جسامعة دمشتق كلية الآداب قسماللغة إعربية وآدابها

من مرائح هزي ل

اخبارهم والشعارهم في القرن الاول الهجري

رسالة مقدمة لنبيل درجية الماجستير



اعداد المستكي العسلمي

~ 4/

بانداف الماستاذ الدکنند محسوموسی ب اسشا

1. . 410.

مکتب اختساء ۱۹۸۲، ۱۹۸۲

slajn

لا يى ولالدي ولات رفعت رفع قاي المحب والمرتحاس.
ولى ولالدي ولادي علمني الاصرعلى لا لله يا مدي ولادي علم الاصرعلى لا لله يا ولادي ولادي علم الموسودي و معام الامرادة ولا يوري ولا الموري ولا الموري ولا لا الموري ولا الموري ولالموري ولا الموري ولا الموري ولا الموري ولا الموري ولا الموري ولالموري ولا الموري ولا الموري ولا الموري ولا الموري ولا الموري ولال

أَهُدى الميهم جميعاً هذه الرسالة عَلَى اكون قدوفيت بعض ماعليَّ مُحوهم من دمِن .

ماحلى



المقدم___ة

كان إختيارنا لعوضوع في الأدبالقديم ، وكان هذا الإختيار ، المشعر الجاهلي على الخصوص إنما هو استجابة لرغبة قديمة متأصلة في النفس ، ومن عوامل نشوئها ، هو ما كيا نسمعه في قريتنا من قصص شعبي حول سيرة عنترة بن شداد ، وبطولة العرب الفاتحيين وإخلاصهم في نشر الإسلام ، لهذا آزداد ولعينا بسير الاقدمين ، وحبا لهم ، هذا قبل أن نتبوأ مقعد الدراسة العربية إذ لم تكن معارف الكتاب واسعة في هذا الشأن ، لأن كل طالب بعد إثمام القرآن يستوى علمه بعلم شيخ الكتاب ، ولهذا بقي البحث عن الأصالة ، والجذور التاريخية لهو لا الابطال يعيش في نفوسنا ،

ولما التحقنا بكلية الآداب إزداد اهتمامنا بالأدبالقديم والحديث، إلا أنسا وجدنا أنفسنا ننساق الى القديم أكثر، ساعتها أحسسنا أن الأمر يقتضي الجهد الدى لا يكل ولما سنحت لنا الفرصة بالانتساب الى كلية الآدب بجامعة دمشق، أحسسنا فيها بأصالة العربية ومستقبلها وأن الطريق الى التراث واضح معلوم وهنا تذكر نا أبطال السير الشعبية الذين صحبونا زمنا طويلا ولما آن الوقت لإختيار مواضيع الرسائل الجامعية الم نجد في الذاكرة إلا موضوعا واحدا، كان يشغلنا وكان هذا الموضوع شيعر قبيلة هذيل وأخبارها في الجاهلية والاسلام، ولما كان هذا الموضوع أكبر من رسالة الماجستير، فاقتصرنا على القرن الأول الهجرى، بعد آستشارة المشرف السابق الدكتور عمر موسى باشا، فتقبل الاشراف مشكورا وسمي النا في فتقد منا إلى الاستاذ الدكتور عمر موسى باشا، فتقبل الاشراف

ولما مضينا في البحث ، وجدنا الامورغامضة ، والوصول الى النهاية غير محمـــود العواقب، إلا أن حبنا في الادب القديم ، ورغبتنا في الوصول الى النتيجة ، وإرشـادات أستاذنا المشرف على هذه الرسالة خففت عنا الحمل الثقيل ·

أما سبب اختيار هذا الموضوع، فأولها : دافع الاصالة وتأصيلها على أسس سليمة، لنتعامل مع التراث ونقربه الى الاتخرين ، وبهذا نخدم إنتماءنا لهذه الامة العريقة فـــــي

الحضارة والتاريخ • والثاني منها : هو أن شعر تبيلة هذيل ، يعد من العصب الدر الأساسية الني تحتج بها المعاجم اللغوية كلسان المعرب، وتاج العروس، وأساس البلاغة ، وأن بعض قصائدها وأبياتها تعدمادة صالحة للاستشهاد والتعثل ، مما يشجع على دراسته لمعرفة هذه القدرات الكامنة فيه عيضاف الى هذا أن ديوان شعرها يعد الديسسوان الوحيد من بين دواوين القبائل الباتية ، وفي الوقت نفسه ، لم نعثر على أخبار لها تيسسر لنا السبيل لمعرفتها ، وتساعد على دراسة شعرها دراسة أدبية ، لا الدراسة اللغويسة ، أوالتماس المعرفة من خلال أحد شعرائها أو تصيدة تقال له ولهذا مادامت تحتفظ بصحية د يوانها ، وفصاحة لسانها ، ثم مكانتها الأدبية في كتب التراث ، فقررنا أن ندرس أخبارهـا وأشعارها ، لمعرفة تدرة شعرائها ، وتفاعلهم معالفن والحياة ، لتقديمهم الى القساري ، ليعيش هذا الشعر وأبعاده الإنسانية في أصالة وعمقء حتى يعرف الجانب الادبي فسسب شعرهم ، بعد أن رأى الجانب اللغوى في ديوانهم و وما احتضنته المعاجم من مواد لغوية . ولهذا تتبعنا قبل المباشرة في العمل والمظان الادبية قديما وحديثا ، فوجدنا أن هذيبلا لم تخص بدراسة جامعة ، تتعرض لاخبارها وأشعارها وأما ما عشرنا عليه ، فهو بعسسفن شذرات من أخبار وروايات من قصائد لبعض المشعراء وأخصهم بالذكر ، أبا ذوا يسسسب الهذلي ، وصغر الغي ، وأبا كبير ، وأبا خراش ، والمتثلم الهذلي، أما غيرهم من شعسراً ، القبيلة ، فلم نجد حيزا يذكر ، الا في ذكر بيت ، أو أبيات يؤتى بها للاستشهاد ، أو التدليل على كلمة معجمية أو جغرافية ،

أما عندما قلبنا النظرالي المحدثين وتوجدنا أحمد كمال زكي قد تناول "شمستعر الهدليين في العصرين الجاهلي والاسلامي " ، فحمدنا له هذا الصنيع ، وأثنينا على جهده إلا أننا مع هذا نقول : إننا وجدنا العنوان أكبر من حجم الرسالة ، وهذا ما جعل البحث يلامس الموضوع أفقيا في يضاف الى هذا أنه غابت عنه بعض أخبارها وأشعارها الاسلامية ،

أما الدراسة الادبية ، فانها كانت قاصرة على تناولهم التناول السامل غير المتعمق ، كما أنها ركرت على بعضهم وتركت بعضهم الآخر ، يضاف الى هذا ، فانه فيما تناول تعوزه المنافة الأثنا رأيناه يقول بعكس الحقيقة في بعض المواطن ، كما أنه اعتمد على ماذكسسره ابن خلدون عن رحيلهم هذا بعد الاسلام من الحجاز ، بينما الحقيقة التي وصلنا اليها ، علكس ما رآه ابن خلدون ومن تبعه من الباحثين .

أما ما نلتقي فيه مع الباحث ، فإننا تعيش سواء في الحياة العامة ، في البياب الاول فقط مولكن على الرغم من هذا ، فاننا نختلف في التحليل وفي النتيجة أحيانا وخاصـة حول مفهوم صعلكتهم ، وتركيبهم الإجتماعي ، ولعل القارئ الكريم ، يدرك الاختـــــلاف في المتحليل والتقصي المعتمد على الخبر • والنص الشعرى ، حول أية قضية تناولناها في الباب الاول ٢٠٠ أما ما وقع فيه من هفوات أو مافاته فيما نعتقد ، فإنه يرجع السب اتساع الموضوع وغياب الاخبار وعدم تمكمه ، من دراسة أشعار الاسلاميين ، لأن رسالتـــه تمت مناقشتها قبل صدور شرح أشعار الهذليين للسكرى الان فيه شعرا الم يردوا فسي الديوان ، وهذا ما يشير لمليه صاحب الرسالة . (1)

ثم مضينا في التقصي ، فعثرنا على بحث صغير ما يقارب الاربعين صفحة بعنسوان * الرثاء في شعر أبي دُوءيب الهدلي * قدمه عبد الستار الكُمْ الى كلية الآد اب بجامعه د مشق ٠ وهو د راسة إحصائية للبحور والقوافي والمعاني المتداولة في الرثاء ٠ فكان جهد الباحث واضحا ، معتمدا على قد رته الشخصية في آستخراج الخصائص العامة ٠ الا أنسسه مع هذا لايرتني الى مستوى الرسائل الجامعية ، كما وكيفا ، كما تحصلنا على رسالــــة بعنوان " أبو ذو يب الهذلي حياته وشعره "تقدمت بها السيدة نورة الشملان لنيل شهادة الما جستير بجامعة الرياض ٠ فلا بدائًا من شكرها وتقديرنا لها على تعاونها العلم ...ي ٠ لقد قرأنا الرسالة فوجدنا فيها الجهد والاخلاص واضحين إذ أحسنت تقديم الشاعر فسي قالب أدبي عربي مقبول ومعقول و الا أننا مع هذا نقول : إنها في بعض أحكامها تعتمد على الخبر والايمان بما يقال كسواء أكان ما يمس الشاعر وشعره كأم القبيلة ، وهــذا قلل من شأن التحليل وابداء الرأى وان كان هناك رأى قانه يستظل بالسابقين وكأنسنسا الاطلاع فوجدنا بعد هذا الاطلاع على المظان القديمة منها والحديثة ان لهذيل حياة

احمد كمال زكي: شعر الهذليين في العصرين الجاهلي والاسلامي • يقسول: * قدم هذا البحث للمناقشة سنة ١٩٥١ • ولم يكن الاستاذ عبد الستار احمد فراج قد تجرد لجمع اشعار الهذليين وتحقيقها * • • ص ١٢٨٠ (1)

عبد الستار الكسم: "ابو ذو يب شاعر الرثاء " دمشق ١٩٥٤ · نورة الشملان: "ابو ذو "پب الهذلي حياته وشعره " ـ جامعة الرياض ١٩٨٠ · (1)

⁽T)

أكبر مما اذكروا، وأن لها من الاشعار والخصائص أوسعهما أحاطوا ودرسوا ، ولهسسسدا أدركنا أنهم في حاجة الى بعث تاريخهم الاجتماعي والادبي ، ثم دراسة شعرهم دراسة فنية أعمق وأشمل لتكتمل هذه الحلقة الناقصة في شعرهم وأخبارهم ، إذاً وفي الاولسون في المحافظةعلى لغتهم ، وأخذوا منها مادة معاجمهم • ولهذا مضينا نبحث ولم نقسف مع القائل الذي يقول: " على أننا الانعرف من تاريخها قبل الاسلام شيدًا يذكر ٠٠٠ ثم يذكر الاخباريون أنها كانت في جملة القبائل التي ارادت الدفاعين مكة حينما عزم أبرهمة على آحتلالها "(١). كما لم يوقفنا قول القائل : " وما أشق ما عانيت في جمع ما جمعت سى المدين على الم يوسد فون المدان . وما أسق ما عاليت في جمع ما جمعت الأرسم صورة هذيل في الجاهلية وصدر الاسلام " " ثم مضيئا في التقصي وأذا بنا نجست جلهم من المخضرمين كما يقول: " بركلمان "(") لذا حاولنا أن نجد التأثير الاسلامسي أو التأثير الغني الجديد ، حتى نفرق بين الجاهلي والاسلامي ، لأن الاخبار عن هــــده الفترة قليلة ، يضاف الى هذا أن اشعارهم تشكو النقص في العدد والمناسبات التي توضح لنا زمن القصيدة وموقف الشاعر ، لهذا وجدنا أنفسنا وجها لوجه مع العظان والعصادر ودراسة الاشعار ، فكانت أولى المشكلات في اللجو الى العصادر بأنواعها ودراســــة الشعارها كلها لاستخراج كل ماله علاقة بتاريخها وموطنها ونسبها ا

أما ثاني المشكلات: فقد تجلت في المنهج المتبع في دراسة الشعر ، لان المتصدى لدراسة الشعر العربي القديم ضمن بحث جامعي يجد نفسه فيما نرى أمام آراء متباينـــة في كيفية تناول هذه الاشعار ، وربطها كلية بتيار فني أو أدبي تاريخي · إلا أن الدراســة الادبية لاتتطلب حيزا ضيقا ، يركز على جانب ويهمل جانبا آخر وخاصة في دراسسسسة تراثنا العربي ، الذي هو بحاجة الى دراسات لاكمال النقص الذي يعانيه وتحديد وجهات النظر أو تقاربها على الاقل بين الدارسين ، قصد الوصول به الى المكانة التي يستحقها مسن تاريخ فكرنا المعاصر ، وحضارتنا القديمة ٠ وهذا ما جعلنا نقف حائرين بين د راسة الاقدمين وموقف المحدثين من دراسة الشعر والمنهج المتبع فيه ، وما تتطلبه حياة القبيلة الهـ فـ ليــــــة وشعرها ولذا نظرنا الى منهج ابن سلام ، فوجدناه يقسم الشعرا الىطبقات ٠٠٠ معتمدا في هذا التصنيف على الخصائص الفنية للشعراء ، متناسيا فترة الخضرمة ، لانها داخلة ضمسن

⁽¹⁾

جواد على: العرب قبل الاسلام _ جـ ٤ _ ص ٢٣٩٠ احمدكمال زكي : شعر الهذليين في العصرين الجاهلي والاسلامي _ ص ٢٣ بروكلمان: تاريخ الادب العربي _ جـ ١ _ ص ٨٢٠ (7)

⁽٣)

العربية وحياة القبيلة عامة ، ثم حاولنا أن نربط التاريخ با لاد ب لتجمل الصورة ويكتمـــل البناء ، لان الدراسة الفنية تعتمد في رأينا على القاعدة التاريخية . إلا أنها تحتاج السب دراسات مساعدة " " لأن هذه الدراسة المساعدة أو الجانبية ، تتناول هذا الذي يحيه ط بالظاهرة الادبية بالذاتء أعنى تناول هذا الكاتبأو هذا الشاعر بالدراسة العميقة ومسن تعاونهما تكون الدراسة الحقة ، ومن التقائهما يبرز هذا المجرى الادبي العميق "(١). ولهذا لما كانت الدراسة الجيدة والمنهج القويم هما اللذان يستندان على الخبر والنسيص الادبي ، وظروف إنتاج هذا الشعر ، ثم المعارف المساعدة كعلم الاجتماع وعلم النفس ثمم التحليل الجمالي للنص الادبي ٠ ولهذا أعتمدنا هذا المنهج في الباب الثاني ٠ الذي تناولناه في شكل ظواهر ثلاث: العرأة ، والحرب ، والطبيعة ، لاننا وجدنا دراستها ضمن الاغراض المعهودة لاتغي بالغرض ، الا في مجالي الرثاء والوصف ٠

أما ثالث الصعوبات :

فهي : صعوبة الشعر الهذلي عامة ثم صعوبة التمييزيين الجاهلي والمخضمرم في شعرهم وفي الشعر العربي عامة ٠ والسبب في ذلك يرجع الى اتباع الاسلوب الجاهلي، وهذا ما يقف حائلًا دون معرفة هذه القصيدة أو تلك ه مادامت تتمتع بالخصائص الفنية القديمة ثم ضعف الاثر الاسلامي في شعرهم ٠ وقد تجلت هذه الصعوبة أكثر في شعر الصعاليك الذين كانت حياتهم لاترضي الاوساط الاجتماعية ، وربما الادبية ، فتولد عن هذا أضطراب فيسيى شعرهم وأختلاف القائلين فيه ٠ ومن هوالا : " أبو خراش وأبو دوايب وأبو الطمحان القيني ٥ الذي يصعب التمييز بين شعره الجاهلي والاسلامي ١٥ أن كل ما يرويه الرواة حولها من أخبار لا يكفي لتحديد الوقت الذي قيلت فيه ، كما أن هذه المجموعة خالية تماماً من الاشارات التي تحدد زمنها ماعدا بيتين يصف فيهما إنحنا عسمه ، وتقارب خطوه ، مما يرجح أنه قالهما في شيخوخته المتأخرة ، وبيتين آخرين في مدح يزيد بن عبد الملك ، وأما الملاحظة الاخرى، فهي أن كل ما وصل إلينا من شعر قضالة بن شريك، شعر إسلامي، توكد ذلك أخبار، والاسماء الاسلامية التي وردت فيه ، اما شعره الصعلكي ، فلم يصل الينا منه شي، ٠٠٠ مـع أنهم يذكرون عنه أنه كان مخضرما " في وهذا ما ينطبق على شعر هذيل ، من حيث الصفات

شكرى فيصل: مناهج الدراسة الادبية · ص ٢٣٧ · يوسف خليف: الشعرا الصعاليك _ ص ٢٥٢ · (1)

⁽⁷⁾

الاجتماعية ، بأنها كانت شوكة بالحجاز ؛ لما تقوم به من غارات متكررة ونزعة الى القوة في ا أمرها ، يضاف الى هذا أن أخبارها مزعة مششتة في المظان ويضاف الى هذا تشهابه الخصائص الغنية بينهم وهذا يعقد المشكلة ه ويصعب التحديد بين الجاهلي والمخض منهم وهذاما حدا ببعض الدارسين (الى نسبة تصيدة جاهلية لابي ذويب الى الفترة الاسلامية ٥ معتمدا على ورود كلمة "وصاحب" وقال على أنها مدح لعبد الله بن الزبير ، بينما هي في حقيقة الامر جزَّ من قصيدة جاهلية (٢) لطابع ، ثم أن كلمة "صاحب" ، هي من سمات الشاعر الهذلي المحارب في الجاهلية ٠٠ وكما أشار الى دات الصعوبة كمال زكي بقوله : " فقد يحدث أن يتكلموا في أشيا الاتمس حياتهم ، فلا ندرى أقيلت هذه في جاهليتهم ام بعد اسلامهم ، وأن ما يرويه الرواة لايكفي مطلقا لمعرفة الوقت الذي قيلت فيه ، ومن ثم يصعب أن تحدد تاريخا معينا يعيننا على ما نهدف إليه في كثير من الاحيان " (٢) ثم يضيف قائلا: " وبأن المعلومات التي وصلتنا لم تكن من الوضوح والكثرة ، بحيث تنتهي بنا الى تصوير صادق للحياة فضلاعن أننا نريد لها حدودا ترسم لها شخصيتها المستقلة (1) وهذا ما أكد فينا الرغبة في التنقيب عنها في المظان الادبية والتاريخية والجغرافية والاقتصادية ككتاب الاموال مثلا ، ثم بعد هذا تناولنا مصادرها الشعرية افتظرنا فيها نظرة داخلية ، ودلك من حيث د لالة الألفاظ وإشاراتها كثم أسلوب الشاعر ، ومدى التطور الذي حدث فيه ، وعلاقة الشعر بمواقف صاحبه ، ثم البحث عن التأثير الاسلامي ٠ فأمكنا هذا التقصي في البحث الخارجي، والنظرة الداخلية في الاشعار من الوصول فيما تعتقد الى تحديد الشعرا المخضرمين والاسلاميين عوعلى ضوع هذا رتبنا الشعراع وشعرهم حسب الأحداث وعليها أقمنا دراسسة الظواهر الثلاث (المرأة والحرب والطبيعة) ٥ فساعتها آستوى هيكل البحث بعنسوان "شعراء هذيل: أخبارهم وأشعارهم في القرن الاول الهجرى " • ثم أجلينا الغبار عسن أسماء شعراء معبورين ، وذكرنا الصحابة منهم والتابعين والقواد ، والفقهاء والقضاة ، والادياء الموالفين، ثم مضينا بهم الى ما بعد الدولة الاموية إكمالا للفائدة ، فاستطعنا فسي نهاية الامر أن نقيم بهذا العمل شخصية هذيل التاريخية والادبية ، في هذه الرسالة التي أتمناها وفق المنهج التالي:

⁽۱) ابن قتيبة : الشعر والشعراء جـ ٢ ـــ ص ١٣٥٠

⁽٢) الهذليين: ديوان هذيل به ج ١ سه ١٢٩ سـ ١٣٦٠

⁽٣) احمد كمال زكي: شعر الهدليين في العصرين: الجاهلي والاسلامي ــ ص

۱۹۱۰ . (۱) المصدر السابق ــ ص۲۳

مقدمة ، وقد سبق الحديث فيها، ثم ثلاثة ابواب .

فالباب الاول: حياتهم ، وهو يتكون من عشرة فصول

تناولنا في الفصل الاول الحياة العربية من الجاهلية الى نهاية الدولة الاموية ليكون مدخلا لبحثنا هذا ·

ثم تناولنا في الفصل الثاني: نسبها وبطونها ، فعددنا البطون ، وأضفنا الجديد اليها ، ثم ارفقنا هذا الفصل بجدول يبين نسبها وبطونها ،

وفي الغصل الثالث : ذكرنا منازلها بالحجاز هوذلك بعد أن درسنا منطقة الحجاز عامة عدم رصدنا منازلهم في الجاهلية والاسلام ه فاكملنا بهذا العمل مافات غيرنا في هذا الشأن ٠

اما في الفصل الرابع: فقد تناولنا أخبارها في الجاهلية ، وعلاقتها بالقبائل ثم الشعر والصعلكة ·

وفي الفصل الخامس: تناولنا الحياة الاقتصادية ، فبينا فيه مصادر رزقهم ، وأثر هذه الحياة على تكوين الطبقات الاجتماعية ، مما حدا بنا الى خلاف التقسيم الذى ارتا ، كمال زكي .

ثم في الغصل السادس: تناولنا الناحية السياسية مفرضنا فيه لاثر الحرب في المجتمع الهذلي وأقسام هذه الحرب واسبابها .

وفي الفصل السابع: قد تعرضنا لديانتها وأنواعها ، ثم علاقتها بقريش .

وفي الفصل الثامن : ركزنا على مكونات الوحدة اللغوية بين القبائل العربية ، ثم

أثر لعة هذيل في هذه الوحدة ، وناقشنا رأى "رابين " بشرقية لهجة هذيل " مشفعين

هذا بالخصائص اللغوية التي تتسم بها لهجة هذيل .

أما في الفصل التاسع: فقد تحدثنا فيه باسهاب عن أخبارهم في الاسلام همن بدايته وموقفهم منه الى قيام الدولة الاموية ، وكيف تطوروا مع الاحداث السياسية والاجتماعية

أما في الفصل العاشر والاخير: فقد تعرضنا لظاهرة الخضرمة وأسلوب الشعراء المخضرمين بعد ظهور الدعوة ، وأنقسام الشعراء على أنفسهم تجاهها ، ثم موقف الشعراء الهذليين من هذه الظاهرة ، وأثرها فيهم .

أما الباب الثاني فقد تناولنا فيه دراسة الظواهر الثلاث : ظاهرة المرأة وظاهرة الحرب، وظاهرة الطبيعة ، وقد جاء هذا الباب في أربعة فصول :

فغي الفصل الاول: تناولنا دراسة الشعر الهذلي ، وذلك بالاشارة الى تدوينه ورأى النقاد فيه ثم الاشارة الى المفقود منه ، ثم كيفية دراسته كما صححنا فيه ما ورد مين اخطاء في بعض المعادر .

أما في الفصل الثاني: فقد تناولنا ظاهرة المرأة ، فتحد ثنا عن علاقتها بالشعر عامة ، ثم علاقتها بالشعراء من أمثال طرفة وعنترة وعمرو بن كلثوم من هذه العناصر ، ثم أثرها على شكل القصيدة الهذلية ، وبعد ها حللنا قصائد الشعراء مبينين مواقف المرأة فيها ، وكيف تجلت طبيعتها الاجتماعية والفنية لدى الشعراء ، ثم أثرها على القصيدة الهذلية ،

وفي الفصل الثالث: تناولنا الحديث عن الحروب وأسبابها في الجزيرة العربية ، ثم صورها في شعرهم ، وكيف صوروا أبطالهم ، ومراقبهم ، وأعداءهم ، ثم ما هي الصور التي أكثروا منها ، وما المعاني المتداولة في هذا الشأن ، ومدى أثر الحرب على هيسكل القصيدة ، وكيف تطورت الحرب عندهم من الجاهلية الى الاسلام ، ثم الى عهد الدولة . الاموية .

أما في الفصل الرابع: فقد تحدثنا عن أثر الطبيعة في شعرهم ٠

لكتنا قدمنا الحديث عن الطبيعة في شعرنا العربي وموقف النقاد من شعرالطبيعة في أدبنا العربي عامة ، وبعدها خلصنا الى أثرها من خلال تحليل الاشعار الهذليية تحليلا كليا بنائيا ، فوجدنا أنهم تناولوا : الثور الوحشي ، والمطر ، والسحاب ، والصقر ، والبعير ، ووصف العراقب ، ووصف الصحرا ، والفرس ، والناقة ، والظبي ، والليث ، وبعيض السباتات ، وذكر الاطلال والهديل ، والبحر ، والسفن ، فكنا نحاول دوما أن نربط كه للسباتات ، وذكر الاطلال والهديل ، والبحر ، والسفن ، فكنا نحاول دوما أن نربط كه جز من الصورة بالبيئة ثم انعكاسها على نفسية الشاعر ؛ ليكون التحليل متكاملا في النظرة الشمولية للقصيدة ،

أما في الباب الثالث: فقد تناولنا فيه الخصائص الفنية والاسلوبية · وهذا الباب قد أدرجناه في اربعة فصول:

فغي الفصل الاول: تناولنا مقدمة القصيدة عامة وأنواعها في النقد القديم ، ثم ربطنا هذا بمقدمة القصيدة الهذلية ، فاستخرجنا أنواعها ، وطبيعتها ، ثم علاقتها بالقصيدة عامة .

أما في الفصل الثاني: فقد تناولنا فيه منهج القصيدة ووحدتها ، وفيه تحدثنا عن المنهج عند الاقدمين ، ثم وحدة القصيدة ، وفي ضوا هذه الدراسة درسنا وحدة القصيدة الهذلية وأنواعها ،

وأما في الفصل الثالث: فقد تناولنا موسيقي الشعر الهذلي ه فكان لزاما علينا في الاقدام على دراستها ه أن نتعرض لظاهرة الموسيقي في شعرنا العربي ه وموقل الشعراء والنقاد وأثرها في الشعر الغربي و وبعد هذا تناولنا الموسيقي الداخليات والخارجية ه فتعرضنا فيها للبحور والقوافي ه وحروف الروى ه ثم الخصائص الداخلية لها الموسيقي وعلاقتها بالمعنى ودرجة الانفعال ه ثم أرفقنا هذا الفصل بجدول مفصل لاناسواع البحور ه والاغراض، وحروف الروى المستعملة والمحور ه والاغراض، وحروف الروى المستعملة والمحور ه والاغراض، وحروف الروى المستعملة والمحور والاغراض، وحروف الروى المستعملة والمحور ه والاغراض، وحروف الروى المستعملة والمحور والاغراض، وحروف الروى المستعملة والمحور ه والاغراض، وحروف الروى المستعملة والمحور والاغراض المحور والمحور والمحور والمحور والمحور والمحالة والمحور والمحروب المحروب المحروب المحروب المحرور والمحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب والمحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب والمحروب المحروب الم

اما الفصل الرابع: فقد تناولنا فيه الخصائص الاسلوبية والبلاغية ، وقد صدرنا هـــذا الفصل بمقدمة ضافية ، عن دور الخيال وأقسامه وأثر الصور البيانية من تشبيه واستعارة ، شــم الصور الشعرية في عملية البناء الفني للشعر الهذلي ، وبعد هذا تناولنا النصوص الشعرية بالتحليل ، مبينين أنواع الأساليب المستعملة والصور البلاغية عند كل شاعر ثم علاقة كل هـــذا بالشعر الهذلي عامة ، وبهذا وصلنا الى خاتمة الرسالة ، والتي عرضنا فيها لاهم النتائـــــج والتطلعات المستقبلية التي تنتظر الدراسة في الشعر الهذلي ،

وبعد "فهذا هوالبحث بين يدى أعضا الجنة الحكم ، فان رأت في عملنا نقصل أو خللا أو نسيانا في بعض الجوانب ، أو ضعفا في بعضها ، فاننا نقدم صدق نيتنا في العمل ، وأقصى الجهد الذى بذلناه ، ما عرفنا فيه كللا ولا مللا للوصول بهذا البحسست الى الغاية المنشودة ، فان ادركنا هذا المسعى ، فالحمد لله اولا ، والشكر لاستاذ نا المشرف الدكتور عمر موسى باشا ثانيا ، الذى عودنا منهج البحث ، وحب الاناة والتصبير كما نشكره على نصائحه التي أنارت لنا السبيل ، وكشفت لنا حجبا في البحث ، أُغلقت دوننا ، ولهذا اكرر الثنا الما تحمل من اتعاب القراءة والتصحيح ، كما نتقدم بخالص الشسسكر الى كلية الآداب بجامعة دمشق وقسم اللغة العربية والى الاساتذة الافاضل بالثنا العطر على ما قدموا الينا من جهد ونصح وتوجيه ولهذا فالله نسأل أن يجزيهم عنا خير الجسزاء والتوفيق لما فيه خير امتنا ، وان الله لايضيع أجر من أحسن عملا ،

لــــاب الأول

حيــاة هذيـــل وأخبـارهـا

الغصل الأول

الحياة العربية: من الجاهلية الى نهاية الدولة الاموية

القصيل الاول

الحياة العربية العامة من الجاهلية الى نهاية الدولة الأموية

ان دراسة العصر الجاهلي ، وتحديد مصطلح الجاهلية ، يعد من ضرور الدراسة للادب القديم ، وذلك لمعرفة خلفيات الاثر الادبي ، وايجاد الصلة بين النسسس وصاحبه على رأى " تين " وهذا يقتضي معرفة المكونات الثقافية لهذا المجتمع ، فعند مساحاولمنا البحث والتقصي ، وجدنا من القدما من أشار الى هذا العصر وأفاض، ومسسسن السحد ثين من درس وأثار قضاياه ، ولهذا فان ما نقدم عليه يعد مدخلا يصور لنا ملاسح العصرين ، لان هذيلا وهي موضوع بحثنا عاشت في هذه الفترة ولعميق صلتها بهذه الحياة ، أقتضنا الضرورة العلمية أن نقدم لها بهذا الفصل ،

إن الدارس للاد بالقديم تستوقعه كلمة جاهلية ، وجاهلي ، وتعدد وجهالت النظرفيهما ، فمن قائل على أنها الغترة التي خلت من الرسل ، ومن قائل على أنها الجهل بالشيء ، او أنها الحمق والسغه والطيش ، ولعل فيما نعرض من آراء وشواهد ما يقرنا من هذه الكلمة ود لالتها الاصطلاحية ،

لقد ورد تكلمة الجهل على ألسنة بعض الشعراء ، ومن هو الا عمرو بن كلثوم في قوله : (٢) الا لاَيَجُهَلَنْ احَدَد علينا فَنَجُهَلَ فوقَ جَهَّلِ الجَاهِلِينا (٢)

ووردت أيضا في قول مضرس بن ربعي الفقعسي :

إنا لتَضَغَّمُ عن جاهل قونسسا وُنقِيم سالغةَ العدرِّ الأصَّيسيدِ (٣)

⁽۱) القاموس الموسوعي الكبير Grand Larousse Encyclopedi Tome X P 146

⁽٢) الزوزني : شرح المعلقات السبع ــ ص ٢٣٩٠

⁽٣) ابن منظور: لسان العرب (جَهل) •

اما في القرآن الكريم ، فقد وردت في العديد من الآيات ، فمنها قوله تعالـــى : قالوا يا موسى اجعل لنا الها كما لهم آلهة ، قال إنكم قوم تجهلون (١) وقسال في آية اخرى: " ما كانوا ليوامنوا الا أن يشاء الله ، ولكن أكثر هم يجهلون " ،" وفي آية أخرى تقارب معناها الآيتين السالفتين وهي: " واذا خاطبهم الجاهلون قالـــــوا سلاما " (٣) أما ما يعنيه الشاعران فهو تجاوز الحدود ولساءة الأدب من حمق وآرتكاب الخطأ الاخلاقي ٠ وهذا ناتج عن قلة الادراك وضعف المعرفة ، أما في الآيات السا بقسية فتعني ضعف الجانب العقلي ، الذي أدى الى جهل التحقيقة ، وهي الحقيقة الاخلاقييية والدينية ، ولهذا يسيئون الفهم ، ويلحقون الاذى بغيرهم • كما وردت في الحديث الشريف بمعنى الخروج عن الادب على بالحمق أو السباب وغيرهما مما يبدو على الانسان في حالسة الغضب، أو ارتكاب أمر من شأنه أن يناني الشرع • فعن ابن عباس قال ، قال رسول اللسه (ص) : " من أستجهل موامنا فعليه إثمه ، قال ابن مبارك : يريد بقوله واستجهلل $a^{\{3\}}$ مواهنا $a^{\{3\}}$ مواهنا $a^{\{3\}}$ من أحوجه الى ذلك $a^{\{3\}}$ ونجد حديثًا آخر يتناول الحمية وعدم المعرفة ، مادامت الاولى سببا في الثانية ، حمسل معنى النجمهل أو صفتها له وهي أن عدم المعرفة بالشيء توادى الى ارتكاب ضده ، فقد ورد هذا في حديث الافك في قوله عليه السلام: " ولكن المجتهلته الحمية ، أي حملته الانغـــة والغضب على الجهل "(فوقال أيضا في أهذا المعنى : " إنك امرو عيك جاهية "(٦) وهـــي آثار الجاهل بأمر الدين • كما تعني الذي يحمل العصبية ، كما تعني المحتطب فـــي حبل الجاهل من غلظة ، وكبر ، وطيش

اما ما أجملته المعاجم في أصل هذه الكلمة ، فاننا نقتصر على بعضها · فقد ورد في لسان العرب: "جهل : الجهل ، نقيض العلم "(٢) في كلمة جهلا : أنهـــم

⁽۱) سورة آل عبران : آية ۱۲۸

⁽٢) سورة الانعام: آية ١١١٠

⁽٣) سورة الغرقان : آية ٦٣

⁽۱) ابن الأثير: النهاية في غريب الحديث _ ج ١ ب ص ٣٢٦ ، ابن منظور: لسان العرب (جهل)

⁽٩) المصدر السابق ــ ص ٢٣٦٣

⁽٦) النصدر السابق ـ ص ٢٣٠٠

⁽۲) ابن منظور : لسان العرب: (جهل)

قالوا: "جهلاً كما قالوا علماً حملا له على ضده " " والمعنى المقصود ، هـــو ارتكاب السلوك المشين تجاه الشيء ، لانه لايعرفه ، وقد تطلق على عدم المعرفة لاوامـــر الشرع ، كما جاء في لسان العرب أن " الجاهلية تطلق على زمن الفترة ولا إسلام ، وقالـــوا الجاهلية الجهلا وبالغوا " " أما ما ورد في المخصص من دلائل لهذه الكلمة فانها لاتخرج عما جاء في لسان العربوهي قوله: "الجهل نقيض العلم ، والجاهلية زمن الفترة ، وجاهلية جهلاً على المبالغة والسرف "(٣) أما في أساس البلاغة فقد حملها معنى الضلالية وعدم الاهتداء الى السبيل ، كما تعني السلوك الجاهلي الذي يعمي صاحبه عن معرفة أحسن المعاملة والتعقل في الامور قائلا: "جهله رماه بالجهل ٠٠٠ وساروا في مجاهل الارض ومعاميها ، وأستجهلت الربع الغصن حركته ، وجهلت القدر آشتد غليانها "، وهي تعنى الجهل وعدم المعرفة كما تعني الاضطراب وعدم التعقل ، وهذا يوادى الى سوا التصرف في الامور • ولهذا فالمعرفة أيا كان نوعها كم سواءً معرفة دينية أو اخلاقية سلوكية هي : نقيض كلمة الجهل أما مدلولها في كتب الادب ، فتعني التطور الدلالي للكلمة بحيث تحوليت الى مصطلح واضع يدل على فسترة من التاريخ • كما تعني زمن ظهور هذا المصطلح • فقد جاء في بلوغ الارب: " أن الجاهلية هي الزمان الذي كثر فيه الجهال ، وهي ما قبــــــل الاسلام ، وقيل أيام الفترة ، وهي الزمن بين الرسولين • وقد تطلق على زمن الكفر مطلقها وعلى ما قبل الفتح ، وعن ابن خالويه ، أن هذا اللفظ ، اسم حدث في الاسلام للزمـــن الذي كان قبل البعثة." 6 " وهو لهذه التعريفات قد حدد المصطلح وفهمه 6 وبين المراد من كلمة الجاهلية • ولكنها في كلها لاتخرج عن اصل الكلمة • وإن تجاور بهذا الجذر اللغوى لها ٠ وهي في مضمونها العام ، تطلق على الانسان الذي يعيش على الفترة ، سواً في السلوك أو الاعتقاد ، وهذا ما تعثر عليه في دائرة المعارف الاسلامية ، فقد ورد أن : "الجاهلية هو الاسم الذي يطلق على ما كانت عليه جزيرة العرب قبل ظهور الاسلام، ويطلق على الفترة التي خلت من الرسل ، بين عيسى ومحمد ، وجاهلي ، وهو العربي الوثني،

⁽۱) ابن منظور: لسان العرب (جهل)

⁽٢) المصدر السابق •

⁽٣) ابن سيده: المخصص (جهل)

⁽٤) الزمخشرى : اساس البلاغة (جهل)

 ⁽٥) الآلوسي : بلوغالارب في معرفة احوال العرب ــ ص ١٦ - ٢٨ .

ويليه المخضم " (1) وعلى هذا يمكن أن نرى في كلمة جاهلية جانبين: الجانب الديني ، والمجانب الاخلاقي ، ثم تطورت الى مصطلع يطلق على فترة من التاريخ العربي قبل الاسلام ، وما كانت عليه حاله ، أما أن نطلق الحكم كالجهل ونعممه على كل العرب في هذه الفترة ، فانه من قبيل الاجحاف والظلم ، لان سلوك الجاهلية ، أو الجهل بالدين ، أمر يتنافسسى مع الواقع المعرفي الذى كانواعليه ولعل فيما نتناوله من حيوات ما يوضع ذلك .

تكونت طبقات اجتماعية ، فظهر فيه السادة الكرام ، أصحاب المشورة والرأى ، والسوقة الدهما؟ من الناس، والارقاء والعبيد، والصعاليك الثائرون ، أما طبيعة هذه الحياة فقد كانت على نمطين واضحين ، اما اقامة وهذه تقتضي النوراعة والتجارة والاستقرار والبحث عسسن السلامة ، وتمثلت في مدن الحجاز واطرافها • وبين الترحل وعدم الاستقرار طلبا للنجعة ، وركوب الفلاة ، والبحث عن مرعى خصيب لسوامهم ، الا اننا وجدنا من القبائل من تحيا حياتين : " كان قسم منها. يتحضره ويستقر ه ويسكن المدره وعلى حين يبقى قسم منهـــا بادياً في أهل الوبر وأطراف القرى ، والمدن ٠٠٠ وأن كثيراً من القبائل كانوا يقطنون في هذه البوادى ، قريبين من الحواض مطيفين بسكانها ، فهم ادا غير تلك القبائل الموفلة فــــي الصحرا عندا طابع البادية وعنفه الصحراء عندا طابع البادية وعنفه المسلمان المسل وطابع التروى والرقة ، مع بعض التعاليم الدينية من الحاضرة ولهذا فهم اعلى درجة مسن البدو ، ولهذا ظهر عليهم نموذجان من السلوك ، ولعل خير من مثل هذا " عــــرب مشارف الشام ، وعرب مشارف العراق " (٤) ويقول ناصر الدين الاسد في هذا الصدد : " فكثيرا ما نجد اذن قبيلة واحدة تحيا حياتين مختلفتين كان قسم منها يتحضر ، ويسكن المدرعليين حين يبقى قسم منها باديا في اهل الوبر في اطراف القرى والمدن " في الا ان هذا لاينفسي التقارب او التداخل بين افراد المجتمع الجاهلي في السلوك والمفاهيم الاما نراه من سلــــوك الصعاليك الذين شذوا بتصرفاتهم عن السلوك الطبيعي ، أذ أقاموا سلوكا عماده الخارة

⁽۱) دائرة المعارف الاسلامية ـ ج ٦ (جاهلية) ، احمدامين: فجر الاسلام ص ٨٦ ، ٨٧ م بلاشير: تاريخ الادب العربي ـ ج ١ ـ ص ١٤ ، شوقي ضيف: العصر الجاهلي ص ٣٩ ، يوسف خليف: الشعراء الصعاليك ص ٩٠ـ٥١ ، مصطفى ناصيف: قراءة ثانية في شعرنا القديم ص ٤٦ ـ ٤٧ · علي البطل: الصورة الفنية في الشعــــر العربي ص ٣٣٠

⁽٢) احمد أمين : فجر الاسلام ص ١١ ، ١٣٠

رم) ناصر الدين الاسد : مصادر الشعر الجاهلي ص ٥-٩ ه حسن مروة : النزعات المادية - حدد الدين الاسد : مصادر الشعر الجاهلي ص ١٨٩٠ ه حسن مروة : النزعات المادية - حدد - ص ١٨٩٠ ٠

⁽١) جوادعلي : المفصل في تاريخ العرب ج ١ ص ١٥١٥ ، ٢٩١ ، ٢٩١ .

⁽ه) نَاصُر الدُّين الاسد: مُّصادر الشعر ٱلجاهلي ص٦

والغزو وقد دعتهم اليه أسباب اقتصادية واجتماعية ليرتكبوا من الجرائر المنكرة ، ما جعليت القبائل تتحاشاهم وتترصد خطرهم ، ولعل عدرهم في ذلك ضيق ذات اليد في بيئة ضنينسسة بالقوت ، كما أن مجتمعهم يحافظ على ما عنده ولو بحد السيف . فدعتهم الضرورة الـــــى أخذ المال بالقوة كما يقول المثل العربي: "الخلة تدعو الى السلة " " ولهذا كانــــوا يشنون الغارات فرادى وجماعات ، الا انهم الى الغردية اقرب ، كما اننا نجد الغارات تقسع بين القبائل المنتظمة ، وإنما الغرق بين الغارتين : " هو أن غزو القبائل كان جماعيـــا منظما وصمل الصعاليك فردى لانظام له مفهو اختلاس ينهض به فرد او افراد " (٢٠) واذا نظرنا الى اخلاق الصعاليك فاننا نجد منهم همن سمت اخلاقه وكبرت نفسه ، فتمثل النموذج المثالي للشخصية العربية ، من كم وفروسية ووفا وحرية ، ودعوة الى العدل الاجتماع.....ي ، وأرواحهم ، فقد كان السليك بن السلكة اذا مر بقبيلة كان يدفع لتاوة على ما يحمل مسن مغانم ، وقد جاء في الاصابة: " أن السليك بن السلكة كان يعطي الى عبد الملك بن مويلك الحثعمي اتاوة من غنيمته على الحيرة " (٤) ان تأبط شرا قد دفع حياته في ديار هذيل ولهذا فلقد لاقوا البرارة من سو المعاملة الاجتماعية ، فاما عن لون ، واما عن نسب، واما عن ضيق دات اليد ، او من حراء ظلم قبلي قد اصابه ، كما اننا نجد من القبائل مــــن سمحت بالصعلكة عامة ، ورأت في الغزو الحق المشروع مثل فهم وهذيل . لانهم رأوا التمايز الطبقي وسيادة الدرهم والدينار ، وتكون رأس المال ، أما المعاصرون ، فقد رأوا فسي تصرفاتهم الثورة على مجتمع طبقي ، ساد فيه الدرهم وذابت القيم الانسانية ، ولهذا يمكسن

⁽۱) الميداني : مجمع الامثال _ ج ۱ _ ص ۱٦٢٠

⁽٢) احمد الشايب: تاريخ الشعر السياسي _ ص ٣٠٠

⁽٣) د يوان عروة بن الورد ٠

 ⁽٤) ابن حجر : الاصابة ج ۱ – ص ۱۸۰

⁽ه) عبد الرحمن محمد فهمي: موسوعة النقود العربية ، فجر السكة العربية ـ ص ٢٩ ، انستاس مارى الكرملي: النقود العربية وعلم المنمنمات ـ ص ٢٣ ،

عدّهم اصحاب نزعة إشتر اكبة ، ولانهم فهموا معنى العدالة الاجتماعية وحقوق الافسسراد ، ثم الدفاع عنها بحد السيف ، أمام سلطة القبيلة التي تمثل الخضوع والتبعية ، وهضحقوق الافراد ، مما حمل هو لا الصحاليك ليدافعوا عن العربي ويطلبوا حريته وسيادته ما يدل على ان المجتمع الجاهلي بدا عليه التحول الاجتماعي ، نتيجة سلطة الاموال والدفاع عن العصبية القبلية وصراحة النسب ثم القوة البشرية في بعض القبائل ، جعلت المجتمعية من العبد والصحلوك يقدم طبقات اجتماعية متعددة ، تمثل فيها الحضرى والبدوي ، والمولى والعبد والصعلوك والى جانب هو لا تجدالنصاري واليهود ، الا ان الثقل الطبقي والتمايز الواضع ، كان يقسع على العبيد والصعاليك خاصة ، لانهم يمثلون الفئة المغضوب عليها ، ولهذا جسسسدت على العبيد والصعاليك خاصة ، لانهم يمثلون الفئة المغضوب عليها ، ولهذا جسسسدت حياتها الظلم الاجتماعي بكل صوره ، مما حدا بالشنفرى الى القول :

وَلِي دُونَكُمُ الْهِلُونَ سِيدٌ عَمَلُتُ وَأَرْقَطَ زَهْلُول وَعَرَفَا مُ جَيْدًالُ (٣)

ولهذا خرقوا الاعراف الاجتماعية ورأوا ان الحق يوخذ ، وان السيادة امر مشسروع لكن هذا ليس بالامر الهين في بيئة قوية باعرافها وتقاليدها ، لكن مع هذا شق الهجين والذليل والمضام على سيد، اوعلى قبيلنه من للعجرا على الغزو والقتل وبيع الرجال في الاسواق ، أو الغارة على القوافل المتجهة الى اليمن او الى الشام (3) ولهذا رأوا فيها الجماعة التي تمثل المذهب الاشتراكي في تاريخنا القديم ، الا اننا نقول مع ما لهسند ، الاحداث وهذه التصرفات من قيمة ايجابية أو سلبية احيانا الاالانا لانطلق الاحسان ونزج بالمذاهب في حياة جماعة لا يحكمها تجمع واضح ، او قانون واحد ، فهم موضون مرة ومرة مجتمعون ، واجتماعهم فيما نعتقد لا يتجاوز اصابع اليد الواحدة ، اللهم الا غارات

⁽۱) عبد الله الطيب: المرشد الى فهم اشعار العرب حبر ٢ م ص ٥٠٩ ، الشنفرى المية العرب، ديوان عروة بن الورد ، الهذليون: "ديوان الهذليين (١ ، ٢ ، ٣) يوسف خليف: الشعراء الصعاليك حس ٤١ ، ناصر الدين الاسد: القيامان والغناء من ص ٢٣، موسوعة الشعر الجاهلي حبر ١ من ص ١٥٠٥، ، محمد محمد مصطفى هدارة: دراسات في الشعر العربي به ص ١٤،١٤ ، محمد محمد الكومي: الصراع بين الطبيعة والانسان في الشعر الجاهلي .

جرجي زيدان : التمدن الاسلامي ــج الله عنه ١٠ هـ موقي ضيف : العصر الجاهلي • ص ٢٠ ، ٦٠ ،

⁽٣) الشنفرى: لأمية العرب ص ٢٩٠

⁽٤) المرزوقي: الازمنة والآمكنة ... ج ٢ ... ص ١٦١ ه الهمداني: صفة جزيرة العرب ... ص ١٧٩ • سعيد الافغاني: اسواق العرب في الجاهلي.....ة والاسلام ... ص ٢٦٤٠

قبيلة فهم أو هذيل ، فانهم يسيرون جماعات كما يسيرون أفرادا اثناء غاراتهم الا انتسا لانعدهم صعاليك بالمعنى الواسع ، الذى مثله الشنفرى او عوة بن الورد ، كما اننا نقول : على الرغم من الاحساس الذى نحسه تجاههم ، وانهم كانوا نواة صالحة ، اظهرت نقائد من المجتمع ، وجسدتها بالقوة ، الا اننا لانحملهم اكثر مما هم عليه ، وزياد ة على هستنا انهم لم ينسلخوا كلية عن المجتمع ، ولم يهدموا شعائره ، كما ان الحياة الضنكة لم تقع غليهم وحد هم وان كانوا اكثر روئية لها ، الا ان الطبقة الفقيرة ، اكتوت هي ايضا بالربا الفاحش ، والمال المتصاعد في أيدى الموسرين ، ثم سوء الحالة عامة سببت الاضطراب بين القبائد لل ودعت الى اصلاح الحال ، وقد عبر عن هذه المظالم الاجتماعية شعراء ملتزمون بقبائلهم ، ومن هوء لاء بشر بن المغيرة الشاعر الاسلامي والذى يعد صورة للتفكير العربي القديم واحساسا بالواقع المر في قوله :

- وُكُلُهُمْ قَد نَالَ شَبْعًا لِبطني فِي وَشِبْعُ ٱلْفَتَي لُـوْمٌ إِنَّا جَاعَ صَاحِبَهُ

ويقول الاعشى في هذا الصدد ، مبينا سو الحال التي فرضها التمايز الطبقي ، وهو كما نعلم الشاعر الارستقراطي الذي لايمدح السوقة من الناس قائلا :

ال تَبيتُون في المَشتَى مِلاً تَبطُونُكُم وجاراتُكُم غُرْثَى يَبِيْنَ خَمائِ السَّالِي مِلاً لَبطُونُكُم وجاراتُكُم غُرْثَى يَبِيْنَ خَمائِ السَّالِي وقد يؤدى تفاقم الوضع الاقتصادى الى الغارة على الاحيا الآمة ولوادى بها الامر الى غزو اقرب الناس اليهم وقد صور هذا القطامي الشاعر الاموى والذى لخص لنا الصورة المتي كان عليها العربي قائلا:

(۱) وكُنْ إِنَّ أَغْرُنَ عَلَى جِنَاتٍ وَأَعْوَرُهُنَّ كُوْرٌ حَيْثُ كَانَا اللهِ (۱) وَكُنْ إِنَّ أَغْرَنَ عَلَى جِنَاتٍ كَانَا اللهِ أَغْرَنَ مِنِ الظِّبَابِ عَلَى حَلَالًا لَا تَوْضَبُقَانَّهُ مِن حَانَ كَانَا اللهِ (۲) أَغْرُنَ مِنِ الظِّبَابِ عَلَى جَلَا أُخَانَا اللهِ (۳) وَأَحَيَانًا عَلَى جَكَرَ أُخينا (۳)

⁽۱) ابوتمام: ديوان الحماسة - ج ۱ - ص ١٤٠ : وكان بشر شاعرا اسلاميا وفارسا مشهورا وهو يشكو في هذا الشعر اباه وعمه المهلب وذلك انه كان مع عمه بخراسان ، فلم يوله شيئا فانشد ابياتا وصلت الى المهلب فوصله ابوه وكلم فيه اخاه المهلب فولاه كورة يدير عملها .

 ⁽۲) الاعشى : ديوان الاعشى - ص ۱٤٩٠
 (۳) القطامي : ديوان القطامي - ص ۷۷ - قد يكون اختلاف في بعض الكلمات

عن الكامل:

1) جناب: ابن هنبل من كليب

7) الضباب من بني كلاب

ولهذا فالحياة لاتهدأ بينهم ، ولا يمكن ان تخضع لقانون عام يشدها ، مادامست الحياة الاقتصادية معرضة للخطر ، على رأى الفيلسوف: "هيراكليدس" قائلا: "مسن السهل علينا أن نكون خيرين مادمنا نجد ما نأكل " " ومعا ديل على ان الحرب ضرورة اقتصادية واجتماعية ما تذكره الاخبار ان قبيلة تغلب النصرانية كانت تمارس الغزو ، ولم تتقيد بوازع من أخلاق او دين ، "معا ترينا أن الحرب ضرورة في هذا المجتمع الذي يجسسد القوة ويطلبها على رأى زهير بن ابي سلمى :

و مَنْ لَمْ يَذُدُ عَن حَوضِهِ بِسِلاحِهِ يُهَدِّم ﴿ وَمَنْ لَا يَظْلِمِ النَّاسَ يَظْلَمُ إِلَّا لَ يَظْلَمُ

وقولسمه

تعْدُو الذِئَابُ عَلَى مَن لاَكِلابَ لِـهُ وَتُتْقَي مَن ضَ المُسْتَيْفِرِ الحَارِــي

المَّحْتُ لِعَارِضٍ وَأَصْحَابِ عارِضٍ
 المَّعْتُ لِعَارِضٍ وَأَصْحَابِ عارِضٍ
 مَعَلْتُ لَهُمْ ظُنُوا بِأَلْغَي مُدَجَّجٍ
 مَعَلْتُ لَهُمْ فَلْنُوا بِأَلْغَي مُدَجَّجٍ
 فلما عَصُونِي كُتُ مِنْهُمْ وَقَدْ أرى فِوَا يَتَهُمْ وَأَنْبَي غَيْرُ مُهْتَ مِنْ الْعَلِي فَيْرُ مُهْتَ مِنْهُمْ وَقَدْ أرى فَوَا يَتَهُمْ وَأَنْبَي غَيْرُ مُهْتَ مَنْ وَقَدْ أرى فَعَالِي فَوَا يَتَهُمْ وَأَنْبَي غَيْرُ مُهْتَ مَا لَا فَحَى الْعَدِي الْمَرْتُهُم أَمْرِى بِمَنْعَرَجِ اللِي وَى فَلَمْ يَسْتَبِينُوا الرَّسُدَ الأَضْحَى الْعَدِي الْمَدِي الْمَدِي الْمَدِي اللَّهُ الْمُعْمَى الْعَلَيْ اللَّهُ اللْلَهُ اللَّهُ اللْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُلْعُلِمُ اللْمُلْمُ اللللِي الللَّهُ الللْمُلْمُ الللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ

⁽۱) سيد احمد علي الناصرى: الحرب والمجتمع القديم ... ص ٠٦٠

⁽۲) فیلیب حتی : تاریخ العرب مطول ... ج آ ... ص ۳۱ .

⁽۲) زهیر بن ابی سلی : دیوان زهیر ... ص۱۱۰

⁽٤) النابغة الذّبياني : ديوان النابغة _ ص ٢٢٢

^(°) جواد على : تأريخ العرب قبل الاسلام _ ج ٤ _ ص ٢١٢، احسان النص : العصبية القبلية ، الحياة العربية من خلال الشعر الجاهلي _ ص ٢٥٢، بنيت الشاطيء : عائشة عبد الرحمن : قيم جديدة للاد بالعربي القديم _ ص ٣ _ ي بروكلمان : تاريخ الشعوب الاسلامية _ ج ١ _ ص ١٦، موسوعة الشعر الجاهلي ج ١ _ ص ٣٢، ٣٤، ٣٠ .

ه) وَهِلْ أَنَا إِلَا مِنْ غُزِيةَ إِنَّ غُوتَ فَوَتَ عَوَيْتُ وَانْ تُرَمُّد غُزِيةً أَرْمُ لِلهِ (1) وقد عبر عن هذا المعنى قريظ بن انيف وقيل ابو الغول الطهوى في قوله : لا يَشَالُونَ أَخَاهُمْ حِينَ لَيْدُ بُهُ مَ فَي النَّائِبَاتِ عَلَى مَا قَالَ بُرَّهَا لَا اللهِ (٢)

ولهذا فالغرد يخضع لصوت الجماعة وان لم يرد ذلك ، لان العصبية مشدودة بالدم وسلطة شيخ القبيلة وسراة القوم ، ولهذا فالفرد مجبر ليسير في ركابها ، اراد هذا او لم يرد ، مما حملت الخلفا فيما بعد لان يعتمدوا عليها في الفتوح وتقسيم الجيسش وتوزيع القبائل يوم ان خطت الكوفة في عهد عمر بن الخطاب ، كما اعتمدتها الدولة الاموية في ارسا واعدالحكم ، ولهذا يرا ها احمد الشايب على انها : "تمثل صورة مصغرة للدولة العامة وفيها خواصها " " ولهذا لا نستغرب اذا ظهرت العصبيات في ابسط الاسور ، وقد تظهر القرابة ايضا ، اذا ظهر ضن العشيرة المواحدة ما يدعو للخلاف ، فيكون الاقرب اولى بالمحافظة من ابن العم ، ولهذا كانت الاحداث تدعوهم الى التجمع وردع الشمسل اذا حدث ما يفت العضد ويقل الساعد ، لان الحياة في هذه البيئة لايو من جانبها ، فإما اذا حدث ما يعت العضد ويقل الساعد ، لان الحياة في هذه البيئة اليو من جانبها ، فإما خروب قائمة ، واما كوارث طبيعية طارئة ، سوا ، اكانت زوابع رملية أم امطار مدمرة ، أم جماف وقحط ، فساعتها يحتاجون الى بعضهم لسد الخلة ، وجبر النفس ، ولهذا تراهم متأهبين لكل طارئ ، حذرين من الغارات المفاجئة ، وقد عبر دريد بن الصة عن هذا بقوله ، متأهبين لكل طارئ ، حذرين من الغارات المفاجئة ، وقد عبر دريد بن الصة عن هذا بقوله ،

لَيْعَارُ عَلَيْنَا وَاتِرِينَ فَيُشْتَغَلَى بِينَا إِنْ أُصِبِنَا أَوْ نُغُيِرُ عَلَى وَتْرِ
 لَا وَنحُنُ عَلَى شَطْرِيْنِ بِينَا فَمَا يُنْقَضِي الا وَنحَنُ عَلَى شَطْلِ (٤)

وهذا ما حمل بعضالقبائل الضعيفة لان تلتجى الى القبائل القوية وتطلب حمايتها ، امسا بالحلف واما بدفع الاتاوة (٥) الا أن هناك من القبائل من رأت في نفسها العزة والمنعة ، فلم تتحالف معفير ها ولهذا سمتها العرب بالجمرات ١ (١) أن من العرب من كان يجنع الى

۱۱) المرزوقي : شرح ديوان الحياسة _ ج ۲ _ ص ۱۸۱۰

⁽٢) ابوتمام : ديوان الحماسة .. ح ١ ... ص ٢٩٠٠

⁽٣) احمد الشايب: تأريخ الشعر السياسي ــ ص٢٨٠

⁽٤) ﴿ ابوتمام : ديوان الحماسة ــ جـ ١ ــ ص ٣٤٠٠

⁽٥) فيليب حتي : تاريخ العرب مطول ــ ص ٣١٠

⁽٦) البغدادي : خزآنة الادب ـ ج ١ ـ ص ٧٤٠

السلم ، أن رأى في ذلك ضرورة ، وذلك بدفع الديات وأقامة الصلح ، حتى أنهم جعلوا اشهرا معينة يحرم فيها القتال (١) كي يوادوا الشعائر ويتبادلوا المنافع فتعمر الاسمسواق ٥ مثل سوق عكاظ ، وذى المجاز وخباشة وغيرها • فيرحل اليها اللوم آمنين، يخبــــرون فيها ويخبرون ٠ كما ينشدون وينشدون ، ولعل اكبر تجمع لهم كان في مكة بحكم التجـــارة والعبادة ، ففيها كبار التجار ومنها تنطلق قوافل قريش في رحلاتها كما كانت الاصنام قبلة العرب «ولهذا لاقت مكة واهلها التجلة والتقدير · اما هذه الاصنام التي تصل الى ثلاثمئة فانها تحمل في طياتها لدى عرب الجاهلية دلالة الرمز الالهي الذي يلتمسونه منها ، أما هذه الاصنام : " فقد كانت امتدادا للوثني السامي القديم عندما كان ينظر الى التمثال على انه رمز السيادة والاخضاع، أن هو الوسيلة الى الحماية والبقاء ، أو هـــو السيد القوى الذي يرجى خير ، ويخشى شره " ، فلما ورثوها حافظوا على بعضاسما بمسا وبعضها استحدثوه ٠ ومن اصنامهم القديمة ما ورد ذكرها في القرآن على لسان نوح عليه السلام قائلًا: " ربّ انهم عصوني واتبعوا من لم يزده ماله وولده الا خسارا ومكــروا مكرا كبارا ، وقالوا لاتذرن آلهتكم ، ولا تذرن ودا ولا سواعا ، ولا يغوث ، ويعسوق ونسرا ، وقد اضلموا كثيرا ، ولا تزد الظالمين الا ضلالا " (٣)

أما تاريخ وجودها في البلاد العربية فانها مقرونة بالاسطورة العربية التسسي اوردها ابن الكلبي ٠ غير أن وجودها أقدم ما قال ، وأعمق ما ذهب اليه ، لأن أعتقاد الانسان لايوزع ويحدث بعد التوزيع اختصاص قبائل معينة بأصنام وآخرين بغيرها ، لان الدين هو امتداد طبيعي في الانسان ، منذ القدم ، على أنه يميل الى الاعتقـــاد ، اما خوفا واما طمعا ، ولهذا فالاصنام قديمة وليست منة من رجل وزعها بينهم ١٠ اما عندما وصف عبادتهم واقسامها ، فأنه قربها الينا واحسن وصفها • قائلا : " أن منهم (العرب) من اتخذ بيتا ، ومنهم من اتخذ صنما ، ومن لم يقدرعليه ولا على بناء بيت نصب حجرا امام الحرم ، ثم طاف به كطوافه بالبيت وسماه الاسماء ٠٠٠ وسعوا طوافه...م الدوار • وإذا سافر فنزل منزلا ، اخذ اربعة احجار ، فنظر الى احسنها فاتخذه ربيا ، وجعل ثلاث اثاني لقدره ، واذا ارتحل تركه ، فاذا نزل منزلا آخر فعل ذلك" (ه) ،

ابن سلام: طبقات فحول الشعراء ــج ١ ـ (1) ¹/₂

عبد المجيد عابدين : الامثال في النثر العربي القديم - ص ٥٠٠ (Y) ¹

سورة نوح: آية (٢٠-٢١) **(T)**

ابن الكلّبي: الاصنام ـ ص ٨ ـ ١٨ ، الازرقي: اخبار مكة ـ ج ١ ص ٥٥٥٥ المصدر السابق: ص ٣٥٠٥٠ (₹)

⁽⁰⁾

فكانوا في عبادتهم لها يقدمون اليها الاطعمة والالبسة وينحرون البدن ، يضاف الــــــى هذا تلبيتهم لها ، أذ كان لكل تبيلة تلبية تجاه صنعها (١) وقد أشار القرآن إلى هــــذه التلبية في قوله: " وما كان دعاواهم عند البيت الا مكاء وتصدية " ٢٠ كما كان لهم السبي جانب آلهتهم سدنة لها وكهنة ٠ يلتمسون منهم معرفة الغيب ٥ وما اشكل من اخبار واسرار " كما نجد الى جانب الوثنية ، عقيدة الحنيفية ، وهي بقية دين ابراهيم علي..... السلام • لقد كانت تمارسها قلة من العرب، عرفوا بالاحناف مثل ورقة بن نوفل ، وقس بن ساعدة وأمية بن ابي الصلت ، أذ كانوا يدعون الى الخير ووحد انية الله ، الا أنها لـــــ تنفصل عن المجتمع العربي وثقافته العامة ، يضاف الى هذا ان لديهم العديد من صـــور الاعتقاد ، الا انها كانت رموزا لفكرة الله مثل عبادة الجمل والناقة والنخل ، والكواكب ، كما اعتقدوا في بعض الحيوانات كالوصيلة والسائبة والحامي من الجمال والشاة البيضاء بالاضافة الى هذه المعتقدات انها كانت لهم ديانات خارجية ، كاليهودية والنصرانية والدهرية ، والسي هذا يشير الشهرستاني قائلا: " ومن العرب من كان يصبو ، ويعتقد في الانوا، ٠٠٠٠٠ ومنهم من كان يصبو الى الملائكة فيعبدها ، ويعتقدون في الجن انهم بنات الله " ($^{(\Lambda)}$) الا ان العربي في كل هذه المعتقدات ، ماكان يعرف عنه كثرة التدين والالتزام بالشعائر ، اللهم الا الحمس منهم ، فقد كانوا اكترتشددا في الدين ٠ اما سبب ضعف التأثير الدين ــــــــى فيرجع الى قبلة الممارسة ، لأن أية ديانة لاتثبت الا بالطقوس وهذا ما يشير اليه (غوستاف لوبون) بقوله : " أن من طبيعة الاديان أن تتطور ككل عنصر من عناصر الحياة الاجتماعية ، غيران الشعائر والطقوس تمنحها بعض الثبات لزمن معين على الاقل لأن الاديان لاتتصف بشيء من الديامومة الا بعد أن تستقر بها رموز وشعائره فبعضها يدخل الى دائـــرة الشعور ويتحول الانتقال الموعقت الى ايمان وطيد قادرعلى تعيين وجهة السيركما الاتدم ديانة المنتشرة اقل تأثيرا في سلوكهم ، وانما كانت ممارسات قديمة توارثوها وحافظوا عليه....ا،

^{(1):} ابن حبيب : المحبر _ ص ٣١١٠

سورة الأنفال : آية ٣٥ ، (المكاء: الصغير التصدية: التصفيق ولهذا ربط (7) البُّهُ بيتي العبادة بالموسيقي في كتابه تأريخ الشعر العربي: ص ١٠)

الحلبي: على بن برهان الدين : السيرة الحلبية - ج ١ - ص ٣٦ ، حاجي خليفة (٣) كشف آلظنون _ ج ٢ ــ ص ١٥ و ٢٤ ٠ جرجي زيدان : تاريخ التمدن الاسلامي ح ١

^(₹) الطّبرى: تاريخ الرسل والعلوك جـ ١ ص١٦٨ ١ الواقد ي: المغازي جـ ٣ ـــ ص ٨٩٠

⁽⁰⁾ الالتوسي: بلوغالارب: جـ ٣ ــ ص ٢٥٩ ، ٢٦٣

النويري : نهاية الارب في فنون الادب _ ج ٣ _ ص ١١٦ه ١١١٠٠ (7)

⁽Y) (A)

الدميرى : حياة الحيوان الكبرى : جر ٢ _ ص ٢٤ الشهر ستاني : المعلل والفحل _ حر ٢ س ص ٢٦٨ ، ٢٧٢ ٠ (9) غوستاف لوبون : حقائق الحياة : ص ٣٢ ، ٣٣ .

فاذا بحثنا عن تأثيرها فاننا نجد صداها في مكة مركز العبادة العربية ١ اما في اطرافها فان تأثيرها ضعيفا ٠ وخاصة لدى المتبدين منهم ٥ وان ظهر الاثر الديني في القوة الغيبية التي تتمثل في الله ١٠ اكبر الارباب ولهذا فالبدوى لم يلجأ الى الله كتوة غيبية تتمشل في الله ١٠ النابدوى لم يلجأ الى الله كتوة غيبية ، تبعث الخوف والخور في النفوس ٥ في الله ١٠ لان البدوى لم يلجأ الى الله كتوة غيبية ، تبعث الخوف والخور في النفوس ١٠ بل كان يسعى الى بلوغ اهدافه من غير مساعدة علوية ولهذا : "لم تكن الديانة قادرة على ان تملأ وجدان العربي ٥ فعانحط شأن العبادة ٥ وانحطت دلالتها انحطاطا متواصللا كان يرافقه ابدا تعاظم في اهمية الشعور الديني العام القائم على اساس الايمان بالله " (٢) لعلها عند الوثنيين اكتر من غيرهم ١٠ الحنفيون ٥ فانهم اقرب الى التدين من غيرهم ٥ لان مسن مباد ثها الدعوة الى العدالة والتأمل والابتعاد عن الماديات ٥ ثم النظر في البعث ٥ وكسان هذا من بقية دين ابراهيم عليه السلام كما سبق وان ذكرنا وقد اشار القرآن الى هذا في الموافقة الى هذا من المسركين " ماكان ابراهيم يهوديا ولا نصر انيا ٥ ولكن كان حنيفا مسلما وما كان من المسركين " بالاضافة الى هذا اتصالهم باليهود والنصا رى ٠ ولعل هذا التمسك وهذه المحافظة ، قصد بالاضافة الى هذا اتصالهم باليهود والنصا رى ٠ ولعل هذا التمسك وهذه المحافظة ، قصد المقت شبه قبول ورضى لدى الوثنيين من العرب ٥ ومن هو ٤ لا الاحناف ورقة بن نوفل ٥ وقسس ابن ساعدة وامية بن ابي الصلت (٥)

اما منهجهم اوطريقتهم فانهم: "كانوا على طراز خاص من النساك ، نسبكوا في الحياة وانصرفوا الى التعبد للالمه الواحد ، اله ابراهيم واسماعيل ، ومنهم من اخذ على قومه هدايتهم ، بحثهم على ترك عبادة الاصنام ، لذلك لاقوا منهم عنا ونصبا شديدا ٠٠٠ومنهم من كان يتأمل في هذا الكون ، لمذلك تجنب الناس واعتزلهم ولجأ الى الكوخ والمغارة ، ابتعادا عن الناس ٠٠٠ وقد نبذ الخمر والاعمال المنكرة (٦) " ، فكانوا اذن متمكنيسسن بالوحد انية ويدعوا اليها ، وهذا ظاهر من كلمة الحنيفية: " لان معناها أصبح يعني الميسل

⁽۱) جواد علي : المغصل حـ ٦ ـ ص ١١، ١١٨، ١١٩ ، كلودكاهن : تاريخ العرب والشعوب الاسلامية ـ ص ١٩ ·

⁽٢) بروكلمان : تأريخ الشعوب الاسلامية ــ ص ٢٨٠

⁽٤) الأزرقي : آخبار مكة سح ٢ س ٢١ ، ٢٢ الشهرستاني : العملسل والنحل سح ٣ س ٣٠١ ، ٣٠٣ ·

⁽٥) امية بن ابي الصلت: ديوان امية

⁽١) جواد علي : المغصل ـ ج ١ ـ ص ٥٥٠٠

من الشرك وسائر الملل الى دين الله وطاعته "(١) أما تركيبهم الاجتماعي ، فانهم لـــــــــــــــــــــــــــــــــ يشكلوا طائغة لها نظامها الخاص ، لانهم : " لم يكونوا على آتفاق كامل في كل آرائه ، ومعتقداتهم ، ومعنى هذا أنهم لايوالفون طائفة ٠٠٠ وانعا يلتقون على التأمل في هـــــذا الكون ، والتغكير في خالق اعلى ونبذ الشرك والاوثان والبحث عن طريق العبادة فهم ليسهوا جماعة دينية تسير على نهج واحد محدد ٠ ولا طائفة لها مبادئها ، ولكنهم يبدو أنهم من الطبقة المثقفة في عصرهم ، لأن منهم من قرأ الكتب ، ولكنها الكتب السماوية التــــــــي وجدوها عند الاحبار والرهبان ٠٠٠ امثال مجلة لقمان " (٢) ولعل فيما نراء ان التأثير كان متباد لا بينها وبين الديانة المسيحية ، لان الاخيرة لم تأخذ تعاليمها بشيء مين التحفظ مثلما فعلت اليهودية ، وهذا ما جعل النصرانية تلقى صدى اكبرفي الجزيرة ، ولعل طبيعتها الروحية ودعوتها الى المحبة والزهد والتقشف ، كان لها التأثير المباشــــر في النفوس: " ولعل تأثيرها ظهر بشكل أوضح وأعمق لدى اهل المدر منها في نفوس اهل الوبر ، لان التدين عند الاعراب كان اسميا ، اكثر منه تفهما ومعرفة بأصول الدين " ، " فقد كانت نجر ان مركز النصرانية في بلاد العرب ومشيرا الطبرى الى هذا قائلا: يرب وبنجسسران بقايا من أهل عيس على الانجيل ٠٠٠ وكانت النصرانية بنجران من ارض العرب " 6 ولعلها كانت في الاطراف الشمالية للجزيرة • ولدى أمراء غسان على الخصوص حيث التأثير القسوي، وبعدها عن مركز الوثنية العربية بمكة ، وقد أشار " ولفنسون " الى هذا قائلا: " كانـــت الكثرة النصرانية العربية على اطراف الجزيرة من جهة الشمال " كما كان لها اتباع لدى عرب

(٦)

⁽۱) امية بن ابي الصلت: ديوان امية ــ ص ١٨ ، ١٩٠

⁽٢) المصدر السَّابق: ص٢١ - ٠٣٠

⁽٣) احسان سركيس: مدخل الاد بالجاهلي _ ص١٥٠٠

⁽٤) الطبرى : تاريخ الطبرى ج ٦ ص ١١٩ ، ١٢١٠

⁽٥) ولغنسون : ابو دويب : تاريخ اليهودني بلاد العرب ـ ص ٥٨٠

المدهبالنسطورى: جواد علي ـ المغصل ج ٦ ـ ص ١٦٦ "ينسبالى "نسطور" وله رأى ومقالة في طبيعة المسيح ، فجعل للمسيح طبيعتين (اقنومين): اقنوم ، يسوع الانسان ، واقنوم الله الكلامة ، وتستند تعاليب نسطور وآراو الى الجدل ، الذى اثاره من تقدمه من الآبا ، في موضوع طبيعة المسيح والانشقاق الذى حدث نتيجة هذا الجدل ، ٠٠٠ وبعد مناظرات ومحاكمات ، قرر المجتمعون الحكم بهرطقة هذه الآرا ، وبمخالفتها للمبادى العامة التي تدين بها الكبيسة ، وبذلك كان الحكم على نسطور واتباعه بالظلال والالحاد وبعزلته من اسقفية القسطنطينية ، وكانت الرها أهم مركز ثقافي للنساطرة ، واظهر "الشاهنشاه" ملك الملوك استعداده لحماية النساطرة ، ومنحهم الحرية الدينية وحرية التبشير لمذهبهم بين رعاياهم "

الميعاقبة (۱) الشمام وباديته (۲) الا ان هذا لايمنع رهبانها من ان يجوبوا اطراف مكسة وبوادى الجزيرة • بل وتضيف الاجبار ان من ملوك العرب،ن ترهب وزهد في ملكه ، فقد جاء في مسالك الابصار ان النعمان بن قيس صاحب الخورنق والمدير قد ترهب ولبسسس المسرح "(۲) اما تأثيرها في الشعراء ، فقد جاء في صور ما دية ومعنوية ودينية • اذ ذكروا الرهبان والاديرة والمصابيع والعدل والاله ، والبعث وغيرها من القيم • والى هذا يشير شوقي ضيف قائلا: " بأن النصرانية في الجزيرة قد اثرت في الشعراء آثار مختلفة ه لا فسي شعرائها الخاصين ، بل ايضا في بعض الشعراء الوشيين ، وكان من اثر ذلك جماهسات المتحنفين ، وتسرب فكرة البعث والمحساب "(٤) وهذا ما يشير اليه " بروكلمان " ، ويرد علي مزام "لويس شيخو " بنصرانية الشعراء الذين لمس في شعرهم بعض الملامع المسيحية قائلا : " إننا نجد آثار المسيحية في اشعار الشعراء مثل النابغة وزهير والاعشى ولبيد وهسندا يدل على ان النصرانية كان لها نصيبها من التأثير الخفي في الثقافة العقلية التي مثلها الشعراء الا انه من الخطأ تماما ما زعمه " لويس شيخو " حيث ادعى ان جميع شعراء الجاهلية تقريسا من شعراء النصرانية " أو ولا يعني هذا ان التأثير لم يحصل ، بل حصل التأثير ، الا انه من شعراء النصرانية " أو لا يعني هذا ان التأثير لم يحصل ، بل حصل التأثير ، الا انه بن شعراء النصرانية " أو لا يعني هذا ان التأثير لم يحصل ، بل حصل التأثير ، الا انه لبسعميقا يغير المفاهيم ، او يدعو الشعراء الى البحث عن الاصول والتسك بها • • • أو تشبيه السورة فنية تقرب الينا ما يريده الشاعر • أو تشبيه الوصورة فنية تقرب الينا ما يريده الشاعر •

اما تأثير الديانة اليهودية ، فانها تركرت بالمدينة واطرافها ، حيث آستقروا وأقاموا البيع ، وزرعوا الحبوب ومارسوا الحرف ، فاند مجوا بالعرب وتخلقوا باخلاقهم ، مع شي من من

⁽۱) المذهب اليعقوبي: جواد علي: المغصل ج ٦ ـ ص ٦٣٠ اما مذهب اليعاقبة ، فقد انتشر بين عربالشام ، والبادية ، وقد اصطدم هـ ـ ذا المذهب الكنيسة الرسمية للبيزنطيين ، واعتبرته من المذاهب المنشقة الباطلة ، لذلك حاربته الحكومة وقاومت رجاله ، كما عارضه النساطرة لاختلافه معهم في القول بطبيعة المسيح وفي امور اخرى ، وهذا ما حمل النساطرة على الحكم بهرطقة اليعاقبة ، المعاقبة على الحكم بهرطقة النساطرة ، تيود ور نوكلدة: امراء فسان ـ ص ٢٠٠ ، ابن قتيبة : المعارف : ص ٢٦٦٠

⁽٢) الشَّمْرِستَانِي ؛ الملل والنحل علي على م ١٠٥٠ م ٥٠٠

⁽۳) العمرى: مسالك الابصار ـ ج ۱ ـ ص ۲۳۰

⁽٤) تاريخ الادب العربي: العصر الجاهلي ـ ص ١٠٣٠

⁽۵) تاریخ الاد بالعربي ـ ج ۱ ـ ص ۲۲۲۰

المكر واثارة الفتن ١ الا انه ظهر منهم شعراً من أمثال السموال بن عادية وكعب الاشسرف، الا أن جل همهم كانت التجارة ، وجمع المال بأى طريق ، يضاف الى هذا أنهم كانــــوا يستغلبون التجارة بين مكة والمدينة لانهم كانوا في مركز تجارى وفكرى خولهم لذلك (٢) اما عن تأثيرهم الديني ، فمان وثنيتهم لم تكن بعيدة عن وثنية العربي ، الا ان هذا لم يجعلهـــم يلتئمون مع الفكر الديني العربي ، لأن من تعاليم اليهودية: " انها الاتبيح الانتفاع بغنائهم الاعداء بل توجب إحراقها ، والعربي يقاتل ليثأر ويغنم بالمال والاسرى " ، ك يضاف الى هذا التشدد الذي يمارسونه في تسترهم ، ثم صعوبة تعاليمهم وتشددهم في تطبيقها ، جعلت العربي لايندمج معها او يرغب فيها " اما من تهود من العرب فآل : " حمير بن كنانة وبني الحارث بن كعب وكندة " (٦) غيرهم ، أما تأثير ها في الاشعار ، فقد ظهر فـــي ذكرهم للبيع والمصابيح والحرف ، الا أن هذا لاينتع من وجود غيرها من المواثر أت الدينيسة من صائبة (Y)ود هرية (A) وان لم يبرز هذا التأثير بشكل واضع ، ولهذا لم تترك هذه المعتقدات خلفيات فكرية أو ابعادا ما ورائية تدعبو الى التأمل أو الاغراق في التفكير ٠ أما الوثنية والحنيفية اللتان كانتا في قلب الحجاز ، وفي المحيط الثقافي العربي فان تأثيرها كان اقوى من غيرها من المعتقدات، الا انه لايمتنع اللقاء بينها في المحيط العربي وفكره • كسا تحقق في الجزيرة تطور مقلي لدى الانسان العربي القديم ، خفف عليه الحكم بالجهل والسفه وعدم المعرفة ٠ ولعل هذا النضج العقلي جعل العربي يتقبل الدعوة ويدرك معانيها ٥ وأن تجاهلها أوجهلها في بداية الأمر ٠ وما يدل على نضجهم العقلي ، تلك المعارف العملية

⁽۱) ابن سلام : طبقات فحول الشعراء _ ص ۲۲۴ه ۲۳۸ ۱

⁽٢) ولفنسون : تاريخ اليهود في البلاد العربية _ ص٠٨٠

⁽٢) عبد المعين خان: الأساطير والخرافات عند العرب _ ص ١٥٧٠

⁽٤) احمد محمد الحوفي : الحياة العربية في الشعر الجاهلي : ص ١١٠

⁽٥) ولقنسون: تاريخ اليهود في بلاد العرب

⁽١) ابن قتيبة : المعارف ص ٢١٦٠

 ⁽۲) الالوسي : بلوغ الارب ـ ج ۲ ـ ص ۲٤۲ .

⁽٨) المرزُوتي : الازمنة وَالامكـة ـ حـ ٢ ـ ص ٩٢ ، الالوسي : بلوغ الارب جـ ٢ ـ ص ٩٢ ، الالوسي : بلوغ الارب

والعقلية من طب، ومعرفة الانواء ، ولمعل خير مثل على هذا ما نراه من وحدة الاحساس والفكر البلذين تمثلا في الاشعار والخطب والامثال والقصص ، التي حفظت لنا تاريسخ العربي وفكره وذوقه الفني ، وقد أشار عبر بن الخطاب الى معرفتهم بالشعر والمحافظة عليــه قائلا: "كان الشعر علم قوم لم يكن لهم علم اصح منه " " ولهذا تغننوا فيه ، واقاموا للنابغة فيه الولائم (٢) والافراح احتفاء به ه وذلك لانه يمثل لسانها او الصحفي الملتسزم بأعراضها وأمجادها والدفاعنها تجاهاى هجا يصيبها ومن كثرة احتفائهم بالشغر وحسن تذوقهم له ١٥ن عمدوا الى جياد القصائد واطلقوا عليها الالقاب المتعددة ، مشلك المعلقات والمذهبات والمسمطات (٣) ولهذا اختلف الدارسون فيما بعد عندما تناولوا هــذا التراث بالتسجيل والنقد ، عن سبب التعليق ، وما نوعه ، كما اختلفوا في عدد هــــا واصحابها ٠ وفي اثناء التدوين وقع في الشعر وروايته ما يدعو الى الشك في بعضه ، ثـم زاد الشك وأدى الى انكار الشعر ، مثلما فعل طه حسين ، متبعا في ذلك طريق للسلسة استاذه " مرجليوت " • لكم لم يسلم من المقاومة الفكرية ، التي دعت هو الا النقاد السمى تأليف كتب نقدية ، ولكن هذا الشك سواء اكان قديما ، ام حديثا قانه لم يمنع من الانكباب على الشعر ودراسته ، ولعل صحته واصالته وجودته جعلت ابن عباس يستعين به علـــــى تفسير ما اشكل من الآيات وذلك من خلال: " الغاظه وتراكيبه ، للاستعانة به على تفسير الفاظ القرآن واساليبه وجرى الناس في ذلك على اثره " " ثم قامت الى جانب القرآن العلوم العربية الاخرى من لغة ونحو وادب ٠ دلت على كمال العقلية العربية وتطورها ، وهــــذا يدل على أن للكلمة دورها وأثرها في الحياة الجاهلية والاسلام ، والتي هي المتداد لهسدا العقل العربي وتطوره ٠ ولهذا نقول : أن الحياة الاجتماعية والدينية والأدبية تظافرت كلها لتخلق انسانا ناضجا واسعالمدارك مرهف الاحساس هجعلته اهلا ليتقبل الدعوة الجديدة علی یدی سحمد (ص) ۰

⁽¹⁾ ابن سلام : طبقات فحول الشعرا : ج ۱ - ص ۲۶۰

⁽٢) ابن رشيق : العمدة أحد الله ص ١٩٠٠

⁽۳) المصدر السابق: ص ۱۰ ، البعدادى: خزانة الادب - ح ۱ - ص ۱۲۱ السلام المن عبد ربه: العقد الفريد - ج ۲ - ص ۳۷۹ ، لين خلدون: تاريخ ابن خلدون - ج ۱ - ص ۱۱۲۲ ،

⁽٤) ابن سلام 6 مرجليوت 6 طه حسين 6 الغمراوى : (النقد التحليلي لكتاب الشعر الجاهلي) • ومحمد خضر حسين 6 ومحمد فريد وجدى (نقد كتاب الشعر الجاهلي) •

⁽٥) احمد اميِّن وزكِّي نجيب مُحمود : قصة الادَّب في العالم ... ج ١ ... ص ٣٧٢٠٠

لقد كان الرسول بمكة شاهدا على الحياة الجاهلية ، كما كان نبتة من ارضه الله العلم الم لكن الله ما ترك هذه النبتة أن تسقى بما اهل مكة ، لأن الله سبحانه وتعالى ، أراد أن ينقذ هذه الامة على يديه ، لكنهم ما أن سمعوا دعوته والتي تنكر شركهم وسلوكهم القبلسي من عصبية وحسب وشرب الخمر ولعب الميسر ، وانه لافرق في دعوته بين عربي واعجمــــي الا بالتقوى ٠ لم يرضهم هذا فتنكبوا ، ووقفوا في وجهه سدا منيعا ، ثم آذوه وعذ بـــوا بعض اصحابه ، بل امتد بهم الجمق والمكابرة الى محاولة قتله ، لكن الله نجاه من شرهم ، وذلك اذ أمره بالهجرة الى المدينة ، وفيها وجد الانصار ، فقوى بهم واشتد ساعد المسلمين، ولمهذا اشتدت الخصومة ، وبدأ الصحابة يتعرضون لقوافل قريش ، ثم غزوهم وقتالهم ، ولهـــذا نصب الشعراء شعرهم ليدافعوا عن قريش ويهجوا الرسول واصحابه ، ومن هو الا عبد الله بـــن الزبعرى والنضر بن العارث و فاضطر الرسول الى انتداب حساب بن ثابت وعبد الله بـــن رواحه وغيرهما للرد عليهم بما يغتضيه الدين الجديد ، والخلق الجاهلي ، فتتعادل الكفـــة او تزيد في الثلب الاجتماعي ، ليسكت الالسنة وينشر عيوبها المام القبائل ، والى جانب هذا كان يرسل الدعاة والسرايا ، ثم الغزوات المتكررة على القبائل ، الى ان أثم الله فتح مك ___ة سنة ثمان للهجرة ، وبفتحها تغيرت الحياة واستقرت النقوس ، الا من ركب رأسه ، ورأى أن الرسول مضى الى ربه فحمل الدين معه بالرغم من صريح الآية على بشريته في قوله تعالــــى: " وما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل أفأن مات او قتل انقلبتم على اعقابكم كما أحس بعضهم بهول المصيبة وفراغ المكانة التي كان يسدها عليه السلام ، فلما أجتم عليه السلام ، المسلمون للتشاور فيمن يخلفه في حكم المسلمين وادا بالخلاف ينشببين المهاجريــــن والانصار، ولهذا ظهرت نزعات جاهلية دلت عند بعضهم على عدم فهم للاسلام، وابعــاد، المستقبلية ، ولكن هداهم الله الى اختيار ابي بكر ، فبايعوه خليفة عليهم ، وان كانـــــت المبايعة تركت في بعض النفوس بقية من رغبة في الحكم وعدم الرضا عند بعضهم ، ورأوا ان الخلاقة صارت وراثية ، او هي تركة ملك يجبان يتقاسمها المسلمون .

ولما استنب الامر وتأهب الخليفة للفتوح وارسا واعد الحكم ، واذا ببعض القبائل ترى في دفع الزكاة ضريبة عليها ، واذ لالا لعصبيتها ، ، ولهذا امتنعت عن دفعها ، ورأت ان الاسلام انتهى بمحمد (ص) ولهذا آرتدت عن الاسلام ، ومن هو لا وقبيلة الازد ، وعليها لقيط بن مالك ، كما آرتدت طوائف من أهل عمان واليمامة ، بحيث اتسع نطاقها ،

⁽۱) سورة آل عمران : آية ١١٤٤

الا أن أبا بكر جهز لهم جيشا ، وقاتلهم كما أسر منهم ، فلم تجد البقية الا الاسلام طريقاً (١) ثم توجهت الجيوش الى العراق والشام ومصر ٠ ولكن المنية داهمت ابا بكر ، فاختــــار المسلمون عمر بن الخطاب خلفا له ٠ ولهذا تابع سنته واقام الدواوين ٥ ونشر العد السيسة الاسلامية ، كما اعطى لمفهوم الحكم أبعاده وشخصيته ، واذا بيد ابي "لوالو" تمتد اليـــه وتقتله ، لاسباب لاداعي للحديث فيها ، فاختاروا بعد المشورة والاحتجاج عثمان بن عفال فنجده يتابع خطة الفتح ويجمع القرآن حفاظا على وحدة المسلمين ، كما كانت اخلاقه في غايسة التقوى والورع ، وصدق النية في ادا رة المسلمين ، الا انه مع هذا وقع كما يقولون في اخطاء ادارية ، ولمثاره أقربائه من قريش والامويين على الخصوص، ثم تدخل مروان بن الحكم فيي ادارة الحكم ، واساءة عثمان لبعض الصحابة ، يضاف الى هذا ضعف شخصيته امام الاحداث ولهـذا "لم تكن سياسته سياسة خلافة ، كتلك التي عرفها المسلمون ايام عمر ، ولا سياســـة ملك كالتي عرفوها من قيصر وكسرى ، وانما كانت شيئا بين الملك والخلافة "(٢) وهكذا تفاقم الوضع وأدى الى قتله في وسط مشحون بالعصبية والنقمة الدينية والدنيوية ، بويع على بالخلافة الا انه ما عرف الاستقرار طوال مدة حكمه ، ولعل السبب في ذلك ، ان الظروف تغيرت والمال طغى وروح الدين خفت عند بعضهم وان رقعة الدولة السعت عن ذى قبل ، وبمعنى آخر: " أن الخلافة كانت في ظروف تعاكست فيها المصالح ٠٠٠ ولم تعد السياسة الدينية وحد ها قادرة على كبح النفوس العربية التي ورثت خزائن كسرى وقيصر ، وتأثرت بانظمة الفرس والمسروم ، وتطلعت الى جدلها وسلطانها ، فهي لاتريد حاكما يحكمها على التقشف والزهد ، فما راعـــه الا خروج طلحة والزبير، ومعهما ام الموامنين عائشة بالبصرة وامتناع معاوية بالشام ، كل يتهسم عليا بقتل عثمان ، او التخلي عنه وايوا وقتلته ، فاضطر اخيرا الى محاربة هو لا الخارجين عـــن طاعته ٠٠٠ ويضاف اليهم المنشقين من اصحابه ، والذين خرجوا عن طاعته اثر حادثة التحكيم ٠٠٠ وفي ظل هذه الظروف تحول امر الخلافة الى سياسة ودهاء ، ومعرفة دخائل مغوس القبائل التي لعب في عيونها بريق المال ولين الرياش ، والعصبية القبلية ، وهذا ما ادركه معاويـــة (1)

⁽۱) البلاذرى: فتوح البلدان - ج ۱ - ص ۱۰۰ ، المحمد الفخرفي الفخرفي الآداب السلطانية - ص ۱۰ ، احمد الشايب: تاريخ الشعر السياسي ص ۹ نعمان القاض : الفق الاسلامة ، المحمد المساسي ص ۹ ،

 ⁽۲) نعمان القاضي: الفرق الاسلامية في الشعر العربي _ ص ٣٩٠
 (٣) عبد الحسيب طه حميدة: ادب الشيعة ، الى نهاية القرن الثانسي الهجمرى

واعتمد عليه في جمع امر المسلمين؟ الانصار منهم والاعداء ، واستطاع بدهائه في نهاية الامــر أن يكون خليفة المسلمين بدمشق ، والتي خبر فيها طبائع اهلها ، فساسهم سياسة الم ودة وحسن التدبير، فأطاعوا له واخلصوا ، ولهذا تحولت دمشق مركزا للخلافة ، وتحولت اطراف الجزيرة الى ثقل السيف والعصبية ، مما جعل المدينتين (مكة والمدينة) تتحولان الــــــــــى مركزين دينيين ، ومقرا لمعارضة السلطة/ المترفين من الصحابة وابنائهم : فساس معاوية الامر عن خبرة ودراسة ، كما وجه الفتوحات شرقا وغربا ، الى ان توفى ، فخلفه يزيد الذي لم يكسن يحظى بالرض من طرف المسلمين ، ولهذا اشتدت الخصومة السياسية والدينية ، وكل يدعــــى الاحقية بالخلافة معتمدا على الرأى واظهار الحجة نتيجة ظهور فلسفة الاحزاب (٢) فيما بعسد اذ بيرز الحزب الشيعي ٠٠ وان كان سابقا في الظهور _ والحزب الزبيري ، وحيزب الخوارج "، والتي تناوى كلها الحزب الاموى الحاكم معتمدة في ذلك على السيف مرة وعلــــــــــــى اللسان مرات: " لأن الشعراء لم يكونوا بمعزل عن تأثير هذه الحياة العقلية على ما فيهـــا من صراع وجدل ولا سيما أن اكثر جوانب هذا الصراع الفكرى ، كان ذا صلة وثيقة بالصراع السياسي والاجتماعي في ذلك الحين ٠ فكان لكل فرقة شاعر أو شعرا ، وكما أن لكل رأى مويدا يويده من الشعراء ، إما عن مبدأ أو عقيدة ، وإما عن تكسب وطلب الرزق "، ومن هـــوالاء الكميت شاعر الشيعة وابن قيس الرقيات شاعر بن الزبير وقطر بن الفجاءة شاعر الخوارج والاخطل شارع بني امية ٠ ولكن خلف هو لا عصرا الم نأت على ذكرهم ، تجنباللاطالة، اما هو الا الشعراء فقل منهم من ثبت على مبدئه بعد تغير الاوضاع ، لان الخلفاء الامويين كانوا يحسنون صنعا بالمال ، واثارة العصبية القبلية ، ولعل تمرسهم بالسلطة والدهاء، واعتمادهم على ولاة اشداء ، مثل زياد بن ابيه ، والحجاج بن يوسف ، مكتبهم من امتصاص ثورة الناقمين وارساء دعائم الحكم ، بالرغم مما حدث من انشقاق دا خلي في الاسرة الحاكمة ، حول من يتولى يستتب ، والفتوحات تمتد شرقا وغربا الى ان بلغت شمال افريقيا والاندلس والهند ، بحيت

^() فلهاوزن : تاريخ الدولة العربية ، من ظهور الاسلام الى نهاية الدولة الامويـــة ، ص ٢٠٥ ، ٢٤٨ ،

 ⁽٢) يوسف خليف: تاريخ الشعر العربي ، ص ١٢١ ، تعمان القاضي: شعرا الفرق الاسلامية ـ ص ١٩٠ ، محمد حسين : الهجا والهجاوون : ح ١ _ ص ١١

⁽٣) شوقي ضيف: التطور والتجديد في الشعر الاموى _ ص م ٨٠٠

⁽٤) عبد الحفيظ السطلي : العجاج : حياته وشعره : ص ٥٣ م ، ٥٠

بسطوا السيادة الاسلامية العربية سوائني الادارة اوني معاملة الدولة ، على هذه الاصقاع، يضاف الى هذا دقة نظام الحكم وارساء قواعده في هذه الربوع، الا ان سيادتهم طبعوهــــا بطابع الارستقراطية العربية ، والتعصب لها كما ناوؤوا كل الاحراب وضربوا على ايديهــا ، إذا آمتد تأعناقها إلى الحكم ، ولهذا استأثروا بالسليطة السياسية والاقتصادية فأعادوا السبي الانهان بهذا التصرف فكرة العصبية القديمة والمجد الجاهلي ، ولهذا: " راحوا يجولون أنظار الناس عن الحياة الاسلامية الى الحياة الجاهلية وراحوا هم انفسهم يتجهون الى هذه الحياة ويبعثونها ، ويدعون الناس الى الساركة في احيائها وتمجيدها ، فيحرضون الشعراء على القول في موضوعاتها ، ويوازنون بينهم وبين الشعراء الجاهليين ويوجهون شعرهــــــم توجيها سلقيا " ١٥ مما حملت بمعض الساخطين من العربومن غير العر بعلى ان يبعضوهم بغضا اجتماعيا ودينيا ومن هذه الاصوات غير العربية الشاعر اسماعيل بن يسار النسائي واخويه لما سمع هشام بن عبد الملك فخر اسباعيل بفارسيته حتى نفاه الى الحجاز (١٤) الا ان القسوة ما كانت لتدوم وان المال لم يعد يستهوى النفوس مثل ذى قبل ، يضاف الى هذا ان سلطة الحكام قد اصابها الوني ، مما سنحت همذه الظروف للحزبين : الشيعي والعباسميمي لان يتنفسا بخراسان ابان حكم مروان بن محمده فبدأ اتباعهما يتحسسون مواطن اقدامهم وادارة الامور بالحيطة والدهاء ، وهذا ما فعله محمد بن علي بن عبد الله ، حين اراد ان يرسل اتباعه الى الانصار ، قانه رأى في اهل خراسان المأوى والمنأى ، والنفس الفارغــــة الناقمة ولهذا قال لاتباعه: " عليكم بأهل خراسان ، فإن هناك العدد الكثير والجلــــد الظاهر ، وهناك صدور سليمة وقلوب فارغة لم تتقسمها الاهوا؟ ، ولم يتوزعها الدغل ، وهم جند لهم ابدان واجسام ومناكب · · · * "قتمكنوا بسريتهم وتسترهم من ان يتلاقوا سيوف بنسي امية ، واستطاعوا في النهاية ان يكونوا حركة ثورية عنيفة ، وان يوكلوا امرها الى ابي مسلم الخراساني ١ الذى تمكن من القضاء على مروان بن محمد آخر الخلفاء الامويين سنة اثنتين وثلاثين ومئة ، وبمقتله سقطت الدولة الاموية في المشرق، وخلا الجو لابي مسلم الخراسانسي، تحت قيادة الخليفة ابي العباس السفاح ، الذي جعل من بغداد عاصمة الملك ، وبـــه

⁽۱) وهب رومية : قصيدة المدح : ص ٣١٢ ، ٣١٣ ·

⁽٢) الاصفهاني: الاغاني: حَدَا ... ص ٢٢٤ ... ٢٤

⁽٣) ابن الفقية: مختصر كتاب البلدان: ص ٣١٥٠

نأتي على آخر حديثنا عن مجمل الاحداث في العهدين الجاهلي والاسلامي ، ونكون بعدد هذا قد وضعنا ايدينا على صورة الحياة العربية عامة ، متوخين فيها الايجاز والاشكارة الدالة ، وغايتنا في هذا ان نضع بحثنا في اطار الحياة العربية ، لان هذيلا جائم من هذا التراث ، وبه نظل على الحياة الهذلية ، لندرس اخبارها بالتفصيل كما نتناول شعرها وندرسه دراسة خارجية وداخلية وعلى الله قصد السبيل .

الفصل الثانيي

نسبب هذيل وبطونهسسب

نسب هذيل وبطونهــــا -----

ان البحث في نسب قبيلة هذيل يدعونا الى تفسير كلمة هذيل لغويا ، علنا نجــــد العلاقة بين الاصل اللغوى ، ومدلول اسمها ، فلقد جا ً في الاشتقاق : " أن أشتقاق هذيل جاً من الهذل ، وهو الاضطراب ، ويُقال هو ذل الرجل ببوله ، اذا اضطرب ببوله ، فقسسد هوذل "(١) أما في مقاييس اللغة فقد بحث في اصل هذه الحروف المكونة للكلمة ، والتي تكون عند الاتصال معنى يدل على الصغر والخفة • فيقول : "هذل : الها والذال واللام ه. أصيل يدل على صغر وخفة وسرعة • ومنه الهذلول: الرجل الخفيف • وهوذل الرجل مثى بسرعة ٠٠٠ والهذاليل تلال صغار الواحد هذلول ، سبيت بها لصغرها ٠ وسن . بعض هذا قياس اسم هذيل . "(٢) وجاء في لسان العرب: أن الهوذلة هي العشي بسرعــة » والهذلول الرجل الخفيف والسهم الخفيف ٠٠٠ ويطلق على التلال الصغيرة ٠ وهذيـــل اسم رجل وهذيل قبيلة (٢) فكلها اذن تتفق في مدلولها المعجمي ، الذي يدل علسي الخفة ، والهزال ، والصغر • ولعل في اصل اسم هذيل شيء من هذه الصفات ، والــذى صار ابا لقبيلة عربية • عاشت عبر العصور تحمل هذا الاسم • والذي يدل على فقر الرجـــل وضعفه وخفيته ولربما كان جدهم الاول يحمل اسما آخر ولكن لما كانت حالته وهيئيسته تدلان على الخفة والهزال ، سمته العرب بهذا الاسم ، وهذه الصفات انطبقت فيما نعلم عليين القبيلة الهذلية والتي استوطنت الحجاز وعرفت في مصادرنا العربية ودون أن تكون قبيلة غيرها تحمل هذا الاسم فيما نعلم ٠

اما النسبة اليها: فقد وردت في لسان العرب" ان النسبة الى قبيلة هذيل هذيلي وهذلي قيا من الدر (٤) اما في اسر ار البلاغة: " ان النسبة الى هذيل هذيلي وقسست تحذف اليا ولتخفيف " (٥) فالكلمة اصيلة معجميا حكما هي ثابتة قياسا صرفيا وهذا يعطسسي

الاصالة اللغوية لمدلول اسمها

⁽۱) ابن درید: الاشتقاق ـ حا ۰ ص ۱۲۱۰ (۲) ابن فارس: مقاییس اللغة (مادة "هذل ")

 ⁽۲) ابن فارس: مقاییس اللغة (مادة "هذل")
 (۳) ابن منظور: لسان العرب ــ مادة (هذل)

⁽٤) المضدرالسليق ٠

⁽ه) ابن الأنبارى: اسرار البلاغة ـ ص ١٣٧٦ الحازمي الهمداني: عجالة المبتدى وفضالة المنتهي في النسب ص ١٢٤٠

أما نسبها ٥ قان المصادر واعمدة النسب ٥ تعدها من القيائل العدنانية الشماليــة والتي اتخذ تجبال السراة الموطن والمقام ، وفي هذا يقول ابن قتيبة : " فَامَا بنو مِد ركسه -ابن الياس فهم هذيل واسد وكتانة وقريش · فاما هذيل : فهو ابن مدركة بن الياس ابن مضر "(١) وعلى هذا فنسبها مضرى عدناني ٠ ولها اربعة اخوة ٠ وتعد من مشاهيـــر القبائل العربية واخصها بالذكر قبيلة قريش ، اما عمود نسبها الى ما بعد مضر ، فقـــــد امدها البيرد الى الجد الاعلى قائلا: " ومضربن نزار بن معد بن عدنان بن ادد ٠٠٠ ومضربن نزار حیان وهما خندف وقیس ۰۰ ومن قبائل خندف ، قریش واسمه النضربن کنانة ابن خزيمة بن مدركة بن الياس بن مضر ، وتفرقت قبائل قريش من بني فهـر بن مالك ومن مدركة بطون هذيل " " كما وجدنا أحداجدادها ويدعى خزيمة الذي افتخسسرت به في الاسلام ، والذي كان من الكرام والسادة ، الذين يهبون المال ويكسون البيت الحسرام، وفيه يقول اليعقوبي: " وكان خريمة احد حكام العرب ومن يعدله الفضل والسواد د "(٣) وعلى هذا فهي سليل النسب الذي لم ينقطع، وعلى اتصال وثيق باشهر القبائل التي تنتمين الى الارومة العربية ، وهذا ما اكده النسابة ابن حزم عندما عرض لتسلسل نسب القبائل العربية قائلا: "فعدنان من ولداسماعيل بلا شك ؛ وولد عدنان ، معد بن عدنان ٠٠ ولـــد معد نزار ، فولد نزار : مضر وربيعة واياد ، وولدمضمر الياس، وقيس عيلان ٠٠٠ وولد الياس بن مضرعامر وهو مدركة وعمرو وهو طابخة وعمير ، قولد مدركة بن الياس: خزيمــة وهذيل ، وقيل غالب بن مدركة بن خزيمة بن مدركة • وولد خزيمة بن مدركة كنانة واسد والهون، وقال قوم ليس بشي عن واسدة ، وان لخما وجذام وعاملة هم بنو اسدة بن خزيمـــة ٠٠٠ وهو ولا عديان ولد كنانة بن خزيمة بن مدركة بن الياس بن مضربن نزار بن عديان وولد كنائسة النضرة وملك وملكان ، وعبد مناة ٠٠٠ وولد النضر مالك بن النضر ٠٠٠ قولد مالك بــــن النضرة فهر بن مالكة ومنه كانت قريش ٠٠٠ وولد فهر بن مالك غالب ومحارب والحارث٠ قولد غالب: لوئي وتميم ، وقيس بن غالب ٠٠٠ فولد لوئي بن غالب كعب بن لوئي ، وعامس ابن لوئى وهما الصريحان من ولد لوئى وعوف بن لوئى ٠ واما كعب بن لوئى ، فولد مسرة وفيه العدد والشرف ، وعدى وهصيص ، فولد كلاب بن مرة : قصى بن كلاب وفيه البيست

⁽۱) ابن تتيبة: المعارف ـ ص ٣٠

⁽۲) المبرد: ابو العباس محمد بن يزيد: نسب عدنان وقحطان ــ ص ۱ ، ابن عبد ربــ م العقد الفريد ــ ج ۲ ــ ص ۲۱۸۰

⁽٣) اليعقوبي ـ تاريخ اليعقوبي ـ ج ١ _ ص ٢٢٩٠

والشرف، وزهرة بن كلاب ، فولد قصي بن كلاب: عبد مناف، وفيه البيت والشرف، وعبد المعزة وعبد الدار وفيهم حجابة البيت ، فولد عبد مناف بن قصي : عمرو وهو هاشم وفيه المعدد والشرف ، والمطلب ، وعبد شمس ونوفل ، فولد هاشم بن عبد مناف : شيبة وهو عبد المطلب ، وفيه العمود والشرف ، ولم يبق لهاشم عقبا الا من عبد المطلب فقط ، ، فولد عبد المطلب بن هاشم : عبد المله فيه الشرف كله ، وابو طالب وابو لهب (اسمه عبد العزى) والزبير ، ، وام عبد الله والزبير وابي طالب ، ، والمعقوم والحارث ، وحمزة والعباس وبنين غيرهم ، فلم يعقبا حد منهم عقبا باقيا الا اربعة : العباس وابو طالسبب والحارث وابو لهب ، واربع بنات ، ، ، وولد عبد الله بن المطلب رسول الله (ص) أنه عبسي على قرابة وامتداد في الشرف الجاهلي والاسلامي ، فهي اذن تمت بصلة القرابة بالبيوت الكبيرة في الجاهلية والاسلام ، فهي من العرب في عدنان ، ومن قريش في مدركة ، ومسن قريش كان الرسول (ص) ، وهذا كان احد العوامل التي حافظت على نسبها ضمن المجموعة العدنانية التي كانت لها في الجاهلية والاسلام محامد لاتنسى ، جعلت هذي لا تفتخر بها وتنف بجانب قريش عبر تاريخها الجاهلي والاسلامي ، وكان هذا التسلسل والقرابة هو ما انفق عليه القدامي من العرب والمحدثون المعلم وكان هذا التسلسل والقرابة هو ما انفق عليه القدامي من العرب والمحدثون والعلم هذه الاصالة والوضوح ، كانت من بيسسن

⁽۱) ابن حزم: جمهرة انساب العرب ... ج ۱ ... ص ۹ - ۱۳۰

⁽۲) البلاذری: انساب الاشراف المتقنة ... ج ۱ ... ص ۲۱ ...

ابن الأثير ، الكامل في التاريخ _ ج ٢ _ ص ٢١ ـ النويرى : نهاية الارب فسي فنون الادب _ ج ٢ _ ص ٢١١ . ابن عبد ربه : العقد الغريد _ ج ٣ ص ٥٩ القرطبي : القصد والام في التعريف باصول انساب العرب والعجم _ ص ٢٢ ـ ٢٤٠ السيوط _ ي تحرير الانساب _ ص ٢٢٨ .

ابن خُلدون : تاريخ ابن خُلدون _ ج ٢ ص ٦٦٢ • القلقشندى : صبح الاعشى _ ج ١ ص ٦٦٢ • القلقشندى : صبح الاعشى _ ج ١ ص ٣٤٨ • ابوالعباس : قلائد الجمان فــــي التعريف بقبائل عرب الزمان _ ص ١٦١ • ١٣٢ • على بن برهان الدين الشافعي : السيرة الحلبية _ ج ١ _ ص ١٦ و ١٧ • ابن منظور : لسان العــــرب هذا) • هذا) • الفود المادى : القاموس المحمط (هذل) •

⁽هذل) و (قرش) • الفيروز ابادى : القاموس المحيط (هذل) • السويدى : سبائك الذهب في معرفة قبائل العرب سـ ص ١٩ سـ ٢٣ -

الزركلي: الاعلام _ ج ٩ _ ص ٢٣ ٠ جوادعلي: تاريخ العرب قبــل الاسلام _ ح ٤ _ ص ٢١٠ ١ ٢١١ ٠ محمد جاد المولى: ايام العــرب في الجاهلية _ ص ٢٢١ ٠ عبد الستار احمد فراج: مجلة الرسالة _ العــدد ٨١٦ : السنة التاسعة عشرة ١٩٤٩ _ ص ٨١٨ .

⁽Encyclopedie Islamique Hudill 31

العوامل التي ساعدت على حفظ نسبها وعدم الاختلاط القبائل في توله: " ان الصريح الفقر والتوحش اللذين يمنعان اختلاط القبيلة بغيرها من القبائل في توله: " ان الصريح من النسب انما يوجد للمتوحشين في الفقر من العرب ومن في معناهم هود لك لمسا اختصوا به من نكد العيش وشظف الاحوال ه وسوء الموطن ه حملتهم عليها الضرورة التسبي عينت لهم تلك القسمة وهي لما كان معاشهم من القيام بالابل ونتاجها ورعايتها ه والابسل تدعوهم الى التوحش في الققر لرعيها من شجره ونتاجها في رماله والقفر مكان الشظسف الاجيال ه فيوء من عليهم احد من الاجيال ه فيوء من قريش وكنانة وثقيف واسد ومن جاورهم من خزاعة ه لما كانوا اهل شظف نلك في مضر من قريش وكنانة وثقيف واسد ومن جاورهم من خزاعة ه لما كانوا اهل شظف ومواطن غير ذى زرع ولا ضرع و فكانت انسابهم صريحة محفوظة لم يدخلها اختلاط ولا عسرف منهم شوب "(!) منهم سبدية فقيرة ه يضاف الى ذلك توزعها في الجبال والخوف من حسر وب الجيران ه جعلتها تحتاط من كل دخيل عليها وان ساقته الاقدار فانها ترى في ماله ودست الحق الذى يجبان تأخذه ه وقد كان هذا من الغتن التي حدثت داخل القبيلة وسست الحق الذى يجبان تأخذه ه وقد كان هذا من الغتن التي حدثت داخل القبيلة وسست النماذج المبينة على صواحة النسب قول ابي خراش:

فواللّه لا أنساك ماعِشتُ ليلَـــة صَفِيّ مِن الاخْوَان والولَدِ الحَتْــرِم (٢) المانية ، وتأتي ثالتـــة الدرجات في سلم مقارنة القبائل العدنانية بالقحطانية ، وعلى هذا فهي لم تكن ضعيفــة الشأن او قليلة العدد ، ولعل في تاريخها واحداثها اليومية لما ينم عن ذلك ، وفيما نأتـــي على ذكره ، خير دليل على ما نقول ، الا اننا قبل ان نتناول هذه القبيلة وبطونها فـــي مصادرنا العربية واشعارنا ، نأتي على ذكر بعض المشكلات التي صعبت هذه الدراسة ، في هذا الشأن ، وذلك ان تدوين بطونها شابه بعض الغموض والاختلاف والخلط بين البطن والقبيلة ، كما وجدنا من المحدثين ، شكك في هذه البطون وعدها من زيادات المحدثين ،

⁽۱) ابن خلدون : ج ۱ ـ ص ۲۲۲ ا

⁽٢) ابن منظور : لسان العرب (حتم) والحتم اللازم ، الواجب الذي لابد من فعله الزمخشري : اساس البلاغة (حتم) ومعنى البيت الولد الحق المحتوم الذي لايشك في صحة نسبه ٠

⁽٣) ابَّن حزم: جمهرة انساب العرب _ ج ١ _ ص ٤٨٧ _ ٤٨٩ .

⁽١) احمد كمال زكي: شعر الهذليين في العصرين الجاهلي والاسلامي - ص ١ و ٠٠

لما لها من شجاعة وحمية ، فقد بلعوا بها اثنتي عشرة قبيلة ، وعد تاريخ هذه البطـــون من قبيل مطويات التاريخ ، تنتظر الكشف عن غامضها وبيان مجهولها " بينما وجدنــــا عند المحدثين ما يغوق هذا العدد ، وهذا ناتج من التعدد الذي ظهر لها حديث ا بالمملكة العربية السعودية ١ اما ان نشك في هذه الكثرة التي لاتوحي بالرضى ١ دون أن نعتمدعلي سند فليس من قبيل البحث العلمي ٠ كما ان الاختلاف لم يوقفنا عن التحــــرى وكشف الغامض منها ، فإذا نظرنا الى ما يقوله ابن قتيبة فإننا نظفر ببعضها في قوله : فاما بنومدركة بن الياس: فهم هذيل واسد وكنانة وقريش ، فاما هذيل بن مدركة بــن الياس بن مضر ، وولد ه ثلاثة :

٣ عبير ٠ والعدد في بني سعد بن هذيل ٢_ لحيان

ت ـ شعة بن سعد ب نے حریث بن سعد تميم بن سعد حے غنم بن سعد ج ۔ جهامة بن سعد ث۔ خزاعة بن سعد

والعدد في تعيم •

فولد تميم : معاوية بن الحارث ، وإما الحارث فهو عبد الله بن مسعود (٣٠) · فقد ذكر ثلاثة بطون ، تفرعت منها افخاذ ٠ وكان اكبرها وانسلها بطن سعد ٠ واما المبـــرد بنو قرد وغيرهم " ، (٤) ما اليعقوبي فقد تناول بالذكر بطون سعد الهذلـــي

قائلا : " ومن بطون هذيل بن مدركة : (١) بنو سعد بن هذيل (٢) ثم في تعيم بن سعد (٣) ثم في معاوية بن تعيم (١) ثم في الحارث بن تعيم " (٥) كما تناول أبن عبد رسه فرع سعد بالتوسع منسبا اليهم بعض الشعراء ، فيقول : " ومن بطون هذيل : (1) لحيان ابن هذیل (۲) وسعد بن هذیل ۰ ومن بنی سعد : (آ) حریث بان سعد (ب) وحریث ابن مسعود بن سعد (ت) وكاهل بن سعد بن هذيل (ث) وصاهلة بن كاهل بن سعد

احمد كمال زكي: شعر الهذليين في العصرين الجاهلي والاسلامي ـ ص ٤ وه فواد حمزة : قلب جزيرة العرب ص ٢٠٢ و ٢٠٣ . قصة الادب في العجاز (1)**(1)**

صَ ١٠٩ و ١١٠ و ١١٠ حملاً الجاسر: معجم قبائل الملكة العربية السعود ية - القسم الثاني (عــى) ــ ص ٢٠٠ و٢١٠٠

ابن قتيبة: "المعارف - ص٣٠ (٣)

المبرد: نسب عدنان وقحطان ــ ص ٢٠٠ (£)

المصدرالسابق (0)

ابن هذيل (ج) وكعب بن كامل (ح) وصبح بن كاهل ، فمن بني صاهلة عبد الله بن مسعود ، ومن بني صبح ابو بكر الهذلي الفقيه ، ومنهم صخر بن حبيب الشاعر الذي يقال له صخر الغي ، ومنهم ابو ذوايب الهذلي "(١) كما اشار صاحب الجمهرة الى بطنيـــن منها و فيقول : " قرد بطن من هذيل معروف ، وكاهل بطن من هذيل " (٢) وقد وجد سا ابا ذرويب يذكرهما في احد ابياته قائلا:

يب يد درهما مي احد ابياته فاعلا: وقائلةٍ ما كانَ حِدْ وَتُرَبِعُلِهَ بِسِالًا غَدَا تَئِدُ مِن شَاءً قِرْدٍ وَكَاهِـــلِ ولعل الافاضة اكترهي التي جائت في كتاب الاشتقاق والذى اضاف جديدا في قولسه " (1) بنولحیان (۲) وبنود همان (۳) وبنو عادیة (۱) و وبنو ضاعنة (۵) وبنو خناعـــــة (۱) وبنو صاهلة (۲) وبنو سعد • فمن بني صاهلة: عبد الله وعتبة ابنا مسعود ، ومنهم سلمة بن المحبق وكانت له صحبة ٠ ومن بني سعد بن هذيل ابو سبرة وكان من رجال اهـل البصرة في اول الاسلام ، ومن رجالهم العلاُّ بن خويلد ، وهو اخو معقل ابن خويلــــــ ، ' كان من رجال أهل البصرة ، وهو صاحب نهر العلاء (٤) وخوة هذيل (١) الهون (٢) العضل (٣) القارة * (٥) وهوالا الاخوة لم نجد لهم ذكر الاخوة الانبي هذا المصدر • وأن ذكروا في حادثة الرجيع عندما غدروا باصحاب الرسول (ص) ، ونجد عند البكرى ذكـــرا لبعض البطول والافخاذ الا انتا لم تعرف بالدقة بطنهم من فخذهم • لان المصــــادر ر٦)» تخلط في هذا ٠ فيقول : "وبنو زليفة فخذ من هذيل ٥ ومن بطون هذيل قريم ٥ ورهم " وقد جا ً في اللباب مثل ما سبق لكن يضيف اليهم بعض مشاهيرهم في الاسلام ، قائلا: "زليفة ابن صبح بن كاهل بن الحارث بن تميم بن سعد بن هذيل وهو بطن من هذيل ، والمنتسب (Y) اليه عطاءً بن رافع الزليفي ولي بحر مصر لعمر بن عبد العزيز وتوفي سنة خمس وثمانيسن في كما وجدنا ذكرا لبعض بطونها وافخاذها في اللباب متخذا هذيلا المرجع في النسب فيقول :

ابن عبد ربه: العقد الفريق - ج ٢ - ص ٢١٨٠ (1)

ابن درید : الجمهرة ـج ۳ ـ ص ۱۹۶۸ (7)

الهذليون: ديوان الهذليين - ج ١ - ص ٨٢ ٠

ياقوت: معجم البلدان (نهر العلام بالبصرة) هو العلام بن شريك الهذلي • (٣) (£)

أبن دريد : كُتاب الاشتقاق _ ج ١ _ ص ١٧٦ ، ١٧٦٠ (0)

البكرى: معجم ما استعجم - ج ٣- ٩٨٢ ، ح ٤ - ص (1)

السيوطي: لب اللباب في تحرير الانساب - ح ٥ - ص ٢٠١٠ (Y)

"وفي قبيلة هذيل ضبة بن عمروبن الحارث بن تميم بن سعد بن هذيل ، ينسب اليسم جماعة ، ومن بطون هذيل : عنزة بن عمرو بن الحارث بن تميم بن سعد بن هذيــل ال ثم ذكر نسلهم بالكوفة في العهد الاسلامي قائلًا: " ومن هذيل بنوكاهل بن الحارث بــن تميم بن سعد بن هذيل بن مدركة منهم جماعة بالكوفة ، ومنهم صخر الغي الكاهلي "(٢) كــــا وجدنا لهم بطنا ذكره ابن الاثير في قوله: " وفي خناعة بطن من هذيل ، ينسب اليهـــــم عطائبن دينار ، ابو طلحة الخناعي ، سكن مصر ، وروى عنه ابن لهيفة وحيوة وتوفى سنة ست وعشرين ومائة " " وفي السيوطي ينسب هذا البطن الى سعد بن هذيل " واذا تتبعـــنا النسب، نجد ايضا اختلاطا بين البطون والافخاذ ، فقد ذكر القرطبي بني صاهلة ميرة بطنا ومرة فخذا في قوله : " وفي هذيل بطون منهم بنو لحيان بن هذيل ، ومنهم صاهلــــة ابن الحارث بن تعيم بن سعد بن هذيل وصاهلة فخذ بن مسعود " (٥) وذكر الزمخشسرى : بطن بني زليفة ولم يشر الى كثرته ١ اما في نهاية الارب فقد اشار الى ان لهذيل بطنين من صلبه ، هما بنولحيان وسعد ١٠ الا انه لم يشر الى الابناء الذين ليسوا من صلبيه ولم نرهذه الاشارة عندغيره ، فيقول : " بنو هذيل بن مدركة ٠ ومن هذيل بطنان لصلبه (١) بنولحيان (٢) وسعد ٠ ومن قبائل سعد (٦) بنوخناعة (ب) وبنوصاهلة بن كاهــل ابن الحرث بن تميم بن سعد بن هذيل ٠ منهم عبد الله بن مسعود بن غافل بن حبيـــب ابن شمخ ٠٠٠ بن صاهلة الصحابي الما ابن خلدون فيذكر ان لمدركة نسب مع القارة ، ولــــم يذكر عضل السابقة ، وعد القارة اخت هذيل قائلا : "واما مدركة بن الياس ، فهم بطون كثيرة اعظمها هذيل والقارة ، واسد وكتانة وقريش ٠ فاما هذيل ، فهم بنو مدركة ، وديارهم بالسروات • وهما بطنان: (١) سعد بن هذيل (٢) ولحيان بن هذيل • فمن بني سعــــد ابو بكر الشاعر والحطيئة فيما يقال ، وعبد الله بن مسعود واخواه عتبة وعميس ، وبنوه عبد الرحمن

ابن الاثير: اللباب في تهذيب الانساب: ج ٢ _ ص ٧ و ١٦٠٠ (1)

المصدرالسادق: تج ٣ ـ ص ٠٣٨٨٠ (٢)

المصدر السابق: ج ١ _ ص ٢٤ -(٣)

السيوطي: لباللباب في تحرير الانساب نج ه _ ص ٢٠١٠ (٤)

القرطبي : القصد والام في التعريف باصول انساب العرب والعجم _ ص٧٢ه ٧٣ الزمخشرى : الجبال والامكنة والمياه _ ص١٠٧ (0)

 $^{(\}tau)$

النويرى : نهاية الارب في فنون الادب _ ج ٢ _ ص ٣٤٩ ٠ (Y)

وعتبة والمسعودى المورخ ٠٠٠ ابن زيد بن عتبة فقيه المدينة " (1) الما القلقشندى فيذكر (٢) هذيل على انها من كبرى القبائل في فرع مدركة ، وهي فرعلى حاشية عمود نسب مدركة ، واذا نظرنا في طرفة الاصحاب نجد الجديد من البطون في قوله : " ومن بطون هذين : (١) بنولحيان (٢) وبنو دهمان (٣) وبنو عادية (٤) وبنو صاهلة (٥) وبنو ظاعنر (٦) وبنو خناعة ٠٠٠٠ فهذه بطون هذيل بن مدركة " الا ان السويدى حاول ان يجمع القبائل العربية ويغرعمود نسبها ، محافظا على تسلسلها بحيث نالت هذيل نصيبا مرست المناية مثل غيرها من القبائل فيقول : " ومن هذيل (١) سعد (٢) لحيان (٣) هرسة (٤) خباب (٥) وعميرة ٠

ومن سعد : (آ) غنم (ب) ومن غنم الحارث (ت) ومن الحارث عمرو وكاهـــل (ث) ومن كاهل صبح وصاهلة α ومن سعد : (آ) خناعة (ب) ومن خناعة تميم (ح) ومــن تميم الحارث وعوف ومعاوية α (α)

اما المحدثون فانقسموا قسمين: قسم اعتمد على المصادر القديمة ، وقسم ثان ، اعتمد على عشائرها وقراها الحالية بالمملكة العربية السعودية ، ونحن نأتي على القسم الاول لانه يعتمد على حياتهم الاولى والتي ينصب عليها بحثنا ، اما القسم الثاني فنكتفي بالاشارة اليه . فمن قول المحدثين ماجا ، في كتاب ابام العرب في الجاهلية: " ومن مدركة هذيل وخزيمة ، ومن بطول هذيل : (1) لحيان بن هذيل (٢) وسعد بن هذيل (١) وخزاعـــة ابن سعد بن هذيل (١) وتعيم بن سعد (٥) ومنعة بن سعد (٦) وحريث بن سعد بسن هذيل (٧) وجهامة بن سعد (٨) وغنم بن سعد (٩) وكاهل بن سعد (١٠) وصاهلة بسن كاهل (١١) وكعب بن كاهل " (٥) فوجد نا اذا اجتهادات ونقلا وتكرارا وخلطا بينها ولعل من اسباب عدم نسبة هذه البطول الى القبيلة هي انهم يرجعون نسبها الى هذيل الام لسائر من اسباب عدم نصبة هذه البطول الى القبيلة هي انهم يرجعون نسبها الى هذيل الام لسائر وقد اشار الى هذا ابن عبد ربه في قوله : "ان بطون هذيل كلها لاتنتسبالى شي منها،

⁽۱) ابن خلدون: تاریخ ابن خلدون ۔ ج ۲ ۔ ص ۱۱۲۰

⁽۲) القلقشندي: صبّع الأعشى _ ج (_ ص ۲۱۸ ، ۳۱۸ ، قلائد الجمان في التعريف بقبائل عرب الزمان _ ص ۱۰ – ۱۱ ،

٣) عمر بن يوسف: طرفة الاصحاب في معرفة الانساب - ص ٦٠ - ١١٠

⁽٤) السويدى: سبائك الذهب في معرفة قبائل العرب... ص ١٦... ٢٩

⁽ه) محمد جاد المولى: ايام العرب في الجاهلية _ ص ١١٢ ـ ٠٤٢٢ خليل ابراهيم العطية: مجلة الاقلام _ السنة الاولى _ الجزء الحادى عشر _ رزارة الثقافـة _ بغداد _ سنة ١٩٦٥ _ ص ١٢٠٠

وانعا تنسب الى هذيل ه لانها ليستجمجمة " (1) ولكي ندرك اصالة انسابها وعدد هـــا وصحة نسب لحيان اليها و لاننا وجدنا القول في لحيان تجاوز الحدفيما نعلم (٢) فهــي دخيلة عليهم اذ هي في رأيهم ترجع الى جرهم ه وهي صاحبة مملكة تديمة ولهذا فنحن لانملك في هذا الشأن الا السند التاريخي الذى اشار الى نسبها الهذلي وما تذكره الاشعار عنها ه ولهذا نتناول الاشعار التي قالها ابناوها حول ذكر لحيان والاشعار التي قالها غيرهم ه وقد ذكرت فيها هذيل وبطونها و لكي يكتمل عمود النسب الذى تشتت في المظان واغفل في غيرها ه فمن اعمام هذيل خزيمة بن مدركة ه وقد ذكرته هذيل وافتخرت به وفيسه

ُوكُلُّهُ مَ إلى عِزِ وَلِي عَزِ اللهِ عَزِ اللهِ عَزِ اللهِ عَزِ اللهِ عَزِ اللهِ عَزِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ

يقول عمرو بن هميل اللحياني :

 خُزيمةُ عَمْنَا وَأَبِي هُذَيْـلُ

كما وجدنا مليحا بن الحكم يفخر بجده خندف ابي مدركة قائلا :

وَمَن قَدْ فَكُكُما مِن أُسِيرٍ وَمُطْلَسِيقِ وَانْ أَقْتَصِر أَبلغُ سَناءٌ وأصَـــــُدُ قِ لَهَا خَطَرا يَوْمَ الرِهَانِ المُسَسَنَّقِ وَقَدُّ عَلِمَتُّ ذَاكَ الغَبائِلُ كُلُّهَا فإن أَفْتخِرُ أَبلغٌ مَدَى المَجْدِ كُلُّهُ وإنْ أَفْتَخِرُ يُومًا بِحَيْدِفَ لاَ أَجِدُ

اما قبيلة هذيل فقد وردت لدى العديد من شعرائها كما وردت لدى غير هم • فقد ذكرتها امرأة هذيلية اسرها بنوسليم وذكرها البريق الهذلي (١) وعند مسلم ودكرها البريق الهذلي (١) وعند مسلم نبحث عن بطونها في اشعارها فاننا نجد ابا ذوايب يشير الى بطنين هما : قرد وكاهل ، في قوله :

وقائلةٍ ما كانَ حِنْهُ أَمْ بَعْلِهُ اللهِ عَدَاتَئِذِ مِنْ شَارٌ قِردٍ وَكَاهِ لَلهُ

⁽۱) ابن عبد ربه: العقد الفريد ـ ج ۲ ـ ص ۲۱۸

⁽۲) الطبرى: تاريخ الطبرى _ ج ۱ _ ص ۱۷ه _ ۱۸۱ ابن خلدون _ ج ۲ ص ۱۸۱ ملاوی : تاريخ العرب قبسل ص ۱۲۹ علي : تاريخ العرب قبسل الاسلام _ ج ۳ _ ص ۱۲۱ _ ۱۲۹ ، شوقي ضيف : تاريخ الادب العربي في العصر الجاهلي _ ص ۱۰۳

⁽٣) ولهاوزن : البقية - ص ٢٤٠ وليت : غير منقص ٠ (لسان العرب ولت")

⁽۱) السکری: شرح اشعا رالهدلیین ـ ج ۳ ـ ص ۱۰۰۰

⁽ه) ابوالفرج: الآغاني ــآجـ ١٢ ــص ١٠٧ ـــ ١٠٨.

⁽٦) السكرى: شرح اشعارالهذليين ـ ج ٢ ـ ص ٢٦٠٠

⁽Y) المصدر السابق _ الجزئ ا _ ص ١٥٥ (كاهل تبيلة _ الحدوة والحدية النصيب من الغنيمة) •

⁽٨) الهذليون: ديوان الهذليين _ ج ١ _ ص ٢٨

كما وجدنا لبني لحيان ذكرا عند شعرا ً هذيل وغيرهم • ومن الهذليين ابو جند ب ، يذكرهم هاجيا اياهم ، كما وجدنا صخر الغي يذكر بعض البطون مفتخرا بهم على ابي المثلم في قوله :

(۱) لستُ بِمضَّطِرٌ ولا فِي ضَرَاعَه فِي فَخَفِّضُ عليْكَ القولَ يَابَا الْمَثَلَّ مِ الْهَرُ اللهِ الْمَثَلَّ مِ الْهِ الْمَثَلَّ مِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الل

اما بنولحيان فقد ذكرهم بالسوم ، البريق الهذلي ، لما اساوموا الى شاعرهم معقل بن خويلد عندما توسط بينهم وبين اسيرين من قوم البريق ، فقال الاخير :

(۲) جُزَتْنِي بَنُولِحْيَانَ حَقَّنَ دِمَائِهم جَزَا مَّ سِنِّمارٍ بِمَا كَان يَفْعَلَ لِ (۲) وفي مجال الفخر القلبي في العهد الاسلامي نجد امية بن ابي عائد يفتخر ببعل في بطون هذيل قائلا :

(١٨) متى رَجُل آسادُ نَعْمَان دُونَهُ خُتَيْمٌ وَمُطْرُونُ وَرِيشَةُ مُبْسَكَ لُ

فخثيم ومطرود وريشة ، بطون من هذيل (١) كما وجدنا صخر الغي يذكر بطن تميسم ويباهي بكثرة عدد و قائلا:

(٢) أَبَا الْمِثلَّمِ إِنِي غَيْرُ مُهَّ تَضَيِّم إِنِي غَيْرُ مُهَّ تَضَيِّم إِنِي غَيْرُ مُهَّ تَضَيِّم إِنَّ عَيْرُ مُهُ تَضَيِّم إِنَّا لَهُ الْمُسُلُ (٥) ومن بطونها ايضا بنوعمر وقد ذكرها أمية بن ابي عائد في قوله :

(٢٥) إِذَا مَا بَنُو عَنْرِو تألق عُرِضُهُم يَنِعُمَانَ فَأَعلَمُ أَنَّ نعَّمَانَ محْفِ لَلْ

⁽۱) الهذليون: ديوان الهذليين _ جر ٢ _ ص ٢٢٥٠

⁽۲) السكرى: شرح اشعار الهذليين _ ج ١ _ ص ٣٩٤ (اى فدى لهم من اراح ومن اسام ، واترين (خذاما) رجل من خزاعة قتله هوالا ·

⁽٣) الهذليون: ديوان الهذليين ـ ج ٣ ـ ص ١٦٠٠

⁽٤) السكرى: شرح اشعار الهذليين ـ ج ٢ ـ ص ٣٨٥ (مبسل: مسلم)

⁽٥) المصدرالسابق: ج ١ ـ

⁽١) المصدر السابق: جُ ٢ ـ ٥٣٩٠

اما ذكر هذيل ولحيان ،عندغير هذيل ، فاننا الإنجد ذكر الحمد والتساء عليها ، بل نجد اللوم والتقريع أن هجاها عرب الجاهلية ، كما هجاها حسان في الاسلام • ففي الجاهلية ، هجت ربطة البهزية ، هذيلا لما قتلت اخاهــــــا عاصية قائلة:

فَهَا تَبُوغُ ولا يَنْفَكُّ صَالِيهَ ـــا (١) شَبَّتُ هُذَيْلُ وَبِهُزُ بَيْنَهَا إِرْةً فقَدُ أَجِيبَتُ فلا تَعْجَب أَمانِيهَا (١) (٩) كانتْ هَٰذَيْلُ تَمنَّى قتلَهُ سَلمًا

كما ذكرها عرعر بن عاصية متشفيا بها عندما هزمت في موقعة الجرف من منازل بني سهم من هذيل بعد أن أدرك ثأره ، فقال :

مُعَلِّفَةً تَخُبُّ عن الشَّـــفِيق تَوَافَعَتِ الفوارسُ بِالمَضِيدِقِ (٢)

كما ذكرها عمروبن الاهتم عندما هزمت في احدى المعارك ، كما هجاها حسان في الاسلام عندما طلبت من الرسول (ص) أن يحل لها الزنا • وعندما غدرت بأصحاب الرجيع ١٠ أما بنو لحيان ٥ فقد ذكرهم سويد بن عمير بن عامر الخراعـــي ٥ يرد في ابياته على عمرو بن هميل اللحياني قائلا:

وكنتَ متى تجهلٌ خُصِيَمكِ يَجْهُلُ الاَ أَبُلغَا افنا ُ لِحيَانَ آيــــةً كما ذكرها تأبط شرا مهددا اياها بمواقعه المعروفة الا انه لما قتلته هذيـــل وجدنا امه تذكر بطن قريم الهذلي الذي قتله قائلة :

اردا ضَنَّتْ جَمَادَى بِالْقطَارِ إِذَا ضَنَّتْ جَمَادَى بِالْقطَارِ دَرِيرِ (١) (١) قتيلٌ ماقتيلُ بني تُريَّـــِم مُعِيمًا بالحرَيصَةِ مَن نُمَارِ (٢) فَتَى فَهُمِّ حَمِيعًا عَداد روه

ولهاوزن : البقية ــ ص ٧٥ و ٥٨ ٠ (1)

البكرى: معجم ما استعجم - ح ١- ص٢٢٧٠ ابن ريشق: العمدة - ج ٢- ص٢٠ **(1)**

⁽٣)

حسان بن ثابت: دیوان حسان _ ج ۱ _ ص ۱۲۲ ابن رشیق : (£) العمدة جـ ٢ ـ ص ٢٠ ٥ الروض الانف _ حـ ٣ ـ ص ٢٢٩٠

ولهاوزن: البقية - ص٠٤ (0)

الاخفش الاصغر: صَ ٢٩٦٠ (1)

ولعل فيما تناولناه من هذه البطون ، ندرك ان هذيلا صحيحة النسب خالصة له ، وواضحة بين القبائل ، وان بني لحيان اصلا ، في قبيلة هذيل على ما اوردت الاشعار اذا عددناها اهم وثيقة تاريخية بالنسبة للعصر الجاهلي (مع القرآن الكريم) ، اما ان نذهب الى ان : لحيان ليست هذلية مثلما يقول البعض ، فاننا لانميل الى هذا الرأى ، الا بعد ان تقام أبحاث على دعائم أقوى وأصح وأوضح حولها ، ولهذا حددنا موتغنال تجاهها على انها هذلية الاصل صريحة النسب ،

اما عدد البطون الهذلية فانها من الكثرة ما تجعلنا نقول بعظمة هذيل في الجاهلية ، ولعل تجاهل بعض بطونها هو عدم شهرتها ، او سو سلوك بعض فرادها يضال الى هذا ان الموردين ينسبون بطونها وافخانها الى هذيل الجمجمة (1) كسا ان من عادة الموردين عندما يتناولون عبود النسب لايذكرون الطبقات المتسلسلة مثل الشميعة والقبيلة والعمارة ، وانما يعبر عن كل واحدة من هذه الطبقات بالقبيلة والبطن ، وقلما ان يذكر الفخذ او الفصيلة ، وربما يعبر عن احدى هذه الطبقات بالحي (1) والذى هو البطن في لسان العرب ، اما البطون او الافخاذ التي توصلنا اليها من جملة الاخبار والاشعار : في لسان العرب ، اما البطون او الافخاذ التي توصلنا اليها من جملة الاخبار والاشعار : وقد يكون اخوة هذيل هو "لا ليسوا من صلب مدركة لكن ارتبطت حياتهم بهذيل ، وان ابنا هذيل اربعة وعشرون بطنا وقد يكونون اكثر من ذلك ، وانما ما ادركناه من معلومات حولها هو ان اكبر فروع هذيل : هو فرع سعد ، اما لحيان فقليلة العدد ، وفيها يلى ذكر لهذه البطون الهذلية التي راينا انها بطون وهي :

(۱) مطرود (۲) غنم (۳) ریشة (۱) خناعة (۵) قرد (۱) شاة (۷) تمیــــم (۸) نمارة (۹) بنوعمرو (۱۰) مازن (۱۱) لحیان (۱۲) فهم (۱۳) قریم (۱۱) عمیـــر (۱۰) سعد (۱۱) همان (۱۷) عادیة (۱۸) بنوضاعنة (۱۹) رهم (۲۰) عمیرة (۲۱) هرمة (۲۲) خیاب(۲۳) بنوصاهلة ۰

واشهر من تناسل منهم هم بنو سعد الذين ظهر منهم الشعراء والادباء في الجاهلية والاسلام ١٠ اما بنو لحيان فقليل نسلهم ٥ واكثر ما عرفوا به في الجاهلية هو انهم اهل منعسسة

⁽۱) ابن عبد ربه: العقد الفريد ـ حـ ٢ ـ ص ٢١٨٠

⁽٢) ابن منظور: لسان العرب (حيا)

وبأس ، كما كانوا افتك هذيل فيما نعلم ١ الا ان الاسلام فير طباعهم واكسبها لينسسة ، وفير الامثلة على ذلك ، الصحابة والفقها الذين ظهروا من هذيل في الاسلام .

ولعل بعد عرضنا لهذه البطون وعددها ه وما تناسل منها ه نكون قسست اضغنا جديدا وجمعنا شتيتا ه يكون اساسا من اسس القبيلة الهذلية وبنائها الاجتماعيي يكون لكثرة الشعر سبب ولاشعارها نسب ه يمكنها من البقاء في التراث الادبي ه والبقاء في بيئتها الحجازية ه حتى لايكون الاسلام قد قذف بها الى الامصاركما يقسال ه وهذا الذى اوردناه ه يخول لنا ان نرد على من قال: "لم يبق لها حي يطسسرق بالحجاز" (1) وعلى من يرى ان لحيان غريبة النسب عن هذيل أكما نجلي الشك عن عسدد بطونها حتى لايبقى في نفس القائل ان عدد بطونها من صنع المحدثين (1) الا انها في رأى بعض المحدثين (1) تغوق ماذكر ه واخيرا نرجوان يكون هذا التحرى هو طريست يسهم في بنا نسب هذيل ه القبيلة العربية التي نالت شهرة في الجاهلية والاسلام ه ولبنسة حية في صرح التراث ه

⁽۱) ابن خلدون : تاریخ ابن خلدون ــ ج ۲ــ ص ۲۹۲۰

⁽٢) قد ذكرنا أصحاب هذا الرأى في حاشية - ص ١٨٠

⁽٣) احمد كمال زكي: شعر الهذليين في العصرين الجاهلي والاسلامي - ص ١٥٥

⁽¹⁾ حمد الجاسر : معجم قبائل المملكة العربية السعودية ـ القسم الثاني (عــى) ، من من ١٠٠٠ من المعرب من المناد من المن

الغصل الثالث

منازل هذيل في الجاهليـــة والاســـــلام

البيئة العامة لهذيــــل

بيئة الحجساز:

ان مصادر التراث التي تتناول هذيلا ، تجمع على انها كانت من القبائل العربية العدنانية ، التي اتخذت القسم الغربي من الجزيرة مقاما • لهذا فهي تنتقل عبر ارجائه الا انها الغالب اتخذت جبال السراة الموطن والملاذ ، وهذا ما يدعونا الى معرفة الحجاز ، وذكر اقسامه ، مادام يمثل البيئة العامة لهذيل .

⁽¹⁾ الهمدانى: صفة جزيرة العرب _ ص٠٥

⁽٢) العصدرالسابق : ص ٤٨

⁽٣) ابن الفقيه: مختصر كتاب البلدان - ص ٢١و٢٧، المقدسي: احسن التقاسيم في معرفة الاقاليم - ص ١٦٠

⁽۱) الراغب الاصفهائي: بلاد العرب سص١٥ (حجاز: الحجاز جبل ستد حال بين الغور هغور تهامة ونجد) ه ياقوت: معجم البلدان ه البكرى: معسجم ما استعجم سـ ج ١ سـ ص١٠ ه الماوردي: الاحكام السلطانية: ص١٥ .

مغيبة الاطراف ، بل نجد له الحدود والمعالم التي تقيده هاد تحده الهضة النجديـــة والعروض من الشرق والشمال الشرقي ه ومن الجنوب اليين ه ومن الغرب تهامة على ساحـــل البحر الاحمر ه ومن الشمال بادية الشام هاو هو ما ينبت على سطحه الشجر البرى كالطلح الذى ينبت ويطول في الشعاب ه وعلى حوافي الاودية ه مثله مثل شجر الاثل ، الذى تمتد سوقه ه وترتفع ه وهي من الاشجار التي تعيش على العياه ، فكانت من الاشجار المعيـــــزة للحجاز ، ولكي نقترب من الدقة ه نأتي على بعض تعاريف المحدثين والذين واعوا فيهـــا الوصف والتحديد ، ومن هذه التعاريف ه تول فستاف لوبون : " ان بلاد الحجاز واتعـــة على ساحل البحر الاحمر ه وتشتمل على بقاع خصبة ه ولكن معظم بقاعها غير ذى زرع و وسن مدنه مكة والمدينة ، و و و و من المحاز واتعـــة مدنه مكة والمدينة ، و و و و هذه المدينة ارض جدبية كما هي تحيط بمكن (١) هذا مجمل ما يرى في الحجاز ه الا اننا نأتي على ما يراه فواد حمزة ه فالحجاز عنده تمثله جبال الســـراة وبن العرب تهامة ه وعلى هذا فالحجاز : هو المنطقة الجبلية التي لا تخضع للمناخ الصحراوى وبن العرب الحمر ه حيث الرطوبة وكتافة الهوا الا انه يرى ان حده الشمالي ه لم يخضع ولا للتعريف المحدد في بداية القرن العشرين ه نظرا لتصرف الاتراك وسلطة الاشراف ه فختلفت حدود (٢) تبعا لنغوذ هم عليه و حدود (٢) تبعا لنغوذ هم عليه و حدود (٢) تبعا لنغوذ هم عليه و حدود (١) المناخ البحرة للنغوذ هم عليه و حدود (٢) تبعا لنغوذ هم عليه و حدود الشمالي و حدود و ح

اما تضاريس الحجاز واقسامه الجغرافية : فاننا نعتمد على رضا كحالة في ذلك والذي يرى : انه يتميز بثلاث مناطق تضاريسية وهي :

السهل الساحلي : ويعتد على ساحل البحر الاحمر ، ويعرف باسم تهامة •

وتهامة: هي عبارة عن سهل رملي ضيق لايزيد عرضه عن خمسة وعشرين كيلومتر ، وتبدأ من جنوب مكة (جدة) وهي تتسع عند مصب الاودية والسيول ٠٠٠ ويضيق عند اقتراب الجبال من الساحل ١٠٠٠ الا اننا نراه يضع تهامة ضمن الحجاز ٠

٢- المرتفعات الساحلية: ويتراوح متوسط ارتفاعها بين ٢٠٠م الى ٨٠٠ وتنحدر
 بشدة نحو تهامة والبحر الاحمر

٣_ المرتفعات الداخلية: وهذه تقع شرقي الاولى ، وتفصلها عنها ثنية مقعرة يجرى
 فيها عدد من الوديان الطويلة ، بعضها يتجه نحو البحر الاحمر ، مثل وادى الحمض ،

⁽١) محمود مصطفى الدمياطي: معجم اسماء النبات الواردة في تاج العروس ـ ص١٤

 ⁽۲) غوستاف لوبون : حضارة العرب ـــ أص ۹ و ۴۰ و ۶۰ .

⁽٣) فواد حمزة: قلب جزيرة العرب ـ ص١٠

ووادى العقيق ، وبعضها يتجه نحو الشمال مثل وادى (سايا) الذى يسير نحو الشمال الشرقي ٠٠٠ واما المرتفعات الساحلية والداخلية ، فهي جزّ من جبال السراة ، ويزداد ارتفاعها من الشمال الى الجنوب ، ولهذا يكون اتجاه اكثر الاودية من الجنوب الى الشمال الوالشمال الشرقي ،

اما الهضاب: وهي من الشمال الى الجنوب:

- آ ______ هضبة الحسمى : وهي تتمة لمنطقة الحسمى في الاردن ، وتقع بين وادى السرحان وجبال السراة ، ويبلغ معدل ارتفاعها ١٠٠ م ويجرى فيها وادى سايا من الجنوب الى الشمال مارا بتبوك ، ووادى " فجر " متجها نحو الشمال الشرقى ٠
- ب _ هضبة الحجاز : وتعتد شمال حرة خيبر والى هضبة الحسمى ، ويزيد معـــــدل ارتفاعها على الالف متر ويجرى فيها وادى الجزل وروافد ، ووادى المطران ·

اما الحرات: فأشهرها: آ حرة العريض ، وتعتد بين تبوك والعلا · ب حرة العريض ، وتعتد بين تبوك والعلا · ب حرة الرحا · ت ح خيبر · ث ح والكرما · ج ح وحرة بني سليم · ح ورهاط ، وتعتد من المدينة الى قرب الطائف · · · خ ح وحرة قشب وتقع الى الشرق من حرة رهاط ويجرى فيها وادى العقيق . (1)

اما مناخ الحجاز:

اذ تقع منطقة الحجاز بين خط عرض ٢٠ ٣٠ شمالا و وتكون بذلك ضن النطاق الصحراوى ، ولا يوثر وجود البحر الاحمر في غربيها لانخفاضه وضيقه وانحساره بين الجبال ، الصحراوى ، ولا يوثر وجود البحر الاحمر في غربيها هو وبعض الامطار القليلة ، ووجود الضباب ، كما ان اتصال الجزيرة العربية والحجاز جزئ منها ، بقارة آسيا يحجبها عن اثر الرياح البحرية من الشرق ٠٠٠ وتتعرض في فصل الشتائ للرياح البحرية الغربية القليلة الدتأثير .

اما امظاره:

فانها تهطل بغزارة ، وبشكل مفاجي، ، ثم تنقطع بعد وقت قصير من هطوله ويكون سقوطها على فترات متباعدة ، وتختلف بين عام وآخر ، ، ، هذا وان اكثر منطق تتلقى الامطار الشتوية هي المناطق الساحلية وسفوح المرتفعات الغربية وبخاصة سواحل خليب العقبة في الشمال وسفوح جبال مدين والسواحل الغربية الواقعة بين رابغ والليث ،

⁽۱) رضا كحالة: جغرافية شبه جزيرة العرب ص ١٥٥١٠

الما منطقة الامطار الصيفية: فهي جنوب الحجاز ، وتمتد من المرتفعات الداخلية الى الشمال قليلا حتى جنوب خيير " ، واكتر المناطق التي تأخذ منه السفوح المتجهة نحو الجنوب والجنوب العربي ، حيث تكون الرياح المطيرة جنوبية غربية ، وتقل الامطسساه في المنطقة الساحلية بين رابغ والليث ، بسبب اتجاه السواحل ، ولهذا ، فان العيساه الدائمة الجريان في الحجاز تكاد تكون محدومة ، وانما توجد السيول عقب هطول الامطار ، م لاتلبث ان تجف ، وينقطع سيلها ، ولما كانت ارض الحجاز تتألف في معظمها من الصخور النارية والمتحولة ، لذا كانت مياهها السطحية جوفية ، الا ان بها اودية تتخللها: منها وادى العقيق من وديان المدينة ، ومن وديان مكة وادى منى والمزد لغة ، ووادى سستارة بين بطن مر وعسفان ، ووادى ساية ، وهذا ما يجعل مياهه دائمة سوا الكانت سسن الامطار ام من الاودية ام من الآبار والعيون " ، وهذا ما جعل جباله ومدنه تنعم بالخضرة الدائمة من اعناب وقصب السكر (١) ، وبعض الفواكه وشجرالنخل وبعض النباتات والاشجا را البرية مثل الاثل والاسحل والبشام ، مما تجعل منطقة الحجاز من المناطق الخصبة التي تمثل الاستقرار الذى يدعوالى الحياة على الرغم من صعوبة الحبال وقساوة برد السلم الا انها لم تعدم مناطق تخففها البرودة ، وخاصة الساحل الغربي منها ، فتجعل البدوى يتنقل بين مناطقها هادئا طلبا للمرى وجودة المناخ

منازل هذيل بالسراة (الحجاز):

فبعد ان عرفنا منطقة الحجاز معتمدين على بعض التعاريف القديمة والحديثة ، وذكر اقسامه الطبيعية ، ننتقل الى منازل هذيل ، حسبما ترويه الاخبار ، وهذا ليسس بالامر الهين ،السهل المنال ، لان وطنهم موزع ، فهو شذرات اخبار في الكتب القديمة ومحاولات عامة في الكتب الحديثة ، فهم لدى المحدثين من سكان الحجاز ، او جبال السراة او جنوبي مكة ، او بين مكة والمدينة ، الا ان هذا لم يعطنا التحديد لوطن هذيل المتعددة البطون والمنتشرة على اراضي السراة واطراف الحواضر ، ولهذا توخينا البحث عنها في كسل

⁽۱) رضا كحالة: جغرافية شبه جزيرة العرب _ ص ١ ـ ٨٣ ، محمود طه أبو العلاء جغرافية شبه جزيرة العرب ج ٢ _ ص ٢١ ، ٢٢ ، دائرة المعارف الاسلاميـة "السراة" ، شكرى فيصل: المجتمعات الاسلامية _ القرن الاول الهجرة ص ٣ احسان النص: زهير بن ابي سلمى _ حياته وشعره _ ص ١٦٦٠٠ . (٢) السلمى: اسماء جبال تهامة وسكانها: ص ٢١١٠٠

في كل المظان القديمة والحديثة التي طالتها يدنا فأخذنا منها علنا نصل بما تمدنا بـــــه من اخبار تساعدنا على رسم خريطة لمنازلهم ٠

فمن اقوال القدامى: نجد الطبرى يشير الى منازلهم بالحيرة ، حيث استقروا مع القبائل التي اصطحبت الملك تبع اليمني (١) اما البكرى فانه يضع منازلهم بجبال الحجــــاز قائلا: " كانوا بالسراة ولهم صدور اوديتها وشعابها الغربية ، وما يلي تلك السعاب والاودية ٠٠٠ قبائل خزيمة بن مدركة ، اسفل هذيل بن مدركة واستطالوا في تلك التهائـــم الى اسياف البحر ، فسالت عليهم الاودية التي هذيل في صدورها ، واعاليها • وشــعاب جبال السراة ، التي كانت هذيل سكانها "(٢) اما عمروبن العلا : فيعد هم من اهاليي السروات الفصحاء ، قائلا: " افصح الناس اهل السروات: وهم ثلاثة ، وهي الجبال المطلة على تهامة مما يلي اليمن ، اولها هذيل ، وهي تلي السهل من تهامة ثم بجيلة وهـــم السراة الوسطى ، وقد شاركتهم ثقيف في ناحية منها ، ثم سراة الازد ، أزد شنوءة ، وهو بنـــــو كعب بن الحارث الازديين " " فهم من سكان القسم الغربي العطل على سهل تهامة ، وقسد جاورتهم ثقيف والازد وبجيلة ، كما كانوا اهل اودية وشعاب، وهذه لها أثرها في الخصيب وتربية المواشي ١ اما ابن حزم فيرى ان منازلهم كانت قرب مكة ولهم فيها العدد والمنعــة قائلا: * وديار هذيل حوالي مكة ، ولهم بها عدد وعدة " . اما ابن خلدون فقد عسدد فقد توزعوا في الامصار ، ولم يبق لهم بالحجاز حي يطرق ، فيقول : " فأما هذيـل فهم بنو مدركة ، وديارهم بالسرواتوسراتهم متصلة بجبل غزوان المتصل بالطائف ، ولهم فيها اماكن ومياه في اسفلها من جهات نجد وتهامة ، بين مكة والمدينة ٠٠٠ وقد افترقوا في الاسلام وجود هم في مناطق عديدة في الجاهلية ، الا اننا لانوافقه فيما يراه من التفرق الذي اصابهم في الاسلام ﴿

اما اعلام ديارهم حول مكة : فنجد جبل كبكب ، وهو مشرف على عرفة ، ولهـــم قريها نخلة الشامية وقد سكتها بنو قريم الهدلية (Y) ، ومن منازلهموادى نعمان ويقول فيهـــــا

الطهري: تاریخ الطبري ـ ج ۱ ـ ص ۱۲ ٥٥ ابن خلدون: تاریخ ابن خلدون ج ۲ (1)

البكرى : "معجم ما استعجم _ ح ا ص ٨٨٠ يافوت : معجم البلدان : السراة ، ابن منظور : لسان العرب " علو " _ الزبيدى : (٢) (٣)

تَاجَ العروس (علو) ، احمد كمال زكي: الحَياة الادبية في البصرة — ص ٢١ ابن حزم: جمهرة انساب العرب - ج ١ - ص ١٨٠

⁽٤) ابن خلدون : تاریخ ابن خلدون - ج ۲- ص ۱۱۲ ۰ (0)

ابن خميس: المجاز بين اليمامة والحجاز - ص ٢٨٢٠ (٦)

ياقوت: نخلة الشامية - معجم البلدان ، أبن بلهيد : صحيح الاخبار عما في بلاد (Y) العربين الآثار _ ج ٣_ ص ٣٥ ، ٣٢٦٠

الراغبالاصغهاني : " جبل وصيق ادناه لكنانة وشقه الآخر لبني هذيل ، ثم ما بنعمان من جبال هذيل ونعمان وادى يسكمه عموو بن الحارث بن تعيم بن سعد من هذيل ، وبيت ادناه وبين مكة نصف ليلة ، وفيه جبل يقال له المدرا وبنعمان الاصدار ، وهي صدور الوادى الذى يجى منه العسل الى مكة ، ويقال له يعرج ، فيه طريق يظهر الى الطائف ، اسفله لبني الملجم من هذيل وو واعلاه لزليفة بن هذيل ويليه ايضا واد يقال له رهمان ، يصب في نعمان ، بل عسل كثير ، وجبل يقال له بشائم وهو لهذيل ووليه ايضا واد سعيا اسمسله لكنانة ، واعلاه لهذيل ، وحلية اعلاه لهذيل واسفله لكنانة ، ومن بلاد هذيل في طريق شعبان لهذيل ، وجبل المراقبة ، كان مراقبة لهذيل "(1) ولهم حول مكة منازل ، كما لهم في السراة منازل ، وهذا ما يشير اليه الزركلي قائلا : "كان اكثر سكان هذيل في وادى نخلة المحاور لمكة ولهم منازل بين مكة والمدينة ، ومنهم في جبال السراة "(1) اما "ابنالاثير في الناس قائلا : " كان اكثر سكان هذيل في وادى فيذكر ،ان لهم قرب مكة الكثير من الناس قائلا : " ولهم بوادى نخلة العدد الكثير (7) ومن منازل بني سعد قرب مكة يقول ابن حوقل : " ان الخالب على نواحي مكة معا يلسي المشرق بنو هذيل وبنو سعد من قبائل هذيل وفي غربيها مدلج وغيرها من قبائل مضرر" ، كما اتامت بنو سعد بجبل غزوان مع من اقام به من القبائل . (٥)

اما منازلهم قرب المدينة ومن استقر حولها فاننا نجدعرض ينبع وهو من اعـــراض (٦) المدينة ، حيث استقر فيها بنو لحيان حول صنم سواع ،

اما منازلهم قرب الطائف: فاننا نجد جبل يعرج وقد سكته بنو زليفة وبنـــو الملجم من هذيل ، وهذا ما اشار اليه ياقوت بقوله: " ويعرج جبل بنعمان فيه طريــق

ج 1 ـ ص ١٣٤

⁽۱) الاصفهاني : بلاد العرب ـ ص ۲۰ البكرى : معجم ما استعجم ـ ح ٣ ـ _ ص ٨١٠٠

⁽٢) الزركلي: الاعلام: ج ٩ ـ ص ٧٣ ، كارل بروكلمان: تاريخ الاد بالعربي

 ⁽٣) أبن الاثير: اللبابني تهذيب الانساب - ج ٣ ص ٢٨٦ ه القلقشندى :
 قلائد الجمان في التعريف بقبائل عرب الزمان • ص ١٣١ و ١٣٣٠٠

⁽٤) ابن حوقل: صورة الأرض - ص٢٢٠

اما الحدود الجنوبية لديارهم ، فقد كانت فيها بنوصاهلة التي عاشت مع بني سليم في حرب دائمة (٥) مما جعل الرسول (ص) يوصي بهما بالكف عن القتال وحفظ بعضهما لبعض ، (١) ونستنتج من هذه الاعلام ، انها اتخذت اطراف مكة والمدينة والطائف ، وساحل تهامة وبعض جبال السراة مواطن لها ، الا انه لايعني اننا اتينا على كل خبر لها ، فقد تكون هناك اخبار لم تصلها يدنا لسبب او لآخر ، وانما الشيء الذى نطمئن اليه هـــو انها كانت واضحة المعالم في الحجاز ، الا اننا وان كنا لانطمئن على صورة وطنهم هـــذا قبل ان نأتي على الصوى والاعلام ، التي ذكروها في اشعارهم مراعين الاعلام والامكسسة التي ذكروها ولم تكن من ديارهم ، وقد اتى ذكرها لسبب تجارى او اجتماعي ، وفـــي موطنهم بالحجاز يقول امية بن ابي عائذ الهذلي :

(٢٣) هذيل حنوا قلبالحجاز وانما

ونجده یذکر وادی نعمان قائلا:

(۱۸) سَتَى رجلٌ آسالُه نعمانَ لُه ونَهِ مَا اللهُ الل

حجاز هذيل يفرُعُ الناسُ من عُلُ

خُتْيَمْ ومطرودٌ وريشَةُ مُبْسَلَلُ طريقَ الشُّيولِ إِنَّ نعمانَ مُوْتِلُلُ بذي زَبدِ يعلو الضريرَ من عَسَلُ (٢)

⁽۱) ياقوت: معجم البلدان "يعرج": بالفتح ثم السكون وكسر الرا"، والجيم، وجبل بنعمان فيه طريق الى الطائف اسفله لبني الملجم من هذيل واعلاه لزليفة من هذيل ايضا "

⁽١) المصدر السابق: "الرجيع": هو ما الهذيل قرب الهدأة بين مكة والطائف ا

⁽٣) بلاشير : تاريخ الاد بالعربي - ج ١ ص ١٤٢٠

La Mance : Le cité arabe de Taif a la veille de Hidjera .P.148 (1)

⁽٥) ولهاوزن: البقية ـ ص٥٢٠

⁽٦) الاصفهاني: بلاد العرب _ ص١٤ _ البكرى: معجم ما استعجم ح ٣ ـ ص٨١

⁽Y) السكرى : شرح اشعار الهدليين ـ حـ ٢ ـ ص ٣٣٥ ـ ٣١ - ٣٠٠٠

وكان نعمان وطنا لبني عمرو بن هذيل وفيه يقول :

(٥٥) إِذَا مَا بَنُو عَمْرُو تَأَلَّقَ عَرْضُهُ ۖ مَ عَلَى الْكُلِّ الْكَامُ أَنَّ نَعْمَانَ مَحْفِ لُ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُلِلْ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ

ومن حرات هذيل الحجازية ، قول مالك بن خالد الهذلي ، عند ما افتخر على مالك بن عـــوف

النضرى فيقول:

ره) أَلمْ تَرَ أَنَّا أَهُلُ سَتُودَا ۚ جَوْنَـةٍ وَأَهُلَ حِجَابٍ ذِي حِجَازٍ وَمُوْقِــرِ ا (١) بِعقائلت آباو ُنا قبل مَا تَــرَى مُلُوكَ بَني عَادٍ وأَقَوَالَ حِمْيَــرِ (١)

ومن منازلهم بالسراة قول ابي صخر الهذلي ، معيرا ابا المثلم على سوم مقامه :

الا أن أبا المثلم يرد عليه بنقيضة مفتخرا بدياراهله ، لانها ديار العز والمنعة فيقول :

(٧) أُعيَّرتني تُرَّ الحِلاَّةِ شَاتِيـــــا وَأَنتَ بِأَرْضٍ ثَرُهُا غَيْرُ مُنْجِمِ (٧) أُعيَّرتني تُرَّ الحِلاَّةِ تنفني لِللهِ الحِلوَّ عَرْمُرَمِ (٨) فَإِنْ تَنْفِني نَحْوَ الحِلاَّة تنفني الْعَلُولِ عَرْمُرَم (١٠) وَجَد ثُهُمُ أُهُلُ القِنَى فَاتَّتَنَيْتَهُمْ (١٠) وَجَد ثُهُمُ أَهْلَ القِنَى فَاتَّتَنَيْتَهُمْ (١٠) مَصَالِيتُ فِي يومِ الهِياجِ مَطَاعِمْ (١١) مَصَالِيتُ فِي يومِ الهِياجِ مَطَاعِمْ (١١)

الهذلي

(۱) السكرى: شرح اشعارالهذليين حج ٢ - ص ٣٦٥ - ٢٥٠٠

(۲) المصدر السابق: جا صهاه ۱۴ وسودا عرید حرة والحجاب: ماغلظ من الحرة وارتفع و والحجاز: الذی احتجز بالصخور عن الناس ه والذی له جسال تمنعه و والموقر: آذا نزلت من النجبل الى السهل ه فذلك السهل: هو موقر ه والموقر حیث سهل وقیل سمي الحجاز حجازا لكترة جباله و معلل و معلل و معلل سمي الحجاز حجازا لكترة جباله و معلل و معل

(٣) الهذّليون: ديوان الهذليين: جـ ٢ ـ ص ٢٢٥ و ٢٢٦ (الحلاءة: موضع، الم مرزم ، الشمال ، الربح الباردة بلغة هذيل ، ويقول البكرى: وهذه اوديــة في ديار هذيل ، ومهور وعواهن جبلان بالسراة " ، معجم ما استعجم: جـ ١٠ ص ١٢٦٨ (١٢٦٧ م

(٤) الهذليون: ديوان الهذليين: ج ٢ ـ ص ٢٢٧ ، ٢٢٨ " طاحي الحلول:
متسع الحلول ، عرم ، شديد وقيل كثير ، والحلائة ، موضع ، مصاليـــت :
اى متجردون في الهيجا ، والقتام : الجيش ، المرزم ، الذى ضرب بنفسه الارض وثبت ،

(١٨) يَمَانِيةٍ أَحْيَا لَهَا مَظَّ مَأْبَدٍ " "وَآلِ قِراسِ"، صَوْبُ أَسْقِيَةٍ كُحْسِلِ (١) ومن الطرق الحجازية الموادية الى منازلهم قول ابي ذوايب : (٥) على أطرقًا "بَالِياتُ الخِيسَا مِ إِلاَّ التَّمَامُ والاَّ العِصِينَ (٢)

ومن منازلهم (الشفا) وفيها يقول اياس بن سهم :

(٨) ويِّنَا النَّذِي لاَ قَى الغَوارسَ بالشَّغَا هِزَبُرًا عليه جُبُّةً الموتِ ضَيْغَمَ اللهِ (٣) ومن منازلهم قرب مكة ما جاء في شعر المعطل الهذلي في قوله :

ومن معارفهم عرب عدد على معارفة والمناطقة عند الله المناطقة عنها مَسَاكِ وَالْمَنْحَا فِي مِنْهُمَا مَسَاكِ وَالْمَنْحَا فِي مِنْهِمَا مِنْهَا مِنْهَا مِنْهَا مِنْهِ اللّهُ وَالْمُنْعَا وَالْمُنْعَا وَالْمُنْعَالِ وَالْمُنْعَا فِي مِنْهِ اللّهُ وَالْمُنْعَالِ وَالْمُنْعَالِ وَالْمُنْعَالَ وَالْمُنْعِمِ وَالْمُنْعِمِ وَالْمُنْعَالِقِ وَالْمُنْعِمَا وَالْمُنْعِمَا وَالْمُنْعِمِ وَالْمُنْعِمِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُنْعِمِ وَالْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِ وَالْمُنْعِمِ وَالْمُؤْمِ والْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِ وَالْمِوالْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِ وَالْمُؤْ

(٢) يَعْلَمُهُ عَارَ عَلِيْكُ بِعُلَامِ مِنْ الزَّلْيُغَاتِ دارُهاال مَخَاضِرُ إِلاَّ أَنَّ مِن حَانَ خَائِلَ سُنُ (٢) وما ذِكرهُ إِحدَى الزِّلْيُغاتِ دارُهاال

ومن جبالهم واوديتهم ما ذكره صخر الغي في قوله :

(١) مَا لَحَقَّنَ مَحْبِوكًا كَأَنَّ نِشَاصَهِ مَنَا كِبُ مِن عَزُوان بِيضَ الأَهَاضِ بِي الْمُعَاضِ بِي مَن المُعَاضِ فِي مَن المُعَاضِ فِي مَن الْمُعَاضِ فِي مَن الْمُعَاضِ فِي مَن الْمُعَانِ فِي مَن الْمُعَاضِ فِي مَن اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَ

(٢) فَجَلُّلَ ذَا عَيْرٍ وَوَالَى رَهامَهُ وَعَنْ مَخْمَصِ الْحُجَّاجِ لَيْسَ بِنَاكِسِبِ

(٣) وَجَرٌّ على سَيْفُ العِراقَ فَفَر شهه فأعلام ذِي قَوْسٍ بأنَّ هَمَ سَاكِب (٥

(۱) الهذليون : ديوان الهذليين ـ ج ۱ ـ ص ۲۶ " يمانية : عسل ١٠ المظ: الرمان البرى ٠ مأبد : موضع ٠ وآل قراس : جبال بالسراة ٠

(۲) المصدر السابق : ج ۱ - ص ۲۰ اطرقا : موضع بنواحي مكة اسقية :
 المطر الشديد الوقع الثمام : شجر والعصي : خشب .

(٣) السكرى : شرح اشعار الهذليين ـ ج ٢ ـ ص ١١٥ ٠ " الشغا : ارض ني بلاد هذيل ٠

(٤) الهذاليون : ديوان الهذليين - ج ٣ - ص ١٤ ٠ "الرجيع : موضع وقيل ل ما في ديارهم بين مكة والمدينة ، ومهور وعواهن : موضع وجبل ، دفاق : موضع قربمكة ، وعروان وضيم: واديان ،

(ه) البكرى: معجم ما استعجم سـ ج ٣ ـ صفحة ١٣٦ و ٩٨٤: "عروان وهو وادى ٠ ذا عير: جبل ٠ ومخمص: طريق في جبل عسير ٠ وذى قوس: واد من اودية الحجاز (معجم البلدان) ٠

ومن جبالهم ريعان وقد ذكره ربيعة بن الكودن في قوله: وان شَخَطْتناً دارُها عَمُوَّرِقِــــي تلالُو ُ برقِ في سَنا مُتَأَلِّــــقِ (١) أَفِي كُلُ مُمْسَى طَيْفُ شَمَّاءً طَارِقَبِسِي (٢) ومنها وأصحابي بريْعَان مَوْهنـَــــا ومن اوديتهم واماكنهم قرب المدينة قوله: فبطنُ العَقِيقِ فالخَبيتُ فَعَنْبُسَبُ (٢) (١) ومن دونها قَائُعالُنُقيعَ فَأَسَّفُقُ ومن جبال هذيل نمار ، وقد قتل فيه تأبط شرا ، كما ورد في شعر البريق الهذلي حين يقول : وأردف له صاحبين كه سيسواه (٢) (۱) رمیت بثابت من ذِی نُمَـــارِ ومن حراتهم ، حرة النقرى لبني لحيان ، وقد ذكر ها مالك بن خالد الخناعي الهذلي مفتخرا بيوم من ايامهم قائلا : بأرعن إعجلال وكالمية على المسترب (١) (۱) لما رأوا نَغْرى تَسِيلُ إِكَامُهــــــا ومن جبالهم ، كبكب والمشرف على عرفة ، وفيه يقول ساعدة بن جوئية : أَفِنا مُ كِبِكِبَ ذَاتَ الشِيسِيُّ (٥) كِيدُ واجميعا بأناسٍ كأنهـــــــم وقد سكتوا اعاليه ، اما اسفله نكان لكتانية، ومن اوديتهم بتهامة (وأدى الضجن) وفيه يقول أبو قلابة: بألوذَ أَوْ بَمَجَامِع الأَضْجَـــان واذا غَويتُ الغيَّ لايلحَانِـــي (١) (١) رَبُ هَامَةٍ تَبكي عَلَيْك كريمــــــةُ (٢) وأخ كيوازن ما جَنَيتُ بقسوةِ البكرى: معجم ما استعجم ـ ج ٢ ـ (1) جبل او بلدة · مُوهنا : بعد ساعة · المصدر السابق : ج ٢ _ ص ٤٨٧ " النقيع : مجاور للمدينة · والخبيت : على بريد منها · وفي معجم البلدان : النقيع : وهو من ديار مزينة · وبينن (1) النقيع والمدينة عشرون فرسخا "٠ العليم والعدايلة عشرون فرسط ياقوت: معجم البلدان • "نمار: وهو جبل في بالاد هذيل • المصدر السابق: معجم البلدان • "نقرى: وهو اسم حرة بالحجاز في بــــلاد **(T)** (£)

المصدر السابق: "كبكب: جبل لهذيل ، وهو مشرف على موقف عرفة . المصدر السابق: الضجن: واد في بلاد هذيل بتهامة اسفله لكنانة .

بني لحيان ٠

(°) (٦) ومن اوديتهم ومنازلهم "سعيا وحلية وعليب " وقد اشاراليها ساعدة بن جوئية فيي

(1) والأثلُ من "سَعْمَيا" وحُّليتَ ةَ "مُنْ سَزَلٌ كَوَاللَّذِيمُ جَاءً بِهِ الشَّجُونُ فَعْلَيْسَبُ (1) ومن الاعلام التي اشاروا اليها ، وليست لهم بمنازل قول ساعدة بن جواية الهذلي: فرحب فأعلامُ الفُروطِ عَكَافِ ____رُ فنخلةُ تَلَى طَلْحُها وسُدُ وَرها (٢) كما وجدنه الاشارات العديدة الى مواطن بالشام ، ومنها الرعات، مكان الخمر، التي احتلت في شعرابي دوعيب الهذلي مكانا كبيرا وفيها يقول:

و ما يانْ رَحِيقٌ سَبَّتُهَا اليِّجَــَــا رُ مِن أَنْ رَعَاتٍ فُوادِ ى جَـــدَرْ (٢)

واخيرا نقول : ليس هذا الذي أتينا عليه من ذكر لاعلامهم ، هو كل الذي ذكروه وانما اخذنا ما يشكل الملامع الواضحة لابعاد منازلهم في الجاهلية • والخلاصة: يمكسن منهم من كان يسكن مكة ، كما كان قسم منهم بالسراة وسفوحها المطلة على تهامة ، بسسسل امتدت منازلهم حتى شارفت اليمن ، وقد حدد كمال زكي موطنهم قائلا : " واستطاعــــت هديل ان توزع عشائر ها على منطقة بالحجاز بين خطي عرض ٢٠ و ٢٥ " وعلي على على على منطقة على على على على المارة على ضو هذا التحديد ايضا نقول : ان منازلها من الشرق الى الغرب فهي لم تتجاوز خـــط ه ٤٠ من الشرق الى ساحل تهامة ، وان اكتر امكنتها تتركر حول مكة ٠

اما جيرانهم من القبائل الحجازية ، فنجد منهم : بني سليم ، وخزاعة و فهم وبكـــر والازد ٠ وعلى هذا فهذيل في بعض المواطن ثابتين ٥ وفي مناطق رعيهم متنقلين في جبسال السراة وسفوح تهامة الا انهم في كل هذا لم يتجاوزوا منطقة الحجاز

وبهذا نكون قرينا جهد الامكان والمنازل الهذلية وحددنا ابعادها ولندرك اثسر منازلهم في شخصيتهم وعلاقتهم بالقبائل العربية المجاورة ٠

ـ ج ٣ ـ ص ١٠٢٣ ٠ الفروط : جمع فرط: اكام البكري: معجم ما استعجم بناحية البصرة" (٢)

(£) حمزة بند قجي : اطلس المملكة العربية السعودية ـ ص ١١٠٠

[&]quot; حلية وسعيا: قيل بليدان الهذليون : ديوان الهذليين ــج ١ وقيل وأديان بتهامة قرب مكة ٠ وحلية قرب الطائف وعليب : موضع قيل انه بتهامة"

الهذليون : ديوان الهذليين ــج ١ ــ ص ١٤٨ ٠ " اذرعات : جمع ذراع وهو (٣) بلد في اطراف الشام ينسب اليه الحمر "(معجم البلدان) • جدر: مسرح على ستة اميال من المدينة بناحية قباء (معجم البلدان) · المعدكمال زكي : شعر الهدليين في العصرين الجاهلي والاسلامي ـ ص ١٠ ه حسين

مَازلها في الاسلام:

اما اول خروجهم في ركبه ، فكان قائدهم الى الاسلام عبد الله بن مسعود واهله فقد اسلموا وهاجروا الى الحبشة والمدينة ، ولما تولى عمر بن الخطاب الخلافة نجهد يحتل ثقته وامانته فيعينه امينا بالكوفة على بيت المال ، وفيها اختط داره حول المسجد معجملة الصحابة ، واستقرت حوله جماعة من هذيل بالرمادة ، فكانت دارعبد الله محسل الضيوف اذا ضاق بهم المسجد ، وبعد مضي زمن قصير ، نجد بعضهم يظهر فلسي البصرة ، ويدافع عن اهلها ويفاخر بخيراتها المم اهل الكوفة ، عندما كان الفخر بعصبيد المدن ، بل عصبية القبائل ، فيقول ابو بكر الهذلي مفتخرا بالبصرة ، "نحن (اهسلل البصرة) ، اكثر منهم ساجا وتاجا وديباجا وخراجا ونهرا عجاجا " (١٤) هذا وتروى الاخبار ان لهم بها منازل استقروا بها ولازموها ، فقد جاء في الاغاني : "ان ابا الاسود الدوالسي كان يقيم بالبصرة وكان له جار يحسده ، وتبلغ عنه قوارص ، فلما باع ابو الاسود داره في بني الديل ، وانتقل الى هذيل ، قال جار ابي الاسود لبعض جرانه من هذيل ، هسسل يستيكم ابو الاسود من البان لقاحه " (٥) الا ان الاخبار لم تذكر البطون التي سكتها، وبعد يستيكم ابو الاسود من البان لقاحه " (١٥) الا ان الاخبار لم تذكر البطون التي سكتها، وبعد هذا لانجد لها ذكر عبر قرون ، وكأن الاحداث السياسية وتغير الاحوال القبلية غيبتهسسا هذا لانجد لها ذكر عبر قرون ، وكأن الاحداث السياسية وتغير الاحوال القبلية غيبتهسسا

⁽۱) اليعقوبي : كتاب البلدان _ ص ٣١٠ كتاب احسن التقاسيم في معرفة الاقاليم ، ل · ماسنيون : خطط الكوفة _ ص ١٥ ، ١٦ ٠

⁽۲) ياقوت: معجم البلدان ــ الرمادة: موضع بالكوفة ، وقيل هو نصف الطريق من البصرة الى مكة ، او محلة نحو نيسا بور ·

⁽٣) الطبرى : جـ٣ـــ ص ٩٥٠

⁽٤) ابن قتيبة : المعاني الكبيرة ٠ ص ٢١٧٠

٥) الاصفهائي: الأغاني ـ جـ ١٥ ـ ص ٢١٤٠٠

عن التاريخ ، وتاريخنا فيما نرى تاريخ احداث سياسية الااننا في القرن الثامن الهجرى عندما رمت الاقدار بابن بطوطة الى البصرة نجده يذكرهم ويثني على كرمهم قائلا: "والبصرة ثلاث محلات ، احداها محلة هذيل ، وكبيرها : الشيخ الفاضل علا الدين بن الاثير من الكرما الفضلا اضافني وبعث الي بثياب ودراهم (1)

اما منازلهم بعصره فقد كان وجودهم فيها يرجع الى الفتح العربي الاول ١٥٠ كانوا في جملة جيش عمر بن العاص عندما قصد مصر ٠ فلما فتحها اقام بها بعد أن بنــــى الفسطاط وخطط للقبائل منازلها حوله ٠ فكانت منازل هذيل بالحمرا الوسطى (٢) فاقاموا بها يمارسون حياة رعوية ، مع غيرها من القبائل ، ولما امتدت الايام وامتد الغتح الـــــى المغرب، واستقر المسلمون فيه ، وجدنا" احدى القبائل الهذلية بنواحي باجة ، يعسكرون مع جند السلطان ويواد ون المغرم " " (") وعند ما جاء الهدليون في حملتهم على المغسسرب نجد في هذه الحملة " قبيلة من هوارة تعرف ببني سليم ، ومنهم بطن من عرب مضر من هذيل ابن مدركمة ، جاءوا من مواطنهم بالحجاز مع العرب الهلاليين عند دخولهم الى المغرب ، واستوطنوا بهذه الناحية من افريقيا واختلطوا بهوارة وحملوا في عدادهم " ، كما وجدنا منهم شعرا بالاندلس ، مثل يحيى القرطبي الهذلي وغيره ، سا يثبت أن هذليا كانــــت بالاندلس كماكانت تسيرني ركاب الفتح العربي وتعيش ضعن القبائل المهاجرة ، ولعل هذه لما غادرت الحجاز وتوزعت في الامصار لم يبق لها به حي يطرق . وهذا الرأى تبناه باحثون من بعده (٦) الا اننا نرى فيها يذهب اليه ه فيه شيء من العموم ه وعدم الدقية ه لاننا وجدنا من الحقائق التاريخية ما تثبت عكس ذلك ، أذ الشواهد الادبية على التداد القرن الاول والثاني ومطلع القرن الثالث تثبت على انهم في هذه الفترة ، كانوا معشر اهل

⁽١) ابن بطوطة: تحفة النظار في غرائب الامصار ـ ص ٣١٤٠

⁽٢) الْمَقْرِيزِي : الخطط المقرَّيزِيةُ عَجْ ١ ع ص ٢٩٨ ، ٢٩٩٠

⁽٣) ابن خَلَدون : تاريخ ابن خَلَدون _ ج ١ ص ٢١٩٠

⁽٤) المصدر السابق ـ ج ٦ ـ ص ٢٨٨٠

⁽٥) المصدر السابق : ج ٢ - ص ٣١٩٠

⁽٦) عبد السّتار احمد فراج: مجلة الرسالة: "قبيلة هذيل " ــ العدد ٨١٦ لسنة التاسعة عشر ١٩٤٩ ــ ص ٢٥٠ ، احمد كمال زكي : شعر الهذليين في العصرين الجاهلي والاسلامي ـ ص ١٣٠٠

بادية الحجاز ينشدون الاشعار فيرحلون الى الحواضر كالشام ومصر ومكة ثم يرجعون السبى باديتهم ، ومن هو لا الشعرا : ابو صخر الهذلي وامية بن ابني عائد ، ومليح بن الحكم، وفي النصف الثاني من القرن الثاني الهجرى نجد الامام الشافعي يرحل اليهم ويتأدب بأدبهم ، يرحل برحيلهم ، ويقيم حيث اقاموا ، قائلا : " ولدت بغزة لسنة خمسين ومائة وحملت الى مكة ٠٠٠ ثم اني خرجت عن مكة فلزمت هذيلا في البادية ١٥ تعلم كلامهــــا ٥ وآخذ طباعها ، وكانت افصح العرب، فبقيت فيهم سبع عشرة سنة ارحل برحيلهم وانسزل بنزولهم ، فلما رجعت الى مكة ، انشد الاشعار واذكر الآداب والاخبار وايام العرب ٠٠٠٠ ومات الشافعي سنة أربع ومائتين " " " وهذا التأدب والاقامة ، وحفظ عشرة آلاف بيست لتدل على أن من بقي منهم ليس بالعدد القليل الذي يؤدب أماما ويقيم بينهم عشرين سنة ، ويصير من فصحاء العرب ، وان ذهب بعضهم الى مكة والمدينة فانهم بقوا على صلـــــة بالحجاز وباديته ، ومن الاخبار التي تثبت بقاءهم في الحجاز ، " انه في سنة تسع عشـــــر وثلاثمائة ، سار الجنابي القرمطي لعنه الله الى مكة ، فدخلها واوقع بأهلها ، عند اجتماع الموسم ، واهلال الناس بالحج ، فقتل المسلمين بالمسجد الحرام ، وهم متعلقون بأسستار الكعبة ، واقتلع ابوابها وجردها من كوستها ، واخذ جميع ما فيها من آثار الخلفاء الذيــــن زينوها بها ، وقيل أن الجنابي لعنه الله ، صعد إلى سطح الكعبة ليقتلع الميزاب، وهو من خشب ملبس بالذهب فرماه بنو هذيل الاعراب، من جبل ابي قبيس بالسهام حتى انزلوهم عنه ولم يصلوا الى قلعه (٢) فهم حافظوا على بقائهم في الحجاز الى القرن الرابع ، بل لم ينقطعوا عنه ، ولم يتخلوا عن ديارهم كما يقول عنهم ابن خلدون ٠ قان سلمنا بالهجرات التي هاجروها ، الا انهم بقوا محافظين عليها الى الوقت الحالي ، فقد جاء في صحيــــح الاخبار ٢٠ "أن هذيلا باقية في منازلها من العهد الجاهلي الى هذا العهد في وادى خلة السانية وجبالها ، ومن منازلهم عسفان شمالا وجنوبا الى وادى حنين . واما بنو لحيان

⁽۱) ياقوت : معجم الادباء ــ ج ۱۷ ــ ص ۲۸۲ ، ۲۸۰ ، ابن خلكان : وفيات الاعيان : ج ۲ـ ۱۱۱ ، ۱۱۱ ، ۱۱۱ ، ۱۱۱۰ السيوطي : المزهــر ج ۱ ــ ص ۱۱۰ ، السيوطي : المزهــر ج ۱ ــ ص ۱۱۰ ،

 ⁽۲) القرطبي : عریب بن سعد القرطبي : صلة تاریخ الطبری ـ ص ۱۳۹ ، التغری بردی : النجوم الزاهرة ـ ج ۳ ـ ص ۲۰۱۰

فينازلهم داخل الحرم من الاميال الى مكة بين التنعيم ووادى فاطعة وهي منازلهم من العهد الجاهلي "فهذه الاماكن ارتبطت بالقبائل او البطون الهذلية وثبتت اسمها على مدى التاريخ في الحجاز بصورة عامة وحول مكة بصورة اخص (٢) وهذا ما جعل استمرارها بسبب وكثرتها في الوقت الحالي ، بحيث تعددت منازلها وكثرت بطونها ، الا انها حافظ على نسبها الى جذم القبيلة وان نسبت الى منازلها ، التي سكتها ، فقد "قسسست الى هذيل الشام ، وهذيل اليمن فهذيل الشمال (الشام) هم الذين تقع بلاد هسم مألل مكة وشرقيها ، وهذيل اليمن : هم الذين تقع بلاد هم جنوب عرفات (وادى نعمان) شمال مكة وشرقيها ، وهذيل اليمن : هم الذين تقع بلاد هم جنوب عرفات (وادى نعمان) في الوقت الحالي ونسبت الى امارات وقرى بالمملكة العربية السعودية ، وبهذا نكون قسسد رسمنا منازل هذيل وتنقلاتها في الحجاز ، واهم حواضره التي اقاموا فيها وارتاد وهساء وان غلب عليهم طلبع البداوة والتنقل في جبال السراة ، الا انهم لم يكونوا بداة ، جغساة ، ومنا عليهم طلبع البداوة والتنقل في جبال السراة ، الا انهم لم يكونوا بداة ، جغساة ، لم يأخذوا من الحفارة بنصيب ولعل استمرارهم في مواطنهم ، وعلاقاتهم المستمرة بجيرانهم جعلت اعلام الحجاز تقترن باسعهم من العهد الجاهلي الى الوقت الحالي ، وهذا يسبد لوعلى ان هذيلا كانت لها المنازل والاراضي الواسعة لرعي سوامهم وبعث الحياة فيهسسا على ان هذيلا كانت لها المنازل والاراضي الواسعة لرعي سوامهم وبعث الحياة فيهسسا على مدى التاريخ الجاهلي والاسلامي ٠

⁽۱) محمد بن عبد الله بن بلهيد : صحيح الاخبار عما في بلاد العرب من الآثار ، حـ ٢ مـ ١٨٧ .

⁽۲) حمد الجاسر: مجلة العرب - ج ۱ - السنة الاولى - الرياض - العملكة العربية السعودية - سنة ١٩٦٦ ، ص ٩٢ - ٠ ٩٣

٣٠١ حمد الجاسر: معجم قبائل المملكة العربية السعودية ، القسم الثاني - ص ٣٠١٠

الغصل الرابــــع

اخبار هذيـــل فــي الجاهليـــة

اخبار هذيل في الجاهلية

ان قبيلة هذيل ، من القبائل الكبرى بالحجاز ، حيث المراح والاقامة الدائمة ، فعاشت فيه صراعا اقتصاديا واجتماعيا ، لم يسمحا لها بالهدو والعيش بسلام ١ اذ كانت لها فيه احداث تمتد الى زمن ابرهة عندما حاول تهديم الكعبة ، فنراها تقف بجانب عبد المطلب بحكم الجوار والنسب ٠ وعند ما جاء الملك " تبع " ليهدم الكعبة وليغنم من اهلها ، نجد ها تقف الى جانب القرشيين ، ولكي تنتقم منه نجدها تدله على الكعبة لينال جزاءه ، وقد يكون الي جانب ما ذكرنا من الاحداث لم تذكرها كتب التاريخ ، وانما ما عثرنا عليه ، هو انها كانت تعيش حروبا مع جير انها لم تنته الا يسجيُّ الاسلام ، يضاف الى هذا انها كانت تشكو الحاجة ، وأن كان لها اغنيا ، الا أنهم ليسوا أثريا " يسدون الخلة ويكفون المحتاجيان ، وان كان لبعضهم سوام ، الا انهم ضنينون بها ٠

اما الوضع الاجتماعي وعلاقته بالثقافة العامة ، فانها لم تحظ بمراكر دينية كبيرة أو كان لها عدة اسواق ، يضاف الى هذا انها لم تنجب شعراً كبارا كأصحاب المعلقات ، وفي الشوون العامة فانها لم تعقد تحالفا قبليا معفيرها ، فكانت هذه الاسباب مجتمعة مسن عوامل العزلة والتغرد ، وعدم التماسك القبلي ، او نشد أن خلق اجتماعي جامع ، فهــــــي لاتقف المام خليق قبلي، أذا غزت ، ولا تحترم أحيانا حرمة الجار أذا سكن بيئتها ، أذا رأت في قتله ما يغني او يسد حاجة ٠ وهذا ما جعل جيرانها في حيطة من امرها ٤ حتى عرفت بين العرب على انها شوكة بالحجاز • يضاف الى هذا انها الاتحترم العهود القبلية ، وقيم المجتمع عامة ، أن رأت في ذلك ما يمس مصالحها ، ولهذا عدت من قبل الحلة ، وقسد اشار ابن حبيب الى هذا في قوله: " ومن قبائل الحلة تميم بن مرة كلها ، وبني يربوع ومازن وضبة وهذيل ومدركة " "قعرفت اذا بالقوة ، كما عرفت بالفصاحة وجودة الشـــعر ، وهذا ما تجمع عليه كتب التراث ١٠ اد نجد اليعقوبي يقول : " وهذيل شجعان اصحاب حروب وغارات ونجدة وفصاحة وشعر " " ويقول القلقشندى : " وهذيل بوادى نخلة من قرى

السهيلي: الروض الانف - ح ١ - ص ٦٧-(1)

الاغاني: جاب ص ١٠٤٠ الطبرى: تاريخ الطبرى - ح ١- ص ١٦٠٠ **(Y)**

ابن حبيب : آلسعبر ـ ص ١٧٩٠ **(T)**

اليعقوبي : تاريخ اليعقوبي ـج ١ ـ ص ٢٢٩٠

مكة ، منهم الجم الغفير ولهم بأس وشدة " في المنطقة المنطقة تأخذ الحيطة منهم ، لانهم لم يكونوا ينذرون على غارة ، أو ينتقمون علنية ، ولحل من اسبابها السرعة التي اشتهروا بها ١١٤ اننا نظفر في تاريخها ببعض الصور المشرقة التي تدل على طيب العلاقة وُحسن الجوار ، فقد كانوا على علاقة جيدة مع القرشيين ، وتجار الاسواق ، أن اقاموا بهــــــا وتاجروا وتبادلوا المنافع ، واشرفوا على تجارة سوق ذى المجاز الذى يعد س حماهم ، كما ساعدوا بني سليم يوم اجد بت ارضهم ، اذ فسحوا لهم المراعي ليتغلبوا على جـــدب السنة ، وهم من اعدائهم ، كما كانوا يسعون الى الصلح العام كفك الاسرى ، مما جعسل بعضهم ينال احترام القبائل ، وخير ما رأيناه في هذا افعال ابي خراش الهذلي ، فقد جاء في صحيح الاخبار: " انه كان لهـ في الجاهلية صولة ونفوذ في مكة وضواحيها • وذلـــك انه لما خرج ابو بكر رضي الله عنه من مكة ، بعد ان آذاه قومه ٠٠٠ سار عن مكة يوسسا او يومين ، فاعترضه ابن الدغنة الهذلي ، فقال له: الى اين يا ابا بكر ؟ فقال : آذانـــى قومي وفقال: ارجع الى مكة و وانا لك جار و فرده الى مكة ٠٠٠ وهو رجل من القسارة من هذيل " ، (٢) فاكتسبت اذا بغاراتها وبأسها وتلصصها صفة ذو بان العرب، ومصطلح صعاليكها الذين كانوا يرتكبون الجريرة ، ويقومون بالغزوة والغارة كسبا للرزق ورد الاعتبار الاجتماعي ٠ وهذا هو الغرق في رأينا بينهم وبين هذيل ، التي رأى فيها المحدثــون بعض صفات المتصعلكين ، فعدوها قبيلة متصعلكة ، وهذا ما ذهب اليه شوقى ضيف قائلا : " وقد تكون قبيلة برمتها تحترف الصعلكة ، مثل قبيلة هذيل وفهم ، اللتين كانتا تنسيزلان الحجاز بالقرب من مكة والطائف " $^{(r)}$ وهذا ما يميل اليه يوسف خليف في قوله : " واشهــر الصعاليك الذين اشتهروا في هذه المنطقة الجبلية "السراة " صعاليك فهم وصعاليــــك هذيل ومن انضم الى اولئك القبائل وهوالاً من القبائل والشعراء " ⁽¹⁾ فالصعلكة اذا ظاهرة بارزة في المجتمع الجاهلي ، ولعل اشعار شعرائها دفعت بهم الى الحياة ، فتداولهـــا الناس وسمعوا عنها ، وكان خلف ظهورها في هذا الوسط ، هو الحاجة وسوء المعاملة

⁽۱) القلقشندى : قلائد الجمان في التعريف بقبائل عرب الزمان _ ص ١٣٣٠

⁽٢) محمد بن عبد الله بن بلهيد: صحيح الاخبار _ جـ ٢ ص ٢٠٩٠

⁽٣) شوقي ضيف : تاريخ الادب العربي _ العصر الجاهلي _ ص ٥٣٧٠

⁽١) يوسفّ خليف: الشَّعرا الصعاليك ـ ص٠٨٠

الا أن هذه الصعلكة ، ليست متساوية عند الافسراد ، لأن فيهم العبد المهان ، والهجيب ن الذليل ، والطريد من القبيلة ، والذي اخذ على كاهله ثأره ، فهذه الظروف الاقتصاديــــة والاجتماعية خلقت عدم التوافق الاجتماعي ، الذي ادخل خللا في نفسية الصعلوك ، الــــذي لم يجد سبيلا الى الحياة التي يتوخاها الا الثورة على هذا المجتمع ، الا انها ثورة تنتهي عند اكتساب المغنم ، دون أن تعتد الى البحث عن نظام واهد أف كبرى يسعون من ورائه....ا الى تعيير المجشع، الا اننا نستثني اعمال عروة منهم ، لاننا وجدنا لديه نبل المسلعى وبعد الرأى • فكان يحارب ليكسب من اجل سد جوع العاجزين والفقراء • اما قبيلسسة هذيل ، فانها لم تشك العوز كلية ، ولم تكن ضعيفة الجانب، فلقد كانت قوية مرهوبة تفخـــر بنسبها وتعتز بأمجادها ، ولهذا فالصعلكة ليست عامة فيها ، اذا رأينا بعض خصائصها تبدوعند بعضهم عمثل الفقر العام والهوان عند بعضهم وهذا يدفع بهم الى الحرب الانها ترى فيه سبيلا للغنى ، على رأى البدوى الذي يرى في مال الغير الحق المشروع، كما هـــــي ضرورة للانتقام واخذ الثأر ، وهذا في رأينا سبب صعلكتهم ١ اما ان نجعل ابا ذو يـــب وابا خراش ، وصخر الغي ، وابا كبير وغيرهم صعاليك ، فاننا نقول : انهم كانوا ابطــال مالمسناه في اشعارهم ، ومصداق الامر ، لسان الشاعر ، هذا ومن ضرورة الحيـــــاة الجاهلية ان يكون للقبيلة ابطال يدافعون عنها بالسيف واللسان ، فان لم يكن الشاعــــر لسان القبيلة جملة ، فأولى به يكون لسان الحي والعشيرة ، لأن الحياة تعتمد على القـــوة وجيرانهم من اشرس القبائل العربية ٠ وهذا الوضع يتطلب القوة والدفاع ٠ والبحث عــــن العيش واخذه من اقرب الناس، اما ان نطلق الاحكام ، ونلصق الصفات فان هذا لانرغـــب فيه ولا نميل اليه · ولعلنا نجد في قول "لامانس" أمرّ الصفات، فهو يرى في هذيـــل قطاع طرق ولصوضا قائلا: " كان بنو هذيل جيرانا للطائفيين ، مكونين من صعاليك ومن سراق ، وكانوا يكونون خطرا دائما لقطعان الطائف وبساتينها ٠ وكان هو الا البدو حتى اسوار المدينة ، يأتون ليفرغوا خلافاتهم مع خصومهم الهوازنيين " (!) الا اننا نجده في موطن آخر يطلق عليهم صفة التعقل والغناء وحسن المعاشرة • فهم كانوا يمارســــون

La Mance : La cité arabe de Taif a la veille de Hidjra. P.148

نشاطا اقتطديا وذلك لمساعدة قريش في الرحلات بالجمال والحراسة ٠٠٠ وقد فعلت هـــــذا مع ابي سفيان (١) الا اننا نرى في هذيل الهدو اكثر من غيره ، فهم ليسوا شراد مسة قطاع طرق كما يذهب اليه " لامانس" ، او انها قبيلة متصعلكة على رأى غيره ، بل نراهــــا قبيلة ، لها صفات القبائل العربية ، تتمتع بكل مقومات القبيلة ، من الموطن والعسدد والنسب والثقافة ، والقوة التي تدافع بها عن مكوناتها ، كما كانت لها قيم ومثل عربية معروفة فـــــي المجتمع الجاهلي ١ اما أن نحكم عليها من خلال تصرفات بعض أفرادها والذين أشتهروا بالنهب والغارات الحمراء على الاحياء ، فإن هذا له مبرراته الاقتصادية والاجتماعية كسال اعمالهم هذه هي جزئ من قانون القتال البدوي ، الذي يبحث عن العز والنصر عضاف الى هذا أن بيئتهم لم تكن من الجد بالذي يدعو إلى الثورة الدائمة أو كانوا يعانون فقررا مدقعا ، بل نجد لهم مواشي ومراعي ومياها واشجارا مثمرة ، ولعل في وجود نبـــا ت الحجاز واشجاره ما يساعد على الغناء بصورة عامة ، الا أن هذه المراعي وأشجارها لم تكسين كافية فيضطرون الى التجارة او الغزو ، مادامت حياة بعض افرادها مهددة بالخطر ، مسن قبل قبائل لم يعرف عنها الا الغارة والبطش والنهب ، مثل قبيلة فهم وسليم وخزاعة ، وكسل من هذه القبائل ترى : " أن الغزو لايعني مجرد السلب والنهب ، وأنما فيها أظهـــار للرجولة والاقدام "" فانعكست هذه الحياة القاسية على نفسية الهذلي ، وهو البـــدوى الذي يأنف ان ينقاد او يخضع لسيادة ، فعاش في انانية مفرطة ، حذرا مترقبا خطــــرا قد يأتي من صعاليك فهم وسليم او نقمة خزاعة ٠ وقد تحدث الحرب داخل قبيلة هذيـــل ذاتها وبين عشائرها ، لانها لم تكن تخضع لنظام قبلي يوحدها ويجمع كلمتها ، لان الهادلي يرى مصلحته اولا ، ورأيه الاصوب مادام قانون الفرد وصوته ، يطغى على صلحت الجماعة ، ولا جماعة لهم الا في الاحداث الكبرى ، داخل القبيلة ، عندما تحس بخطر اجنبي اوعندما يشتد الخلاف بينها ، ويوادى الى القتال كافتظهر الوحدة ، وتسفر الرغبة في لــــم الشمل ، الا انهم على العموم يتبعون الرغائب الفردية ، وهذه طبيعة البدوى في الغالـــب

La Mance : La cité arabe De Taif a la veille de Hidjra P.148 (1)

⁽٢) بروكلمان : تاريخ الادبالعربي _الجزء الاول _ صفحة ٤٢ _ بروكلمان : تاريخ الشعوبالاسلامية _ ج ١ _ ص ٠٣٠ كراتشوفسكي : دراسات في تاريــــخ الادب العربي _ ص ٧ ٠

⁽٣) عبد البلاد الطاهر: البدو والعشائر في البلاد العربية -ص ١٤٠

" لانه عبوما لايخلص للمصلحة العامة المشتركة ، لجهله بهذه المصلحة العامة ، وما تحققه في خلقه من خلوه من عواطف الشفقة والرحمة ، بل من عواطف الانسانية ، فضلا عمــــا في فطرته من النزعات الفردية لأن طبيعة الصحراء الخشنة ٠٠ تزيد هذه النزعات قــــوة واستحكاما ه فتدفعه إلى المعيشة المنعزلة منفردا باعضاء أسرته ه يغالب جيرانه على مسلاء البئر ، وعلى عشب العربي الضئيل ٠٠٠ كما ظهرت لديه الثقة بالنفس والعزم القاطــــــع والانانية الشديدة ، وشدة النهم ، واشتها عال الغريب ٠٠٠ فابعدت عنه الكسل والتواكسل او التذلل " " (1) وهي من صفات هذيل ، فحب الوحدة والاعتداد بالنفس وعدم التواكسسسسل واشتها عال الغريب، الا أن هذه الصفات لاتنفي عنها صفة التعقل وأصابة الرأى وحسسسن الكلام وجودة الاشعار والمحافظة على كرم الضيافة والوفاء بالوعد ، والبحث عن فعل المعروف وقد تجلت هذه المتناقضات في شعرها البدوي ، وبواقعية مرة احيانا ، مما جعل شعرهــــا يعكس الصرة الصادقة للشعر الرعوى البدوى ، مع التجاوز في كلمة الشعر الرعوى "الرومانسي". فقد ارتبط شعرها بالرجل البدوى الغارس ، الذي يعبر بالفن عن الحياة التي يعيشهـــا، وهذه ظاهرة بارزة في شعرنا العربي ، المنها عمرو بن كلثم وطرفة وعنترة ، الا أن هذه الصور العليا جنحت عند بعض الدارسين وارتبط عندها الشعر والفروسية بالصعلكسسة ، وان كتا الانجرد الصعاليك من القيم الاجتماعية ومثالية الغارس، الا اننا نضع حدا بين شمعي الفارس الذي ينتظم في سلك العرف القبلي ، وبين شعر الصعلوك الذي يخرق هذا النظام ، بحيث يوجد الشعر والحياة قاطعين لهذا النظام ٠ اما أن نخلط بين الاثنيـــن أو نربط الغروسية المثالية ، وشعرها بالصعلكة • فان هذا الانميل اليه مع حبنا الحياتهم وطريقتهم الا اننا نسعى الى اقامة البنا ً في ادبنا ، والبنا ً يقتض منا الرأى والبحث عن الاكمـــل ، ولهذا لانشاطر " لامانس" الذي يقول: " وقد كان هذا الغزو مربوطا بالشــــعر في قانون الفروسية الجاهلية ، وهذا ما مثله الهذليون ، لان صفة الصعلوك والشاعر تتماشيان عبوما مع بعضها " ٠٠ وُلهـذا فاننا لا تربط الشعر بالصعلكة ، لاننا في هذه الحالة نسراه وليدها ، كما اننا لانربط الشعر بالغزو لان الغزو يرتكبه غير الشعرا ايضا من الخارجين عن العرف القبلي العام • ولهـ دا فاننا نبعد الشعر عن الضعلكة ، وتلقى عليه صفـــــة

⁽۱) لامانس (اليسوعي): "نفسية البدو قبل الاسلام" • مجلة المشرق السنة الثلاثون العدد ٢ ـ كلية القديس يوسف البنان ١٩٣٢ ـ ص ١٠٦ ـ ما ١٠٠ ه احمد سوسة : العرب واليهود في التاريخ ـ ص ١٢١ •

La Mance : La cité Arabe P.148

المتصعلكين بحذر ، لان تأبط شرا والشنغرى وعروة لم يكونوا اهل رحمة هاذا نزلوا بحي من الاحيا وما حي هذيل الا احد مصادر رزقهم ، وكانت هذه الحياة القاسية ، التي توادى الى ذهاب المال او القتال او السبي تنتظرهم من ورا هذه الغارات ، وهذيل لا قبل لها بكل هذه الاحوال ، فتضطر اذا الى ان تقابلهم بنفس الحراب التي يوجهونها اليها ، فكانت بنو لحيان الهذلية من اعتى هذه القبائل واشر سها على الرغم مما لها مسن مياه كساب وسوام دائم . (١) الا انها مع هذا تتمتع بالشمائل العربية في بعض المواقد التي تدل على الكرم والوفا ، ومن اخلاق هذيل ، وتناقضاتها ، ماجا وي حادثة ابي جند بالهذلي ، الذى يروى عنه انه اشتكى ذات مرة شكوى شديدة ، وكان له جار من خزاعة وهم من اعدا القبيلة ، فاستغل بنو لحيان مرضه ، وقتلوا جاره واخذوا ماله ، فلما افساق من علته ، قدم الى مكة واستلم الركن بعد ان شق عن استه ، فعلم القوم بأن الرجل يريسد شرا ، ثم انشد :

ولما قضى طوافه خرج في جماعة من بكر وخزاعة ، فأغار بهم على قومه ، فقتل وسسسبى النساء ولكن بني لحيان طالبوا القبيلتين وادركوا ثأرهم ، " وقد رأى ابو جند بان مافعله قومه في جاره يعد خذولا له ، وخرقا للعهد ، ولهذا قاتلهم كاعداء ، كما وجد نا هسده المحادثة تتكرر عند بني سعد الهذليين ، وذلك عندما نزل غلام بديارهم ضيفا ، فعدروا به وقتلوه الا ان هذه الفعلة اثارت غضب ابي خراش مثلما اثارت ابا جندب قبله ، فنجسده ينحو باللائمة ويهجو من فعلها ، وهو الصعلوك في عرف من يقول بالصعلكة الهذلية ، قائلا :

(١) كَأَنَّ النَّلَمَ الحَنْظَلَيْ أَجَارَه تَعَانَيَّةٌ قَد عَمَّ مَفْرَقَهَا الْقَسُلِ لَ (١) أَبَاتَ على مِقْراكَ مَ قتلتَ لَهُ على غيرِ ذَنَّ إِذَاكَ جَدَّ بِكَ الثَّكُلُ (١)

⁽۱) ولهاوزن: البقية ـ ص ١٣

⁽٢) الهذليون : ديوان الهذليين ـ ج ٣ ـ ص ٨٥ ـ ٨٦ "٢" الحقو : الخصر : لاذ بحقويه اذا فزعاليه وطلب حمايته ٠

⁽٣) ولهاوزن : البقية ـ ص ٣٩ه السكرى: ج ١ ـ ص ٥٩٩٠

⁽٤) الهاف ليون: ديوان الهاف ليين ـ حاّ ٢ ـ ص ١٦٤ ه ١٦٦ "٢" المقرى والمقراة: القصعة يقرى فيها الضيف عبد بك : عظم بك علم

فقد عابهم على قتلهم له ، لائهم ليسوا في حاجة اليه ، ولانهم اغنيا عنه ، وهذه من الخلال الجيدة عند ابي خراش ،كما هي من الاسباب التي ربغي عنهم صغة الصعلك وقد حدثت نفس الحادثة والتي اوشكت ان تقوم الحرب داخل القبيلة بسببها ، فقد كان لابي المثلم جاريملك من السوام ما رغب فيه صخر الغي واهله ، فقتلوه واخذوا ماله ، فلم عليم ابو المثلم ، حرض قومه على قتل صخر الغي واهله ، (1) وهذا يرجع الى عدم وضوح القيم ، والخليل الداخلي ضمن القبيلة والتي ادت الى الحروب والفتن التي لم تنته ، لانهم يشعرون بحريق الفعل والقول ، فيشنونها افرادا وجماعات ، دون ان يكون للقبيلة علم بذلك ، وقد يقع عليهم الفتل ، ولا يسمح اليهم الا بعد مضي الوقت ونجاة القاتل فتحدث فيهم الحمية وطلب الثأر ، بعد هذه الحادثة او تلك ،

الما اذا نظرنا الى غاراتهم فاننا نجدها لانتجاوز حواضر الحجاز ومراعيه وحمسى القبائل المجاورة او الاسواق والطرق التجارية التي يقيعون عليها المراقب ترصدا للعنيمسة و دون ان يذهبوا بعيدا مثل صعاليك القبائل الاخرى الى اليمن او الحيرة و فهم اهل سسوام في الغالب، ولا دواب لهم اذ يغلب عليهم طابع الرعي " والرعاة هم اكتراهل البيداوة جولانا واقلهم قرارا و على ان الرعي نفسه يتأثر فيما يفرضه من الحركة و بنوع الحيسوان الذى يرعى و فأهل الخيل والابل والبقر اكتر ضربا في الارض وابعد انتجاعا للكسسلام من اهل الضأن والماعز والذى يجوس حول حوافي الصحراء دون التجاسر على اقتحامها " (٢) ولهذا وجدناهم اقل ضربا في الارض وان غزواتهم لم تبتعد عن الحجاز و وعلى يسبسال السراة وسهول تهامة و والحدود الجنوبية لهم و فكان هذا التوزع الجغرافي سببا مباشرا في عدم الوحدة في رأى نورة الشملان التي تقول : " ان عدم وحد تها يرجع الى تفسسرة أفرادها في الجبال ٢٠٠٠ جعلتهم يفقدون الشعور بالانتماء الى قبيلة واحدة و والعمل من اجل رفعة ثمانها و وجعلها سيدة على غيرها " و وهذا ما نميل اليه في ضعف عصبيسة القبيلة والوحدة الفعلية لها ٠

الا اننا مع هذا الانجزم بعدم الوحدة او الشعور القبلي عندها ، لاننا وجدنا ما يوحي

⁽۱) السكرى: شرح اشعار الهذليين ـ ج ١ ـ ص ٢٥٦٠

⁽٢) مكي الجميل: البداوة والبدو في البلاد العربية - ص١٣٠٠

٣) نورة الشملان : ابو ذو يب ، حياته وشعره - ص ٢٢٠

ويشعر بوجودها وان لم تكن بصورة نظامية وواقعية مثل القبائل الكبرى وهي كما نعلم كانت تعتز بنسبها وتحافظعليه ، وترى الحق في قتل الغريبواخذ ماله عند بعضها يضاف الى هذا ان ورود كلمة هذيل في شعرها في مجال الفخر ، هي احدى هذه الصور · فقد وجدنا الفخر بها وبنسبها عند عمرو بن هميل اللحياني المام عمرو بن جنادة الخزاعدي

وَيَّيْتُك لاَيَظِيلٌ وَلاَ يَبِيسَتُ الْمَالُ وَلاَ يَبِيسَتُ الْمَالُ وَلاَ يَبِيسَتُ الْمَالُ وَلَا يَبِيسَتُ وَكُا الْمَالُ مِنْ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ وَكُلُومُ اللّهِ اللّهِ عَلَى عَلَى اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ وَلَيْسَتُ وَلَيْسَتُ وَأَمْنَعُ حَقِقُ كُمُتُ اللّهِ إِذَا لَقِيسَتُ (١)

(۱۱) فَانَّ بَيُوتَنَا شُمُّ طِيدَوَالُّ (۱۲) وانَّا نَحْنُ أَقدمُ مِنكَ عِدَّا (۱۳) خُزِيعةُ عَمْناً وَأَبِي هذي لِلْ

فنجد هذه الصورة معثلة عند احد شعرا ً بني قريم ، يظهرها في فخره القبلسيسي عندما يهدد تأبط شرا (الفهمي) قائلا:

لعلَّكَ أَن تَكُونَ مِن المُصَــابِ
تُساقُ لِغَيّْيَةٍ مِنا غِضَــابِ
وَتُصْبِحَ طُرِفَةَ الضِّبِعِ السِّيِــفَابِ

(۱) تأبُّط سُوْةً وحمَّلَتَ شَــَلِّوَ أَنْ وحمَّلَتَ شَــَلِوْةً (۱) لعلَّك أَن تَجِيئَ بِكَ السَايــَا (٣) فَتُصِيحَ فِي مَكْرهم صَريعَــا

كما تجلت في الفخر بالايام عندما انتصر بنو لحيان على بني خزاعة الد اعدا هذيك ه فغي هذا اليوم يقول مالك بن خالد الهذلي :

أَطَاعُوا رَئِيسًا مِنْهُمْ غَيْرَعُ فَوَقِ غَدَرَهُ مَ فَيْرَعُ فَ وَقِ غَدَرَهُ مَ فَكُلُومُ عَلَيْهِ فَعَدَ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ اللهُ مَا لَكُولِيكُ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ عَلَيْكُ اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ اللهُ عَلَيْكُ اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ اللهُ اللهُ عَلَيْكُ اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُ اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ اللّهُ

(۱) فِدَّى لِبَنِي لِحْيَانَ أُمِّي فَإِنَّهُمْ (۲) أَبَأْنَا بِيْمِ العَّجِ يُومًا بِمثلِمِ (۳) فقتل بِقتلانا وَسَبْقٌ بِسَبْينَا

كما وجدنا من الهذليين ، من ينوه بمكانة السيد من القبيلة والتي لاينالها الا بملا يقدم من الاعمال الجسام قائلا:

لَهَا صُعَدَا مُطلعُهَا طَوِيدُ (١)

(١) وان سِيَادَة الاقوام فاعلَــــمْ

⁽١) ولهاوزن : البقية ... ص ٤٦ ("١٣" وليت : لم ينقص ")

⁽٢) البصدر السابق : ص ١٨٠

⁽٣) السكرى: شرح اشعار الهذليين سـ جـ ١ سـ ص ٤٧١ ، ٤٧٣ ، ٣٣ السـال العاهن : الذي يبيت في اهله • (٤) الزمخشرى : اساس البلاغة (صعد) •

ومن خير النماذج على الاحساس بالقبيلة والتعصب اليها مانراه في الحرب التي قامت بين بني لحيان وبين بني سليم من منصور ، وكان يومئذ بين بني سليم وبين بني ســــهم ابن معاوية بن هذيل موادعة ، فهمت بنو سليم بغزو بني لحيان ، وهم يومئذ جيران لمعقل بن خويلد ، فلما بلغ ذلك معقلا ، جمع لبني لحيان الفرجل من بني سهم ، فقالت بنو سليم لمعقل ، اتريد ان تنصر لحيان علينا ، وبيننا وبينكم ما قد علمتم ؟ فقال لهم معقل : وهل يسلم القوم بني عمهم ؟ أن تقصروا عنهم فنحن على ماكنا عليه ، وأن تقاتلوهم لانخذ لهـــم ا فانصر فالقوم عنهم ، فقال معقل بن خويلد :

هَٰذَيلًا ولم تَطمعُ بِذَٰلِكَ مُطْمَعَ سِنسا (٣) بَنُو عَبِنَا جَاءُوا فَحَلُوا جَنَابِنَمَا فَعَنْ سَاءَه فَسِيعَ أَنْ نَتَجَمُّعسَا (٤) وانَّ خُذُولِيهِمْ عَلَى أَنْ أَمِدَّ هُـمْ بألفٍ إِذَا مَا حَاوَلُوا النَّصَرَ أَتَرْعَـــــا (١)

(١) تَقُولُ سُلَيْمُ سَالِمُونَا وَحَارِبُ وَا (٢) فَأَمَا بِنُولِحْيَانَ فَآعَلُمُ بِأُنَّهُ لِسَمْ

فنرى في هذه الايات صرخة الاحساس والانتماء لذوى القرابة والدم القبلي عند مسلسا احست بالخطر الاجنبي ، فكان في قوله روح الصدق والشعور بالعصبية ، ولعل فيما اوردناه يجلي بوضوح الانتماء الى القبيلة والشعور بوحد تها مما يغند قول من يرى فيها عــــدم الوحدة وفقدان العصية ، الا اننا نستدرك بعد ذلك لنقول : قد كان بها خلل داخليي وعدم وحدة بين البطون ، ولكن هذا لاينفي هذا الاحساس بالقبيلة امام العناصر الغريب ـــة عنها ، ولكن هذا الشعور بالوحدة لايضاهي شعور العصبية عند بعض القبائل الكبرى ، التي عرفت نظاما وتماسكا قربها من الوحدة السياسية وجعلها تتبادل العلاقات مع القبائـــل الاخرى

اما اخلاقهم حول المرآة : فانها لاتوحي بالراحة ، او تدفعنا إلى الرضى عنهم ، فقد وجدنا فيهم احيانا الغدر والخيانة والفاحشة وترتكب علانية الكانت المسرأة تخالل الرجال وتغير اذا احبت ذلك ورأت في التغيير ما يرضيها ، كما كانت ترتكب الفاحشة وتدل عليها ، هذا مع سلاطة بعض الزوجات، الا اننا نجد في المقابل لذلك ، المسرأة الحبيبة والزوجة الوفية وام الاولاد الحانية عليهم ، فاكتسبت بهذا حب زوجها وعطفه عليها

السكرى: شرح اشعار الهذليين حج ١ ح ص ٣٧٥ ، ٣٧٦ ، ١٠٠ الاقسرع:

ولكي نقرب هذه الصور ، نأتي على بعضها ، اذ تروى الاخبار والاشعار عن ابي ذوعيَّب الهذلي: انه خان صاحبه في امرأة كان يهواها • وكان رسوله اليها ، فلما احســـــت من صاحبها كبرا ، التمس منها ابو دوئيب هوى ، واخذ ها منه ، ثم جعل زهير بن اختـــه رسوله اليها ، الا أن زهيرا خانه واستأثر بها ، مما اغضب ابا ذِوَيب فأوجد عليه وتملك ــــه الحقد فقال يهجوه:

فَتَحْفَظِنِي بِالغَيْبِ أَوْ بَعْضِ مَا تُبْدِي (٢) أَخالِدُ مارا عِيت مِنْ نِرِي قُرا بُـــةٍ فِعِلْتَكُمَا مَالَ المَّحِبُّعَلَى عَمَّ مِنْ لَكِ أَدَّعَكَ وَلِيَّاهَا مثلاً بَعْ مِنْ لِي (٣) رَعَالَ إِليُّهَا مُعْلِناهَا وَجِيدُ هــــا (ه) فَأَتُسَمُّ لَا أَنْفُكُ أَحَذُو تَصِيـــدَّةً

بفعلته التي سبقه بها ه ودلك عندما خان الا أن خالد بن زهير أجابه ، مذكرا أياه صديقه عمروبن مالك لما كبرفقال زهيريدكره بفعله قائلا:

وأول رَاضِي سُنَّةٍ من يَسْيُرهَ اللهِ لَنَّةِ مِن يَسْيُرهَ اللهِ لَكُنِي أَراكَ تَجُورُهَ اللهِ اللهِ (٤) فَلاَ تُجْزَعَنَّ مِن سُنَّةٍ أَنْتَ سُر تَهَا (ه) فإنَّ التِي فِينَا زَعَنْتَ ومثِلَهَ ــا وَأَنتَ صِفِي النَّفسِ مِنْهِ وَخيرُهـ النَّفسِ مِنْهِ وَخيرُهـ (١) تَنَقَدْتَهَا مِن عَبِدِ عَمْرِو بِنِ مَالِسِكٍ

ولم يكتف زهير بهذه الحادثة ، بل كان يرتكب فاحشة اكبر ، اذ كان يخالل المرأة وابنتها ، وهذا ما جعل معقل بن خويلد يوجه اليه اللوم والهجاء ، قائلا فيه :

(١) أَتَانِي وَلِمْ أَشْعُرْ بِهِ أَنْ خَالِدًا ومثلكِ أُغْنَتْ طِلبُهَا عَنْ بَنَاتِهَا -بَهَا ۚ لِذَا دَفَعَتْ فِي ثَفِنَاتِهِا ﴿ ٢) (٢) يُعَظِّفُ طُولًا هَا سِنَامًا وَحَارِكًا (٣) فلم أَرَ بَسْطًا مِثْلُهَا ۚ وَخَلِيًّا ۖ مَّا

⁽⁷⁾

الهذليون: ديوان الهذليين _ ح 1 _ ص ١٥٩٠ "٥" احذو: اقول الهذليون: ديوان الهذليين _ ح 1 _ ص ١٥٩ _ ١٦٠ . الهذليون: ح 1 _ ص ١٦٠ . المصدر الدابق: ح 1 _ ص ١٦١ " البسط: الناقة التي تخلى وولدها ، (٣) لاتعطف على غيره والخلية : التي تعطف على وليد اخرى فتدرّان عليه جميعسا فيتخلى اهل البيت بواحدة ويرضع التي عطفت عليه الاخرى ٣٠٠ الحارك : اعلى الكاهل • "٣" ثقنات البعير: مباركة

(١٢) تَقُولُ فَلُولاَ أَنتَ أَنكُوْتُ سَيِيدًا أَوْفُ إِلَيْهِ أَوْحُمِلْتُ عَلَى قَرَيْمِ أَوْحُمِلْتُ عَلَى قَرَيْمِ (١٢) لَعَمْرِى لقد مُلِكَتْ أَمْرُكِ حِقْبَ اللّهَ قَلَى أَرَمَانًا فَهَ لاَّ مِسْتَ فِي العَقْمُ وَالرَّقْمِ (١٢) لَعَمْرِى لقد مُلكِثُ أَمْرُكِ حِقْبَ اللّهَ قَلْ رَمَانًا فَهَ لاَّ مِسْتَ فِي العَقْمُ وَالرَّقْمِ (١١) فَجَاءً تَا كَانَ عَلَى وَشُرِمِ (١٤)

ومن صور المتعة الجسدية التي كان ينشدها الشعرا، ه ماجا، فيها على لســـان المتنخل الهذلي ه الذى عاش ايام الشباب مع الخمروالنساء ه فلما كبر واحس بالالم يفت في العضد ه بعد فراق الابن تذكر ماضيه ه فقال معزيا نفسه بما كان لها من طيب الشـباب

وَأَضْعَى الرأْسُ مِنْكِ إِلَى آشُمِطَاطِ
وَيُنْزِعُكِ الْوَشَاةُ أُولُو النِّبُسَاطِ
يَواعُ فِي المُرُوطِ وفِي الرِّيسَاطِ
مِنِ الخُرْسِ الصَّراصِرةِ القِطسَاطِ
تَلَذُ بِأُخْذِهَا الأَيْدِي السَّواطِي

(٣) وَما أَنتَ الغَدَاةَ وَذَكُر سَلْمَى
 (٥) فَإِما تُعْرِضِينَ أَمَّيْمَ عَنِيسِي
 (١) فَحُورٍ قَدْ لَهَوتُ بِهِنَّ وَحْدِي
 (١) نُعْشِي بَيْنَا خَانُوتُ خَمْسِرِ
 (١) رُونِ في الانارُ لها حُمَيْسَا

فالشاعر الهذلي لم يكن بعيدا عن المرأة اخلاقا وفنا وان كما رأينا ما يشين ويخدش الاخلاق ، يضاف الى هذا اننا وجدنا من الاخبار التي تقول : ان الهذلي كان يخاف على المرأة ولهذا وأدوا البنات مع من يئد من العرب وفيه يقول المبرد : " وكانت العسرب في الجاهلية تئد البنات ، ولم يكن هذا في جميعهم ، ، ، انما كان في تعيم بن مرة ، شسم

⁽۱) الهذليون : ديوان الهذليين - ج ٢ - ص ١٢٩ - ١٣٢ . " ١٢ القرر : الفحل الذي لم يستعمل • " ١١ " جاجة : خرزة من ردي الخرز • العاجة : ذبلة الذبل : شي كالحاج •

⁽٢) الهذليون : ديوان الهذليين _ ج ٢_ ص١٨ _ ٢ " ٥" النباط : الذين يستنبطون الاخبار ويستخرجونها ٦٠" الحور : بياض في سواد العين وسواد في العين ٠

استفاض في جيرانهم ٠٠ وقال قوم آخرون بل كان في تميم وقيسواسد ، وهذيل وبكـــر بن وائل " (١١) الا اننا الانميل الى هذا ، لاننا وجدنا سو الحال في معظم أبنا القبيلــة ، كما لم يكونوا من المتشددين في المرأة ، ولعل فيما يرويه الشعرا "كغيل بالرد عليه ، يضـــاف الى هذا ، اننا وجدنا من الشعراء من يذكر أبناء ويرثي لحالهم ، وكان بهم رحيم وقد عبر عن هذا حبيب الاعلم في قوله:

رَ إلى أَناسٍ بالمناقِبِ بُنَ رُ وَحَاجَةَ الشَّعْيِثِ النَّوالِبِ بُ

(١٢) رفعتُ عَيني بالحِجَبِــــا (١٨) وذكرت أُهليسس بالعَسَرا (١٩) الْمُصْرِمِينَ مِيسَن التيسلا

يضاف الى هذا انها كانت تعطي المرأة حرية اكبر ، وهذا ما جعلها صريحة مع روجها، كما كانت تبادل الرجال الحب وتمارس بعضها حريتها الخاصة في التجارة مثلا ، وقد ظهــرت احداثها في الامثالَ عقيل في احداها : " اشغل من دات النحيين " · ومما يــروى عن صاحبته أن أمرأة هذلية كانت تبيع السمن بالسوق ، فجاءها رجل في نفسه سبو ، فأشخلها بنحيين وقضى حاجته ، وفضح أمرها بأبيات تحاشينا ذكرها كم لكن شاعت قصتها بيسسسن العرب ، مما جعل امرأة بسوق اليمامة تنتقم لها من رجل يبيع السمن ، فأشغلته بهمساء وانتقمت للهذلية وذلك بأن شغلته بالنحيين ثم كشفت عن شق أسته وبصقت عليه قائلــة : " يالثارات الهذلية عند خوات ، ويالثارات الرجال من النساء " في كما وجدنا من الشعراء من يكيل لها الهجاء دون أن يراعي القرابة ولا حرمة الحرائر من قومه ، فهذا خالد بن زهيــر يهجو معقلا قائلا:

> (١) إِذَا مَا رأيتَ نِيوة عند سَــو ُ قِ وَمُكْمِكٌ بِأُسْبَابِ أَضَاعَ رَعَاتُها (٥) (٢) فكن مُعقِلاً في قومكَ ابن خُويُلِدِ

الكامل في اللغة والادب ــ ج ٢ ــ ص ٨٢٠ (1)

الهذليون: ديوان الهذليين ـ ج ٢ ـ ص ٨١٠ ١٨٣٠ التوالب: الجحاش (7) الصغار • "١٩" المصرمين: المخفين ، الصرمة: القطعة من الابل ما بين الخمس

البكرى: أفصل المقال في شرح كتاب الامثال .. ص ٥٠٣ ٠ (4)

^(£)

البكرى: معجم ما استعجم ــَـ حـ ٢ ـــ ص ١٩١٠ الهـذليون: ديوان الهـذليين ــ جـ ١ ـــ ص ١٦٢٠ (0)

ومن سو اخلاقهم ، في البحث عن المرأة وسو سلوكهم معها ، ما جا و في الامثال عن احد الهذليين الذي ضرب به المثل فقيل : " أزنى من قرد "(1) قعيل ان صاحب المسل هو قريب بن معاوية ١٥ التي تروى الاخبار عنه ١٥ انه جد لابي خراش (٢) الهـ د لن وقيـــل ان قرد ١ هذا وقد على رسول الله (ص) ، فقال له أسلم على ان تحل لنا الزنا ، فقال له ولوقده أتحبون لنسائكم واخواتكم ذلك فقالوا لا ، قال فأحبوا للناس ما تحبون لانفسكم ، فرجـــع يهم ولم يسلموا " (٣) الا اننا الانميل الى هذا الوفد وبرئاسة معاوية هذا ، لانه فيما يقال انه جد لابي خراش، كما اننا وجدنا من الاخبار ما تذكر ان الوفادة كانت لابي كبيسسر الهذلي ، الا أن الرجلين كانا جاهليين ولم تثبت لهم علاقة بالعهد الاسلامي ١٠ الا اننا وجدنا حسان بن ثابت يهجو هذيلا على طلبها السابق من الرسول ولكي نكمل حريــــة المرأة وسو اخلاقها عندما نأتي على المثل الذي ضرب في احدى نسائهم ، فقيل فيها : "اقود من ظلمة " ، (٤) والتي لها خبر مشين تحاشينا ذكره ، الا اننا وجدنا فيها الجمال والوفائ وحتى ضرب بها المثل ، فقالت : " لامخبأ لعطر بعد عروس " ، ومفاد المسل ان عروسا هذا رجل من هذيل وكانت له امرأة هذلية تحبه ، الا ان الايام لم تدم ، فأخذ تـــه المنية وغيبه تراب القبر ، فخطبها رجل ولما ملكها زودها بطيب في سفط ، فمرا بقبـــر عروس، فأُقبلت تبكي عليه وترفع صوتها تمدحه وتكيل الثناء عليه ، ثم اخذت السفيط فكسرتـــه وعلى هذا فالقصة طريفة شيقة ، تعكس الوفاء والحب البدوى الذي يعلي شأن المسسرأة الهذلية ، غير التي كانت عليها غيرها من نسائهم ٠ وعلى هذا فالمجتمع الهذلي الايمكنسا أن نأخذه من بعض النماذج على انه مجتمع منحل يبحث عن المرأة جسدا ولذة مباحــــة ، وان فقره واباحيته ليسا دليلان على المشاعية الجنسية · اعتمادا على رأى انجلز في كتابـــه "أصل العائلة "كما رأى غيرنا ، ان هذيلا لم تعرف الزواج الاحادى (٦). فقد تكون المرأة

⁽۱) الميداني : مجمع الامثال ـ ج ١ ـ ص ٢٣٩٠

⁽٢) الهذليون : ديوان الهذليين - ج ٢ - ص ١١١٠

 ⁽٣) الزمخشرى : المستقصى في امثال العرب ج ١ - ص ١٤٩ ه القاموس المحيط
 (ظل) •

⁽٤) المصدر المابق - ج ١ _ ص ٢٨٧ ه الفيروز ابادى: القاموس المحيط (ظلم)

⁽٥) البكرى : فصل المقال في شرح كتاب الامثال : ص ٤٢٧٠

٦) احمد يوسف داود : لغة الشعر ـــ ص ١٤٨٠

الهذلية عرفت شيئًا من الحرية الا انها ليست من بقايا نماذج "انجلز" لأن نماذج وصوره في رأينا الاتنطبق على التطور الذي حدث في المجتمع الهدلي ١٥لذي تجــــاوز المرحلة المشاعية ، وأن كان يعرفها في مشاعية المراعي ، أحيانا ، وفي المرأة البغي فسبي الطائف ، حيث كانت الاخبية تضرب فيها ١٠ الا ان العربي "الشريف" كان فيما نعلسسم يتستر في الذهاب اليها ويحاول أن يخفى ظله 4 اما ذكر هذيل للمرأة به ه الواقعية ، وحرية بعض نسائها ، فليس دليلا على المشاعية ، يضاف الى هذا انهم عرفسوا وحدة المرأة في الزواج ، كما عرفوا التعدد للخليلات في عهد الشباب ، وان كانت ظاهرةً فالمرأة عندهم كانت تعيش ضن نطاق المرأة العربية ، ترى في حريتها ، ما يكفل لها العيست ضمن العرف الاجتماعي ، وأن تجاوزه أفراد منها ، فلا يعنى هذا ، أنها كانت تعيش المشاعيرة غير الاخلاقية التي يشمئز منها العرب ولعل في رأينا ، ان من اسباب ذلك ، حريـــة . الرجل التي كان يمارسها في مجتمعه ، وعدم ظهور الوحدة العصبية بشكل واضح مع العقسر العام وحرية المرأة فيها " لان المرأة في مجتمع هذيل كانت تتمتع بقسط من الحريــــة ، لم تحظ به غيرها من القبائل ، وتحظى كدلك بقدر من اهتمام الرجل وتدلهه بها "، فهي أخذت حريتها ولكن في حدود المجتمع البدوى الرعوى الذى يعيش في حروب لاتنته ، فأعطت هذه الحياة المرأة حرية واهتماما في اختيار الصاحب ، والفراق إن رأت فيــــه غير ما تريده ٠ ولهذا نجد الشاعر يذكرها في خواتم غزلياته ٤ وبأنه جلد صبـــــور على صرمها أذا صرمت حبل الوصال •

ومن الاخبار التي تروى عنها ، انها كانت تأكل لحم الانسان وهذا ما هجاها بـــه حسان بن ثابت قائلا:

فأتِ الرجيع وسَلُّ عن دَارِ لِحُيهَان (1) أن سَرِّك العَدُّرُ صِرفًا لِامْزَاجَ لَهُ فالكك والشاة والانسان سكيان (٢) مَنْ تواصُّوا بأكل الجار بينَهُ مُ

الا اننا نرى في هذا القول تحاملا ، وكان سببه فيما نرى أصحاب الرجيع الذين غدرت بهم بنو لحيان عندما أوقد هم الرسول (ص) اليهم · أما ان تكون الحادثة تحمل السند

 ⁽۱) نورة الشملان : ابو دوئیب : حیاته وشعره ـ ص ۲۰۰
 (۲) الجاحظ : الحیوان ـ ج ۱ ـ ص ۲۱۸ ه ۲۱۹ ۰

التاريخي فاننا لانميل الى هذا القول ، فكانت هذه المثالب من بين الباب قعودها عن المجد في العهدالاسلاي عندما طلب احد الهذليين الفخر باجداده ، فقد روت الاخبار أن أسديا وهذليا تفاخرا ، فرحبا برجل ، فقال: "اني ما اقضي بينكما الا ان تجعلا لي عهدا وثيقا ، أن لا تضرباني ، ولا تشتماني ، فاني لست في بلاد قومي ، ففعلل فقال: يا اخا بني اسد ، كيف تفاخر العرب ، م قال للهذلي : فكيف تكلم الناس وفيكم ثلاث خصال ، كان منكم دليل الحبشة على الكعبة ، ومنكم خولة ذات النحيين ، وسألتم رسول الله فاحشة ، ان يحل لكم الزنا ، ولكن اذا أردتم بيتي مضر فعليكما بهذين الحيون من تميم وقيس ، قوما في غير حفظ الله " (١) الا اننا نرى ان هذه الاحكام ليسست موضوعية ، وان نجعل منها مقاييس للحكم على القبيلة عامة ، يضاف الى هذا ان الدليل على الكعبة هو أبو رغال الثقفي ، وانما هم ادلا " تبع اليني للكيد له ، وقصة ذات النحيين ، هي حادثة أكرهت عليها ، وقد بيناها سابقا ، أما الزنا فلم يكن طلب هذيل وحدهم ، فالخمر والمرأة كانا من اركان المجتمع الجاهلي وسلوكه ،

وبعد هذا نقول: ان المرأة الهذلية ، كانت تشاطر الرجل في الحياة ، فتعرضت للسبي والقتل وفعل الشائنة ، كما كانت حرة وفاجرة وخليلة ، وعلى هذا فهي لم تستقر في وضع واحد ، وان كانت في رأينا أقرب الى حرية الفعل ، مثلما كان سو سلوك الرجال الذى رأيناه في الاشعار ، وهذا يرجع في العموم الى عدم ثبات القيم في المجتمع الهذلي الذى عرف بالاضطراب وعدم الاستقرار .

ومن عاداتهم التي كانوا يمارسونها : لعب الميسر والمراهنة بالجمال ، وخاصــــة لدى الاغنيا منهم مثلما هي عند القبائل العربية الاخرى ، عندما يجدب القوم ويحـــــل الشتاء ، وفي هذا يقول ا بو ذويب :

(١) وَكَأْنَهَنُ رِبَابِكَةٌ وَكَأْنَا اللهِ وَالْمَالِيَ وَكَأْنَا وَيُصَالِحُ وَلَا اللهِ وَالْمَالِ وَيُصَالِحُ وَاللهِ

⁽۱) المبرد: الكامل في اللغة والادب ـ ج ١ ـ ص ٣٠٠٠

⁽٢) ابن فتيبة: الميسر والقداح ـ ص ٣١ * شبه احتماع الاثنين باجتماع القداح في الربابة ·

وقال ايضا: () وقال ايضا عَمَا عَمَا عَمَا عَمَا عَمَا عَمَا عَمَا اللهِ اللهِ عَمَا اللهَ اللهِ اللهُ الله

(۱) ابا لصم مِن أَسْمَا َ حَدِّ ثَكَ الذِي جَرَى بَيْنَا يَوْمِ اَسْتَقَلَتْ رِكَا بُهَا (۱) أبا لصم مِن أَسْمَا َ حَدِّ ثَكَ الذِي عَلَى اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَّى اللَّهُ عَلَّا عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّه

ويضاف الى هذا انهم كانوا يعتقدون في التمائم على انها تجلب البر اللمريض ، وهذه ايضا من العادات الجاهلية المشتركة بين القبائل ، وفيها يقول ابو ذو يب :

(٥) تَنَغْضُ مَهدَهُ وتَدُ بُ عَنْدِ مَ عَنْدُ وما تغني التمارُم والنسدور (٣)

كما اعتقدوا في الصدى الذى هو روح الميت الهائمة بين القبور ، وقد عير عن هذا أبو ذوايب في رثائه لنشية القتيل قائلا:

(٨) فان تُمْسِ في رَمْسِ "برهوة ثَا وَيا أَنِيسُك أصدا التَّبُورِ تَصِيــــخُ (١)

وهذه من بين العادات التي كانت قائمة في المجتمع الهدلي ، والتي هي من مكونات المجتمع الثقافية .

اما الخمر: فقد احتلت مكانا بارزا في اشعارهم ، لتعبر عن عادة مأرسوه وسيلة الخمر التي الخدوه التي الخدوه الفنية ، عندما كانت الخمر من الصور التي الخدوه وسيلة الخدوها سبيلا الى الحودة الفنية ، عندما كانت الخمر من الصور التي الخدوه وسلا على طيب لمى الصاحبة ، فكانت تجلب من الشام ، مرة ، ومرة من بصرى وغسسة واذرعات والطائف التي اشتهرت بكثرة خمرها ، وبشهرة خماريها ، وفيها يقول ابو ذوايب

⁽۱) الهذليون : ديوان الهذليين ـ ج ١ ـ ص ١٠٨ ٣٠٠ اولات الذرا : اى ذوات الاسنمة • فعاصبة : والعاصبة : المجتمعة • والسنقية : السمينة ، وقيل المهزولة التي فيها بقية من سمن •

المهزولة التي فيها بقية من سمن ٠ المهزولة التي فيها بقية من سمن ٠ البن قتيبة : المعاني الكبير ـ ج ٣ ـ ص ١١٨٦ الاغاني : ح ١ "السانح : ما مر من الطير والوحش بين يديك من جهة يسارك الى يمينك ٠ والعرب تتيمن بعد لانه امكن للرمي والصيد ، والبارح ما مر من يمينك الى يسارك والعرب تتطير به ٠ لانه لايمكنك ان ترميه حتى ينحرف " ٠ ص ٥٧

⁽٣) الهاذليون: ديوان الهاذليين ــ جـ ١ ــ ص ٢٠ ٠

⁽٤) المصدر السابق - ج ١ - ص ١١٤ - ١٢٠ " رهوة : ارض وقيل طرق بالطائف وقيل غير ذلك ·

(١) ولمو أَنَّ ما عِندَ أَبُن لَهُ رَهُ عَيْدَ هَا

(٢) فتلكَ التِي لايدُ هب الدِهرُ مُحلُّهَا

(١) مَطَافِيلَ أَبكَارِ حَدِيثٍ زَتَاجْهَــــا

وَلا ذِكْرِها كَمَا أَرْزَمَتُ أَلَمْ حَائِــــــــلِ جَنَى النُّحُلِ فِي ٱلبَّانِ عُونِدٍ مُطَافِسِلُ ديشاب بها ميثل مَارُ المُعَاصِ لَلْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

مِن الخَثْيرِ لم تَبُلُلُ لمَاتِي بِنَاطِسِل

لَهُا عَايَةٌ تَهدِي الكَرامُ عَقَابِهُ اللهِ

ويقول في راح الشام : (٦) فعا الراخ راخ الشَّامِ جَاءَ شَبِيَّيةً

كما نجد في شعر ساعدة بن جواية وصفا للخمر والخمار الاعجمي ، الذي تزيك ن بالا قراط المثقبة قائلا:

(٣٦) ومزاجَهًا صَهْبَا مُ فَتَ خَيَامهَ اللهِ عَرْضُ مِن الخَرْسِ القِطَاطِ مُتَقَدِّ الْهِ الْعَاطِ مُتَقَدِّ الْعَالِي الْعَلَاطِ مُتَقَدِّ الْعَلَاطِ وَمُتَقَدِّ الْعَلَاطِ وَمُتَقَدِّ الْعَلَاطِ وَمُتَقَدِّ اللهِ ا

وفيها يقول المتنخل الذي خلبت لبه النساء وحمية الكأس في عهد الشباب الذي تولى

فتال

من الخُرسِ الطَّر اصِرَة الْقِطِكَ اطِ تَكُذُ بِأُخْذِهَ الايدِي السُّواطِي

(٩) كَيْمُونِي مِبْيَنْنَا جَانُوتُ خَمَّرِير

(١٠) رَكُودِ فِي الإِنَاءُ لَهَا تُحْمَيَكُمُا

ولعل ذكرها كان لدى الاغنياء من الشعراء ، اما الغقراء فان ذكرها لم يحظ وطلب المجد ، الذي يعبر عن السمو ، ولهذا فهم لم يتسعوا في المعاني ولم يكبــروا في اطار الصورة مثلما هي عندالاعشى وطرفة ٠

العمرى : مسالك الابصار _ ج ١ _ ص ٣٨٩ ٠ "١" الناطل : الجرع___ة ٠ "٢" الأرزم : صوت تخرجه الناقة من حلقها • والحائل : ولد الناقة ساعة يولد "٣" عود ": جمع عائذ ، وهي الناقة الحديثة النتاج ، "٤" والمفاصل : جمع مفصل وهو منقطع السيل في الجبل (والمراد طيب هذا الماء ، لانه يجرى في رضراض، ومعنى البيتين : أنَّ حديث المحبوبة لمو سمحت له هو هذا الشهد التعزوج بأطيب الالبان واصغى المياه ، ومطفل: الناقة الصغيرة (صغيرة الاطفال) • والمرات ان لبن الابكار اطّيب عدائرة المعارف الاسلامية (الخمر) ، ناصر الدين الاســـد القيان والغناء _ ص ٦٢ ٠

الهذليون : ديوان الهذليين _ ج ١ س ص ٧٠ _ ٦٠ ١ ٣٠ الغاية والعقبان: (7)

المصدر السابق : ج ١ - ١٦٨ - ١٦٠ "٣٦" القطاطا : الجعاد ، الخرس: (٣)

المصدر المابق: حـ ٢ ـ ص ١٨ ، ٢٩ ، ٩٣٠ خانوت وخمر: صاحب حانوت خمر (E) الخرص الصراصرة: يراد" اعجم من نبط الشام".

ولعلنا بهذا نكون قد قد منا صورة هامة عن المكونات الاجتماعية والفكرية ، بما فيها من محاسن ومساوى عن المجتمع الهذلسي ، لتكون لنا مدخلا السسى الجانب الاقتصادى ، الذى كان احدد اسباب التركيب الطبقسي وسببا آخسسر في كترة حروبها وفتنها الداخلية ،

4444

الفصل الخامييس

الحياة الاقتصادية

الحياة الاقتصاد يـــ

خصاصة دائمة ، تبعا لبيئة الحجاز ، التي تعتمد على الرعى والتجارة ، وشيئا من الزراعــة ، كانت تعانى حسب ما تذكر عنها الاخبار فقرا عاما ٠ واذا نظرنا الى مصدر هذا الرزق، فنجده تمثل في السوام ، من اغنام وابل وبعض الخيل ، يضاف الى هذا اصطياد هــــم لحيوان البادية ، مثل الحمار الوحشي ، وبعض الطيور وغيرها من الحيوانات ، مما تعسست مصدرا لغذائهم ٠ كما كانت لهم بعض الشعاب وسفوح الجبال ، ما مكتهم من الاستقرار والزراعة فيها نظرا لجودة المناخ ووفرة المياه ٠ وان كان كمال زكي يرى غير هذا قائسلا: " أن هذيلا لم تعرف الاستقرار ، ولم تكن لها شروة قائمة على الزراعة ، ومن المعقد ول أن تتوجه عناصر منها الما الى التجارة ، واما الى الرعي ، والا فالصيد والغزو ، ومنهسسك من يقنع بتبادل تجاري محدود " (١) وفي هذا الصدد تقول نورة الشملاك : "ومن واقـــــع -ما لدينا من نصوص نستطيعان نقرر ان حياة هذيل الاقتصادية وسعيها في سبيل العيش كانت تقوم على الرعي وتربية الحيوانات واشتيار العسل احيانا وعلى النهب والسلب احيانا أثأه وهذا ما يراه المحدثون حول حياتهم الاقتصا دية ، الا اننا لكي نقترب من حياتهم وتركيبهم الطبقي نقول: أن هذيلًا لم تعرف اغنيا كبارا / متوسطى الحال ، ومن كان يتراوح بين الغناء والفقر ، وهو لاء يعتمدون على الغارة ، فيكسبون ، ولكن لايدوم غناو هم ، فيعسودون بعد أيام الى الغارة من جديد ، كما وجدنا منهم من كان يعاني الخصاصة وضائقة اليد ، فيتلقى العطاء اويذهب الى الصيد • ولهذا وجدناهم يلتمسون الرزق والغنيمة في الغسارات على القبائل والمناطق المخصبة حول الطائف، وعلى تجارة بعض التجار قرب مكة واسواقها ٠

ولعل فيما نعرضه من صور ترينا حياتهم الاقتصادية ، واغنيا القبيلة • فقد جـــا في البقية أن منهم من كان يملك السوام الكثير والجاه العريض ، حتى أن الصعلوك تأبط شرا كان يرعى قدره وجاهه ، ونص الخبر: " ان تأبط شرا ١٠٠ مر على رجل من بني قريسم

احمد كمال زكي: شعر الهذليين في العصرين الجاهلي والاسلامي - ص٢٦ ٢٢٠٠ نورة الشملان: ابو ذوايب: حياته وشعره - ص٢١٠٠

بين الجبلين ، يقال له جند ب بن الحارث ومعه جار له من عدوان ، يقال له صريــــم ، وكان القرمي رجلا كتير المال ، اكتر اهل بلاده مالا ، وكان رجلا مسالما للناس كلهــم ، يدعى لذلك النويعم لنعمته ، وكان صريم حليفًا لجندب ، فلما مر بهما هو واصحابــــه دعاهم ، لأن يغدروا بهما فأبي عليه اصحابه " (١) فكان احداغنيائها وساداتهـــــا ، مما يجعلنا نرى في حاتهم رخا اقتصاديا ، ثم نعضي نتسقط اخبار اغنيائها في المدينــة فقد جاء في الاخبار: "أن جند ب بن مسلمة الهذلي كان تاجرا بالمدينة ويروون أنه أدرك الجاهلية • وروى البخاري في التاريخ من طريق سلمة بن جندب عن طريق سلمة عن جندب ابن سلمة • قال : كنا تجارا في هذه السوق ، فقال عمر لانخلي بينكم وبين ما يأتينا تحتكرونه "(٢). فهم كانوا يتاجرون فيها منذ الجاهلية ، ولعل عمر رأى في سعيهم هــــذا، الخطر الذي يهدد تجارة السوق ، ولهذا ردخل ليحد من نشاطهم فيها ، ومن اغنيائه...م ابوجناب الذي كان يملك ابلا كتيرة ، اذ كان بجوار بني نفاثة بن عدى بن الديل بن بكر، ماله وكان على الابل اخوه جناد ، الا أن بني الديل اعتدت عليه ، فلما روح رأى علي اخوه آثارا ، فلما سألهم عما فعلوا اجابوا بأنهم الثأر الذي يطلبون ، لان بني لحيان قد آدوهم مراراً · فأدرك ان القوم يريدون به شرا ، فأفلت ونجا منهم · ومما ترويه الاخبار عن اغنيائهم أن عمرو بن قيس كان يملك أبلا ، وذات مرة أصاب أحد بني قريم ناقـــــة اسمها الجنوب فقتلها ، فاستا لذلك ، ولم يكتم غضبه ، فقال في هذه الحادثة شعراً ، ولعل هذه الوفرة من السوام ، رغبت صعاليك العرب فيهم ، فقد ورد في الاغاني : أن عروة بن الورد تلصص على شيخ هذلي ، فلما أجس منه غفلة إخذ فرسا من خيله ، وافلت ، الا ان الهذلسي اوشك أن يقتله ، ألا أن عروة قص عليه قصته ، فأخلى سبيله وأهداه الغرس ، لانه يعلبك غيرها (٥) وهذا ايضا يرينا أن لهذيل تخطّا في تربية الخيل واقتنائها ، وليس كملك يقال عنهم انهم ليسوا اهل دواب .

⁽۱) ولهاوزن: البقية ـ ص ٢٤٦

⁽٢) أبن حجر : الاصابة ـج ١ ـ ص ٢٦٣٠

⁽۳) السكرى : شرح اشعار الهذليين ـ ج ١- ص ٢٦٢٠

⁽٤) ولهاوزن : البقية ـ ص ٢٠٠٠

⁽٥) أبوالغرج: الاغاني ــ جـ ٣ ــ ص ٨٣ـــ٥٨٠

اما خصب الارض: فانها في الغالب لاتشكو جفافا ، لان المنطقة معرضة للسحاب، يضاف الى ذلك ان السياه والمسطحات المائية لا تخلو شها جبال السراة وسفوح تهامة ، مساجعل جيرانهم يلتسون منهم السرى في ارضهم عندما اجد بت السنة وحل القحط بديارهم ، فقد جاء في البقية : " ان بلاد فهم الجد بت ، حتى تعجفت اموالهم ، وخشوا على انفسهم الهلكة ، فقالوا يابني صاهلة حلت علينا سنة خشيناها على اموالنا وانفسنا وبلادكم اليوم خصبة ، فارعونا في بلادكم وآسونا حتى يقع بأرضنا غيث ، فان الايام عقب ، ، فقال خيف الموالد من الحارث ، ، فقال الحدهما خويلد بن محرث بن الاشيم والآخر اياس بن الحارث ، ، فقال فيه شاعرهم واسمه كانف :

(۱) لَقَدُ فَسَحَتُ رُبِعًا ثُرِيمٌ وَقُوْمُهُ مِ لَنَا بَعدما سَدُّوا الطَّرِيقَ وَشَجَعُ وا (۲) إِنَّا شُ وانْ تَذْكُرُ إِنَاسًا فإنَّ مُ يَوَاتِيكَ في الأَثْرِ الذِي هُوَ أَرْفَ عُ (١)

وعلى الرغم مما بينهما من احن الا ان هذيلا تجاوزت هذه الضغائن وتعاونـــت مع جارتها مما ترينا ان الصلة بين القبائل المتحاربة ، كانت تعرف سلاما وامنا وحســــن الجوار ·

اما تجارتها: فقد كانت موزعة بين مكة والمدينة وعكاظ وذى المجاز ، الذى يعد من الاسواق المشهورة ، فمنه كانوا يغنمون ، ويتباد لون فيه غنائهم ، يضاف الى هذا ان معظم الاسواق كانت قرب مكة ، وهم رواد هذه المنطقة ، وهذا ما يجعل بين ايديه منتوجات المناطق البعيدة ، وسوامها ، اما الاسواق البعيدة ، فان تجارتها كانت معلوسة وخيراتها كانت بين ايدى الموسرين منهم ، فقد وجدنا ابا ذويب يذكر الخمر والحنطة الشاميتين والعير التي تجلبها ، كما ذكروا غزة ومصر ، وما تدران على عسفان ومجندة ، فهم بخيراتها كانوا ينعمون وبمواعيدها كانوا عالمين ، ولعل ابا ذويب هو من اكتسمرا القبيلة ذكرا لها .

اَذَ يَقُولُ فِي خَبَرِهَا : (٢٠) شُلَافَةَ رَاحٍ ضُونَتُهَا إِدَاوَةٌ مُعَيِّرَةٌ رِدُفٌ لِآخِـــَرَةِ الرَّحِـُـــِلِ

⁽¹⁾ ولهاوزن: البقية ـ ص ٥٣٠٠

⁽٢) الاصفياني : بلاد العرب ص ٣٢٠

(٢١) تَزَوْدُ هَا مِنْ أَهْلِ "مصرٍ" و" غزةٍ مَا عَلَى جَسْرَةً مِرْفُوعَةِ الذَّيْلِ وَالْكِفْسِلِ (٢١) تَزَوْدُ هَا مِنْ أَهْلِ "مصرٍ" و" غزةٍ من عَلَى جَسْرَةً مِرْفُوعَةِ الذَّيْلِ وَالْكِفْسِلِ (١١) قَوافَى القِسِلَالِ وَلا تَخْلِي (١)

ونجد ابن رويشد الثقفي يذكر العير المحملة بالحنطة الشامية قائلا:

أَتتكُم بِعَيْر لَم تكن هَجَرِيكَ قَ ولا حِنْطة الشام المُزَيِّتِ خَسِيرهَ المَا المُزَيِّتِ خَسِيرها (٢)

فأدخَلتُها لاَحِنطَـةٌ "بثنيـةً" تقابلُ أطرافَ البيوتولا حُرفَــا (٣)

اما مصادر رزقهم الاخرى : فاننا نجد حيوان البادية الذي ذكروه واخصها

بالذكر الحمار واتنه الذي يعد من أوفر الاطعمة وخاصة لدى فقرائهم ، حتى ارتفعوا بسمه عندما نظروا الى سلطان القدر عندما يأتي على الاحيا والذي يقول فيه ابو خراش :

(Y) أُرى اللَّهُ هُرَ لاَيبَقَى علَى حَدَثَانِهِ أَقَبُّ تَبارِيه جَدَائِثِ مُ وَلُولُ الْأَهْرَ لاَيبَقَى علَى حَدَثَانِهِ أَقَيْدِ رُ مَحْمُوزُ القِطَاعِ نَذِيكِ لَ (اللهِ اللهِ اللهِ القَطَاعِ نَذِيكِ لَ (اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ ا

ومن الموسرين عندهم : نجد أبا ذوايب يظهر كرمه وفخره بما ينحر من النيـــق الطعام الفقراء قائلا :

⁽۱) الهذليون: ديوان الهذليين _ ج ١ _ ص ١٠٤٠

⁽٢) ابن منظور : لسان العرب (بش) •

⁽٣) ياقوت: معجم البلدان (البثنية): حنطة منسوبة إلى بلدة بالشام •

⁽٤) الهذليون: ديوان الهذليين: ج ٢ ـ ص ١٢٠ ـ ١٢٠ ٠ "٧" أقب: حما ر خميص البطن • جدائد: ج جدود ، وهي التي لالبن لها • وحول: جمع حائل ، وهي التي لم تحمل من عامها • (١٣) منيبا: راجعا • الاقيدر: قصير العنق ، محمور القطاع: شديد القواد ، القطع: النصل العريض • ج لقطاع • (٩) ابو حنيفة: كتاب النبات ـ ص ٣٦٠ •

فَخُرْتُ كَمَا تَتَابُعُ الرِّبِحُ بِالْقَفْ لِلِي الْمُعَالِي الْمُعَلِّ الْمُعَلِّ الْمُعَلِّ الْمُعَلِّ الْمُعْلِي الْمُعَلِّ الْمُعْلِي اللهِ الْمُعْلِي اللهِ الْمُعْلِي اللهِ اللهِ الْمُعْلِي اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ

(١٦) وُمُفْرِهَةٍ عَنْسِ نَدُرَت لِرَجْلِهَ ــــا (١٢) لِحَيِّ جِيَاعٍ أَو لِنَكَيْفٍ مُحَــــُولٍ (١٨) رَوِيتُ ولمْ يَغْرَمْ نَدِيسٍ وَحاوَلَـــتَ

ومن الموسرين من الشعراء ، المتنخل الهذلي الذي قضى شبابه لاهيا بالخمسر والنساء • ولكن مضي الشباب ، عاد به فتذكر فقال :

وَيُنْزِعُكُ الْوُشَاةُ أُولُو النِّبِسَاطِ تَوَاعِمَ فِي الْمُرُوطِ وفِي الرِّيسَاطِ من الخرس الصراصرة القطساط إِذَا الْتَطَّتُ لَدَى بَخُل لَطَساطِ وبعض القوم ليس بذي حيساط وبعض الخير في خَزَنٍ وَرَاطِ (٢) (٣) فإِمَّا تَعْرِضِينَ أُمَيْمَ عُنِيــــي (٤) فَحُورٍ قد لَهُوتُ بِهِنَّ وَحَــدِي (٩) يمشي بيننا حانوت خمــر (٩) وأَعْطي غير مَنْزُورٍ تــلادِي (١٩) وأَحْفُظُ مَنْصِبِي وأَصُونَ عَرْضِيبي (١٨) وأَكْسُو الحُلَّة الشوكَاءُ خِذْنِــي

نهويفخر بماض تولى هيم ان كان برد الشبابلينا وبه تحلى ه كان ينعسسه بالجميلات النوام المدللات ه وكأس الشراب يديره الخرس القطاط ه كما كان معفيره يبسط الكف اذا حل الشتاء ه فيعطي الثياب غير منقوص التلاد ه ليكسب المجد ويعلي شأنسه فهذه من الشمائل العربية التي يسعى اليها ه فكان الهذلي يقدرها ويعرف اثرها ولهذا تغنى بها وطلبها وهو بهذه الخصال يرينا ان في هذيل كراما ذوى جساه جنبوا انفسهم سبة الصعلكة ه وفقر الحال التي تكال اليهم عندما تذكر لفظة الصعلكة في كتب الدارسين ه كما وجدنا اثر الغنى على رجالهم فطلبوا اللذة وانقطعوا لها ه ومن هو الا ايضا الشاعر ابو كبير الهذلي الذي عرف بكثرة غاراته على الاحياء ه وكان تأبط شهسلوا

 ⁽۱) الهذليون : ديوان الهذليين ـ ج ١ ـ ص ٣٤ ـ ٣٠ مورهــة :
 ناقة تأتي باولاد فواره ٠ عنس : شديدة ١ القفل : النبت اليابس ٠

⁽۲) الهذليون : ديوان الهذليين _ ح ٢ _ ص ١٨ _ ٢٩ * ١٦ * التطـــت :
سترت ، ومنزور : الذي يسأل ويكد ، فلا يخرج منه شي ، اللطاط: الذي
يستر حاجته ، "١٨ الشوكاء : الجديدة _ قال : وبعض الخير لايخــرج
سهلا ، وانا يخرج ما عندى سهلا ، والورطة : العوضع الذي يقع فيه الرجــل
فلا يقدر ان يخرج منه ، وبعض الخير يكون في موضع اذا طلبته لم تقــــدر
عليه ،

ابن زوجته ، فنجده يتذكر لذاته بعد الكبر قائلا :

(٣) لَهَبَ الشَّبابُ وَفَاتَ مِني مَا مَضَى وَنَضَا زُهُيْرُ كُرِيهُ يَنِي (٤) وصَّحَوَّتُ عن ذِكْرِ الغَوَانِي وَأَنتَهَسَى ﴿ عَيْرِي وَأَنكَرْتُ الغَدَاةَ تَقَتَّلِسَ

خُدَبًا لِدَاتِ غيرَ وَخْشٍ سُلَخَلِ (٢) فلقَدَّ جَمَعْتُ مَنَ الصِّحَابِ سَرِيَّــةً

فعاش الشباب وعاش الكهولة لاهيا غازيا رخي البال موفور المال م لايشكو الخصاصة وسو الحال ، وسبيل المال هو الغارة ، لانه يرى في نفسه القوة والمجد ، متبعا المثل القائل : "من عز بز " (٢) ، كما نجد هذه الصورة عند مالك بن الحارث الهذلي الذي لايشكو الفاقــــة وسوا الحال ، ولكنه لا يتخلى عن الغزو والغارات على الاحيا الآمنين ، لانه وجد مجتمعه نهينه عن غاراته التي لاتنتهي لانه يرى في المال السيادة والجاه ، ماد امت الحياة تقتضيب ان يكون السيد فيها هو من ملك المال ، ولان المال يعجو السيئات على قول عروة بن الورد :

ولكنْ لِلغُنِيِّ رَبُّ غَفُ ر قليلٌ ذُنْبه والذُّنْبُجَــــــــــُمُّ

وهذه فلسفة (مالك) ولهذا قال للعادلات:

لِسُرِيةِ مَالِكٍ عُنْدَقٌ شِيسَحَاحُ أَ أُوبُ بِهِمْ وَهُمْ شَعَتْ طِللَمْ فَنَتْرَكُهُمْ تَتُوبُهُ مُ السِّيطِ الرَّالِيطِ ولو عُرِضَتْ لِلَبْتِيَ الرِّمَّـــــاحُ سَأَعتِبُكُمْ لِذَا آنَفَسَعَ المُسَـــَرَاعُ عَينِ الاعدَارُ يَغْبُغَـــهُ القَـــَراحُ إِذَا شَبِعُوا وَأُوجُهُمُ تِبِكَاحُ

(٢) فَيُومًّا يَعْنَمُونَ مَعِي ويومـــــــــا (٣) ويوِّما كَنْقَتْلُ الأبْعَطَالَ شَفَّعَــًا (٥) فَإِنْسُتُ بِمَقْصِرِ مَا سَافَ مَالِيسِي (1) فَلُونُوا مَا قَضَّدتُ لِكُمْ فَالِيِّسِيْ (٢) ومن تَقْلِلُ حَلُوبَتُهُ ويُنْكُسِلُ (٨) رَأْيتُ مِعَاشِّرا كَيْنَى غَلَيْهِ ___مْ

الهذليون : ديوان الهذليين ـج ٢ ص ١٩٨٩ "٣" نضا : انسلخ (1)كريهته: شدته آ "٤" تقتلي: تكسرى وتعنجي "٢" الاخدب: الآهـــعج الوّخش: النذل • السخل: الصعاف •

الزمخشرى : اساس البلاغة (عزز) (٢)

عروة بن الورد : ديوان عروة ـــ ص ٩٢ ٠ (٣)

(٩) يَظُلُّ الْمُصْرِبُونَ لَهُمْ سُلَّجُودًا وَانْ لَمْ يُسَقَّ عَنِدَ هُمْ ضَيَّالًا (١)

فقد قدم لنا صورة تنبئ عن معرفة حقيقية بدخائل النفوس ه ومدى اثر المال عليها ه بحيث خلق منهم اذلا واتباعا وسادة اغنيا م كلامهم مسموع ورأيهم متبوع ولهذا اتخصف الغزو سبيلا الى الغنى مادام فيه حفظ الكرامة وسلامة الكاهل هفعلى هذا لم تكن الصعلكسة بالنسبة اليه نتيجة لعوامل اخرى ه بل هي القانون الذى يبحث عن المجد وحفظ اليد من ذل السوال ومن مواقفهم التي تدل على حسن الفعال ورد الجميل ه عند من كان يتهم بالصعلكسة نجده يقدم المدح شاكرا صاحب النعمة وذلك عند ما اهداه آل صوفة خدام الكعبة نعليسن فيقول فيهم ابو خراش:

فهو يمدح ويثني على من قدم له خيرا ، ونحن نعلم ان ابا خراش من المغيرين الا انه ليسمعد ما يشكو الفاقة ، بل كان متوسط الحال ، يرى للجار حرمته ، وللضيف قد استه وللكريم جزاء ، فهو لم يتنصل سن القيم القبلية ، التي خرج عليها الصعاليك .

اما الشعرا الذين كانوا يشكون الضائقة ، فلم يكتموها ، بل صرحوا بها ووصفوها ، ومن هو لا حبيب الاعلم ، وذلك عندما عيرته جارة له عندما رأته يطبخ جملا اعجب في وقد كان هبة احد الكرام ، لكنه لم يقبل اهانتها ، فرد عليها بهجا مقذع ، ومعليا همت وسلامة اخلاقه قائلا :

(٢) الهذَّليونَ: ديوان الهذليين ــ جـ ٢ ــ ص ١٤٠٠

(٣) السكرى : شرح اشعار الهذليين ـ ج الـ ص ٢٢٤ــ ١١٠ ٢٥) خناز: منتنة

⁽۱) السكرى: شرح اشعارالهذليين عن ص ٢٣٧ - ٢٣٩ (۱) سربة: جماعة والرجلة هم الرجالة وغنق من القوم: اهل شدة وبصر ، كأنهم اشحا على ما في ايديهم عنق: اوائلهم (۳) السراح: الذئاب (۲) طلاح: معيون (۵) ساف مالي : الدئاب ای ما دام مالي سائفا ، ای مادام مالي يموت وي لست بعقصر عن الغزو مادام مالي يموت ويذهب السواف: دائ يصيب الابل و ای سائف غزوی اذا اتسبع مراحي ، فصرت ذا ابل كثيرة (۷) وحلوبته ما يحلب وينكل : يجبن و فيقول : من لايغزو لايكون له لبن ويكون غبوقه الما القراح (۱) المقلون: المصرمون الضياح: اللبن الرقيق ، الكثير الما و

ومن صور بواسه ، التي وصف فيها حالة ابنائه ، عند ما نزل ضيفا على رجل من بنسسي زليفة بن صبح من بني سعد الهذليين ولم يقره فقال :

فعلى الرغم مما يعاني من ضيق ذات اليد الاانه يتوعد الرجل ، بأن في الايسلم الاتية خير سيأتي ، وتتغير حاله ، وعند ئذ يعرف معنى العطاء ومكانه ، لانه يحسن الصنع بالمال ، ليبتغي من وراء ذلك الحمد والثناء ، فيقد مه ساعة ميلاد النساء ، عند ما تكون النفساء في حاجة اليولتسكت صغارها ، كما يقد مه في الامور التي تعلي الشأن وتقيم الاود بيسسن النامى ، ولهذا فهو ليس ضعيف الهمة أو صغير الشأن ، ان اصابته الآن خصاصة وقربته سن ذوى الشأن الذين لم يرعوا ضيافته ، كما وجدناه في احدى مقطوعاته يصف جوع ابنائه ويبيسن غنى الاقارب فيقول :

(٣) رَفَعْتُ عَينِي بالحِجَ اللهِ إِلَى أَناسٍ بِالْمَنَاقِ بُ بُ (٣) وَذَكَرْتَ أَهَّلِ بِاللهِ اللهِ اللهُ اللهُ عَيْنِ التَوَالِ بُ بُ (٣) وَذَكَرْتَ أَهَّلِ بِي بالعَرَا وَ وَحَاجَةَ الشَّعْثِ التَوَالِ بُ بُ (١) المُصْرِعِينَ مِنَ التِّ لِللهِ اللهُ وَ اللهُ عَينَ إِلَى الأَقَ ارِبُ (١) (١) المُصْرِعِينَ مِنَ التِّ لِللهِ اللهِ اللهِ اللهُ عَينَ إِلَى الأَقْلَ ارِبُ (١)

هذا ومن وسائلهم في كسب المال: البحث في المعارك عن الاغنيا والسادة لاسرهم وبيعهم ،او فك إسارهم لنيل الجزاء ، الا انه قد يحدث ما يخيب الظن ، فيندم على معروفه وقد حصل هذا معالبريق الهذلي ، عندما اسر رجلا من بني سلم ، وانتظر منه الجسسزا ؛ الا ان السليمي انكر هذا ونسي الجميل ، فقال فيه البريق:

⁽۱) السكرى: شرح اشعار الهذليين شاص ٢٢٦ - ٣٢٧ "1" تروحت: رحت
اليه ، اى اتيته رواحا ، اترح الدتي : اشقاهم وحرمهم ، يقول منع هو "لا" الآلدة ،
القرى ، كما نحيت الآبل التي بها الهيام ،عن مبارك الصحاح لئلا تعديه للسبب " " " الخرسة : طعام الولادة ، الحتر الشي " القليل " " الهذليون : ديوان الهذليين لل ج ٢ لـ ٢٧ ـ ٢٣ ١٣ " المناقب : الطرق في الجبل ، "١٨ " التوالب : الجحاش الصغار ،

لدى طَرفِ الوَّعْسَارُ في الرَّجْلِ الجَعْسَدِ دَعَوْتُ بَنِي زَيْدٍ وَالحَقْثَه جَسَسَرُدى لَلَاقَيْتَ مالاً قَى أَبْنُ صَفوانَ بالنَّجْسِدِ (۱) وَاللَّهُ لاتنفُكُ نَفَّسِي تُلُومُنِسِي (۲) ولما ظَنَنْتُ أَنَّهُ مُنَّعَيِّسِطُ (۳) فواللَّه لولاً يَعْمَتِي وَأَزِدَ رُبَّهَا

فهم كانوا على الرغم من فقر بعضهم الا انهم كانوا حريصين على الشمائل والاخسلاق القبلية ،على الرغم من هذا التفاوت الطبقي في المال ،الا اننا من خلال هذه النماذج التي قد مناها نرى ان المجتمع الهذلي لم يكن يعيش حالة الفقر المدقع ، او العوز القاتل ، او كان يعاني من العقد التي كان يعاني منها صعاليك العرب ، بل كان الفقر نتيجة البيئسة العربية التي كانت تعاني في معظمها ترديا اقتصاديا ، جعلت الحياة قاسية ، تتطلب الصبر على قلة العيش والغارة لحفظ الحياة او زيادة العيش وهذا الوضع انعكس على حيساة هذيل ، فظهر فيهم اغنيا ومتوسطو الحال وفقرا ، ومن هنا كان شبه تعايز بين :

(١) التجار (٢) والرعاة (٣) والغزاة •

الا ان هذا لا يعني ان هناك تمايزا حادا بينها فجعلها تعرف الفوارق الطبقيدة التي تؤدى الى الحقد او الثورة الاجتماعية فيما بينها ، بل نراهم متداخلين متقاربين في الحياة والسلوك ، وهذا ادى بهم الى الشعور بالوحدة الداخلية ، وعدم التمايز الطبقيين لان اغنيا هم لم يكونوا اثريا مثل قريش ، بل يعدون اغنيا مقياسا على بيئتهم .

ولعلنا نكون بما قد مناه قد اعطينا صورة جلية عن الناحية الاقتصادية ، وعللنا اسبابها وانعكاساتها الاجتماعية ، معتمدين في هذا على الخبر والنص الشعرى ونكون بهذا قد وضعنا ايدينا على اسباب حروبها وفتنها الداخلية لان العامل الاقتصادى كان من اكبسر دواعيها .

 $\phi \phi \phi \phi$

⁽۱) الهذليون : ديوان الهذليين ـ ج ٣ ـ ص ٥٤ ١ "١ الوعسا : الرمل ، التي تسوخ فيه القوائم ، الجعد : الكريم ٢ "٢ متعبط : مقطع وقوله بني زيد : يقول قلت يابني فلان والقيت عليه الثوب لاو منه ،

الغصل السادس

الحياة السياسيية

الحياة السياسسية

ان الحروب بين القبائل العربية كانت في كل جزا منها ، وان هدأت فلفترة قصيـــرة ،

ولهذا كان لها ابطالها ومواثيقها المعروفة بينها ، فيظهر رجال يوقد ونها ، كما تدفيع بآخرين يطفئونها ويريحون اصحابها من ويلاتها • الا انها تخلف من ورائها قتليين ، وثارات لاتندمل ، ولهذا لم تعرف الجزيرة العربية سلاما الا في ظل الاسلام •

واذا نظرنا الى تبيلة هذيل «نجدها احدى القبائل التي لم تنشد السلم للم ولم تترك الجيران يعيشونه ، بل امتد شرها الى الأمنين ، اذا رأت في حربهم مايسلم الحاجة ، ولهذا كان تاريخها الجاهلي تاريخ فتن وحروب، تعددت فيها الايام والوقائع، ولهذا عاشت متحاربة فيما بينها ،كما عرفت الايام مع القبائل المجاورة ،

اما فتنها الداخلية : فهي في الغالب، ترجع الى المشكلات الداخلية والتي تتمثل في النزاعات والتي تأتي على شكل خصومة ، وهجا ، وقول الاشعار · او تأتي على شكل حسرب بينها ، وكانت من اسبابها ، قلة وقائها ، وعدم احترامها للعهود ، وذلك بأن تغسد ر بأحد خل جنابها ، او تسطو على مال احد الاحيا الهذلية ، وقد يأتي بهذه الجريسرة احد الافراد ، والتي تجر ورا ما بطنا او بطونا ،

اما الحروب الخارجية ، فقد تمثلت في جانبين:

اولهما غارات القبائل عليها ه وغاراتها عليهم وثانيهما : تمثلت في غارات صعاليك العرب ه ولهذا كتب عليها الاستعداد الدائم والثارالذي لاينتهي ه وصرخة الحزن التسي عبيت اشعارها و كانت ترى القبال في اى وقت سنحت لها فيه فرصة للقيام به ه ولو كان ذلك في الاشهرالحيم حتى عدت من قبائل الحلة ه كما اشرنا سابقا ولهذا كانت تربي الصغيسر عليها وتضر الكبير على بلواها ه فالفت بذلك الحرب وخبرت شرورها و تكريرة وتغران رأت في ذلك ما يساعد ها على النجاة ه كما كان بعضها يضعون المراقب في قلل الجبال المطلق على المسالك والشعاب، يترقبون منها السابلة لاخذ متاعهم او سوامهم و او ما يحملون من بضائع الى الاسواق فكانت نفسياتهم في هذه الغارات لاتلين وخاصة اذا كانوا اعداء لهسمسم و

فانعكست هذه الحياة في أشعارهم فتطلوا فيها بصورة واقعية تجسدت فيها صورة البطـــل المحارب • كما كان الشعر وسيلة من وسائل الدفاع والاعلان عن مكانتهم لانه في الغالب ارتبـط بالمقاتل الذي يعاني ويصطلي بنارها ، ثم يصورها او يرد بها على اعدا القبيلة ، وقد اشار ابن سلام في طبقاته الى أثر الحرب في قول الشعر ، وهذا الذي جسده الهذليــــون فكانوا اهل بأس وشدة وكثرة حروب • ولذا كان الشعر فيهم على كل لسان • واذا نظرنــا الى اشعارهم فيها نجدها تنقسم الى قسمين :

فعن فتنهم الداخلية : ما حدث إين صخر الغي والمثلم الهذليين وكلاهما شاعبر مجيد ، يرى رأيه الاصوب في الامور ، ويحس انه من قبيل عزيز ، وما يروى في هذا ان صخر الغي قتل جارا لبني خناعة ، وهذا الجار مزني ، فلما علم ابو المثلم بهذا جمع قومه وحرضه على اخذ الثار من ابي صخر الهذلي ، الا ان الاخير سمع ما يقوله ابو المثلم ، من تهديب له ولقومه ، فنجد ، يرفع عقيرته ليعلي من نفسه ويفخر ببأس قومه ، وما قول ابي المثلم الا قول ضعيف ، لايه تم بأمره ، لانه يجهل مناعة صخر ، ولذا يقول :

(۱) إِنِي بِدَهُما عَزَّما أَجِيدِ أَ عَلَى مَعْلَعُلَدِ عَنَى مَعْلَعُلَدِ مَنْ حَبَابِهَا أَرُوْدُ (۱) أَبُلِغ كَبِيرًا عَنِي مُعَلَّعُلَدِ أَ مَنَا مَعْلَعُ جُدُدُ (۲) أَبُلغ كَبِيرًا عَنِي مُعَلَّعُ لَهِ الله عَلَيْ مُعَلَّعُ الله الله عَلَيْ مُعَلَّعُ الله الله عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ الله عَلَيْ اللهُ عَلَيْ الله عَلَيْ اللهُ عَلْمُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ عَ

فقد رأى في نفسه العزة والمنعة ، وما وعيد ابن المثلم الا نتيجة جهله بالسواعب الرجل الشديدة وبالصوارم القاطعة والدر وعالمتينة ، وقد تكررت هذه الصورة بين أبني جندب الرجل الذى لايهاب ولا يرعى حرمة اذا احس بما يشينه ، ولوكان ذلك من اقربائه ، وهذه صفية غالبة عليهم • فذات مرة أقعده المرض ولزم داره ، وكان بجواره أحد الكعبيين وزوجته ،

⁽۱) الهذليون : ديوان الهذليين ـ ج ٢ ـ ص ٢٥ ـ ٦٢ • "١" الدهما ؛ الناقة التي كتر سوادها • عز ما اجد : اى شد ما اجد • حبابها : حبها • الزواد : الذعر • "١" كبير : حي من هذيل • مغلفة : رسالة • تبرق : واضحة بينة • "٢" بيض رهاب : شهام مرهفة رقاق • "٨" ومجنأ : ترس • اجد : شديــــد صلب • "٩" اخلص طبعه • مهو : رقيق • زبد : لمع • صلب • "٩" اخلصت خشيبته : اخلص طبعه • مهو : رقيق • زبد : لمع •

فلما رأت بنولحيان ماله، امتد جشعها اليه ، فقتلته مع زوجته ، واخذت ماله ، فلما بـــرئ أبو جندب ،علم بما جرى لجاره ، فاستا من فعلتهم هذه ولم يجد اى سبيل امامه الا ان ينتق من أهله ، فذهب الى الكعبة وطاف بها ، ثم شق عن استه ، فعلم الناس انه يريسد شرا من وراء فعلته هذه ٠ ثم جمع جمعا من بكر وسليم ، وغزا بهما قومه قائلا :

ثم يقول ، في موطن آخر ، مظهرا وفاءه وعزَّته واباءه عندما تتعرض شخصيته الى الضيم ،

قائلا:

- وكانَ السُّبُّ الذِي أَدَى إِلَى هَذَا الخِلَافِ هو حبهم لمال الاجنبي · وعـــــدم احترامهم للجارة بحيث يضعون الغنيمة فوق كل اعتبار ٠ ولو ادى ذلك الى اسر عزيز القوم ، وقد حدث هذا للبريق الشاعر ٠ وذلك أن بني لحيان أسرت أبني عجرة الهذليين ٥ فالتمسس سراحهما من شاعرهم معقل بن خويلد ، الا ان بني لحيان قومه ، طلبت من شاعرها ان يقـــدم نفسه رهينة لذلك ، فأثر هذا الفعل في البريق الهذلي فقال :

اما حروبهم الخارجية: فانها كانت مع جميع القبائل المجاورة لهم ، يشنونها فرادى ا وجماعات ١٥ما انتقاما واما طلب الغنيمة ونشدان النصر ، ثم يرجعون وفي صدورهم غيظ وثأر مبيت ، كانوا يغزون وفي نغوسهم روح الاعتداد والتغرد ، او اغنية في حناجرهم بوحدة القبيلة

⁽¹⁾

الهدليون : ديوان الهذليين ـ ج ٣ ـ ص ١٨٦ المصدر السابق : ص ٨٦ ـ ١٣٠ ملائكي : رسائلي • حبشي : رجل (1) زليَّغة : حي من هذيل ٢ "٢ جونيا : اسود ٠ حَفلج : افحج والأفلجي : متباعد الساقين ٣ "٢ علي : من كنانة ٠ مغشيا : حين ذهب ليقاتل ٠

المصدر السابق : ص ٦٤٠ (T)

واعلا شأنها ، وقد عبر عن هذا البريق الهذاي بقوله : مرتجل في الحروب ما ارتجلــوا (1) (٥) اني امرو في هذيل ناصـــره

كما كان السيف الوسيلة الاولى لهذا النصر والشعر الوسيلة الثانية بجانبه يعلي مسن شأنه ويقويه ، ويرد على اعدا القبيلة ، ومن لاطها بسو ، وهذا ما جا على لسان حذيفسة ابين انس يرد على شاعر بني عبد الديل بن بكر ، الذي هدد هم بالغارة على الخيسيل ، ليرهبهم بها ه الا ان حذيفة رد عليه بشعر ه جعل فخره يرتد الى نحره ويرجع خاسستا ذ ليلا فيقول:

> (1) وتُوعدِ نَا كُلْبُ بن عوف بخَيلهـ ا (٧) فلاتُوعدِونا بالجياد فإنَّنَــــا

(٨) نشأنا بني حرب تربت صغارنا

(1) ونحيلُ في الأَبْعُطَالِ بِينَظا صَوارَّمًا

(١٠) وما نحن إلَّا أَهُلُ دُارِ مُقِيمَــةِ

عليهًا الخُسَارُ حَيثُ شَدَّت وكُسُرَتِ لكر مضعة ما لُجُلجَتْ فأمسَسَوتِ إِذَا هِنَ تُعرَى بِالسَّوَاعِدِ كَسَرَّرِتِ إذا هي صَابَتْ بالطوائف تُــــرّت بنعمانَ مَنْ عَادَتْ مِن النَّاسِ ضُوَّتِ

فهو قد وضع الخُيل وسلاحهم ، تقف المام هذيل الصخرة الصلدة التي لاتليـــــن وان طمعوا في مذاقها فانها مرة المذاق صعبة الهضم 6 لانها عرفت الحرب منذ الصغير 6 وجربت بواطنها، وفهمت خباياها ، وما واد نعمان الا موطن أساد هذيل ، متى حملت على حن الا اكلته ، وما الخيل الا منهزمة ، إن أغارت ، وما نصر أصحابها الا هزيمة أن اتدموا ٠ وهذا هولسان واقع هذيل بالسراة ، دونُ فخر او امعان في الخيال ٠ فقهد عرفها العرب، على انها شوكة في الحجاز لاترهبعدوا ، ولا تخشى تهديدا ، وذلك مـــن خلال بلائهم في الحروب وتنشئتهم عليها • وفي هذا يقول المعطل الهذَّلي : ر (١٨) أَنَا شُ تَربينَا الحُروبُ كَأَنَّسَا

جِذَالُ حِكَاكِ لُوْحَتُهُ الدُّوَاجِنُ جَرِيٌ على الضَّرارُ والعُزُّو مكالِي

ولهاوزن : البقية _ ص ٢٥٠ الهذاليون: ديوان الهذليين - ج ٣ - ص ٢٩ ، ٢٩ ، ٨٠ اذا هي تمري بالسواعد: مجاري اللبن في عروق بالسواعد: مجاري اللبن في عروق الضرع ، يقول: اذا مريناها لنحلبها درت ، وكرت: عادت ، ١٠ الطوائف النواحي ه والآيدي والارجل ٠ ترت : قطعت ٠

فالحرب بالنسبة اليهم قد عودتهم على الحركة والخفة ، وهم بها عرفوا، حتى صلات الديهم تذهب وتجي، في خفة لاتعرف الهدو، مثلها مثل جلود حيوان مصاب فهر في الحرب يتذكرون ابناء جياعا شعث الرووس ينتظرون الاياب المحمل بالنصر والغنيسة ولهذا ان شدوا لايلينوا وان اصابوا اهلكوا ، ولهذا فهم صادقون في غزواتهم صابرون في وقائعهم مخماصا ، شجعانا ، لم تبطرهم نعمة ولم ترهلهم راحة ، فهم يعرفون كيسسف يقاتلون وما القتال عندهم الا الفوعادة اخذوه منذ الصغر ، ولذا فالسيف في ايديه على يقوم الميل ، ويرد النصر اليهم ، وهذا ما عبر عنه عمرو بن هميل اللحياني بقوله :

(٤) وكنَّا إِذَا مَا الحربُ ضُرِّس نابُها تُنعُومهُ المِلْسَوفِيَّ الْمُعَ الْمُعَ الْمُعَ الْمُعَ الْمُعَ الْمُعَالِّ (٢) أَن الْمِلْخُ الْمَتَخَيْبُ لِلْ (٢) أَنْ يَلِهُ الْمَتَخَيْبُ لِلْ (٢) أَنْ يَلِهُ الْمَتَخَيْبُ لِلْ (٢)

الا انهم احیانا یفرون اذا وجدوا ان الفرار سبیلا الی النجاة ، مادام معظمهم قد رزق سرعة العدو، وقد عبر عن هذا ابو خراش عندما فر من جماعة تعقبته عند خروج من مكة فقال:

 (۱) رَفُونِي وَقَالُوا يَاخُويِكُ لَاتُسْرَعُ (۲) فَعَلَّديث شَيئًا والدَّرِيُس كَأْنُكُسَا (٤) فوالله مَا رَبِّداءُ أو عَلَجُ عانسة

(۲) السكرى: شرح اشعار الهذليين ـ ج ٢ ـ ص ١١٥ ـ ٨١٦ ٠ "٥" الابلخ ا المتعظم ٠

⁽۱) الهذليون : ديوان الهذليين _ ج ٣ _ ص ٤٣ _ ١٨ " جــــــذال: واحدها : جذل ،وهي خشبة تنصب للجربي تحتك بها ١٩ "٠ " لايبرح : السلفع جرئ الصدر : متلبب ، متحزم ، مازن : مدرب عليها .

⁽٣) الهذليون : ديوان الهذليين حج ٢- ص ١٤٤- ١٤٠ • الدريس : الثوب الخلق • الملازم ، يقال : اردمت عليه الحمى اذ لازمته • بغرز • • : يقول انا متعلق بعدو شديد فينجيني • والمعصم : المتعلق • "٤" ربدا" : نعامة سودا" الى الغبرة • وعلج : حمار غليظ • اقب : خميص البطن • ومصم يركب رأسه والتيس : ظبي

(٤) فوالله ما ربدا وعلج عائه اقب ومن أن تيس ربل مصم

فالى جانب الغزو او الغارة الفردية ، فانهم كانوا يحملون جماعات تخضع الى تنظيهم ابو تلابة قائلا:

ولاً هُم فَائِتُون في الذَّهـــــابِ (٤) فعنا تُحْسَبُهُ لاَهُم حُسَــاةً كَغُلِّي النار حشت بالتقــــاب (ه) ومنا عصبة اخرى حسساة رَفَتْهَا الربِحُ كالسَّنين الطِّسرَابِ (٢) ره دد مر . (۱) ومنا عصبة الحرى سيــــــــراع

فهم أذا خاضوها لايعرفون لينا أو رحمة لأن القتال بالنسبة لهم لامفر منه ه أذا رأوا في القتال النصر ، او الموت ، وهم اذا خاضوها لايتورعون عن الفتك باعدائهم كترويـــــع النساء وتيتم الاطفال ، وقد عبر عن هذا البريق الهذلي في قوله :

(١٠) أَرُوع اليِّي لاَتَخَالُ الطلا قَ والمرُّ ذا الخَلَق الأَفقَ (٦٠) (٣) فاتركها تبتغي قيمال واقضي بصاحبها مغرمات

الم القبائل التي كانوا معها في عداء ، فان ما عثرنا عليه هو: قبيلة بن الديل بن

بكر حيث قتلت في احدى وقائعها (حبيب الهذلي) ، الذى قاتلهم قتال الابطال ، وما فارق الحياة الا بعد بلا وفدا ، فوجد فيه ابو ذو يب البطل الذي يستحق التمجيد وحسن الثناء ، فقال يصف لقاءه بأعدائه قائلا :

فَسُلُهم كَيفَ مَا رَضَعَهُمْ حَبِير (ه) اذا نزلت سُراةُ بني عَسِدِي فَسَلَهم كَيْفَ مَا صَعَهُمْ حَبِيرٍ (٩) قَالُقَى غِيدَهُ وهوى إليهِ عَسِد كِمَا تَنْقَضُ خَائِتَةٌ طَلَسِمِ **(٤)**

الهذليون: ديوان الهذليين عج ٢ على ١٤٤هـ ١٤ "٢" الموم: الحمسى الدريس: الثوب الخلق الملازم ، يقال: اردمت عليه الحسى أذا لازمته . (1)بغرز ٠٠٠: يقول انا متعلق بعدو شديد فينجيني • والمعصم : المتعلمسيق ريدا؛ : تعامة سودا الى الغبرة • وعلج حمار غليظ • اتب : خميص ...

المناسبة البطن ، ومصم يركب رأسه · التيس : ظبي · المنان : الشوط · (٢) المصدر السابق ـ ج ٣ ـ ص ٣٤ ـ ٣٥ . ١ السنن : الشوط ·

⁽T)

المصدر السابق: ص ٥٧ وقيل هي لعامر بن سدوس الخناعي . المصدر السابق: ج ١١ ص ٩٣ _ ٩٠ ٩٠٠ الخائتة: العقاب . (٤) 10.4" الافقم: الاعوج

ومن القبائل التي كانوا معها على خلاف أدى في كثير من الاحيان الى الحرب، فقبيلسسة بني بهز التي جاء رجل منها يدعى أبن عاصية ، حين أحس من حي هذيل غفلة وآنسس من نفسه قوة ۱ متطى فرسه وقصد هم ۱ الا انهم ادركوه واسروه ثم قتلوه ظما ، فآلم موسيه اخته فقالت ترثيه:

كما كانت معرضة لغارات قبيلة أزد شنواة ، إذ جاء في القية : " أن حيا من الازد أغاروا على بني قريم بن صاهلة ، وهم ستون رجلا ، فاغارت عليهم بنو قريم فلم ينسسسج منهم الا رجل واحد يدعى سنينة ، فقال ابو بثينة القرمي مغتخرا بهاذا النصر :

فكان القتل عند هم ضرورة والانتقام , شريعة ، لا يتورعون عن القتل الجماعي والذي يعكس مدى الشراسة وعنف القتال بين هذيل واعدا ثها ١٠ اما قبيلة بني سليم ، فلم يكونــــــوا معها على وفاق ، أذ كثيرا ما تحدث بينهما الوقائع والايلم . ومن أيامهم يوم شعث وهسو يوم ساية ١٥ خرج فيه نفر من بني مازن بن تميم بن سعد من هذيل ، يريد ون بني سليم الا ان القوم رصدوهم وراقبوا امرهم ، فشبه مالك الخناعي الهذلي ، واعلم قومه بترك اعدائه ... تحسبا ، الا ان ظنه قد صدق فيما يفعل اعداو هم ، وبرأيه هذا تخلص الهذليون مــــن

ونجد لسان مالك بن خالد يدافعون قومه الهذليين ، وليرد على مالك بن عسوف النصرى في يوم البوباة ، يوم غزا مع قومه هذيلا قائلا:

 ⁽۱) ولهاوزن : البقية ــ ص ۲ه ـ ۸ه ٠
 (۲) المصدر البابق

السكرى : شرح اشعار الهذليين ـ ج ١ ـ **(T)**

ثلاث لیال غیر مغزا قائشهٔ بر بغرن ولم یَضْمر لکُم بَطْنُ مِحْمَدِ رَ مَقَى تأینا اُنْزلک عَنْهُ وَیَعْقَدَر لاُشیاعِها عن فَنْ صَرَمًا مُهٰ مُذکر واهلُ حِجَابِ ذِی حِجَازٍ وَمُوفِرِ رَا مُلُوك بنی عادٍ وأقوالَ حِمْیَا مِ (۱) أمالي بن عوفي انما الغزو بيننا (۲) متى تَنْزُعُوا من بَطْنِ لَيَّة تصبحوا (۳) فلا تَتَهَدُّدُنَا بِقَحمك إِنْنَا (٤) فبغض الوعِيد إِنَّهَا قد تكَشَّفَتُ (٥) ألم تر أنا أهلُ سُودًا جونَةٍ (٦) به قاتلَتْ آباونا عَبَل مَا تَرى

فهو هنا يعترف بالهزيمة ، الا انه يعلم ان الحرب لاتفصلها يوم ، يكلل بـــه هامة القبيلة ، فالحرب في تاليات الايام ، عند ها يكون النصر ويعرف اهله ، اما الوعيد بالغارة والخيل فلا يجدى ، فهم في الحرب ابطال ، كما كانوا نتاجها مثلما تنتج النيق الذكور ، وان شك في الامر ، فليعلم ان ارضهم كانت ارض النصر ، الذي كان على ملــــوك اليمن الاقدمين عند ما حاولوا ان ينالوا من هذيل ، ولهذا فان ما ينوى فعله لن يأتيــه بخير ،

ومن القبائل التي كانت تدفع اليهم غزاة وصعاليك ، هي قبيلة فهم ، قوم تأبيط شرا التي عرفت لهم ايام معها ، مثل يوم حماط (۲) ويوم الاطراف (۲) وغيرها من الايسام كما انهم كانوا مع خزيمة في حرب امتدت الى الاسلام ، كما كانوا في حرب مع بني ليث ، و مسن أخبارهم معها ان حذيفة بن انس الهذلي قد قتل منهم الكثير (۱) كما كانوا في حرب مسع تميم وبجيلة والازد ، ومن غزواتهم مع الازديين ، ان اجتمع نفر من بني صاهلة الهذلييسن وغزوا حيا من الازد بحلية يقال لهم ثابر ، فلما قدموا تمكن منهم ثابر ، ولم ينج من هذيل الا رجل واحد ، ومن فبلغ ذلك بني صاهلة وهم بنخلة ، فعضب سلمى بن المقعد ، وحلف

⁽۱) السكرى : شرح اشعارالهذليين ـ ج ۱ ـ ص ۴٥٢ ـ ۴٠٠ "٣" محمــر : الذى ليس بعتيق من الخيل ٠ لية : مكان قربالطائف ٣٠٠ "القحم : الكبيــروه من كل شيء م يريد فرسه ٠ "٤" الصرماء : التي لا اخلاق لها وهو مكـــروه من الابل ٠ "٥" سوداء : حرة والحجاب : ما غلظ من الحرة ٠ الموقـــر : السهل القريب من الجبل ٠ "١" الاقوال : الملوك واحد هم قيل ٠

⁽٢) ولهاوزن : البقية ــ ص ٣٣٠

⁽٣) - المصدر السابق: ص٣٦٠

⁽٤) المصدرالسابق: ص٣٦٠

ان لایمس رأسه غسل ولا دهن حتی ینتقم لهم ۰۰۰ فصبح القوم واباح دیارهم ، ثم قال :

(۲) لانبتغی الا بِکُلِّ مُهُنَّ بِدِ ذَکَر یَتِرُّ اذَا یُصِیبُ الْمُعْظَمُ اللهِ اللهِ عَلَیْ مُهُنَّ بِدِ اللهِ الل

فكان هذا الشاعر ، رئيسا في قومه ، وهذا ما جعل البطل الهذلي يجسد هـــذه الوقائع ، ويفخر بها ، لانه يعيش المعركة ، ويتفاعل بها فنا ، فارتبط الشعر بالحـــرب عنده ، وهذه من شمائل الفروسية العربية الجاهلية ،

كما لم تنته حروبهم ، مع من ذكرنا من القبائل ، بل كانوا مع هوازن ، ومن ايامهم معها يوم البوباة ، ويوم الرجيع ، وقد حاولت في احد الايام ان تغالبهم وتأخذ مجد هـــا الاول الا انها خابت ، في المرة الثانية ، أكذلك ، كما كانوا في حرب مع جهينـــة ، ومن ايامهم معها يوم الحليت ، ومنا تذكره الاخبار عنهما " ان امرأة هذلية من بنــي سهم ، جائت الى ابي ضب ، اخي بني لحيان تشكوه بني جهينة لانهم قتلوا اخاها، وكان ابوضب كلما علم بقتل هذلي الا سى لقتل قاتله ، ولهذا سعى الى رئيس القــوم فقتله ، فأراح الهذلية وبر بوعده ، "

اما موقف الصعاليك منهم: فانهم كانوا في عدا التأبط شرا (١) وعسروة (٥) وغيرهم من الصعاليك ، لكنا وجدناهم على وفاق مع ابن براق الثمالي الصعلوك (١) ولهسذا فحياتهم لاتعرف امنا دائما ، فهم اعدا امرة ومرة على خلاف يتبعه قتل ونهب حتى انه كان في يوم الفتح ، انه جا الى مكة رجل من هذيل يتسقط الاخبار وما فعل محمد (ص) واصحابه ، فاذا بثار خزاعة القديم يظهر وهي المسلمة في الحرم الآمن ، تقتل هسدا الهذلي بجريرة قديمة ، اذ قتل احمر بأسا حامي حمى خزاعة ، ثم اغارت هذيل علسى

⁽¹⁾ ولهاوزن: البقية _ ص٣٤ ٠ "٢" المعظما: المخلط ٠

⁽٢) المصدر السابق ــ ص ٩ ه ١١٠٠ . (٣) ١١ ١١ التالي

⁽٣) المصدر السابق ــ ص ١١،١٢،

⁽٤) الأصفهاني: حـ ٢١ ــ ص ١٩٦٨ ، ١٦٢ ، ١٦٧

⁽ه) المصدرالسابق: جـ٣ـ صـ ٨٤ - ٠٨٠

 ⁽٦) الآمدي : المؤتلف والمختلف _ ص ٨٨ · ·

القوم ه فلما عسر عليها الانتقام ه وسنحت لها سانحة ابان الفتح ه اخذت الهذلي قاتــل بطلها وانتقت منه ه ما جعلت الرسول يستا من فعلهم (هذا وعندما تم فتح مكــة هدأت ثائرة هذيل واستكانت الى الاسلام ه لانه فتح لها باب الرزق الحلال ووضـــع القصاص للسرقة والقتال ولهذا اذعنوا له واطاعوا ه ثم توزعوا في الامصار في ركــب الجيوش الفاتحة ولم نعد نسمع عن هذيل ما يشينها من سلوك كانت عليه في العهـــد الحاهلي ه اذ الاسلام اراحها كما اراح غيرها بازالته عن كاهلها عب الجاهليــــة وتعب الحياة ، فوهبها رزقا وعدها من اهل الصدقات ، وقد نشير الى هذا عندمــــا نتعرض لهذيل في العهد الاسلامي .

وبهذا نكون قد اعطينا صورة عن فتنها وايامها في العهد الجاهلي ، ولمنن يريد العزيد ففي السكرى والبقية يجد مايريد ·

44444

⁽۱) الواقدي : المغازي ــ جـ ۲ــ ص ۸٤٣

الغصل السابع

الحياة الديني

الحيـاة الدينيـة =========

من خلال دراستنا لبيئة هذيل وموطنها ،ادركنا ان منازلها توزعت قــــرب حواضر الحجاز وجبال السراة ، واخصها بالذكر مكة والمدينة والطائف ولعل مكــــة كانت من اكتر الامكنة ارتيادا لانها كانت مركزا للتجارة والعبادة ، لمختلف النحل ، اذ عرف فيها الوثني والحنفي والنصرائي واليهودى ، الا ان البيئة كانت عربية اللسان وثنية العقيدة لان ديانة العربكانت قائمة على الوثنية ، وهي ديانة السكان القدما في الاقطار الاخرى ولهذا فالقبائل تأتي اليها لترضي آلهتها ، بما تقدم بين يديها من الهدى والنسذور، ثم تباشر التجارة في أسواقها ، وتسمع ما جد من اخبار .

واذا نظرنا الى قبيلة هذيل ، وعلاقتها بكة واصنامها ، فاننا نجد هذه العلاقسة ممتدة الجذور ، اذ ترجع الى زمن ابرهة ، عندما جاء ليهدم الكعبة ، الا ان الله اهلك جنده وفيله ، وقد وردت قصته في سورة الفيل في قوله تعالى : "الم تركيف فعل ربك بأصحاب الفيل ١٠٠٠(١) فنجد هذيلا تقف بجانب عبد المطلب ، وعندما جاء تبع الملك اليماني ، دله رجلان منها ليأخذ جزاء من رب الكعبة وآلهتها ، فهي كانت متصلة بقريش من زمسن قديم ، ولهذا وجدناها تأتي اسواق مكة ، وتحج الى اصنامها ، ولنا في خبر ابي جندب وابي خراش وزوجة ابيه ما يدل على هذه العلاقات ، فكانت تشارك العرب في اصنامها وترودى لها الشعائر مثلما يودون اليها ، الا ان لها اصناما في موطنها عندما ترجم مثل سائر القبائل ، ومن اصنامها : سواع ومناة اللذان يرجعان الى زمن نوح عليه السلام ، حيث وردت على لسان نوح عليه السلام عندما عبدها قومه فقال : " رب انهم عصونسي ، واتبعوا من لم يزده ماله وولده الا خسارا ، ومكروا مكزا كبارا ، وقالوا لاتذرن آلهتكم ولا تذرن ودا ولا سواعا ، ولا يخوث ويعوق ونسرا ، ١٠٠ "، وقدمها يرينا ان الوثنية متأصل سسة في هذه إلا اننا لا بالنائي الذى في هذه إلا منا المنائع كانت في الاصل قوما صالحين ، ماترا في شهر ، وذلك في أيسسام يون ان الارتانية كالاسلام كليه الله على قدم هذه الاصنام ، الا ما يقوله ابن الكلي الذى المرتاء ان الاطنام كانت في الاصل قوما صالحين ، ماترا في شهر ، وذلك في أيسسام الا ما وذلك في أيسسام يون النائد كونائي الذى المرتاء ان الاسام كانت في الاصل قوما صالحين ، ماترا في شهر ، وذلك في أيسسام المرتاء من المرتاء في شهر ، وذلك في أيسسام المرتاء في شهر ، وذلك في أيسسام المين ، ماترا في شهر ، وذلك في أيسام الميونه كلي الاسام كونائي المنائع كونائي المرتاء المنائع المنائع كونائي المنائع كونائي المنائع كونائي المنائع كونائي الاصل قوما صالحين ، ماترا في شهر ، وذلك في أيسام الميونا المنائع كونائي المنائع كونائع الميونائي كونائي المنائع كونائي كونائع المنائع كونائع المنائع كونائي ك

⁽١) احمد سوسة : العرب واليهود في التاريخ القديم ٠ص ١١٦٠

⁽٢) سورة الفيل: آية (١) .

٣) سورة نوح : آية ٢٠ ٢٠

"قابيل " فجزع عليهم " بنو قابيل " اقاربهم ، وقام رجل منهم ، فنحت لهم خمسة اصنام على صورهم ، ونصب لهم ، وصار الناس يعظمونها ويسعون حولها ، ثم جاء من بعد همم من عبد ها ، وعظم امرها ، ولم يزل امرها يشتد ، حتى ادرك نوح ، قدعاهم الى اللـــه والى نيذ هذه الاصنام ، فكذبوه ، فكان الطوفان ، فأهبط ما ً الطوفان هذه الاصنيسام من جبل لوذ الى الارض وجعل الما يشتد جريه وعبابه ٠٠٠ حتى قذفها الى ارض جدة • ثم نضب الماء ، وبقيت على الشط ، فسفت الربع عليها حتى وارتها • • • وبقيست مطبورة امدا ، حتى جاءً عبرو بن لحي ، فحملها حتى ورد تهامة ٠٠٠ فدعا العرب السبى عبادتها ٠٠٠ فأجابه سادة القبائل ، ووزعتلك الاصنام عليها ٠٠٠ وفتنها عن دين اسماعيل وسعوها بأسمائها القديمة ، لانها بقيت على ذكرها منذ زمن نوح ، فاتخذت هذيـــــل سواها ه وكان برهاط من ارض ينبع ٢٠٠٠ وكان سدنته بنو لحيان مدنة منا ما يرويه مسين قصة الاصنام وكيف عبد ها العرب • ومما جاء في لسان العرب عن الصنم سواع قوله: " وسواع اسم صنم كان لهيدان • وتيل كان لقوم نوح عليه السلام ، ثم صار لهنديل ، وكان برهساط يحجون اليه • قال الازهري ، سواع : اسم صنم عبد زمن نوح عليه السلام فغرقه اللسسه أيام الطوفان ودفنه ، فاستثاره ابليس لهل الجاهلية فعبدوه " (٣) ومما يذكره ياقوت في صنم سواعه أن هذيلا أول من عبد تالاصنام عندما تخلى العربعن دين أبراهيم عليه المسلام فيقول : " وكان أول من أتخذ تلك الاصنام من ولد اسماعيل وغيرهم من الناس وسعوها باسمائها (٤) هذيل بن مدركة اتخذ سواعا ، فكان لهم برهاط من ارض ينبع ، وكان سدنته بنو لحيان وقيل أن الصنم كان برهاط من بطن نخلة ، بعيدة عن مضر ، أما ذكره سواع في الاشسعار فاننا لم نعثر له على ذكر الافي شعر رجل من اليمن ، يقول فيه :

(١) تراهم حول أَنْيله م عُكُوفَ الله عَلَمْتُ هَذَيْلُ على مُسَواع (٥)

ولهذا فقد اجمعت المصادر على ان سواعا كان من اصنامها والتي اخلصت لها الهدى والطاعة • اما شكل هذا الصنم فقد كان على صورة امرأة ، على ما يذكره صاحبيب

⁽٢) أبن الكلبي : الاصنام : ص ٩-١٠ ، ٢٦ م آبن هشام : السيرة ج ١ ص ٨

⁽٢) ابن منظور : لسان العرب (سوع) ٠

 ⁽٤) ياقوت : معجم البلدان (سواع ـ ينبع) ٠

المصدر السابق السيرة الحلبية: جـ ٢ ــ ص ١٦٩٠٠

المسيرة: "على ان سواعا كان على صورة امرأة وكان لقوم ثم صار لهذيل " ولعل صورته هذه تذكر بأصل العبادات وجذورها القديمة ، او هي مستقاة من النحت الرومي • كمــــا لم تكن هذيل تستأثر بعبادته بل " كانت تعبده بنو كنانة وهذيل ومزينة وعمرو بن قيس عيلان وكان سدنته بنو صاهلة " (٢) الا ان هذيلا كان من اخص اصدامها دون سائر القبائك ، بالرغم من الاختلاف الذي حصل في نسبة سدانته بين بني صاهلة وبين بني لحيان · كما عبدت صنم سعد بساحل تهامة ، الا انها شاركتها بعض القبائل في عبادته وقد جاء هـــــدا في الجمهرة قائلا: " وكان في الجاهلية صنم يقال له سعد بساحل تهامة ، تعبـــده هذيل ومن يليها " ٠ (٢) اما تاريخ هذا الصنم فان الاخبار تقول بقدمه ٠ وقد عبده عرب العراق وعرب الشام ، وعبد عند النبطيين والصفويين ، كما عبد صنم ساة التـــي تتربع على ساحل البحر الاحمر ، مما يلي قديد ، وهذا ما اشار اليه الازرقي الذي يرى انها كانت للازد رغسان ٠٠٠ كما كانت للاوس والخزرج ١٠٠ فهي كانت تجمع قبائل مختلفة ، فنجد ه يقبع قرب مكة الاانه يجمع قبائل ثنتي ، وهذا ما يجعل لهذيل مكانة قبلية بين سيكان الحواضر الحجازية ٠ اما كيف يعتقد العرب في هذه الاصنام ، فان هذا نلتمسه في القبرآن الكريم في قوله تعالى: " افرأيتم اللات والعزى ومناة الثالثة الاخرى • الكم الذكر وله الانثى تلك اذا قسمة ضيرى ، أن هي الا أسماء سميتموها أنتم وآباو كم ما أنزل الله بهـــــــــا صورة الانثى التي تنسب الى الله ، مثلما كان سواعلى صورة امرأة ، فكانت مثل غيرهـــا تعتقد على أنها بناته وأنها له شريكة ٠ ولعل هذا هو الاعتقاد والتصور العام في عبــادة الاوثان ١ الا اننا اذا نظرنا الى تصورهم في معتقد اتهم نجدها انها تعيش في وئـــام ٥ فهي لاتتدخل في الشوُّون البشرية ، او تتصارع على الحكم ، مثلما كانت آلهـة اليونان ، كمـــــا كانت مكة صورة مصغرة لمملكة الاوثان لشتى القبائل همما ترينا أنها كانت وسائط بينهسسسم

⁽۱) ياقوت: معجم البلدان _" سواع " وينبع " ، السيرة الحلبية _ ج ٣ _ ص ١٦٩

⁽۲) ابن حبیب: المحبر _ ص ۲۱٦ ، ابن حزم: جمهرة الانساب _ ج ۲ _ ص ۲۹۲ .

⁽٣) ابن دريد : الجمهرة ــ ج ٢ ــ ص ٢٦٦٠

⁽٤) جواد علي: اصنام العرب: مجلة سومر - ج ١ و ٢ - المجلد الثال--- ث والعشرون - مديرية الآثار - بغداد - ١٩٦٧ - ض ١٣٠٠

⁽٥) الازرقي : اخبار مكة ـ ج ١ ـ ص ٧٨ ، ٢٩ ٠

⁽٦) سورة ألنجم: الآيَّة ١٩٠٠

وبين الله ولكن دون أن يكون لهم تعمق ديني ، يدعوهم الى النظر في الغيب أو التأمل الروحي الاستغراقي ، فديانتها في الغالب مادية ، بسيطة الادا ، وخاصة اهل الباديسة الذين يقل تأثرهم بالدين ، اما ذكرهم لاصنامهم فاننا لانظفر بهذا عند هذيل خاصة كما لم تكن الاشارات عنها في اشعار غيرهم مما يجعلها واضحة لهم ولهذا اسبابسه ه ولعل اهمها إغفال المدونين الاسلاميين الذين رأوا في ذكرها ما يمس العقيدة •

وعندما نظر المحدثون في ُهذه الاصنام الهذلية ، وجدوا فيها ابعادا يونانيـــة وسامية قديمة • واوجدوا لها رموزا تدل عليها ، رغبة في البحث عن الجذور التاريخيــة لهذه الاصنام ، وتقريبها من ديانة غيرهم من الشعوب، فقد قسموا اعمالها في مملكة الارض الم ، فحاولوا اعطاءها نفس الخصائص ، دون ان يكون لهم سند تاريخي ، او قرائــــن منطقية على ما نعلم ، ولهذا فهي محاولات جادة تسعي لربط تأريخ المنطقة بتاريـــــخ الشعوب، ومركز لهجراتها ، ورغبة منهم في أثراء الفكر العربي ، بينما نرى في وثينتــــه البساطة والوضوح في العقيدة والواقعية في الحياة ، لانه يعيش المرحلة الواقعية ، تبعـــا لتطوره الفكرى وجلاء مناظر البيئة العربية ، ولهاذا فأصنامهم تعيش واقعا محددا ، فلسم تدر حولها إساطيره او تتللا حولها الاشعاره فكل ما فيها انها واقعية مادية ومحدودة المعتقد ٠ وادا تجاوزوا بها الواقع ، فهي وسائط بينهم وبين الله الاكبر ، ولهذا فالعرسي ينظر الى أوثانه نظرة واقعية ، دون ان يكون للماورائيات دور كبير ، اما ان نجمارى تفاسير غيرنا ، ونسقطها على التراث ثم نشتط في خلق الرموز دون ان يكون لها نص ادبي او وثائق تاريخية تبعث على هذا الاعتقادة فاننا نراه من باب التمحل والجهد السندى يصرفنا عن التعامل مع النصوص وتفسيرها • لاننا وجدنا محاولات ليست بالقليلة في هذا الشأن " تسعى ولكن سعيها يدعو إلى الحزم واليقين فيما ترى ، ومن هذه الآراء ما وقع فيه الخلط ، والتأرجع بين الشك واليقين · فشوقي ضيف يرى ان "مناة" الهة القضـــا" والقدر قائلا: " وكانت مناة صخرة منصوبة على ساحل البحر الاحمر بين مكة والمدينسة ،

⁽¹⁾

احمد سوسة: العرب واليهود في التاريخ القديم ـ ص١١١و ٢٣٦٠ نصرت عبد الرحمن: الصورة الفنية في الشعر الجاهلي ، مصطفى ناصف: قراءة (1) ثانية في شعرنا القديم

وربما في اسها ما يدل ، على انها ترمز الى آلهة العوت ، فهي الهة القضاء والقسيدر وكانت معظمة عند هذيل وخزاعة والعرب جميعا ، وخاصة الاوس والخزرج " ، امسا سواعا " فهي تمثل المالشر والهلاك مفيقول فيه: " كان سواع صنم لهذيل وكنانسة م وهو حجر كانوا يعبدونه ، وهم عشائر كثيرة في مضر ، وربما كان في اسمه ما يدل على انسسه الم عشائر كثيرة في مضر وربما كان في اسمه : الشروالهلاك " (٢) الا ان كمال نصـــرت يرى في سواع " الهة للمطر عند هذيل ، اذ كانت ام عمرو المتغزل بها عند ابي ذو يسبب رمزا لها ، معتمدا على ما ورد من اخبار حول هذا الصنم ، واكبر الاعتماد لديه ، هو انه كان على صورة امرأة ، ويقع قرب البحر ، فيقول : " أن سواعاً ربة وثنية ، تسعّي المطـــــــر ولها علاقة بالخصب والاخصاب • ويمكن أن يلحظ المر تشابها بين سواع الهذلية ، وعشتار البابلية " ١٠ الا اننا الانميل الى هذا الرمز الذي يراه على صورة اله ، بينما نرى فيسسم صورة امرأة واقعية متغزل بها ، ارتفعت بالتكرار والبحث عن الكمال المنشود الى المثال الذي يود العاشق أن تكون صاحبته عليه •

وقد رأيناه عند ابي ذوايب وعندغيره من شعرا عذيل ، ولعل هذه الاسقاط ــــات المعاصرة التي تفسر التراث، وإن كنا تحب البحث فيها الاثراء التراث ، الا اننا نحا فسظاً اصلاحه ، فمثل البحث في القصيدة مثل التنقيب في الآثار • ولعل من يقدر جهد المنقب يعرف ان دارس القصيدة منقب ، ولكن بصورة ادق •

اما تلبية هذيل وغيرها من القبائل لسواع فهي : " لبيك اللهم لبيك ، لبيــــــك ابنا اليك ، ان سواع طلبن اليك " (٤) . وعندما تجدب ارضهم نجدهم يتوجهون الى اللسه قائلين : " اللهم اجعلها عشية تَسِّم وقِسم من عندك قد تلوحت الارض " " فنجد اللــــه عندها مثل عند العرب يذكر في الملمات ، فساعتها يختفي الصنم الذي هو و ساطـــــة

شوقي ضيف : العصر الجاهلي ــ ص٠ (1)

⁽⁷⁾

المُصَّدر السابق: صَ ٩٠٠ . نصرت عبد الرحمن: "سيدة العطر في شعر ابي ذو يب الهذلي " مجلـــة دراسات ١ الجامعة الاردنية ــ المجلد التاسعــ العدد الاول ١٩٨٠ ــ ص٢٠٠ (٣)

ابن حبيب : المحبر : ص ٣١٢٠ .(٤).

الزمخشرى: اساس البلاغة " قشب " (0)

اليه ، وهذا ما يجعله صغيرا امام الله ١٠ اما ذكرهم لاصنامها في الاشعار فاننا نجـــد اليماني الذي وصف عكوفهم على سواع ولم نجدغيره ١ اما ما عثرنا عليه في هذا الصدد فقرائن لها تتمثل في الاشارات التي ترتبط بحماها او تصف الهدى والدم المراق ، او صـــورة الحجيج المتعبين ، ومن هذه الاشعار ، قول ابي جند ب يحلف بحمى سقام على إنــــه يهوى طحبته صادقا ، قائلا:

بفرعالذي احمت فيروع سيقام (١) لقد حلفتُ جهدًا يمينا غليظـــة

وكان سقام شعب حرم العزى ، حمته قريش في وادى حراض مما يلي حسسسرم الكعبة وصارحاه امنا للعائذ والداخل في حماة (٣) ومن هذه الملامح الوثنية ما نجهده عند ساعدة بن جوئية عندما يقسم بالهدى المقدم الى الاصنام قائلا :

(٨) إِنِّي وَايْدِيهَا وَكُلِّ هُدِينَ إِ عَمْ اللَّهِ اللّ ونجده يقسم بالهدى والدم المراق منها على انه صادق الصبابة وفي لها اذ يقول: (١) يَانَعُمَ إِنِّي وَأَيْدِيهِم وَمَا نَحَرُوا بِالنَّفِيفِ حَيثُ يَسَعُ الدَّافِقُ الْمُهَـجَا (٥)

ويظهر الحجيج الشعث المتعبين امام حذيفة بن انس ، فيأخذ ها صورة تبيين ان قوته مثل هو ولا عدون إن يأخذ ابعادا لهذه الصورة البصرية ، قائلا:

(١٤) لَأَد رَكَهَمَ شعْتُ النواصِي كأنهَم صَوابقَ خَجَّاج تواني المُجَمَّ لَلَهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ وعندما خلت ديار تهامة نجد المعطل الهذلي يصفها بعد رحيل القوم عنهما

الى الحج قائلا:

ابن الكلبي: الاصنام ـ ص١١٠ (1)

⁽⁷⁾

⁽T)

ياقُوت : معجم البلد أن (سقام) : اسم وادى بالحجاز · السم وادى الحجاز · السم وادى بالحجاز · السم وادى بالم وادى بالم ودى بالم وادى بالم و (£) وايديها : يحلف بالهدايا ، يحلب بما نسكوه ، يحلف بغير الله ، تثج

⁽⁰⁾ ما سفل عن الجبل ، وارتفع عن مسيل الوادى ، يسع : يصب ، الدافق: الناحر المهج : خالص الانفس •

السكرى: شرح اشعار الهذليين ــ ج ٢ ــ ٥٥١ ـ ٥١٨ * ١٤" شعث النواصي (7) قوم غزاة • وشبههم في شعثهم بشعث الحجاج المحرمين • والمجمر: موضـــع

(٣) وقد دَخَلَ الشهر الحرام وخليت تهامة «تهوى بادِيا كَهُواتهـــا (١)

كما وجدنا ساعدة يشبه اصوات السباع الباغية عندما تجتمع بأصوات الحجيج عندد عدد الله عند الحجيج عند العدد المعادة عند المعادة عند المعادة عند المعادة عند المعادة المعاد

(١) والكُمَّا أَهْلِي بوادٍ أُنِيسُهِ سَباعٌ تَبَغَّنِ الناسَ مَثْنَى وَمُوحَدَدُ (١) والكُمَّا أَهْلِي بوادٍ أُنِيسُهِ تَعَادٍ كَمَا عَجَّ النَّاسَ مَثْنَى وَمُوحَدَدُ (١) (٥) لهن بما بين الأصاغي وَمُنْصِع تَعَادٍ كَمَا عَجَّ الْعُجِيَج النَّلَبِسُدُ (١)

فالصورة لاتعكس تأثيرا دينيا قويا ، لانه اخذ الحركة والصوت ، والهيئة دون ان يعطي لنا التأثير الذى أحدثته في نفسه ، وكأننا به مشغول بالدار النائية والمحفوفة بالخطر خطر السباع الضارية .

اما جنوب الهذلية فاننا نلمسفي تصويرها ملامح دينية وبعدا فكريا في النظر السبي الموت الذي يفني كل حي ، لعلها تجد العنزاء في موت اخيها ، قائلة :

(۱) كُلٌ امرى بطوالِ العَيشِ مَكَّذُوب وَكُلُّ مَنْ غَالَب الايام مَعْلَسوبُ (۲) وُكُلُّ مَنْ حَجَّ بيتَ الله مِن رَجْسِلِ مُولِدٍ فَمَّد رِكُه الشَّبَانُ وَالشِيبُ (۲) وُكُلُّ مَنْ حَجَّ بيتَ الله مِن رَجْسِلِ مُولِدٍ فَمَّد رِكُه الشَّبِلُ وَالشِيلِ لَا عَبْدُ (۳) وَكُلُّ حَيِّي وان طَالَتَ سَلَاسَتُهُمُ عَي الشَّرِ لَا عَبْدُ (۳)

فهي تذكر القدر ومصير الانسان ، والحج الى بيت الله ، لتجعل هذه الحيــــاة الى فنا مهما طال عمر الانسان ، ولتو كد هذا ، اعتمدت على قسم يوحي بلهجـــة اسلامية ، وان كنا لاننفي هذه المعاني والصور عن البيئة الجاهلية القريبة من الاســــلام ، حيث تنتشر معانى الحنيفية وبعضمو ثرات اهل الكتاب .

ولعل فيما عرضناه من نماذج للتأثير الوثني في شعرهم ترينا ان لاصنامهم قرائسسن تدل عليها • وتوحي بالاثر الديني الوثني ه وانفابت عنا اسماء اصنامهم لسبب أو لآخسسر

⁽۱) الهذليون : ديوان الهذليين _ ج ٣_ ص ١٤٠ "٣" تهوى : يهوى اليها الناس ، باديا لهواتها : فاتحة فاها لاتمنع احداً بدخلها .

الناس بويا لهواتها : فاتحة فاها لاتمنع احدا يدخلها . (٢) المصدر السابق ـ ج ١ ـ ص ٢٣٧ ٠ ٥ ١ الاصاغي ومنصح : واد بتها مسة وراء مكة ، ومنصح : موضع في ديار هذيل (معجم البلدان) .

⁽٣) السكرى : شرح اشعاراله دليين ـ ج ٢ ص ٥٧٨ ٠ "٢" ومن رجل : طريق دعبوب : مسلوك ٠ ويقال ان الابيات لسريع بن عمران الصاهلي ٠

كما وجدنا البديل عنها والذي يوحي بالتطور الفكرى والسعو بالمادى الوثني الى الرمسز المجرد ، وذلك في كترة القسم بالله الذي تردد اكثر من مرة لدى بعض الشعرا ، وان وجدناه لدى الكثيرين منهم ، والذي هو من مكونات الديانة الوثنية التي ترى في الله السلطة العليا التي تعلوعلى اصنامها ،كما هو يمين لدى الحنفا ، منهم ، كما يمكن ان نلمس في هذه الكثرة في الحلف بالله الاثر الاسلامي اذ اتخذ القسم به بدل القسم بالصنم الوثني ، الا ان هذا من باب الافتراض ، ومن هذه الايمان بالله ، قول ابي خراش الهذلي عندما فر من القو الذين ترصد وه عند ما خرج من مكة ، فقال يصف شدة عدوه :

(a) فوالله ماريداً أوعلَج عانية أقبُّوما أن تيَّس ربل موسم

ونجده يقسم بالله على حسن جميل خالد بن زهير هعندما رثاه فيقول:

وعندما نجا ابنه خراش من الموت الذي اصاب اخاه عروة ، نجده يحمد الله عليين

ما جرى قائلا:

(١) حمدتُ إلهي بعد عروة اذنجا خراشٌ وبعض الشرّاهونُ من بعيض

اما ساعدة ، فنجده يقدم اليمين امام ذاته ، ليو كد للشك الذي يخامره في هواها على انه الخليل الذي تملكه حبها ، وإنه باق على العهد ، فيقول بعد ان رأى الرحال قد شدت ، وقد ظن بالقلب السلوان ، الا انه ما ان رأى آثارها حتى عاد اليه الحنين وتملك قلبه الوجيب فقال :

(۱) أُهَاجِكُ مِن عير الحبيب بكورها أَجُدَّت بليلٍ لم يُعَرِّجُ أُميرُهـا (۱٤) وَتَا اللَّهِ مَا اِن شَهَادُ المُ واحدِ بأُوجَدَ مِنِي ان يَهَان صَعَيْرُهـا (١٤) وَجَاءَ خليلاَهُ إِليَّهَا كِلاَهُمَا أَوْصَيرُها أَيْنِيكُ هُمُورُهُ الله المَجِيد لقد تُوى لَدُى حَيْثُ لَا تَى نَيْنُها وَنُصِيرُها (٤) لَينِيلاَن بَالله المَجِيد لقد تُوى لَدَى حَيْثُ لَا تَى نَيْنُها وَنُصِيرُها (١٤)

⁽۱) الهدليون: ديوان الهدليين _ ج ٢ ـ ص ١٤٥ _ "٥" اقب: خميص البطن •

⁽۲) المصدر السابق : ج ۲ ص ۱۰۱ ص ۱۰۰ ۰ "ه" لاتجيئين الى مثله ٠ الردم : موضع ٠

الردم: موضع٠ (٣) المصدرالسابق: ص ١٥٧٠

⁽٤) السكرى : شرح اشعار الهذليين - ج ٢ - ص ١١٧٥ ع ١١٨٠ ١١٨٠ ميرها الذى يأمرها بالسير ١٤٠٠ امرأة شهلة : كبيرة ١٤٠٠ لايريث : لايبطى ٠ ٣٢٦ ينيلان : يحلفان ٠

فاليمين هنا قد ارتبط بالرثاء ليكبر العزاء ، ويوكد الخطب ، الا اننا لانطنسن الى البيت الاخير ، لان صيغته لاتوحي بجاهليته ، مما يوكد ان لليد الاسلامية اثرا في اليمين الوثني الهذلي ، وإذا نظرنا الى قيس بن العيزارة نجده يتجه الى الله بالسقيدة للعهد القديم ، ليديم نضارته وبقاء ، على هدى الجاهلية ، بالدعوة للسقية للعهدد ، القديم ورمس المغيب فيقول :

(١) سعى الله دَاتُ الغَيْرِ وبلَّا وُديمة وجَادَت عليه البارقاتُ اللواسع (١)

وفي رثائه لاخيه الحارث بن خويلد الذي مات بمكة ه نجده يقسم اليمين على شمدة حزنه عليه ه وان لاشفاء منه ابدا قائلا:

(۲) واللهِ يَشْفِي ذَاتَ نَفْسِ حَاجِمٌ (۳) بأبيكَ صاحبك الذِي لم تُلْقَده

وعندما يتذكر نصره نجده يقسم لزوجته ، ان ليلة المسالم هذه لاتنسى قائلا : (٣) فإمًّا أَعِشْ حَتَّى أَدِبُ عَلَى العَصَا فوالله أُنْسَى لَيْلَتِي بِالْمَسَّالِ مِ (٣) الما سلمى بن المقعد نجده في معرض بأسه في المعارك يقسم بالله على شجاعته

وانه سينال رئيس القوم في المعركة فيقول: (٤) و در القوم وَسْطَهُمُ مُ بِاللّهِ يَعْطُو بِهِ حَقّاً فَيَجْتَهِمُ در (٤)

كما وجدنا لديه تطورا في الاعتقاد ، اذ نجده يذكر انه لولا خوف الله لعمل في عدوه ما يكره قائلا:

مي سبوب يرد الله حين الدخلت الله حين الدخلت الله ضرط بين الكعيل وَجه ور (٥) كما لم يكتفوا باليمين في معرض الرثاء او الحروب او وفاء الحبيب ، بل نجده يدخل في المعاملات الاجتماعية وقد حدث هذا مع عمرو بن هميل اللحياني الذي اهدا ، رجـــل

⁽۱) السكرى : شرح اشعارالهدليين ـ ج ٢ ـ ص ٩٢٥ ٠ "٢" لايشفي نفسي حاجم

والحاجم المداوى .
(٢) المصدر السابق ـ ج ٢ ـ ص ٥٩٧ . "٢" لاعمها : وافقها ، واللدود : الذى يسقى في شق فمه ، يقول : لايشفي نفسي الذى بي حجامة ولا لدود "٣" بأبيك يقسم بأبيه ،

⁽٣) المصدر السابق ـ ج ٢ ـ ص ٢٦٠١

⁽١) المصدر السَّابق : ص ١٨٠٧

⁽a) المصدر السابق: ص ٢٩٣٠ الكعيل وجهور: موضعان ·

ثوبا ليكون وسيلة لهجائه الا ان الهذلي ادرك سو "نيته ه فطوى الثوب ه الى ان استغرغ الرجل ما عنده من هجا " ه ثم اعاد الهذلي اليه الثوب جديدا ه ليكون هجاو ه أمر واوقـــع في نفس صاحبه ه فقال له:

رُسُولًا أُصُلُهَا عِنْدِى ثَبِيسَتَ هِجَانُوكَ مُغْشَرا وَهُمْ صَنَّسُوتُ ولو تَلَّ الِلْنَيَابُ وَلَوْ عَرِيسَتَ

(۱) ألا مَنْ مُبْلِغُ الكُعْبِيِّ عَنَسِي (۲) فَإِنْكَ لَمْ لَيصِبْ بِكَ تَجَدُّ صِدْقِ (۳) فلا وَاللهِ أَلْبُسُ ثُوْبُ عَنْسَيِرِهِ

كما وجدنا نباذج عديدة ترينا مدى الارتباط بالله الذى كان عليه الشــــعر الهذلي ، ولولا خوف الاطالة لعرضناها ، ولهذا نشير اليها التماسا للغائدة ، ومن هو لا عبد مناف بل ربع الهذلي (٢) نجده يقسم اليمين في يوم المطاحل وهو احد ايام هذيـــل على سليم ، كما ذكره عبد بن حبيب (٣) عندما فرمن اعدائه ، نجده يقسم على شدة سرعته كما اشار الى هذا ابو ضب الفتك الهذلي عندما جائت هذلية قد قتل اخوها فجـائته ليثأر لها من قاتليه ، فأقسم لها انه ليوفى بوعده (٣) كما ذكر هذا صخر الغي (١) وخالد ابن زهير (١) وابو ذو يب (٩) وساعدة بن جوئية (٨) وابو جندب (٩) ومعقل بن خويلد (وحبيب بالاعلم (١١) المتنجل الهذلي (١) فاذا نظرنا الى هذه الكثرة من الابيات وهذا الشــــيوع فاننا ندرك مدى التأثير الديني فيهم الا انه لا يعكس بعدا روحيا او اثرا خلقيا ، بل هـو فورة قريبة الى السطح من الشعور الوثني ، سوا اكان في المعنى الذى اورده الشاعــر ام في باقي الابيات التي لها علاقة بالقسم ، الا ان هذا لا يعني ان التطور الديني بلــخ

⁽۱) السكرى : شرح اشعارالهذليين ــج ٢ ــ ص ٨٢٠ (جد : حظ البس : لا البس ·

⁽٢) المصدر السابق ـ حـ ٢ ـ ص ١٨٦٠

⁽٦) المصدر السابق : ص ۲ ۲۲ .

⁽١) المصدر البابق : ص ٧٠٣

⁽۵) المصدرالطبق : ص ۷° و ۲۲۲۰ (۲) الهذليون : ديوان الهذليين ــ ج ۱ ــ ص ۱۵۲۰

⁽۲) المحدد السابق: ص ۱۱۶ و ۱۲۴ ((۲)

 ⁽A) السكري : شرح اشعار الهدليين - ج ا- ص ٣٢٦٠

⁽٩) المصدر السابق: ص ٤٥٦، ٣٦٢٠

⁽١٠) المصدر السابق: ص ٢٩٤

⁽١١) البصدر السابق: ص ٢٢٦٠

ر (۱۲) الهذاليون : ديوان الهذاليين ـ ج ٢ ـ ص ٣٠١٠

مداه او ان للحنيفية تأثيرني العقدية الهذلية ، فكل ما في الامر ان هذا الايمان صيغة شائعة في الوثنية الجاهلية كما هي عند الاحناف ٠ ونضيف الى هذا أن ذكر الله لم يحدث تأثيرا في الخلق الهذلي فهو يشرب الخمر ويزني ويغدر بالضيف ويسطو على الآمن مايدل على أن الأوثان لم تحدث تغييرا كبيرا في العقلية الهذلية ، كما نلاحظ فيما أوردناه مسن نماذج أن التأثير الاسلامي قد ظهر في بعضها ، ومن هذه النماذج قول معقل بن خويله في حديثه عن الغناء الذي يصيب إلانسان قائلا:

اما ما جاء من ذكر الله مضمرا او مرموزاً به اليه ، فاننا نجد ذكرهم للد هـــر ، او القدر ، والذي كان الثور (٢) الصورة التي عرضوه فيها الانه الحيوان المنع، الذي ينفر من كل شيء ، ويعيش في بيئته آمنا مطمئنا ، الا ان القدر يترصده ، او تكون صـــورة البطلين المتحاربين وقد ليسما الحديد ، ولكن القدر في النهاية يترصدها ، او همممو في صورة المرأة (٤) التي تحافظ على ابنها ولكن يد القدر تترصده فيذهب الى المعركـــة فيقتل ٠ وكان ورا كل هذه النهايات قدر او دهر والذي فيما نعتقد هو السلطان الاكبر ١٥ و الاله القادر على كل شيء حسبها ورد في الآية الكريمة في قوله تعالى: "انالله على كل شيء قدير " (٥) فالهـذلي كان فيما ترجح يتمثل هذه الفكرة ، التي هي صـــورة فتجلت ، على انها القدرة الالهية التي لايعلوها اى سلطان • كما ترينا ان الجاهليين الهذلي ، كان يدرك ، أن وراء الاصنام قدرة غير منظورة ، وما المنظور الا أثرها، ولا يعني هذا اننا نقصد من ورائها ، الى ان الهذليين ، كانوا يقولون بفكرة الدهر التي كانــــت عند بعض العرب ، على ماجا ً في القرآن الكريم ، في قوله تعالى : " وقالوا ما هي الاحياتنا الدنيا نبوت ونحيا ، وما يهلكنا الاالدهر " (٦) لاننا لم تعثر على الذي يخولنا القول بذلك ٠

شرح اشعارالهـذليين ــج١ــ ص ٣٨٠ــ ٢٨٨٠٠ ()

الهذليون: تَديوان الهذليين ــ ج ٢ ــ ص ١٦٢٠ (٢)

المصدر السابق : ح ٢ س ص ١٦٢٠ (٣)

السكرى : شرح اشعار الهذليين ـ ص ١١٧٥ · سورة البقرة : أية ٠٢٠ (£)

⁽⁰⁾

سورة الجاثية : آية ٢٤ . (7)

واذا تتبعنا الآقار الكتابية في ديانتهم ، فاننا نلمس بعض الاشارات القليلة ، الا انها تمثلت في الصور المادية ، التي جائت نتيجة بعض المشاهد البصرية ، والتي اعتمدوا فيها على الحاسة السمعية ، دون ان يلعب فيها الخيال ، او تختزنها الذاكرة او يحسس بها الوجدان .

فين هذه النمانج هي : تشبيههم البرق والسحاب، وتجمع القوم بالمصابي والرهبان والمعابد دون ان يتعمقوا الى ما ورا ورها ، ومن هذه الامثلة ، قول صخر الغي يصف سحابا ثقيلا ، يتبع بعضه ، وقد صاحبه رعد ، فلم يجد الشاعر له شبيها الا في صورة جماعة النصارى وقد لاقوا حنيفا ، فكثر لغطهم ، واشتدت رغبتهم في الحديث اليه فقلل :

(۱) كأن تواليه بالمسللا نَصَارى يُسَاقون لَاقُوا حُنيغُا

كما وجدنا ربيعة بن الكودن يشبه لمعان البرق بمصابيح العجم في قصر منيــــع ،

وں : •

(٣) أُرقَتُ له ذاتَ العِشا كأنه مَصَابِيحُ عُجّم عند صَرح مُعَلَّق (٢)

وتتكرر هذه الصورة في شعر ابي دوايب، الذى لم تغب الشام وخمرتها عسن لسانه ، فيقول داعيا بالسقيا الى العهد الجميل ، الذى كان معام عمرو:

(٦) سَعَى أَم عَمِرُو كُلُّ آخر ليلَّهِ حَنَاتُمُ سُودٌ مَا وَهُن ثَجِيهِ جُ (٩) يَضِيئُ سَنَّاهُ رَاتَقَ مَتكشَّفُ أُغَرُّ كَمُصِبَاحِ اليَهُونِ دَلَّ سِوجُ (١٠) كَمَا نَوْر المَصِبَاحُ للعَجِم أُمَرُّهُم بُعَيْد رُقَادِ النَّائِمِين عَرِيسَتِج (٦)

⁽۱) الهذليون : ديوان الهذليين ـ ج ٢ ـ ص ٦٨ ـ ٢٦ ٠ ١١" تواليه : يعني مآخير هذا الغيم ، تسوق ، يسوق فيها صوت كصوت النصارى ، يساقون يسقون في عيدهم ، الملا : ارض مستوية ،

⁽۲) السكرى : شرح اشعار الهذليين _ ص ١٥٥ ... ٢٥٩ "٣" الصرح : القصر • مغلق : منيع •

⁽٣) المصدر السابق : ج ١ ـ ص ١٢٩ ـ ١٣٠ ١٣٠ الحناتم : الجــرار ٠ الاخضر هو الاسود عند العرب ٠ ثجيج : صبوب ٠ "٩" الراتق : المنضم من السحاب ٠ دلوج : يعر به ٠ "١٠ العربج : الـوجل الذي عرج عليهم ٠

فلم يجد الشاء ر شبيها لهذا البرق اللامع في السحب المثقلة الداجنة ه الا مصباح اليهود في كتائسهم ه والتي كانت بالمدينة مثلما كانت في قراها ه وقد تعمدوا انارتها لان دلج الليل أحب في العبادة للعابد وادعى لاذكاء السراج ه ثم ان الشاعر وجلس ان المعنى لايزال منه في النفس بقية ه فأستعار له ه نور مصباح النصارى ه وقد اضاوء و بعيد الرقاد ليطول سهرهم عليه ه فهو بهذا اعطى لنا صورتين لنور المصباح ه الا انه لم يأخذ من اصحابه الا نوره ه ليكون اداة فنية تبلغه مقاصد نفسه التي تود المطر الغزير لعهد قديم ه وقد جاء هذا التأثير من البيئة اذ كان الاختلاط القائم بين العسسرب وغيرهم سببا فيه و والشاعر ه كما نعلم ه يصف ما يراه ه و ما كان اقرب اليه ولعسل صورة السحاب والبرق من خير النماذج التي التصقت به ه لان جبال السراة ه كانت من اكتسر المناطق تعرضا للمطر ه مما جعل صورة السحاب والبرق من خير النماذج التي التصقت به ه لان جبال السراة ه كانت من اكتسر الهذلى و الهذلي و اللهذلي و المناطق الم

ولهذا فالاشارات هي من قبيل التشبيه ، الا انها تعطي صورة ثانية معبرة عن الاحساس بالحياة والدين لغير اصحاب الاوثان ، مما يوحي لنا انهم كانوا على قدر كبير من الحرية في القول واختيار الانسب من الصور عند هم ٠

اما اذا نظرنا الى فكرة الدين عندهم ه فاننا تجدهم اقرب الى الاوثان ه مسع ميل الى الوحدانية ه لانهم يذكرون الايمان المتعددة بالله ه والتي توحي ايضا بالتغير الفكرى في العقيدة ه والتي (يرى فيها العربي) كان الصنم فيها عنده وسيلة الاتصال بالله ه مصداقا لقوله تعالى : "ما نعبدهم الا ليقربونا الى الله زلفى "(1) كما يمكن القلول : ان هذيلا لم تتعمق في دينها ه ولم تأخذ معاني غيرها ه كما لم تتخلق باخلاق المتدينيين ولعلها كانت تعيش صراعا واقعيا مع الحياة لم يخولها ه وهي القبيلة البدوية ه ان تبحث في الغيب ه او تأخذ به ه بل نجد حياتها مركزة في الصراع مع البيئة القاسية وحسروب القبائل المجاورة ه الا ان هذا لم يضع من ان يكون من بنيها اناس ضاقوا بالحياة الاجتماعية والدينية ه لما رأوا في الدعوة الجديدة اليقين ه فلبوا دعوة صاحبها واخلصوا له القسول والعمل ه وخير هو لا الابناء عبد الله بن مسعود وامه واخوه عتبه ه

وبهدا نكون قد أعطينا صورة عن عبادة هذيل وانواعها ، وعللنا ما أمكنا الجهد لمعرفة أثرها في العقلية الهذلية في العهد الجاهلي ·

⁽١) سورة الزمر: آية ٣٠

الفصل الثامين

الحيـــاة الثقافيـــــة

صلة لهجة هذيل باللغة الادبية الموحدة وخواصها

ان الجزيرة العربية ، كانت موحدة في الاتجاه العربي العام ، وذلك اذا نظرنا لطبيعتها الجغرافية أولا ، نجدها لاتملك حدودا طبيعية تمنع من الاتصال ، وثانيا، فإن لغة أهلها ، لم تكن صعبة الفهم ، ولا غريبة عن الاسماع، وخاصة في العصر الجاهلي الثاني ، عصر الازدهار الادبي ، اذ نرى اسواقها اداة للتواصل واللقا عن قرب ، لتبادل الرأى وتقديم المشورة ، ونشر المحامد والمثالب ، وتبادل المنا فع ، فكان هذا اللقا فسي الاسواق والمواسم الدينية صورة حية لتقارب لهجاتها وتمثل قيمها ومثلها العليا ،

اما الحروب بينها وسيادة الدول المجاورة هكالفرس والروم ه والتي اصنطعت حواجز سياسية بينها ، فان هذا لم يحد ثالقطيعة الدائمة ، ولا خلق اتجاهات مختلفة فيما بينها ، فهي تعيش ضمن مفاهيم مشتركة ، من لغة ودين وفن وحياة . كما كان الشعراء الرحسل بين الامارتين ، المناذرة والغساسنة ٠٠ سبلا لنقل الاحساس العربي ، وربطه بهـا ، وخير من مثل هذا: النابغة وحسان والاعشى ، فأحدث هذا تقاربا لغويا ، وراسم فنيــــة في القصيدة العربية ، فكانت لغته تحمل معاني واحاسيس تعيش في دم العربي ، وقسسد ان صاحب لغة قد راعى لغة غيره ، وذلك لان العرب وان كانوا منتشرين وخلقا عظيم ال في ارض الله غير متحجرين ولا متباغضين فانهم بتجاورهم وتلاقيهم وتزاورهم يجـــــرون مجرى الجماعة في دار واحدة ٠ فبعضهم يلاحظ (صاحبه) ٥ ويراعي أمر لغته ٥ كمـــا يراعي ذلك من مهم امره فهذا هذا " (1) فهذه المصاحبة في الجواره ادت الى التأثيسر الفني الذي تشكل في هيكل القصيدة ، ومعانيها ، جعلت النقاد يلاحظون هذه الظاهــــرة اذ وصغوها بالسرقات الادبية ، الا انها تأثرات حتمية بينهم • ولهذا فالمغه وسوم العام للبيئة العربية بدعونا الى القول على انه كان لدى العرب الجاهليين احساس بالوحدة ٥ وان لم تكن وحدة سياسية ظاهرة وشعور بالجنس العربي قوى ، وقد لفتت "بروكلمـــان" ظاهرة الوحدة الثقافية فقال: " ولكن على الرغم منتشتت العرب السياسي في الظاهــــر ، فقد ربطت بينهم قبل الاسلام وحدة معينة في افكار الديانة والعادات، وجعلت منهم امة

⁽۱) ابن جني : الخصائص ـ ج ۲ ـ ص ۱۰

واحدة ، وتويد لنا ذلك ايضا لغة شعرهم الذي يسهم فيه العباد من شـــــعرا الحيرة ، بعثل نصيب رعاة الغنم والوثنيين من قبيلة هذيل في جبال الحجاز جنوبي مكة "، وَعلى هذا فصور التعبير متقاربة بينهم في اللغة والفكر والعادات، ولهذا قربت بينهم فكرة الوحدة والتي كان من نتائجها التقارب اللهجي ، والذي كان من نتائجه ايضا لغة قريبش، وجدنا الشعراء والخطباء يراعون اللسان البين الغصيح الذى ترضى عنه القبائل ويمدحسسه النقاد • وقد تجلى هذا التقارب على صعيد الفن في نتاج الشعراء ، في الفاظ القصيدة ومعانيها وهيكلها ٠ وقد اشار الى هذا "كراتشوفسكي " في قوله: " أن الا تَمَار الكتابية للغة العربية قبل الاسلام قليلة ، بالغة القلة ، ثم انها ترجع الى وسط غير الذى نشأ فيه الشعر ، وبالاضافة الى الاتقان ، يدهشنا من هذه اللغة شيع آخر ، فالشعر قد انتشــر على مساحة واسعة ، تضم الهضبة المتوسطة ، وهي نجد ، والسلسلة الجبلية العربيسية ، وهي الحجاز والبادية المعتدة الي جنوب ما بين النهرين ، وبالرغ من اتساع هذا المساحة ، وترامي اطرافها ، وبالرغم من الخصائص التي كانت كل قبيلة تمتاز بها عن غيرها فأن لغسسة هذا الشعر واحدة ، فهي عند الشنفرى في هضبة شمالي اليمن مثلها عن الهذلييــــن الرعاة المجاورين لمكة ١٠ و شعرا الغرات البدويين ١ ولهذا تشير وحدة اللغة هنا الى شمي من الشك ٠٠٠ وطبيعي أن التقاليد الشفهية التي دامت قرنين ، ادخلت تغيرات فسي اللغة قبل أن تثبت بالتدوين ٠٠٠ ولكن اختلاف اللهجات لم يتجل بوضوح الا بعد تفرق القبائل ، خارج حدود الجزيرة ١ اما في الماضي فقد كان معظم القبائل يعيش متقاربـــا ، ولم يكن يفقد دائما فيما بينه الشعور بالوحدة ، فقد كانت تحركات البدو تقرب بيلسن القبائل المختلفة ، وتساعد على حدوث ثقافي بسيط ، وتزيل الفوارق في اللغة وتحافظ على على هذه الوحدة " " فالوحدة في اللغة كانت في الجاهلية حقيقة واضحة ، وإن الذي حدث في لهجاتها من اختلاف ، انما جاء متأخرا ، الا اننا فيما نعلم أن اللهجات حاصلسسة في الادب القديم ، لان اللغة الادبية ، هي انتقاء لهجي وفني ، وعلى هذا فالاختلاف كان موجودا ايضا ، ولكن ظهور هذا الاختلاف جاء بعد ظهور الاسلام ، والسندى تدرج في التغيير ببط الاانه ، ظهر بعد القرن الثاني ، بنتيجة اختلاط الالسلسن

⁽۱) بروكلمان : تاريخ الادبالعربي _ ج ۱ _ ص ۱۶۰

 ⁽۲) كراتشوفسكي : دراسات في تاريخ الادب العربي (منتخبات) ــ ص ٧ و ٨٠٠

وتطور الحياة ، فأدى هذا الى ظهور اللحن ، وتغشى الدخيل

اما ما ظهر في اللغة قبل الاسلام من لهجات : فقد لاحظ هذا اللغويون القدامي ، وقد اشار الفراء الى هذا في قوله: " وكانت العرب تحضر الموسم في كل علم ، وتجح البيت ، وقريش يسمعون لغات العرب، فما استحسنوه من لغاتهم تكلموا به فصلاروا افصح العرب ، وخلت لغتهم من مستبشع الالفاظ ، من ذلك الفحفحة في لغة هذيل ، يجعلون الحاء عيناء ، ومن ذلك الاستنطاء في لغة سعد بن بكر ، وهذيل والازد وقيسس والانصار "(١)" ولما كان في لهجات بعضالقبائل خواص لهجية ، عدتها العرب من عيـــوب الغصاحة ، ولهذا اشاروا اليها ودلوا عليها ، ثم نظروا الى احسن اللهجات واقومه الم واجود ها ، فلم يجدوا الا لغة قريش ، لانها في رأيهم : " أن قريشا كانت اجــود العرب انتقاء للاقصح من الالفاظ واسهلها على النطق واحسنها مسموعا وابينه العرب عما في النفس ، والذين نقلت عنهم اللغة العربية وبهم اقتدى ، وعنهم اخذ اللســـان العربي ، من قبائل العرب هم : قريش وتميم واسد ، فان هوالا ؛ هم الذين اخذ عنه ... اكتر ما اخذ ومعظمه ، وعليهم اتكل في الغريب وفي الاعراب والتصريف، ثم هذيل ، وبعض كنانة وبعض الطائيين " ٠ (٢) وكانت لديهم لغة مشتركة يسعون الى تمثلها ، واجاد تها واثرائها ، فجائت دالة على احساس حضاري راعته القبائل واسهمت في ايجاده ، فكانيت لغة مشتركة اخذت من شتى القبائل ، فكانت لهجة هذيل من هذه اللهجات التي حافظ ــــت على بنا الكلمة وفصاحتها ٥ مما جعلها تسهم بنصيب في هذه اللغة بالرغم مما لاحظه النقاد واللعويون على لهجتها من خواص ٠ فلما نزل القرآن كان جامعا لهذه الفصاحة من وضوح الالفاظ وجمالها ودلالة في المعنى ، وسلامة في التركيب، وحسن الاشارة ومراعاة : الايجاز ، بحيث اعجزت فصاحته اهل الفصاحة ، فكان جامعا لهذه اللهجات ، وان لوحظ العدد القليل منها ، فقد قال عليه الصلاة والسلام: " القرآن انزل على سبعة احرف كلها شاف كاف " 6" الا أن معنى هذه الاحرف أشكل على العلماء ، فاجتهد وا في تفسيره ٠٠ ومن الذين سعوا الى هذا ابن الجزري في قوله: " ٠٠٠ واكثر العلماء على انها لغات ثم اختلفوا في نعتها ، فقال ابوعبيد: قريش وهذيل وثقيف وهـــوازن

السيوطي : المزهر ــج ١ــ ص٢٢٢٠ (1)

السيوطي : **(1)**

الاقتراع في اصول علم النحو ــ ص ٢٨٠ الاتقان في علوم القرآن ، ج ١ ، ص ١٤١٠ (٣)

وكانة ، وتميم واليمن ، وقال غيره : خمس لغات في اكتاف هوازن ، سعد وثقيـــف وكانة ، وهذيل ، وقريش ، ولغتان على جميع ألسنة العرب ، وقال ابوعبيد ، بن الهراوى يعني على سبع لغات من لغات العرب ، اى انها متفرقة في القرآن ، فبعضه بلغة قريـش وبعضه بلغة هذيل ، وبعضه بلغة هوازن ، وبعضه بلغة اليمن " ، (() فكانت لغة القــرآن لغة العرب ودليل لسانهم وتفكيرهم ، هذا من دلائل الوحدة الفكرية والبيانية للجنـــس العربي ، فكانت لهجة هذيل ضمن هذه اللهجات الموحدة للسان العربي وفكره ،

اما فصاحة هذيل ، فقد اشارت اليها المصادر على انها تحتل حيزا من اللغـــة الادبية المثلى ، وفي مجال الصحة والاستشهاد بها ، يقول ابو عمرو بن العلا : " افصح الشعراء لسانا واعذبهم السروات ، وهن ثلاث ، وهي الجبال المطلة على تهامة مما يلي اليمن ، فأولها هذيل ، وهي تلي السهل من تهامة ، ثم بجيلة السراة الوسسسسطي ، وقد شاركتهم ثقيف في ناحية منها ثم سراة الاسد ، ازدشنواه ، وهم بنو الحارث بــــن كعب بن نضر بن الازرد ، وقال ابو عمرو ايضا : افصح الناس : عليا تميم وسفلي قيس ، وقال ابوزيد افصح سافلة العالية ، وعالية السافلة يعنى عجز هوازن • قال : وليسست اقول: قالت: العرب: الا ما سمعت منهم والا لم اقل " قالت العرب " واهل العاليــة ، اهل العالية اهل المدينة ، وما حولها ، ومن يليها ، وأنا منها ، ولغتهم ليســــت بتلك " (١٦) فيشير إلى افضح القبائل وابينها ، فكان أهل السروات الذين كانت هذيـــــل من اصحابها ، يضاف الى ذلك ان التأثير اللغوى من القبائل الحجازية يزيد في سلمة لغتها ومحافظة عليها ، بدل الاختلاط بالقبائل التي لايعتمد على فصاحتها او بهــــا عند ما طلب المدونون فصاحة اللغة وسلامتها ٠ " وكان الذي تولى ذلك من بين امصارهـــم ا هل الكوفة والبصرة من ارض العراق واخذوا مسسسن اشد توحشا وجفاء وابعد هم الأعسانا وانقيادًا ، هم قيس وتميم واسد ، وطي ثم هذيل ، فإن هو الأ عم معظم من نقل عنهسسم لسان العرب " 6 فكانت هذيل احدى القبائل التي يعول عليها في نقل بداوة اللغسسة

 ⁽۱) ابن الجزرى: النشر في القراءات العشر ـ ج ۱ ـ ص ۲۱ ه ابن منظــــور:
لسان العرب (حرف) •

۲۸ ابن رشد : العمدة ـ ج ۱ ـ ص ۲۸ .

⁽٣) ابن خُلدون: تاریخ ابن خلدون ـ ج ۱ ـ ص ۱۰۲۲ ، القلقشندی: صبــح الاعشی ـ ج ۱ ـ ص ۱۱۲۰ الاعشی ـ ج ۱ ـ ص ۱۱۰۰

⁽٤) الفارابي: أبونصر الفّارابي: كتاب الحروف ـــ ص ١٤٦ ه ١٤٧٠

والاعتماد عليها في الصحة وتفسير الغريب ، ولهذا قال ابو هلال: " من اراد الغريسب فعليه بشعر هذيل ورجز روابة والعجاج ، وهوالا يجتمع في شعرهم الغريب (١) فاكتسبت بهذا شهرة ادبية جعلت المعاجم تأخذ منها وتستشهد بمغرد اتها على غيرها • كسا ان لها من الكلمات والخصائص ما جعلها تتفرد بها دون سائر القبائل ، نتيجة المحافظة والعزلة والسلامة من الدخيل الذي ندر في الغتها ، جعلت الامام الشافعي يرحل اليهسم في الحجاز ويقيم بباديتهم زمنا طويلا، يقيم حيث اقاموا ويرحل متى رحلوا، فاكتســـــب لغة وفصاحة حتى أنه حفظ عشرة آلاف بيت من شعرهم جعلت الاصمعي يأخذ منسم اشعارها (٢) وما يروى عن فصاحتها في القرن الاول الهجرى : أن أحد المنشئين تربى بينهم ، فأخذ الغصاحة والسلامة ، خولته لان يكتب الرسائل الفصيحة التي جعلت الحجاج يأخذه بها ومفاد القصة: "انه في سنة خمس وثمانين (بالعراق) ٠٠٠ كتب يزيد بــن المهلبي الى الحجاج وكانت كتب يزيد الى الحجاج ايكتبها الحبي بن العمر العدوانــــــي وكان حليفًا لهـ ذيل ، فلما اطلع الحجاج على وسائله ، استدعاه ، فتعجب من فصاحته ، ولكن طرده من العراق ، لانه رأى في لسان الحجاج لحنا " " " مما يدل على ان لهــــا تأثيراً في لغة المنشئين • يضاف الى هذا كثرة الشواهد بلغتها التي انتشرت فــــي المظان الادبية والمعاجم اللغوية ، والتي لوجمعت ، لساهمت في تكوين معجم هذلــــي خاص بها ، الا أن هذه المحافظة على لغتها وحياتها ، جعلت الفقها والدارسيين يلاحظون في العتها خواص صوتية ولغوية ونحوية ٠ دلوا عليها وابانوها ٠ وقد ظهـــــرت في أول الامر على لسان المقرى عبد الله بن مسعود ، الذي اشتهر بجودة القراءة ، حتى ان الرسول (ص) كان ينوم به لحسن قرائته وجمال صوته ، فقال : " من أحب أن يقرأ القرآن غضا كما انزل ، فليقرأ معلى قراءة ابن ام معبد ، يعني ابن ام مسعود ، وكان رضي الله عنه قد اعطي حظا عظيما في تجويد القرآن " (٤) فتأثر به بعض الصحاب___ة

⁽۱) العسكرى : ابو هلال ، العصوت في الادب _ ص ١٧٤٠

⁽۲) یاقوت: معجم الادبا ب ج ۱۷ ب ص ۲۸۲ ، ۲۸۹ ، ۲۹۹ ، ۱۱۰ خلکان وفیات الاعیان ب ج ۳ س ص ۱۱۱ ، ج ۱ س ص ۱۱۳ ، م ۱۱۰

⁽۳) الطبری: جـ ۱ــ ص ۲۸۸۰

⁽٤) السيوطي: الاتقان في علوم القرآن ـ ص ه ١٠٠

وقرأوا لقرائه ، الا أن في هذه القراءة بعض الخواص الصوتية من لهجة هذيل • ولما سمع عمر بن الخطاب رجلا يقرأ "عـتى حين " • " فقال له : من اقرأك ؟ قــال ابن مسعود ، فكتب اليه أن الله عز وجل ، أنزل هذا القرآن فجعله عربيا ، وأنزله بلغــــة قريش، فاقرى الناس بلغة قريش ولا تقرئهم بلغة هذيل والسلام " · وهذا التغيير جا نتيجة البيئة الخاصة بهديل ، مثلما وردت عند غيرها في نطقهما ببعض الاحممها لللغة الأدبية المشتركة ، الا أن هذا يعد خطأ في قراءة القرآن والقوم آنئذ يبحث ون عن السلامة والوحدة بين القبائل في النطق ، والذي سبب الاختلاف بينها نتيجة قراءة بعض الاحرف ﴾ بلهجة القبائل الخاصة ، فاذا نظرنا الى هذه الخواص نجدها خواصا داتية ، الخواص اللغوية لقبيلة هذيل انها جائتها من عرب الحيرة ، وليس من خواص بيئـــــة الحجاز فيقول: " أن هذيلا كانت مشهورة باستعمال لون خاص من العربية الجيدة .

وفي الحقيقة ان لهجتهم تبدو متأثرة جدا بالعربية الشرقية ، اكثر من اى لهجسة غربية اخرى ، وأن لغة الاشعار ، كانت طبعا مأخوذة من الجزيرة العربية الشرقية ، ولكنن كان حدقهم في استعمالها ، هو الذي ادى الى شهرة الهذليين اللغوية ، وفي نغــــس الوقت ، فإن الكلام اليومي للقبيلة ، قد استوعب كثيرا من ملامع اللغة المحكية للقبائل الشرقية ، والتي اعطت للهجة هذيل مكانها الخاص بين اللهجات الغربية ، وفي الاسساس كانت لهجة هذيل من غير شك ، احدى اللهجات العربية ، ولم تكن لتشارك اغلـــــب اللهجات العربية خصائصها ، ولكن ملامحها المعروفة ، كانت تلائم بشكل دقيق مع وضعها الجغرافي بين شمال الينن والحجاز بالاضافة الى الملامح النوعية " (٣) فاذا نظرنا الى رأيــه تجده يقول بشرقية لغتها ، وما حدث لها من خصائص ، يرجع الى حذقها في استعمال التأثير جاء من الهجرات اليمانية التي اثرت في القبائل ؟ فيكون هذا في مجال الافتـــراض

سورة يوسف : آية ٠٣٥

ابن جني : المحتسب في تبيين وجوه القراءات والايضاح عنها ــ ص ٢٤٣٠ رابين : ص ٧٩ Rabin Chaim, Aneient west Arabian **(1)**

⁽T)

وقد يكون هذا التأثير من باب الاقتراض ٠ او تقارب في الاصل اللغوى بين اللهجسات، هذا اذا لم نسمع بقول عمرو بن العلاء ، في اختلاف لغة الشمال عن لغة الجنوب •

اما ما يراء " رابين " ، حول لغة هذيل من التأثير الشرقي ، فاننا نقى ول : ان لغتها حجازية بدوية ،عربية ، وفصاحتها هذلية ٠ اما الاشتراك والتقارب مع غيرها من اللهجات ، فهذا من باب اللغة الادبية ، التي سادت الجزيرة ، وكانت احد الاسباب، في توحيد اللغة والاحساس المشترك ، والذي تمثل في الخصائص والمعاني التي وجدنـــا ما في القصيدة العربية عامة ١٥١٥ بعض الخصائص الخاصة ٥ فترجع الى التغرد عند الشاعسر وعند القبيلة •

اما أن نقول مع "رابين " بالاثر الشرقي ، فهذا لم نجد ما يوايده ، لانسل وجدنا لهجة هذيل اقرب الى لمهجة تميم وفهم وسليم ، حتى اننا وجدنا من الابيات التي اختلف الدارسون في نسبتها بين شعرا ً هذه القبائل وهذيل • واذا سلمنا بمسا يقول ، فاننا نرتضي الموازنة بين شعرا عديل ، وبعض شعرا الناحية الشرقية منهم، وهذا فيما نرى لايأتي بنتيجة ، لان هذيلا اعرقت لغتها في البادية ، واهل الناحية الشرقية اقربال الحيرة وحياة الاعاجم

اما أن نأتي ببعض الخصائص ، ونعقد الامر ، ونجزم بالحكم ، فأنه من باب أصدار الاحكام دون ذكر الاسباب وإذا اردنا النظر في لغة هذيل ، وبيان بعض الخصائص ، التي لاحظها الدارسون سواء اكانت خصائص صوتية ام صرفية ، ام نحوية ام لعوية ، ومدى اثر لغة هذيل في لغة القرآن ، فاننا سنأتي على بعضها لنعطي صورة عن البني الداخلية للغة هذيل ٠ واول هذه الخصائص، الخصائص اللغوية "٠٠

اطرقا: جمع طريق على لغة هذيل (!)

أير: الشمال الباردة بلغة هذيل (٢)

الخيطة : في لغة هذيل : الوتر ، وقال بعض اهل اللغة بل الخيطة ، خيط

⁽¹⁾

البكرى : معجم ما استعجم _ ج ١ _ ص ١٦٧ · ابن فارس : معجم مقاييس اللغة _ ج ١ _ (اير) ابن منظور (اير) · (1)

مشدود في طرف الحبل ، وطرفه الآخر في يد المشتار ، فاذا احتاج الى الحبل جذبه ، والخيُّط ، والخيط : القطيع من النعام والجمع خيطان ، والخيط الذي يخاط بــــ معروف ، والجمع خيوط وجمع الخيط من النعام خيطان " (١)

القراءة بلغة هذيل (٢) الذبر

ويقولون ان الراموز: البحر واراه في شعر هذيل (٣) الراموز

فأما ربد السيف فهو فرنده ، وديباجته (٤) ربد

الكتابة بلغة هذيل •(٥) الزبر

غيط لم يسمع في كلام العربولا في اشعارهم الا في بيست صخر الغي ١٠٠٠) زخة

وذكر بعضهم ان هذيلا ، تقول سخلت الرجل اذا عبته (^(۲) سخل

بلغة هذيل الحبل(٨) السيت

بلغة هذيل الاسد ، وبلغة غيرهم من العرب ، الذئب (٩) السرحان

قيل عقاب في شعر هذيل ١٠٠٠) شظية

والمشايح في لغة هذيل ، الجاد ، وقد شايحت حددت وفي شيح

لعة اهل نجد المشايح المحاذر وقد شايحت حاذرة (١١)

يقال تضجّع السحاب، أذا أربّ بالمكان وهو في شعر هذيل الم ضجيع

السطوع بلغة خزاعة وهذيل ، وبلغة نجد القهر ١٣٠٠ العنوة

ابن دريد: جمهرة اللغة (خيط) • (1)

المصدر السابق: ج ۱ ــ ص ۲۵۰ **(Y)**

ابن فارس: معجم مقاییس اللغة ـــ جـ ٢ ـــ ص ٢٥٠٠ (T)

المصدرالسابـق : ص ٣٩٠٠ (£)

ابن دريد: جمهرة اللغة ــ ج ١ ــ ص ٢٥٠٠ (٦)(٥)

الهذليون: ديوان الهذليين - ج ٢ - ص ٧٤٠ (Y)

ابن فارس: معجم مقاييس اللغة ــ جـ ٣ ــ ص ١٤٥٠ (A)

ابوالعلاً المعرى : شرح سقط الزند _ جـ ٣ _ ص ١٦٣٤٠ (1)

ياقوت: معجم البلدان (شظية) (10)

الزبيدى : تاج العروس (شيع) • (11)

⁽¹¹⁾

ابن فارس: معجم مقاییس اللغة ـ ج ٣ ابو العلا المعرى: شرح سقط الزند ـ ج ١ ـ ص ١٢٠ (m)

كأنه منسوب الى رجل اسمه عدائي ، واصلم جماعة القوم في لغة العدوية

هديل • (۱)

هي من غريب وتعني الكهل ، وقد روى ان الاصمعي لم يعرف الكهل

هذه الكلمة ، وليست: موجودة الا في شعر بعض الهـذليين .

لغة هذيل في القرآن:

ان القرآن الكريم قد حوى العديد من اللهجات العربية بعد أن جاء بلغة قريسش والتي كانت اصغى اللغات واجودها ، الا اننا نجد بقايا لغوية من لهجات القبائسل ، ونحن نأخذ ما عشرنا على اشرها في القرآن ٠

> " بئس اشروا " يعني باعوا بلغة هذيل (٢) وآية " خلقت كم اطوارا " وتعني الوانا بلغة هذيل " " والعنت "(٢) ، وتعني الاثم بلغة هذيل ١٠) آية " وان عزموا الطلاق " (٩) وتعني حققوا بلغة هذيل (١٠) " صلدا" ((أ) نقيا بلغة هذيل (١٣) (١٤) مسغبة " " " يعني ذى مجاعة بلغة هذيل " " " مراغما " " " تعنى منفسحا بلغة هذيل (١٦)

ياقوت : معجم البلدان ــ جـ ٤ ــ ص ٠٩٠٠ (1)

ابن سنان الخفاجي: سرالفصاحة ــ ص ٦٣٠ **(Y)**

سورة البقرة: آيةٌ ١٠٢٠ (٣)

الديريني : عبد العزيز بن احمد الدميرى الشهير بالديريني - كتاب التيسير في (£) علوم التقسير ــ ص ٧٤ .

سورة نوح : آية ١١٤ (0)

ابن حسّنون المقريم : كتاب اللغات في القرآن ـ ص ٠٤٩ (τ)

سورة النساء: آية ٢٥٠ (Y)

الديريني: كتاب التيسير في علوم التفسير • ص ١١٣٠ (A)

سورة البُّقرة : آية ٢٧٠ . (9)

الديريني : ص ١٠٩٠ سورة البقرة : آية ٢٦٤٠ (1.)

⁽¹¹⁾

الديريني : كتاب التيسير في علم التفسير - ص ١١٣٠ (N)

سورة البلد : آية ١٠١٠ (W)

ابن حسنون المقري : كتاب اللغات في القرآن _ ص ٢٥٠ (K)

سورة النساء: آية ١١٠٠ (10)

السيوطي: جلال الدين: الاتقان في علوم القرآن .. حـ ١ ص ١٣٨٠ (n)

اما الدخيل في لهجة هذيل فنادر وما عثرنا عليه فقليل: ونحن نورد ما صادفناها في المظان :

بالة : قال ابو ذوايب :

فاقسم ما ان بالة لطميه يغوج بباب الغارسيين بابها

وقال ايضا :

كأن عليها بالة لطميس عسسة لها من خلال الدأيتين أريسج

وقال ابوعبيدة : البالة : الجراب وهو بالغارسية بالة وقد تكلمت به العرب (١)

وجا عي الجمهرة : ان ابا ذويب يصف طيب رائحة امرأة :

كأن عليها بالة لطبيـــة لها من خلال الديتيــن أريــج

اراد الجوالق فقال بالة ، بالفارسية ، واللطمية العير التي تحمل الطيب وسا. اشبهه ، والدأبات ، عظام الصدر من كل شيء وهو من الدواب اكثر " (٢)

البطريق : قال ابو ذوايب :

وهم رجعوا بالحنو حنو قسرارة هوازن يحدوها كماة بطسسارق

والبطريق : بلغة الروم : هو القائد ، وجمعه بطارقة · وقد تكلموا بريدون ولما سمعت بان البطارقة اهل رئاسة ، فصاروا يصغون الرئيس بالبطريق ، انما يريدون به المدح وعظم الشأن " (٣)

البهار: " اسم وقع على شيء يوزن به ٠٠٠ وقد تكلمت به العرب " (١)

خواص صوتية:

ومن الخواص الصوتية عندهم : هي اسقاط النبرة ، فقد قال ابوزيد : اهـــل الحجاز وهذيل واهل مكة لاينبرون ، ووقف عليها عيسى بن عمرو ، فقال ما اخذمن قول تميم الا بالنبر، وهم اصحاب النبر، واهل الحجاز اذا اضطروا نبروا ، وقال ابوعمـــرو

⁽١) الجواليقي: المعرب ـ ص ١٥٠

⁽٢) ابن دريد : جمهرة (بالة) •

⁽٣) الجواليقي: المعرب ــ ص ٧٧٠

⁽١) ابن دريد : الجمهرة (بهر) ...

الهذلي ، قد توضيت فلم يهمز وحولها يا " (1) وكما ينطقون حركة الميم في (حضرموت بالضم) ويشير الى هذا السكرى لان لغة هذيل(حضرموت) • أ

وكلمة تُجُد : لغة هذيل في نجد ، وهي لغة هذيل خاصة ، وهـ يريدون نَجْد ١٠٠٠

لغة هذيل واثرها في قراءة القرآن :

" فنعما "(٤) " وحجة من قرأ بكسر النون والعين ان الاصل فيه (نعم) بفتح النون وكسر العين ، لكن حرف الحلق اذا كان عين الفعل ، وهو مكسور اتبع بما قبله ، فكسمر لكسرة ، ويقولون : شهد وشهد ولعب ولعب ، فقالوا في : نعم ، نعم ، وهــــي

"ميسرة " " قرأتها هذيل بالضم (ميسرة) والفتح هو الاختيار لاجماع القرآن عليه ، ولانه الاكثرفي الاستعمال " ^(Y)

(4) عتى حين $(\lambda)^{*}$ عتى حين $(\lambda)^{*}$ عتى حين $(\lambda)^{*}$

ومن الخواص النحوية والصرفية:

متى : هذلية وتستعمل حرف جر " يقولون : متى اى في وسط وجعلته متى کمي ای في وسط کمي ﴿(١٠)

إبنِ منظور : مقدمة لسان العرب ـــ ص٢٢ . (1)

البكرى : معجم ما استعجم ... ج ٢ ... ص ٥٥٠ يا قوت : معجم البلدان : نجد سورة البقرة : آية ٢٧١٠ (٢)

⁽٣)

^(£)

القيسى: الكشف عن وجوده القراءات ــ جـ ١ ــ ص ٣١٦٠ (0)

سورة ألبقرة: آية ٢٨٠٠ **(٦)**

القيسى: الكشف عن وجوه القرائات _ ج ١ ص ٣١٩٠ (Y)

سورة يُوسف: آية ٢٣٥ (X)

ابن جني: المحتسب في تبيين وجوه القراءات والايضاح عنها _ ج 1 _ ص٣٤٣ (٩)

ابن فارس: معجم مقاييس اللغة ـ متى (10)

"الازار": " يذكر ويوانث في لغة هذيل

" هوى ": والمشهور بقاء الالف من المقصور على حالها عند الاضافة ، نحو همذا فتاك ، وذا فتاى ، وهذيل تقلبها يا اذا اضيف الاسم ليا المتكلم ، فيقولون عصاى مسع

وقد الحقوها بجمع المذكر السالم ، وهي بلغة طي وهذيل وعقيل (٢) "الذين "

ومن الخواص الصرفية:

ومن الشواهد التي ظهرت في لغة هذيل كلمة (" عُوَّرات في حالة الجمع ، ومغرد ها عُّورَة " وحكم ما كان على " فِعْلَة من الاسماء تحريك العين في الجمع نحو " جَعْنَةُ وجَعْنَد سات " الا أن العرب عامة كرهوا تحريك العين فيما كان عينه وأوا أو يا الما كان يلزم مسسسن الانقلاب الى الالف، فأسكتوا ، وقالوا " عورات وبيضات ، وهذيل حركوا العين منهـــا

ولعل ما عثرنا عليه من الشواهد ، والتي لوجمعت هي وغيرها من الخسواص بأنواعها لكونت معجما للغة هذيل ، يضاف الى مصادرها الشعرية ٠

الما اثر اشعارهم في ذوق المتأدبين : حيث جعلتهم ينوهون بها ويعلون من قسدر شعرها في المجالس الادبية ، أذ روى ابوعمرو بن العلاء عن مجلس أدبي فقال : " اجتمع فيه ثلاثة من الرواة ، فقال لهم قائل : اى نصف بيت شعر أحكم واوجز ؟ فقــــال احدهم : قول حميد بن ثور الهلالي : " وحسبك دا ً ان تصع وتسلما ") وقال الثانيي بل قول ابي خراش (نوكل بالادنى وان جل ما يمضي) • وقال الثالث : بل قسول ابي ذو يب الهذلي: (واذا ترد الى قليل تقنع) • فقال قائل: هذا من مفاخــر هذيل ، هي أن يكون ثلاثة من الرواة لم يصيبوا في جميع اشعار العرب الا ثلاثة انصاف

⁽¹⁾

ابن فارس: معجم مقاييس اللغة علق حفني ناصف: كتاب معيزات لغات العرب وتخريج اللغات العامية عليها • ص٣٠٠ **(1)**

السيَّوطي: همع الهوامع ــ ص ٨٣٠ ابو زرعة: حجة القراءات ــ ص ٥٠١ **(T)**

⁽٤)

اثنان منها لهذيل " (١) فهذا ليس بالكثير على هذيل • فقد كانوا يحسنون الايجـــاز واصابة المعنى ، مع فصاحة الكلمة ، والبعد في المعنى ، يجعل شعرهم يصع ان يضرب به المثل لرجاحة العقل وصفاء القريحة ، وخبرة الايام عندهم ، وهذا ما جعل شعرهم يتمثل به الخلفا والقواد في المجالس والاحداث الجسام • ومما عثرنا عليه في المصادر: " ان الخليفة المعتصم كان يحفظ لابي خراش اشعارا ويتعثل بها "٢٠) كما وجدنا الاحنف بــن قيس عندما وقف على قبر اخيه تمثل بشعر ابي خراش في قوله :

(٢) فوالُّله لَا أَنسَى قتيلًا رُزِئتُـــه بجانب طوسىما مشتعلسسي الارض نُوكُل بالادنى وان جَلَّ ما يَشْسِبِي (٣)

ومن الاشعار التي يتمثل بها عينة ابي ذوايب في رثائه لابنائه • ومن ابياتهـــــا الجيدة التي يتعثل بها قوله:

(١٦) وتجلُّدِي للشَّاعَتِين أَريهِ ـــُم أُلْفَيتَ كُل تبيعةٍ لاتَّنْفَ (١٠) وإذا المنية أنشَبتُ أطْغارَها (N) والنفس راغبة اذا رغبتها

وقد تكون غيرها قد وردت في المواقف ، التي تحتاج الى تخفيف اللوعة او شـــــــد العزيمة ، لكن لم نعثر عليها فيما بين يدينا من مظان ٠

اما المعنبون في العصر الاموى والذين بحثوا عن الشعر الجيد مع اللحن الجميل لتعكس الازد هار الغني ، حيث عمل المغنون على الانتقاء الشعرى ، فوجدوا في الشهسسعر الهندلي البدوي ، مادة صالحة للغناء واحداث الاثر المطلوب في النغوس المرهفة التي تحسن السمع ، وتعيز الجيد منها ، فاستطاع الشعر الهذلي في هذا الوسط الحضارى ان يحتل مكانة

الجاحظ: البيان والتبيين _ ج ١ _ ص ١٥١ ، (1)

⁽٢)

ايو الغرج: الاغاني _ ج ٥ _ ص ٢٠١٠ . *الزركليّ : الاعلام _ ح ١ * الاحنف بن قيس (٣ق هـ ٧٢ هـ) "سيد تميم واحد العظمًا الدهاة ألفصحا ، الشجعان الفاتحين " ص ١٩٢٠

ابن عبد ربه: العقد الغريد ... حـ ٢ ... ص ١١٥ ، ديوان هذيل جـ ٢ ... ص ١٥٧ (٣)

النويرى : نهاية الارب في فنون الادب ـ ج ٣ ـ ص ٧٢ ، وقد وجدنا الاختلاف (٤) في ترتيب الابيات ولذًا رتبناها على ماجًا عني الديوان ـ ج ١ ـ ص ٠٣٠

عند المغنيين فانتشر في العديد من الالحان · وقد جا ، في الاغاني : " ان معبدا وابن سريج ، وعريب ، كانوا يغنون ابياتا لابي صخر الهذلي من قوله :

عجبت لسعي الدهر بيني وبينها فلما انقضى ما بيننا سكن الدهسسسر (١)
كما غنى ابن محرز ، وقيل ابن مسحج ، وقيل يزن المكي ، وقيد معبد ، بيت ابسي خراش :

كما غنى حكم الوادى لابي ذوعيب من قوله :

(۱) ولو ان ما عند ابن بجرة عندها من الخمر لم تبلل لهاتي بناطـــل (۲) لعمرى لائت البيت أكرم اهله وأجلس في افيائه بالاصــــائل (۳)

أما معبد والغريض ، فقد غنيا لابي ذو يب من قوله :

أساءلت رسم الدار أم لم تسائل عن السكن أم عن عهده بالأوائسل (٤)

ولم يقتصرعلى هو الأبل تناوله مغنون آخرون · اخذوا ابياتا غيرها ، كما أخسدوا من غير السا بقين من الشعرا ، فهذا ابن معبد وابن عائشة يغنيان قول ابي العيال فسي رثاء ابن عمه الذى استشهد في حصار القسطنطينية ، من قصيدة يقول فيها :

(۱۵) ألا لله دُرَّكِ مِـــن فَتَى حَبِيِّ ادا رَهبـــوا (۱۲) وقالوا سَنْ فَتَى لِلحـرُّ بِيرِقْبنَا ويرَتقِـــبِ (۱۲) فكنت فتاهـمُ فيهـــا ادا تُدْعى لها تَثـــبُ (۱۵)

كما كانت في أبيات امية بن عائذ الحان كثيرة والتي يقول فيها:

(٦٤) يمرٌ كجندَلة المنجنيب بها السُّورُ يومَ العَتالِ (٦٥) نماذا تخطرفَ من حَالِقِ وَمن خَدَيِ وحجابٍ وَجَعالُ (٦)

(۱) ابوالغرج: الاغاني ــجـهـــ ص٢٠١٠

(٢) المصدر السابق: أج ٢١ ـ ص ٢٠٤ وفي الديوان " قوسى " ج ٢ ـ ص ١٥٨

(٣) المصدرالسابق: ج١ ـ ص ٢٦٢ .

(١) المصدر السابق: جـ١ ــ ص ٢٦٩٠

(٥) البصدر السابق: ج ١ ــ ص٢٠٢

(٦) الهذليون: ديوان الهذليين _ج ٢_ ص ١٢٢_١٥٠ (٦٥) تخطرف : يعني الحمار يمر بشي مرتفع فيثبه • وحجاب: ما حجب وارتفع ، والجال : حرف الجبل ، ويقول اجول وجال • والحدب ما اشرف) •

(١) الا يالقوم لطيف الخيسسال يوارق من نازح ذى دلال

واختلف في لحنها ، فقد قيل غناه ابن عائشة ، ولكن نسبه ابن اسحاق الى ابن يزن المكي ونسبه عمر بن بانه الى معبد وقيل غيره ، كما غنى ابن محرز وقيل غيره قول ابي خراش الهذلى :

(٢) فوالله لا أنسى قتيلا رزئتك بجانب قُوسى ما حييت على الارض

وكتا نجد في الابيات والأشطر والقصيدة والمعنى المرقص الشجي ، كما وجدنسا فيها النفس الطويل الذي يعد الشجى ، ويترك المد الطويل ، لتستريح النفس من كنائها ، مع سهولة اللفظ وقرب المعنى ، مما يدل على ان شعرهم البدوى لاينفى عن هذيل رقسة الاحساس وتمثل المعنى القريب ، الذي زانه العقل ، صفا وجودة ، كما لم يقف اثرهم فلي المعنين بل وجدنا من الشعرا في الشرق والغرب من تلقف اشعارهم واخذ معناها ومن اخسذ العبارة ذاتها فاقتبسها كاملة ، ولعلنا نقارب الصواب فيما نعرض من نماذج لهسلذ العبارة ذاتها فاقتبسها كاملة ، ولعلنا نقارب الصواب فيما نعرض من نماذج لهسلذ العبارة ذاتها فاقتبسها كاملة ، ولعلنا نقارب المواب فيما نعرض من نماذج لهسلذ العبارة ذاتها فاقتبسها كاملة ، ولعلنا نقارب المواب فيما نعرض من نماذج لهسلذ العبارة ذاتها فاقتبسها كاملة ، ولعلنا نقارب المواب فيما نعرض من نماذج لهسلذ العبارة ذاتها فاقتبسها كاملة ، ولعلنا نقارب المواب فيما نعرض من نماذج لهسلذ الفقد جاء : " عن علي بن العباس النوبختي ، قال ، قال لي البحترى : اتدرى من اين الخذ ابونوا من قوله :

ولم أدر من هم غير ما شهدت به بشرقي ساباط الديار البسابــــس فقلت لا • قال من قول أبي خراش : " ولم أدر من ألقى عليه رداء "، فقلت لا • والمعنى مختلف، قال : أما ترى حذو الكلام واحدا " (٢)

وجا ً في قراضية الذهبان جرير اتكا في احد الابيات على معنى ابي كبيسير الهذلي في قوله :

وادا الكماة تنادروا طعن الكليي ندر البكارة في الجزا المضعيف في في الدية ، وهو جمع بكرة ، تسقط ، فأخذ جرير هذا فقال من الوافر :

⁽۱) ابو الغرج: الاغاني: ج ۲ _ ص ۲۲۰ ، ۲۲۳ ، وفي ديوان هذيل ، ح ۲ ص ۲۲۰ ، وفي ديوان هذيل ، ح ۲ ص ۱۷۲ ، وفي ديوان ٠ ص ۱۷۲ م وقد وضعنا ترتيبها عن الديوان ٠

⁽٢) ابوالغرج: الاغاني ـ حـ ٢١ ، ديوان هذيل أَ: ج ٢ ـ ص ١٥٨ ، ١٥٨ ٠

⁽٣) ابن بسلم : الذخيرة في محاسن اهل الجزيرة : القسم الاول ــ المجلد الاول ــ ص ٧٧ ·

ويسقط بينها العرئي لغسسوا كما ألفيت في الديسة العوارا (۱)
وليس هذا من باب الحصر في التأثير ، فقد تكون هناك آثار لم نعثر عليها لسبب او لآخر ، وانما توخينا فيما وجدناه لبيان اثرهم ، حتى في كبار الشعرا ، اما اثر هم في ادباء الاندلس وشعرائها فقد جا في صور متعددة ، واوضح الصور : الاقتباس الحرفي ، اما الشاعرالهذلي الذي اخذ منه الاندلسيون فكان ابو خراش والذي نال حظامن من ادبائهم ، فقد وجدنا ابن زيدون يقول في احدى رسائله عندما كان مسجونا قائلا : وكنت اول حبسي قد وضعت من السجن في موضع جرت العادة ان يوضع مستورى الناس وذوى الهيئات منهم فيه وفي الشرحب " وبعضالشر اهون من بعض " ، أخذه من قسول ابي خراش :

حمدت الهي بعد عروة الد نجا خراش وبعض الشر أهون من بعض (٢) كما وجدنا اثره في ابن دراج القسطلي القرطبي في احدى قصائده قوله : ورمى علي ردائه من دونها مناه وهو : اشار الى لفظ الهذلي دون معناه وهو :

ولم الدر من ألقى عليه رداء ه سوى انه قد سل عن ماجد محض ولم يقتصر تأثيره عليهما بل وجدنا اثره في ابن حيان احد كتاب قرطبة في نها يــــة

القرن الخامس في قوله: "فلما كانت سنة خمس واربعمائة طلع النبأ على سليمان ان مجاهدا العامري واقام عليه خليفة رجلا يعرف بالفقيه المعيطي وفاستعظم ذلك الى ان بلفيه

⁽۱) ابن رشيق : قراضة الذهب في نقد اشعار العرب _ ص ۸۷ ، ۸۷ . يقول ابوكبير : "واذا الكماة ، فيقول : اهدرت دماوكم كما تنذر البكارة فــــي الدية ، وهي جمع بكر سن الابقل ، قال ابن برى : يريد ان الكلى المطعونـــة تندر اى تسقط فلا يحتسب بها كما يندر البكر في الدية فلا يحتسب بــــــه والجزاء هو الدية ، والمضعف : المضاعف مرة بعد مرة " لسان العرب (ندر) .

نحن لانناقش قضية السرقات الادبية _ مصطفى هدارة : السرقات الادبية في النقد العربي "

⁽٢) إبن بسام: الذخيرة: القسم الاول _ المجلد الاول _ ص ٠٤١

⁽٣) الهذليون: ديوان الهذليين _ ج ٢ _ ص ٨٥٠١٠

نجوم علي بن حمود الغاطمي بسبته فسقط في يديه ، وتغرقت الظباء عليه ٠ (١) فنجد فيه اشارة الى قول ابي خراش :

تکاثرت الطبا على خــــراش فيما يدرى خِراشُ ما يَصِيــــد (٢)

ولعل فيما تناولناه من صور التأثير ترينا ان لهذيل مكانة في التراث العربي جعلت معاني اشعارها عتداول عبر القرون ، ولشعرها سيرورة في كتب التراث وذاكرة الشمالية وفيما اوردناه من الخصائص، تجعلنا ندرك ان لهذيل لغة تحمل من المقومات الخاصة (٣) التي جائت نتيجة البيئة ، ما جعلها تتفرد ببعض الخصائص، يضاف الى ذلك انها استطاعت ان تكون ديوانا شعريا ثرى الالفاظ واسع المعاني متين التركيب ، أظهروا فيه اصالة اللغمة وجودة الشعر ، فلا غرابة اذا رأى فيها الدارسون مادة غنية ، اعتمدوا عليها في الشمسرح والتفسير ، مما جعل لشعرها مكانة خاصة في التراث الادبي خولها لان تستحق اكشمسره من دراسة ،

⁽۱) ابن بسام: الذخيرة: القسم الاول ـ المجلد الاول ـ ص ٤١٠

⁽٢) المصدر السابق

⁽٣) احمد علم الدين الجندى: مقال (من الخصائص اللغوية لقبيلة هذيل القديمة) --مجمع اللغة العربية - القاهرة - لجنة اللهجات - الدورة السابعة والاربع---ون سنة ١٩٨٠ - ١٩٨١م٠

الفصل التاسع

ان قبيلة هذيل كانت من القبائل العربية التي تعبد اصنام مكة وتقدم اليها الضحايسا والنذور ، فكانت مكة ، بهذا ملتقى الحجيج ، الا أن للقبائل أصنامها الخاصة ، عند مسلل ترجع الى باديتها ٠ ومن هذه القبائل ، قبيل قد يل التي تملك اصنامها مثلما يملكون ٠ ومن إصنامها صنم "سواع" تحرسه وتوادي شعائره • ومما جاء في هذا: " عن سعيد بسن سعد الهذلي عن ابيه ، وكان شيخا كبيرا ، قد ادرك الجاهلية والاسلام ، قال : حضرت مع رجل من قومي صنم سواع، وقد سقنا اليه الذبائع " أن فكانت تعتقد في اوثانها ، وتميل الى اصحابها • ولعل أقرب الناساليها ، قبيلة قريش ، ولا يعنى أنها تقدس أصنامهـــا تقديس قريش ، وانما تميل اليها وترى فيها الامن العام ، على سبيل الاعتقاد الوثنـــــي السائد ، الا انها عندما بدأت الدعوة بمكة ، رأت ان ما يجرى هو من قبيل النزاع على على السلطة القرشية ١٥ دته نزاعا ارستقراطيا لا شأن لها به • ولما استحكم العدا ، كانـــت بجانب قريش ١٥ نيرجع هذا الولاء الى زمان ابرهة ،عندما جاء ليحطم الكعبة ، اذ نجد ها تقف الى جانب عبد المطلب • ثم امتد هذا الولاء الى زمن البعثة ، ولهذا كانت ترى فسي دعوته خطرا على مقدسات قريش والوثنية العربية ، فكانت بجانبها بحكم القرابة والجوار ، كما امتد هذا الى العهد الاسلامي ه عندما جاء القرامطة واعتدوا على المسلمين بالكعبة ، تـــم تقدم احدهم ليأخذ ميزاب الكعبة المذهب فترصدته هذيل وقتلته ، ولهذا نجدها عند ملل جا الاسلام ، تقف في اول الامرمترددة ١٠ ترى ان ما يجرى هو حدث داخلي بين محمد واهله ، لكن لما ادركت خطر الدعوة ، كانت تتسقط اخبارها في مكة واسواقها ، لتعرف ما يجرى من احداث ولما اعلنت الدعوة وجهر بالخبر ، وأن الذي جاء به محمد ، هو تحطيهم اصنام العرب وتغيير عبادتها الى الله وحده ، وإن مجد الجاهلية وعصبيتها ليسا من مبادئ هذا الدين الجديد • وفي هذه الاونة نسمع عن هذيل خبرا في الاصابة : " أن عسسرو الهذلي روى عن ابيه ، قال: حضرت مع رجل من قومي عند صنم سواع وسقنا اليه الذبائـــح فسمعنا من جوف ٠٠٠ خرج نبي من الاحباب يحرم الربا والذبائح للاصنام ، فقد منا مكسة ، فلقينا ابا بكر ، فاخبرنا بأمر النبي (ص) ودعانا الى الاسلام ، فلم نسلم أذ ذات " ، وعن

⁽۱) ابن الاثير: اسد الغابة ٠ ج ٠ ص ١٠٨٠

٢) ابن حجر : الاصابة : ج ٢ _ ص ٣٢٥٠

الواقدى ، ان رجلا يقال له عمرو ، قدم الى مكة بغنم فباعها ، فرآه الرسول فدعاه الـــــــى الاسلام ، واخبره بالحق ، الا أن أبا جهل منعه من ذلك ، وضلل رأيه ، فانصرف ولم يسلم الا يوم الفتح » (١) وعلى هذا فهذيل لم تكن بعيدة عن الاحداث التي تجرى بعكة وخاصـــة في قريش ، لان ما يجرى كان ينتقل الى البادية في شكلين مختلفين : اخبار تصدق الواقسع الجديد ، وترى فيه الحق المبين ، واخبار تضللها قريش فتغير من حقيقتها ٠ والبدوى الـذى لم يعش هذا الواقع ، ولم تخوله مداركه أن يعرف الحقيقة ، كان يعيش بين الشك واليقيس ، واليقين فيما نرى بعيد عن اهل البادية لعدم توفلها في العبادة ، ومعرفة شعائرها بشكل يقربها من أهل الحاضرة • وهذا ما جعل أمر الدين غامضا بينها ، يضاف إلى هــــذا أن قريشا استعملت سلطانها الديني والادبي والمالي للوقوف امام انتشأ ر الدعوة بيسسسن القبائل والعشيرة ، خرج الرسول منها الآذان الصاغية بين الاهل والعشيرة ، خرج الـــــى الطائف لربما تلين له قلوب الثقفيين ، ويتقبلون هذه الدعوة لكن كانت قلوبهم كأنها مـــن حجارة اواشد ، فكانت تصل اخباره ، وما يجرى من احداث بحكم جوارهم لمكة والطائف ولذا فكانت ترى في محمد النذير الذى يسعى لتغيير سلطان قريش وتبديد مجدها ، بينمـــــا ترى فيها الجانب المنيع والنسب القريب ، وكما نعلم انها لم تذعن في تاريها لاية قبيلة اوای سلطان علیها ، فکیف بها والامرالجدید ، الذی یدعوها لان تتخلی عن عزها وسلوكها ؟ ولهذا رأت فيما يدعواليه اذ لالا سيلحقها ، بعد أن تذل قريش ، ويخضع ساداتها ٠ وكان هذا هو رأى القبائل المتبدية عامة ، وهذيل خاصة فيما نعلم ٠٠٠ الا اننا وجدنا من فقراء هذيل من هداهم الله الى اليقين ، بعد أن رأوا مايثبت الدعــــوة ويجلو عن القلب كآبة الشك ، وقد حد شه هذا مع عبد الله بن مسعود الذي مر عليه الرسكول (ص) وصاحبه ابو بكر ، فطلب منه لبنا ، فاحضر شاة لم تلك بعد ، فلما دعالها الرسول فدرت اللبن ، فشرب الرسول وصحبه ، حينئذ اسلم الهذلي ، واخلص ، كما اسليمت أمه واخسوه عتبة ، وهذا يرينا أن في هذيل من كان يدرك أمر الدعوة ومقام صاحبها ١٠٠ فكان عبد اللسسة بايمانه واخلاصه أن لازم الرسول وصار من المقربين اليه ٠ ومما يروى عنه ، أنه رقع صوتـــــه ولم تخفه تهديداتها ، وهوالذي لاسند قبلي يحميه ، فلما سمعته هرعت اليه وانها الست

⁽۱) البلاذرى: انسابالاشراف بجامى ۱۲۸ .

٢) ابن هشام: السيرة النبوية ٠ ح ١ _ ص ٢٧٢٠

عليه ضربا لانه فعل ما يستحق عليه القتل في رأيها ١ الا انه رجع الى الرسول مغتبط بما فعل (١). كما كانت امه من المسلمات الاوائل ه واخوه عتبة من المهاجرين الى الحبشة وشهد معركة احد (٢) كما كان فقيها متدينا ه إذ لايقل عن اخيه عبد الله ه ويقال عنه انه كف بصره في اخريات ايامه (٣)

ومن الذين اسلموا قبل الغتج وشاركوا في غزوة حنين ، اسامة بن عمير اللحيان يومن الذي رأى الرسول في هذه والد ابي المليج ، الذي رأى الرسول في هذه الغزوة ونهاه عن شجار احد القرشيين حول سلب رجل من الكفار . (٥)

ولما انتشر الاسلام وقوى ساعده بديار الهجرة ، ادركت القبائل ، مالهذا الرسول من قيمة ، وما لرسالته من معنى ، فكانت الوفود تأثيه لتعلن اسلامها ، وتقدم الطاعة وتأخد من اصحابه معلمين لها ، يهدونها الى الحق ، بما يعلمونها من فرائض الدين ، وملا يشرحون لها من آي القرآن ، وممن جاء اليه يطلب صحابته ، جماعة من "عضل والقدارة " الهذليين ، وذلك في سنة اربعة للهجرة الا انهم بيتوا امرا لايرض عنه الخلق ، ولا يرضال الدين ، ولما اصطحبوا معهم الوفد وخرجوا به حتى وصلوا الى الرجيع ، وهو ما لهذيل ، واذا بجماعة من هذيل تحمل النبال ، وايديهم مشرعة بالسيوف ، فاقتاد وا القوم الذيسسن قاتلوا ، الا انهم في النهاية قتلوا خبيبا واصحابه واسروا البقية وباعوا من باعوا بمكرات من فكانت هذه الفعلة من انكى الجراح في تاريخهم الاسلامي ، مما جعلت الرسول يرى فيهسم الرأى الذى لايلين ، لانهم خانوا العهد عوقتلوا من مد لهم يد النجاة ، وهذا ليس غريبا عن طبعهم فقد عرفنا ان الغدر قديم في تاريخهم ، اذ كانوا يرون في الرسول وصحبسه عن طبعهم فقد عرفنا ان الغدر قديم في تاريخهم ، اذ كانوا يرون في الرسول وصحبسه عن طبعهم فقد عرفنا ان الغدر قديم في تاريخهم ، اذ كانوا يرون في الرسول وصحبسه عن طبعهم فقد عرفنا ان الغدر قديم في تاريخهم ، اذ كانوا يرون في الرسول وصحبسه عن طبعهم فقد عرفنا ان الغدر قديم في تاريخهم ، اذ كانوا يرون في الرسول وصحبسه عن طبعهم فقد عرفنا ان الغدر قديم في تاريخهم ، اذ كانوا يرون في الرسول وصحبسه

⁽۱) ابن هشام: السيرة النبوية ٠ ج ٢ _ ص ١٠١٧ الواقدى: المغازى ـ ج ١ _ ص ١٥ ابن حجر: اسد الغابــة ـ ج ٣ ص ١٠٠١ ، ابن حجر: اسد الغابــة ـ ج ٣ ص ١٠٠١ ، الحافظ ابونعيم: حلية الاوليا ، وطبقات الاصغيـــا وطبقات الاصغيـــا ج ١ ـ ص ١٠٢ ، الذهبي : طبقات القراء ـ ص ٧ ، البستي : مشاهيــر علما الامصار ، ص ١٠ ، الخطيب البغدادى : تاريخ بغداد ـ ص ١٥٠٠ .

⁽٢) ابن سعد : كتاب الطبقات ــ جـ ٤ ــ ص ٩٣ ه ٩٤ ·

⁽٣) الصُّفدى : نكت الهميان في نكت العميان ــ ص ١٩٩٠

⁽٤) ابن حجر : الاصابة ، ج أ ، ص ٤٤٧ ابن الآثير : اسد الغابة ، ج٣٠ص٢٦٦

^(°) ابن الآثير: اسد الغابة · ج · ص ٣٩٧

⁽¹⁾ الطبرى: تاريخ الطبرى ـ ج ٣ ـ ص ٣٠، ٣١، الواقدى: المغازى ٠ ج ١ ص ٣٥٤، ٣٥٥، الاغاني: ج ١٠ ص ٢٢٦، ٢٢٦، الحلبي: السيرة الحلبية ج ٣٠ ص ١٦٦ ـ ١٦١،

العدو الذي يجب النيل منه ، وكأن الامر صعلكة جاهلية ، ولهذا راحوا يتحينون الغرصــة ليأخذوا المسلمين على حين غرة • وقد حدث هذا في سنة اربع للهجرة إن الرسول (ص) قد بلغه أن خالد بن سنان الهذلي ، يجمع له الناس ليغزوه ، وكان جمعهم بعرنـــة ، فأرسل اليه الرسول (ص) عبد الله بن انيس الجهيني فقتله (٢) ولم يكتف الرسول بهسند ا بل غدا يتعقبهم ليكسر شوكتهم ، ويحد من بأسهم ، ويسكت صوتهم ، ولهذا : " نجـــده يرسل سرية اميرها ابو بكر الصديق ليتعقب بني لحيان ، ولكنهم تضعوا في رو وس الجبال وأفلتوا (٣) ، فلما أدركوا أن الامر في النهاية اقوى مما يظنون • وأن الرسول ليس قبيلبسة الغوا حربها ، ثم شاهدوا انتصاراته المتوالية ، ورأيه الاصوب فأدت بهم هذه الاحسداث الى اتخاذ موقف الهيبة منه والحذر ، ثم ادركوا إن الخطر يتهدد هم بعد إن غدروا باصحابه وهذا حسان شاعره يشهر بهم ناقما عليهم متوعدهم في الايمام القادمة قائلا:

(١) ابلغ بني عَبْروبأن أخاهُ عسم شراه امرو قد كان للغدر لأرسا وكانا قديما يركبان المحارك وكنتم بالكاف الرجيع لكاف كسا بهم جمعكم لم يرجع الجمع سالما وليتَ خبيبا كان بالقوم عللمسسا (٤)

(٢) شراهُ زهيرٌ بن الاغرِّ وجامعُ (٣) أجرته فلما أن أجرتم غدرتُــم

ثم يضيف قائلا:

كَغَادِي الجُهَامِ المُغْتَدِي بِإِنْسِياءُ (٩) فان لا أُمتُ أَنعُر هذيلاً بغارة له يَبُ للحيان الخَنَا بِفِنِكَا الْجَنَا عِنِكَا الْجَدَاءُ تَيُوسِ هُنَّ غِيرُ دِنُسَاءً (٥) (١٠) بأمر رشول الله والامر أمكره (١١) فيصبح قوم بالرجيع كأنهًــــــم

ثم في موطن آخر يعيرها بجهلها للدين ، وانها لم تستحي من الرسمسول عند ما طلبت منه ان يحل لها فاحشة ، فيقول :

ابن منظور: لسان العرب • (عرن) • واد تغزبعرمه • (١)

ابن الاثير: البداية والنهاية ٠ ج ٤ _ ص ١٤٠ ، ١٤١ ابن حبيب: المحبر (٢)

البلاذرى : انساب الاشراف ج ا ص ٣١٥ ، السيرة النبوية : ج (٣) ص۲۹۲ ــ ۲۹۲ ۰

حسان بن ثابت: دیوان حسان : ج ۱ ـ ص ۲۴۸۰ (٤)

المصدر السلبق: (0) (١) غادى الجهام: الرجل والاسد ، (١٠) جدا : الذكر من اولاد الماعز ، دفا: غير منتجة (لسان العرب: دفأ) (١١) الرجيع: ما لهذيل قرب الهدأة بين مكسة والطائف " معجم البلدان " *

(١) سألت هذيل رسولَ الله فاحشة فلت هذيلُ بما سألت ولم تصبب (١)

الاانها لم ترفي هجائه ما يقلقها لانها اعتادت الهجاء من غيره وانما السذى تخشاه هو الرسول (ص) الذي اذا وعد وفي ، وان غزواته وسرياه لاتتوقف ، ولهذا لم يجدوا اى سبيل المامهم الا أن يفلتوا ويعتصموا بالجبال ، وشعاب الحجاز ، أو يكونوا مع قريدش عليه ، لان حياتهم وارزاقهم مهددة واخلاقهم يحاربها الاسلام ، لان الوفاء فيهم قليل والغدر احد شيمهم والزنا شائع بينهم ، والخبر مألوف وسلبوكهم معجيرانهم يأباه ويعاقب عليه الاسلام • فهم اذا وقفوا المام سبيل لايستطيعون ان يخرجوا منه ، ولهذا كانوا يتسمعون اخبار الرسول وصحبه وهو في طريقه الى مكة لقتحها ٠ فلم تجد قريش لرده من سبيل الا الاستعداد لقتاله ، وإذا بهذيل تظهر في الجيش المدافع عن مكة ، البعض منها كان يطمع في نهب اصحاب الرسول وبعضهم الآخر كان يدافع عن الوثنية والعصبية القريشية امام جيش المدينة الفاتح ، ومما جاء في السيرة ان قريشا وقفت امام المسلمين ، وأبست ان يدخل محمد مكة ، الا ان الرسول عزم على فتحها مهما كلف الامر ، ولهذا وزعاصحابه على دروب مكة ، وقاتل اهلها في اول الامر ، ومن هذه القبائل التي قاتلها: قريشا وبني بكر وناسا من هذيل ، ولكهم لم يصمدوا المام ضربات المسلمين وعزمهم ، فقتلوا اربعة وعشرين رجلا من قريش ، واربعة نفر من هذيل ، وانهزم الباقي واختبأ بعضهم في البيوت، فعفي الباقي الرسول عنهم وصفح ، وكان الفتح المبين (٢) ومما يروى في هذا الين ، أن أبا الرعاش الصاهلي من محمد وصحبه ، ولكن لما ذهب وجد اصحاب النبي (ص) يطاردون المشركين فأنقلب فارا حتى قدم الى امرأته مرتاعا ، فعيرته على فراره وخذ لان قومه فقال معتذرا :

(۱) إِنَّكِ لُو أَبِصِرِيْنَا بِالْخَنْدَ مَ اللهِ الْخَنْدَ مَ اللهِ الْحَنْدَ مَ اللهِ الْمُسْلِمَ اللهِ اللهِ المُسْلِمَ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ المُن الهِ اللهِ المُن اللهِ المُن المُن اللهِ المُن المُن المُن اللهِ المُن اللهِ المُن اللهِ اللهِ اللهِ المُن المُن المُن اللهِ المُن ال

⁽۱) حسان بن ثابت: دیوان حسان ۰ ج ۱ ۰ ص ۲۰۱ ۰ (ای برجوعالجهام: السحاب الذی قد هراق ما ۴ ه

ابن عبد ربه : العقد الغريد ٠ ج ٠ ٠ ص ٢٩٦٠ الروض الانف ٠ ج ٣ ـ ص ٢٢٩٠ الروض الانف ٠ ج ٣ ـ ص ٢٦٠٠ الحلبي : المغازى ٠ ج ٢ ـ ص ٢٦٠ ، الواقدى : المغازى ٠ ج ٢ ـ ص ٢٦٠ ، الواقدى : فترح البلدان ــ ص ٣٠٠ ٠

ره د ، تقطع کل ساعد ِ وجمجم (٣) ضربًا فلا تَسْمُع الا غَمْعُمَسَهُ لم تَنْطِقي فِي اللَّوْمِ أَدنَى كُلِّمَــه (١) (٤) لَهُم نَهِيتُ خَلْفنا وَهُمُهُمَـهُ

فانكفأ في بيته يلعق الخيبة ١٠ما باقي هذيل الذي لم يعش هذا اليوم ٥ فالمسه منع يترقب ما تسفير عنه الاحداث وما ترويه الاخبار في هذا الشأن ، أن ابا جندب بن الادلعاله ذلي ، جاء يوم الفتح الى مكة ليخبر قومه بما رأى ، ولكن خزاعة المسلمة ، والتي كان لها مع هذيل وتر قديم كه اذ ان هذا الهذلي ٥ قتل بطلها أحمر بأسا السذى يحرس حماها ٠ فلما عرفته تقدمت اليه وسألته فأجاب بأنه قتل الخزاعي ٥ فلم تنتظــــر منه شفاعة عولا رأت في الكعبة امنا له عولا قدرت حرمة الاسلام بل رأت ان في قتله جهادا لانه مشرك ، إلا أن قتله كان شفاء النفس من ثأر قديم ، قلما سمع الرسول بهذا الخبر استنكر عملهم وخطب في المسلمين قائلا: " ايها الناس ان الله حرم مكة يوم خلسسسق السموات والارض، فهي حرام الى يوم القيامة ٠ فلا يحل لامرئ يؤمن بالله واليوم الآخـــر ان يسفك فيها دما ، ولا يعضد فيها شجرا ، لم تحلل لاحد قبلي ، ولا تحل لاحد بعدى ولم تحل لي الا هذه الساعة ،غضبا على اهلها ٠٠ ثم ودى رسول الله (ص) ذلك الرجل الذي قتلته خزاعة " " " ثم تابع الرسول غزواته على القبائل ، وفي السنة الثامنة عزا حنينا » حيث ينتشر فيها بعض الهدليين ، وفيها - وقع في الاسر زهير بن العجوة احد اصحـــاب ابي خراش الهذلي ، وكان من اعداء المسلمين ، فنن اعماله انه كان يحرض قرشا ويشجعهم بالمغايط ٠ فلما اخذه اصحاب النبي قيدوه ، فلما رآه جميل بن معمر بن حبيب بــــن حديقة ضرب عنقه ، فاغتاض ابو خراش المشرك ، ولهذا رثاه رثاء الاحباب ، وعد هذه الفعلة اعتداء قبليا ، وإن ما عمله جميل هو انتصار قريش، مما يجعلنا نقول : أن فكرة الاسلام لم تتضح لديه ، فقال يرثيه:

⁽¹⁾ (الخندمة: جل دخل منه النبي (ص) مكة ٠ صغوان بن امية بن خلف الجمحى ٠ وعكرمة بن ابي جهل المخزومي ، وابو يزيد : سهيل بن عمرو المخزومي المواتمة ": المرأة التي مآت زوجها وترك لها ابناء • النهبيت: الزئير •

الجمهرة _ ج ۱ _ ص ۲۱۰ ، ۲۱۱ (وتروى الآبيات لاحد بني صاهلة) ٠ ابن هشام: السيرة ... ج ٤ ... ص ٥٧ ، ٨٠٠٠

⁽¹⁾ (T)

الطبري: تاريخ الطبري ـ ج ٣ ـ ص ١٢١٠

الا اننا نجده في اسلامه يتذكر صاحبه ويأسى عليه ه ولكن في قالب اسلامي ، اذ يرى ان من واجب الصداقة ان يثأر له ه ولكن الاسلام قيده ه وان الذي جا به لايسم للشاعــر ان يقوم بفعل يخل بهذا النظام ووما يملك الا البكاء عليه ه قائلا :

بِذِي فَجَرٍ تَأْوِى إِليَّهِ الأَرامِ لَلْ وَهُمَّلُكُ بَالِي الذَّرِيسَيْن عائ لَلْ وَهُمَّلُكُ بَالِي الذَّرِيسَيْن عائ لَلْ الجَرْع الظِّبَاع النَّواهِ لَلْ وَلَكَ الْحَاطَت بالرِقاب السَّلاسِ لَلْ وَلَكَ الْحَاطَت بالرِقاب السَّلاسِ لَلْ سِيعًا فَاسْتراحُ العَواذ لُ سِيعًا فَاسْتراحُ العَواذ لُ أَهالَ عليهم جانِبَ التَّرْبِ هَائِ لِللَّا التَّرْبِ هَائِ لِللَّا لِللَّا التَّرْبِ هَائِ لِللَّا اللَّا التَّرْبِ هَائِ لِللَّا اللَّا اللَّا اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْعُلُمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُلْعُلِمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ الْمُلْمُ اللْمُلِمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ الْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ الْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْم

(۱) أَنْجُع أُضَّيَا في جَمِيلُ بن مُعْمَدٍ (٣) الى بَيْته يأوى الغريب انداشتا (٧) فو الله لولاً قيته غير مُوثَ قِ (١١) فَلَيْسَ كَعَهَدِ الدارِ يا أَمُّ مالكِ (١٢) وعاد الفَتَى كالكَهَلِ ليس بقائِلِ (٣) فأصبح إخوانُ الصَّغاءِ كَأُنْمَ اللهِ

فكان في معانيه جاهليا به اذ يذكر كرمه وبسالته ، وان ما فعله جميل ليس له علاقة بالاسلام به لان فكرته لم تتضع في ذهنه ، ولهذا فان ما فعله ، تعد إعتدا واظه والله والله والله عليه العصبية القبلية ، ثم نظر الى القتيل ، فلم يجد امامه الا رثاء وتمجيد صفاته ، لانه لايقد ران ينتقم له لان الاسلام قيده ، ووقف حائل الينه وبين رغابه ، اذ العهد القديم قد ولى كوان احداثه وأهله قد أهيل عليهم التراب ،

ثم يمضي المسلمون يقتربون من اراضي هذيل ، وذلك بأن اتجهوا بعد غزوة حنيسن الى الطائف ، واذا بنا لانقف على مقاومة لهذيل ، وانما هي أخبار افراد منهم ، ففي هذه الغزوة ، نسمع فيها "ان رجلا من بني الليث قتل رجلا من بني هذيل فاختصموا عند رسول الله (ص) ، فقدم الرسول الليثي الى هذيل فقتلوه ، فكان اول دم اقيد به في الاسلام " (٦)

⁽۱) الهذليون: ديوان الهذليين ج ٢٠٠٠ ص ١٥٧٠

⁽٢) المصدر السابق: ص ١٤٨ - ١٥٠

[&]quot;٢" الدريسان: الثوبان الخليقان · وعائل: فقير · وعال الرجل اذا افتقر · "٢" الجزع: منعطف الوادى ، النواهل: المشتهيات للأكل ·

⁽۲) الواقدي : المغازي • آج ۲ • ص ۹۲۲ ــ ۹۲۴ الطبري : ج ۲ • ص ۸۳ ـ

ولما انتصر الرسول ، بدأ يرسل السرايا لتهديم أصنام القبائل ، فأرسل على بن ابي طالب وخالد بن الوليد وعمرو بن العاص، أما عمرو بن العاص فاتجه الى سواع فهدمه وبحث عن الهدايا التي تقدم اليه فلم يجد عند سدنته شيئًا ، وبعد تهديمه أسلم سادنه ، وبتهديمهم لصنمها تسكت الاخبار عنها ولم نعد نسمع لها ذكرا ١٠ اذ الاسلام بسيط جناحه على القبائل وخاصة مكة والطائف ، ولم يبق كما يقول ابن حجر: "بمكة ولا الطائف فــــي سنة عشر الا اسلم وشهد معالنبي حجة الوداع "(٢) وبها نكون قد ادركا ان الاسلام عسم بعضهم يتغلغل في نفوسهم ، فهم في بعض التصرفات تذكرنا بسلوك الجاهلي ، وقد الحسط الرسول في ايامه هذا السلوك منهم ، مما يصل اليه من اخبارهم ، فقد " روى ابو المليح عن أبيه: قال كان فينا رجل يقال له حمل بن مالك ، له امرأنان: احداهما هذلية والاخسسرى عامرية ، فضربت الهذلية العامرية بعمود خباء ، فألقت جنينا ، فانطلقت الضاربة السلسي رسول الله (ص) ومعها أخ لها يقال له: عمران بن عويم ، فلما قصوا على رسول الله (ص) قال : دوه • فقال عمران يارسول الله ، كيف نودى من لاشرب ولا اكل ولا صــــــام فاستهل مع "(٢) ومن الاخبار التي تروى ، والتي كما نرى هي من بقايا اخلاق الجاهلية ، ان حمل بن مالك بن النابغة الهدلي ، مر بأثيلة بنت راشد ، وهي ترعى قلما رقعت برقعها فتنته فأنا اليها ، الا انها طلبت منه حسن الأدُّب، فان كان يريدها حلالا ، فليطـــلب اباها ، الا انه كان سي المخلق ، فعاد ثانية ، فلم تطق صبرا عليه ، فشدخت رأسمه ، وانصرفت ، فلما حمله اهله وسألوه عمن فعل به هذا ؟ فأجابهم بأن اثيلة هو الذي فعـــل بي هذا الأذى ، فحملوا غيظهم الى الرسول وشكوا الرجل ، ولكن الرسول (ص) علم بأحداث القصة فغيب شكوتهم واهدر دم الهذلي جزاء سوء فعلته (٤) . ومن اخبارهم في الاسلام أن السرقة لم تنبح من حياة بعضهم ، فقد حدث أن ريان بن قصور ، كان له نحل ، فجا اليه

⁽۱) الواقدى: المغازى · ج ۲ · ص ۸۷۰ ، الطبرى : ج ۳ · ص ۱۲۳ ، السيرة الحلبية · ج ۳ · ص ۱٦٩ ، ابن الجوزى : تلبيس ابلس · ص ۹۷ ·

⁽۲) ابن حجر: الاصابة ۰ ج ۱ ۰ ص ۱۱۳

⁽٣) ابن الأثير: اسد الغابة ٠ ج ١٠ ص ١٣٨ -١٣٩٠

⁽٤) ابن حجر: الاصابة ٠ ج ٢ ٠ ص ٢٥٠ ــ ٢٥١ ٠

احد الهذليين قدخن عليها واشتار العسل ، فشكا صاحبها الى الرسول ، فقال الرسول:
"ملعون من فعل هذا "(۱) وكان الذى فعلها من هذيل ، فهم في بداية الاسلام وبين سمع الرسول لم يتهذب بعضهم وكأنه حادث عارض فلم يتعمق في نفوسهم ، وهذا ما جعنل بعض افراد هم يتصرفون في بعض المواقف تصرف اهل الجاهلية ، الا ان الرسول (ص) كنان رحيما بقومه ، يرمى اخلاقهم ويسعى لتحسينها ، كما قال في حديثه عليه السلام: (بعثب لاتم حسن الاخلاق " (۱) ولهذا نجد ، يذكر هذيل في خطبة الوداع ، ليخفف عنها وزر العذاب ، ويو خذ منها الثار في الاسلام على ما احدثته في الجاهلية ، فقال : " وان كل دم كان في الجاهلية موضوع، وان اول دما ثكم اضع دم ابن ابي ربيعة بن الخارث بن عبست المطلب، وكان مسترضعا في بني ليث، فقتلته هذيل ، فهو اول ما ابدأ به من دمسساء الجاهلية "(۱) فكان هذا دافعا بهم الى ترك الاضغان القديمة والتخلق بالخلق الجديد ، الجاهلية "(۱) فكان هذا دافعا بهم الى ترك الاضغان القديمة والتخلق بالخلق الجديد ، حفاظا على الوحدة الاسلامية ، بدلا من الوحدة العصبية القبلية ليكونوا كما قال تعالىسين : "كتم خير أمة اخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر،" ، (۱)

ولما استتب الامر ه وبدأ الرسول في اصلاح حال المسلمين ه كانت هذيل من بيسسن القبائل الفقيرة التي اخذت الصدقة ه ان ذكر البلاذرى: "انالرسول اولى ابا عبيدة بسن المجراح صدقات مزينة وهذيل وكنانة "ه (ه) فاند مجت مع القبائل المتبدية في الحياة الجديدة ه وان كانت في نفسها بقية من جاهلية ه الا انها ما كانت تشك في الرسالة او تسعى للنيل مسن الرسول او أصحابه م ثم نعضي مع الزمن القصير ه واذا بهذيل تركن الى الدين وتهسسند باخلاقها ه وذلك اذ لم نعد نسمع عنها ما يوحي بالصعلكة او القتال في سبيل المال وقد افا الله عليهم باب الصدقات ه وفتح المامهم سبل الجهاد ه فظهر منهم صحابة وتابعون فانض منهم جماعة الى الجيش الاسلامي الفاتح بالعراق والشام ه ومن هو لا ابو ذو يب الهذلي الذي كان من شعرا الهذيل الاوائل الذين اسلموا ه ومن الذين بكوا الرسول لما سمعو بوفاته ها شارك في الحياة الاسلامية بعد موت الرسول (ص) ه كما انضم الى الفتح ابن ابي خسرا ش

⁽١) السهيلي: الروض الإنف حج ٣٠ ص ٢٣٤٠

⁽٢) الامام مألك : آلموطأ عجر م ص ٩٠٤

⁽۳) ابن هشام: السيرة ٠ج٠٠ ص ٢٥١، الواقدى: المغازى ٠ج٣٠ ص ١١٠٣ الطبرى ، ج ٢٠ ص١٥٠

⁽٤) سورة آل عمران : آية ١١٠٠

⁽٥) البلاذرى: انسابالاشراف ، ج ١ ، ص ٣١٥٠

الهذلي وبدر بن عامر وابي العيال وغيرهم و اما عن عدد الصحابة او الفاتحين منهم فاننا لم نظفر بالعدد او الاسما بل وجدنا و الاشارات عنهم بالشام ومصر و اما في العجاز فاننا لم نظفر الا بأصوات الشيخ الذين حزنوا على فراق ابنائهم وذويهم الى الفتح وفوصغوا حالهم ورغبوا في عودتهم وكما نجد في هذا الحنين شوقا الى الحياة القديمة وحيساة العشيرة حيث الجميع يملوئون الحمى و اما أن يكون في نبرتهم أثر الاسلام و أو أن الغين هو فريضة عليهم فان هذا فيما لدينامن أشعار وأخبار لا يوحيان الا بالقليل في هذا المعنى واذا نظرنا الى التأثير الاسلامي و فاننا نلحظ هذا في شعر ابي ذوايب و عندما رشيبي الرسول (ص) نجد روح التفجع والخطابية اللفظية المجلجلة دون أن يتعمق في المعنيسي او يتمثل الروح الاسلامي و فادى به هذا إلى المبالغة في الاسلوب ويهدوله من قالب شعيبرى الى السلوب ويتمثل الروح الاسلامي و فادى به هذا إلى المبالغة في الاسلوب وخوله من قالب شعيبرى

وتضعضَعَت أطام بطن الأبط ي	(٤) كشفتٌ لمصرعه النجُومُ بدُّ وُرهـــا
ونخيلُها لحلول خَطبُ مُفْسِسِدِح	(٥) وتزعزعت ٱخِّيالُ يثربُ كلهــا
لَمْصَابِهِ وَزِجْرَتُ سَعْدَ الْأَذْبُ سَعِ	(٦) ولقد زجرتُ الطيرَ قبل وفاتِه

اذ لم نجد في هذا الخطب الا روح الفقد التي عنت الحجاز فأثرت في البطـــــاح والنجوم والجبال ، ولكن الشاعر معذور في هذه النثرية ، لان الخطب جلل ، ونحن نعلم ان الكلمة تصمت حين يعظم الحزن في النفوس ·

ثم نمضي مع الشعرا الهذليين في عهد عمر بن الخطاب ، فاذا بنا نجد بعض شيوخ هذيل تتصل بعمر تشكو ضعفها وعجزها ، ولهذا تترجاه في عودة الابنا من الغتوج ، ومن هو لا ابو خراش الهذلي الذي اسلم وحسن اسلامه ، على ما يذكر في سيرته ، اذ قسدم الى عمر شاكيا شدة الشوق الى ابنه فيقول :

وقد ياتيك بالنبل البعييسسية	(١) أَلَا مَنْ مُبِلِغُ عَنِّي خَيِراشَ ــــــــــا
تُجَهِّيْرُ بِالجِذَارُ ولا تُزيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	- -
ولا يأتي لقد سَغِهُ الوليــــد	 (۲) وقد يأتيك بالاخبار من لا (۳) يُنَادِيه ليغْبقُه كَلَيْتُــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

⁽۱) ابن عساکر: تاریخ ابن عساکر ــ جه م ص ۱۲۳۲

(٤) فرد إِنَّا و لاشيء في ب كَانَّ د موعَ عينيه الفريب د

(٥) وأصَبَعَ لُدُون غَابِقِيهِ وَأَمْسَى جبال من حِرارِ الشـــــام شـــودُ

(٦) ألا فَأَعلم خِراشُ بأنَّ خير الـــعد شَمَهاجِرِ بعدِ هِجرتِه زَهيــــد

(٢) فإنَّكُ وأبتغاء البربع في دي كَمْخُضُوب اللَّبان وَلا يُصيد (١)

فغي هذه الابيات ، فقدت الروح الاسلامية لان الذي تجلى فيها/ الحنين والشكوي وان الذي يسعى اليه ابنه زهيد في نظر ابيه ٠ قلما سمع عمر ابياته أشفق عليه واخبـــر ابنه بالعودة ، وكتب بعد هذا الى الامصار، ان لايغزو منله ابكبير ، كما وجدنا هذليا آخر يتقدم الى عمر يشكو ظلم ابيه وزوجته ، قائلا:

(۱) أتيتكَ في والله قاطيع كثير الشَّتيمة لليُعْلَسبُ (۲) فكنَّ لي ظهيرا ولا أَظْلَمَتُ نَّ فَلَيْسَ وَإِ اللهُ مَدُّ هَسِبُ

ثم شرح له أسباب ذلك ، فما كان من عمر بن الخطاب الا ان استدعى الأب وطلب منه أن يشرح له ذلك ، فقال: يا أمير المؤمنين ، غذوته صغيرا وعقني كبيرا ، أنكحتـــه الحرائر وكفيته الجرائر ، فأخذ بلمتي، شاهد ذاك من هذيل أربعة ٠٠٠٠ فأمر عمر بالخلام فضرب بالدرة ٠ فطفق ينادى وهو يجر قائلا:

شكوت أمير المؤمنين ظلامتيني فكان حِبَائي أن أُجر على فَهِنِي " (٢)

الا إن عُمَر كان يَسْعَى إلى إصلاح حالَ القوم ، وتهذيب اخلاقهم باقامة العسدال بينهم ، سعيا لارساء قاعدة للحكم يسودها القانون السماوي ، مثلما كان الرسول (ص) قبله داعية الى الحق ونذيرا للقوم ، يشرع ويهدى للخير ،

اما القسم الثاني ، فهم الصحابة منهم : ومن هو ًلا ، كان عبد الله بن مسلحود ، وامه واخوه عتبة ، اذكان عبد الله من اخلص صحابته، كما كان من المتفقه بين واهل الرأى ، لانه لازم الرسول في مكة والمدينة ، ولما تولى عامر ، اختاره ليكون وزيرا له على بيت المال بالكوفــة ،

الهذليون: ديوان الهذليين ٠ ج ٢ ٠ ص ١٧١_١٧١ ٣ تزيد : اراد ولا تزود ٠ ويقول : ناداه العبد ليغبقه فلما لم يجده رد اناءه فارغا ٠ "٤" الفريد : أج قريدة ٠ وهي الشذر من الفضة ٠

ولهاوزن : البقية : ص ١٨_٦٩ (7) الحبأ : جليس الملك وخاصته ، والجمع احبا ٠٠٠ وحكي : هو من حبا الملك : اى من خاصته: (لسان العرب: حبأ

اما في مصر فاننا نجد من الهذليين من يغزو معمرو بن العاص في عهد عمر بـــن الخطاب ، وذلك سنة احدى وعشرين للهجرة ، فاختاروا الاقامة بين القبائل العربية ، عند ما قسم لهم عمرو بن العاص الاراضي التي حول الفسطاط ، فكان نصيب هذيل الحمـــــرا الوسطى ، أكما سكت في " بنا بوصير بعصر وذلك من اشارة عمرو بن العاص الى القبائل العربية عند ما حل الربيع فقال : " لكل قوم ربيعهم ونسبهم الى حيث احبوا ٠٠٠ وكانت هذيل تأخذ في " بنا بوصير " ، " وبعد عمر ، فاننا نجدها كما ذكرنا تقف ضد عثمان ، وتنضـم الى حزب المتدينين الذين احسوا بالعبن في عهـــده ، من امثال عمار بن ياسر وابي ذر العفارى ، فنرى هذيلا تنتقم لعبد الله متبعة بني زهرة ، / كم عثمان عليه ، اذ اقطعه العفارى ، فنرى هذيلا تنتقم لعبد الله متبعة بني زهرة ، / كم عثمان عليه ، اذ اقطعه

⁽۲) اليعقوبي: تاريخ اليعقوبي • ص ۳۳۰ ، ۳۳۱ ، القلقشندى: صبح الاعشى • ج ٣ • ص ٣٣٠ ، المقريزى: كتاب المواعظ والاعتبار ، المعــــروف بالخطط المقريزية • ج ١ • ص ٢٩٧ ، ٢٩٩ ، ياقوت: معجم البلدان: حماة

⁽٣) أبن الحكم: فتوح مصر والمغرب، ص ١٤١ ، ١٩٣ م البلاذرى: فتــــــوح البلدان • ص ٣٨١ ، ٣٨١ ٠

⁽٤) ابن عبد ربه: العقد الفريد • ج٤ ــ ص ٢٨٧ • المسعودى : مروج الذهب ج٢ ــ ص ٢٨٧ • المسعود ي : مروج الذهب ج٢ ــ ص ٢٦٠ •

ارضا بالكوفة مسع من اقطع من صحابة الرسول (1) الا ان عبد الله ماكان ليهادن على حق المسلمين ، فعرضه هذا الامر الى المجابهة مع عثمان ، عندما وقف مع سعد بن ابي وقاص الذي استقرض المال ولم يوفق الدين ، فحدت شجار ، فما كان من سعد الا ان اهسان عبد الله بكلام جاهلي النزعة (7) ولما حانت الفتنة ، وقفت هذيل بجانب بني زهرة وخزاعة وسعد بن بكر وطوائف جهينة ومزينة ، (1) وهذه من القبائل العربية الثائرة لاتهدأ ثائرتهسا في الجاهلية ، ولما انتهى حصار عثمان بقتله ، نجد ان الصراع الديني ينتهي ويلسسج القوم في ارض السياسة ، والعصبية القبلية ، ويبدأ التاريخ الاسلامي بعصر الفتن ، وهنسا تقف الاخبار عن هذيل ، ولم نجد لها ذكرا على مسرح الاحداث ، الا بعض اخبسسار عن الفاتحين ، الذين كانوا في الجيش الذي ذهب الى مصر في عهد معاوية ، اذ كسان البريق الهذلي يبكي جند الفاتحين من قومه ، ويبكي خلاء الديار وقراق الاحبساب البريق الهذلي يبكي جند الفاتحين من قومه ، ويبكي خلاء الديار وقراق الاحبساب الذي هو نفاتة الصدر ، فيسأل عنهم ، ولهذا لم يجد اية وسيلة لينفس عن كربه الا الشسعر الذي هو نفاتة الصدر ، فيسأل عنهم كلما جاء راكب من مصر قائلا :

(۱) أَلَمْ تَسْلُ عِن لِيلَى وَقد نَفِدَ الْمُثْرِ وقد أقفرتُ سَها المَوْرَجُ فالخَصْــرُ (۱) وقد أَنْ أَسِي شَيخًا بالزَّجيع وولـــدة وتصبحُ قوس دون دارهم مصـــرُ (۱)

اما ابوالعيال ، وبدر بن عامر فانهما غزوا ارض الروم في عهد معاوية مع ابنه يزيده ولما حاصرهم الروم ، نجد ابا العيال يبلي البلاء الحسن ، هو وقومه ، الا ان عامله عبد الله ابن سعد لم ينصغهم في العطاء فكتب ابو العيال هذه القصيدة شاكيا عامله ، ومبيندا حسن سيرته و طاعته لاولى الامر ، اذ قصيدته هذه تعد احتجاجا سياسيا ، ونقدد المرحا للقواد الذين لاينصفون جندهم ، ويخالفون اوامر الشرع قائلا :

⁽۱) ابوعبیدة: کتابالاموال ـ ص ۲۷۸ ، البلادری : فتوح البلدان · ص ۱۱۸ ، ۱۲۸ ، ۳۸۱ ، ۳۸۱ ، ۳۸۱ ، ۳۸۱ ،

⁽۲) الطبری: تاریخ الطبری ۰ ج ۱ ۰ ص ۲۰۲ ۰

⁽٣) المسعودي: مروج الذهب ج ٢٠ ص ٣٠٠٠

⁽۱) الهذائين : ديوان الهذائين ٠ ج ٠٣ ص ٥٩ ه ، ٦٠ ، العزباني : معجــم الشعراء • ص ١١٢٠

⁽٥) ابن حجر: الاصابة ، ج ٢ ، ص ١٤٣٠

يَهُوى إليك بها البُريدُ المعجل مِن يلحُ بهاالكتاب المُنْمَــلُ أزرى بنا في قُسْه اذ يَحْسَدِل

قولى ولا تَتَجَمَّجُمُوا ما أُرسيــــل (١) مِن آبي العِيالِ أبي هُذيلِ فاعرفوا (٢) أُبلغ معاويةً بن صخرِ آيــــــةً (٣) والمرَّ عمَّرا فأته بصحيف (٤) والى آبن سعد ان أو خره فقسد إكرامه ولقد أرىما ينفع سلل (٥) في الغَسمْ يوم الغَسم ثم تركتُنَـــــه حيث البقية والكتاب النسزل(١) (٦) والى أولى الأحلام حيث لقيتهم

فكانت بهذا تمثل الاحتجاج السياسي وكشف اخطاء القيادة ولعل هذا يرينـــــــا مدى إخلاص هذيل في الدين والدفاعته ، ثم يعضي يصف المعركة وشدتها ليظهــــــر بلاءهم فيها ، ليكون احتجاجه قائما على برهان مقنع ، لان هذه المعركة كما يقال عنقسها كانت سنة ٢٥٪ هـ في الوقت الذي كان معاوية واليا للشام ، وعبد الله بن سعد هو امير مصر وعمرو بن العاص فاتحها واميرها السابق " ف وان كنا وجدنا ان المعركة كانت فــــى خلاقة معاوية حسبما ذكرنا سابقا ، كما نجد الشاعر يبكى زهرة ابن عمه الذى استشهد بالقسطنطينية في زمن خلافة معاوية ، فتذكر هذه القصيدة بأن لهذيل يدا في الفتوحـــات الاسلامية ، ونحن نأخذ بعض ابياته قائلا:

(٥) لذكرت أخيب عَعَاود نيب (١) كما يَعْتَادُ ذاتَ البَّسِيدِ و بعد شُلُوها الطَّـــرَبُ لَ هذا الليل أَكْتَئِسَبُ (٩) عَلَى عبدِ بن زهــرةَ طــو لِ قسطنطِين وَانْقلَبُ مُ (١٤) أُقَام لُدَّى مَدينــــــةِ آ

كما كانوا من السابقين في فتح الشام (٤) وهذا ما يظهر لنا أن هذيلا شـــاركت في الفتوحات ، ووجدت فيها المراح الواسع دينا ودنيا ، وهي التي عاشت طول حياتها

الهذليون: ديوان الهذليين ٠ ج ٢ ٠ ص ٢٥٢٠ (1)

عبد المتعالي: شعر الفتوح الاسلامية ٠ ص ١٦٣ ه ١٦٤ ٠ (٢)

الهذليون : ديوان الهذليين ٠ ج ٢ ٠ ص ٢٤١ ه ٢٤٦٠٠ **(T)**

المصدر السابق: ص ٢٠١ و ٢٠٢ ٠ (٤)

قبيلة محاربة ، فوهبها الاسلام الطريق الذي تتكسب منه الغنيمة الحلال ولهذا ابلت في المعارك البلاء الحسن • ولما اتت الفتنة وتصارعت الاحزاب نجدها تقف بعيدة ، لان القبائل الكبرى اخذت زمام الامر ، ولان الاهوا السياسية ، واطماع الخلافة كانت تحفز الافراد وهذيل ليس لها طمع فيما يتجادل فيه القوم ، ولما انتهى الصراع بين علي ومعاوية نجد هذیلا تقترب من قریش ، والتي تتمثل في معاویة ، الذي نجد ، یسأل عنه___ عند ما جا وفد العراق ، فقد ورد في ذيل الاماني : " أن معاوية سأل غفلا قائلا : " اخبرني عن هذيل ، قال : كانوا قليلي أكياس ، اهل منعة وبأس ، وينتصفون من الناس " ، الكما نجدهم في خلافته يُولي زياد بن ابي سفيان ، سنانَ بن سلمة بن المحبق الهذلي الجيش، وكان فاضلا متألها ، ولما اراد من الجند الشبات في القتال احلفهم بالطلاق ، فأتى الشغـــر وفتح مكران (٢٦) عنوة ، ومصرها واقام بها وضبط البلاد ، وفيه يقول الشاعر :

(١) رأيتُ هذيلا أحدثَت في يمينها طلاق نِساء مايسوق لها مهــــرَا (٢) لهان على حلفة بن محبــــق

ولما توفى معاوية ، وتولى الخلافة يزيد ، بعد أن بايعه المسلمون في حياة ابيه ، رأى بعض المسلمين أن بيعته ليست شرعية ، وأن من الصحابة من يستحقها قبل يزيد ، فقامـــت الحرب بين الشام والحجاز ، وكان بالحجاز عبد الله بن الزبير ، وفي هذه الاثناء كـــان جل هذيل بالحجاز ، يأخذ الصدقات من الخليفة عبد الله بن الزبير ، الا ان منه___ا من كان صاحب هوى أموى ، وكان هذا ، الشاعر ، ابو صخر الهذلي ، فلما تقدم ليأخـــــذ اعطيته رفض ابن الزبير لهواه الاموى المعلن ، فما كان من ابي صخر الا أن أغلظ له الغـــول ومدح الامويين ، بما يغيظه ، فلم يجد اية وسيلة لعقابه الا السجن ، حيث اقام في سنة كاملة ، ولم يطلق سراحه الا بعد أن تدخل أشراف هذيل ، ولما قتل عبد الله بن الزبيسر ،

البكرى : ابوعبيدة : ذيل الامالي _ ص ٢٦٠ (1)

ابن حجر: الاصابة ٠ ج ١ ٠ ص ٦٣ ، ١٢٠٠ (7)"ومكران : اسم لسيف البحر في بلاد فارس (معجم البلدان) "مكران " : وهي احدى كور السند (في بلاد الهند) .

البلاذري : فتوح البلدان • القسم الخامس ــ ص ٢٠٩٠ • (٣)

وقدم عبد الملك الى الحج ، فاستقبله ابو صخر بقصيدة مدحية ، معلنا فيها قيمة عبد الملك وهاجيا عبد الله واتباعه قائلا :

(٣) وفدر أمير الموامنين الذي رَمَي بجأوا جُمهور تَمُورِ إِكَامُهُ اللهِ وَلا أَمِيرَ الموامنين الذي رَمَي بعد ما غُلبنا عليها واستُحل حُرامُهُ الله من أرض قرى الزيتُون مكة بعد ما فُخافَت فواشِيها وطار حمامها (١)
 (١٩) وَأَلحد فيها الفاسِقون وأَفسَد وا

فلما سمع الخليفة قصيدته قربه إليه واجزل له العطاء ، وبها كان انتماره السياسي المعلن لهذيل ه وهذا ما جعل اشعاره تنهج المديج لاحد الولاة الامويين بل التزم بـــه مظهرا له الحبوالاخلاص البدوى ، دون ان يتعمق في فلسفة الحزب الاموى واحقيتهــــم في الخلافة ، والتي فلسفها اتباعهم وتمثلها بعض الشعراء ، وذلك من خلال المعانـــي التي تطرقوا اليها ، لان كان ابو صخر شاعر البادية ، وشاعر الغزل العذرى احيانـــا والمادى احيانا أخرى ، لانه كما نعلم وجد المناخ المجاهلي في الشعر المقدم الى الخلافة وولاة الامور ، كما وجدنا احد الهذليين يتقرب من عبد الملك ويقدم اليه هدية وقد اشــار ياقوت الى هذا في قوله: " ان العلاء بن شريك الهذلي من اهل المدينة ، اهـــدى ياقوت الى عبد الملك شيئا فأقطعه مائة جريب" (١٠) ثم نمضي في حياة الشاعر فنجده يعدح القائد خالد بن اسيد (٣) ويحبر له القصائد الطوال ، وفي موطن آخر نجده يقف ضد الخــوارح خالد بن اسيد (٣) ويحبر له القصائد الطوال ، وفي موطن آخر نجده يقف ضد الخــوارح المنائرين بالحجاز على الدولة الاموية ويعدح جيش الخلافة الذى قدم الى المدينة ليحـــارب الخوارج ، وقد روى في هذا ، انه في سنة ١٣٠ هـ ، زحف جيش مكون من اربعة آلاف رجل بقياد ة عبد الملك بن محمد بن عطية الى المدينة وانتشر خبره ، وتزايد الناس في تقد يـــره ومضى الشعراء في مدحه ، ومن الذين مدحوا المجيش الاموى ابو صخر الهذلي قائلا :

⁽۱) الاصفهاني : الاغاني ٠ ج ٥ __ ٢٠٨٠ "١٩" الفواشي : المال الراعي البغدادي : خزانة الادب ٠ ج ١ _ ص ٢٦١ ه ٢٦٢ ه السكري : ج ٢ __ ص ٥٩٥٠٠

" ولما ايقن ابو حمزة بقد وم جيش بن عطية خرج في جنده ينتظر في وادى القسرى ٠ والتقى الجيشان وتضعضع الاباضيون وقتل جمهورهم ٠٠٠وفي مكة جمع ابو حمزة رجاله ، يحاول ان يدافع عنها ولكن لم يثبت في معركة فم الشعب، ثم قتل وصلب ، وحمل رأسه الى مروان بن محمد " ٠ قما كان من ابي صخر الا ان تغنى بهذا النصر قائلا :

اما جسع هذيل بخرسان ، فاننا نظفر بهم في عهد سليمان بن عبد الملك ، في جيش قتيبة بن مسلم ، وكان يشار اليهم بأهل العالية ، اذ جا ، في الاخبار ان قتيبة بسن مسلم قام سنة سبع وتسعين يخطب في القبائل ، ثم اشتدت ثائرته عليهم ، فقال يشتمهم :

" يا اهل السافلة ولا اقول اهل العالية ، يا اوباش الصدقة ، جمعتكم كما تجمع ابل الصدقة من كل اوب " (3) وهذيل تذكرها المصادر على انها من اهل العالية ، كما انهسسسا التجهدت في الغالب مع الجيش المتجه الى الشرق ، كما وجدنا من الشعرا من يتصل بأمسرا ، بني امية ، ويلازمهم ، ومن هو الا امية بن ابي عائذ الهذلي الذي لزم عبد العزيز بن مروان ، عند ما كان والدا على مصر ، فنجد ه يخلص له المدح والثناء اذ يقول فيه :

(۱) الا انَّ قلبي لَدَى الظَّاعِنِينَا حَزِينٌ فَمَن ذَا يُعَزِّى الْحَزِينَا (۲) والله من رُوعة يسلم با ن مَن كنت أُحْسِبُ الله يبينسا (۸) الى سَيْد الناس عَبد العسر (۵) الى سَيْد الناس عَبد العسر (۵)

⁽۱) نعمان القاضي: الفرق الاسلامية في الشعر الاموى ٠ ص ٤٣١ ه الطبرى: ج ٧ ٠ ص ١٣٩٠

⁽٢) المصدر السابق : ص ٤٣١ ٠ ٤٣٢٥ ٠

⁽٣) المصدر السابق: ص ٤٣٢ (لكن الابيات الواردة لم يثبت ورودها في الطبسرى وما ذكره في كتابه عن ورودها بالاغاني غير صحيح)

⁽٤) الطبرى : "حـ١ - ص ٥٠١ ، ١١٥ ، ٠١

⁽۰) السكرى : شرح اشعار الهذليين ٠ ج ٢ ٠ ص ١٥ ٥ ، البغدادى : خزانــة الادب ٠ ج ٢ ــ ص ١٦٥ ، ١٣٦٤ ٠

اليه فكان من بلاطه والمقربين زمنا طويلا ٠ وذات مرة اشتاق الى اهله بالبادية بالحجــــاز

فقال

بهكة من مصر العرشية راح في النّارى السُّرى والمُعْسِفُون الزّعازِعُ لَبَارِى السُّرَى والمُعْسِفُون الزّعازِعُ بلاد سليم وهي خوصاً طَالي في التخرُجُ واشتَد تعليها المَصَارِع لها من هَواها ما تُجنّ الاضالِع وماذا من اللّح اليكانِي تطالي في (١)

(۱) مَتَى راكبٌ مِنْ أَهْل مِصرَ وأَهْلَ هِ (۲) مَتَى رَاكبٌ مِنْ أَهْل مِصرَ وأَهْلَ هِ (۲) مَتَى مَا يُجَوِّزُهَا آبِنُ مَروانَ تَعْتَ رِفِّ (۶) مَتَى مَا يُجَوِّزُهَا آبِنُ مَروانَ تَعْتَ رِفِّ (٤) وَبَاتَت تروم الدَّارَ مِن كُلِّ جانِ ﴿ (٥) فَلَمَا رَأْتُ ان لاخروجَ وانمَ اللهِ (٥) عَلَما رَأْتُ ان لاخروجَ وانمَ اللهُ (٦) تَمَطَّتُ بِمُجْدُ ولِ سِبَطْرٍ فطالَعَتْ (٦)

فلما رأى شوقه الى أهله قد ازداد ، وان ما في صدره ، شوق بدوى لايريم ، فما كان من الاميرعبد العزيز الا ان حمله بالهدايا ، ليمضي الى الحجاز يلهج بالثناء والحمد عليه وهذا من الصور البارزة في العلاقة الجيدة بين شعراء هذيل والولاة الامويين ، وعند ما تولس الخلافة ابنه عمر بن عبد العزيز وهو الخليفة التقي العادل ، نجده يتجنب الشعراء ويحاسب كل واحد منهم على قول سلف منه ، لانه رأى في قولهم لجاجة البحث عن الدنيا والكلب من اجلها كولهذا وجدنا عمر يقرب الفقهاء والمتأدبين ، وكان من هوالاء المقربين عون بن عبد الله وعمرو بن حمزة وابو الصباح موسى بن ابي كثير ، فناظر عون وجماعته عمر بن عبد العزيز في الارجاء (٢) ومن اخبار عون هذا انه كان ثقة تقيا ، فقد خرج مع ابن الاشعث ، الذى شار على الدولة الاموية ، ولكن عونا هرب واتصل بعمر وصحبه ،

ولما تولى الخلاقة جاء اليه الشعراء يحملون ثناءهم واخلاصهم ، الا انه لم يسمح له بالدخول ، وكان من الشعراء الذين قدموا اليه الشاعر جرير بن عطية ، فلما مر عون قربه لم يجد الشعراء اقرب رجل الى الخليفة منه ، وهو الفقيه المتأدب، فقال له جرير يطلب بوساطته :

⁽۱) السکری: شرح اشعار الهذلیین ۰ ج ۲ ۰ ص ۲۱ ه ۰

⁽۲) ابن سَعد : كتاب الطبقات قد ، ص ۲۱۸ .

⁽٣) الأصبهاني : حلية الاوليا وطبقة الاصفيا ، ج ٣٠ ص ١٤٠ - ٢٧٢ ، أبن حجر : تهذيب التهذيب ، ج ٨٠ ص ١٧١ - ١٧٣ .

(٣) وَحْمَسُ المكانةَ مِن أَهلِي ومِن وتَرِي

فقبل المخليفة وساطته بعد أن قدم بين يديه صورة الرسول وهو يستمع للشعراء (٢) ومما يقال عن عون : أنه كان فقيها خطيبا ، كما كان راوية نسا بة ، ويقال عنه أنه كان مرجئيا ثم تخلى عن هذا المذهب وعاد إلى الشيعة ، وفي المرجئة يقول :

نفارق ما يقولُ المرجئسسسونا وليس الموامنيسسنَ بجائرينا وقد تُحرمت دماءً الموامنيسسنا (٣)

(۱) واول ما نقـــول غير شَــك
 (۲) وقالوا موئمن من أهل جَــُورٍ

ومن ذوى الشأن في المدينة الغقيه الشاعر عبد الله بن عتبه الهذلي ، وهو احسد الغقها السبعة بالمدينة والذى كانت له شهرة واسعة ، ومما يروى عنه انه كان لا يخشون في الحق لومة لائم ، ويقال عنه انه نقد عمر بن عبد العزيز عند ماكان واليا بالمدينسة ، وعبد الله بن عمرو بن عثمان ، وقد سمعان عبد الله بن عمرو قال فيه مقالة لم يرتح لها ، فقال يرد عليه :

فضِقت به وضاق به جسسوابي وواريت الاحبة فسي التراب معا فلبست بعدهم ثيابسي (١)

(۱) اتاني عنك هذا اليوم تَــــوُّل (۱) وقد فارقتُ اعظمَ منــــك رزًا

كما كان من الهذليين الولاة والقادة الذين سنأتي عليهم في ملحق تال • ومن خلال هذه النماذج ندرك ان هذيلا في العصر الاموى ، سلكت ثلاثة اتجاهات:

⁽۱) ابن عبد ربه: العقد الفريد • ج ٢_ ص ٩٢ •

 ⁽٣) الجاحظ: البيان والتبيين: ج ١ ص ٢١٨ ، ٣٢٩ ، الشهرستاني: الملل والنحل: ج ١ سص ٢٢٣ :
 " المرجئة: اسم جماعة من المسلمين ، ترى تأخير صاحب الكبيرة الى يوم القيامة ، وحكم ما في الدنيا من كونه من اهل الجنة او من اهل النار " .
 (١) ابن عبد ربه: العقد الفريد · ج ٥ س ص ٢٨٦ ، ج ٣ ص ٣٨٩ .

١١ الاتجاه الديني :

اذ كان منهم فقها عمد الله وصحابة جنود بالحجاز والعراق من امثال عبد الله ابن مسعود واخيه عتبة > وعون بن عبد الله فكسبوا بهذا حب الناس والامراء بتقواهم وادبهم و

٢_ الاتجاه السياسي :

وقد تمثل في الشعرا الذين ربطوا اغراضهم بالسياسة فأخلصوا الطاعة والولا فكسبوا جاها ومالا وغيروا الوجهة القبلية الى عصبية اموية ، عندما كان للعصبية والشعر دورهما عند ذوى السلطان ، فبهما قد حافظوا على الانتما السياسي والحب البدوى للامويين دون أن يتعمقوا او يتغلسفوا في مذهبهم هذا .

٣_ الاتجاء البدوى:

فقد تمثل في حياتهم البدوية عند الذين بقوا في بادية الحجاز وهذا في رأينا المحكس التطور الديني والاجتماعي والسياسي لقبيلة هذيل في العهدين الجاهلي والاسلامي ،

وهناك اتجاء ثقافي كفائنا سنتناوله في الباب الثاني ، وبهذا نكون قد عرضنا اثـر الاسلام وموقفهم منه ، وكيف تطوروا مع الاحداث السياسية وخاصة في العهد الاموى ، وبانتهائه لانجد في التاريخ ما يرويه عنهم الا اخبارا وبعض الاشعار لشعرا تقاذفتهم الامصـار الاسلامية ، اما بقية اهل الحجاز ، فلا نسمع عنهم الاهمسا ، وعند ما حل القرن العشريان الجلت عنهم الدراسات ، فعرفنا انهم عشائر كبرى بالمملكة العربية السعودية موطنهـــم الاصلى .

الفصل العاشــر

الشعراء المخضرمون وموقفهم من الاســــلام

فلما لم يجدوا أية وسيلة لاسكاته الواقناعه الوتحديه فيما ينزل عليه من آيات وسور وصغوه بالشاعر و والكاهن والساحر والا انها لم تأت بنتيجة تذكر ولهذا التمسسسوا طريق الكيد له ولاصحابه و اذ عذبوا من عذبوا ونغوا من نغوا ولكن لما خاب سعيهم تآسروا على قتله و فجمعوا سيوف شتى القبائل لتشترك في الجريرة و الا ان الله نجاه من شرهم وان أوحى اليه بالهجرة الى المدينة وحيث آواه اهلها ونصووه و الا ان الرسول لما قسوى ساعد المسلمين واشتد أمرهم بدأ في غزوهم والتربص لتجارتهم وهم أهل العير الكتيسر وفي احيا القبائل ولانهم بدأ في غزوهم والتربص لتجارتهم وهم أهل العير الكتيسر وفي احيا القبائل ولانهم يدركون ان احسن وسيلة للتأثير في نفوس العرب هي قول الشعرة وقل الشعرة واذا بالآية تنزل في وصف الشعرا بالكذب والغواية وعدم اتباع الهدى والا الذين صفت نفوسهم وطهرت سرائرهم واذ قال تعالى : " والشعرا يتبعهم الغاوون والم تر أنهم في كل واد يهيعون وانهم يقولون مالا يفعلون و الاالذين آمنوا وعلوا الصالحات "..." فظهر الغرق يهيعون وانهم يقولون مالا يفعلون و الالهجاء للرسول النزيه والمهتدى بهدى نبيسه وبين ناصركهار قريش و يعد جهم ويكيل الهجاء للرسول (ص) واصحابه و فظهر على ضوء هذا شعر النقائض و بيسن الها مكة واهل المدينة و فحسان بن ثابت وعبد الله بن رواحسة شعر النقائض و بيسن الها مكة واهل المدينة و فحسان بن ثابت وعبد الله بن رواحسة

⁽۱) سورة الشعراء: آية ۲۲۴ → ۲۲۷

وغيرهما من الشعراء يهجون قريشا ، ويعيرونها بالكفر والهزيمة ، والفخر بالرسول وأصحابسه وكانت وسيلة حسان في الهجاء المعاني والمثالب الجاهلية ، وفي المعاني الاسلامية يتخسبذ من الرسول الدعم والسند ، وكان عبد الله بن رواحة يعتمد في هجائه على المعاني الاسلامية التي تجهلها قريش وشعراو ها عكان ينال من عبد الله بن الزبعرى وضرار بن الخطـــاب وغير هما من شعرا القبائل ، الذين احسوا بوقعها لما اسلموا ، وحينت عرفوا قـــدر هجائه ، الا أن الكلم الطيب والعمل الصالح أقوى وأجدى في النفوس من العمل الســــذي لم يقنع عامة الناس ولم يهدهم الى الصالح العام ، والعرب أدرى بماضيهم ، واقرب الى روايسة الصواب في حاضرهم ، الذي كان عليه الرسول بعمله وسيرته ودعوته الى الخير وعبادة اللــه ، الى أن أتم الله نصره بغتج مكة ، فبدأت العرب تشعر على انها المام حياة جديدة ودعسوة الى الحق صريحة ، فلا صنم يعبد ولا منكر يرتكب ولا مال يغتصب ولا دم يهرق ، ولا قتل بدون حق ٥ فصارت الاوامر والنواهي والحلال والحرام قوانين عملية في حياتهم اوقفــــت الكتير من أخلاقهم في الصدور فأحجموا عن الاباحة بها ، الا أن الاسلام الذي غزا مكسة والقبائل المجاور لها جعل العربي الجاهلي ، يقف بين امرين ، اما الاسلام واما القتال الا أن الله هداهم الى الاسلام ، واستقرت النفوس ، الا أننا وجدنا الشعراء يتغييرون بين عهدين ، فالخصومة كانت قائمة بين الطرفين ، انتهت بالدعوة الجديدة التي تــــرى في قول الشعراء الذين يهيمون في القول ويجنحون الى خيال كاذب، معتمدين على المعانسي الجاهلية التي نهى عنها الاسلام ، فوقفوا بين الشعر وما في القرآن من معان وما فـــي احاديث الرسول وسلوكه من معان وعظة وبيان ، فبعضهم أسلم وشارك في الفتوح ، فغيبته الحروب، فلا أزر له الا سيفه ولسانه ، وقد اخلص لله القول والعمل ، فكان في زمــــرة شعرا الفتوح ، ومنهم كانت قريحته فياضة ، وقول الشعر سجية فظل يقول الشعر ولم يوقف الاسلام ، بل كان له حافزا على القول واختيار جيده مثل حسان ، وحميد بن ثور الهلالي وابي محجن الثقفي ، وغيرهم ٠ ومنهم من كان ثر العطاء سخي القول ، فحافظ على ي المعاني القديمة فكان فيها جاهلي العقل «موامن اللسان «كالحطيئة » ومنهم من لم يوقفه الاسلام عما كان يفعل في الجاهلية ، مثل حميد بن ثور وابي محجن في شرب الخمسر ، فالامر أذا لم يكن هينا بالنسبة للشعراء حتى يتوقفوا أو يتغيروا ، فكان التوقف ضعيفا والتغير بطيئا عند الشعراء • وهو لاء اطلق عليهم اسم الشعراء المخضرمين ، اى الذين ادركوا الجاهلية والاسلام • وقبل المضي في اسلوب هوالا الشعرا انتوقف حول كلمة "خضرم" التي تعددت فيها الآراء واختلفت معانيها بين القدماء والمحدثين ٠

فقد جا عني لسان العرب: خضرم: "الخضرمة: قطع احدى الاذنين ، وهي سمة الجاهلية ، فلما جاء الاسلام أمرهم النبي (ص) ان يخضرموا من غير الموضع الذي يخضرم منه أهل الجاهلية · واصل الخضرمة ان يجعل الشي ؛ بين بين ، ومنه قيل لمن ادرك الجاهلية مخضر الانه ادرك الخضرمتين ٠٠٠ وشاعر مخضرم ١٥ درك الجاهلية والاسلام " (١) ويقول الجوهري ان المخضرم: "هو الشاعر الذي ادرك الجاهلية والاسلام "(٢) اما رأى النقاد فيه ، فهـــو أقرب الى اصحاب المعاجم ، فابن سلام يرى الشياعر المخضن : هو الذي ادرك الجاهلية ثم توسع البغدادي في المعنى ، فقال: " يطلق المخضن على من ادرك دولتين كرو بــة ابن العجاج وحماد عجر د ، فانهما ادركا دولة بني امية ودولة بنى العباس " ، وامــــا المخضرم في رأى اصحاب الحديث: " فهو الذي عاش نصف عمره في الجاهلية ونصف في الاسلام ، فمن الاصطلاحين عموم وخصوص "(٥) هــذا رأى يكاد يجمع عليه اهل اللغـــة موترات اهل الكتاب فيهم وهذا ادى الى التأثير في الشعر الجاهلي فظهر " الشمسمعر الديني ٢٠٠ بتأثير بعض الاتجاهات الدينية المعروفة آنئذ ، وبدافع من التحنف وطلــــب التدين لدى عدة من الافراد الدين عرفوا بالحنفاء او الاحناف ٠٠٠ فلما كان العصـــــر الاموى ، بدأ الشعر الديني يتخذ لنفسه طابعا محدد المعالم واضع المثل "(⁽¹⁾الا اننــــا وجدنا من المحدثين من يتخذ هذا الشعر ذريعة على وجود الخضرمة منذ العصــــــر الجاهلي • وليس مصطلحا ظهر في الاسلام ، ليدل على تغير الزمان بالنسبة للافــــرا د

⁽١) ابن منظور: لسان العرب (خضرم) ٠

⁽٢) الْجُوهرى : تاج اللغة وصحاح العربية · (خضرم) ، الغيروز ابادى : القاموس المحيط : (خضرم) ، الزمخشرى : اساس البلاغة (خضرم) ·

٣) الن سلام : طبقات فحول الشعراء · ج ١ ـ ص ٢٤٠

⁽٤) البغدادي : خزانة الأدب ، ج ١ ـ ص ٢٦٨ ، ابن رشيق : العمدة ،

⁽٥) المصدر السابق : ص ٢٦٦٠ وللافادة يراجع الاصابة ٠ ج ١ – ص ١٦ ٥ النويرى ٥ نهاية الارب ٠ ج ٢ – ص ٢٠ ٥ برهان الدين : تذكـــرة الطالب المعلم لمن يقال انه مخضرم ٠ ص ٢ ــ١ ٠

عبد الحفيظ السطلي : العجاج 'ه حياته وشعره ـ ص ١٦

الاسلامي • فتأخذ بنت الشاطي * هذا المصطلح وتمده الى العصر الجاهلي قائلة : " مسن المهم أن نجعل من المخضرمين أولئك الذين عاشوا في أخريات الجاهلية ، وأن لم يد ركوا الاسلام ، وما اعطى تراثهم قبل الاسلام من شعر التحنف والحكمة الذي يمثل في تلك الفترة الارهاص الغني بالتطور المرتقب ٠٠٠ (١) فهي تمدها الى الجاهلية وتنتهي بها بمنتصف القرن الأول الهجرى • وهذا في رأينا يطلق على الاثر الديني عامة قبيل الدعوة • امـــا. الحُضرمة : فهي مصطلح شامل يشمل المتدين وغيره ٠ اما أن نقصرها على المتديين ٠ فهذا في رأينا قصور بالمصطلح ، والمصطلح جاء على من كان في الجاهلية ودخل الاسلام ١٠ امــا البحث عن الاثر الديني ، فيرجع الى أسلوب الشاعر ، والمؤثرات في شعره ، سواء اكان في الجاهلية ام في الاسلام ، وهناك نظرة الى التطور الذي حصل في شعر الشاعر ، والخصائص العامة التي تعتلها مجموعة من الشعراء ، هو ما بني عليه بعض النقاد حكمهم عند ما نظروا الى الشعراء المخضرمين ، فقرقوا بين المصطلح لغة وتاريخا ، وبين اسلوب الشاعر وشخصيته، وقد اشار الى هذا جرجي زيدان ، الذى رأى في الخضرمة مصطلحا تاريخيا ٠ اما عقليــة اصحابها واسلوبهم في شعرهم فيعدون جاهليين فنا ، لانهم نشؤوا على طبائع جاهليـــــة وبقيت معهم وهم في صدر الاسلام (٢) وهذا ما فعله يوسف خليف عندما فصل بين المصطلح واسلوب الشاعر ، لأن فترة الخضرمة في رايه تطلق فنيا على الشعراء الذين عاشوا في صـــــدر الاسلام وعصر الاسلاميين ، والذين يعيشون في صدر الدولة الاموية ٠ اما الخضرمة بالمعنـــى التاريخي فتطلق على من ادرك الجاهلية والاسلام (٣) اما الخضرمة عند غيره فتطلق على من ادرك الاسلام وانتج شعرا سوا أسلم أو لم يسلم (٤) فلم تعد الخضرمة خاصية فردية لشاعــر بعينه بل صارت عند ابن رشيق تشكل طبقة خاصة من الشعراء لها خصائصها المعيزة بهـــا عن غيرها من الشعرا" ، فيقول عند تقسيمه الشعرا" طبقات : " طبقات الشعرا" ارسيسع : جاهلي قديم ، ومخضرم ، وهو الذي ادرك الجاهلية والاسلام ، واسلامي ، ومحدث ، ثم صلار المحدثون طبقات: اولى وثانية على التدريج "(٥) وهذا في رأينا بصر نافذ في دراســـة

⁽¹⁾ بنت الشاطي : "عائشة عبد الرحمن "

⁽٢) جرجي زيدان: تاريخ اداب اللغة العربية · ج ١ ـ ص ٩٦

 ⁽٣) يوسف خليف: تاريخ الشعر العربي في العصر الاسلامي _ ص ٤٠٤

⁽٤) صلاح الدين الهادى : الشماخ بن ضرار (نقلاً ، عن حامد محمد الخولي ، - شعر المخضرمين ـ رسالة دكتوراه مكتبة الرسائل الجامعية ـ كلية دار العلوم ١٩٥١) ص ٧٩ ، وللمزيد يراجع: سليمان البستاني : اليازة هوميروس مح ١ ص ١١٨ ـ ١٣٩ ، شوقي ضيف : تاريخ الاد بالغربي ـ العصر الاسلامي ـ ص ٤٦ ، يحيى الجبورى : شعر المخضر مين ـ ص ١١٠

⁽٥) ابن رشيق: العمدة ٠ ج ١ ـ ص ٩٣ ه ٠٩٤٠

الشعر الذى لم يدركه بعض الدارسين ، لان دراسة هو ولا معرفة الاثر القديم في شعرهم والتدرج بهذا الاثر في نتاج الشاعر ووضع الاصول التاريخية والاجتماعية ، روافد تساعد على إبراز الخصائص الغنية لهذه المرحلة ، ولهذا نقول : إن الخضرمة تطلق على من عاش في العهدين سوا الكان شعره يحمل صبغة اسلامية الم جاهلية ، وسوا اقال الشعر الم لم يقله ، لان الدراسة المنهجية لتراثنا تقتضي التحديد في امور ابدى فيها النقد القديم رأيه واجلتها الحقائق اللغوية ، خدمة للتراث وتيسيرا لدراسته ،

اما دراسة اسلوبه فتأتيضن الاثر الذى احدثه الاسلام بين الايجاب والسلب ضمن الاثر العام لطبقة اهل تلك الفترة وعلى ضوء هذا المصطلح فان هذيلا تعد ضمن طبقة المخضومين والاسلاميين واد استجابت للحياة الجديدة بقدر ضئيل في ظل الاسلام وتوسعت آفاقها في صدر الدولة الاموية والا ان الفصل بين الفترتين يعسر احيانا ولان الشاعر لا يعيش في معان قابلة للقياس الزماني والا ان ملامح فترة الرسول وخلفائه وهذا ظاهرة في اشعار بعضهم ومشلط ظهرت ملامح تغيرات العصر الاموى في شعر بعضهم وهذا ما جعلنا نميل ايضا الى اختيار القرن الاول الهجرى والله عليا الله الناها الى اختيار القرن الاول الهجرى والمعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف العمر الاموى المعرف المع

اما عن اثر الاسلام في هو "لا" الشعرا" فاننا نجد درجة التأثير تختلف من شاعر الى آخر ، فبعضهم وجد في الدعوة خروجا عن المألوف الذى اعتاده الناس، وعاش من اجله الشعرا" ، فبقي جاهلي اللغظ والمعنى ، ومن هو "لا" شعرا" مكة ومن سار في ركابهم ، احسا شعرا" الرسول ، فاختلفوا فيما بينهم في اسلوب الادا" الشعرى ، فحسان كان يراح بيسسن المعاني الجاهلية وروح الاسلام ، فجا "تالمعاني الجاهلية والصور القديمة واضحة جلية ، تقرع السعع ، وتثير المشاعر ، اذ جا بها ليغيظ قريشا ، واما المعاني الاسلامية فقد جسسا بها ليظهر الدعوة الحقة الموايدة من الله تعالى ، اما عبد الله بن رواحة فاننا نسراه يلتمس المعاني والصور الاسلامية التي تضع حدا بين الشاعر المسلم وشاعر قريش واصحاب المشركين ، فكانت تظهر لديه الالفاظ والمعاني الجديدة التي تنم عن التأثير الاسلامي ٠٠٠٠ التي احس بوقعها اهل قريش وشعراو"هم عندما اسلموا اما من كان واقفا بين هسو "لا" والاسلوب المجاهلي القديم ، ولعل قصيدة كعب بن زهيرهي من النماذج التي تظهر السرو والاسلوب المجاهلي القديم ، ولعل قصيدة كعب بن زهيرهي من النماذج التي تظهر السرو خضرمة الغن ، الذى يبحث عن طريقه في ظل صراعين كل منهما يتطلب القول الصساد ق

والاخلاص الواضع ، لتنتصر احدى الكهتين .

واذا نظرنا الى شعرا البادية الذين تجنبوا الصراع بشكله الحاد فانهم فيسي الغالب ظلوا على بداوتهم ، ينشدون ما يرون من المعاني والصور القديمة لان الامسسر لا يهمهم ، كما أنهم لا يجنون من هذا النزاع الذي يشد كبار القوم ، والحياة بالنسبة اليهم واقع معاش من مرعى عوسوام ، وخيام تطوى وترسى اوتادها ، فطلحياة بالنسبة اليهـــــم لم يصبها التغير الذي يستدعي ذهاب المصالح وفتنة القول ، وأن صادف الدعــــوة الجديدة احدهم ، فان اثرها في شعره ليس قويا يستدعي التغيير الكبير ، وهذا السندى لاحظناه على شعراً هذيل ، الدين دلتنا اشعارهم واخبارهم عن موقفهم من الاستلام ، فأبو ذويب تقول الاخبار بانه كان من المخضرمين والذين اخلصوا النية في العمل ، فاسلام وجاهد ، وتوفى في سبيل الله ، في اثناء الفتوح ، فاذا نظرنا الى شعره في رثاء الرســــول (ص) ، قاننا نجد مرثيته اقر بالي النثرية ، واللهجة الخطابية التي تعتمد على المبالغية ولفت نظر المخاطب، دون أن يكون للمعنى تمثل وبعد في النفس، ولعل هذا جاء نتيجـــة شدة جزعه على موت الرسول (ص) ، وقلة المعاني الاسلامية لديه • فكان تغير الجبـــــال وكسف النجوم ، وتغير الاحوال ، فهو لم يستطع ان يتخلص من المعاني الجاهلية ، على الرغسم امام الرغاب ، وانه جاء بحياة جديدة جعلت بين الانسان وماضيه سدا منيعا ، اذ نجده يرى في جهاد ابنه ، الجهاد الذي لايسمن ولا يعني ، المام عجز ابيه ، الذي هو في حاجة اليه ، ولهذا قال قصيدته التي يستطعف بها عمر بن الخطاب ليرد اليه ابنه ، قائلا :

وهذا يظهر صور التأثير قوة وضعفا عند الشعراء الهذليين ، وقد يكون من الشعراء غير الهذليين من قالوا اشعارا تأييدا للاسلام او ضده ، الاان الاحداث غيبتهم ، والمدونون نسوا اسماءهم ، فغابت عن الاقلام ، وضاع شعرهم فيما ضاعمن تراثنا `

⁽۱) الهذليون: ديوان الهذليين ٠ ج ٢ _ ص ١٧٠ - ١٧١٠

ونجد من الشعرا، من شارك في الفتح واستمر يقول الشعر تعبيرا عما يرى ويعاني من ويلات الحرب وشوقا الى البادية والصحاب وهذا ما نراه في الشاعر العربي ، السلك عاش للكلمة ومعناها على مدى تاريخه الطويل ، ولهذا فلا يمكننا القول على ان الاسللم نهى عن قول الشعر ، او كان الاسلام سببا في صمت الشعراء ، ان كان هناك صمت .

فالرسول (ص) استمعالي الشعراء وحثهم عليه ، ومدح جيد القول منهم ، لانه العربي الاصيل ، صاحب اللسان الغصيع ، فكيف به ينهي قوما عرفوا بقول الشعر ، واشاد وا به وتأثروا بمعانيه ، وانما كل الذي فعله ، في راينا ، هو انه وجههم الوجهة الدينية التي ترضى الله وترضى الخلق ⁽¹⁾ الا ان استجابة الشعرا^ع له تختلف لان الحياة العربيــة ، لم تنقلب رأسا على عقب كما يقال ٠ فالآيات الكريمة لم تأت دفعة واحدة ، والاسلام لم يتلب بين يديه في سنة واحدة • بل كانت الآيات تنزل عليه في فترات زمنية متقاربة او متباعدة الى أن أتمه الله عليه في عقدين ، واستطاع أن يهدى ويغير من طباع قومه ، ويكمل الناقص ويصلح الفاسد منها ، لا أن يقلبها ويأتي بالجديد في كل شيء ، فقد أشار علي بسه السلام إلى هذا في قوله: " بعثت لاتم حسن الاخلاق " " وهذا ما حدث للشـــعراء فمنهم من اسلم واخلص وجاهد فأبلى ، فتغير طابع شعره واكتسب صفة المقاتل فجـــات معانيه شديدة الاثر ه صادقة الاحساس ه قريبة الى القارئ ، جائت في شكل مقطوعات تنسيم عن السرعة وعدم التروى ، نتيجة تعاقب الاحداث وتوتر النفس، ونجد بعضهم عاش فسي الحواضر فلم تهزه شدة الاحداث كثيرا ، فبقي اطول نفس وابعد عن الاحداث التي فسي خارج الحجاز والجزيرة ، كما بقي بعضهم في البادية ، يعيش احداثا رتيبة ، لاتبعث على الجديد ، وان كان فالقديم طابعه العام ، وهذا ماجعل شعرهم يمثل مزيجا من عناصر جاهلية قديمة وعناصر اسلامية جديدة وهو مزاج كان يختلف بين الشعرا^ء قوة وضعف

⁽۱) ابن قتيبة : عيون الاخبار - ج ٢ - ص ١٨ ، الجاحظ : البيان والتبيين : ج ١ - ص ١٨٠ ، ح ٤ - ص ١٨٠ ، ح ١ - ص ١٨٠ ، القرشي : ج ١ - ص ١٨٠ ، ح ١ - ص ١٨٠ ، ابن رشيق : العمدة · ج ١ - ص ١٤٠ ، ابن رشيق : العمدة · ج ١ - ص ١٤٠ ، البكرى : التنبيه على اوهام ابي علي واماليه · ج ٣ - ص ٣٠٠ و ٢٨) الامام مالك : الموطأ · ج ٢ - ص ١٠٠ ·

⁽٣) يوسف خليف: تأريخ الشعر العربي: ص ٣١ ـ ٣٥ ، سامي مكي العاني: دراسات في الادب الاسلامي: ص ١٠٦ ، شوقي ضيف: التطور والتجديد ص ١٠٦ ، شوقي ضيف: التطور والتجديد

وخير من مثل هذه الظاهرة ١٥ الشعراء المخضرمون ٥ لان كل مرحلة من حياتهم تشدهم اليهــــا والانسان مشدود الى ماضيه ، بحكم الالف والعادة ، وصعوبة التغيير ، مادام التغيير يتطلب الجلد والجهد ، وهذا يوادى الى عدم التمثل كلية للاحداث التي تجرى داخل الجزيـــرة التغيرلم يساغد الشعراء ليصلوا بالشعرالي الجودة المطلوبة ، مما حدا بأحسست الدارسين الى اتهام شعرا ً الدعوة بالتقريرية أو النثرية في الشعر " وهذا في رأينا انسزال من قيمة الشعر - والشاعر - 8 لان الاسلام فتحت احداثه قرائع ووسعت افقها - 3 سواء اكانـــو ا من المسلمين ام من المشركين ، فدعاهم ألى القول والبحث عن الجودة لقرع الخصـــوم اما أن تأخذ بعض التعابير أو بعض الابيات التي أتسمت بالتقريرية وعدم الجودة الغنية ، فأن هذه صغة عامة على كل الشعراء ، وفي جميع العصور ، لان الشاعر ، لايمكن أن يبدع في كـــل قصائده وان يسمو فوق اسلوب عصره همادام شاعرا هاما ان كان قصير الباع نضب المعين فاننا الانقيس انتاجه على العصر وشعرائه ، وإن لوحظ على بعض الشعراء المخضرمين ضعف الاداء وقصر الخيال ، فلعل عذرهم في ذلك انهم ظلوا متأرجحين بين تقاليد جاهلية واضحـــة ومعان مطروقة متمثلة ، تعد رواسم اقرها الذوق العربي ، الذي بقي فيه للكلمة اثرها في سب العهد الاسلامي ، وبين معطياته الجديدة ، فلم يستطيعوا أن يهتدوا فيه الى صيغ شعريـة جديدة كاملة الجدة وتستجيب لطبيعة المجتمع الجديد ، وان كما الاحظنا بعض التطــــور اللغوى الفني الذى ظهر في بعض انتاج الشعراء ^(٢) بحكم القرب من الاحداث او السماع عنها من الابناء والاصحاب الداهبين في قوافل الفتح ١٥ و من جراء ما يحدث ويعاش في حواضر الحجاز • فكانت الظروف مهيئة الشاعر ليأخذ من هذه الحياة ، ولتصطبغ روحه سالاسللم وبسالة الجهاد ١١٤ انه لم يتخل عن رواسبه الماضية ٠ فلما تولت دولة الخلفاء وتغيـــرت بعض النفوس نتيجة ما يجرى من تشتت في وحدة المسلمين وتقاسم القبائل ، التي تجرهـــــا مطامع دسيوية ، من مال وجاه وطلب السيادة ، فظهر الشاعر الاسلامي الذي وعي التـــراث وتمثل صيغه الغنية ،عندما ينشى القصيدة ، فكان في هذه الفترة مشدودا الى احسسد الاحزابالتي ترى انها جديرة بالخلافة ،ولهذا فهي على حق فيما تدعي وتطلب ، فبهذا

يحيى الجبوري: شعر المخضر مين ـ ص ٤٧ ، ٢٤٨٥ ، (1)

عبد القادر القط : في الاد بالاسلامي والاموى ، ص ٨٦ ، حسين عطوان : (7) مقدمة القصيدة في العصر الاموى • ص ١٥ ـ ١٦٠

سلطان العشيرة التي ظهرت بعد مقتل عثمان · وهذا ما جعل الشاعر يأخذ من منابــــع متعددة ، دينية ومالية وعصبية ، فاختلط الجديد الذي فتن الناس متمثلا في الثياب والرياش والمارات الابهة المستوردة من الشعوب المغلوبة ، بالقديم البدوى الموروث · الا ان القديـــم في الصيغة والقصيدة ظل سائرا ، وان جدت اغراض وتوسعت اغراض ، فسار في القصيدة قديـــم وجديد عن اصالة وقدرة فنية عند بعضهم ، والتزم بعضهم في باديته يأخذ من معينهــــا ليقدمه في طبق جديد ، يناسب مائدة العصر الاموى ، وقد تجلى هذا في اللفــــظ والمعنى والقصيدة ، بحيث صارت تنم عن صاحبها ، وتحمل هويته الشخصية ، وهوى قبيلتــه وقد تجلت هذه الظا هرة ايضا في شعر الهذليين حيث تجلى الغزل العذرى ، وشعــــر المد

وبهذه اللمحة نكون وضعنا الشاعرالمخضر في موقفه الصحيح من الاسلام ، والحياة العربية عامة ، ومددنا السبيل المام الشاعر الاسلامي ، الذى اتكا على القديم وتمثل الحديث ، فأعطانا صورة عن حياته وعصره ، والتي تكون لنا مدخلا حسنا لدراسة الظواهر الادبي في شعر هذيل ، والتي تجلت في المرأة والحرب والطبيعة .

林本本機

الباب الثانسي

دراسة تحليلية للظواهر التاليــــــــــة المرأة _ الحرب _ الطبيعــــــة

الغصــل الاول

مدخل لدراسة الشبيعر الهذليبيي

تدوين الشعر الهذلي:

لقد سبق وأن ذكرنا أن قبيلة هذيل ، من القبائل التي نالت شهرة أد بية لمسأ في شعرها ولغتها من السمات التي استرعت انتباه الطغويين منذ القديم ، فلما حـــــل القرن الثاني وشرع العلماء في تدوين الشعر العربي 6كان من بين هذه المدونات شـــعــر قبيلة هذيل ، الا ان الزمان عفا على هذه الدواوين ، ولم يبق منها الا ديوان قبيلة هذيل الذي اعتنى به السكري وشرحه ، فلما احتاج اللغويون الى سند لغوى نظروا فسي المدون ، فكان ديوانهم من المراجع الهامة التي يرجع اليها في الاستشهاد على صحـــــة المفسر دات • وعليه يعتمد الائمة في تغسير ما التبس من محكم الآيات ، فكانت اذا من القبائل التي يعتمد عليها في اخذ اللغة منها ^(٣) ولهذا فاننا قلماً نعشر على كتاب ادبي ، او معجم لغوى لايتعرض لذكر احد شعرائها هلما لها من الخصائص التي احتفظت بها ه بحيث تمثل البيئة الحجازية الجبلية (٤) ان وجد فيها اللغوى والاديب والجغراف....ي ضالته المنشودة ،كما رأى فيها الشعراء الجودة والاصالة ، فنوهوا بها واعتمدوا عليها فسسي اشعارهم ، ووجد فيها المغنون لطف المعانى ورقة الاحساس فاتخذوا منها اغانى تشنف الاسماع • ومن النقاد القدامي حسان بان ثابت الذي قال فيهم عندما سئل عن اي الناس اشعر ، فقال: "أرجلا أم حيا ؟ قيل: بل حيا ، قال: اشعر النـــاس منوها بكثرة شعرائهم وجودة اشعارهم قائلا: " وفي هذيل نيف وسبعون شاعرا مشاهير ""، ولعل هذه الكثرة والجودة وضياع دواوين القبائل كانت من اسباب شهرة القبيلة لمسسدى اللغويين ، اما العدد الذي ذكره فانه لايمثل كل شعرا ً هذيل لان هناك شعرا ً للله

⁽۱) ابن رشيق: العمدة ٠ج١ ــ ص ٨٨٠

⁽٢) السيوطي: بغية الوعاة ... ص ٢١٩ ه ٢١٩٠

⁽٣) الهذليون: ديوان الهذليين ـ ج ٣ ـ (المقدمة) ص ١٤ ه ١٥ ، ١٦٠

⁽٤) . احمد الحوفي : اغاني الطبيعة ــ ص ١٦١

⁽٥) الهذليون : ديوان الهذليين ، ج ٢ _ ص ٣٨ ، ابن سلام ، طبقات فحول الشعراء ، ح ١ _ ص ١٣١ ابن رشيق : العمدة ، ج ٢ _ ص ٢١،

يذكروا ضمن الشعراء الذين نصتعليها المصادر الما لقلة اشعارهم او لضياع اسمائه ــــم فلم يذكروا في مصادر هذيل ، بينما ذكرتهم المصادر الثانوية • فهذا ما يثبت قـــول الشافعي الذى قال: ان لهم عشرة آلاف بيت ، الا ان شعرهم قد غيبته المظان وطواه الزمان ، وهذه ظاهرة تمس كل الشعر العربي القديم ، مادام التدوين لم يصاحب الشاعر وشعره في العصر الجاهلي ، وقد اشار ابن قتيبة الى هذا في قوله: " والشعراء المعروفون بالشعر عند عشا ترهم وقبائلهم في الجاهلية والاسلام اكتر من أن يحيط بهسم محيط ، او يقف من ورا عدد هم واقف ، ولو انفد عمره في التنقير عنهم واستفرغ مجهود ه في البحث والسوال ، ولا احسب احدا من علمائنا استعرق شعر قبيلة حتى لم يغتــــه من تلك القبيلة شاعر ألا عرفه ولا قصيدة الارواها " 4" وهذا ان صح على الشعر العربيين " فانه يمس الشعر الهذلي ايضا ، لاننا اذا نظرنا الى المظان الادبية نجد الكثيـــر من الابيات واسما الشعرا لم يذكروا وابيات كثيرة تنسب الى الهذلي ، وهذا يحتباج الى التنقيب الدقيق ، كما قد نجد ابياتا تنسب الى رجال لم يعرفوا بقول الشـــعر ، وما جا على لسانهم قانما لحادثة عابرة ولم يرجعوا الى قول الشعر وهذه ظاهــــــرة عامة ٠ ومن الابيات التي لم تذكرها المصادر الهذلية ١ ماجا عنها لارطاة بن سهية اللذي ادرك الجاهلية والاسلام ، قالها المام عبد الملك بن مروان فتطير منها ، (٤) كما وجدنا فــــــي معجم الشعراً " أبياتا لعمرو بن معمر الهذلي يرثي فيها مصحب بن الزبير الأأن أبن عساكر يقول انه الذهلي " ، كما وجدنا في ديوان الحماسة ابياتا لرجل من هذيل ، ووجدنا ابياتا لعون بن عبد الله بن عتبة (٨) كما وجدنا ابياتا لانس بن زنيم لم تذكر ها المصادر

⁽۱) السيوطي : المزهر - ج ١ - ص ١٦٠٠

⁽٢) ابن تَتيبَة : الشَعرَ والشعرا - ج آ - ص ٢٠٠

⁽٣) محمد عوني عبد الروون : بداية الشعر العربي _ ص ١٧٧٠

⁽١) ابن خلكان : وفيات الاعيان _ ج ٦ _ ص ١٠٢٠

⁽ه) المرزباني: معجم الشعراء - ص ١٤٠٠

⁽۱) عبد القادر بدران : تهذیب بن عسا کر - ج ۲ - ص ۱۲۲ ·

⁽v) ابوتهام : ديوان الحماسة · جـ ٢ ـ ص ١٣١١

⁽A) ابن فارس: معجم مقاييس اللغة (طرف) ، لسان العرب (طرف) ، وابن السكيت: اصلاح المنطق ـ ص١١٤٠

۱۰ ابن آلشجری : آلامالي : ج ۱ – ص ۱۰

كما ورد في الاصابة اسم شاعر هو عمرو بن ابي حمزة الهذلي (1) وقد يكون في غير هــــذه المصادر من الاسما والابيات هوانما الذى ذكرناه ليس من باب الحصره بقدر ما هو سن باب الاشارة والتنبيه ه يضاف الى ما ذكرناه هاننا وجدنا عند دراستنا لاشعار الشــعرا انها تعاني نقصا تمثل في غياب المطالع هكما ظهر في ضياع نهايات بعض الابيــــات او القصائد هما توحي لنا بغياب شعر هذيل عن المصادر الاساسية التي جمعته و

اما المخطوط من شعرها ، والذي غابعن الدارسين لهذه المصادر ، والتي لم يشراليها سابقا فنقول : ان من المخطوط الذي لم نعثر عليه هو ان هناك مخطوط المفقود العزير بن الفضل بن فضاله بن مخراق الهذلي ، يسمى "لغات هذيل " (٢) كما ان الدراسات التي تناولت شعرها ، لم تتعرض لمخطوط "مننهى الطلب" الذي الغه ابسن مبارك ، وهو من رجال القرن الخامس الهجرى ، والكائن بدار الكتب المصرية تحت رقسم ٥٠ ش ، وفيه مختارات لعديد من شعرا "هذيل ، كما ان لهذيل مخطوطين بمكتبة الفاتكان الاولى تحت رقم ١٩٩١ ، س ،) وفيهما بعض شمعرا الاولى تحت رقم ١٩٩١ ، س ،) وفيهما بعض شمعرا هذيل قد يكملان شيئا من الحلقة المفقودة شعرهم ، وهذا من باب الالتفات الى الشمعر الهذلي وما ضاعمنه ليكون تكملة واجابة على شك بعض الدارسين في ضياع الشعر الهذليسي الدذي لم يجدوا جوابا شافيا لشكهم ، (٣)

اما الدراسة الداخلية للشعر الهذلي ، ونسبة الاشعار ، والغموض الذى انتاب حياة اكثرهم ، مثلما سكنت المصادر عن حياة غيرهم من الشعراء ، وامتد الامر الى الاختلاف في نسبة الابيات ، الى شاعر دون آخر ، كل هذه الامور تجعل الدارس يتريث في الحكم وقد يتأرجح بين الشك واليقين ، وهذه من معضلات الادب القديم والتي تجعل الدارسيين المحدثين يشيرون اليها ومنبهين عنها ، ومن هو ًلا ً ناصر الدين الاسد ، حيث نبه علمى كتب النحو واللغة والسيرة والتاريخ والتي " كثيرا ما تهمل اسم الشاعر ، وتقتصر على ذكر حال الشاعر الدين الاسد من العبارات التي عال المارين الساعر ، وتقتصر على نكر الساعر الدين الاسلام ناله ذلك من العبارات التي الساعر الدين الاساء الله من العبارات التي الله المارين الساعر الدين العبارات التي الله المارين المارين العبارات التي النادو والله المارين العبارات التي المارين المارين المارين العبارات التي المارين الما

ابن حجر : الاصابة ٠ ج ٣ ـ ص ١١٤ ٠

⁽٢) السيوطي: بغية الوعاة _ ص ٣٢٤ .

⁽٣) تاصر الدين الاسد: مصادر الشعر الجاهلي • ص ٦٢ه •

تدل على ان الموالف غير حريص على تحقيق نسبة الشعر ، ولا يعنيه من امره الا انه وجد ابياتا تناسب ما اورده من حديث ٠٠٠ وكثيرا ما يغغل اسم الشاعر ، ويكتفي بذكر القبيلة وحدها ٠٠٠ وبذلك لا يعنى موافو هذه الكتب بتحقيق نسبة الشعر الى شاعر بذاته ، وانها حسبهم ان يكون هذا الشعر قديما قيل في عصريصح الاستشهاد بها ٠٠٠ " وهدنه كانت من المشكلات التي اعترضتنا في بحث الشعر والشاعر وقد لاحظها وبين صعوبتها عبد الحفيظ السطلي في قوله: " ومشكلة الاضطراب في رواية الشعر ونسبته الى اصحابه مشكلة صعبة المسالك ، يمكن ان تصادف الباحث في كل دراسة يتجه بها الى ادبنا القديم ولا سيما ادب الجاهلية وصدر الاسلام ، ذلك لان تشابه الاسماء احيانا يميل بالروايسة الى الومم والاضطراب بين هذا وذاك " (٢) وهذا الذي جرى لنا عندما تناولنا دراست شعرهم ونسبة هذه الاشعار ، ومن هذه الاخطاء ما جاء في معجم البلدان : " قال ابن نجدة

تغني نسوةً كمقا غُضَ ار كأنك بالنَّشيد لهان رأمُ

الا اننا وجدنا نسبة هذا البيت الى ابن ابي اياس (٤) م كما وجدنا في الخصائص ابياتا مختلفة القائل هاذ تنسب مرة الى ابي صخر الهذلي ه واخرى تنسب الى ابيو ذويب في قوله:

خليلي لايبقى على الدهر فارد بتيه ورةٍ بين الطخا فالعَصَارُب (٥)

فكانت هذه الابيات المغردة والعديدة من الصعوبات التي تعترض الدارس لشعر هذيل الا انها تعد ضئيلة الحجم ازا القصائد الطويلة لشعرا افغل تاريخ حياتهم وهنذا ما جعلنا نبحث عن الشاعر ضمن القصيدة والتي توحي بتاريخها وسببها احيانا ، وهنذا ما فعلناه عندما تناولنا شعرا هذيل في القرن الاول الهجرى ، الا اننا لم نجد الاسرواضحا سهلا ، بل وجدنا ما يقف حائلا المام معرفة تاريخ الشعرا ومعاني شعرهم التي

⁽¹⁾ ناصرالدين الاسد: مصادرالشعرالجاهلي - ص١١٢-١٠١٣٠

⁽٢) عبد الحفيظ السطلي: العجاج: حياته وشعره _ ص ١٥٦ البكرى: شرح سمط اللآلي ٠ج٤ _ص ١٩١٩

⁽٣) ياتوت: معجم البلدان (غضار)

⁽٤) السكرى : شرح اشعاراً لهذليين ٠ ج ٢ ـ ص ١٨٢٥ ١ ٢٢٠ ٠ (٥) ابن جني : الخصائص ٠ ج ٢ ـ ص ١٨٠

تمثل القرن الاول الهجرى وخاصة المخضر مين منهم ، لان الشاعر المخضر عامة احتفى الله الله الله الله الله التاجه الشعرى ، مما جعلنا نقف حائرين ازا عباين القصائد ونسبة الشعرا الى العصرين ، الجاهلي او الاسلامي ، الا اننا بعد التحرى والتدقيق في النص الشعرى وربطه بالاحداث الجاهلية والاسلامية استطعنا ان نصنف الشعرا : الجاهليي منهم والمخضرمين ، وعلى ضو هذه النتيجة اقمنا الدراسة النصية للشعر الهذلي ونسبنا الشعرا الى عصورهم الرغمما قيل عن نسبهم ، فأدى بنا هذا الى تصحيح اخطا وقع فيها غيرنا ، اذ صادفتنا اسما لبعض الشعرا قالت المصادر باسلامها ، الا اننا شككا في اسلامها معتمدين على المصادر الاساسية لشعر هذيل ، والتحليل الداخلي لنصوص اشعارهم ومن هو لا ع

- (۱) ابوكبير الهذلي ، الذى ذكره صاحب الاصابة في جملة المخضرمين ، الا
 اننا لم نجد ما يرجح اسلامه ، فنفينا عنه هذه الصغة ولم نتغاوله بالدراسة •
- (٢) كما وجدنا الشاعر ساعدة بن جوئية يقال فيه انه مخضم ، الا اننا لم نــــر ذلك ولهذا عددناه جاهليا .
 - (٣) يضاف اليهم مالك بن الحارث الهذلي •
 - (٤) ومعقل بن خويلد ، كل هو لا الم تدفعنا الاخبار الى دراستهم ضمن شعرا القرن الاول الهجرى ولكن للم تذكرهم مصادر شعر هذيل وهما :
 - (1) عمر بن معمر الهذلي ٠
 - (٢) وعون بن عبد الله بن مسعود

ثم تجاوزنا القرن الاول تحريا في الدقة والبحث لمعرفة شعرائهم ، فوجدنا ان منهم من كان شاعرا بعد القرن الاول ، ولم تذكرهم مصادر شعرهم وهم :

- (١) احمد بن علي الهذلي ٠
 - (٢) احمد بن عبد الحميد ٠
 - (٣) علي بن عبد الجبار ٠
- (٤) يحيى بن عبد الله الهذلي الاندلسي

الا اننا لم نتناول بالدراسة الا شعرا القرن الاول الهجرى ، حيث اخذنــــا منهم الظواهر الثلاث : المرأة ، والحرب ، والطبيعة ، فدرسناها دراسة تناولنا فيهـــــا

المرأة في الشعر العربي عامة والشعر الهذلي على الخصوص ، وابعادها الاجتماعيــــة والفنية ، كما كانت الحرب اداة ضرورية في المجتمع العربي ولدى هذيل خاصة ، كما كانت الطبيعة الصورة التي تجلت فيها البيئة العربية بكل ابعادها ، وهذا ما جعلنا نركــــز عليها لائها عناصر وليدة البيئة البدوية الرعويـة لهذيل ، والتي تشكل صلب الدراســـة الادبية ، التي سنستناولها في هذا الباب .

الغصل الثانسي

المرأة في الشعر الهذلسسسي

المرأة في الشعر الهذلي

كانت الجزيرة العربية مسرحا لحياة الشاعر وخياله ، كما لم تكن ضيقة المعالى او مغطاة قراها بالسحاب ، فالشمس كانت واضحة المحيا ، ترصع كل شيء ، كما كان القسر سمير الحي وكاتم اسرارهم ، وان مرت الفصول فان منها من يحث الخطا عجلان ، ومنها من يتريث ويعيش معالقوم طويلا ، فالشتا والصيف طويلان ، يلاتي منهما العربي قسسر الشتا وحر الصيف ، واذا حل الربيع فانه لايدوم طويلا ، كما كانوا مهيئين فيه للرحيل الدائم ، الذى يعلنه رئيس القوم او عريفهم ، واذا بالبين يشتت الاحبا واذا القلسوب يحزنها الغراق ، فتتملى العين الديار قبل الغراق ، وعندما يعثرون على المرعى ، تفسك يحزنها الغراق ، فتصل الرعاد ، وتبسط الارض ، فيعيش القوم جيرة واحبابا الا ان الصفا ولا لايدوم ، فتحدث القطيعة برحيل الاحباب ، اما هروب من غارة او جدب الجناب ، فكانوا الشاعر يعيش هذه الحياة في كل جزئياتها ، ولهذا غدا ناطقا بها > ووصافا لها في القصيدة ، والتي غدت صورة مصغرة لنظام الحياة الاجتماعية والفكرية ، لذا ظهر التلاحم بين الفنن والواقع بكل صدق وعفوية ،

لقد كان العربي ابن الطبيعة ، يعيشها مغتبطا اذا اخصبت واذا اجدبت تضيق حياته ، وتكثر مشاكله ، وهذا ما جعله ٠ " يترقب مواطن الغيث ويتبعها ، فاذا عثر علي الكلا ترك ماشيته ترعى اياما او اشهرا وظل هو فارغا يترقبها " (١) فانعكس هذا الترقيب والنظر الى الحياة في لينها وقسوتها على سكان البادية والحاضرة معا وهذا بدوره ادى السبى التقارب الثقافي بين الشعرا " ، بحيث : " لانرى فرقا بين شعرا البادية وشعرا المدينية في اصول هذه المقدمات وعناصرها وانه لافرق بين الشعرا الذين امضوا حياتهم في باديتهم لا يتحولون عنها الى غيرها ، وبين الشعرا الذين وفد وا على قصور الملوك ، التي كانت تزخير بالوان الحضارة ، مما يغرق حياتهم مغارق كثيرة عن حياة البادية ، بما فيها من شظف وضنك ،

⁽۱) جيل سعيد : تطور الخمريات في الشعر العربي من الجاهلية الى ابني نواس --- ص ۹۱ ٠

ونعني بهوالا الوافدين ، طرفة والاعشى وابا دواد الايادى والنابغة ٠٠٠ لان العرب في جملتهم كانوا امة راحلة ناجعة ، ازدرى ابناو ها الصناعة ، واحبوا الرعي والتحمل ، فانعكست على مرآة اشعارهم وقصائدهم " " واذا نظرنا الى البيئة الاجتماعية نجد المرأة تمثل عنصرا هاما على صعيد البناء الاجتماعي ،وهذا ما جعلها تشاطر الرجل في السلم والحرب فتقوم بحاجاته ، فترفده وتوازره في القتال ، ولهذا ارتبطت به ارتباطا كليــــــا سواء " كانت هذه المرأة أمة او حرة ٠ فهي لم تكن مفصولة عن الرجل ، بل كانت موصول ـــة به (۲) « لانها جسدت الحياة المادية ، كما كانت تعيش واياه على الصعيد الفني ، ولهـذا عندما يراها يتذكر حياته في الصحراء وما يصادفه من رمالها وصخورها وطيورها ومطرها ولهذا عقد العلاقة بينها وبين الرمل والمهاة ، والسحاب والبرق لان : " المرأة والصحراء كانتا الملهستين الاساسيتين لاكثر شعرا البادية ، ومن هنا كان طبيعيا ان تحتل هاتــان المله متان تلك المكانة الملحوظة في مطالع قصائد هم " ٠ " بل نراها تجاوزت المقدمة السنى صلب القصيدة ،غير انه وجد في نفسه حبا ووفاء اكثر لاتفي به المقدمات، لهذا خصه ـــــا يظهر في العرأة والارض ، لانهما يجسدان البقاء ، فالارض ترعى عليها سوامه ، فـاذا اخصِبت اخصبت شعر بالوجود والنماء ، فيطمئن ويهدأ باله ، واذا بحث عن دف الحياة وسعادتها ٠ وموطن الحلم الجميل ، فلا يجده الا في المرأة ، فيعيش ويفكر بها ضمنن اطار الواقع المرئي والاحساس المتجيل ، فعاشا اذا في كيان الشاعر ولازماه " لان الشاعر الجاهلي كان راعيا وعاشقا في الوقت نفسه ، وانه كان راعيا قبل أن يكون عاشقا ، وأن النسيب الذي يفتتح به قصيدته يتميز بروح ريفي رعوى ، ووصف مفصل لمظاهر الخصب والفيض فـــــي البادية " " ولهذا ارتبطت الطبيعة بالمرأة ضمن القصيدة ، لان الثاعر كون بينهما علاقات اوشكت أن تكون حميمية ، بين الحبيبة وحيوان الصحراء ، وهذا ما جعله يراها في بــرق يلوح ، او ظبية تسنح ، او لدى روئية نخلة سامقة ، او في اربيح زهرة يانعة ، فكانت هذه العناصر وغيرها ، قرائن وبدائل عن هذه الحبيبة ، ولكي يعقد الشبه بينها وبيـــن

مقدمة القصيدة في الشعر الجاهلي - ص ١١٦٥ ١١٢٠٠ حسين عطوان: (1)

المصدرالسابق ـ ص ٢٦٠ (7)

يوسف خليف : فوالرمة ـ شاعر الحبوالصحراء ـ ص ١٤٦٠ عبد المنعم الزبيدي : " مظاهر الخصب والآشراق والحنين في الغزل العذرى (T) وأصوله الجاهلية " ، مجلة المرد - السنة الثانية ١ العدد " ٣ ٥ - دار **(£)** الطباعة البصرة 🗕 ١٩٦٩ – ص ١١٠٠

عناصر الطبيعة ، ودقائقها نجدهم " شبهوا الثغر بالاقحوانة ، ووصفوا بريق الاستان وتمثلها بالبرد ، ومقارنة طعم الثغر ونكهته بالراح تمزج بالما والعسل ، وقد بلغ وتمالها بهذا من النموذجية ، أن جعلوه وسيلة إلى الخروج ، لنعت الراح ، ونعت العسل انفسهما وشعراً هذيل من يطلبون هذا " " ولعل وجود العلاقة بين الخمر والمرأة لـــــدى الشعراء يرجع في اول الامر الى كثرة الخمر في هذه البيئة دون غيرها ٠ كما يرجع السبى كونها رواسم فنية ارتقت من الواقع الى الفن ، ولا نستغرب ان رأينا هذا التلازم ، لان الشاعر الجاهلي كان واتعيا في فنه ، فهو لايلهث ورا الخيال البعيد ، فما جا منه فهر عفو البديهة ، وان تعمد ذلك فانه لايسرف فيه ، كما لايأتي بمضامين لاترتبط بحياتـــه ، وهذا الذي لمسناه في شعر هذيل ، اذ ارتبطت الخمر بالعسل ، وبالما العسسذب، ليدل بها على عذوبة ريق صاحبته ، لأن البيئة الحجازية عرفت بالخمر وخاصة مدينة الطائف التي كثرت حاناتها ، كما كانوا يسعون لجلبها من الشام والتي تهافت عليها القسوم بالرغم من ارتفاع ثمنها ، بينما توسع غيرنا في هذه العلاقة فجعل هذا التلازم فـــي المقصيدة تلازم جنسي لدى الشاعر: " لان هذه العلاقة الوثيقة بين الخمر وبين المرأة هي تعبير عن الغريزة الجنسية ، لأن هذه البيئات التي تكثر فيها الحانات يكثر فيها الزنـــا ، وبيوت الريب، ويبدو أن هذه الظاهرة كانت وأضحة في الطائف، يوم كانت كثيرة الخمـــر، كثيرة الحانات ، وكان عرب البادية وصعاليكها ، يهبطون الى حانات اليهود فيروون ----ن خمرها ٠٠٠ وشعرا المدينة عامة ، لا يختلفون عن شعرا البادية لاقتراب المدينة بحروبهــــا وايامها من حياة البدو " (٢) ولهذا فالحياة بخيرها وشرها كانت معروفة عن كل قبيلـــــة لكن يقع الاختلاف بينهما في القلة والكثرة من هذه الحياة تبعا لنمط التفكيير ورخا العيت الخصوص ، لان الفارس عندما يفخر بالشجاعة والنجدة والكرم ، كان يسعى من وراء هذا لنيل رضاءً صاحبته ، وليكبر الجمال في ذاته ٠ وهذا ما جعل المرأة تقترن في الشــــعر بروح المغامرة ، وتحمل المخاطر ، كما كان الشاعر يسعى بما اوتي من بيان لان يضخــــم الاحداث ليظهر امامها فارسا لايسبق وبطلا لايقهر وهذا ما مثله الشاعر الملتزم بالقبيلة ه

عبد الله الطیب: المرشد الی فهم اشعار العرب ، ج ۳ ـ ص ۱۰۸۰ · جمیل سعید : تطور الشعر الخمری ـ ص ۸۲ ـ ۸۲ · (١)

⁽Y)

والناطق بلسانها ، أما عن الشاعر المتمرد ، أو بمعنى آخر الشاعر الصعلوك ، فنجـــده يذكر المرأة ويحاورها ويقدم احاسيسه اليهاء ولهذا ارتبط عندهم الواقع بالخيال فسي ذكر المرأة واوصافها ٠ وقد تجلت هذه العلاقة في قصائدهم وابياتهم ، لان الشاعب بدوى " والبدوى ولع بالحربوالخمر فكانت صورها ازهى ما لون به الشعر الجاهلي منن صور " " فكانت الخمرة ذات د لالة اجتماعية وفنية ، كما كانت المرأة ذات علاقة بالحــــرب، لحلم ، او صديقة له على ارض الواقع ٠ لان الحرب كما نعلم لايهدأ اوارها ، لانهــــا ضرورة اجتماعية ، لابد منها ، فان قدر لها ان تخبو ، فان ابسط الاسباب تثيره ــــا يسعى المحارب اليها ، ويقف المدافع ذائدا عنها " لأن الظفر في الحروب معنـــاه سبي العقائل والكواعب ، وفي اخبار الايام والحروب الجاهلية ، ما يدل على أن أى ظفر ٠٠ كان يتيح احيانا للظافر ان يسبي ويستمتع بمن يشبيه " فادا نظرنا الى هــــده العناصر التي تمثلت في المرأة والطبيعة والحروب والخمر ، على صعيد الفن الشعرى ، وكيف سمت عند بعض الشعراء ، حتى استحالت الى مذاهب واعتقادات في الحياة ، نأخذ ابيات من شعر طرفة بن العبد حيث يقول:

وَجَدُكُ لِم أَخْفِلُ مِنْ قَامٍ عُسَنُودِي كُميتِ مِنْي مَا تُعَلُّ بِالْمَاءُ تُزُّبُكِ كَسِيدَ الغَضَا نَبَهَتُه المُتَــــود بكهنة تحت الخِبَارُ المُعَمَّسُدِ

(٥٦) فلولا ثلاث هن من حاجة الفتى (٧) فمهن سُبقي العَانِ لَاتِ بِشُرَسَةٍ (٨) وكري إِذَا نَادَى العضافُ محنَّبا (ه) وتقصيرُ يوم الدَّجن والدَّجنُ مُعَجَّبُ

ونجدها في شعر عنترة تقترب من المثالية ، حين يخوض الحرب من اجــــل المجد فلا يبحث فيها عن اسلاب، ولذا يتصورها في كأس الشراب فيقول:

ركد الهواجر بالمشوف المعلم ان كنت جا هلةً بما لم تعلم بي

ولقد شربت من المدامة بعدمًا (٩٩) هلا سألت الخيل يابنة كالسكِ

جميل سعيد : تطور الشعر الخمري ـ ص٣٤٠ عبد الله الطيب: المرشد الى فهم أشعار العرب حدا ـ ص ٠٨٩٠ طرفة بن العبد: ديوان طرفة ـ ص ٢٨ ـ ٢٩٠ (1) (7)

⁽٢)

أَغْشَى الْوَفَى وَأَعْفَعِنْدُ الْمُعْنَـِمِ (٥٢) يُخْبِرِكُ مَن شَهِدُ الوَقِيعَة أُننِي

كما ارتبطت الخمر بالفروسية في شعر عمروبن كلثوم ، الذي التزم بالقبيلة فيقول:

وأنظرنا نخبرك اليقينك

وَنَصْدُ رَهُنَّ حُمَرًا قَدٌّ رُوينكَ اللَّهِ (٢)

ولا تُبقي خُنُورَ الانْدَ رِينَــــا (١) أَلاَ هُبِي بِصَعْنِك فاصْبِحِينَا وكان الكأس مجراها اليمينك

(٢) صدرت الكأس عنا ألم عسرو

(٢٠) أبا هِندِ فلا تعجلُ علينا

(١١) بأنا نورد الرايات بيض ــــــا

فكانت الخمر والمرأة والحرب عناصر مشتركة تمثل اتجاهات الشعراء الثلاثــــة الذين يعدون سن فحول الشعراء ، كما كانت الحرب القاسم المشترك الذي يدفع القلم عامة والشعرا عاصة الى اعلا ثأنها وتمحيد ابطالها ، وتسجيل ايامها ، لان بها تكلل هامات القبائل ويعلى شأنها ، ومنها يستمد الشعرا معانيهم ، حتى لتوشك الحـــرب ان تكون من اكبر الاغراض في الشعر الجاهلي ، لاننا نجد: " القبائل يدفعها التنافــــس وحماس الشعراء ، فكانت الجزيرة تحت وطأة الغارات والحرب ، فلا نعدم في ناحية من نواحيها غارة مشنونة أو صراعا بشعا ه يستمر أياما بل شهورا " " " وهذا ما جعل الشاعر لا يغف و الا وفي بصره حادثة، او تصور لها في تاليات الايام، فان صحا فالمرأة والخمر والمراعبي الكساب، فاذا الحياة رخا واحيانا يعيش الفقر، والرمل السافي ، وخلا الديار ، فجات هذه العناصرفي القصيدة متعانقة مرة ومتباعدة مرة اخرى ، على هوى الشاعر وواقعيـــة الحياة التي يعيشها في ظل القبيلة ، او تحت ظروف خاصة ، فتفاوتت في الذكـــــر عند الشاعر • والشاعر العربي على العموم قبلي قبل أن يكون شاعر الذات ، ألا أنه عندما يتناول المرأة يدرك ذاتيته وحريته ، كما يلاحظ على هذه القصائد عدم التساوى في درجـــة الجودة وعدد الابيات وكما يظهر الاختلاف في القصيدة الواحدة ، وذلك اننا نجد عنصرا من العناصر يظهر فيها اكثر من غيره ، ما يجعلنا نغلب ظاهرة على اخرى عند الشاعسر

عنترة: ديوان عنتر ــ ص ٢٠٥ ، ٢٠٧ ، ٢٠٩ "٤٣" ركد الهواجر: سكت عند قائم الظهيرة • وانما يريد الشرب بالعشي • (1)المشوف : الدينار اوالدرهم المعلم •

التبريزي: شرح القصائد العشر _ ص ٢٠٦ - ٢٠٩ (٢)

احمد الشايب: تاريخ الشعر السياسي - ص ٠٣٨ (٣)

وقد نجد كل العناصرفي القصيدة ،حتى ليصعب تغليب احد العناصرعلى غيره ، وهــذا يرجع في رأينا الى حرية الشاعر وعفويته ، دون ان يراعي الترتيب المنطقي لبنية القصيدة ، ان نتناول الاغراض ، فلم نجد الروح الغنية التي تراعي هذا التقسيم بين الاجزاء ، مما جعلنا نبحث عن الرابطة المشتركة بين العناصر المكونة لغرض من الاغراض فاتستعت الدائرة الى ظواهر ٠ فكانت المرأة والطبيعة والحرب من ابرز العناصر في شعرهــــم ٥ ولئن كانت واضحة منفصلة امامنا الاانها في الداخل مرتبطة ببعضها ، لان الشاعب يعيشها في النواقع الذي هو انعكاس كامل على سطح القصيدة • وهذه الاغراق فسسبي الواتعية احدث خللا في بنية القصيدة التي تجعل الدارس يرى فيها روية تخالف ما اراده الشاعر لقصيدته • كما تدعوه الى الشك في أن معظم القصائد قد وقع فيها حذف ، الآ أنه عندما يعيش احساس الشاعر وحياته يدرك متى يحدث الخلل ومتى يأتي عن طبيعة الشاعـــــر وصد قه مع المحياة • ولهذا حاولنا ان نجمع الجزئيات لتكون لنا ظوا هر وعلى ضوئها يمكن ان نتناول القصيدة الهذلية للوصول الى الخصائص الموضوعية والغنية ، فكانت المرأة من اهم الظواهر الملفتة للنظرني شعرهم ، اذ وجدناها تتكرر، ولكن هذا التكرار نلاحظ فيسسم التفاوت في القلة والكثرة والجودة ، كما النا وجدنا من الشعراء من لم يتعرض لذكرهــــا وان ظهرت فهي باهتة اللون ، وقد تجلى هذا في شعر ابي الحنان ، كما هـــــي اشارة من أبي العيال وبدر بن عامر والبريق الهذلي ٠٠ واذا نظرنا الى هذه المسلسرأة فاننا نجدها مختلفة في الواقع عندهم ، فهي زوجة سليطة ومرة حبيبة ، تعدُّب الشاعر ، ومرة تصادف منه القوة التي لاتلين واخرى هي من باب المتاع حيث يبحث فيها عن المسلفة وهوى لايقيم ، فيكون الشاعر معها البطل الذي لايقهر ، واحيانا نجده يخيرها في الاقامة او الترحل ، فان رضيت بالرحيل ، فلا يأسي على ذلك ، مادام يملك القلب الصبور والارادة القوية بعد أن حنكته التجارب، وقد نجدها لاتمثل وأقعا بقدر ما هي وسيلة فنية يستعملها مدخلا لما يريد من القول ١٠ اما في العصر الاسلامي فاننا نلاحظ تطــــورا في صورة المرأة وشخصية الشاعر نحوها ، كما نلمس تغيرا في بنا · القصيدة واسلوبها · فكانت المرأة الحبيبة المدلعة المنعمة ، وكان الشاعر الحبيب المتيم ، كما كانت وسيلة للمتعسسة ينشدها الشاعر ة ولهدا اختلف موقف الشاعر الاسلامي منها عن الشاعر الجاهلي الهذلية اذ نجده يتأرجح بين المادى والعدرى ، فهو عدرى يطلبها ولكن لاينال وصالهـــا ، وان دام فانما لايام ، ويحدث بعد هذا الرحيل ، ولكي نصل الى الصورة الواقعية يحسن

بنا عرض بعض النماذج وتحليلها ، علها تكشف لنا عن موقف الشاعر نحوها بشكل دقيق مبتدئين بأبي ذويب الهذلي الذي حبر معظم اشعاره في الجاهلية ، اذ نجــــده مع المرأة يعيش بين المادى النهم ، الذي يخالل ويفارق ، وبين المعدب الوفي ، ولهـــــد ا فهو يعيش في كثير من الاحيان الحياة الجسدية والخمر اللذيذة ، والمغامرة التي لاتنتهي ، ومرة يلين قلبه وترهف مشاعره فيتألم لفراقها ، ويأسى لذكراها فيحن ويشتاق ، ولهذا فهـــــو يتراوح في علاقاته بين العفة والاباحية ، ومرة نحد المرأة تعيش نسيبا يصدر به قصائها ده ، وهذا ما جعلها تتجلى في شعره تحت اسما عديدة ، فكانت الم عمرو من اكثر الاسما ورود افي شعره ، والتي تحولت على ما نرى الى رمز لحياة سعيدة ، ينشدها ، اذا طلب الراحـــة لغواده ١٥ وهي دوام الوفاق والسلام بين الاحياء القبلية ، كما يوحي لنا هذا التعدد من النساء ، على ان الشاعر لم يعرف عشق عنترة ولا وجد المرقش ، ام وجودية طرفة ، لانه ينظـــر - فيما نرى - الى المرأة من زاوية البدوى المعامر الذي يرى أن المرأة تابعة لسيادة الرجل بحيث لايتذلل لها ، او يظهر شدة الوجد ، وأن ظهر مرة فانما لساعة تأتي بالبديل . فانعكست حياته على الاحساس بها ، بحيث خالف النقاد فيما يقولون ، على ذل المحسب وتضرعه لصاحبته في باب الغزل ، ولهذا جاء بمعان والفاظ هي ابعد عن المحـــــب الذى يخاطب صاحبته بهواجس قلبه ، لانه يشتد ويتصلب احساسه نحوها ، فهو الرجــل فالمرأة في شعره ظهرت في النسيب والغزل ، في صور مادية ، كما ظهرت رموزا موحيــة بالحياة والرجاء في الوجود ٠ الا أن قصائده لاتعرف هذا التقسيم الذي أدرجناه ، لانتــــا قلما نلمس الوضوح في هذه الاجزاء ، حتى اننا نحد إشكالاً في التفريق بين النسيب والغزل فعند ما عز عليه فراق " نشيبة "القتيل ه نجده يقدم لرثائه مطلعا غزليا رقيقا ، مبينا فيه جمال ام عمرو ، وكيف تدخل الواشون بينهما ، الا انه على الرغم مما يقال عنهما ، فانه لايستطيع فراقها ، ولكن أن أرادت صرم الحبل ، فأنه قادر ممرس عليه ، لانه الرجل الذي تصبر وتحمل ، فغي موت "نشيبة " يجد العزاء عن الحياة ، ولان موته علمه الصبر وعدم الاكتراث بأعظم الاحداث ولوكان فراق ام عمرو ، التي كلف بها .

- اما عندما تناولها في غزله ، فانه كان يعتمد الصفات البدوية ، والقصــــــة الحيوانية ، وطعم الخمر وذكر اسواقها ، لكى يزيد من جال صاحبته ، لكنا نجده فـــــى

موطن آخر يقدمه من اجل اعبلاً شأن الممدوح (القتيل) ومنزلته عند الشاعر ، بحيــــــ يتحول الغزل الى نسيب عندما يذكر نشيبة الصاحب والقرب فيقول :

والا طُلُوع الشَّمسِ ثم غِيارُهـا تُحرِّقُ ناري بالشَّكَاةِ وَنَارُهـ السَّكَاةِ وَنَارُهـ السَّ وتلك شكاةً أللاً هن عنك عارها (١) وأظلئ كوني كيلها ونهارها وان تَعْتَذِرُ يُردَدُ عَلَيْها آعَيْدُ ارها تَنُوشُ البَرِيرَ ، حَيْثُ نَالُ أَهْتِصَارُها جَنَّى أَيَكَةٍ يِظُوعَلَيها قِصَارُهـــــا نَعْدِ مَارَ فِيهَا نَسُوعُهَا وَاقْتِر ارهَا فَقِد مَارَ فِيهَا نَسُوعُهَا وَاقْتِر ارهَا كُلُون النُّوورفهي ادما سسارها تُوارِي الذُّ مُوعَحِينَ جُدُّ أَنْحِدُ ارها مُسلَاقَة رَاحٍ عَثْقَتُها تِجَارُهــــا رِكا بُوعَنْتها الزِّقا قُ وَقارُهـا بناتُ المَخَاضِ شُومُها وحِضَارُهـــا أسكوى إذا كاسار فيهم أسوارها لَجِجْتَ وَشَطَّتْ مِن فَطَيْعَةُ دَارُهُا وَقَالَت : حَرَامٌ أَن يُرَجُّلُ جَارُهـا وقد عَلِقَتْ دَمَّ القَيْيلِ إِزَارُهُ اللهُ الل ' يَكُلُفُه مِن النَّفُوسِ خَيَارُهَ ــــــا (١٩) لانْبُت أَنَّا نَجْتُدِى الفضْلَ إِنَّكَ

(١) هل الدهر الاليلةُ ونهارُها (٢) أبنى القلب الله أمُّ عمرو وأصبَحَت (٣) وعيَّرها الواشُون أني أُحِبُّهَا (٤) فلا يَهَنَأُ الواشِينَ أَنِي هَجُرْتِهَا (4 فَانَّ أَعْتَذِرْ مِنْهَا فَانْيَ مُكَـــُّدُ بُ (٦) فيا أَيْ خَشْفٍ بالعَلَاية شَادِنَ (٧) مُولَّعَةً بِالطُّرَيِّينِ دَنَا لَهَــا (A) به أبلت شَهْري رَبيع كلَيْهِ سَا (٩) وَسُوْدَ ما المُردِ فَاها فَلُونِكُ (١٠) بأحسن منِها يوم قامَتٌ فأَعْرُضَتُ (١١) كَأْنٌ عَلَى فَيها عَقَارًا مُدامَــةً (١٢) مُعَنَّقَةً مِن أُذْرِعَاتٍ " هَوْت بِهَا ال (٣) فلاتشترى إلاَّ بِرَبِّح ، سَِباً وُ ها (١٤) تَرَى شَرْبَهَا خُمْرُ الحِدَاقِ كَأَنْهُم (١٥) فإنكَ مِّنهَا وَالرِّعَذَّرَ بَعدمــا (١٦) كُتُعَيِّ التِي طَلَّتُ تُسَبِّعُ سُوْرُهُا (له) فَإِنَّكِ لُوْ سَاءُلَّتِ عَنَا فَتُخْبِسَرِي

الهذليون: ديوان الهذليين ٠ ج ١ - ص٢١ (1)"١" غيار ها : غيابها ٠ "٢" الشكاة : النميمية ٠ يقول شاع خبرى وخبرها وانتشر كَالقالة القبيحة ٠ " ٣" ظاهر عنك : أي يعلق بك ، أي يظهر عنك

(٢٠) لنا صَرَّمْ يَنْحَرَنَ فِي كُلِ شَـنَوةٍ إِلَا مَا سَماءُ النَّاسِ قُل قِطَارِها (٢٠) فان تَصْرِمِي حَبلِي وَان تَتَبَدِّلِي خَلِيلًا واحد أَكُنَّ شُوَّ قِصَارُها (١)

لقد كانت أم عمرو الحبيبة التي تملك جوانح القلب والا أن هذا لم يدم و فاذا الايام تدبر ، واذا الواشون قد جدوا في قطع حبل الوصال ، اذ عيروها بهواه ، الا انه لم يتغير ولم ينصرف الى غيرها ، لانها في نظره لازالت مدللة جميلة ، تذكره بها المهـاة ، والخمر اللذيذة المشتراة بأغلى الاثمان ، ثم يظهر لها على انه الرجل القوى والكريم الذي يتلف المال على النديم ، لكي يكبر الحب ، وترجع اليه ، لكنه في النهاية يخيرها بينسسن البقاء والرحيل فان رحلت عنه ، فانه لا يجزع ، لان الذي فقد ، كان اكبر من هذا الجمــــال وهذا الحب ، ليظهر الصلابة والتجلد امام مشاعره في سبيل نشيبة القتيل ، فان كان هـذا الحب تغزلا فقد ادل الحبيبة وان كان نسيبا فقد خالف النقاد فيما يقولون على نسمدرة الغزل في الرثاء الآأننا نقول: أنه غزل لدى الشاعر ، ولكن تحول الى نسيب ليرضـــي احساسه تجاه المرثي ٠ الا انه كان مجيدا في الوصف الخارجي لها ، وحسن الربط بينهـــا وبسين عناصر الطبيعة ، دون أن يكون لها صدى في نفسية الشاعر الذي يسعى الظهار من اجله القصيدة ، فانه يشده حسن بصر بفنه حين كان الجزعفي بداية القصيدة ، يوحسي بالاسي على الفقيد ٠ وفي قصيدة غزلية في ذكرى ايام ماضية نجد فيها جمالها والفخسسر بالذات يتقاسمانها ، فكان جمالها يظهر في جمال المهاة وعدوبة الخمر ، وطيب الرائحة بينما كان هو نحيل الجسم ، بارز النواشر ، جعلها ترى البون بينه وبينها / مما خلق هـوة

(1)

الهذليون: ديوان الهذليين ٠ ج ١ ـ ص ٢١ ـ ٣٠٠ .

"١" الخشف: الظبي الصغير ١ العلاية: مكان ١ شادن: ظبيــة منفردة ١ تنوش: تتحرك وتتناول ١ البرير: ثمر الاراك ١ " " مولعـــة بالطرتين: ملونة بالبياض والسواد عندلقا الظهر والبطن ١ يضغو: يميـل "٨" مارفيها: جرى فيها ١ نسواها: سمنها ١ الاقترار: بول الدابــة الخثر ٥ فينزل على رجليه لخثارته ١ "٩" المرد: العض من ثمار الاراك ١ النوور: دخان الفتيلة ٥ يتخذ كحلا ووشما ١ الادما من الظبا : البيضـا التي تعلوها جدد فيها غبرة ١ سارها: سائرها (١٠) اعرضت: امكت من عرضها ١٥ كناحيتها "١١" العقار: من اسما الخمر ٥ وهو ما عاقر الدن ١ عرضها ١ اكالت حبسها ١ قارها: القطيع الضخم من الابل ٥ والقار: اســـم عنتها: اطالت حبسها ١ قارها: القطيع الضخم من الابل ٥ والقار: اســـم للابل (لسان العرب: قور) ١٣٥٠" ثومها: سود ها وخضارها: بيضها ١ للابل (لسان العرب: قور) ١٣٥٠" ثومها: سود ها وخضارها: بيضها ١٠٠٠ العرب: قور) ١٣٥٠"

واذا نظرنا الى عناصر هذا الجمال فاننا نجده قد عرضه في صور ماد يسسسة: حيوانية ونباتية ، دون أن يحلبل أحاسيسه الداخلية ، ولعل تحليل هذا الأحساس لم تسلمح به بيئتهم الجبلية القاسية وصراعهم مع القبائل ، فجاء بهذه البدائل ، لتحمل هواه وشدة لوعته ، يضاف الى هذا ان معاناته في القصيدة جائت نتيجة الحياة التي يعيشها دون ان يلتجيء الى الرموز او التحليق في الخيال ، وهذا ماجعل الفخر والغزل يعانقان ذا ت الشاعر ، وهذه ايظ احدى سمات البطولة لدى الشعرا الفوارس الذين ملكوا الســـــيف واللسان وجعلوا المرأة تتبع ظل الشاعر ، وان توارى قليلا فلكي يجلي جمالها المحسذى ملك فواده ٠ كما نجده في قصيدة اخرى يستهلها بذكر الرسوم والبكاء عن الراحليمسن حيث كانت ام عمرو الصاحبة الودود والتي كان رحيلها فقدان السعادة والامل ، وهسستدا ما جعل القلب يتذكرها كلما مر بالديار فيحن ويشتاق ويدعو الى دارها بالسقيا ولعهدها بالخصب لتمتلى الشعاب وتشرب الطير ه وتنتشى الضفاد عملى ضفاف الغدران ه تسسسم يشبهها بدرة الغواص الذى سعى جاهدا لينالها ، ولهذا فصاحبته منتزعة من أجلَّ الصور واطيب الذكريات ، كما نراها تأتي في رسم الديار ، لتدل على دوام الوصال ، وحســـن الجمال اللذين كانت عليهما صاحبته ولهذا عندما يصف رحيلها يصف الرحيل الذي فيه الرجاء والامل باللقاء ، لكنه كان من وراء هذا الاشراف يسعى لرثاء "عنبس" القتيل ، الذي يراه اعظم من كل هوى ، وإن الحديث عنه اطيب من كل حديث - لانه القول على الوفاء كم--نفسه في هذا النسيب واتى بالمعاني التي كانت سببا في ضعف الرثاء فقلت معانيه وقصـــرت أبياته ، وهذا ما جعل القصيدة يعلب عليها الغزل بدل النسيب ، وأذا نظرنا الى هذا

⁽۱) الهذاليون: ديوان الهذاليين ٠ ج ١ ــ ص ٣٤ - ٠ ١٠ "١" يقول لو يخليني شعلي وما اريد لجزيتك واضعفت ٠

الغزل فاننا نحس بأن الشاعر كان يعاني الظمأ ، الذى جعله ينشد الارتواء ، وهـــنا تاتج عن شدة الحرقة والحزن على الراحل ، فكانت المرأة اذا وسيلة فنية ومدخلا لبـــكاء القتيل ، لكنه اجاد فيها واستطاع ان يتناول اطلالها فيدقق ويشبهها بالدرة فيحسن الوصف والقص ، وعندما دعا لها بالمطر ، كان نعم المشيم لهذا البرق/بحيث جعـــل عناصر الطبيعة تتركر حول المرأة ، وكأنها النواة التي تدور حولها الجزئيات اوعمــــود الخيمة التي اقيمت عليه الحياة ، فهكذا كانت المرأة في القصيدة ، وهذا لايتأتى الالصاحب قدرة في المعنى ودراسة جيدة لهيكل القصيدة ، اذ يقول فيها :

وَزَالَتُ بَالْأَنْعَمَّيْنِ حَسَدُ وَجَ الْمَرْ لَهُ مِن لَا كَالْفُواتَ خُلِيجُ لَطُرت وقد س دوننا ودجوج خَنَايَم سُودٌ ماوُهُنَّ ثَجِيبَج خَلَيلًا ومنهم صَالِحٌ وسَميت وَقَد لَحٌ مِن ما الشُونُون لَجُوج وَلَيْشَر بَعْدَ القَارِعَاتِ فَسُرُوج وَلِلشَّر بَعْدَ القَارِعَاتِ فَسُرُوج وَلَيْتُ وَبِطني بالكِرام بَعِيبَ جَ

(۱) صَبَا صَبُوةً بل لَجٌ وهو لَجُونُ (۲) كما زَال نَخلُ بالعِراقِ مُكُنَّمٌ (۳) فَانَكَ _ عَمْرِي _ أَنَّى نَظْرَة عَاشِقِ (٦) سَقَى أَم عَمْرِو كُلَّ آخر لَيلَةٍ (٨) فان تَصْرِي حَبْلِي وان تَتَبَدَّلِي (٣) فاني صَبَرت النفس بعد ابن عَنْبسِ (٣) لِأُحْسَبَ جَلدًا او لَيْنَباً شَامِتُ (٣) فَذَ لِكَ اعلى منِكِ فقدًا لانَّهُ

فنراه يتعمد الصرم كي يعد جلدا امام المصائب وصبورا على هذا الجمال ، لكنا نراه في موقف آخر يركض خلف الظعائن ليصور هودج صاحبته ، وليرسم طريقه الكنا كما وجدناه في اخرى حزينا ملتاعا ، يحن الى التي هجرته ، وفي غيرها نجده يخلف الوعدد ون ان يراعي الخلف في نظر المحبين ، ولهذا فالمرأة عنده لم تعرف وجها واحسددا

⁽۱) الهدليون: ديوان الهدليين ٠ ج ١ ــ ٠٠ - ٣٠ "١" الانعمان: واديان ٠ والحدوج: جمع حدج وهو الهودج ٠ "٢" المكم من النخل: ما اخرج اكمامه ٥ وهو وعا الطلع ٠ "٢" قد س: جبل عظيم بنجد ود جوج: رمل قرب تيما ٠ "٢" الحناتم: الجرار الخضر ٥ فشبهه بالسحاب الاسود ٥ والاخضر عند العرب: الاسود ٥ الثج : النحر ٥ وثجيج: سائل "٨٦" سميج: اى سمج ليس عند ٥ خير ٠ "٢٩" وابن عنبس: رجل يرثيه ٠ "٣٠" لينبأ: ليخبر شامت بجلدى فينكسر عني ٠ "٣١" وبطني بالكرام بعيج: اى لاتزال تصيبني باعجة بموت خليل وحبيب ٥ والباعج: ما شق البطن ٠ ال

وان لازمته في كل اشعاره ۱۷ انه كان يأخذ الجانب المادى في الصورة والعلاقة ۱۵ المالجانب الداخلي الذى يتمثل في رقة الاحساس وبعد العلاقة فقليل ١٠ وان كانت بعض المعانيين والصور تنم عن رقة تجاه المرأة ١٠ وهذا الاضطراب جاء نتيجة الحروب التي كان يخوضه وتعاطي اللذات المنتشرة بالطائف ٠

اما المرأة في شعر ابي خراص ه فان صوتها ضعيف ولعل السبب في هذا يرجع الى فقر ه وكترة غاراته اللذين لا يسمحان له بالاخلاد الى الراحة او البحث عن سبل اللذات وهذا ما جعلها تظهر في صورة واحدة ه صورة الزوجة التي تنازع زوجها على الدوام ه دون ان تراعي حالته وتعبه ه فقد عيرته بالفقر وسوء الحال ه وذكرت الرجال الاغنياء الذين لولاه لكانون من نصيبها وهذا ما جعله لا يتورع عن هجوها والنيل منها ه وتشبيهها بأقبح الصور ه ثم يظهر لها بسالته في المعارك ه وحسن قوامه ه وخفته التي زادته خبرة في غاراته وساعد تصعلى الفرار ساعة اشتداد الامر قائلا:

أَ قُولَ لَهَا هُدِي ولا تَذْخُرِي لِحَمِي (١) لَقِدِ عَلَمْتُ أَمْ الْادَيْبِرِ أَنْنَا يُغِيْ ۚ لَكِ زَادًا وُنَعَدُّكِ بِسَالًا زُّمِ (٢) فَإِنْ غَدَّا إِن لَانَجِدْ بِعَضَرَادِكَا كَجَوفِ البَعِيرُ قَلْبُهَا غَيْرُكِ ى عَزْمُ (٣) اذا هي حَنْتَ لِلْهَوَى حَنْ جَوْفُها جَميلَ العِنَى ولا صَبُوراً عَلَى العُدْم (٤) فلا وأبيك الخير لأتُجد ينَـــــــــه كَدَى عَمَراتِ المَوْتِ بِالحَالِكِ الفَسكَّمِ (٥) وَلا بُطلاً أَذَا الكمأة تَزَينُ وَا تُحَبِّفِرانِي أَوْ يَحِلُ لَهَا شَتْسِي (١) أَبَعْد بَلائي ضَلَّتِ البَيْتَ مِن عَمَّى وَطَافَتُ بِرِنَانِ النَّعَدُّينِ لِذِي شُحْمٍ (١٠) رَأْتُ رَجِلًا تَدْ لُوْحَتْهُ مَخَامِكُ حَميتُ بديغ عَظْمُه غيرُ نِي حَجْم (١١) غَذِي لِقَاحًا لايزال كَأْنَــــــــــه أَرْفُ لِللَّهِ ۗ أُو حَمِلْتُ عَلَى قَــَــُمْ (١٢) تِقُولَ فِلولاً أَنتَ أَنكِعْتَ سَلِيدًا رَمَانَا كَهَـُلَّا مِشْتِ فِي العَقْمُ وَالْرَقْمُ (٣) كَعُمْرِي كَقَدُ كُمْلِكْتِ أَمَرَكَ حِقْبَــةً ولا عاجَّةً منيهَا تَلُوحُ على وَشُـــمُ (١٤) َ فَجَاءَتَ كُخَاصِ الْعَيْرِ لَمْ تَحْلُ جَاجَةً

(1)

الهدليون: ديوان الهدليين ٠ ج ٢ _ ص ١٣٢_١٠٠ "١" هدى: اى اقسمي هديتك وما عندك ولا تذخرى ٠ "٢" نعدل: نصرفك بامساك الغم ١ الازم: امساك الغم ٠ قلبها غير دى عزم: اى هي غير ساكسة ودلك ان العازم يسكن ٠ "٤" لا تجدينه جميل الامر ادا استغنى ولا تجدينه صبورا اذا افتقر ٠ "٥" الفدم: الثقيل من الدم ٠ يقول اعبى الله بصرها حتسى لا تهتدى ٠ خمص البطن جانباه ١٠"٠ المعد: ما تحت العضد ٥ وهو موضع =

لقد كان أمام زوجة ترى المال اساس حياتها ه الا أن الشاعريرى أن فسي الرجل خصالا لا يعوضها المال هولذا فأن عدمه فأنه يملك صفات حسنة ه يعز الحصوصول عليها ه فهو البطل الغيور الذى يخوض غمار الحرب ه لا يتقله سمن ولا يرتخي له ساعده كما كان كريم اليد ه صبور على العدم ه لكن زوجته تمادت في لا ذع الهجا والفخر علي بأصلها وغنا اهلها ه ولهذا لم يصبر عليها فأخذ يذكرها بحياتها وفتر اهله سلا اتوالها ه ولذا احتلت سو المكانة وعدم الاحترام لديه ه فالشاعر يرى المسال مبطلا اتوالها ه ولذا احتلت الله بكريم الطباع هولكنها ترى المال يزين الرجال ولهذا تعلق خيالها بالمنعمين من الرجال ه فاحبطت حلمه فيها ه أو هي بمعنى اصحح كانت الصوت الذى ضخم مشكلته الاقتصادية ه أو هو الحوار الذى يدور بين الشاعر والواقع كانت الصوت الذى يتطلب منه أن يصارع الحياة في الغزوة ه ويريق الحياة ه بينما الشاعر ينشد عبر عن مشكلة تساير كل العصور لان المرأة تطلب المادة ه وبريق الحياة ه بينما الشاعر ينشد القوة والخلال الحميدة ه وهذا الذى عبر عنه عبده بن الطيب ه عندما شاب راسه وقسل ماله ه فعافته النساء واجتنبت طريقه ه

وفي قصيدة اخرى نجده يظهر ضيقه من زوجة اخيه عروة عندما رأته يلعب بابنسه فعيرته على نسيان اخيه فقال:

فكان في مقدمته محاورا ، لكن الحوار الذى لا يبعث الراحة او الامل ، لان المرأة في شعره لا تبعث دفئا او احساسا بالحياة ، بقدر ما هي انقباض نفسي وموت الجمال الفني في القصيدة وهذا يرجع الى بداوته ، وسوء حالته الاقتصادية .

رجل الغارسمن الفرس "۱۱" الحميت: الرب عديم اى جديد لم يستعمسل و عظمه غير ذى حجم : يقول : عظمه ليس له حجم من السمن " "۱ القرم: الفحل الذى يربى ولم يستعمل " "۱ " العثم والرقم: ضربان من وشي الثياب " الا "خاصي العير : وهو يستحي مما صنع هلم تحل : اى لم تفعل من الحلي و جاجة : خرزة من ردى الخرز والعاجة: ذبلة: شي كالعاج يتخذ منه السوار على وشم : ليست بموشومة و الهذليين و ج ٢ ـ ١١٦ ـ ١١٦٠

اما اسية بن ابي عائد المنتد كان اكتر التصاقا وألفة بالمرأة ولهذا استطاع أن يرى جفالها ويصور مواقفها ويحس بطيفها اكما استطاعان يصور مكانتها الاجتماعيية مبينا نسبها المحيث قربت معانيه من الحاضرة كما كان يعاني الشوق الى الحبيسب الذي يخفف كربه ويطرد بلابل صدره الفتجعلنا هذه المعاني نتصور ان هذه المسرأة قريبة منه الله وتعيش واياه الموما حدث له من شوق هو من باب الحنين اليها الانه كان يعاني آلاما وضيقا الايريحه منهما الاالله ولهذا فالمرأة أليفة قريبة الى الشاعسر وما حاوم في شعره من غزل الفهو غزل حقيقي المن من غير افحاش او تعمد اوصاف ولهسلم فهي المرأة واقعية ألهمت الشاعر بألين الالفاظ وأرق المعاني وما طيفها الالمقدمة لشسعر هو اقرب الى الغزل العذرى منه الى الغزل المادى قائلا:

يُورِقُ مِن نَازِح ذِى دَلَّالِ مَهَاوِى خُرقِ مَهَا بِمُهَالِ وَأَخْدَا بَطُودٍ رَفِيعِ الْجِبَالِ ثَكَاسًا مِن الحُبِ بعداندُ ما لِ دُنُو الضّبابِ يَطلِ لَ زَلَّالِ وأحببُ إليَّ بِذَاكَ السُّوالِ ثم تُغَدِّ بِعَمْ وخُسسالِ بِيْ مِن بَعد شَقِم طويلِ اليطالِ ل مِن رَزْ نَفْسٍ ومن نقصِ مال مِن النائباتِ بِعَافٍ وَعَسالِ

(۱) أَلا يالَقُوم لَطِيفِ الخَيَالِ
(۲) أَجَازَ السَّنا عَلَى بُعْدِهِ
(٣) صَحَارِى تَغَوَّلُ جِنَابُهَ اللهِ
(٤) خَيالُ لِجَعْدة قد هَاجَ لِي
(٥) تَسَدَّى مع النوم تُعِثَالُهَا
(١) فباتَتَ تَسَائِلنا في المنام (٢) تَثَني النَّجِيةَ بَعْدَ السَّلَم (٧) تَثَني النَّجِيةَ بَعْدَ السَّلَم (٨) فقد هَاجَني نِكُر أَمْ الصَّلِم (٩) ومَرُ المنون بأمر يَغُورو (٩) ومَرُ المنون بأمر يَغُورو (١) الى الله أشكو الذي قد رَابني

فالشاعر على ما ترى يخاطب حيال امرأة قريبة الى قلبه لصيقة به ولكن القسسرب الذى يخفف احزانه ويساعده في حل مشكلاته ، وليس وسيلة لمجد او بطولة فارس ، وهذا ما جعل شعره يقترب من العذرية التي لاتشكو حرمانا او ترصدا لاوصاف جسدية ، كمسلا جعلنا نرى فيها الجانب الايجابي الذى يبعث الامل ، مثلما كانت معه قبل انشسسا القصيدة ، يضاف الى هذا ان بالقصيدة قرائن تجعلنا نبعد عنها صفة المرأة العمريسة ،

⁽۱) الهذليون: ديوان الهذليين ٠ ج ٢ ـ ص ١٩٢ ـ ٠ ١٩٠ .
"۴" مهاوى: المواضع التي يهوى فيها الانسان ٠ الخرق: البلد الواسع ٠ مها ب:
موضع هيبة ومهال: من الهول ٠ "٣" تغول: تتلون ٠ جنانها : غيلانها ٠ والحد ب
ما ارتفع من الارض ٠ "٤" الانتكاس: العودة الى المرض ٠ " ٥" الطل: الندى ٠ وزلال: صاف ٠ "١٠" بعاف وعال: اى تأخذ بالعفو والسهولة ٠

او صفات ليلى صاحبة المجنون ، لانه لايدعو في القصيدة الى اباحية ولا يعاني منها تمنعا يضاف الى هذا أنه كان يعاني نقص المال وشدة الالم ، وخوف الله الذى التجأ اليليخفف بلبواه في النهاية ، ولهذا فالمرأة هنا ، تحمل صفات الزوجة التي تدعو الشاعلية كين ليتذكرها وهي القريبة الى النفس ولذا كان في تقديمها يراعي حسن المطلع، والتدرج في ذكر الطيف ، وما يعاني ، مع حسن استعمال الالفاظ الشفافة ود لالالتها الايحائيسة والتي شفت عن معاناة الشاعر ، وصبره وامله في انفراج الكبرب ، ولعل هذه الرقة جائت نتيجة تطور الشخصية الهذلية التي مزجت صفو البادية ورقة الحاضرة ، وقد تجلى هليذا في القصيدة الاسلامية التي تجنبوا فيها مادية ابي ذوئيب وصور ابي خراش تجليلها المرأة ،

واذا انتقلنا الى اسامة بن الحرث ، الشاعر المخضم ، فاننا لانظفر بالمسرأة في شعره وما جاء منه فهو وصف للبيئة ، وخلاء الديار بعد رحيل القوم الى الفتوح ، ولعسل خفوت صوت المرأة يرجع الى كبر سنه والاثر الاسلامي في نفسه ، اللذان وقفا حائلا بيسن الحياة والشاعر على الرغم من لين العبارة وقصر الابحر وحسن التعبير .

وما جائمن ذكر للمرأة فهو من بابالنسيب ١٥ الا انه لم يكن لجمال المحيا ١٥ او لبكا الديار وانما هو الحوار الذي نشأ بينه وبينها ٥ عندما رأت تغير حاله علي رحيل قومه ٥ كما انه اجاد في حسن الربط بين المقدمة والغرض الذي من اجلاسيت انشئت القصيدة ٥ فيقول فيها :

أم النومُ عَني مَا نِعْ مَلَا أُراوِدُ مِنَ أُراوِدُ مِنَ أَنْ فِي العُوائِدُ مِنْ أُخْفِي العُوائِدُ كَمَا ذَكُرَتُ بُوا مِن الليل فَا قِلْدُ عَن الليل فَا قِلْدُ عَن الشام إِمَّا يَعْضِينُك خَالِدُ (1)

(۱) أَجَارَتنا هَلْ ليلُ ذِى الْهُمْ راقِيَّةُ (۲) أُجَارِتنا إِنَّ امْراً لَيَّعُسُودُهُ (۳) تَذَكُّرت إِخُوانِي فَبُتُ مُسَيِّلًا (۱) لَعَمْرِي لَقَدُ أَمْهَلُتُ فِي نَهْي خالدٍ (۱) لَعَمْرِي لَقَدُ أَمْهَلُتُ فِي نَهْي خالدٍ

فكانت هذه المقدمة الغزلية مدخلا حسنا لما يعاني من حزن على الذين ذهبوا الى الفتح ولم يسمعوا نصيحته في عدم الذهابلان الامر خطير والذاهب اليه لايدرى المصير

⁽۱) المهذليون: ديوان الهذليين ٠ ج ٢ ـ ص ٢٠١ - ٢٠٧ . "٣" البو: جلد يحشى للناقة التي تفقد ولدها فترأمه وتدرعليه ٠ فاذا رأته تذكرت ابنها ٠

فكان سوالها سوال الحائر عن حالة الشاعر الذي اضناه الاسي ٠ فكانت المرأة احساسيا وخيالا ووسيلة فنية في القصيدة

واذا نظرنا الى البريق الشاعر المخضرم ، فاننا نرى في شعره صورتين للمرأة ، في الجاهلية والاسلام ، ففي الجاهلية كانت المرأة عنده من سبايا القوم ، تخضع لحد السييف ، معرضة للخطر ، مثل زوجها ٠ ولهذا يقول عن نفسه ، انه الغازى المروع للنساء ، ومن هذه القصيدة نأخذ بيتين يصور فيهما غارته على الاحياء قائلا:

الا انه في العهد الاسلامي يذكرها بشوق ، ومشببا بها ، مرققا عباراته نجوها ، لانها خلقت في نفسه ذكريات جميلة ، ولهذا فهو يسأل عن حالها وقد نفد السعمر · وأذا نظرنا الى ليلي المتغزل بها ، فانها على ما نرى هي تعبير عن الشوق الى الأهل الذاهبين الى الفترح ، ولهذا فذكرها يعد من بابالنسيب الذي يذكره بها على امل الوصال وهدا يصور الامل في لقاء الاهل بعد العياب في حملات الفتوح قائلا:

وقد أَقْفَرَتْ مِنْهَا الموازُج فَالحُفْسِر (١) أَلُمْ تَسُلُ عَنْ لَيلَى وقد نُغِدَ العُمْرُ وأجزاع ذي اللُّهُ بَاءُ مُنزِلةٌ تَغُسُدُ على الساق نشوان تميل به الخمـر (٣) يظل بها الداعي الهديل كأنه (١) فان تَكُ في رَسْمِ الدّيارِ فَانَّهَــا رِ يَارُ بَنِي زَيْدٍ وَهُلَّ عَنْهُمْ صَبْدُر وتصُّبحُ قومي دُون دَارِهم مِصَّــ (٥) فان أُمْسِ شَيخًا بالرجيع وولك أَ مُعْمِمًا بِأَمْلَاحِ كُمَا رُبِيَطِ ٱلْيُعْدِ (٦) أَسَائِلُ عنهُمْ كُلما جَا واكسَبُ

الهذليون: ديوان الهذليين • جـ ٣ ــ ص • ٥ -(1)

[&]quot;١٠" الآفقم: الأعوج · المصدر السابق: ص ٥٨-١٠ (7) "1" الموازج فالخضر: مكانان "٢" الوعساء: رملة وقرمد: موضع الوادى . الجدع: منعطف الوادى . تا الهديل: الجدع: منعطف الوادى . دى اللهباء: موضع في بلاد هذيل " ٢" الهديل: الصوت ١٠"١ البديل الضخم . واملاح: موضع .

فكانت المرأة سبيلا لاظهار الجزع الذي يعانيه ، بعد غياب قومه عن الحسي ، حين بقي وحيدا ، سأل الراكب عنهم ،اذ لم يجد من يسأل الا الديار الخوالي ، ديار ليلى التي اقفرت ، ولم يبق منها الا اطلال تذكره بقومه الذاهبين ، ثم يضيف الى هسذا الفقد الاحساس بالامل في اللقاء ، ولهذا كانت ليلى الماضي السعيد ، ماضي الاهسل وماضي الهوى ، ولذا لم تمت ليلى ،كما لم تنمع من ذاكرته ، لان الهديل نشوان يبعث الاسل واللقاء بالاهل ، ولهذا فحب ليلى حب الاهل ، وهذا ما جعل الازمنة تتعايش فسي ذاكرة الشاعر واحساسه ، فجاء بليلى وسيلة فنية لتحمل مشاعره ، ولذا اختار الفاظا شفاف توحي بصدق المعاناة التي يعيشها الشاعر ، فاستطاع بهذا ان يوحي للقارئ بحالت من المجددين في الاسلوب الشعرى عند هذيل ،

واذا انتقلنا الى صورة المرأة لدى الاسلاميين ، فاننا نجدها قد ارتفعت في القصيدة ، بحيث ظهرت فيها القصائد الطويلة والتحليل البعيد ، ولين الشاعر تجاهها ، لانها تعيش في الواقع الجديد الاكثر رخا عظرا لتغير الحياة الاسلامية ، وهذا ما جعلها تنتقل عند الشاعر الى امرأة أخذت من سمات البادية وملامح الحاضرة ، كما نجدها تتصدر في اناقة ولطف القصائد المدحية مثل غيرها من نسا اعلام شعرا العصر الاموى ، مسلم جعل القصيدة الهذلية تحتل الصدارة على صعيد البنا الفني ومستوى الاحساس بالمسرأة ولعل هذا يرجع الى الاصالة البدوية وازد ها والشعر والمحافظة عليه ومراعاته لدى الشعرا ، ومن هو لا ابو صخر الهذلي ، الذى عاش للمرأة والسياسة ،

اما في مجال المرأة ، فقد ورد في الاغاني : "ان ابا صخر كان يهوى امرأة مسن قضاعة مجاورة فيهم ، يقال لها ليلى بنت سعد ، وتكبى أم حكيم ، وكانا يتواصلان برهة مسن دهرهما ، ثم تزوجت ورحل بها زوجها " (۱) ولهذا فالشاعر عرف المرأة واقعا ومن هسندا الواقع اتخذ سبيلا لحياته وفنه ، ولذا فقلما تخلو قصيدة من قصائده من ذكر المسرأة بحيث استطاعان يعلي من النسيب الى درجة عالية من الجودة تجعل الدارس يرى فيسسه الاحساس الصادق والجودة الفنية ، واذا نظرنا الى اسلوبه في غزله ، فاننا نحسس التقارب، بل الامتزاج بين الاسلوب البدوى المتين ولين الحاضرة الذى تمثل في رقسالما عر وخفة اللفظ الموحي بالمعنى والذى يسبر اغوار النفس ويصف خباياها ويشخص ادق الاحاسيس ، ففي رثائه لابنه داود ، الذى قتل في معارك الفتح الاسلامي ، نجد في مرثيته (۱) ابو الفرح : الاغاني ، ج ۲۳ ،

صوت المرأة يظهر عاليا ، أن أحتلت حيرا كبيرا في القصيدة ، أن كانت له معها ذكريات تنم عن مادية في الغزل ، مفرطة توحي بأصحاب المدرسة العمرية ، ومن هذه الصور قوله :

مُيثَيِنِ اللَّهُ جِي لُفٍّ ثِقَالِ الحَقائِبِ خِذَالِ الشَّوى فَتْخِ الأَثْفِ خُراعِبِ عِذَابِ اللَّمَى ثَيْحَبَيْنَ كُلَّ المِنَاسِبِ عِذَابِ اللَّمَى ثَيْحَبَيْنَ كُلَّ المِنَاسِبِ وَهُلْ لِي ذَنْبُ فِي اللَّيالِي الذَّوَاهِبِ فقد نِلتَ مِن لذَّاتِهِنَّ مَآرِسِسِ أَوَ ابن أَخ سُمْح كُرِمِ الضَّرائِسِسِ (٥) فَسِرِبُكَأْمِثَالِ اللَّهُ مَى مَنتَهَى الْمَنَى (٦) قِصَارِ الخُطَى شُمْ شُمُوسِ عن الخَنَا (٢) كموز الشَّقَى في خَائِرغَدُ قِ الشَّرَى (٢) كموز الشَّقَى في خَائِرغَدُ قِ الشَّرَى (١٢) فأعرض لما شِبْتُعَنَى تَعْزُمَّا (١٢) فان أرّ شِهُنَّ النعَدَاة صَرِيمَا (١٤) وَكُمْ مِن أَخ أُوعَ صِحَدَ قَ رُزْئَتُهُ (١٥) وَكُمْ مِن أَخ أُوعَ صِحَدَ قَ رُزْئَتُهُ

فقد كان فيما عرض مظهرا الاحساس باللذة التي تذكرنا بأفعال ابي ذو يب في الجاهلية الا انها كانت في صيغة الماضي ه زمن الخلاعة والشباب اللذين كان عليهما وهذا ما يحملنا على القول على ان هذا الغزل والحديث عن المرأة كان غزلا واقعيا ه ولكن بعد مضي الزمان تحول لذيه الى صياغة فنية يجمل بها مطالع القصائد والقصيدة الاعشاء هنا هي رثاء لابنه ه ولكن لم يرعالرثاء ولا الاسلام ه بحيث تذكرنا بقصيدة الاعشاد وكعب بن زهير لانهما لم يستطيعا ان يتخلصا من معاني الجاهلية وهما يخاطبان في شعرهما رسول الله (ص) (١) وهذا ما جعل القصيدة تختلط فيها معان جاهلية واسلاسية يضاف الى هذا القدرة الغنية التي جعلته يوظف النسيب في القصيدة ويسمو به الى درجة توشك بناعلى القول: بأن القصيدة غزلية وليست نسيبا مقدما بين يدى الرثاء وكما نجده في قصيد تغزلية يغتحها بذكر الديار فيمعن في وصفها ه ثم يسمع صوت القمرى شاديليا فيذكره ه ثم ينظر حوله الى الاثافي السفع والرماد الكابي فيدقق الوصف ثم يعود اليها فيذكره ه ثم ينظر حوله الى الاثافي السفع والرماد الكابي فيدقق الوصف ثم يعود اليها فيدفوها ه فيصف ثقل اردافها وامتلاء جسمها ه ثم يصف هود جها وعذوبة ريقها فيمعلين في الخلاعة ه حتى تنصل من الغزل الهذلي الرقيق الذى تمثل عند بني عذرة فصاد ق في الخلاعة ه حتى تنصل من الغزل الهذلي الرقيق الذى تمثل عند بني عذرة فصاد ق ععر بن إبي ربيعة في أوصافه والغ الاثه في النهاية يرى أن الحياة معها يشد ها اليلياسات.

⁽۱) السكرى: شرح اشعار الهذليين _ ج ٢ _ ص ٩١٥ _ ٩٢٣ . "٢" شعوس: ينفرن • خدال: غلاظ • فتخ الاكف: سن الرخوصة • خراعب: ينشنين لينا • "٢" السقى : التي تسقى بالما • حائر: مجتمع الما • كثير الما وحاجز مثله • طل المناسب: احسن المناسب •

⁽٢) زكي مبارك: المدائح النبوية في الاد بالعربي • ص ٣-١٧٠

ولكه يلينها ويدنيها منه الامل في اللقائ ، قان كانت ديارها اطلالا فان القمسسرى يسجع نشوان ، يوحي بالرجاء والامل في عودتها من جديد ، الا انها صعبة المسراس تبيع اللقاء وتشتريه ، لانها ليست في صفاء ودوام العذريات ، فيقول فيها :

قَفْرا وَجَارَاتِهَا البِيضِ الرَّخَاوِيدِ وَالْمُطْفِلاَتِ وُفَرَّادٍ مَواجِيدِ وَالْمُطْفِلاَتِ وُفَرَّادٍ مَواجِيدِ نُورِ الظَّلامِ لَهَا فَضُلُ على الرِيشَدِ غَيْداءَ هَعِكُلةٍ من بُدُّ بِن غيدسدِ يَغْتَالُ شَمْسَ وَشَاحِ الكَشْح مَمْسُودِ يَغْتَالُ شَمْسَ وَشَاحِ الكَشْح مَمْسُودِ أَجَنَها بَعْدَ تَقَبِيدِ لَ وَتُجْرِيدِ وَكُمْ تَرى مِن قَدِيمِ الودِ مَكْتُسُودُ وَكُمْ تَرى مِن قَدِيمِ الودِ مَكْتُسُودِ فَقَد مَلِلْنَا خِلاً بَاتِ العواعيدِ (1)

(۱) عرفت من هند أطلالاً بذي التور (۲) وحشا سوى زَجل الْغُيري كل ضحّى (۹) دارُ لمرتجّة الاردافي عَبْهَ السَّرة ي (۱۰) ربَّا المعاصِ معلود مُخلفًله الله المعاصِ معلود مُخلفها (۱۲) في خرعب كعسيب المور مطّسرد ي (۱۲) كو يَستطيع الذي يَنفو مجاسِد ها (۱۹) أثام أضفي لها ودي وتجمع كأوليه الماني كأوليه

فكان فيما رسم يظهر لنا شخصية الشاعر البدوى الذى يحسن التملي والتغسرس في الديار اذ استطاعان يحبى الديار بذكر الجيرة والاحباب، وصوت القمرى الشادى وكأنه يحس بما يعانيه الشاعر ، فراح يشاركه في الحزن ، وبكاء المصاب، باعثا في نفسه اليائسة الامل والحياة .

اما المرأة في هذه القصيدة ، فقد اتخذت صورتين : صورة مثالية ، وصورة ماديـــة فجعلتا شعره يمثل صورتين لها ، صورة البادية بأطلالها وقمريها ، وصورة الحاضــــرة في انتقا التشابيه ورصد اجزا جسمها وفضح علاقته بها · كما هي واعدة ومخلفــــة لاتثبت على حال ، فلو كانت امرأة عذرية الهوى لما اخلفت الوعد › ولا فضح امرها ، لكنا نتجاوز قليلا لنقول : فان خلف الوعد من د لال الغواني ، وذكره لها ، قد يكون من لاعــــج الشوق الذى عذب فواده ، فباح بسره وغناه ، غير أن غنا ه لم يدم طويلا ، وكأن هواهـــا

⁽۱) السكرى : شرح اشعار الهذليين · ج ٢ ـ ص ١٩٣١ ـ · السكرى : شرح اشعار الهذليين · ج ٢ ـ ص ١٩٣١ ـ · التود : عظيمة الخليق · الرخصة الناعمة "٩" عبهرة : عظيمة الخليق · الريد : الترب · "١٠٠ غيدا أ : ناعمة رخصة · هيكله : طويلة · خرعـــب : جهم الملس · شمس من فضة ، يغتاله : يملاه حتى يضيق عنه ، ممســود : الملس · " ١٨٠ ينضو : يخلع · مجاسدها : ملابسها · اجنها : سترها · الملس · " ١٨٠ ينضو : يخلع · مجاسدها : ملابسها · اجنها : سترها ·

صبابة زائلة ، مثل سحابة صيف لاتقيم كثيرا في السماء ، لكن في قصيدة اخرى نجيده يظهر شدة اللوعة وفرط الصبابة على ماض تولى ولهذا حلل مشاعره وروى قصته معهيم يظهر شدة اللوعة وفرط الصبابة على ماض تولى ولهذا حلل مشاعره وروى قصته معهيم يوم ان كانا جيرة ، ونحن نعلم ما يكون عليه حال الجيرة من هوى اذا طالت الاقامية وظفر الجيرة بحسن الجوار ، ساعتها يكون للهوى قدر وسلطان ، وهذا الذى جيرى مع شاعرنا الذى شابه المجنون ، ولما آن الفراق ، وارتحل اهلها ، لم يجد من يخفيف لموعته وينسيه ماضي الايام الا الدعاء الى الله ونشدان الصبر ، لانه الآن في خريف العمر ، والشيب علا رأسه والكبر اخنى على كتفيه ، الا ان قلبه الى نسيانها عندما مر قرب الدا روتذكر الاهل والجيران ، ولذا قال مظهرا بلواه :

وهل ما مضى من لذّة العيش راجع من الله العيش راجع منها ترعنا بالفراق الروائي ولما ترعنا بالفراق الروائي في المنارق شاسع الساحم منها مُستقل وواقي المنارق شاسع علا الرأس شيب في المنارق شاسع لذي اللهان لم ينهده الحلم وازغ باحسن ما كانت توود ي المقلب شافيع نصيح يُصاديني من القلب شافيع من القلب شافيع تلاقي ولا عيش يؤمل نافيع والمنون تابع من الامرفانظر ما الذي أنت صانع من الامرفانظر ما الذي أنت صانع على هجرها والله را وسام وسام الله والله را وسام المناسط المناسط المناسط المناسط الله والله را وسام المناسط المناط المناسط المناسط المناط المنا

ثم يتعادى في تفسير عاطفة الحب ، وما يعاني صاحبه ، وكأنه يريد من ورا عسلاً ا ان يقدم تجربته للآخرين ، لانه يعيش الم الفراق ، وشدة الشوق مع الاحساس الدينسسي ،

⁽۱) السكرى : شرح اشعار الهذليين ٠ ج ٢ ـ ص ٩٣٤ ـ ٩٣٠ ٠ "٤" اساحم : غربان ، واحدها اسحم ٠ "٧" موقرا: حاملا ٠ "٨" يصادينـــي : يداريني ٠ "١٥" لا الوك : لا استطيع ٠

الذى يصاحب العاجز عن اللغان، ولا حيلة لديه الا الدعان الى الله بالصبر، وتغريب الهموم، لانه كما نرى متخلق بأخلاق المسلم الذى يفي بالوعد، ويوندى الامانة ويصد ق في النية، فارتفع غزله بهذه الصفات الى اطار العفة ه التي اظهرت نفسيته وهي تكابيب الشوق ه ولعل هذه المكابدة من سجايا الغزل العذرى ه الذى يجعل العاشق يعاني شدة الوجد وحسن السلوك مع الوفان للحبوب وخوف الله ما يقول ويفعل .

ونجده في قصيدة اخرى قالها في (ام حكيم) عندما زاره طيفها ، نجده يتذكر نسبها ومنازلها وملامحها واشياءها فهي بيضاء ، فواحة العطر ، حسنة القوام ، دشة الخلق لم يغير ملامحها زواج ولهذا لم يستطع نسيانها او السلوعنها ، بعد ان علا الشرب أسه وغيرته الايام ، لانه يعلم صدق هواها ووفائها ، فبعد الفراق وصعوبة اللقسلام لم تبخل عليه بطيفها ، ولهذا زارته ، فتملى بعد ان نامت على ساعده ، فثمل من عذب اللمى ولذا تغنى وانتشى بهذا اللقاء ، لكن من غير افحشاء او تبذل او اسراف في الاوصلان الجسدية ، كما نلاحظ فيها صدق الاحساس وعمق المعاناة اللذين يذكراننا بكثير وقيس ابن الملوح والمجنون حين يقول:

وهذا التحليل لما يعانيه ووصف حالته بعد الموت ، هو شعور عشاق الباديسة الاوفيا ، يضاف الى هذا ان الشاعر واسع الثقافة حسن البنا وحيث لا يمكنا ان نفرق بين شعره وشعر المجنون ، وهذا جا نتيجة المدرسة العذرية في العصر الاموى ، وعند ويتناول المدح فانه يقدم بين يدى ممدوحه اجمل المطالع وارقها مظهرا شدة الوله بالمحبوبة واثر فراقها في نفسه ، ثم يسترسل في هذه المعاني التي تكاد تنسيه الغرض المطلوب ، وفي قصيدة يمدح بها خالد بن عبد العزيز الاسيدى ، القائد الاموى الذى لازمه واطلسال الثنا عليه في العديد من القصائد ، نجده يقول في احدى المطالع :

⁽۱) السكرى : شرح اشعار الهذليين ٠ ج ٢ ــ ص ٩٣٧ ه ٠٩٣٨

(٢) إني أرَى مَنْ يُصَادِيني لِإِهْجُرُهُا كُواجِزِ عَنْ سَبِيل الله ص

(٥) ياحبدًا جُودُ هَا بالبذل تَخْلِطُـه

(١) وحَمِّبَذَا بُخَلُها عَنا وَقد عَرضَ ـــتَ

(٣) والْمُرْبِيُون الى عبد العزيز بَهِالسا

فكان فيها بدويا عاشقا غير انه لم يكتف بامرأة واحدة وهذا ما جعل القصيدة تمثل شخصيتين: شخصية العاشق ه وشخصية السياسي المادح ه على عادة الشعرا المادحين ولكته كان صادقا وفيا لولي نعمته وهذا المديح يعد جديدا في الشعر الهذلي ه كسا ان تعدد اسما المرأة في القصيدة الواحدة ه وطبول النسيب ه يجعلان غزله يتخصيد عدة صور هاذ هو غزل عذرى وغزل مادى حضارى ه ومرة نجده نسيبا بين يدى غرضي المديد والرثاء ه الا انه في كل منهما دل على اصالة لغوية وتجديد في القصيدة فاستطاع بهمسا ان يجارى شعرا العزل وشعرا المديح من غيران يتخلى عن متانة البادية ولين الحاضرة "شأنه شأن غيره من شعرا العصر الاسلامي الذين هم من اصل بدوى ه فلا تصرار المديح حياتهم بالبادية موصولة " • (١) فكلها جاءت مثلة في شخصية شاعر قدير ه دل باشروعال على حسن تمثل لشعر هذيل وثقافة العصر الاسلامي في باب الغزل وحسن مخاطب

أما اذا نظرنا الى أبي الحنان الشاعر الاسلامي ، فاننا نجده اقل انتاجا عامـــة وفي مجال المرأة على الخصوص ، الا انه فيما تناول من شعر الغزل دل فيه على حــــذ ق بالشعر وصد ق في الاحساس وشفافية في الروح ، فهو كثير الشكوى والالم ، يعاني الهجــر الشعر وهد قائم المام وشفافية في الروح ، فهو كثير الشكوى والالم ، يعاني الهجــر الشعر وهذا المام وهذا

الَّي جَبْلٍ على ضَعَدهِ الرِّسَامِ وَعَيْنٍ لَا تَجِفْ مِنَ السَّيِدَ جَامِ عَلَى بَيْنِ النَّوَى هَلْ مِن لِمسَامِ

⁽۱) السكرى: شرح اشعاراله دليين ٠ ج ٢ ـ ص ٩٣٩ ـ ٩٤٥ ٠ "٤" مرر: تحكم وسلطان ٠ "٦" الداد: رد الحاجات وتستعمل في شـــدة الخصومة ٠

۲) عبد الجواد الطيب: ابو صخر الهذلي بـ ص ۱۱٠

(۱۲) سَجِيسَ الدُّهْرِ ما سَجَعَتْ هَتُونٌ عَلَى فَرْعِ مِن البَلَدِ النَّهَا مِسِي (۱۲) فَيرِجعُ عِيشُنا بِلُوى أَتَسِالِ لَنا وَالدَّهُر لِيسٌ بِذِي دَوَامِ (۱۲) فَيرِجعُ عِيشُنا بِلُوى أَتَسِالٍ فَيلَهُ الله عَرْقُ البَيْن لِيسَ بذِى الْتِئَامِ (۱۲) أَقُولُ وقد بَدَا لِلنَّفِيسِ مِنْهُ سِلٍ فَواقُ البَيْن لِيسَ بذِى الْتِئَامِ (۱۲) وَكُثرَ عَوالِي فِي جُمَّلُ لَومِيسِي وَمَا أَنا بِالطَّبُورِ عَلَى المسلّمَ المِيسَلَمُ وصَالٍ جُمَّلٍ مَوْمَ وصَالٍ جُمَّلٍ مَنْ القلبِ لِيسَ له بِسنَامُ مَنْ الهِيسَامُ والهِيسَامُ فَامْسَى كَالطِليحِ مِن الهِيسَامُ (۱۸) براهُ حُمَّلِ مُنذَ حيسَانٍ خَمَّلٍ فَامْسَى كَالطِليحِ مِن الهِيسَامُ الهِيسَامُ الهِيسَامُ الهِيسَامُ الهِيسَامُ فَامْسَى كَالطِليحِ مِن الهِيسَامُ الهَيسَامُ الهِيسَامُ الهِيسَامُ الهَيسَامُ الهِيسَامُ الهَيسَامُ الهَيسَامُ الهِيسَامُ الهِيسَامُ الهُيسَامُ الهُيسَامُ الهُيسَامُ الهُيسَامُ الهُيسَامُ الهِيسَامُ الهِيسَامُ الهُيسَامُ الهُيسَامُ الهُيسَامُ الهُيسَامُ الهُيسَامُ اللهُيسَامُ الْطُلِيعِ مِن الهِيسَامُ الْعَلْمُ الْطُلِيعِ مِن الهِيسَامُ الْعَلْمُ الْعُلْمِ مِن الهِيسَامُ الْعُلْمِ مِن الهِيسَامُ الْعَلْمُ الْعُلْمِ مِن الهِيسَامُ الْعُلْمُ الْعُلْمِ مِن الهِيسَامُ الْعُلْمُ الْعُلْمِ مِن الهِيسَامُ الْعُلْمُ الْعُلْمِ الْعُلْمِ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلِمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمِ الْعُلْمُ الْعُلْمِ الْعُلْمُ الْعُلِمُ الْعُلْمُ الْعُلِمُ

فهو يفتتع القصيدة بالحديث عن آلامه وشدة شوقه الى جمل ، دون أن يفتتحه المطالع التقليدية ، من بكا على الديار ، ووصف الظعائن ، ثم خاطب القلب المستهام على عادة المسيمين اصحاب الانفس العليلة والدمع السجام ، ثم يعمد الى وصفها بالعراقية في اصل النسب وعراقته مع حسن القوام ، وسحر العيون ، فلا تشكو سنا ولا هزالا ، وقسد كان له معها ايام ، نامت فيها عين الواشي ، حين جاد الدهر بالسعادة ، الا أن الايام تغيرت ، وإذا الوصال الى انفصام ، لكن الغؤاد لم يقنع بالهجران ، لان حبها له سلطلان عليه ، ولهذا جائت معانيه اليفة ، داعية الى الاشفاق والدعوة له باللقا ، الانه يشكو الصباسة وكثرة العذال عوما بغيته الى اللقا وعودة الايام ، الا لتهدأ النفس بالوصال ، فاذا نظرنا الموبية في هذه المرأة ، نجده عفيفا يأخذ ما رق من الالفاظ وما خالط النفس من الهواجس الرقيقة ، فا تخذ من البيئة البدوية صوره من غير افراب او تكلف ، جعلت ابياته تقترب من الشاعر الرقيق والغزل العفيف : عبد الله بن مسلم الهذابي ، الذى جمل شعره بعقطوعات غزلينة غنائية ، دلت على احساس مرهف ، كما قربته من المرأة التي تصادف تقيا آثر الدين على على العذال الذيا ، ولكن للهوى سلطان على الشاعر ، ولكي نقترب منه ه نأتي على بعض الابيات يرد فيها على المعذال الذين اصيب اكثرهم بغلظ الاكباد ، لانهم لايدرون مقدار ما يعاني الدنسف المعذال الذيا ، ولذا يقول :

⁽۱) السكرى : شرح اشعار الهذليين ٠ ج ٢ _ ص ٨٩٧ _ ٠ ٨٩٩ . "1" الرمام : جمع رمة ٠ قطعة من الحبل بالية ٠ "١٢" سجيس الدهــــر : طول الدهر ٠ "١٨" الطليح : المتعب الهذيل ٠

مبليت بما أَلَثْنَ وَلاَ زَلْتَ بَاكِيسَا سَنَدُكُرْنِي تَوْما إِذَا أَدْ فَتَ دَائِيسَا وَرَاعِيتَ لِلْهُمْ النُّجُومُ التَّوالِيسَا كطبيبًا وان أَحْمَى لِقلبِي العَكَاوِيَا لدَّى مَسْجِد الاحزابِ هَاجَتْ بَلائِيا فما بَالُ يوم الاربِعَارُ وَبَالِيسَا ينفَكُ يحدث لِي بَعد النّهَى طَرَا اللهَى طَرَا اللهَى طَرَا اللهَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهُ الله

(۱) يَاللَّرْجالِ لِيقْ الأربعَاءُ أَسَا (۲) إِذَ لَّا يَزَالُ غَزَالُ فِيهَ يَفْتَنْنِ فِيهَ الْمُتَّنْ وَمَّتَ فَرَالُ فِيهِ يَفْتَنْنِ هِمْتَ هُرَّتَ فَرَالُ فِيهِ يَفْتُنْنِ هِمْتَ هُمْتَ فَرَا اللَّهِ مَا لَكُمُّهُ سَاقَهُ أَن قيل ذا رجبب (٥) فإن فِيه لِمِنْ يَرْجُو فَواضِلَ فَيه (٥) فإن فِيه لِمِنْ يَرْجُو فَواضِلَ فَيه لِمِنْ يَرْجُو أَلْهُ فَيه لِمِنْ يَرْجُو أَلْهُ لَا يَعْمُ لَلْهُ فَيه لَهَا وَجُهُ النّهُ فَيه لَها وَجُهُ النّهُ فَيه لَهَا وَجُهُ النّهِ فَيه لَهِا وَهُمْ النّهُ فَيه لِمَا وَجُهُ النّهُ فَيه لِمُا وَجُهُ النّه

(٨) يُعَال شَهْرُ عَظِيمُ الحقّ فَيْ آ

⁽۱) السكرى: شرح اشعار الهدليين و ج ٢ ــ ص ١١١ - ٩١٢ و

⁽٢) ياقوت: معجم البلدان (مسجد الاحزاب: من المساجد المعروفة بالمدينة في عهد الرسول (ص) ولما ولي الحسن بن زيد المدينة منع عبد الله بن مسلم بن جندب الهدلي ان يوم بالناس في مسجد الاحزاب التغزله بزائرة المسجد يوم الاربعاء) . (مادة احزاب) .

(٩) فَأَخْرُجْنَ فِيهِ وَلا تَسْرِهِنْ ذَا كَــــنِد بِ قد أَبْطَلَ اللَّهُ فِيهِ قولَ مَنْ كَذَبَـــا (١)

الا انه وقع في سعيها هذا الى المسجد فابتلى بها ابتلاء صادقا ، يدعو السبى الشغقة عليه ، وهو المتدين التقي ، وهذا ما جعل ابياته لاتلتزم بنظام القصيدة ، وترتيبه المنطقي ، وعذره في ذلك انها جائت عفوية ، ومن متدين همه ان ينفث ما في صدره ، فجائت لاتنم عن صنعة ولا تصنع ، فاستطاع بها ان يصور لونا من غزل المتدينين في شهو ومكان العبادة ، لكه لم يفحش ولم يأت بها يشين خلق المسلم ، غير انه رأى جمسالا فابتلي به ولم يطق صبرا فعبر عما يعاني ، ولهذا فكل ما نقوله عنه إنه وصف اللقاء فأجساد وحلل المشاعر فأحسن ، بحيث جعل ابياته تقترب من بيئة العذريين الظرفاء الذين يقولسون المقطوعات فتحفظ لخفة روح صاحبها وصد قه وحسن اسلوبه .

اما مليح بن الحكم فهو شاعر الظعائن المتيم ه الدى ابتلي بالهجران على الدوام ولهذا كانت قصائده طويلة طول الرحلة ه يجهد نفسه أحيانا ليلتحق بالمحبوب فهو يبتدئ بوصف الديار ثم وصف الظعائن والبرق اللامع ه وكيف زموا الجمال وشكل الرحال ه وعقد و العزم على الغداة ه الا ان هذه الراحلة ه قد تعددت اسماوها ه مما تجعلنا نميل الى القول على انها ليست رموزا او كنايات عن واحدة ه وانما هي اسمل النساء عدة ه ومنهن شماء وسعدى وليلى ه او لعلها نواتح للقصائد ه الا اننا نميل السي انها كنايات لامرأة واحدة حقيقية بادلته الحبواخلصت له ه الا انه كان يعيش الحرمان في قصائده ه ويعاني الشوق الى لقاء الراحلة عنه ه ولما لم يجد للقائها من سبيل نجده يركب ناقته ويرحل ليفرج كربه ه اوليدير خطامها ذات اليمين الى رحاب الممدوح و واذا يطرنا الى هذا المحرمان وشدة الشوق ه الا يدلان على انه يشتاق الى الممدوح ؟ ولسذا اظهر ضعف الحال بين يديه ه

اما النسوة اللواتي تغزل بهن فقد كن يتسمن بالملامح الحضارية ، لانهن ينعمن بالملامح الحضارية ، لانهن ينعمن بالملاء والحمال الرداف واكتمال

⁽۱) السكرى : شرح اشعارالهذليين ٢ ج ٢ ـ ص ٩١٠ .

القوام ، الا انه فيما يورد من الاوصاف ، وما يذكر من المعاني ، كان عفيف اللسان ، نقي العبارة ، حزين النفس على الدوام ، لكه صبور على الصرم أن رآها تدعو اليه ، دون أن يتنذلل او يضعف ٠ وهذا ما يجعل لشعره سعة بدوية واعتداد بالذات ٠ لكن نجمه في موطن آخر يحن شوقا اليها ويتلف نفسه صبابة ، جعلت شعره يتراوح بين العذ ريــــة والاباحية ، وكأني به يقف وسطا بين عفة البادية وفحش الحاضرة ، لكن الطابع العام لمعانيه وصوره يغلب عليها الطابع البدوى من غير اغراب ، ولا خشونة الفاظ ، فالسهولة باديـــة في اللفظ والمعنى ولكن في اصا لة وقوة وحسن انتقال وقدرة على التصرف فيما يتنسساول من المعاني والالفاظ ٠ اما اذا انتقلنا الى بنية القصيدة فاننا نلاحظ بعضالتكـــــرار في المعاني وعدم الترتيب المنطقي للابيات ، بالرغم مما يتمتع به من قدرة فنية ، ولك يي نقترب من شعره ، نأتي على بعض اشعاره حين يذكر صاحبته شما وفيول:

وَشَمًّا مُ بَانَتُ فِي الرَّعِيلِ المُشَــــــرَّق بِلَيْل وَرْمُوا كُلَّ أَعْيسَ مِحْنيـــيق شَبَاةُ كُنْ الحَرْبةِ التَّذَلِ فَيَ السَّلَا لَهُ السَّلَا المَّالَ المَّالِ السَّلَا يَخْرَقُ السَّلَا المَّالَ السَّلَا السَّلَا المَّالَ السَّلَا السَلَا السَّلَا السَّلَا السَّلَا السَّلَا السَلَا السَّلَا السَلَا السَّلَا السَلَا السَلَا السَّلَا السَلَا السَلَا السَلَا السَلَّالَ السَلَا السَلَا السَلْمَا السَلْمَ السَلَّالَّا السَلْمَالَ السَلْمَاءِ السَلْمَ السَلْمَ السَلَّالِي السَلْمَالَ السَلْمَاءِ السَلْمَاءِ السَلْمَالَ السَلْمَاءُ السَلْمَاءُ السَلْمَاءُ السَلْمَاءُ السَلَّالَّ السَلْمَاسِلَا السَلْمَاءُ السَلْمَالِي السَلْمَاءُ السَلْمَاءُ السَلْم

(١) تَشُوفَتَ إِثْرِ الظَّاعِنِ المُتفَسِيرِي (٢) غَدُّوا بَعْدَمَا هَمُّوا بِأَنْ يَتَهَا جُدُوا

(٣) سَدِيسٍ وَعَامِيٍّ البَرُولُ لِنَابِيهِ (٤) إِذَا ثُمِنَّ ظاهِرْنَ اللَّجِينَ صَدَّعْنَهُ

ثم يذكر حبه وما يعانيه من شوق نحوها ، مستعملا الالفاظ الموحية التي يميل اليها

المتيمون من أهل البادية فيقول:

(٢٥) وَمَن يَتَعَلَّق حُبِّ شَمَّاءً أُو تَكُـــن

(١٦) وَيَّهْتُم لِذِكراهَا إِذَا خَطَرت لَـهُ

(٣) خَنينَ اليمَانيَ هَاجُهُ بعد سَلُو قِ

(١٨) فحنَّ ولم يَثْلِكُ حَنِينًا وَهَاجَـــهُ

(٣) فان تَصْرفي بِالنُودُّعَنِي وَتُبخُلسِ

لهُ شَجِنًا لَيكثرُ حَنينًا وَيشَـــتُق وللبين منها والخيسال السوررق وَمَيْضٌ رَمِيٌ آخر الليل مُحَسِرِقِ لَا وَطَائِه صَوْبِ السّنا المَتَأْلِسِةِ يَوْصُلِكِ أُوتُدُّلِي بِأُشْعَتُ مُخْلِقُ

السكرى : شرح اشعار الهذليين ٠ ج ٣ ـ ص ٩٩٩ ـ ١٠٠١، ٠ (1)"1" الرعيل: "أول من تقدم من الحي " "1" تهجدوا: اذا تهيأوا للصلاة ليللا (ابن قارس: مقاييس اللغة) (هجد) " " " الاعيس: الجمل الابيسين سديس: ألبعير ، أذا التي السن بعد الرباعية ، وذلك في السنة الثامنة .

(٣٠) لَوْنِي كَمَا قَدْ تَعْلَمِين ابنُ حَسَرة لِ لِقَرْم هِجانٍ وَأَبْن آل مَحَسِيرَق (١)

فلو تناولنا القصيدة كاملة ، فاننا نجد البقية منها تتناول الغخر القبلي والصوت الجماعي يطغيان عليها منذ الجاهلية الى عهد الشاعر ، وهذا ما يجعل هذه الصبابسة وشدة الحنين عوما يسنح من طيروما يلمع من برق ، جا بها فاتحة لغخره بقبيلتسه ، كي تجد القبول لدى من يسمع او يتسمع لهذا الغخر على رأى ابن قتية في فواتح القصائد يضاف الى هذا ، اذا نظرنا الى المعاني التي تدا ولها في الغزل نجد أن صاحبهسا لا يستطيع ان يسلو عن صاحبته ، لكنه يتجلد ويتد ثر بالصبر ، ليقال عنه أنه صبور على الهجران وقوى من نسل كرام ، ولعل هذه المعاني جاته من فخر السابقين من هذي لل وان كانت معانيه احيانا لاتنم عن صلابة وسلوان ، لاننا نراه رقيق الاحساس ليسسن الاعطاف وان تحمل الهجر ، فالى لنقا قريب مع الحبيب ، وهذا ما نراه في قصيدة اخسسرى يصف فيها الظعائن ، وكيف تأهب القوم للرحيل ، وكيف تنادوا في الغداة ، فهاله الامسر وروعه الخبر ، فراح يذكرها ويصف هود جها قائلا :

وَجَدُ بِأَهُل نَائِلَةِ البُّكُ وَرُ (١) جَزْعتَ غَدِاةً نُشِصَتِ الخُسدُ ورُ فَحُولُ الشُّولِ وَالقَطِمُ الهَّجِيكِ (٢) تَنَادَوا بالرَّحِيلِ فَأَمْكَنتُهُ ۖ مِنْ وَحَيْثُ تَضَجُّكُم الهَطِلُ الجَــرُورُ (٣) تربعت الرياض رياض عَمد عرب رَفِعَنَ كَأْنِما هَنَ الْقُصِيدِورُ (٤) مُسَاحِلَةً عراقَ البَحْر حَتَّسَسَى (١٩) نَذْ يَرَا البَيْنِ قَدُّ عِلما بِسُعْدَى وَبَيْنِكِ لَا يَخُونُهُمَـا القّتيـــرُ (٣٠) ولو ظاهرت سابعَتين بينيسي (٣١) غداة البين أَنقَدَ ني ليتسبعد ي تَنَائِي الدَّارِ وَالحَنَّقُ الغَيِّسورُ (٢٢) إِذَا مَا حَالَ دُونَ كَلَام سُسَعْدَى بها شعدًى لأضُلِّعه زَنيسرُ (٣٢) يَظُلُّ اذَا نُكِرَتْ لَـهُ بِأَرْضِ ولًا بيبن تَضَنُّنتِ القَبِيبِ ورُ (١٦) ولم يُصْبِعُ من الاحَيَاءُ حَسَّنُ

⁽۱) السكرى: شرح اشعارالهذليين ٠ ج ٣ ـ ٩٩٩ ـ ١٠٠٦ ٠ " ٢٢ "رمي : سحاب معرق من ناحية العراق ، وعراق : ساحل البحر ٠ " ٢٠ " القرم : السيد ٠ هجان : بيض كــــرام الوصل ٠ " ٣٠ " القرم : السيد ٠ هجان : بيض كـــرام ال محرق (قبيلة يمنية سكت العراق) وينسب اليهم العز والسلطان)(المفضليات ص ٢٠ ٥ ، ١٠٥ ٠ النويرى : نهاية الارب ٠ ج ٢ ـ ٢٨٣) ٠

(٣٥) أُحَبُّ النِّي مِنْ سُعَدَى وَسُعدَى صَدودٌ بالنَّوالِ لَنا هَجُ ورُ (٥٥) أُحَبُّ النِّي مِنْ سُعدَى وَسُعدَى وَتَصَرَبُم الحِبَالِ لَها جَدِيكُ رُ (١٨) ولو جَاهَرتنا بِالضَّرِمِ جَلَّكَ ال عَزِيمَةِ حِينَ تُعْجِمُه الاسْكورُ (٣٦) وجَدْتُ مُثَرِّسًا بالطَّرِمِ جَلَّكَ ال عَزِيمَةِ حِينَ تُعْجِمُه الاسْكورُ (١٦) وأنت بَرِيئَةٌ مِن كُلِلٌ سُكوءً وَعَنْ نَهِ بالوصْمِ عَامِخَةٌ قَلَدُورُ (١)

فالشاعركما نرى مولع بالرحيل ١٥لذى تنادى به القوم وجدوا في الامره واختاروا فحول الشول التي لاتلين في السير ، فلما زموا الحبال وساروا ، كان الشاعر حزينـــــا لم يطق صبرا على هذا الفراق ، فسار خلفها ، وقد اتخذت ساحل البحر بتهاة طريقا لها ، ولما غيبوا عنه ، لم يجد ما يعزيه الا الذكرى والايام الخوالي حين كان قلبه لهذا الوداع ،وهو الذي اظهرته معانيه التي دلت على انه العاشق الدنــــــف الا ان سعدى كانت تتمنع وتظهر الهجران كمما تجعل الشاعر يتذكر مواقفها فيشستد ويعقد العزم على قطع الوصال ،على الرغم مما يحمله من شوق نحوها ، لكنه في نها يـــــة القصيدة يبرئها من كل ما يشين خلقها ، ويدعوها الى قطع الوصال ، وأذا تأملنــــا قصائده نحس بمعاني البدوى الصادق الصبابة الذي يحسن الوصف ويتعلغل في وصف احاسيسه وذلك لاعتماده على التشبيهات وتناول الجزئيات التي تشير الى حالة الشاعر فسي بعض المواقف، فالرحيل وزمانه ، ووصف الجمال ، وتحديد صغارها ، ثم سيرها مساحلـــــة عراق البحر ، كلها صور بصرية ، الا انها ترتبط بالاحساس الداخلي بالرغم من بـــداوة الصورة وما يعاني من متاعب نحوها ، كماكان في كل قصائده ، دائم الشكوى ، صـاد ق الاحساس ، وهذا ما جعل قصائده تلازم مستوى واحدا من التعبير نحو المرأة ، من رقـــة احساس وحسن تعبير ومنانة في التركيب •

ولهذا نقول عنه في كل ما قدمناه وما لم نقدمه من نماذج: انه ابرع شاعر هذلسي في وصف الهوادج واقدرهم على الغزل ، في اختيار اللفظ والمعنى ، مع طول نفسسس في القصيدة وحسن البناء تجعلنا نعده احد كبار الشعراء العذريين ،

⁽۱) السكرى: شرح اشعار الهذليين ٠ ج ٢ ـ ص ١٠١٢ - ١٠٠١ ٠ "۱" نشصت: رفعت ١٠ الشول: من الابل التي ارتفعت ألبانها (ابن فارس: شول) "٢" القطيم: الفحل ، المشتهي للضراب ١ الهجير: الجمل الذي لـم يرسل معالابل ١ "٣" الهـ طل: المطر الذي لايذهب سريعا ٣١،٣ الجلي: نصل قد حلي ١٠ رمضاته: حده ٠ طرير: محدد ٠

وبه نكون قد وصلنا الى القول ، على ان المرأة في شعرهم قد تدرجت ، اذ اتخذت الوجه المادى في الجاهلية ، واتبعت ظل الفارس ، وهذا ما جعلها تأتي نسيبا وغزلا ، وتابعة لمواقف الشاعر الصلب ، الذى يعشق الصور الجسدية ، وان رق في الحديث عنها ، فانه لم يطل ، كما ظهرت ضمن صور اجتماعية ، اما زوجة وفية او زوجة شاكية تو رق الشاع بسر وتخاطبه بلاذ عالكلام وتعييره بالفقر وسو الحال .

اما في صدر الاسلام ، فهي لم تتغير كثيرا عن صورتها الجاهلية ، الا انها في العصر الاموى تنامت واتخذت منحين ، منحى الغزل الواضح ، ومنحى النسيب الفنيي ، وفي هذا التطور وقف الشاعر يعيش بين عفة البادية وصراحة الحاضرة ، وقد تجلت هند الظاهرة في شعرابي صخر الهذلي ،" الذي جعله حبها وسطا بين شعرا الغيل العسرل الصريح ، كعمر بن ابي ربيعة والاحوص والعرجي ، وبين شعرا الغزل العذرى كقيس بسن الملوح وكثير وجميل " (() بينما ظهر الغزل العذرى بشكل اوضح في شعر المليح ، وعبد الله بن مسلم بن جندى .

وهذا ما يجعلنا نقول في خاتمة المطاف: ان شعر المرأة قد تطور وعــــرف التجديد في اسلوب القصيدة ومضمونها ، جعلت شعرهم يحتل مكانة بارزة على مســـتوى الاصالة والجدة ، فلقد استمدوا كثيرا من متانة البادية ورقة الحاضرة ، مع مراعاة للتطـــور الثقافي للقصيدة العربية ، فاستطاعوا بهذا وغيره ان يحتلوا مكانة بارزة بين شـــعراء الغزل العذرى وبين شعراء المدح السياسي ، ولهذا فلاغرابة ان عددناهم من اعـــلم العصر الاموى .



الغصل الثالبييث

الحرب في الشمسيعر الهذالمسيني

الحرب في الشعر الهذلــــي ------

لقد كانت الحياة العربية في شبه الجزيرة تعتمد على طعام قليل ، هذا بصورة خاصة عند الغقراء منهم ، اما اغنيار هم او الموسرون ، فقد كانوا اكتر اغتباطا بأيامهم ، وهـــذا ما جعلهم حريصين عليها واما بالدفاع عنها واما بالعطاء لنيل الثناء ووالثناء له دوراجتماعي يسعى اليه كل واحد ، وهذا ما جعل للمطر دورا اساسيا في اقتصاد القبائل ، لا ن نزول العطر ، هو انتشار الخصب ، وكثرة الخير ، وهذا يدعو القوم الى الوئام ، وتبــــاد ل المنافع، لكن هذا لايدوم، فإذا السلام لايعم الربوع ، فتحدث بينهم الغارات والشههارات على رأى المثل العربي: "من عز بز "ه⁽¹⁾وهذا يدعوهم الى الرحيل انتجاعا هاو هروبـــا من غارات يشنها. قوم اجد بوا ، او لغارة يطلبون ، ولذا كثر الرحيل في حياتهم حتميي ضربت به الامثال فقيل: " من أجد ب جنابه أنتجع " " الا ان هذا الرحيل واللقـــا؟ لا يكونان احيانا طواعية واختيارا ، ولهذا يحدث بين القبائل القتل والسبي ، لان كل واحد يسعى للبقاء والمحافظة على املاكه ، ولا يكون هذا الا بالسيف ، وقوة البلعد ، وعدد الرجال بينما يعيش اهل الحواضر او اصحاب المضارب الكبيرة حياة اترب الى الرخاء والسلط لان الحواضر اقل فتن وان حدثت بينهم ، فان قبائلها الاتبرح مواطنها ، مثل القبائل الكبيسسرة التي تغير الاحداث وتغرض انتصاراتها ، فكان من ورا عده الغارات والغتن ايام لها شعرا يسجلونها همادحين اوهاجين واصفين ولهنذا كثرت اشعار الحروب على ألسنة الغوارس او الشعراء الذين لاهم لهم الا قول الشعر ، او على ألسنة الصعاليك الذي لا يلتزمون بالاعراف العامة وحتى: " اننا لانعدم الصواب حين نذهب الى أن الشعر الحربي كان اعظــــــــم فنون الشعر الجاهلي ، وكان من اعظمها صدقا وحرارة

فكانوا فيه صادقين ، واقعيين ، ومنصفين مرة ومغالين مرة اخرى ، لانهم يطلبسسون الغخر اينما وجد ، كما نرى طابع الحزن والصبر والتعزى بأحداث الزمان يخيم على معظم قصائدهم ، كما كانوا في هذا الشعر انفعاليين غنائيين ، مما يجعل هذا الشعر الشاعسر والقبيلة يترنمان به ، فان كان نصرا فيدفع السامع والمنشد الى الاعتزاز والزهو ، وان كان هزيمة

⁽۱) الزمخشري: اساسالبلاغة (عزز)

⁽٢) البصدر السابق: (نجع)

⁽٢) احمد محمد الحوني: اغاني الطبيعة _ ص ١٧٢٠

فانه يدعوالى الثأر واثارة الحمية والانفعال ، وخاصة اذا كان الشاعر فارسا: " لان انفعال الشاعر الفارس في المعارك تلقائي عنيف يستمد طاقته من الاحاسيس العميقة التي تهيجها الحماسة ، وتغذوها نشوة التعبير عن الذا تالمتعطشة الى خوض الوغى ١٠٠٠ يحسس في ميدان المعركة ان ذاته بجوارحها وعواطفها وخيواتها واشواقها تحقق وجود هسا ، فتعيش لحظات من النشوة لاتعادلها السنوات والقرون " ، فيظهر في هذه الحروب ابطال وتسجل ايام • كما تظهر من خلالها السجايا الحميدة كالصبر والحمية ، والقدرة على النزال ، وعند آخرين ، تظهر لديهم القدرة على المباغتة والكر والغر ، لكن تظهر من بينهم اصوات تدعو الى حقن الدما ، والتحلي بالصبر ، فيضطرهم الامر الى دفع الديات ، واقامة الولائم ، ليلتئم الشمل ، وتسود الوحدة بين البطون والقبائل ، فكما نرى الشاعر يقف خلف الاحسدات الشمل ، وتسود الوحدة بين البطون والقبائل ، فكما نرى الشاعر يقف خلف الاحسدات والمهها منوها بأعال السادة لاصلاح ذات البين ، او معلنا للناس تاريخ الوقعيسسة وما جرّت على اصحابها من ويلات ، في قالب فني جميل ، وهكذا تلازم الشاعر والحرب فسسي شعرنا القديم ، وما دام الامر هكذا ، فماذا نقول عن حروب هذيل ، وموقف شعرائها منهسا ، في الجاهلية والاسلام ؟

لقد نكرت الاخبار على ان هذيلا كانت شوكة في الحجاز، ولهذا خشيتها القبائسل المجاورة ، فاتخذت منها الجانب الذى لايلين ، لكترة غاراتها واخذها ما تطاله يدها، وهذا ما دفعها الى خوض الحروب اما تأرا وانتقاما واما تصعلكا ، واخذمال غيرها ، يضاف الى هذا كترة حروبها الداخلية ، والتي خلفت من ورائها قتلى ، حملت الشاعر قيثارة الحرن في معظم الاشعار ، اما في الاسلام ، فان ظاهرة الحرب اتخذت طابعا آخر ، اذ الفتن الداخلية لم يعد لها ذكر ، والحروب القبلية تحولت الى حرب اعدا الاسلام ، ولهنذا انضوا الى جيوش الفتح الاسلامي ، متجهين الى الشرق والغرب ، فضعفت بهذا عصبيتهم ، ولانت شوكتهم ، واستقامت سيوفهم ، ولم تر امامها الا الجهاد ، اما في العصر الاموى ببعد ان قدموا ابطالا في معارك الفتوح نجدهم يدخلون غمار السياسة بأشعارهم ، وذلك لوقوفهم بجانب الامويين ، وهذا ما ذكرهم بأيامهم واجدادهم في الجاهلية والفخر بها لان العصبية في هذا العصر صار لها قدر وسلطان ، ولعل فيما نقدم من اشعار تبين لنا موتسف الشعرا من هذه الحروب ، وكيف عبروا عنها ،

⁽۱) فخر الدين قباوة: "العنصر الوجداني في شعر الحروب قبل الاسلام " ... مجلة العربي ... العدد ١٤٢ ... سنة ١٩٧٠ ... ص ٨٨٠

فهذا أبو ذوايب الشاعر المحارب في الجاهلية نجده يقول في رثاء احد ابطال الجاهلية قائلا:

(۱) لَعَد لَاقَى العَطِيَّ بِجَنْبِ عَفْسٍ (۲) لَقَد لَاقَى العَطِيَّ بِجَنْبِ عَفْسٍ (۳) أَرْقَتُ لِذِكْرِهِ مِن غيسِرِ نَـوْبِ (٤) سَبِيْ مِن يَراعَتِه نَفَ سِيرِ نَـوْبِ (٤) سَبِيْ مِن يَراعَتِه نَفَ سِيرِ نَـوْبِ (٤) ادا نزلَتْ سَراةُ بني عسيدِ يِّ (٦) يُقولُونَ قَدْ وَجَدْنَا خَيْرِ طِلْوَنَ قَدْ وَجَدْنَا خَيْرِ طِلْوَلِي (٢) يَقُولُونَ قَدْ يَرَى مَا كَانِ فيسِي (٩) مَرِدُ قَدْ يَرَى مَا كَانِ فيسِي (٩) مَرَدُ قَدُ يَرَى مَا كَانِ فيسِي (٩) مَرْدُ قَدُ الْقُولِيمُ والذَّنَابِسَي (١٠) مُوقَعَةُ القُولِيمُ والذَّنَابِسَي (١١) نَهَا هُمْ ثَابِتُ عَنه فقالِسِي (١١) نَهَا هُمْ ثَابِتُ عَنه فقالِسِي (١٢) على أَن الفَتَى الْخَثِيَيُّ سَلْسَى (١٢) وقالُوا : تعلَّمُوا أَن لاصريحُ (١٢) وقالُوا : تعلَّمُوا أَن لاصريحُ (١٢) وقالُوا : تعلَّمُوا أَن لاصريحُ (١٢) وان لاغَوتَ إِلَّا مُرهَفَسِي الْ مُرهَفَسِياتُ

(1)

الهذليون: ديوان الهذليين ٠ ج ١ _ ص ١٢ _ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١١ الذنوب: النصيب ١٠ ال لكل قوم نصيب من الموت يفرق جماعتهم ٢٣ اراد حديث عجيب لوعجبت له ٠ عفر: جبل قرب مكة ٥ وقيل رمال بالباديـــة في بلاد قيس ٣٠ ٣٠ من غير نوب: من غير قرب والموشي: المزمـــا ووثقيب: مثقوب ٥ اى في صدره مزامير لاتتركه ينام ٣٠ ١٣ اتي : الســـيل سببي : مجلوب واليراعة: قصبة ٥ الاتي ايضا : الجدول ٠ صحرر: الواحدة صحرة ٠ تنجـاب : تنكشف ٠ ولوب : الحرة ٣٠ ٥ المماصعـــة: الماشقة بالسيف ٠ وحبيب : المرثي ٣٠ ١٦ الطرف : الفتى الكريــــ ١٠ المماشقة بالسيف ٠ وحبيب : المرثي ٠ ١٦ الطرف : الفتى الكريـــ ١٠ النجيب : العتيــ قيد د يكسر ٠ رقية : بلد ٠ حفزت القلوب : حفزها خوف ٥ والحفــ ز : الازعاج ٥ يأتيه من خلفه ٨ ٨ مرد : مرجع حين رجع ٠ النجيب: العتيــ قالاطل ٥ ١٠ ١٣ خائتة : عقاب منقضة ٠ مرد : مرجع حين رجع ٢٠٠٠ موقفة: الاصل ٥ ١٣ خائتة : عقاب منقضة ٠ مرد : مرجع حين رجع ٢٠٠٠ موقفة: في قوامها وذنابيها بياض ٠ سراتها : ظهرها ٥ ابيض : وهو شر العقبان ٥ الخشيب : الصقيل ٠ الخشيب : الصقيل ٠

فلا تَكُذِبُك بالعَسوتِ الكَدُوبُ مُنَازِلُهُمْ لِنَا بَيْسِيهِ قَبِيسِبُ إِذَا مَا آمّا النَّا النَّاسِيةِ قَبِيسِبُ بِإِذَا مَا آمّا النَّا النَّاسِيةِ الشَّسِعوبُ بقولِ الفخر أن الفخسر حسوب (1)

(۱۰) فَإِنْكُ إِنْ تَنَازِلْنِيسِ تَنَسَازِلَ (۱۱) كَانَ مَحَرَّ بَا مِن أُسُدِ تَسَسَّرٍج (۱۷) ولكنْ خَبْروا فَرَسِسِ بَلَائِسِ (۱۷) ولآ تُحْنَوا عَلَسْنَ ولا تَشْطُوا

لقد كان في القصيدة شاعر الحزن والمرارة والوفاء ، الا انه عرف كيف يحزن ، ليوفي حق القتيل ، اذ استطاعان يظهر جزعه عليه ، وهو يعلم أن البوت قد جرى ، ويجسسرى على كل حي ، وإن لانجاة منه ، الا أنه استطاعان يجسد هذا الحزن ، وقد ظهــــــر هذا في مطلع التصيدة والتي توحي لنا بحزن صاحبها ٠ ثم يصور لنا كيف كان ينسازل بني "عدى". وكيفكان يلبي دعوة المضام والايها بالعواقب ولا يلين اذا السحدم ٥ مما جمل تأبيط شرا يحث القوم على الاخذ به «لانه يعلم عدى شجاعته ويأسه ١٠ نــرى، الشاعر يجسع الصفات المادية والمعنوية ، لمعركة خاضها القتيل غير وجل من العواقسب، خاضها وكان يعلم أن نهايته تكنن فيها ، لكنه لم يهب ولم يرهب لانه كان يسعى السسى النصر أو البوت الكريم الذي يعلي ذكره بين التبائل ، ولذا بكاه الشاعر في صدق وحزن طويلي السدى من غير صراخ او تد بالتكالي ، فقد رثاه من دون مغالاة او جنوح السببي الخيال ، بقدر ما هو ابراز صفات المحارب الشجاع، فاستطاع بهذا أن يأتي على كريسه فعاله ، قبل القتال وفي اثنائه ٢ وكأننا به يقف المامه ، مسجلا شدة نزاله ، من دون استطراد او اسراف في التعبير ، وإذا نظرنا إلى هذا التعبير ، فإننا نلس فيه التقريرية التي تعتمل على السرد القصصي من غير املال ، يضاف الى هذا اعتماد ، على عنصر الحركة مع التنويــــه بشجاعة البطل ، في كل ما يقول ، ولكي يظهره في بسالة اقوى ، اتخذ من صورة الاسمسسسد وسيلة ليظهر بها مقدار الصراع الذي قام بينه وبين اعدائه ، منا اضغى على الابيسسات صور ا نامية ، تطافرت في القصيدة فقريتها من الوحدة الموضوعية والشعورية .

واذا تتبعنا القصائد الاخرى فاننا نجدها موزعة بين الرثاء والفخر بالقتيــــل ورصف المقاتل ، اذ يذكر اقدامه وقوة سلاحه وعنفه في سفك الدماء ، فهو لأيهدا ولا يفن

⁽۱) الهذاليون: ديوان الهذاليين • ج ١ ص ١٩٨-١٠ •
" ٥١" فلا تكذبك نفسك: وهي الكذوب • "١٦" المحرب: المغضصب ويقول قد هيج واغضب • وقبيب: صوت • ترج : جبل بالحجاز • كثير ر السباع • وقيل : هو واد الى جنب تبالة عن طريق اليمن • " ١٧" الشسعب: هو القبيلة العظيمة • "١٨" الحوب: الاثم •

الا في ساحة الوغى، فاذا أغار ، فانه لا يتورعن ترويع النسا وتيتيم الاطفال ، ولهذا كان طابع القصائد الفخر والرثا ، بحيث لا يمكن الفصل بينهما ، يضاف الى هذا النزعلل المغردية ، البارزة في القصائد ، اما بنية قصيدة الحرب ، فانها تعاني خللا داخليا ، لانها لم تأخذ شكلا ثابتا لا في المقدمات ، ولا في بنا القصيدة ، فمرة تأتي المقدمة ، مقدمة تقص حزنه على القتيل ، ومرة تأتي العصيدة بدون مقدمة ، وكأنها حذفت منها ، او يأتي الى الغرض مباشرة ، فيصدر به القصيدة ، وبعضها يأتي في شكل ابيات سريعة نحس انهلل المنات ردود الاحداث لاتقتضي التأجيل ، وهذا ما اضعف من جودة القصيدة ووحدتها ،

أما صورة الحرب عند ابي خراش ه فقد كانت جزا ا من حياته لانه كان يمارسها كارا وفارا ه ومتصعلكا الا انه في كل هذه القصائد يعاني الحزن والصبر الطويل اللذين ينمان عن عمق الاسى وتجلد البطل المحارب والمحنك ١٠ اما شكل القصائد التي وردت فيها ه فانها متفاوتة الطول ه مختلفة المقدمات ه الا أنه فيها كلها لايذ هب بعيدا في الخيال ه او ينشد السالغة في المعارك ١٠ فهويستسم بصدق الاحداث ه ولكن الصدق الفني الذي لايسرف في المخيال ه ولا يهمل الواقع ه ولعل فيها نتناوله من نماذج تجعلنا نقترب من الشاعر المحارب الغي احد الايام ذ هب عروة الى الغزو كعادته مع ابن ابي خراش ولكن في غزوته الاخيسرة ه ترصده اعداوه وقتلوه فأسف عليه وحزن ه وذات يوم جلس مع ابنه يتسلى فرأته زوجة اخيسه فعدت هذا سلوانا منه على اخيه ه ولذا لامته وعيرته هغير ان الشاعر آلامه قولها ه لانه لسم ينس أخاه ه وانما هو تصبر تجاه ما يبلى به الزمان أهله ه فقال يرد عليها:

	<u>-</u>	
› - ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ثُوائِي عِنْدُ هَا لَعُلِيـــــ	و(ن
ل	ك رز الوعلِيْتِ جليــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
ل	مَنْدِى كَا أَيْمَ جَسِيَ	
٠ل	لاً صِغَاءٍ مالكٌ وعقيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	خليا
<u> </u>	كنا _فيما خلا-وَمِقِيد	_
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	رُد ني قِطعُ علي َثقِيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	' يعارِ

⁽۱) لَعَمْرِى لقد رَاعَت أُمَيَعةُ طَلَّعَتَسِي (۱) تقول أراهُ بِعد عروة لاهيا (۳) ولا تَحْسَبِي أَنِي تَنَاسَيْتُ عَهْدَهُ (۳) ولا تَحْسَبِي أَنِي تَنَاسَيْتُ عَهْدَهُ (٤) أَلَم تَعلَيي أَن قد تغرق قبلنا

⁽٥) أَبَى الصبر أني لايزالُ يَهِيجُنِي (٦) وأني إذا ما الشُّبْع آنستُ ضوَّه

 ⁽۱) الهذليون: ديوان الهذليين • ج ٢ _ ص ١١٦ - ١٢٣ .
 "٤" مالك وعقيل: هما نديما جزيمة الابرش • وبهما يضرب المثل في الاجتماع وعدم.
 التغرق • "٦" قطع من الليل: بقية من الليل •

فنجده لم ينسه ه ولكنه لنائبات الدهر صبور ه لان الموت يصيب أقرب الألاف واخص الاصحاب ولعل قصة نديمي الملك ه والتي توحي بأن الزمان لا يأتي على فراقهم خير دليسل ونعم العزا ك فكيف به مع فراق اخيه ه الايكون مثله مثل من سبقه ؟ ولذا فلم الجيز والاسى ؟ وان كان غير ناس أخاه لانه يذكره في صبر وتجلد ه وهذا الحزن المحلى بالعزا بالآخرين ه لا يأتي الا لمن يأخذ الامور بالعقل ه والنظر البعيد ه وصفا الذهن ه وكبير السن ه وتوالي الاحداث ه ثم يضيف معلين جديدة تبين سلطان الدهر على الانسلان والحيوان ه ولعل الثور المعنع الذي آنس طيب الايام ه قد غدر به صياد مجرب ه ظامي اللطريدة كما نجده في قصيدة اخرى طويلة النفس، يذكر فيها غاراتهم على احدى القبائل ه فيكان فيها المحرض على القتال ه المنقض على الاعدا واكلبه مثل المقر الذي رأى قنصا ه فلم يهد أ قلبه الا وبين يديه فريسته ه مبينا شراسة الصائد واكلبه ه فان كتا لم نر المعركة التسبي خاضها الشاعر ه فان في صيد الحيوان وعنفه وانقضاضه تدل على بطولة الشاعر واصحاب خاضها الشاعر ، فإن في صيد الحيوان وعنفه وانقضاضه تدل على بطولة الشاعر واصحاب

وخِلنا هُمُّ ذُورَّ بيدة أو حَبِيبَ الشَّوْرِ الخُرُوبَ الْفُوسِ أَن بَعْثُوا الخُرُوبَ الْفُوسِ الْعِقْبَانِ خَائِت قَطُلُوبَ الْمُورِبَ الْعَقْبَانِ خَائِت قَطْلُوبَ الْمُوبِ الْمُوبِ الْمُوبِ اللهِ عَنْزُومها ريشًا رَطِيبَ اللهِ بَوْبَ اللهِ فَصَادَمَ بين عَيْنَيهُ سَا الجَبُوبَ الْمُعِيبَ الجَبُوبَ الْمُعَلِيبَ الْمُبُوبَ الْمُعَلِيبَ الْمُعَلِيبِ الْمُعَلِيبَ الْمُعَلِيبَ الْمُعَلِيبَ الْمُعَلِيبَ الْمُعَلِيبَ الْمُعَلِيبَ الْمُعَلِيبَ الْمُعَلِيبَ الْمُعَلِيبِ الْمُعَلِيبَ الْمُعَلِيبَ الْمُعَلِيبِ الْمُعَلِيبَ الْمُعَلِيبَ الْمُعَلِيبَ الْمُعَلِيبِ الْمُعَلِيبِ الْمُعَلِيبِ الْمُعَلِيبِ الْمُعَلِيبَ الْمُعَلِيبِ الْمُعَلِيبِ الْمُعَلِيبَ الْمُعَلِيبِ الْمُعِلِيبِ الْمُعَلِيبِ الْمُعَلِيبِ الْمُعِلِيبِ الْمُعِلِيبِ الْمُعِلِيبِ الْمُعْلِيبِ الْمُعْلِيبِ الْمُعِلِيبِ الْمُعَلِيبِ الْمُعْلِيبِ الْمُعِلِيبِ الْمُعِلِيبِ الْمُعِلْمِ الْمُعِلِيبِ الْمُعِلْمِ الْمُعِلِيبِ الْمُعِلْمِ الْمُعِلِيبِ الْمُعِلِيبِ الْمُعِلِيبِ الْمُعْلِيبِ الْمُعْلِيبِ الْمُعِلِيبِ الْمُعْلِيبِ الْمُعْلِيبِ الْمُعِلْمِ الْمُعْلِيبِ الْمُعْلِيبِ الْمُعْلِيبِ الْمُ

(۱) عَدُونا عَدُوةً لا شَكُ فِيهَـــا
(۲) فَمُنْغُرِى المَثَّائِرِينَ بِهِمْ وُقَلْنَا
(۲) كَأْنِي لِمِذَا عدوا ضَّمْنْتُ بَــُزِي
(٤) جُرِيمة ناهِض في رَأْسِ نِيقِ
(٥) رأْتُ قَنَصًا على فوتٍ فضمّــتُ
(١) فلَاقَتُه بِبُلْقَعَــة بَــرازِ
(٢) مَنْعَنَا مِن عَدَي بِنِي خُنيَــيفِ

⁽۱) الهذليون: ديوان الهذليين ٠ ج ١ _ ص ١٣٦ _ ١٠٠٠ .

"۱" العدوة: الحملة ٠ وذوئية وحبيبا : حيان من عجز هوازن ٠ "٢" البز : السلاح كأني البست برى عقابا ٠ خائتة : منقضة ٠ طلوب : تطلب صيدا ٠ "٤" جريم ــــة ناهض : اى كاسبة فرخ ، وهو الناهض ٠ والنيق : الشمراخ من شماريخ الجبل الصليب : الودك الذي يخرج من الجلد ٠ وقيل اليابسالذي لم يدبغ ٠ "٥" الحيزم الصدر ٠ "١" البراز : البارز ١٠ الجبوب : الارض ، والجبوب : المدرة ٠ الحضن "٧" ابنا شعوب : قوم من بني ليث ٠ والعدى : الحاملة ٠ وبنو حنيف : بعضين كان يقاتل الهذليين ٠ "٨" شجع بن ليث : وهو بطن من كانة ، وهو جد الحارث ابن عوف الصحابي ٠

غَداة تَخَالُنَا نَجُوا جَنِيتِ ا عليه الثوب إِن ولَّى دَبِيبُ اللهِ الثوب إِن ولَّى دَبِيبُ اللهِ المُدِّ مَذْروباً خَشِيبَ ا حسامَ الحَدِّ مَذْروباً خَشِيبَ ا يخِرُ تخالُه نَسُوا قَشِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ

(۱) فَسَائِل سبرَة الشَّجعيِّ عنسَا (۱۰) بأن السابِقَ القَردِ ثَى أَلقَسى (۱۱) ولولا نحن أرهقه صُهَيَّسَبُ (۱۲) به ندَّ عالكَيَّ على يديسه (۱۳) غداة دعا بني شجع وولسى

في هذه القصيدة صور بطولتهم وبسالتهم ، متخذا من حركة القوم وصر اخهم في الشد صورة ناطقة بواقعية الحدث ، يضاف الى هذا اعتماده على صور القتال في البادية ، والتي مثلها لنا الصقر المنقض ، ليدل بها على قوة القوم وشد تهم على اعدائهم ، فكان فيها مفتخرابداته ، وبجماعته ، يضاف الى هذا قد رته على نقل ماجرى في هذه الموقعة ، دون ان يفرط في السرد ، بحيث ادرك عناصر الواقعة ، وصفاتها المميزة ، فقدم لنا قصة وخبرالا قصته اخذت من الواقع الحدث ومن الخيال براعة التصوير ، فاستطاع في نهايا الامر ان يجود القصة بسبك الاحساس النابض بالواقع وحسن الختام ، ليدل على النصرالذي حققه مع قومه ، وهذا يوجي بالوحدة الموضوعية والنفسية في القصيدة ، اما الفخرر بجماعته في القتال فاننا نجده في موطن آخر يقابله بفخر ذاتي يظهر فيه القدرة الجسدية والصفات الخلقية وذلك عندما عيرته زوجته بسو الحال ، فقال :

فيذ هَبُلَم يُدنَسُ ثيابي ولا جِرْسِي إذا الزادُ أُمسَى للعزلُج ذَا طُعْسَم وأُوثرِ غَيْرِى من عِيَالِكِ بالطَّعْسِمِ وَللموتُ خَيْرُ مُن حياةٍ على رَغْسِمِ واُتركُ قِرْني في المَزاجِفِ يَسْتَدْمِسِي

(٦) رَائِي لاَثُوى الْجَوَعَحَتَى يَمْلَنِي (٢) واغْتَبَقَ الما القراحَ فَأَنْتَهِ فِي (٢) واغْتَبَقَ الما القراحَ فَأَنْتَهِ فِي (٨) أَرْدُ شُجَاعَ البطن قد تعْلَمِينَه (٩) مخافَة أن أحيًا بَرَغُم وذِلَّ فِي المَّافِقَ الْحَتَفَ مُقْبِلا (١٥) أفاطمَ إنِّي أُسِيقُ الحَتَفَ مُقْبِلا

 ⁽۲) المصدر السابق: ص ۱۲۰ س ۱۲۰ ٠
 ۳۷ الماء القراح: الذي لايشوبه شيء ٠ المزلج: الذي ليس بالمتينسن "۸" الشجاع: شبه وا الجوع بالحية في البطن رغم: هوان ٠

اذا ما آستَهُلَّت وهي ساجية تهيسي لاُدُّرِكُنَّ حُلا أُو أُشِيفَ على غُنسيم غُثَّا كُأْجُواز المقرِّنةِ الدُّه سُسيم خِلافَ نَدَّى من آخِرِ الليل أُو رِهْسِم وَارْسِي إِذَا رِقِيلَ هُلَّ مِن فَتَى يَرْمِسِي كَرْجُلِ الجراد كَيْنتَكِي شَرَف الحَسْنَ (1) (۱۱) وليلة دُجن من جمادًى سَريتهُ ا (۲) وشوط فضاح قد شهدت مشايحًا (۱) اذا ابتلت الأقدام والتَفَّ تحتها (۱۱) ونعل كأشلار السَّمَانَى نَبَدْتها (۱۱) ونعل كأشلار السَّمَانَى نَبَدْتها (۱۲) واني لاهدى القوم في ليلقالدُ جَى (۱۲) وعادية تلقي الشياب وزَّعته اللها

لقد عرض في هذه القصيدة صفات البطل البدوى ، ولكن البدوى الذى اتصف بالصعلكة في شهامة ووفا ، اذ لاينيه مطر او ظلم ليل ، بالرغم من خفة الحذا واهترائه كسا انه قادر في الحروب مجرب لاخطارها ، فلا غرابة اذا قاد القوم وسادهم ، يضاف السسى هذا ما يتمتع به من سجايا الكوم والصبر والوفا لانه كان يسعى من ورائها الى اعسلا ، شأنه في نظر القوم ، وليبين على انه الرجل المغامر الذى يعتمد على ذاته دون ان يهسل المثل البدوية ، وصفات المتصعلكين خاصة ، وان كان يسعى للمحافظة على بعض القيسال العليا ، على الرغم مما يقال عنه ، انه من صعاليك العرب ، ومن صور حروبهم ، أنهسا كانوا يرقبون السابلة في المسالك الصعبة ، فيبنون المراقب فيها ، حتى اشتهروا بهسا في اشعارهم ، ولهذا نالت من المشاعر دقة الوصف ، اذ ذكر مكانها وزمانها وعيد انهسا وصعوبة مسالكها ، ومن هذه الاوصاف قول أبي الخراش :

أيْبدُ وليَّ الحَرِف مُنِهَا وَالمَقَاضِيبُ طريقها سَرَبُّ بالنَّاسِ دُعْبُسُسُوبُ جِذلانِ مُنْهَدِّمْ منها وَمُنْهُسِسوب إِذا انتَلَى الهَدَفَ التِنَّ المَعَانِيبُ

(۱) كَسْتُ لِيُرةً إِن لَم أُوفٍ مَرقَبِ ــةً
 (۲) في ذات ريد كذَلْق الفأس مشرفة إلى الما يبق من عرشها الا يعامتها
 (۲) لم يبق من عرشها الا يعامتها
 (١) بصاحب لاتنال الدهر غرتها

⁽۱) الهذاليون: ديوان الهذاليين عبر ٢ - ص ١٢١-١٠٠ "١٦" الدجن: الباس الغيم الارض ١٧" شوط فضاح: يقول ان سبق فيــه رجل افتضح والبشايع في المجاد الحامل وأشيف: أشرف ١٨" كأحسواز: كأوساط والدهم من الأبل: والمقرنة: التي تقرن باخرى ووجعل الغشاء كأجواز المقرنة ولانه اراد كترته و "١٦" الرهم: المطر الضعيف الساكن الليـــن والواحد رهمة و "٢٢" العادية: الحاملة وزعتها: كففتها وينتحي وهو المكان الغليظ والحزم مثله و

المصدر السابق: ص ١٦١-١٠١٠ "١ أوف: اشرف والمقاضيب: مواضع القت والقت: الرطبة من العلب ٣٠٠ والريد حرف ناتى من الجبل وكذلق الفاس: كحد الفاس وطريقها سرب: شائع وعبوب موطو ٣٠٠ جذلان : عود أن وواحد قائم وواحد ساقط ٣٠٠ افتلى: تعبب والهدف الثقيل : الوخم من الرجال والقن: الذي إبوه عبد وأمه امة، فأراد بصاحب ليسبراع و

إِذ آثر النومَ والدِّفَ المنَّاجِيكِ فَ المَّاجِيكِ مِن آلُ مُرَّةً كَالسِّرْحَان سُرْحُكِ مِن آلُهُ مُرَّةً كَالسِّرْحَان سُرْحُكِ مِن القِدَاح به ضَرَّسُ وَتَعْقِيكِ بَعْ فَرَسُ وَتَعْقِيكِ بَعْ فَالنَّوا شِرْ منه والظَّنَا بِيكِ مِنْ (١)

(ه) بعثته بسواد الليل يرتبني (م) مثل آبن واثلة الطرّاد أو رجلٌ (٢) مثل آبن واثلة الطرّاد أو رجلٌ (٢) يظل نبي رأسيها كأنه وللسنتُمُ (٨) سنيج من القوم عربان أشاجعه

فكان فيها البطل المغامر «الذي يعتلي المراقب الصعبة ويقيم فيها «وهذه لا يقدر عليها الا من كان في مثل شجاعة ابي خراش او خالد الهذلي » ثم يصف المراقب » وهي قائمة أومه ترثة توشك على السقوط لتروى قصتها مع هذيل » ثم يركز على صفاته الجسديدة من نحول » وبروز النواشر » وهي من سماته التي ذكرها وتمدح بها » لأن حياته لا تقل عين شذاذ العرب وذو بانها • فكان فيما أود عبار عالتصوير صادق اللهجة » يقترب من طبيعة هذه المراقب وحياتها » فجعلته يعد من شعرا المراقب بحيث قربنا من الحياة البدوية من غير افراط في الخيال او ابتعاد عما يريد وصفه » وبهذا جعل القصيدة تحقق وحدة الغرض والترابط المنطقي وحسن التنظيم لمشاعره » وتحديد أبعاد الصورة وتشخيص المعاني •

اما شعر الغرار الذي كان احدى سمات الهذليين ، لانهم وهبوا خفة العدو اذ نجده في احدى غاراته وقد احدث به الخطر ، ولم يجد أمامه الا الغرار ، فيقول مصورا هـــــنه الحادثة بصدق وواقعية دون خجل ، لان حروبهم تعتمد على الغرار اذا عسر الخــــلاص،

غَدَاةَ التَّغَى الرَّجِلانِ في كُفِّ سَاهِكِ أَفرواْرِمِي مرة كُسَلَّ ذَلِسِكُ وانجُواذا ما خِنْفَتَ بعْضَ المَهَالِكِ (٣)

(۱) لَحَى اللهَ جَدَّا رَاضِعًا لو أَفادَنِي (۱) لَحَى اللهَ جَدَّا رَاضِعًا لو أَفادَنِي (۲) فان تزمي أني جَبَنْتُ فِانَنِيسِي (۲) أُقايِنُ حَتَى لا أَرى لِي مُقَايِسلاً

⁽۱) الهذليون : ديوان الهذليين ٠ ج ٢ ــ ص ١٩١١-١٠ "٢" سرحوب: طويل "٧" زلم : قدح به ضرس يو شرفيه ، لانه قد اعلم ، كثير الغوز ٠ الضرمن : العض" لم النواشر : عصب ظهر الكف ٠

 ⁽۲) ابو فراس الحمداني : ديوان ابي فراس ــ ص ١٦٠
 يقول في الفرار : وقال اصيحابي الفرار او الردى فقلت هما امران احلاهما مــر

 ⁽٣) الهذاليون: ديوان الهذاليين ٠ ج ٢ ــ ص ١٦٩٠
 "١" الرجلان: الغريقان من الرجالة ٠ ساهك: اسم رجل كف: الطرف ٠ تقول جئته في كفة الليل • في اوله (اساس البلاغة ٠٠ كفف) ٠

ونجده في رثا وهير بن العجوة ، وقد قتل يوم حنين ، الا ان ابا خراش ، وقد المحائرا بين الثارلة ، ولا قرار بتعاليم الاسلام ، ولذا نجده يعاني قلقا بين الوفا لهسسدا الصديق والحمية الجاهلية ، وبين الاسلام ومبادئه ، ولهذا يقول :

(۱) فَجْع أَضيافِي جَمِيلُ بن مَعْمَسِرٍ بِذِي فَجَرٍ تَأْرِ (۲) طويل نجادِ البزّ ليَّسَ بجَيْدرٍ إِذَا اهتَرْ وَاسْ (۲) الس بَيْته يَأْوِي الغَرِيبُ اذَا شَتَا وَمُهْتَلك بَالنِ الْأَنْ (۲) فَوا الله لَوْ لَاقَيْتُه غَيْرَ مُونَسِقِ لَابَكَ بالجَزْع (۸) وَأَنْك لُو وَاجَهْتُهُ إِذَ لَقِيتَسِه فَنَازِلتَه أُو كُتَ (۸) وَأَنْك لُو وَاجَهْتُهُ إِذَ لَقِيتَسِه فَنَازِلتَه أُو كُتَ (۱۸) لَظُلُّ جَمِيلُ أُسُوا القوم تَلْسِةً ولكنَّ قِرْنَ الظُّم (۱۱) فليسَ كعهد الذّاريا أُمَّ مالكِ ولكن أحاطت ولكن أحاطت ولكن أحاطت الدّاريا أُمَّ مالكِ سوى العَدْل اللهِ والكن أحاطت الدّاريا أُمَّ مالكِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

بذى فَجَرِ تَأْوى إليه الأرامِ لَهُ إِذَا آهَتَزُ وَاسترِخْتَ عَلَيْهِ الْحَمَائِ لَلْهِ وَمُهْ تَلْكَ بَالِي الذَّرِيسَين عَائِ لَلْهِ لَكَ بَالِي الذَّرِيسَين عَائِ لَلْهِ لَلْهَ بَالْكَ بَالْهِ الذَّرِيسَين عَائِ لَلْهَ لَلْهَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ وَكُنَّ مَنْ يُنَا لَلْهُ وَاللَّهِ اللَّهُ وَلَكُنَّ وَرُنَ الظَّهْرِ للمرةِ شاغِ لَلْهِ لَلْهُ وَلِكُنَّ وَرُنَ الظَّهْرِ للمرةِ شاغِ لِللَّهِ للمرةِ شاغِ لِللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْهُ اللْهُ اللَّهُ الْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْهُ اللْهُ اللَّهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللَّهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللَّهُ اللْهُ الللْهُ اللْهُ اللْمُؤْلِمُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللْمُ الللْهُ اللْهُ اللْهُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُواللْمُ اللْمُؤْلِمُ اللْمُلْم

فغي الجاهلية كان يرى القتل والثأر شيئا لا محيد عنه ه لان السكوت عن الضيم جبين وعدم الاخذ بالثأر عار ه وله دا عاش في الجاهلية الما طالبا والما مطلوبا ه الا انه عند ميا اسلم تغير سلوكه ه فارتضى بالسكون عن طلب ثأر صاحبه ه وان كان في قرارة نفسه لاييرى ان هذا القتل جاء من رجل مسلم بل رأى فيه اهانة وغبنا قبليا ه وليس هو عدل الاسيلام وحكمه ولذا وجد من خالص الصداقة أن يرثيه ه ويبين مواقفه من صاحبته ه وبين حكم الاسيلام في اهله اذ صارت احكامه بالنسبة اليه سلاسل في الرقاب ه لايستطيع ان يفلت منها ه فهو كما نرى لم يتخل عن شعر الحرب في كل اشعاره الاان اسلوب التعبير يختلف من قصيد ة لاخرى وان كان في كل منها يبدو عليه الفخر الذاتي ه كما نحس اننا المام شاعبير الواقعية فنييسير خلالها شخصيته البدوى المحركة ه ويصورها ه ولهذا اتسم شعره بواقعية فنيسيدة ه تجلت من خلالها شخصيته البدوى المحارب والشاعر الاصيل ولهذا التسم شعره بواقعية فنيسيدة ه

أما أسامة بن الحرث ، فاننا نجد سحابة الحزن تلف ايامه ، بعد ان ودع الاهل الذين خرجوا في جيش الفتع الاسلامي ، فلما غاد روه تذكرهم بعد غياب طويل ، لايرجي

⁽۱) الهذليون: ديوان الهذليين ٠ ج ٢ _ ص ١٥٠ _ ٠ .

"١" ذى فجر: مكان ٠ "٢" البز: السيف ١ الحيدر: القصير ٠ "٣" الدريسان: الثوبان الخلقان ٠ عائل: فقير ٠ "٣" النواهل: المشتهيات للاكل ٠ والجزع: منعطف الوادى ٠ "٣" التلة: البقية ٠ ويريد بالقرن الذى جاء من جهة ظهره ٠

لهم اياب بعده ، ساعتها أسف عليهم ، ولكن لم يسمعوا نصيحته بعدم الذهاب السسى الغزو ، ولهذا ضاعوا تحت سنابك الخيل ، فقال يرثيهم رثاء جاهليا ، لاينم فيه عن اى اتسر اسلامي ، وكأن الغزو بالنسبة اليه هو احدى صور حروب الجاهلية ، وهذا اينا ما جعله يتصبر ويتعزى بمصائب الدهر ، على عادة الجاهليين ، في التمثل بالثور الوحشي المنسع ، الذى لم يفلت من قضاء الدهر ، فقال :

(۱) أَجَارَتَنَا هَل لَيلُ نِي الهم رَاقِدُ مِن أَيْسُرَ مِنا بِتَ أُخْفِي الْعُوائِدُ (۲) أَجَارَتَنا إِنّ امراً لَيعُ وَده من أَيْسُرَ مِنا بِتَ أُخْفِي الْعُوائِدُ (۲) تَذَكَّرَتُ لِخُوانِي فَبِيُّ مَسَلَهُ دا كَما ذَكرَتْ بَوّا من الليل فَاقِدُ (٤) لَعَمَّرِي لقد أمهلتُ فِي نَهْي خَالِدٍ عن الشامِ إِمّا يَعصِينَك خالبُ (٥) وأمهلتُ في لِخُوانِهِ فكأنَّ اللهُ فَسِينَا لَينَّع بالنَّهي النَّعتام الشوارِدُ (٦) فقلتُ لا المرُّ مالكُ نفسِ اللهُ في حَدَّ العُسيرةِ عائدُ (٨) فوالله لا يبقَى عَلَى حَدَثَانِ اللهِ في حَدَثانِ العَلايةِ فَارِدُ (١)

فكان فيما اورد من معان وصور لم يغلت من المناخ البدوى ، ككثرة العائدات ، وذات البو والنعام الشارد ، والثور المعنع على طريقة ابي ذوئيب وابي خراش في بيان سلطـــان المد هر على الاحيا ، الا انه كان رقيق المشاعر ، شفاف الروح ، قرب حزنه الينافي صــور مستساغة ، نحس فيها بروح الشاعر تسرى في الابيات حزينة ، تتقطع انفاسها ببط فاستطاع في نهاية الامران يقربه من حزن الحيوان ، لانه قد رأى فيه الشريك معه في مصائب الدهـر ، وهذا لم يأت الانتيجة احتكاكه بالحياة البدوية وتمثل حياتها ،

ولكن الجديد في مرثيته ، انها جائت لترثي من فهب الى الغتج ، من غير ان يذكر هذا وان كانت معاني العصيدة ، تأخذ من المعين الجاهلي البدوى وهذا ابعد ، عن التأثيــــر

⁽۱) الهذليون: ديوان الهذليين ٠ ج ٢ - ص ٢٠١ - ٢٠٧٠ .

" " يقول: انه ليعاد الرجل من ايسر مما بي ٠ " " البو: جلد يحشى للغاقد ولدها ٠ فاذا ذكرته حنت ٠ " " امهلت: اى نهيت في مهلة ، وكان نهاه ان يهاجر ٠ وقوله: اما يعصينك خالد ،اى عصاك خالد ،وامهلت في اصحاب الذين معه ٠ " " " فكأنما اسمعت النهي الذي نهيت نعاما شردا ، والنعبام موصوف بعدم السماع ٠ واذا دهبلم يقدر على الرجوع، يقول: لا يعود من سفره "٨" العلاية: مكان ٠ والفارد: الممتلي من الحمير ٠

الاسلامي ، سواء في القصيدة او في مضمونها ،أما شعوره العام فيها ، فاننا نسدرك ان في القصيدة وحدة موضوعية ، ووحدة في الاحساس بحيث استبطاعان يشعرنا بهسسندا في مطلع القصيدة ،على انه حزين ، وذلك من خلال حديث جارته اليه عندما رأت تغير حاله ، وان كانت جارة القصيدة غير جارة البيت .

واذا نظرنا الى اسلوب هذه القصيدة عامة فاننا نحس فيها بالجديد في المطلع وفي التحليل الداخلي لذات الشاعر ، واحداث الجدل في الحوار ، بحيث قربها مسن الحياة العادية في اسلوب الخطابين الناس، مع المحافظة على الغرض الذى انشأ من اجله القصيدة ، وهذا تطور على مانرى في اسلوب القصيدة ، اذ قرب المعاني وبسطها ، ولهذا ابعد عنها صلابة اللفظ وغرابته ، فاستطاع بهذا ان يتحاشى اسلوب ابي ذوئيب وابي خراش ، كما يمكن القول على ان في القصيدة تزامنا بين القديم الجاهلي والجديب الاسلامي ، فالجديد في الموضوع والقديم في المعاني البدوية والاسماء التي عاشت في قصائد الرثاء ، وهذا جاء نتيجة توسط حياته بين القديم والجديد على مستوى الفن والواقع .

منكم بسو أيو أن يني ويشون ي كالحِصْن أن بَجنَّدُ ل مُوضَ ون كالحِصْن أن بَجنَّدُ ل مُوضَ ون وتركْته وأبر بالتحصيب بعو ارض الزَّجاز أو بعيث ون هدَّ البُّ خَمْلَةِ قَرْط فِي مَمْهُ ون خَمْلَةِ قَرْط فِي مَمْهُ ون خَمْلةِ مُرط فِي مَمْهُ ون خَمْلة مُرط فِي مَمْهُ ون خَمْلة مُرك الزَّحَى بجرينها المُطحسون مَمْا تَصُول به النِّ يَمِين فِي اللهِ عَمِين (1)

(۱) وأبو العيال أخي فمن يَعرِضْ لهُ (۲) إني وجدت أبا العيال وعيسزُهُ (A) أعيا المَجَانِيقَ الدَّواهِي دُونَهُ (٩) أسدُ تفر الأسدُ من عَرَوائيهِ (١٠) وَيَجُرُّ هَٰذِ الْبَالْفَلِيل كَأْنَاهِهِ (١١) ولصوتِه زَجَلُ لِذَا آنسُهِ (١٢) واذا عَددت ذوى الثقاية فإنه

⁽۱) الهذليون: ديوان الهذليين ٠ ج ٢ _ ص ٢٥٦ _ ٠ ٢٥٨ .
"٢" لزة: السق ١ الجندل ١ الجندل: الصخر ١ موضون: منسوج ١ "١ المنجنيق
آلة حربية قديمة ١ ابر بالتحصين: اى غلب بالتحصين ٥ له منعة "١" عروائه: حسه
العوارض: النواحي ١ الرجاز: موضع "١٠) القرطف: القطيفة ١ ممهون: منسسوج ١ الغليل: خصل الشعر ١ الجرين: طحين الرحى ١

فكان فيما يجسد صورا جاهلية واسلامية ، ولذا ظر في القصيدة عنصر القوة مثل الحصن والمنجنيق والاسد ، الا انه كان مغاليا فيما عرض من صور ، ولعل هذه المبالغة جائه من كثرة ما رأى من ويلات الحرب وآلاتها ، التي لم تكن معروفة في الجاهلية ، لكنه استطاع ان يطوعها لتخدم فكرة القوة وتجسد معاني المديح ، وأذا دققنا في هذه المعاني فاننا نلاحظ التكلف فيها ، مما جعل صوره متراكبة ، وكأننا به يعد يده ، فيأخذ مسسن البادية صورة الاسد ، والرحى ، ومن المعارك الحصون والمجانيق ، الا انه كان بسسسيط الاسلوب ، اليفا للحياة الجديدة ، لكن هذا الالف ابعده عن الجودة الشعرية على الرفسم مما صادف من مشاهد ووقائع اثناء الفتع ، بينما كان أبو خراش ، يخوض الواقعة ، وينظسسم عنها ، فكان في الخبر قاصا ، وفي رسم الصور فنانا ، اذ نحس في شعره احساس الشاعر وصلابة المقاتل ، فنستمتع بغنه هذا ،

أما ابو العيال الشاعر المقاتل ، فاننا نلمس عند قرائة شعره القليل ، اننا اسام شاعر صادق مع الحياة والتجربة الشعرية ، لكن اذا تفحصنا شعره نبحث عن الجسسة والاصالة ، فاننا ندرك التجديد والجديد على مستوى المعاني ومستوى الالفاظ ، وأن كسان في بعضها يعتمد على القديم في بعض التشابيه ، فغي قصيدة له قالها عندما كان يقاسل الرم ، نسمع فيها صوت المقاتل الصادق الذي لايهاب في الحق ولوكان امام ذوى سلطان ولذا جائت قصيدته تمثل الاحتجاج السياسي الديني ، لانه نقد فيها القائد عبد الله بسن سرح عندما قسم الغي على المسلمين ولم يعدل ، فكتب ابو العيال الى معاوية يشكو عامله ، ويظهر فيها بسالة قبياته واخلاصها في القتال ، بالرغم من هذا الجهاد اجحفها القائد حقها من الغنائم ، فكان في هذه القصيدة يراعي أد ب الخطاب ، وحسن الاحتجاج ثم ثني بما لقيه المجاهدون من وقع النبال وضرب السيوف ، ومبينا ساحة المعركة وزمانها قائلا :

(١) من أبي العيال أبي هُذيلٍ فاعرِفُوا تُولِي ولاَ تَتَجَمْجُمُوا مَا أُرْسِلُ وَالْمُولِينَ مِنْ أَبِي العِيَالِ أَبِي هُذيلٍ فاعرِفُوا تَولِي ولاَ تَتَجَمْجُمُوا مَا أُرْسِلُلُوا الْمُعَلَّحُ مُعْسَلُ

⁽۱) الهذليون: ديوان الهذليين ، ج ٢ ـ ص ٢٥٢ ـ ٢٠٥ كتب هذه القصيدة اثنا عصار الروم لهم بأرض مصر في خلافة معاوية ، "٢٠ آية : علامة ، علامة ،

(۲) والمرً عمرا فأته بصحیف (٤) والی آبن سعد إِنْ أُوعُوه فَقدً
(۵) في القسم يوم القسم ثم تركت (٦) والی أُولي الاحلام حيث لقيتهم (٢) أنا لَقينًا بَعد كم بديارنال (٢) أما تَقيني به الصد ور ودونه (١) أمرا تَقيني به الصد ور ودونه (١) في كل تمعترك منا فت (١٠) أو سيد كهل تعور دساؤه (١١) حَنَى إذا رَجب تَخلَى وَانقضى (١١) حَنَى إذا رَجب تَخلَى وَانقضى (٣) وتجرد تحرب يكون جلابها (١٢) وتجرد تحرب يكون جلابها (١٢) فاستَقبلوا طرف الصعيد اقامة (١٤) فترى النبال تعير في اقطارنا (١٥) وترى الرماح كأنما هي بينا (١١) وترى الرماح كأنما هي بينا

مني يلوح بها الكتاب المنمسل أررى بنا في تشيوان يعسل الكرامة ولقد أرى ما يَقْعَسَلُ حيث البقية والكتاب المنسسال من جانب الأمراج يوما يسسال من جانب الأمراج يوما يسسال منهج النفوس وليس عنسه معيدل يقوى كنتزلا المزادة يزغس كي يسمل أوجاني في صدر ره يسمل وجماديان وجا شهر مقيسل متكل سبعا يعد لها الوفا فتكسل علقا ويعربها الغوى العيط طورا وطورا وحلسة فتنقسل لمنشسا كأن يصالهان المنونون وتوفي السنبل المنطان بئر يوغلون وتوفي السنبل

فبعد ان قدم احتجاجه الى معاوية وعمرو بن العاض، نجده يصعد شكواه الى ديار الاسلام ، حيث اهل العدل ، والبقية من رجاله الاتقيا ثم يبين اسباب شكواه ، مظهرا بسالة قبيلته وجلاد ها وما اصابها في القتال · كل هذا قدمه شفاعة لها ، لتنال نصيبها من الغنائم ، ثم حدد مكان المعركة وزمانها ، معتمدا الايجاز في التبليغ الا انال استطاع ان يصور المعركة ، معتمدا على صور البادية وما توحي به صورها والفاظها مين ظلال ، تساعد على اظهار المعاني وتجسيدها ·

واذا نظرنا الى الوحدة فيها وصوت الشاعر ، فاننا نجد القصيدة يعلو فيها صحوت الشاعر الهذلي الجديد ، يعثل الرأى المضاد لانحراف اولي الامر في سياسة الامصور ،

⁽۱) الهذليون : ديوان الهذليين ٠ ج ١ _ ص ٢٥٢ _ ٥٠٠ ٠ .

"٢" و المر" عمرا : قال السكرى : اظنه عمرو بن العاص ٠ منمل : متقارب الخطو "٤" ابن سعد : هو ابن سعد بن ابي سرح ٠ يقول : قسمته للجند ، اذ اعطى بعضهم وترك بعضهم الآخر ، وقول : ازرى بنا : اى قصر بنا اذ يعدل عن الحق "٥" اكرمته ، قلم اشكه عولم اهجه ٠ "١" البقية : المرجع الحسن في المروء والدين ٠ يريد ، والكتاب المنزل فيهم ٠ " ٧" المرج : موضع ٠ "٨" مهجة النفس: خالصها ، "٩" المزادة : وعا من جلد يوضع فيه الما "٠ يزغل : يخرج دمه كما يخرج ما المزادة ٠ "١٠" تعور : تضطرب وتتحرك ١ الجانح : المائل "١١" يمريها الغوى : يستدرها الغوى تعير : تذهب "١١" الصعيد : مكان بمصر "٥ " اقطارنا : نواحينا ٠ تعير : تذهب "١١" الصعيد : مكان بمصر "٥ " اقطارنا : نواحينا ٠

والمجاهدون منهم خاصة ، وهذا يعكس اخلاص الهذليين في الدين والدفاع عن مبا دئه يذكرنا هذا بموقف عبد الله بن مسعود عند ما وقف امام والي عثمان يطلب منه ان يدفع ما اخذ من بيت مال المسلمين واذا انتقلنا الى قصيدة رثائية قالها في ابن عمه عبد بن زهسرة ، وقد قتل بالقسطنطينية في زمن خلافة معاوية ، فنجده يذكر اخلاقه وبسالته وفصاحته ثم عطفه على الايتام وكيف قدم نفسه فدا للاسلام ، فكان في كل ما قدم ينتقي الصور ليرسم البطل العربي الاسلامي ، بحيث جسد لنا اخلاقه وصفاته مواثر الدين فيه ، واذا انتقلنا بعد هذا الى بنا القصيدة ، فاننا نجده يقع في خلل منطقي عند ترتيب اجزا القصيدة ، ولعسل هذا جا نتيجة حدة الانفعالات التي كان يعانيها في اثنا نظم القصيدة ، وان حافسظ في على وحدة الموضوع ،

اما الجديد في الاسلوب ، فانه وسعالمعاني ، وبسط التراكيب ، بحيث قربها الى حياة المحاضرة التي الف الناس لغتها ، وهذا ما لمسناه في الالفاظ والمعاني ، وللذا استطاع ان يتجاوز بصفات البطل الهذلي الجاهلية والتي كانت عند ابي ذو يبوابي خسرا ش الى الصورة التي جدت في الاسلام ، من فصاحة وكرم وعفة ، دل بها على تطور في الشكل والمضمون ، ومن هذه القصيدة نأخذ الابيات التالية :

(۱) فَتَى مَاغَادُرَ الاجْنَا الْهُ لِلْمُ اللهُ لَا يَكُلُّ اللهُ ولا جَنَا اللهُ اللهُ

واذا نظرنا الى قصائده نحس اننا المام شخصية اسلامية انتجهتها الحيسسساة الجديدة ، وجعلتها تقف شامخة على مستوى التطور الذي حدث في الحياة الدينية والسياسية ،

⁽¹⁾ الهذليون: ديوان الهذليين ٠ ج ٢ ـ ص ٢٤١ ـ ٢٥٢ ه(قال هذه القصيدة في رثاء عبد بن زهرة الهذلي فقد قتل بالقسطنطينية في زمن معاوية ه وقيل رثى بها رجلا من قومه) ٠ "١" فتى ماغادر الاقوام: ان هذا التعجب هاراد اى فتى غادروا ١٠ الاجناد: مكان تجمع الجنود ه وهو من اجناد الشام ه وهي خمس كور: دمشق ه وحمص ه والاردن ه وقنسرين ه وفلسطين ٠

لقد كان الشاعر الهذلي المخضم يرى في الجهاد ، وغياب تومه عنه ، هو جهاد لا يتعدى الغزو القبلي عوهذا ما جعل موقعهم منها سلبيا ، لانهم يدعون ابناءهم فيحنون الى اهلهم ، ويرون في موت الابناء عصيانا لنصائحهم ، ومن هو لاء : ابو خراش والبريق الهذلي واسامة بن الحرث ، اذ كانت فكرة الجهاد لا تتجاوز الحروب مع الاعداء ، ولعل هــــذا جاء من القصور الديني وتمثل الحياة الجاهلية التي اخذت جل ايامهم ، بينما نجد هـــذه الفكرة تأخذ بعدا اسلاميا اكبر فالجهاد مقدس والقتال شهادة ، والرثاء دعوة لشــــفا النفس من الاعداء ولقاء الجزاء عند الله ، وهذا ما جعل الشاعر ابا صخر يأخذ ابعادا جديدة تدل على التطور الفكرى والغني في القصيدة الحربية عند هذيل ، فغي رثائه لابنه داود ، قداد :

ثم يسترسل في غزله ، ولكن الغزل الذى ولت ايامه ، ولكنه بقي الماضي الحديد السذى يستحق الذكر والثناء ، فيران ما في صدره لايسمع له بهذا الاسترسال ، ولهذا ينتقسسل الى من فقد من الاهل والاصحاب قائلا :

أو آبن أخ سَنْع كريم الضَّرائيسب ومن ذا من الاحيا اليس بذاهب ونيان هَيْجًا كَالْجِمُ اللَّ المَّصَاعِبِ إلى أَهْلِهِ والدَّهْرُ جُمُّ النَّوائيسبِ فيخْفَى ولا صَانَعنَ أهلَ الرَّفائيسبِ ولا بَدَّ مِنْ تَدْرِ من الله وَاجِيسبِ دَنَتْ فاستقلَّتُ تالياتُ الكواكيسبِ (١٥) وكم مِن أَخِ أُوعَمِّ صِدَّ قِي رَزِئْتُ ـــهُ (١٦) ومن صاحب لي وابن عمل تتابعوا (١٦) بحور لذَا اشْتَد الشِتَاءُ مسلاوَيُّ (١٠) فلا نائبات الدَّهْرِ يرْجِعْنَ هَالِكا (١٦) ولا مُقِتَرًا يومًا تركن لفِقــــــره (١٣) فيغدُّ و الفَتَى والموتَ تحتَ رِد ائِه (١٣) وقد هاجني طيفٌ لِدَ لَيْوَدَ بعْدُ ما

مِن اللهِ حَتَّى يَبْعَثُوا لِلْمَحَاسِسِ هل أنت عَدًا غَادٍ مَعِى فَمَصَاحِبِسِ وفاة بأيدى الزوم بين المناقِسِبِ تَجيشَ بَعَلاَسٍ من الجَوفِي ثاعِسِبِ لتابِعُمنٌ وَافَى حَمَامُ الجَوالِسِبِ إلى اللهِ أَبْغِي فَضَلَهُ وأُضَسِبارِب على ذُبُرٍ مُجَّلٍ من العَيْشِ ذَاهِسبِ(1)

فكان في رثائه ، يرى أن الموت حق وقدر ، وأن الله يسير الأمور ، ولهذا ليسم يحزن عليه والحزن الذي يتلف ايمانه بالله ووانما يتمنى ان يأخذ ثأره من قاتليه الكفياره الذين يرى في قتالهم الثواب والجزاء عند الله ، فكان فيما عرض لنا من معان دل بها علسى شخصية المسلم الصادق الايمان ، والذي احسن القول وجوده من غير افحاش ولا غلو فـــــى المعاني •كما عاش ابو صخر الاحداث والغتن الاسلامية ، زمن خلافة عبد الله بن الزبير الذي ينكر حق يزيد في الخلافة ، فلما قصده الشاعر لينال عطاءه كسائر المسلمين ، نجسست أبين الزبير يمنعه العطاء لانه يعلم بهواه الاموى ، ثم يغلظ له في القول ، فاضطر الشاعسر لان يعد حهم امامه ويثنى عليهم ، فاغاظ بهذا عبد الله بن الزبير اولذا سجنه سنة كاملة ، الى ان توسط اشراف هذيل وافرج عنه ، قادى هذا الفعل بالشاعر الى ان يلبس برد المديــح جهارا مُوذَلِك عندما تولى الخلافة عبد الملك ، وقتل ابن الزبير ، ولما قدم عبد الملك مكــة حاجا ، نجد الشاعر يقدم بين يديه مدحه ، مظهرا الاخلاص والولا لبني امية ، وهجا ابن الزبير واصحابه ، فاعتمد في مديحه هذا على ذكر الكرم ، والتقى ، والنسب ، وحسين سياسة الامور و فكانت القصيدة ادن التزاما سياسيا بدويا ، لانه لم يتعمق او يتغلسف فسيي معنى الخلافية أو تحليل سياسة الحكم ٠ وما جا عنها ، فهي الاخلاق العربية والتقسيسي وعراقة النسب القرشي ، مراعيا في هذا الذوق العام الذي تتطلبه قصائد المديع ، التسسسي يتصدرها الغزل ويشدها عمود النسب

⁽۱) السكرى: شرح اشعار الهذليين: جـ ٢ ـــ ص ٩١٣ ــ ٩ ٠ ٠ ٠ ١٠ . "٦٠" فنوني: ردوني بطعنة ، وقد قدمت ثارى • ثاعب: ترمي "٦٢" الجوالب: ما تجلب من الاشياء • مجل: ذا هب • دبر: آخر ذلك العيش •

ولعل فيما نقدم من الابيات ما يوضع ذلك به عند ما مدح عبد الملك حيث يقول :

(۱) عَفَتُ دَاتُ عِرِقِ عَصْلُها فِرِنَا مُهِ اللهِ عَضَاءُ هَا وَحْشُ قد آجُلَى سَواْمهَ اللهِ عَقَدِ البيضارُ مِن جَمْلُ أَقفَرَتُ وكان بها مُصَّطَافُها وَمَقَامُهَ سَلامً اللهِ عَقْدِ البيضارُ مِن جَمْلُ أَقفرَتُ وكان بها مُصَّطَافُها وَمَقامُهـ اللهِ اللهِ عَلَيْ وهيها تَعامُهـ اللهِ اللهِ عَلَيْ وهيها تَعامُهـ اللهِ اللهِ عَلَيْ وهيها تَعامُهـ اللهِ عَلَيْ وهيها تَعامُهـ اللهِ عَلَيْ وهيها تَعامُهـ اللهِ عَلَيْ وَمَوْقِفِي بِي بِوانيَةِ البُنْدُيْنِ بَالِ ثَمَامُهـ اللهِ المُلْمُ المُلْمُ المُلْمُ المُلْمُ المُ

(٧) وأَشْغِي جَوَّى باليَّاسِ مني قَدِ آبتَرَى عِظَامِي كَمَا كَيْبِرِي الرَّدِيعَ هُيَامُهُـــا

لكته يغيق الى رشده ، ويعلم ان ما صوره كان ماضيا لايعود ، وان ما في صدره لهـــو خير مما مضى وابقى ، وان البكاء عليه لايخفف الجوى ولهذا فأولى بالقلبان يطوى ما مضى ولذا يقول :

لان ما في صدره ، اكبر من كل هوى ، فابن الزبير ، وما لاتى من سجنه ، يو رقيه ولن النام الايام ان تأتي بالشفاء ، وها هي ذى الايام تقبل وتأتي بعبد الملك خليفة لله ولله الملك الملك الملك الملك عليف الملك المل

- (٣) وَفَد أُميرَ الموامنينَ الذي رَمَى بِجالًا عَلَيها واستُحِلٌ حَرامُهـَــا عَلِيها واستُحِلٌ حَرامُهـَــا عَلِيها واستُحِلٌ حَرامُهـَــا عَلِيها واستُحِلٌ حَرامُهـَــا عَلِيها واستُحِلٌ حَرامُهـَــا (١٩) وألحد فيها الفاسقون وأفســدوا فَخَافت فواشِيها وطار حَمامُهــا (٢٠) فطهر منهم بطن مكة ماجِــــــ أَينُ شباق الضَّيم حِينَ مُيسَامُهــا (٢٠) ومن رَأْيه نِي الفضل واليُمنِ والنَّقَى أَغَرُ سَمَاوِينُ إليه زَمامُهــــا (٢١)
- (۱) السكرى: شرح اشعار الهذليين ، ج ٢ ـ ص ٩٥٣ ص ٢٥٩ هـ ٥٦ "۱" ذات عرق : مكان ، فرئامها: ضحياو ها: "٢" عقد البيضا : مكان ، "٣" الابهر : اللين من الارض ، عامها : رأس خيمتها ، او هي رأس الراكب الذي يبدو لك من بعيد ، "ه" وانية : ضعيف ق والبندان : شروط الخيام التي تشد بها ، "١٧" جأوا : بينة الحأى ، وهي التي يعلوها السواد لكثرة الدروع ، الاكمة : تلة ، ١٨" ارض قرى الزيتون : الشام "١١" الغواشي : المال الراعي ، "٢٠" الشباة : طرف السيف وحده ، "٢١" اغر

(٢٢) يَشَجُّ بها عرض الفَلَاة تَعَسُّ قَا (٣) له عَسُكَرٌ طَاحِي الظِّفَافِ عَرْسَرٌ (٣) وما من قبيلِ الموئينين قبيلَ قبيلَ د (٢٠) هُمُ البيضُ أقد اما وديباجَ أُوجِهِ

(٢٦) هُمُ مُضَلِّاتُ الموتِ فِي كُلٌّ مُعْسَرُكِ (٢١) هُمُ مُضَلَّاتُ الموتِ فِي كُلٌّ مُعْسَرُكِ

(٣) ولولًا تُريش لاستر تَت عُجُوزكم

وأُما إِذَا يَخْفَى مِن أَرْضِ عَلاَمُهُ الْمُ وَجُمْهُ وَرَثَّ يَزْهَى الْعَدُلُو أَخْتِدَا أُمهَ الْمُ وَجُمْهُ وَرَثَّ يَزْهَى الْعَدُلُو أَخْتِدَا أُمهَ الْمُ وَلُومُ كُوامُهُ وَلُومُ كُومُ الْمُهَ الْمُ اللهِ وَلَا اللهِ وَلَا يَعْيِضُ جَمَامُهُ اللهِ وَلَا اللهُ وَلَا اللهِ وَلَا اللهُ وَلَا اللهِ وَلَا اللهِ وَلَا اللهِ وَلَا اللّهِ وَلَا اللّهِ وَلَا اللّهُ وَلَا اللهِ وَلَا اللّهِ وَلَا اللّهِ وَلَا اللّهِ وَلَا اللهِ وَلَا اللّهِ وَاللّهُ وَلَا اللّهِ وَلَا اللّهِ وَلَا اللّهِ وَلَا اللّهِ وَاللّهُ اللّهُ وَلِمُلْمُ اللّهُ وَلَا اللّهِ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهِ وَلَا اللّهُ وَلِهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهِ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُو

فهذه القصيدة فيما نرى عتعد من قم المدح الاموى ه فالله ايد الخليفة بالنصر وهداه ع ثم وضع اعداء هم في عداد الملحدين الفاسقين ع ثم بين مواقفهم في القتال ه وحسس معاملتهم للناس، وبعدها انتقل الى كرم انسابهم و وفي نهاية القصيدة ع تناول قبيلسسسة كعب ه أنزلها من عليا القبائل الى الحضيض بشدة هجائه ه وذلك بأن جعلها مسسسل كعب الشاة ه ولهذا جعل بني امية احق بالخلافة من غيرهم ع ثم بين سلطانهم على السام ومصر والحجاز ه فأستطاع بهذا ان يجمع هناصر المديح في رقة اللفظ واصالته مع القدرة الفنية ومراهيا ما يقتضيه المقام في الغزل والمديح ه فلا افحاش ولا غلو ولا اعتداد بالذات ه بحيست الحنفي الشاعر في ظل القصيدة واظهر المدوح في احسن الصفات التي تليق بالخليفسسة العربي المسلم الذواقة للشعر .

واذا انتقلنا الى معاني المديح وبنا القصيدة في غيرها من القصائد فاننا نأت على مدحه لخالد الاسيدى – القائد الاموى – نجده يصدر مدائحه بمقدمات غزلية رقيق قبل ان يتناول مدحه ه فكان يجيد في المعاني وذكر الاوصاف حتى لتكاد تنسيه غلسرض القصيدة ، ثم ينتقل بعد هذا الى ذكر خصاله ،التي تتمثل في البطولة والكرم والابا والعفة والاصالة مع اسراف في المديح ، ولعل عذره في ذلك ان العصر عصر مديح ، ونغوس القادة تهغو اليه ، وان الشاعر يعد من بطانة الممدوح واللاهج بذكره ولذا يقول فيه :

⁽۱) السكرى: شرح اشعارالهذليين ٠ ج ٢ ـ ص ٩٥٣ ـ ١٩٥٦ ٠ "٢٣" طاحي : كثير منتشر ٠ يزهى : يحرك ٠ ويستخف ٠ " ٣٥" الرهام: المطر الخفيف ٠

(١) أرائح أنتَ يومُ آشينِ أَمْ غَسادِي

(٢) وما ثناك كما والعوم تد رَحكوا

(٣) إِنِّي أَرِّى مَنْ يُصَادِينِي لِاَهْجُرَهَا

(١) لولا رجاءُ نوالِ مِنْكِ آلْمُــــــهُ

(٥) ياحَبِذَا جُود هَا بِالبَدْلِ تَخْلِطُه

(١) وحُمُّبذًا مُخْلُهَا عُنَّا وَقَدَّ عَرَضَتُّ

ولم تسلّم على رَيْحَانَة السَّوَادِي إلاَّ صَبَابَة قلبِ عَيْرِ مُرْشَ سَادِ كراجِرٍ عن سبيل الله صَلَّدَادِ والدَّهُرُ نُومِر قد خَفَّ عُنُوادِي بالبُخْل بَعْدَ عَتَابِيها وتَعْسَدَادِي دُونَ النَّوَالِ بِعِلاَّتِ وَالْسَسَدَادِي

فكان في ابياته المعب المعنى ، بعد ان رحلت عنه صاحبته على الرغم من نصح الاهل والخلان بالتخلي عن هواها ،غير ان الشاعر لايطيق صبرا عليها ، لان حبه تمكن منه ، فهو مثل العقيدة الا انه يحمل للمدوح اكثر من هذا الهوى ، ولهذا فسلاما به من غزل فهو فاتحة المعديج ، على عادة الشعراء ، وبعد ان اخذ مفاتيح القلوب تقدم الى المعدوج يشكوله ،عوازب همه ،ليكفيه الحاجة ، وهو القائد الذى تجود يسداه بالسيف في الوغى وبالعطاء لمن يطرق بابه ، بحيث لايسال عن مكانته ولا عن نسبه ، وفسي هذا المعنى قول الشاعر :

(٣) إِن الْعَنَى وِمطاً يَانَا لَشَاسِعِتُ (٣) إِن الْعَنَى وِمطاً يَانَا لَشَاسِعِتُ (٢٨) بنا إِذَا اطْر دَتْ شَهْرًا أَزَّمْتُهِا (٢٦) والمرسيون الى عَبْدِ العزيز بها (٣٠) عَوامِدَ لَيْدَى العِصِيِّ قاربِ لَهَا (٣٠) عَوامِدَ لَيْدَى العِصِيِّ قاربِ لَهَا (٣١) عَرْمِي بَهَا البِيدَ والامُيالُ كُلُّ فَتَى (٣١) تَرْمِي بَهَا البِيدَ والامُيالُ كُلُّ فَتَى (٣١) تَرْمَى العواد ثُوالايامُ وفرتَ فورتَ العيصِيِّ أَن له

⁽۱) السكرى: شرح اشجارالهذليين ، ج ٢ س ص ٩٣٩ س ١٩٤٥ .
"٢٢" ولوحبت الي: اى تقدمت بحبها الي ، "حماد: ابن آخر مع عمرو"
"٢٨" الغود: معظم شعر الرأس ، مما يلي الاذن ، الريد: الامر السندى تريده ، الريد: الحرف الناتى ، في الجبل ، "٢٦" المرسمون: القاصدون السي المعدود ، والمو ترون في الارض (صارت طريقهم معروفة) انما اراد المرسموها ، فزاد البا وفصل بها بين الفعل ومفعوله ، "٣٠" عوامد: يعني الابل ، القصي: العصا العود ، "٣٠" السبد: الشعر ، العصي: ربما يقصد بها المعدود ، الحدب: ارتفاع الما ،

(٣١) إلى سَرَاجٍ وَبُدْرٍ دَيْسَتَضَاءُ بِهِ

(٣٥) على الاقارِسي بِلارِعْرْضٍ ولا بِبَدرِ

(٢٩) وقد أقرَّ بعيني حِينَ أُمدَ حُــهُ

(٤١) والحربإنْ غُرِسَت بِالحرْبُوالنَّهَبَّتْ

(٤٦) وصر الموت عن عُلْبٍ رقا بُهُ ـــــم

(٣) ألغيتَهُ تَتَعِي الابطالُ صولتكه

(٥٤) وما أقام ولويوسًا بمنزليةٍ

(١٦) زين المناير يُستَشْغَى بخطبَتِــه

(١٨) أُوتادُ الارضادا شُدُّت بكم ثَبتتُ

(١٩) كأن من حلٌّ في أعياضٍ دَوَحَتِه

يالحِلْم والمال والمعسروفي عنواد وذي الذّ لال وَجارِ البَيْتِ والجَادِي وَالْمَالِ وَجَارِ البَيْتِ والجَادِي الْمَا الْعَدَ وَلَ مِنَ الاقوام أَشْهَادِي وَجَاشَ مِرْجُلُها مِن بَعْدِ إِيقَسَادِ مَصَالِتٍ كَأْشُودِ الْخَلِّ أَنْجَسَادِ مَصَالِتٍ كَأْشُودِ الْخَلِّ أَنْجَسَادِ وَالْكِبُسُ يَزْحَفُ والمُسْتَنَّ لِهَ السَّحَادِي وَالْكِبُسُ يَزْحَفُ والمُسْتَنَّ لِهَ السَّحَادِي والخَيْلُ أَنْ وَلَا السَّعَادِي والخَيْلُ أَنْ وَلَا السَّعَادِي والخَيْلُ أَنْ وَلَا السَّعَادِي والخَيْلُ أَنْ رَكِبُوا والذَّارِ والنَّادِي والذَّارِ والنَّادِي والرَّضُ مَا ثَبَتَتُ الا بأُونَ سَاد والرَّفُ مَا ثَبَتَتُ الا بأُونَ سَاد اللَّهِ الْمُواتِي اللَّهُ السَّادِي اللَّهُ الْمُسْتَالِي والدَّارِ والنَّادِي والرَّفُ مَا ثَبَتَتُ الا بأُونَ سَاد اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُسْتَالِي اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ ا

فكان فيما اورد من معان يعتمد فيها على ذكر صفات القائد ، الذى يخوض غمسار الحرب غير هياب ، كما كان فصيح اللسان ، باسط الكف للقريب والبعيد ، عريق النسسب وكريمه ، وهذه من حميد الخصال التي ينشدها كل امير لينال التجلة عند الخاصة والعامة ، وهذا ايضا شأنه في بقية القصائد التي رصع بها حياة اميره حيا وميتا .

أما الحديد في شعره وفانه تمثل في الالفاظ والمعاني والاخراض ووينا القعيدة ولمعاني والاخراض ووينا القعيدة ولمعاني والمعاني والاخراض ووينا القعيد المعيد والمعيد والمعي

⁽۱) السكرى : شرح اشعارالهذليين ٠ ج ٢ س ص ٩٣٩ س ٠ ٩٤٠ "٣٥" بلاعرض : لاحسب له ٠ ولا بيد ٥ ولا له يدعلى الممدوح ٠ والجادى :
السائل ٠ "٤٦" عرست : اقامت ٥ ولزمت ٥ مصاليت : بارزة ٠ انجــاد :
قوية مهيئة للفتك ٠ "٣٦" المستنهد : الذى يدعو للقتال ٠ "٤٦" والخيل والدار :
تستشفي كأنه حسن لها وزين ٠ "٤٦" اعياص : منبت الشجر ٠

أما مليح بن الحكيم، فانه التزم بوصف الظعائن والبكاء على الحبيبة الراحلة ، فجاء في وصفه بجيد اللفظ وسعة المعنى ، فاقتربت قصائده من المعلقات من حيث الجودة والبناء الغني وعدد الابيات واذا انتقلنا الى غرضه الثاني ، فاننا نلمس تطورا في قصيــــــــــــــــــة الحرب، وذلك لا تخاذه الفخر القبلي سببا ووسيلة لاعلاء شأنه وهما من المعاني النادرة في شعر هذيل ، وما دعاه الى هذا فهو الاحساس القبلي الذى ساد بين القبائل والشعــراء ، وسياسة الحكم الاموى التي دعت الى العصبية القبلية لما لها من فائدة في تأسيس الحكــــــــــ ودوامه ولهذا نجد الشاعر يذكر ايامها في الجاهلية واياديها البيض على الناس وسداد رأيها في المحافل وما خزيمة جدهم الا احد امجاد القبيلة ، ثم يشفع هذا الفخر بالاسلام حيث كانوا من جنود عالفاتحين ومن فقهائه المشهورين ، ثم يركز على ذاته بعد هذا مفتخـــرا بما كان عليه اجداده كل هذا من اجل ان يعلي حبه ومجده امام عيني صاحبته ، ولكـــي نوضح المعنى اكثر نأتي على بعض ابياته حين يقول :

عَنِ الدِّينَ الْمُونِ الْمُؤْنِ اللّذِينَ أَوْ مِنْ اللّهِ الْمُؤْنِ اللّهِ الْمُؤْنِ اللّهِ الْمُؤْنِ اللّهِ الْمُؤْنِ اللّهِ اللّهِ الْمُؤْنِ اللّهِ الْمُؤْنِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ الْمُؤْنِ اللّهِ اللّهِ الْمُؤْنِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ الْمُؤْنِ اللّهُ الْمُؤْنِ الْمُؤْنِ اللّهُ اللّهُ الْمُؤْنِ اللّهُ الْمُؤْنِ اللّهُ اللّهُ الْمُؤْنِ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الْمُؤْنِ اللّهُ الْمُؤْنِ اللّهُ الْمُؤْنِ اللّهُ الْمُؤْنِ اللّهُ اللّهُ الْمُؤْنِ اللّهُ اللّهُ الْمُؤْنِ اللّهُ الْمُؤْنِ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الْمُؤْنِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ ا

⁽۱) السكرى: شرح اشعارالهذليين ٠ ج ٣ ـ ص ٩٩٩ ـ ١٠٠١ ·
 "٣٠" القرم: الفحل ٠ هجان: ابل بيض ٠ "٣١" المرنق: المكسسدر٠
 الذى ذهب صفاو ً ٤ ٠ "٣٦" انابيب: رماح ٠ مرق: ملس ٠ "٣٦" الديسن:
 العهد والميثاق ٠ "٣٦" تأبط: يعني تأبط شرا ٠ تزهق به الحرب: ترمي به الحرب ويرمي نفسه اليها ١٠٥ ه" المتبطرة: القائد ١ "٣٥" الم خرنق: الخرنق ابن الارنب ٠

ومن قد فككتا من أسير ومطلَّسيق وان أُقْتِصْر أُبلُغ سناً وأصَّستُدق لها خطرا يوم الزهان البُسَسبُقِ (1) (٥١) وقد عليت ذَاكَ الغَبائِلُ كُلُهُ اللهُ (٥١) وقد عليت ذَاكَ الغَبائِلُ كُلُهُ اللهُ (٦٠) فإن أُفتَخِر أَبِلُغَ مَدَى المُجْدِ كُلُهُ (٦١) وإن افتخِر يومًا بِخنْدِفَ لا أُجِدْ

فالملاحظ في هذه القصيدة أن ضمير الجماعة قد برز فيها بشكل ملحوظ ، كل هــذا من اجل أن يجد صوت الشاعر متكا ليفخر بذاته ، كما كان يراعي النسب القرشي السبلدى له القدح المعلي في كل فخر قبلي في الحياة الجديدة ، وهذيل كما نعلم هي من عمسود النسب، ولها صلة القرابة بها ، وإذا نظرنا إلى معانيه واسلوبه فاننا تلاحظ الاجسادة في تقديم الغزل ، وذلك باستعماله الالفاظ والمعاني الشفافة الليئة الاعطاف لكن من غيمسر تذلل او انجاش في القول ، ليكون جديرا بالفخر القبلي والاعتداد بالذات ، ثم انتقل المسمى الفخر بأجداده معددا مناقبهم في السلم والحرب في العهد الجاهلي ، ثم بين موافقهم في الاسلام ، وحين ابلوا في القتال واخلصوا في العقيدة والا انه كان يركب المبالغسسة والاسراف في الفخر ، ولعل عدره في هذا أن زمانه زمن نبش الماضي والبحث فيه من معانسي القِنِ ونشرها على الملا ونحن نعلم أن قبيلة هذيل الأسلطان لها في العدد أو الجـــام، امام سياسة الاحزاب وكبرى القبائل التي تسهم في تغيير الاحداث ١٥ لاسند لهــــا الالسان الشاهر بعد أن توزع معظمها في الأمصار ، ولهذا غالى الشاعر في الغخر بهسسا فارقعه هذا في التكرار ، وهدم التنظيم لانفعالاته ، وهذا ايضا سبب تداخلا في المعانـــي متناسيا افعالها واخلاتها في الجاهلية ، حين كانت تتلصص وتفتك بالآمنين وتأخسست اموالهم ، لا يردها وفاء او خلق في بعض الاحيان ٠ كما كانت في بداية الدعوة مــــن الناكثين لعهد الرسول ، والمتربصين لقتله ، كل هذا نسيه الشاعر ، وجا ً بالبديل الذي يرفع الهامات امام الاشهاد ، ولعل عذره في ذلك أن الحياة تغيرت وما يطلب من الشا عسسسر الا أن يأخذ حيد تاريخها ليظهره ، وهو لسان حالها في الحياة الجديدة •

من ولهذا تقول ان شعرا في قد واكبوا الحياة في الجاهلية والاسلام، ففي الجاهلية والاسلام، ففي الجاهلية كانوا اصحاب فتن وحروب داخلية وخارجية يخترقون الاعراف الاجتماعية بالتلصص والسمسمطو

⁽۱) السكرى : شرح اشعارالهذليين · ج ٣ ـ ص ١٩٩ ـ ١٠٠٠ · "٦١" خندف : احد اجداد هذيل ·

من اجل الحصول على الرزق او نيل الثأر ، فلما جا الاسلام لم يركنوا اليه ، ولهذا ناصبوه العدا وتأهبوا لقتال الرسول (ص) ولكن بعد الفتح اسلموا ، غير ان منهم من بقيييت في نفسه آثار الجاهلية ، اما سيوفهم فقد تحولت الى الغزو في سبيل الله ، وقد مثليا اصحاب الرسول (ص) والفقها منهم ، اما الشعراء الذين قبعوا في البادية ، ولم يقدروا على فراق الاهل ، فقد بكوا مواتهم واشتاقوا الى الاحيا ، منهم وتمنوا عود تهم دون ان يحدث الاسلام وحروبه تغيرا يذكر لا في معانيهم ولا في الفاظهم ، ولهذا جا " شعرهم يغرف مسن المعانى القديمة .

اما شعراء العصر الاموى والذى شاركوا في الفتوحات الاسلامية ، او اقتربوا مسسن السياسة فانهم استطاعوا ان يأخذوا من الحياة الجديدة ، ومن هوالاء بدر بن عامسسر واي العيال ، لان الشاعر منهم كان يعيش الواقعة ويصور احداثها ، وادوات القتال فيها وموقف الابطال منها ، ولما هدأت الامور واستقامت السياسة نجد سيوف هذيل قد خصف صليلها فاستعاضوا عن المعارك بالشعر السياسي والفخر القبلي ، وهذا يعد صورة جديدة عن التطور في العقلية الهذلية ومشاركتها في الحياة العامة ، بعد ان ضربت على نفسها عزلة سياسية واجتماعية في العهد المجاهلي ، كل هذا جاء مواكبا لقصيدة الحرب الهذليسة في الجاهلية كان الايجاز والسرعة في الاحداث وضيق المعاني ، مع الافراط في الفرديسة وعدم الوضوح في هيكل القصيدة ، بينما نجدها في العهد الاموى تقترب من الحياة العامسة ، فتأخذ شكلا جديدا سواء في المعجم اللغوى ، او في اسلوب القصيدة او في بنائها العام ،

وبهذا نكون قد قربنا الى الافهام مدى العلاقة بين الشاعر والحياة ، ومدى الاصالـة والتجديد في قصيدة الحرب او شعر الحرب عند هذيل .



الغصل الرابسيع

الطبيعسة في الشسعر الهذلسسي

الطبيعة في الشعر الهذلسيي

ان الحديث عن الطبيعة في شعرنا العربي قديمة قدم الشعر ع أذ كانت الطهمة والملاذ ، يأخذ منها الحياة والغن ، ولهذا عاشت لديه صورا ومعالم ، ثابتة وسائرة • فكان العطاء متهاد لا ، ومن هذا العطاء خلق الغن ، أذا كان الغن على رأى " أندرى مالسرو": (۱) L'hamme ajoute a la nature " الغن هو الانسان مضافا الى الطبيعة فكان الشاعر يتفاعل مع بيئته بكل ابعادها ، في السلم وفي الحرب، ولذا جاءت صورهــــا تعبيرا عن ذاته وذات قبيلته ، ولهذا الدمجت في ذاته ، مشا ركة اياها في همومها وافراحها إذ يراها عارية تمرقها رياح السموم ، أو يراها ممطرة خصبة تعلوها الخضرة والنصــــارة ، روًا، الا هضاب أوكتبان او سراب يلوّن النظر ، او يَقْفَ في الحمي امام استار خيمـــة أسدل ستارها ، ولذا وقف في هذه الحياة ، لاموقف المتأمل المغلسف لها، بل وجد نسساه يعيشها صارخا ، ويبد الصوت هامسا ، ومرة ضجرا مريبا في امرها ، ومرة يعيش صراعـــا داسيا ، كل هذا ظهر في قصائده وامثاله واخباره ، فكانت الطبيعة جزءًا من وجسوده وهذا الوجود تجلى في فنه ، وعلى هذا عاش واياها هموما وافراحا تجلت في القصيدة والمقطوعة ، وشعرنا العربي القديم من خير النماذج على هذا التفاعل (٢) من هذه الآراء وتحدد هدف الدراسة تقول: اننا لانسعى في هذه الدراسة الى تعريف الطبيعة او البحث عن عناصرها ، وانما الذي نريده هو الحديث عن بيئة الجزيرة العربية ، حيث عاش العربي ومارس حياته فأثرت هذه الحياة في شعره ومن هذه المكونات : السهدول والهضاب والرمال والحارات والخصب والبياء والنجم والسحب والبروق والرياح ، وبعسسض الحيوالات التي ذكروها في شعرهم وكانت لهم بها علاقة وتأثير ، لنرى كيف تعاملوا معها

⁽۱) ظاهر القاسبي: نظرات في الشعر الاسلامي والأموى • ص ١٣٨٠ (٢) لانقصد التفاعل الذي حدث في العصر العباسي وما بعده ، أو التفاعل في الشعر الرومانسي العربي الحديث •

اندرى مالرو: كاتب وسياسي فرنسي تقلد الوزارة في عهد ديغول وقد وليند سنة ۱۹۰۱ بباريس . Encyclopedique grandelarouxe T.7.P 8

بالواقع والغن ، وطبيعة هذه العلاقة بالسلب ام بالايجاب، بالحاضر المعاش ، أم بالعودة الى الاساطير وتمثلها في شعرهم • كما تدرس مستوى هذه العلاقة ، أهل ارتفعت مستن الاشارة الى الرمز والرمز الديني على الخصوص ؟ ام أن الشاعر ، عاش حياته دون تغلسف او اغراق في الخيال ، وهذا الذي جعل الاختلاف يحدث عند الدارسين ، لما تناولـــوا الطبيعة في شعرنا العربي القديم اذ حدث الاختلاف بين الاجتهاد والنص ، بين المرتبي مِن المعاني والصور ٥ وبين البحث والغوص والاسقاط النفسي والثقافي ٥ كما اختلف آراو هم حولها هبين القرب والبعد من الطبيعة ه أهل هي بالنسبة الى الشاعر العربي اقتراب يومي وتعامل مادى ؟ ام هي ملاذ وهروب رومانسي ؟ ولعل فيما تعرض من آرا /سبيل نصل من خلاليه الى موقف نقيم عليه دراسة الطبيعة في الشعر المهدلي الذي يعسسسد انتاج بدوى ، رعوى قبل كل شيء ، ولد ته الصحراء ، ذلك لان الطبيعة لدى الانسان المعاصر غيرها عند العربي القديم ، لان الانسان المعاصر كثيرا ما يصاد ف الازمات العديدة ، البسيطة منها والمعقدة ، الفردية منها والاجتماعية ، لذا يلجأ بعد عمله الى التنزه في الحدائـــــق العامة او الغابات الجبلية ، او يلتجي الى حديقة بيته يستي ازهارها ويرعى نباتاته.....ا وأشجارها فيجدفيها الراحة والتملي بمناظرها الجميلة ، فتخف حدة اعصابه وتزول كآبتك اما الطبيعة عند الشاعر ، فهي المأوى والملاذ وعند الشاعر الرومانسي محل الشمسسكوى والنجوى وتجسيد اشيائها ليخلق منها الحياة والحواره وقد يتجاوز الشاعر واقعه رافض ال قيمه ومعطياته ، فيحدث بينه وبين المجتمع تناقض يصعب حلم ، فيلتجي الى الطبيع الام الرواوم ، يقترب منها ، واحيانا يتحد بها اتحادا صوفيا ، وهنا نتسائل : هـــل الشاعر العربي القديم هرب من الحياة؟ وزهد فيها ؟ فراح يتسلى بالطبععة ، يفسسرح للشروق ويأسى للغروب ويتأقف لعصف الرياح ، أو ينفعل ويشتد كالعواصف ؟ ام خساف من الطبيعة فابتعد من قسوتها ، فاكتفى بالتأمل واستعاد بالخيال ؟ فأعطته فلسسسغة ابعد ته عن الواقع ، ام جا عشعره نتيجة احساس بالواقع القاسي الذي ايقظ فيه احلاسي وروعى جعلته يعيش خيالا وحلما ،علم يجد فيها ما يخفف العب ويبعثر غشاوة الكآبسسة مثلما يقول "هيد جر": " الشعر موقظ لظهور الحلم وما ورا الواقع في مواجهة الواقع الصاخب الملموس الذي تعتقد اننا مطبئنون اليه ، ومع ذلك قان ما يقوله الشاعر وما يغترضه موجودا همو الواقع " (١) واما الشعر وعلاقته بالتأمل الغلسفي الذي توحي به الطبيعة فان هسسسذا

⁽۱) في مستحقى الغلسفة والشعر حاص ١٠٠ - ١٠١٠

كما ذكرنا لم يحدث فيما نعتقد بأن: " امكانية التشابه بين الشعر والفلسفة لا يحدث الا في الظاهر فحسب • صحيح أن الشعر يصل إلى حكم كلي ولكن ما أبعد الفرق بيـــــن الحكم الكلي الذي يورديه الشعر والحكم الذي تورديه الفلسفة ١ الحكم الكلي في الفلسفة يغترض فيه ان يكون تجريدا خالصا لايشوبه الحس او يعلق به ، ولا يرتبط بعاطف ــــة او انفعال ٠ اما الشعر فان مثل ذلك الحكم لاينفصل عن الاحساس والتخيل والانفعـــال ٠ بلى انه لا يظهر الا بغضل هذه الأشياء ، ولا يتجسد الا من خلالها ، ومعنى ذلك ان الحكم الكلي في الشعر يظل محصور ا في نطاق الجزُّ والحس ، ولا يفارقهما بأى حال من الاحسوال بل انه في حقيقة الامر لايستحق هذه الصفة ، صغة الكلية ما يجعله دوما ادنى قيمسسة من الحكم الغلسفي الذي يتسم بالتجريد والشمول ، ويظل الشعر شأنه شأن الخطاب___ة اقرب ما يكون الى المنافع الجزئية الهينة التي ترتفع عنها الفلسفة في اعلى مستوياتها "(1) ولعل هذا الحلم في الشعر والتعلق بالجزيئات وملامستها عن قرب بانفعال صادق هــــو ما ظهر في شعر الطبيعة في شعرنا القديم • لان النشاعر لم يهرب او يغترب عن واقعــه • المادى ، بل وجدناه يعيش هذا الواقع ويلامس المنظور ولكن باحساس وانفعال ، نتيج ــــة التجربة التي يتركها فيه ، او الصورة التي بناها الخيال ، وهذا ما جعل الشاعر يعيـــش الطبيعة محاورا ومسالما ومصارعا ، تقوده خطى وروعى جزئية في النظر الى الاشــــيا ، وقد يكمل هذه الحياة بما تخلفه فيه الروعي الجماعية ، لان الشاعر يعيش ضمن الثقافة الجماعية . " شأنه شأن غيره من البشر ، لابد أنه يأخذ في اعتباره القيم الخلقية في حياته اليوميـــة . ولا بد ان يكون آرائه الخاصة ويجادل فيها ، ولا بد انه ايضا له احساساته ومشاعره الخاصة التي ربما يفصح عنها في عالم الفعل ، وقد تمتزج آراو ، ومشاعره في شكل فلسفة يو من بها ايمانا عاطفيا يبتلي بها اصدقاوء في كل وقت سواء أكان مناسبا ام غير مناسب ، ولكنه اذا ارا د ان يوالف قصيدة فلسفية فلا مغرله من ان يدخل فلسفته في حياته الخيالية ، بحيث تصبيح هذه الغلسفة موضوعا للتأمل قبل أن يبدأ عملية الابداع النهائية " (٢) وهذا ما يجعــــل للتقافية العامة أوالقاموس الشعرى الدور المشترك بين الشعراء ، يضاف الى هذا تشابيه البيئة والحياة العربية عند الشعراء وهي احد الجوانب المرئية التي يأخذها الشاعر مسن

جابر عصفور: الصورة الغنية في التراث البلاغي والنقدى • ص ١٨٦٠ رستريغور هاملتون: الشعر والتأمل • ص ١٥٦-١٥٦٠ (1)

⁽٢)

المحيط الاجتماعي ، وفيها تتجلى بعض الرواسم الغنية التي يلتقي فيها الشعراء ، وقد يغرب الشاعر فيتعامل باحساس معالذ ئب ، او البرق او الثور ، بحيث تكاد تقترب معانيه مسن التيار التأملي ، ولكن نجد المواقعية تجره الى حلبة التصوير الشعرى ، وهذا ما لمسلماه في شعرنا العربي القديم ، وان كان التطور قد حدث في الاتجاء الفلسفي عند ابي نواس وابسي العتاهية ، وهذا ماجعلها تظهر جلية بصورها الواقعية مع احساس وانفعال بهذا الواقع على الرغم مما يبدو عليه من جفاف وصلابة الحجر احيانا ، دون ان تذهب بالشاعر السي التجريد وان كانت هناك ابيات حكمية لدى طرفة وزهير ، الا انها جاءت في قالب جمالــــي تشده الموسيقي والالفاظ والاحساس الداخلي هاى انها جاءت تملك النبض والحيويسيسة الملذين أضَّفيا عليها الحياة بدل الجمود ، الذي يدعو الى التأمل الفكرى ٠٠ لان الشاعسر الجاهلي عاش الحياة والفنء لانه الشاعر الغارس، والشاعر الراعي ، كما ساعد القبيلسسة في كل امورها ولهذا: " كان ادبه في جملته ادبا واقعيا يسهم في النشاط الحيـــوى ويوادي رسالته الاجتماعية في ميدان المجتمع العربي " ١٠٠٠ فكان لدى الشاعر العربي احساس بالحياة طريقا الى الاحساس بالطبيعة وولهذا وصفها ودقق الوصف ، وتفاعل معها وشخص في الفلاة ، ولكن في كل الحالات كان يحسها ويتعامل معها • وأن كانت درجة التعامــل تختلف بين الشعراء ، ولهذا وقف من الطبيعة الموقف الساشر ، وذلك حسب استجابت نحوها ، وقد رأينا هذا عندما وقف: " يصف الطبيعة المتحركة ، نراء يصغها حســــب استجابته الذاتية لهائه ووحدة شعوره نحوها ، فهو لايعبر في اغلب الاحيان عن مشاعـــر غيره طالما أن بيئته البدوية صيرته فرديا ، يرى الطبيعة من منظور ذاتي تجريدي ، وقسسد يرتبط وصف الطبيعة الصحراوية عفرضا شعريا ه ببعض العلاقات الاجتماعية باعتباساره مظهرا من مظاهر الحياة الادبية (١٦) ، وان فرضت عليه النزعة الغردية الا انها لم تغرده فسي التعبير عنها لأن الحياة متقاربة ومشتركة وأن كأن للشاعر تغرد فيما ينشى من القصائب فاذا نظرنا الى هذا الاشتراك فاننا نجد وصف الاطلال ووصف الناقة والثور والمطللسيرة لان كل واحد ، يراها واضحة ، امامه ويعايشها عن قرب ، وهذا ما يجعلنا نحس الطبيعة

⁽¹⁾

درويش الجندى: الرمزية في الادب العربي • ص ١٥٥٠ عناد غزوان اسماعيل: "قراءة عصرية في ادب الدئب عند العرب" ـ مجلة المورد **(**7) ــ ۱۱۲۲ ص ۸۱ س المجلد الثامن من العدد الأول • يغداد -

في اكتر الشعر العربي " لانها ليست عنده موضوع تعاطف كوني وتني ه او روما منطيقي ه وليست ملجاً او تعويضا ه وانعا هي وقع الحجر وعرى الاشياء " () وهذا ما يجعسل الالفاظ تاسية مثقلة ه والمعاني محتجبة ه يسرى فيها الجغاف ه فقليلا ما تلين ه وكان هذا ناتجا عن قساوة الطبيعة وبداوة الحياة اللتين جعلتا الخيال يقترب من الواقسع ه ولهذا سرت فيه العادية ه التي جسدتها الصور المحسوسة ه ولعل هذه الحسية: " دفعته الى ان يدقق النظر في وصف الجزئيات ه حتى استطاعان يترك لنا صورة مشرقة من صور حياته التي كان يعيشها ه وتفكيره الذى كان يضطلع به ه واحسن تصوير ماكان يعايشه من حيوان وما كان يقطعه من مغاوز ووهاد ه وما يتشوق اليه من مياه وآبار وانهار ه ويتألمه من غيست الصور الى قصائد ليبغي على صور ها وليحافظ على جوهرها كولهذا كانت قصائده ومقطوعات الصور الى قصائد ليبغي على صور ها وليحافظ على جوهرها كولهذا كانت قصائده ومقطوعات وثائق دقيقة لحياته بكل ما تضه هذه الحياة من جوانبوما تحفل به من مظاهر " (أ ككان في رسمها يحس انه يعيش مع فنه بواقعية وانفعال ه وان كانت تبدو لنا جامدة الملاسيحة في رسمها يعس انه يعيش مع فنه بواقعية وانفعال ه وان كانت تبدو لنا جامدة الملاسيحة والعبيعة وواقعيتها . سرالطبيعة وواقعيتها

⁽¹⁾ التونيس: احمد سعيد : مقدمة للشعرالعربي ــ ص٢٠٠

٢) فورى القيسي: الطبيعة في الشعرالجاهلي - ص ٢٣٩٠

بأنها تهلك وتدمى ه وتضوى الراحلة وتضيع الفارس وتبعد الاليف وتطمس الديار ه ومسسرة نجدها عند غيره يرى فيها تجديد الوصال هوالامل والاخصاب ونجاة الحيوان هوهـــــــذا ما يراه عناد غزوان في قوله : " وقد يختلف موقف الشاعر الجاهلي من الطبيعة ، فهي قد تبدو سلبية عند شاعر عحين يصورها رمزا لهلاكه وقدره المحتوم عوقد تبدو أيجابية عند شاعر آخر حين يصورها ملهمة لمشاعره حيث تخلق فيه الحس المتفائل بديمومة الحيسساة والبقاء " " بينما يرى فيها سيد قطب الوجه السلبي في شعرنا العربي لانها لم تدخسل الى أغوار الشاعر ليتحسس بها ، ولعل احساس الشاعر بها بدأ بابن الرومي قائلا: "يخيل الي من مجموعة الشعر العربي ، أن الطبيعة لم تكن الا قليلا ، متصلة بأحساس الشـــعراء العرباتصال الصداقة والالفة ، بل اتصال المجموعة الحية ، فهي في الغالب صلة عداء ٠٠٠ واذا كانت هذه الظاهرة لاتنفي الاحاسيس المفردة حينما تختلف البيئة ٠٠٠ وظاهرة اخسسري تغلبني الشعر العربي هوهي الاحساس بالطبيعة عندألفتها كأنها منظر يوصفأو يلتذه لاشخوص تحيا ، وحياة تدب ، والمواضع التي احس فيها شعراء العرب بالطبيعة ، هذا الاحساس الاخير تكاد تعد ، فنحنا اذا استثنينا ابن الرومي ، وكان بدعا في الشعر العربي كله ٠٠٠ ونكاد لاعش الاعلى ابيات ومقطعات يحس فيها هذا الاحساس على تفاوت في قيمها الفنية ، وفيما عدا ابن الرومي وتلك الابيات والمقطعات التي ضربنا بها هذه الامثلة، تكاد الطبيعة في الشعر العربي تستعمل من الظاهر ، فهي مناظر جامدة للوصف الحسسي والتشبيه بالمحسوسات ، تعلوني سلم الفن حتى تكون كأبيات المتنبي في شخب بوان وتسفل حتى تصل الى تشبيها تابن المعتز جميعا ٠ وظاهرة ثالثة : هي أن الطبيعة في الشعر العربي قد تحيا وتدب ويحس الشاعر بما يضطرب فيها من حياة ويلحظ خلجاتها ويحصي نبضاتها ، كما يصنع ابن الرومي في بدائعه ، ولكنه هو لايند مج في هذه الطبيعة ، ولا يحسي انه شخصمن شخوصها وفرد من افراد ها او حركة من حركاتها ٠٠٠ واحاسيسه موصول بأحاسيسها (١) . أن الحكم بالعداء وسطحية المشاعر على الشاعر العربي، نرى فيها تجنيا على الشعر والشاعر ٠ لان السطحية هي في ذكر الاشياء ، وفي تعدادها لحين الادراك أما في وصفها فاننا تلحظ احساس الشاعرة في ابراز صفات الموصوف، مثلما تنظر احسدى

_العدد السابق ــ مجلة المورد (1)

_ مجلة الرسالة _ السنة ١٢ _ "الطبيعة في الشعر العربي والشعر العالمي **(Y)** العدد ٧٨ - السنة ١٩٤٤ - ص ٥٦٠٠

A CHIEF CO

لوحات الرسام "فان جوج "(1) الذي اعطانا صورة طبيعية لمناظر الريف ، هل نحكم عليه بالسطحية وعدم الاحساس ، ام انه تعامل بالسلب عندما يصف الواقع الذي يراه في الطلل والسحاب وفي الناقة ؟ انحكم عليه بالسلب وهو الذي اوجد العلاقات والامل الداخلي ، والبحث الدائم عن الخلاص لحياته ، وان كان في عرى الحجر ، وموت الحيوان ، اليس انهيه من ورا الشكل الخارجي الى ذاتيته الموزعة في الاشيا ، وهو الشاعر الذي ساعد ته الحياة ليكون واقعيا طبيعيا في حياته ؟ .

اما ان نبدأ بدراسة شعر الطبيعة بابن الروبي ، وان نضع المقاييس على ضوئ امام قصائد الشاعر القديم ، ونتلف كل ما لم يوافق احساس الشاعر المعاصر تجاه الطبيعسة ، القديمة ، اما أن نحكم على القصائد بالسطحية أو السلبية تجاه الطبيعة ، تبعا لثقافة الشاغر المعاصر وتغير الحياة ، التي اعطته مغاهيم غير التي كانت لدى الاقدمين من الشعراء ، ولعل هذا النفهم الرومانسي يقف ويقترب من مواقف الشابي وابراهيم ناجي وعلي محمود طـــــه وجبران ، لان هو الا نظروا الى الحياة نظرة كلية وقدروا مشاكل مجتمعهم ، وما احد تتـــه ثقافة العصر بخيرها وشرها في نفوسهم • فكان عطاؤهم عطاء الاندماج الكلي في الطبيعة • اما شاعرنا فلم يذب في الطبيعة بل عاملها واندمج فيها بواقعية ، متخذا الوجـــود الحقيقي لهذه العناصر ومدى نفعها له ، منطلقا بخياله ، بينما بقي جلدا امام ما تأتي به وهذا نتيجة الاحساس بالانا في بيئة تقدر معنى الانا ، يضاف الى هذا أن صوت الجماعسة كان يسرى في شعره ، وهذان العنصران كان لهما دوركبير في عدم الاندماج الكلي فـــــي الطبيعة ، الا أن هذا الايمنعنا من القول : أن الطبيعة كانت تحيا في أشعارهم ، فسي صورة الحجر وقسوته ولون السحب وكتافتها ، ولمع البرق واختفائه ، وحرارة الشمس ولونهسا ، فيتفاعل معهما ، فكان فيما يرسم واضح الملامح واقعي النظرة وهذا ناتج " من الحيساة التي يمارسونها من تجارة ورعي وصيد وزرع ، وفي الملابس التي يرتدونها ، والمساكن والخيام

⁽۱) - لويسمعلوف: المنجد في اللغة والادب · فان جوج: (٥٣ ١٨ ١٨٠٠) رسام هولندى ــ بلغ من تصوير الاشياء غايـــة ما يبلغ اليه التصوير من قوة وحيوية ·

⁽٢) احمد محمد الحوني : أغاني الطبيعة - ص ١٦٠٠

ولعل هذا الوضوح والبساطة التي تقابل التعقيد المعاصر ، جعلت الدارس يرى أن البساطة تناولت كل شيء ، وكأن الحياة مل ، اليد والغم ، الا أن هذا في رأينا الا يجعلنا نقول ببساطة القصيدة ولانها بالنسبة الي الشاعر القديم تعد ميلاد عسيرا في بعض الاحيان • وهـــــدا ينطبق على الطبيعة في حد ذاتها ، الانها تمثل الترقب والشوق الاقتناص صورة ومعنى جميل، وقد يكون فيما يورد من معان معاد لا موضوعيا كما يقال في شعرنا وصوره الفنية المعاصرة ، ولهدا لانتسلى بالبساطة ونطلقها احكاما مسلمةعلى شعرنا القديم اوانه كان يتعامل مسمع اللفظ ، ليدل به على معنى في نفسه دون أشراق او ترصد لرسم منظر جميل ، يلسسسون جزئياته ، ليبهج العين ، ويريع النفس ، ان كان هذا قد ظهر لدى ابن المعتزاو شعراً التصنع ، او من سار في ركابهم في تاليات الايام ، لان الشاعر القديم يرى نفسه في وضع يقتضي منه أن يوظف عناصر الطبيعة لتخدمته وهذا ما جعل " لوصفه غاية فنية واحساسا بالحياة ، كما هي سبيل للتفاخر ، فوصف الصحراء لم يكن ذا غاية بذاته ، ولم يكن وصفا للوصيف، وانما للتفاخر ، وهذه النزعة هي نزعة هامة في الوصف الجاهلي ، وانها تكاد تشتمل عليه جميعا ٠ فالشاعر يصف فرسه ٥ ويوالب لها الفضائل والصفات الحسنة عباهيا بها على سائر الخيل ، وكذلك الامر في ناقته وحبيبته وخمرته ، فهو يبدع ويتقن في اظهار تفوقها واكتمالهــــا كأن يمدح ذاته من خلال هذه المظاهر والاشياء " في الايتأتى الا من نتيجة الاحساس بالقوة والانا والايجاب الذي يدعوالي التفاعل في الحياة ، فكان يسعى وهو يعلم انسسه يبحث عن صياغة فنية لهدا الركام من الاشياء ، لكه كان امينا لواقع البادية وملامع حياة الرصاة لانه : " كان بدويا وراعيا ولهـ ذا مثل الحياة البدوية او الريفية • اما حين انتقل الى بيئــــة أخرى غير بدوية وتحرر من قيود الماضي ، فانه صور الطبيعة مثلما صورها الاوربيون من بعسد في بيئة متشابهة " " ولا يعني هذا انه لم يعش الطبيعة في وجدانه اذ عاشها واقعـــا ماديا ونظر اليها من زوايا متعددة الاانه لم يغلسف أو يذوب في الجزئيات لانه مشدود السي اوتاد الخيمة والهوادج الرحل والسحب الحبلى ، فكان يعيش واياها بين الرجام واليسلم واحيانا يندمج في بعض اللوحات حتى اننا نكاد نقول : " أن الشاعر عاشق مغرم بالطبيعة ولهاذا يراح يصورها ويغتن في تصوير ها ويجوده " ، (٣) وهذا ادى به احيانا الى عقد الصلات بين اطرافها المتباعدة ، وبين الانسان والحيوان في العداب والمصير ، كما ربط ظهممسور

⁽۱) ایلیا حاوی: فن الوصف - ص ۲۶۰

⁽٢) سيد نوفل : شعر الطبيعة سـ ص٢١٠

⁽٣) وهبرومية : الرحكة في القصيدة ٠ ص ٠ ٩٠

الجمال بأحجار القبر العلاقة خفية بينهما احسها الشاعرفي نغسه اكما ربط جسم الشارب الشمل بالقرب المملوءة ، وقد طرحت ، كما ربط لمعان البرق ونسيم الصبا بالحبيبة وقسد تجلت هذه بشكل واضع لدى المتيمين منهم ، لانه: " يربط بين هبوب الريع وطلوع الصباح او سجع الحمائم وهتاف القطاء فهي كلها دواع للذكري واسباب لهاه وهي رموز للشاعب في دوام حبه وثباته ٠٠٠ وفي هذا ما يكشف لنا عن عمق احساس الشاعر العذري بظواهـــر الطبيعة واحداثها المتكررة " (1) كما نجده يحدث علاقات بين المتباعد النادر في عناصر الطبيعة ، لانه كان يبحث عن وحدة داخلية ترتبط بالوجود المرئى ، ولكنه كان ايضا يسلسعى ليخلق جمالا ظاهريا يتجسد في القصيدة ٠ اذ نراه يأخذ عناصر الطبيعة بأدوات الانسان التي تعطي امتدادا في الخيال ، واحساسا بالاثسياء وهذا ما جعله يعقد الشبه بي ــــن النجوم ومصابيح الرهبان التي تشب للعائدين الى الدير في المساء ، وكأنه لايريد ان يجمــع فيها من مظهر الاضاءة واللمعان والاشراق فقط هوانما يريد معاني اخرى تتصل بالطهـــــر والنقاء والعبادة والجلال " ، (٢) وهذا ما جعل الطبيعة تعيش في القصيدة وتفرض سلطانها على الشاعر الانه كما تعلم مرتبط بها ٠ فاذا اخصبت استراح الحي وتربع القوم ، ونشـــر السلام ، ونسجت خيوطاً لوصال ، واذا قل القطر ، حل الجدب، وعصفت رياح الســـموم ، فتشد الرجال ، وإذا الديار في الغداة بالاتع ، فيبكيها الشاعر ويعد بصره وخياله خليف الظعائن ولذا كثر وصفه لهذا الحياة الصحراوية حتى غدت احدى الرواسم الغنية في معظيم مطالع القصيدة ، لانه يعيش الحياة في الواقع والغن : " لا "ن الصحراء ذات اثر قلوى في الشعر العربي، فهي التي اوحت للشاعر بأسلوب القصيدة وعناصرها ، يمر على ديـــــار الاحبة وقد ظعنوا ، فتهيج آثار الديار مشاعره ٠٠٠ وهو في هذه الرحلة يعتمد على ناقته٠٠ ثم يصل الشاعرالي نهاية رحلته ، وفي الوقت نفسه يصل الى الغاية من قصيد ته فيمدح او يحرض على القتال ، او يسوق حكمة ، او يعتذر ، اوغير ذلك من اغراض الشعر الجاهلي " ، " وهذه ظاهرة تعددت في جل القصائد العربية ، حتى غدت في نظرا بن فتيبة الهيكل المتبع في الماء القصيدة الغنية الجيدة ١٠ أما مدى القلة والكثرة أو التقارب والتباعد من عناصر الطبيعة ٥

⁽۱) عبد المنعم الزبيدى: "مظاهر الخصب والاشراق والحنين في الغزل العدرى واصوله الجاهلية" _ مجلة المربد _ السنة الثانية _ العدد ٢ و ٣ • كلية الآداب _ جامعة البصرة ١٩٦٩ _ ص١١٠٠

⁽٢) المصدرالسابق _ ص ٢٦٠

 ⁽٣) عمر الدسوقى: النابعة الدبياني ـ ص ٢٥٠

فان هذا يرجع الى قدرة كل شاعر وبيئته الخاصة • ولكن كيف نظر شعراً هذيل الى الطبيعة وهم الرعاة البداة على ما يذكره النسابون وما ظهر في شعرهم ، وما روت الاخبار عنهم ، انهم من صعاليك العرب واقعا • كما كانوا قريبين منهم فنا ، وهو الا الصعاليك اقتربوا مسن المصحرا واكثر من غيرهم فيما نعلم ، عاشوا مع حيوانها واكتووا برمالها ، وعرفوا الجموع ورياح السموم ، وقر شتائها ، لانهم كانوا يعانون اغترابا واقعيا ونفسيا ، ولهذا وجمهدوا في المطبيعة وحيوانها البديل عن الاخ والصديق ، وقد عبر عن هذا الشنفرى في قوله:

وأُرَقُطُ زُهُلُولٌ وعرفاءً جيئَ أُلُ لديهم ولا الجاني بما جَرٌ يُخْذَل اذا عرضت أولى الطرائدُ أَبْسَكُ لِلَّا

(٥) ولي دونكم أهلون سيند علين
 (٦) هم الرهط لامستود عالسر ذائع
 (٢) وكل أبي باسل غير أننيسي

وهذه الظاهرة لفتت الدارس المعاصر لان يتناول حياة شعرا الطبيعة وصعاليك العرب عندما رأى فيهم الصورة التي تشف عن التعامل او التجاوب الوجداني مع الطبيعسة ه وفي هذا يقول يوسف خليف: "يقف الصعاليك من ناحية والهذليون من ناحية اخسرى في الطليعة المبدعة بين شعرا الجاهلية الوصافين للصحرا "ه فقد نهضوا بوصف الصحسرا ولهضة رائعة هوا ستطاعوا ان يرتفعوا بها دروة شامخة من صدق الاحساس وعمقه ه وبقسدر ما يحفل شعر الصعاليك بوصف الصحرا "ه ومن يتربصون به من صيادين فقرا التخسدوا من الصيد وسيلة للعيش والحياة " (٢) كما ان حمار الوحش وسرعته وحياته يعد صورة حيسة من صور البادية وقصص الطبيعة ه بصراعها الدامي ه بين الامل واليأس ه فتأخذ بصرر البدوى وتلبه ه فتأتي صوره متعاطفة معها ه وخاصة شعرا "هذيل الذين عاشوا وايساه وتشابهوا في الصفات ه وصفة العدو على الخصوص ") كما كانت حياتهم وبيوتهم صعبسة وتشابهوا في الصفات ، وصفة العدو على الخصوص ") كما كانت حياتهم وبيوتهم صعبسة منعنة في الجبال والشعاب ، وكثيرا ما راقبوا الليل ه لاشوقا وصبابة وانما انتظار للغيست ووصف السحاب والبرق اللامع "حتى عرفوا بخاصية القفود للبرق ه وقالوا فيه اروع شعر

⁽۱) الشنفرى: لامية العرب · ص ۲۱ · الرهط: يستعمل للمفرد والجمع ·

 ⁽۲) يوسف خليف: ذو الرمة شاعر الحبوالصحراء - ص ۲٠

⁽٢) يُوسَفَ خليف: الشَّعراء الصعاليك في من ٢٠٠ ، عبد الحليم حنفي: شعببر الصعاليك ، منهجه ودراسته في ص ٢٠٨٠

جاهلي يدل على ذلك شعر ساعدة بن جوئية وابي ذوئيب "(ولا يعني ان هذي ــــن الشاعرين اخصمن غيرهم او اقتصرت الطبيعة على هذا اللون من شعرهم فحسب بل نرى فيه قصصا ولوحات متعددة ، تنم على قدرة وابداع في الوصف ومن هذه الصور وصف النحـــل واشتيار العسل ، وذكر الماكمها التي اشاعت لونا قصصيا حيا في اشعارهم ، جعلت القصيد ة تنمو داخليا وتتبع حركة الشاعر في الحياة .

اما الجانب الاسطوى او الرمزي الذي استعمله الشعراء عندما وصفوا الاطلال وتعاطفوا مع الحيوان ، فاننا وجدنا من الدارسين المعاصرين من ركر حول الاسطورة واسقط عليه....ا ثقافة معاصرة ، رغبة منهم في اثرا مذا التراث واعطا ئه مضامين فكرية الا أن هذا الاجتهاد اذهب احيانا جمال القصيدة وابعد عناصر الطبيعة عن واقعها المتآلف اليومي المعسساش، والمرتبط بحياة المشاعر ، وقد جاء هذا التركيز على حيوان الصحراء ، اذ اعطوا لحيات..... مد لولات عقلية ود لالات بعيدة حملت الشعر مضامين فكرية جديدة واوجدوا تفسيرات لما عسر فهمها من المعانى والاسماء في اطار التفاسير اللغوية القديمة ، فتجاوزوا بهذه التفسيرات الابعاد الثقافية المعروفة الى تغاسير اقيمتحول بعض الآراب القديمة والحديثة كالبحث فيسي الرمز الديني والضمير الجمعي والعقد النفسية التي انتابت الشاعر ، وقد ظهر اهذا في نقد اد بنا الحديث الذي اقترب من التاريخ والاسطورة ، بينما في فترة ما قبل المعاصرة كان يرصف في المعاني والصور القديمة ، وهذا اضعف الجانب العقلي فيه • وقد عبلل عبيد الفتاح الديسدي هذا بقوله: " أن الاسطورة لم تضعف لدينا الا بسبب الضعف الذي تعانيه من جانـــب الفكرة الموجهة والخطة المرسومة ٠٠٠ ومن هذا كله تراني اميل الى القول بأن الضعيف الظاهر في باب الاسطورة لم ينشأ الاعن قلة المعناية بالجانب العقلي في العمل الادبي " لأن خلو الادب من هذا الجانب هو دليل على ضعفه ومحدوديته ، وهذا ما جعل ادبنسسا المعاصر يحاول هضم التاريخ والاسطورة كي يستفيد منهما الميعطي ابعادا ارحب وليخرج بالاد بالى افق اوسع يلتقي فيها بآداب الام الاخرى ، وهذا ما دعا بعض الدارين الى البحث عن الاسطورة والتاريخ والمعتقدات في شعرنا القديم والتي لم يهتد اليهــــا الاقدمون ، وقد تكون هذه العناصر مرتبطة بالآداب السامية القديمة او هي من مخلفات دينيـــة

⁽۱) احمد كمال زكي: الحياة الادبية في البصرى ـ ص ١٠٠٠

١) الخيال الحركي في الادب ص ٩٠٠٠

وثنية قديمة ٥ ضعف اثرها ولم يبق منها في الشعر الجاهلي الاخيوط باهتة استحاليست الى اطلال ، او مثلتها المرأة في مقدمة القصيدة ، كما كانت الناقة والحمار والثور الوحشيي ، وعنصر الماء وغيرها من مكونات الطبيعة اهي بقايا معتقدات قديمة ، بينما يرى آخرون ان هذه العناصرهي ضمن مستوى الاشارة عند الشاعر ولم ترتق فكريا الى مستوى الاسطورة ، وهـــذا ما يجل أدبنا القديم في نظرهم يعيش على مستوى الأداء اللغوى الأشاري القريب التناول ، وبالتالي فهذه الحيوانات لاتخرج عن وظيفتها الاجتماعية والاقتصادية للحملت المعانـــــي المتداولة في البيئة العربية والتي نقلها الشاعر وعبر بها عن هذه الطبيعة الحيوانيسسسة منها والنباتية • ولكي نقترب من هذه الآراء ، يجدر بنا ان نعرض بعضها لنكون على مستوى الرأى المتداول ،حول الترات ، مادام شعر هذيل جزءًا منه . ومن الذين استبعدوا التفكير الاسطورى عن شعرنا العربي ، الشاعر الناقد أنس داود قائلًا: " وان ما يلاحظ علمي هذا الشعر الجاهلي جميعه سانه لم يصدر عن احياء اسطوري في مقاييسنا النقد يسسسة المعاصرة على الاقبل _ وانه كان بمعزل عن التراث الشعبي في اساطيره العظيمة ، وحكاياتــه الباهرة ٠٠٠ وانه اعتمد على الابانة بالصور الجزئية غير الممتدة الجذور في بواطن الامسة ، وتراثها الحضارى ، وغير المرتبطة بعالم الخيال الطليق الذي يخلق شكلا كليا متشعب الابعاد للعمل الفنى الرمزى الاسطورى ، على نحو لايفجر منها دلالات نفسية بعيدة ، ولا يصنب منها اسلوبا للتعبير عن الانسان ، وعن العالم ، فهي تأتي للتشبيه او للتضخيم والمبالعسسسة او الاشارة الزمنية ولا التاريخية بكل د لالات التاريخ المفعم بالصراع الانساني في مختلــــف ابعاده ، ولكنها الاتوظف على نحو يثرى العمل الفني ويعطيه ما يطبح اليه شعرنا المعاصر ، حين لجأ الى عالم الاساطير ، وهنا يحسن بنا أن نذكر الفرق بين الاشارة والرمز حتى يسهل اكتشاف الفرق بين استخدام عنصر من عناصر الاساطير في الشعر استخداما ثريا ناجحـــاه او استخداما عاطلاعن الفن قريبا من لغة المنطق ١٥و قريبا على الاقل من الصور الشعريــــة البسيطة التركيب غير القادرة على اكتناز المعاني والاشعاع بمختلف الدلالات ١٠٠٠ما الكللم الذي يتحرك في اكثر من مستوى نفسى فانه يدخل مرحلة الرمز وعلى قدر ما يقدر الرمز على اثارته من معان واحاسيس ، تتوقف جود ته ، اما اذا تحرك الرمز الاسطوري في مستوى تأثيري واحد فانه بذلك يرتد الى مرحلة الاثارة الدفنية " (١) فاذا نظرنا الى هذا التحليل لمستوى التعبير

⁽۱) الاسطورة في الشعر العربي الحديث • ص ـــ ۸۲ ه • ۸۲ •

الرمزى والاشارى ، نجد ، وفق في التفريق بين المعنيين ، الا انه بالغ في الحكم على مستوى الرمز الشعرى في شعرنا القديم ، واضعف مدلوله التاريخي الذي ورد في اشاراته وقصصه ، التي وردت في اشعاره هكما جرده من مضامينه الانسانية التي يشير اليها ويشخصها هوالتي تعبر عن احاسيس تعتد الى زمن بعيد ، تدل على صلته بالمنابع القديمة من تاريخيــــة وانسانية ، وأن لم تكن بالمفهوم المعاصر في استعمال التراث والاسطورة ، ولا يعنين أن شعرهم يحتوى على الاسطورة كما فسرها المعاصرون ، بل هي ما جاء من اشارات ورموز ، تعبر عن احداث ماضية وحاضرة معاشة ، فاستفاد الشاعر من القصة التاريخية والمسلل الحيواني ، لايضاح المعنى او تعميق مفهوم الحادثة مستعملا في ذلك خياله لاغناء الصورة لسيترفع بها عن المألوف اليومي ، بينما نجد من يحمل الشعر القديم ملامع اسطورية رمزيــــــة جعلت من عناصر الطبيعة،لها صلات قديمة ابعدت الشعر والشاعر عن حياته الاجتماعيــــة والاقتصادية والدينية ١٥٠ يرى مصطفى ناصف: " أن في القصيدة الجاهلية رموزا أساسية اولها الطلل ، وثانيها الناقة • فالناقة تبدو حافلة بالحياة والقوة عادة ، ولكن انظر الــــى تطور القصيدة ، تر احساس الشاعر بفكرة المصير • فالناقة تبدو حيوانا مقدسا ، كـــل ما فيه يحمل طابع القداسة من اجل ذلك يقف عندكل عضو فيها ، ولو كانت الناقة لا تحميل معنى روحيا هاما ، لماكان في وسعنا أن نفهم هذا الوقوف المتأني عندكل عضو فيها ، والذي يقرأ وصف الناقة والغرس في الشعرالجاهلي يحضر الى ذهنه مفهوم الصنم الذى يتجه اليه العابد سالعبادة او طلب الزلفي ، وكما يتبرك العابد بتقبيل الصنم من جهات متفرقة ، يتأمل الشاعرفي كل عضوعلى حدة ، فالناقة كانت تعبد كما يحدثنا الباحثون في الاساطيسيس ، ولكن ما الى هذا نقصد ، انما نقصد ان طريق تأمل الشاعر ، وما يسمى التشبيهات المتلاحقة رمزا دينيا ، والرمز الديني في الشعر أن صع هذا الوصف يستقيم مع فكرة الملامع المبكسرة التي تأخذ طابع القداسة والغرابة ، فالناقة رمز الانسان الفاني ، ورمز الدهر الباقي معا ٠٠٠ وترمز الى الدهر الذى يحبي ويميت ٠٠٠ كما اصبحت الناقة حيوانا اسطوريا يلجأ اليـــه الشعراء في التعبير عن قوى الشر الغامضة المسلطة على الانسان 16 هي قوى المسسوت " 4 ان في هذه المحاولة التحليلية التي رد فيها المعاني المرتبطة بالناقة الى اعتقــــادا ت ماضية تكاد تبتعد بالناقة عن كل وظائفها ، يضاف الى هذا أن الصفات التي منحهــــا للناقة هي صفات متعددة ، منها الجلال والزهبة والشر والدمار ، كما هي تعثل عنصري

⁽۱) دراسات في الاد بالعربي الحديث ص ٢٤٣ - ٢٠١٥

الخير والشر، وهذا على ما نرى ا مرار في القول ، واستنباط سريع على الحيوان، اذ كيف به وهو المجنى عليه في الواقع يجعل منه اسطورة تمثل قيمتين ١٥ الخير والشر ، ولا يكون هذا الإمن المجازفي الاسقاط ،عندالشاعر ، اما ان نذهب الى هذا التَفسير الرمـزى ونعطي الحكم العقلي ولو من باب الافتراض ، فاننا الانميل الى هذا ولا نذ هب اليــــه . فلو سلمنا ببعض ما يقول فيه ، فأين نضع موقف الشاعر من هذا الحيوان وعلاقته الاجتماعيـــة والاقتصادية به ، فالناقة كما نعلم تعاني من قساوة الطبيعة ، كما تعانى الفقد من جـــراء واقعها لتصارعمعه وتقاسمه الهموم والاحلام ، يدفعها الى المرعى الخصيب، او هي مطيـــــة او دية للقتيل او هي وسيلة للنجاة واعتساف الفلاة ، كما تتعرض للرمضا ورياح السميموم وهذا ما يجعلها رمزا للنضال لان الناقة كما يقول زكي العشماوى : " ما هي الا رمـز إ للنضال من أجل الحياة ، أنها صورة أخرى لدفعة الحياة التي تقود العربي في كل تفكيـــره وسلوكه ، فادا كانت طبيعة الحياة الصحراوية الجافة الفقيرة تعوق انطلاقة العربي ، فليسسس المامه للخلاص من هذه العوائق الاطريق الارادة الحية ٠ وتدريب هذه الارادة على مغالبة الصعاب والانتصار عليها ، ومن ثم سادت لدى العرب القدما عده القوة الحيوية أو سمها اذا ما شئت قوة الحياة التي الملتها ارادتها على الجسد والفكر على السواء • ووجهست حياة هوالا القوم نحو تحدى الطبيعة بارادة قوية ٠٠٠ وارادة لاتعرف الضعف ولا تستسلم للهزيمة ، ارادة تقاوم حتى الموت " " فهي من هذا المنطق تعاني مثلما يعاني الانسان عن الواقع المعاش ، ولا اتخذت صورة صنم مغرقا في التاريخ ، فهي واقعية الحيالة وواقعية المعنى ٠ قان كانت رمزا فالرمز على ما نرى هو رمز الجياة والجرص عليها ، وهـــو امر يتفق تماما مع القيمة الحقيقية للناقة في حياة الصحر ا ولذا ينبغي أن نفهم أن ما تشبه من واقع هذه الحيوانات ويربطها بواقعه القريب من الطبيعة المعاشة ، اما أن نأخذ بعض التفاسير وننسب اقوال الشاعر فيها الى اقوال سحيقة ، فاننا كما قلنا نجتنب هذه الاحسكام

⁽۱) النابغة الذبياني سص ٢٣٢٠

⁽٢) مصطفى عبد اللطيف جياووك: الحياة والموت في الشعر الجاهلي _ ص ٣٠٢٠

وان ذكرت في العهد الاسلامي على لسان المقوقس عندما سأله حاكم مصرعما كأن يركب رسول الله (ص) فقال: "ان الله سبحانه وتعالى كرم الابل وشرفها ، إذ قال كونيي فكانت ، واخرج الناقة من صخرات وخص بها العرب دون غيرهم ، وكان (ص) يركبها لكون . ان الله تعالى جعلها مباركة تقنع بما تجد وتصبر على الجهد والحمل الثقيل والسير الشديد وتصبر على الماء " (!) كما وردت في القرآن الكريم على انها من المعتقدات ، وقصة عقر ناقسة صالح (٢) هي صورة لهذا الاعتقاد ، كما هي وسيلة اتصال في قوله تعالى : "والانعسام خلقها لكم فيها دفع ومنافع ومنها تأكلون ولكم فيها جمال حين تريحون وحين تسر حـــون وتحمل اثقالكم الى بلد لم تكونوا بالغيه الابشق الانفس ، ان ربكم لرواوف رحيم " (٢) ولهذا اذا ذكرها ، فانما اخذ قصة ناقة صالح وعقرها ،كما اتخذها وسيلة للمدح وان كتسسا لانستبعد عنه التجاوب الانساني معها واحساسه بها هوهذا يرجع لمكانتها الاقتصاد يسسسة عنده اذا ذهبنا الى ان الناحية الاقتصادية اساسية في تكوين البنية الفكرية ، الا انهــــــا ذات وظيفة اجتماعية قائلا: " فالفرس يأتي في الدرجة الثانية بعد البعير من بين هـــذه الحيوانات التي استرعت اهتمام الشعراء ، فلا عجب ، لان الشعر بكل بساطة انعكاس للواقسع ولم يرد الكلام على هذين الحيوالين في النصوص ذات القيمة الاستحضارية الشعورية تلبيـــة لحاجة فنية • ولكن بصورة رئيسية بوصفه مادة الفخر ، ذلك أن المحارب أو السيد يشــــهر دابته لغلا ثمنها اواصالتها ، مما يشيرالي ثرا صاحبها ومرتبته الاجتماعية ٠٠٠ وعلم على هذا قان الموضوعات الوصفية لاتتحدر في الاصل من اعتبار التمجردة ، بال هو زهو فردى وهذا ما يفسر حينئذ في النصوص المتداولة عدم ظهور حيوانات مبتذلة او محدودة النفع وان عرض لها سريعا ٠٠٠ ومهما يكن المكان الذي تبوأه الوصف الحيواني فان اساليب الشاعر متماثلية في استحضار صورة الشيء " ه (٤) وقد اتخدت الناقة والفرس صورة مبهجة لدى الشعراء عامــة لمكانة كلا الحيوانين من حياة العربي وحاجة الشعراء الفرسان وهذا ما جعلها تختفي فسسي الحيوان في الحياة العامة التي يعيشها العربي في الواقع اليومي ٠ وهذا ايضا ما يذهب

الواقدي: فتوح مصر والاسكندرية _ ص ٠٣٠ (1)

⁽٢)

سورة الاعراف: آية ٧٧٠ سورة النحل: آية ٤٥٥ ١٥ ٧٠٠ (٣)

بالاشير: تاريخ الادبالعربي ــجـ٦ ــ ص ٣٦٨ ــ ٣٦١٠٠ (£)

مصطفى ناصف : دراسات في آلاد بالعربي ــ ص٢٩٩٠٠ (0)

اليه العقاد ، عند ارجع الاهتمام بها وما احاطها به الشاعر من صور جاء نتيجة العلاقـــة المباشرة بها ، فيقول: " والواقع أن الشاعر العربي ، أنما كان يصف الناقة لانها جـــز ، من حياته يحس بها الانس في القفار الموحشة ويأكل من لبنها ولحمها وينسج ثيابــــه ومسكته من وبرها ، ويعرفها وتعرفه ، كما يتعارف الصحاب من الاحيا وينظر الى مكانتهم من ضميره وخوالج حياته فاذا هي لاتفارقه ولا تحجب عنه ، ولا تبرح ملازمة عند ، لخيسسال من يحبوخيال من يمدح وخيال من يرجو ٠٠٠ فهو شاعر حق الشا عرية ، حين يصـــــف الناقة لانه في الحقيقة ١٥ انما يصف جزاً من الحياة وجزاً من الانسان ٥ ونجد من يعتمـــــد على رأى الجاحظ في قتل الثور ونجاته عنده في المديخ والرثاء واعتبر قوله سبيلا الى الرمز الحيواني ولكن في حدود ما يعنيه الشاعر من المعاني القريبة قائلا: " أن للحيوان كذلك قيمة رمزية في تحسس الشاعر المعاني الحياة والموت ٠٠٠ وقد انتبه الجاحظ للمستذه القيمة ٠٠٠ وكلام الجاحظ واضح ينقل قصص الحيوان في الشعرالجاهلي من الواقع الــــــي، الحيوان الذي استخدم رمزافي الحياة والموت: الناقة والفرس وبقر الوحش وحمار الوحـــــش والوعل والنسر والثعلب والكلاب " • (٣) ولم يكتف الدارسون فيما سبق ، بل امتدت التفاسسير حول حمار الوحش الذي كثر ذكره وضربت به الامثال في الشعر العربي القديم ، ولعل الحاحظ من اوائل المفسرين له ، عندما رأى اختلاف حياته في قصائد الشعراء في عرض المدح والرثاء قائلا: " ومن عادة الشعراء إذا كان الشعر مرثية أو موعظة إن تكون الكلاب هي التي تقتل أ بقر الوحش ٠٠٠٠ أن تكون الكلاب هي المقتولة ، ليس ذلك عن تصة بعينها ولكن الثيران ربما جرحت الكلاب ، وربما قتلتها ، واما في اكثر الاحيان فانها تكون هي العطابــــــة والكلاب هي السالمة والظافرة وصاحبها الغانم (١) ، فقد ربط الجاحظ حياة الحيوانيـــن برغبة الشاعر وموقفه الآتي ، وهذا ما جعل لهذا الحيوان بعدا انسانيا يشاركه همومــــه وافراحه لانه ربطهما بغرض المديح والرثاء هوالمديح قليل في الشعرالعربي القديم ، أما الرثاء فلا يكاد يخلو منه شعر شاعر ، فان كان القصيد رثاء فالحمار مقتول ، وأن كـــان

⁽۱) شعرا مصر وبیئاتهم ــ ص۱۵۰

⁽۲) الحيوان ــ .جـ ۲ ــُـــُ صِ ۲۰

⁽٣) مصطفى عبد اللطيف جياووك: الحياة والموت في الشعر الجاهلي - ص ١٩٢٠

⁽٤) الحيوان: ج ٢ ــ ص ٢٠٠

القصيدة مدحا فالكلاب مقتولة على العموم الا أن هذا الرأى من باب التغليب وليمن رأيا يو خذ حكما لينطبق على كل الشعراء • لاننا وجدنا في شعر هذيل ما يخالف هــــذه القاعدة ولا يخضع لها ، كما لم نجد قصيدة المديح بشكلها المعروف، بل ولا النماذج الكتيرة التي تشكل ظاهرة على ضوئها يطبق رأى الجاحظ فيها ، ولهذا ليس قولــــه حجة على كل الشعر وموقف الشعراء من هذا الحيوان • كما وجدنا من الاقدميسسن من نظر الى الحيوان ولكن من وجهة اجتماعية قريبة الى الادراك العام للعلاقة القائمة بيلسن الحيوان والانسان ١١٥ يقول ابن رشيق: " أن من عادة القدما ان يضربوا الامثال فـــي المراثي بالملوك الاعزة والام السالغة والوعول المنعة في قلل الجبال ، والاسود الخسادرة في الغياض وبحمر الوحش المتصرفة بين القفار ، والنسور والعقبان ، والحيات لبأسسلها وطول اعمارها وذلك في اشعارهم كتير موجوبوه لايكاد يخلو منه شعر ٠٠٠ فأما المحد تسون فهم الى غير هذه الطريقة اميل ومذهبهم في الرثاء امثل في وقتنا هذا وقبله ، وربما جـــروا على سنن من قبلهم اقتداء بهم واخذ بسنتهم " " فكان في رأيه تفهم لموقف الشاعر ومراعاته للقيم الاجتماعية بحيث جسد هذه القيم واظهرها في فنه ، فكانت لهذه الحيوانات الى جانب الوظيفة الاجتماعية وظيفة نفسية ، بحيث جعلها تعبر عن افعال الابطال ، غايته في ذلك تمجيد القوة واتخاذ العبرة التي تمده بالرواية الصائبة أن اختلف معمحيطه 6 ومن المعاصرين من رأى فيها القوة التي تقابل المخبأ من القدر · وقد تجلى هذا القدر في الصائد (٢٠)الذي يترصد ها ١ الا انه يبحث عن طعام ، ليصارع به المصير المحتوم ، وكأن الحياة العربيــة صراع بين غالب ومغلوب وكان هذا ماثلا في واقع الاناس مثلما كان واقعا بضراوة في الطبيعة ولهذا " فليست المعركة القاسية الطويلة التي يخوضها الثور الوحشي سوى صورة اصيلسسسة من صور الصراع الخالد بين الاحيا والطبيعة اوبين الاحيا والاحيا دفعا للظلم ه ودفاعا عن الحياة في نقائها ووفرتها وجمالها " " وهذا ما يدهب اليه محمد الكومي ، على أن الثورالوحشي هو صورة تمثل صراع الانسان معالطبيعة البدوية القاسية ، فجائت صورة الصراع

⁽۱) العمدة: ج ٢ ـ ص ١٥٨ ـ ١٥٩ ، الدميرى: حياة الحيوان الكبـــرى ج ٢ ـ ص ١٥٢ ، ٢٠٢ ، ابراهيم السامرائي: في الامثال العربية القديمة:

 ⁽٢) نصرت عبد الرحمن: الصورة الفنية في الشعرالجاهلي: ص ١٦١ و ١٢٠٠

⁽٣) وهب رومية: الرحلة في القصيدة : ص ١١٧٠

قوية لانها حتمية في هذه البيئة (١) ولكن نهاية الصراعفي الطبيعة يرجع الى نفسيية الشاعر والغرض الذي يريدُه او الحدث الذي يعانيه " لأن التفاوَّل بالناقة والحمــــار يعبر عنه بنجاة هذا الحيوان من الكلاب والرماة ، واليأسمنها ينتهي بهذا الحيوان لملاقاة حتفه على يد الصائد ، ونفهم امتدادا لهذا المنطق ان الصائد والكلاب هــــي رمز للقدر أو الدهر " (٢) وهذه أحدى صور الطبيعة التي وجد فيها الشاعر متنفســـــــا عن معنى أكبر من ماديتها المعروفة ، بل جعلها ترتفع إلى الاحساس بالوجود والمصير النهائي ، فاستطاعت أن تعكس معاني النفس التي توا رق الشاعر ، وهذا ما يعبر عنها بالمعادل الموضوعي عند" اليوت " ولعل الصورة تزداد جلا اذا اخذنا رغبة زهير بن ابي سلمى في اصلاح فات البين بين القبائل ، والتي جعلته ينزع الى السلم في الطبيعة وذلك : " بأن جعل الصائد يخفق باستمرار في صيده ١٥ما لان السهم اخطأ الحيوان او ان الحيوان كان اسرعمن الصائد ، فاستطاعان يهرب، وفي هذا دلالة على تعاطف الشاعر مع الحيوان أو الطير تعاطفا يبرز بوضوح نزوع زهير الى السلم والتغني بحقن الدماء بيسن المتقاتلين من قبائل العرب " 6" وليس زهير يمثل هذه النجاة او النصر للثور بل " نجد ظاهرة النجاة عند غيره من الشعراء من امثال امرئ القيس والنابغة واوس بن حجر والمتلمس وغيرهم ، الا أن شعرا عذيل تمكن الكلاب والصائد من قلب الثور وقتله " ، " وقد ترجع ظاهرة النجاة الى احساس الشاعر في مواقفه ١٥ما تفاول وامل في الحياة او هي غلبـــة سلطان القدر ، ام غياب الاعزاء الاقوياء كما يراها إبن رشيق ، أذ كلها على ما تعتقد تدور في محيط الشاعر ، وهذيل من بين الشعراء من تفرد بموت الثور ، ولعل هـــد ا راج الى كثرة قتلاهم فاتخذوا منها العظة بالفقد والذهاب المجبره ولذا قلما ان ينجبو الثور عند هم • ولكن نرجي الحديث عنها الى حينه لنكمل قصة الثور عند بعض الدارسين الذين أعادوا صلته إلى العهد السومرى ، أذ ربطوا ثور القصيدة الجاهلية بثور ملحمة جُلجامش" الذي يقول فيه عادل جاسم البياتي: "فاذا نحن قارنا قتل الثورفي ملحمــة

⁽۱) ﴿ الصراعبين الطبيعة والانسان ﴿ ص ١٧٤_١٧٠

⁽٢ لمصطفى عبد اللطيف جياووك: الحياة والموت في الشعرالجاهلي ٠ ص ٢٠٢٠

⁽٣) سيد حنفي حسنين : الشعرالجاهلي : مراحله واتجاهاته الفنية ٠ ص ١١٨ ه

⁽٤) يحيى الجبورى: الشعرالجاهلي • ص ١٨ •

جلجاش بما يقوله الجاحظ ، اتحدُ تالمناسبة بين موته في الملحمة وبين موته في قصيسسدة الشاعر الجاهلي ، لأن ثور السماء في ملحمة جلجامش تجسيد للقحط الذي خلفه" انو" اله السماء السومري وابو الالهاة تحشتار " ، فكأنه لما كان رمز القحط استحق الموت ، وكان هذا جلجامش من السماء والانتقام للالهاة "عشتار " هو سلب حرية الانسان ؟ مما جعسسسل جلجامش يكسر رجل الثور ويرميها الى الالهة "عشتار" ، ليدل بها على قوة الانسلان وسلطانه ، بدل من أن يكون رمزا للقحط ، وهذا من أوجه الاختلافات المعاصرة حول الرمنز الحيواني في ادبنا القديم • ثم نمضي معه حسب تفسيره هذا لنقول: هل معنى موته عنـــد هذيل هو موت القحط ووضع الخصب بدله ١٥ و موته كان يعني تجديد الربيع في أرض هذيل ؟ الا اننا لانذ هب الى هذا ، لان الرموز لا يمكن أن تتطابق في كل البيئات ، وأن كان يتسلسل المروث الى اجيال تالية ، الا الله الايمكن أن تحملها نفس المفاهيم التي كانت لها سابقا، ولو رضينا بمدلولاتها القديمة ، فإن هذا لايأتي دون سند وثائقي ، أو نقل ماجا عسبي التراث الشعبي لعرب الجزيرة • ولهذا فأى تفسير نضع ؟ اواى حكم نرتضيه في هـــذا الحيوان أو ذاك ؟ لنفسر به مواقف الشعراء ، وأن كنا الانعادى هذه الاجتهادات ، الانها نافذة جديدة وجادة لتفسير ما اشكل من معان ورموز ه متخذين التاريخ والدين وعلم النفسيسس والتراث الشعبي أو الادب السامي القديم وسيلة للوصول الى اليقين ، ولكن هذا الاستسر جعله البعض الخبر اليقين ، وكأنه حل رموزه وخلق ادبا فوق الادب والشاعر الجاهلــــي المعروفين • الا اننا نقول أن دراسة الشعر والشاعر تعتمد في أصولها على بيئته ولغتـــه واثر الحياة الاجتماعية والاقتصادية والدينية ، ومدى تغاعل الشاعر مع هذا الواقع ، والحلسسم او النموذج الذي يرتضيه ، وكيف تشكل الواقع في الفن ، وهنا تدرك القديم الذي له صلة بسبه والبعيد المرتقب في الحلم ، او ذات الشاعر بين الواقع والخيال ، اى عنصر المعانـــاة ازا وقف من المواقف • ومن الصور التي عبر عنها بفنه ، نجد القصص الديني كعاقبير الناقة واثرها على قومه وكيف اتخذها الشاعر مثلا للشوام ، او الشر الذي يأتي من ورا عمسل

عادل جاسم البياتي: الشعر والمجتمع ــ ص ١٢٢ ــ ١٢٠ طه باقر: ملحمة جلجامش ــ ص ١٠

يشبهها ، او قصة جذيعة والنديعان وقصة السعوال وقصص الامثال التي تخللت القصائد الجاهلية ، لاننا بتعمقنا لهذه المدلولات ، يمكن لنا أن نجد الاصول لكثير مسسن المشكلات التي برزت عند دراسة الشعر ، وان كنا نرتضي الاجتهادات والتعليلات لدراسة التراث ، ولكن لا على سبيل التمحل وتحميله معان لا تطيقها الاشعار ولنقلول الشاعر صالم يقل خدمة للتراث ، فهلذا في رأينا تشويه للتراث ،

ونعود الى القول من جديد لنقول على ان الرمز الحيواني له د لالات دينية قديمة ووظيفة اجتماعية ،غير اننا نحاذر في ربط الادبالسامي القديم بأدب عرب الجزيسسرة ، لان عقد المقارنة تقتضي د راسات مستفيضة حول الاصول التاريخية والدينية والثقافية ولمفردات العربية القديمة وليس هذا ببعيد على هم الدارسين الجادين ،

اما الطلل الذي يعد فاتحة فنية في الشعر العربي القديم ، لانه استعود على قلب الشاعر ، ولما له من د لالات اجتماعية ونفسية ، دعت كلها ابن قنية لان يركر عليه المعناصر المكونة للقصيدة ، ن اذ نجد الشاعر يذكره ويحدد معالمه من يصف ويد قق الوصف ، وعندما تثير صورة ما ذكريات لصاحبة او لاهل قد رحل فيذرف الدمع او يستوقف الصحب ، ثم يتملى الاثاني السفع والرماد الكابي ، والوت للاشعث ، او الحمر المطفلة او سجع القمرى ، او ذئاب عاوية او اسود رابطة ، او آشار مطر مدمر ، فكأن نظرته والتعبير عن هذه المشاهد ، يوحيان احيانا بالتناقض في الوصف ان يجمع بين الفناء الذي حل في الطلل وبين الحيوانات المطفلة ، بين الذيار وبي المياه الثاني حول الطلل ، فعاشها الشاعر بين اليأس من الحياة والامل فيها ، مما اثارت هذه المقدمات جد لا بين النقاد القدامي والمحدثين ، بين من يراها مقدمة ومدخلا يتقرب به الشاعر إلى السامعين كما يراه ابن قنيبة وبين تفسيرات واسقاطات المعاصرين التي تنتسس المتوفل والتفسيرات الفلمفية البعيدة ، اذ يقول احمد الحوفي : " أليس من حق مقد الاطلال ان يعزها الثاعر وان يقف بها ويطوف حولها ؟ بلى وقد وقف واستوقف وبكي واستبكي س واذا كانت الحبيبة هي المثير الطبيعي لعاطفة الحب قان الاطلال هي المثير المقارن او الصناعي ألى الطلل هو الصور المائلة لحياة كانت بعد ان عفا

⁽¹⁾ الغزل في العصر الجاهلي • ص ٢٧١ ؛

علمها الزمن ، وكانت له فيما مضى ، أذ عاش فيها سامرا قاصا ، كما كأنت مستود عايـــام اللهو والشباب الغض ، فكان في كل جزئياتها يثير الشجن وغابر الذكريات ، لان "الطلل يمثل الحنين الى الوطن ٠٠٠ لانه يمثل مجموعة الذكريات التي عاشت في ذهنه ، فحفظ لها اجمل الاوقات واسعد الايام ٠٠٠ وكأنما البكاء على الطلل ، اصبح يعني البكاء علمهما الحياة نفسها ، وكأن البكاء على الحياة يمثل نقطة الانطلاق في تفكير الشاعر الجاهلسي ، فهو ينظر الى الطلل ، ويحس بعمق الحالة التي تصادفه بين فكرتي الحرمان وعمق حالـــة النزوج " (١) بينما هي مقدمة تنم عن نظرة وجودية عبثية عند الشاعر الجاهلي ، لمسارأى الحياة لاتحمل اليه السعادة ، الا الموت والرحيل والخراب، فكانت كلها لاتجعــــل الشاعر يحس بالتفاوئل في الحياة ولهذا رأى في الطلل المتنفس الذي يخلصه من اعبساء النفس على ما ذهب اليه "براونه " ف" الا اننا نرى في هذا شططا في القول لانه جعـــل حياة الشاعر كحياة الانسان المعاصر الذي خرج من الحرب العالمية الثانية ، وقد زعزعت الثقة في الحياة والتي عبر عنها اصحاب المذهب الوجودى ٠ فالشاعر الجاهلي قد قرن الياً س بالامل والخراب بالحياة والبناء ، وما صوره من بقايا الديار لايمكن ان نذهب على ضوئها بعيدا عن الواقع ه مادام الشاعر يقص علينا اسماء الديار ه والاحباب، اى عن حياة واقعية تجعل الطلل رمزا للماضي والسعادة والحب · غير اننا وجدنا من يأخذ هذه الواقعيــة التي شخصها الشاعر واظهرها ، ثم يحولها الى علاقة بين السباء والارض في نظر الشاعب ر اى بين الطلل الذى يمثل الفناء ، وبين المرأة التي الازل والتي هي رمز للشمس ، فكانـــت المرأة التي ترحل وتبقى اطلالها ، ذات علاقة بغيا بالشمس وحضورها على ما يذهب اليسسه احد الدارسين بقوله: " اذا كان الطلل يرمز الى ما تخلفه رحلة الشمس على الانســـان وما يتركه بعدها على الخصب الانساني ، فان رحلة المرأة في الشعر الجاهلي ، كما اعتقسد هي رحلة الشمس كل يوم ، ورحلتها في الصيف والخريف والشتاء والربيع ، فالشمس معبودة الجاهليين ، مانحة الخصب تجود بخيرها على الناس وترحل بأثوا بانطاكية ، وكلل وردية وحلل نهبية ولوالئية مرجانية ، وإن الذي يمنع الخصب لايواثر فيه جدب الارض" ، ويعنس

⁽۱) نورى حمودى القيس : وحدة الموضوع في القصيدة الجاهلية _ ص ۲۷۱٠

⁽٢) مَجَلَة المعرفة السورية _ الوجودية في الشّعر الجاهلي _ السنة الثانية _ العدد الرابع _ ص ١٥٦٠

⁽٣) ایلیا حاوی : فن الوصف ... ص ١٠٠٠

 ⁽٤) نصرت عبد الرحمن : الصورة الفنية في الشعر الجاهلي - ص ١٣١٠

هذا أن الطلل والمرأة هما دلالتان رمزيتان لمعبودة قديمة ، اختفت من الوجود ولكنها حلت في رواسم فنية تصدرت القصائد الشعرية ، الا أن هذا على الرغم من حسن النية في البحث عن اصول هذه العقدمات جهد المتكلف وتفسير بعيد عن واقع الطلل فيما نعلب ، لان الشاعر الايرمي من ورائه الى ذاته وما ينتابها من مشكلات ، كما ان حياته لم تكـــن مشبعة بالاساطيرالي درجة استعمال البدائل الرمزية ، بدل المعنى اللغوى المتسمداول للكلمات ولاننا أذا أعتمدنا التفاسير الرمزية الاسطورية فأننا نجرد الشاعر من وأقعسسه وهمومه البشرية الانية ه وبهذا نغصل بين الواقع والغن لان هذه التفاسير او الاسقاطات تصع في دراسة التراث الشعبي لبيان المكونات الثقافية لعقلية شعب ما من الشعوب، على عددها انها الحصيلة المشتركة ، التي يشارك فيها كل القوم بفئاتهم مع عامل الزمن ، وفيها بعسسض القرائن التي تساعد على معرفة الجذور التاريخية والدينية لهذه الامة • ولا يعني هــــــذا اننا ننغي الجذورالتاريخية او الملامع الاسطورية عن الشاعر القديم ؟ الا اننا نمنحه ذلك ني اطار القرائن الواقعية التي يعيشها الشاعر · ثم نمضي مع بعض التفاسير حول المطر ، الذى تردد كثيرا في الشعر ، نظرا لحاجة البيئة اليه ، فنجد جودة نصر يرى فيه عنصر الذكورة بينما تمثل الارض الام ، او الانثى الـتي تستقبل عطاءه ، قائلًا : " ولم يكن غريبا والحالة هذه أن يتجه الرمز الاسطوري إلى أن يضغي على العلاقة بين السماء والارض طابعا جنسيا شهوانيا بوساطة مبدأ الذكورة والانوثة فالارضالام تنفعل لابوة السماء عندما تهطلل الامطار فينبت من كل زوج بهيج " (1) وهذا الرأى جاء نتيجة القراءات في المعتقدات الاجنبية التي تعتقد في العلاقات الاسرية وذلك في ربط السماء والارض او جمعها مع الكواكب ولهدا قوضع هذا التفسير حول ما قال الشاعر في المطر ، نرى فيه غلوا الايرتضيه الشاعر نفسه الأفي شعره ولا في قصصه الشعبي ، ولعل التفسير الذي يحتمل الظن هو الطهارة او النقاء ما دام الماء قد ورد ذكره في الاديان ، واصله الشعراء ، عندما كان يجلي آشار الديار وتفرح به المكاكي فتغني أملا ، وقد تجلي هذا في شعر أمرى القيس عند مستسسا استخدم العنصر التدميري لهذا السبيل ، الا انه كان فيه متفائلا ، بالحياة التي غذتها حياته المترفة وشبابه "، وقد يكون كذلك في نظر شاعر آخر ، يوحي بالفناء ، الذي يضيع كل

⁽۱) الرمز الشعرى عند الصوفية ـ ص ۲۱

⁽٢) انسُ د اود : الروعة الد اخلية للنصالشعرى - ص ١٠٨٠

المل ورجاء (۱) وهذا ما يجعل الدارس ، ينطلق من النص والشاعر وبيئته لا من ثقافت الخاصة والعامة ويلبس النص لبوسا يرضي فكرته ، ولعل صورة الماء هي من مكونات البيئة البدوية التي مجدته وطلبته من السماء ، كل هذا جاء ليمثل البيئة الثقافية التي تسير مع واقصع الشاعر ، ولكي نكمل بعض المدلولات الرمزية التي اعتمد ها المحدثون ، وذلك في ايجاد العلاقة بين المرأة والمهاة عند ما نظر الشاعر الى المهاة فلفت نظره عيناها وجيد هساء فاتخذ من هذه الصورة دليلا على جمال صاحبته ، لكن البعضيرى في المهاة رمزا للشمس وهذا ما يثير الدهشة حول الحياة التي اضفاها المحدثون حول هذه الاسماء ، التي لسو تتبعنا الاسقاطات لتحولت القصيدة الى مجموعة من الرموز التي تبعد ها عن حياتها المعروفة ، وخصائصها الجمالية ، كما تجعلنا نلقي ستارا على هموم الشا عروفنه ، بل والحقائق التاريخية التي كانت سببا في ابداع القصيدة ، وبهذا نكون قد قدمنا ما ينير لنا السبيل للعنساصر الاساسية في القصيدة ومدلولاتها الرمزية حتى نكون على مستوى الدراسة النقدية حول ما نحن مقدمون عليه في هذه الدراسة ، لندرك صور الطبيعة واثرها في الشعر الهذلي ،

ولقد سبق القول عن بيئة هذيل على انهم كانوا من سكان البادية كما توزع والمن جبال السراة واقتربوا من سهول تهامة عفرعوا الاغنام والابل ، واعتنوا بتربية النحسب وترقبوا المطر ، ولهذا وصغوا المبرق والسحاب ، وربيطوا متاعبهم الاجتماعية والاقتصادية بالشور الوحشي وأتنه ، ووصغوا قتال البطل وانقضاضه بالصغر على القطا والارانب ، ولكي نقترب من هذه العملاقات التي كونوها من حيواناتهم ، نأتي على بعضالشعرا ، ومن هو لا ابو ذو يسب الهذلي ،الذى عاش معظم حياته في الجاهلية ، محاربا ، متلهيا بالنسا و يأخذ اصباغ فنه مما يراء ويتمثله من صور البادية : الجامدة والمتحركة ، معددا عناصر الصورة والشكل الكلي والجزئي الدالين على المعنى ، كما يأخذ منها الصوت واللون دونما اسراف اوعدم اتقان ، كما ظهرت لديه في صعتها وسكونها وعنها وقسوتها ، لكنه كان في كل ما يقدم يأخذ ما القترب من محيظه وما كان ذا اثر على شخصيته ، ومن هذه الصور حديثه عن الطرق الجبلية الصعبة وتشبيهها بالجمال ، ثم يذكر المراقب واصغا اجزا ، هما قائلا :

⁽۱) سيد حنفي حسنين : الشعر الجاهلي : مراحله واتجاهاته الغنية · ص ٢١

⁽٢) المصدر السابق : ص ٢١٠

وعندما يتذكر صاحبته نجد يأتي على وصف الاماكن الصعبة التي يرتادها النحـــــل ليبين مناعته وليكون لعسله جودة؛ يصع التشبيه بها في عذوبة ريق صاحبته بوقي قوله:

فنجده يذكر الفتخا التي يأتي اليها النحل وقد اختارها عالية صعبة المسالك ، الا انه ارتقى اليها وجا بها صافية عذبة ، لتكون قريبة الشبه بطيب اللمى التي كانت علي صاحبته ، بل نجده يعلي منها ويجعل حديثها عذبا يشبه طيب العسل المعزوج باللبن من النيق المطفلة قائلا :

فكان معددا لذكر العسل النقي والحليب من المطغلات ليصل الى ان حديث صاحبت واثره على نفسه هو العسل الصافي و ان يأخذ الطبيعة وسيلة لاظهار ما في نفسه ه لان سا معه يدرك العنصرين واثرهما في حياة القوم وعند ما وصف الهوادج نجده يأخذ صورة النخل المكم (على المدود وهذا له أثره من الموجهة الجعالية في الاستقامة والغلال ه وجمال الطلع ه والتي هي صورة واقعية مقربة ه توحي بالتناسق والمحافظة و كما نجده يذكر البحر دون أن يعطي ابعاده او يصور مخاطره (ه) وعند ما احس بعذوبة الريق قبيل طلوع النهار ه اتى بالنجل من المدل على تغير الزمان الذي يتغير فيه طعم فم المرأة (ع) ولهذا نرى المرأة تشترك مسع

⁽۱) الهذليون: ديوان الهذليين ٠ ج ١ _ ص ١٣٦هـ١٢٠ ٠ "٢٣" يقول: كأن جواد الطريق بواطن اعناق الابل ٠ والاعلام التي يستدل بها على الطرق ٠ والصروح: القصور ٠ "٢٤" النعام: جمعنعامة ، وهي خشبات يتخذها الذين يستظلون بها ، تنصب ويجعل عليها الثمام ٠ والنفائض: الذيه

ینغضون الارض ۰ ینظرون ما فیها من جیش او عدو ۰ السریع : القد الذی تخرز به النعال (۲) المصدر المبابق ۰ ج ۱ _ ص ۷ کـ ۰۹۰

[&]quot;ه" الوقية : كوة في الجبل بها النحل · جنى : يعني العسل · انيق : ارفع موضع في الجبل "٢" النيق : الذكاء والحذق ·

⁽٣) المصدر السابق ٠ ج أ _ ص ١٣٩_ ١٣٥" العوذ: الحديثة النتاج ٠

⁽١) المصدر السابق ٠٠ – ص٥١٠

⁽٥) المصدر السابق عجم ١٥٢ - ص

⁽٦) المصدرالسابق ٠ ج ١ ــ ص ١٤٩

الطبيعة ، كما نجد المرأة وسيلة لاظهار عناصر الطبيعة ، الا انها تابعة لجمال المرأة ، وقد نجد الطبيعة ذاتها بعيدة عن المرأة الا انها لم تنغصل عن الواقع وما يعاني وقد نجد الطبيعة ذاتها بعدة عن المرأة الا انها لم تنغصل عن الواقع وما يعاني الشاعر فيه ، وذلك عندما نظر الى الشمس ، نظر اليها نظرة واقعية ، اذ اخذ منه المانيا المناب المناب الذي يذكره بالغزوة عندما يختفي هذا الشعاع ولا يترك ورائه الاخيط باهتا ، فساعتها يستعد للغارة على اعدائه هكا رأى في بعدها ما يوحي بالمناعة والسمو ، الا انها تملك الى جانب الواقع وواقعيتها المادية أمعاني داخلية في نفسية الشاعر ، فكانت توحي بأوان الموت ، كما تدل على المناعة التي يكون عليها الانسان عندما يصلل الى الشمس الا ان المنية تنتابه ، فكانت المعاني قريبة من حيث المشبهات ولكن ما يرمي اليه الشاعر ، هو القدر الذي يغتال الانسان ، وقد يكون الانسان سببا فيه قبيل الغروب ، وهذا المعنى يترب فيه الشاعر من قول زهير :

اما عندما تناول الحيوانات، فانها لم تؤخذ لذاتها ، ولم تكن لديه مجنحية وي المخيال ، كما نجده لم يأخذ الاليف المستأنس، بل أخذ الحيوان الضارى كالاسلام والعقاب، فالاسد سكن الاطلال فحرم الحياة فيها ، لانه الف الخلا والوحدة فصلات وقلية في الديار لاترجن ، كما نجده يأخذ منه الجانب المادى في وصف بسالته وقو صاحبه ، اما عندما نظر الى العقبان والنسور فرأى فيها صورة القوة والشراسة ، ولعل هذه النظرة جائت نتيجة المعاينة في هذه البيئة التي لم تَخفَ معالمها عنه ، وذلك عندما تنقض على الغريسة ، فأخذ واقعها وربطه بقوة وبسالة المرثي في المعارك ، وهذا ما جعل هذه الحيوانات لاتحمل في القصيدة الا صورة القوة والحركة ، دون ان يتعرض لاشكالها والوانها للحيوانات لاتحمل في القصيدة الا صورة الكلية الى عناصر الطبيعة ، الا ان عذره في ذلك انه كان مأخوذ بعنصر الدقوة والصراع في الطبيعة ، وعندما يذكر المسالم من الطير نجده لا يأخذ الا حركته كم ساعة يتيامن او يتياسر لانه في هذه الحركة يدعوه الى التفاوئل او التشاؤم . لايأخذ الا حركته كم ساعة يتيامن او يتياسر لانه في هذه الحركة يدعوه الى التفاوئل او التشاؤم . كما ان صورة الغراب لاتذكره الا بالغراق (٥) وما ذنب الغراب الالكونه اخذ معنسسسي

⁽۱) الهذليون: ديوان الهذليين ٠ ج ١ ـ ص ٣٨٠

⁽٢) زهير بن ابي سلمي: ديوان زهير _ ص ١٤٠٠

⁽٣) الهذَّليون أن ديوَّان الهذَّليينَ ﴿ جَالِكُ صِيمًا مِنْ ١١٠ مُ ١١٠

⁽٤) المصدرالسابق : ص ۸۲ ه ۹۰

⁽٥) المصدر السابق : ص ٧٠٠

اجتماعيا حمله اسباب البين ، او قد يكون لسواده د لالة نفسية على القوم ، فأخذ صورتــــه وربطها باحساس داخلي كان له اثرعلى الشاعر ه جعلت هذا الحيوان يعكس الجانب السلبي في شعره ۱۵ الا انه عندما يذكر الحمام (۱۹) نجد و يقربه الينا بشجي صوته الذي يجد فيـــــه شبها بنواح الحزين وهذا ما جعل الشاعر يرى في صورته شبها به ولهذا عطف عليه عطف الصديق المشارك في اللوعة ، الا انه على الرغم من هذا لم يمعن في وصفه ، كما السلم يسلبه احساسه في الحياة ٠ وعند ما يتذكر احدى القيم الاجتماعية لم يجد الا الكلب يجسد ها لأنه عرف عند العرب بالوفاء مدون أن يتطرق الى صفاته الاخرى ، وقد يذكره في الطـــرد، ولكن لا يعطي جوانب او صورا اخرى . فكانت الطبيعة هنا محببة قريبة الى الشاعر ، لانسم يعرف مقد ار الوفاء في البيئة التي يعيش فيها ، اما الحيوانات التي وردت كثيرا في شـــعره وحملها معاني اجتماعية وانسانية بعيدة ٠ فهسي الناقة والحمار الوحشي ، هما اللذان إ حملا هذا البعد ، كما اخذمن الاطلال دلائل عن انصرام الحبل وتفرق الاهل ، فــكان في رسم الحيوان ايجابيا متعاطفا معها لانها تمثل الحياة الماضية هكما تمثل رخا القوم ه الا انه في الاطلال يطيل ويبين الملامح والجزئيات، ولكن كما نرى كان سلبيا معها، لانها في الغالب تعكس فناء حل واملاغير مرتقب ، وكأني به كان يسعى الى رسم الصورة -لغاية نفسية ، وذلك لبيان مدى الفقد الذي يعانيه من جراء من رحل من الإهل ، وقسسد يسعى احيانا لغاية فننية في رسم الطلل، مادام الطلل يمثل رَوْسَما متبعا في القصيدية العربية

فعندما وقف المام طلل عفا رسمه « نتجده يتسائل عن أهله وزمانه الخالي » زمان الانس والسعادة « اذ وقف يقارن بين ما كان وما آل اليه أمره الآن ، فيقول :

(۱) أَسَا َلْتَ رَسَّمَ الدارِ أَم لَمْ تُسَائِلِ عن السَّكُن أَم عن عَهْدِه بالأُوائِلِ ؟ (۲) لِمِنْ طَللَّ بالنَّنْتَضَى غَيرُ حَائِلٍ عَفا بَعْد عَهْدٍ من قِطارٍ وَوَابِلِلِ لَا لَكُنْ تَضَى غَيرُ حَائِلٍ عَفا بَعْد عَهْدٍ من قِطارٍ وَوَابِلِلِ لَا اللَّهُ عَلَيْهُم وقد يُرَى به دَعْسُ آثارٍ وَمُبْرَكُ جَامِلِ لَا اللَّهِ مَنْ اللَّهُ عَلَيْهِم وقد يُرَى به دَعْسُ آثارٍ وَمُبْرَكُ جَامِلِ لَا اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللْمُ اللَّهُ اللَّ

⁽۱) الهذليون : ديوان الهذليين • ج ١ ــ ص ١٣٠

⁽٢) المصدر السابق • ص ٦٣ •

⁽٣) المصدرالسابق • ص ١٣٩ سـ ١٤٥٠

[&]quot;1" السكن: اهل الدار _ المسكن: العنزل نفسه " "1" الطلل: ما شخص من آثار الدار الرسم: الاثر المنتضى: : واد بين الفرع والمدينة القطر: المطر والوابل: المطر الغزير " "" الدعس: الوط الكثير الجامل: جماعة الابل الذكور الما المدينة المعرد العرب المعرد العرب ال

(١) عَفَا غَيرَ لُو الدارِ مَا إِن أُبِينَهُ وأَقطاعِ طُفي قد عَفَتْ في المَعَاقِلِ (١)

فلم يأخذ من المنظر الطبيعي الطللي الاما له علاقة بحياته اى ربط الطلل بالزمان اى بين عنصرَّ^ن ازليين التجلي والخفاء · فقد ذكر الجمال ، ولكن اخد آثارها (مباركهـــا) واخذ من المستنوس اجزاءها الباقية • ثم اخذ خوص المقل المصفرة في بقايا المستداره فكان فيها مقتربا من الاحساس بالاشياء واعطائها دورة الحياة همثلما هي عند الانسان بحيث اقترب من الطبيعة لذاتها ، وليست لتشبيه او لمعنى قريب يريده ، الا انه اخسسة منها الوجه السلبي ، اى الاحساس بالفقد ، الذى يعانيه من جراً رحيل الاحباب • فكانت الطبيعة الجامدة والحية تشاركه ولكن دون أن تغقد خاصيتها الانها على صلة بالواقسيسع الاجتماعي الذي يمثل اهلاكانوا هنا في هذه الدار وآثارهم باقية ترى ، كانوا هنا منذامدليس بالبعيد ، ثم يذكر في نهاية القصيدة أن التي سكنت هذه الدار والتي عفست دارها كوفان حبها لازال في القلب هولذا يحن اليها ولا يسلوعنها مثلما الاتسلوام حائل ثم يختم هذا الوفاء في حبها بعودة القارضين ، او كليبوائل ، وهذا يدل على شـــدة التناهي في الاخلاص ٠ وهنا نقف لنقول : إن الطلل جاء موحيا بالغرض ، إي أن الطبيعة هنا كانت لصيقة بالشاعر ودالة على الفقد والحرمان والا ان الشاعر لم يحسن استخدام الطبيعة لان الاطلال توحي بالفقد ولكن صاحبته تعيشواياه ، اى ان الاحساس بها لازال قويسا، غيران الطبيعة تشارك في اليأس ولا تشارك في الامل ، فلو كانت ا يجابية لوضع المطر او القمرية أو المطفلات أو النبت الأخضر «لتوحي بالرجوع والعودة من جديد • وهذا في رأينا خطأ داخلي في معنى الطلل عندالشاغر ٠

وعندما تبتعد هموم الشاعر عن الطبيعة ، ويقف متمليا مستريحا ، واصفا ، وكأنه يسعى من وراً رسم الطلل الى تخليد الجزئيات لتثبت اجزا الصورة التي تشكل آثارالديار ، فنجه الوصف الذى يحيط بالمكونات المساعدة التي تعتمد على احساس الشاعر تجاه ما يرسم ، اذ لا يكتفي بالبصر بل الى المخزون من المعاني الانسية ، ليجسد الجماد من خلال معانيه المامنا ، لان الشاعر على ما نعتقد لا يريد ان تنمحي الاثار ، وان كانت التشبيهات المعطاة تصعد من الحزن الذى خلفته آثار الدار ، فيقول في رسمها :

⁽۱) الهذليون : ديوان الهذليين ٠ ج ١ ــ ص ١٣٩ ـ ١٤٥٠ . "٤" الطفي : خوص المقل وهو ورقه ١ المعاقل : المنازل ١

ق يَزْبُرها الكَاتِبُ الحِنْيَسِرِيُّ بِسِيشُهِا الْمُزْدَها الْمَزْدَها الْهَلِيبِ الحِنْيسِرِيُّ الْمُؤْدِ ها اللهِ اللهُ ا

(۱) عرفت الدِّيارَ كُرِّ بِي الدُّوا (۲) برقَّم وَوَشَّي كما رَخْرِفَ بِي (۲) (۳) أدان وأنبتاه الاولسو (۱) فَينظر في صُحفي كالريال (٥) علَى "أطْرِقا" باليات الخيا (١) فلم يبق منها سُوى هاميد (٧) وأشعَت في الدار نِي لِلْمَةٍ (٨) فَهُنَّ عُكُوف كنوج الكريس (١) وأنس نشيبة والجاهيل ال

فقد احيا الطلل وبين آثاره التي تذكر بجديد الحزن ، وما الكتابة بين المتعاهدين وآثار الواشعة الا صورة عن الاحساس وتقريبه الينا ، لاننا ندرك آثار الكتابة وقد خطها الحمري المتعهل والمتغرس والمد قق المنعق ، كما يذكرنا آثار الواشعة بالدقة والاعتناء لاظهــــار جمال الصورة ، ثم يذكر الاثاني والاشعث الذي نفاه السيل ثم الرماد وعكوف الاثاني عليه ، كل هذا يذكر بفقد صاحبته التي لم ينمح رسم دارها موما بقي منها يروى الاحساس بالالم، فالوتد غريب مرمي بين الثمام ، وصورة الرماد وقد تحلقت حول السفع الوجوه ، تذكر ايضا بالنائحات على الكريم ، وكلها جاءت بعناصر الطبيعة التي توحي بالاسي الذي يعاني منه بالنائحات على الكريم ، وكلها جاءت بعناصر الطبيعة التي توحي بالاسي الذي يعاني منه

⁽۱) الهذليون: ديوان الهذليين ٠ ج ١ س ص ١٤ و ١٠٠٠

"١" يزبرها: يكتبها ٠ "٢" الميشم: الابرة ٠ المؤدهاة: المستخفة بحسنها ٠ الهدى: العروس ٠ "٣" ادان: باعبيعا الى اجل ٠ انبأه الاولون: اى الناس الاولون ، يقولون له: ان الذي بايعته علي وفي ٠ "٤" الرياط: الملائة التي لم تلفق ٠ العلي : الموسر ٠ "٥" اطرقا: جمع طريق في لغة هذيل ٠ الشمام: شجر يجعل فوق الخيم ٠ العصي : خشب البيوت ٠ "١" الهاهد: الرماد ٠ "٧" الاشعث: الوتد ٠ اللمة: الجمة ٠ العوذ من الابل: الحديثات العهد بالنتاج ٠ المعطف : الذي يعطف ثلاث ابنق على ولد حتى يدررن عليه ٠ "٨" الهلاك ٠ "٩" المغمر: الذي لم يجرب الامور ٠

الشاعر الذي خلفه نشيبة القتيل • وإذا تأملنا في الصورة الطللية نجد أن عنصر اللـــون والاحساس بالصوت يبرزان فيها وهذا ناتج عن قدرة فنية لدى الشاعر لانه استطلساع ان يربط الطلل الجامد بالانسان في الاثر وبالحيوان في الفقد ، أى انه تمكن من دمــــج آثار الحضارة بالبادية ، كما قرب بين الكتابة والوشم الدالين على البقائ بالرماد والسمسعة والوتد الغريب والبكاء على الراحل ، ولكن في النهاية غلب الفقد والفناء لانه يبكي نشيب.....ة التُّقتيل • أما عندما يذكر الاعلام الجغرافية فأنه يقرنها بحوادت تنسب لها ، ولعلهــــا كترت في ذكر الوقائع التي كانت مع اعدائهم ١٥ وهي منازل صنعت فيها النحل بيوتها ١١ اذ عند ما يرثي نشيبة نجده يذكر المكان الذى قتل فيه فيقول:

كما نجده يذكر اماكن الاسد ومنازل القبائل فيقول:
(٥) إذا نَزلَتْ سَراةٌ بَني عَدِيٌ فَسَلَّهُم كَيفَ مَاصَعَهُم حَبِيب مَيْنَازِلُهُم لِنَابَيْهِ قَبِيدَ بِيَازِلُهُم لِنَابَيْهِ قَبِيدَ بِهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللللَّالِيْلِي الللللَّالِي اللَّالِيلِيِيْلِي الللللَّالِي اللللللَّالِيلِيْلِي الللَّهِ اللللَّ (١٦) كَأْنُ مُحَرِّبًا مِن أَسَّدِ تَرُّج

وعندما يذكر سوق عكاظ نجده يشير الى دوره الاجتماعي ولكن دون تغصيل ، لان ذكره هنا له ارتباط بموعد صاحبته التي سيخلف وعدها مثلما يقول :

(١) تُتَوَّمِلُ أُنَّ تُلاتِي أَمَّ وَهُــبِ بُىخْلُغَةِ إِذَا آجُتَىعَتْ ثَقِيسِفُ وقام البيع وإجتمع الأكسسوف (٢) اذا لبني القِباب على عسكاظ (٣) تواعُدِنَا عكاظَ لنَّنْزَلُنَّ

المصدرالسابق: ص ١٠٤ــ١٠١ **(T)**

الهدُليون : ديوان الهدليين ٠ ج ١ ـ ص ١٠٤ ـ ١١٣٠ "١" مشتجرا : يشجر رأسه بيده إي يضعه في يده ١٠ الصاب: شجرة مرة لها لبنيمض العين ٣٠٠ العمقي: بلد: تأويني: جَّا ني مع الليل الشيع: الجلد الماضي الاغلب: الشديد العنق الغليظة -

المصدر السابق: ص ٩٢ـ٨٠٠ (7)"٥" الساصعة : السآشقة بالسيف ١٦٠ "المحرب: المغلظ المغيض تبيب: صوت

كما يصف المراقب التي يبنيها الصعاليك ليترصدوا المارة ، والطرق الصحراوي.....ة الملتهبة التي لايسلكها الا القوى الذى لايرهب الوحدة ، ولا لظى الرمضا ، فنجد ، يقرن هذه المعالم بذاته التي تمجد البطولة ، ولهذا لم يطل وصفه لها ، وما جا منها فهو الصورة المهلكة ، من التوا ، والتهاب ، دون امعان في الخيال فيقول :

مُطَارِبُ زَقَبُ أَمُّيالَهَا فِيسَصِحُ ضاع الْخَزَاعِيِّ حازَتُ رُبْقَهُ الرِيسِحُ كَأَنَّهُ عَجَمٌ بِالْكَفِّ مُرْضُ وحُ كَأَنَّهُ سَبِطُ الاهدابَ مُلْسَوحُ الا المقانِبُ والقَبُ والمقارِسِحُ

(٣) وَمُتْلَفِ مِثْلِ فَرْقِ اللَّأْسِ تَخْلِجُهُ (١٤) يَجْرِى بِجَوْتِه مَوْجُ السِّرابِ كَأْنَهُ (١٥) مُسْتَوِيَّةٌ فِي حَصَاهُ السَّمْسُ تَصُّهُرُه (١٦) يَسْتَنُّ فِي جَانِبِ الضَّحْراءُ فَائِلُرُهُ (١٦) جَاوِزَتَهُ حِين لايمْشِي بِعَقُوتِهِ

فهو اخذ المخاطرالتي يصادفها الانسان في هذا الطريق ، ولكي يجسد المعنى التخذ من الطبيعة صورا اخرى كالنوى المكسور ليظهر لون الحصاة وجدّتها ، ثم اخسف لون السراب وتموجه ليشبه به ثبج البحر ، دون ان يطيل في لون السراب وما يحد شسسه في خيال السائر فيه ، وعندما اخذ لون البحر لم يسبر اغوار كلمة بحر ، وهذا ما يجعل الطبيعة بصرية ، لونية ، تعكس الخطرالذي يصادفه البطل ، الذي يجازف بنفسه فسي هذه المسالك ، ثم يقرن بطولته بذكر الجماعة الراكبة التي لاتقطع هذا الطريق الا متضامسة بينما صاحبه يجتازها منفردا ،

اما الأبلى (٢) فانها لم ترد كثيرا وان وردت فانها لاتعكس هموما ،او تبعث جمالا مثلما حسده لبيد في ناقته ، وما ورد من ذكرها فانما جاء لوظيفة اجتماعية ، اذ هــــي تحمل صاحبته التي ارتحلت ،او هي وسيلة للفخر ، لانها تقدم للضيوف والفقراء ، كما هــــي وسيلة فنية في المطلع ، ولهذا فان بعد ها في نفسه لم يتجاوز الاشارات ، ولعل هذا يرجع

⁽۱) الهذليون: ديوان الهذليين ٠ ج ١ _ ص ١٠٤ ـ ١٠٠٠ ٠ "١٣" تخلجه: تجذبه والمطارب: الطرق ١٠ الزقب: الضيقة ١٠ الاميال: المسافات "١٤" جوته: ساحته ١٠ الانضاح: الحياض العظام ١٠ حازت رنقه الربح: فهست بما عليه من الغبار والريش ١٠ "١٥ العجم: النوى ١٧٠٠ عقوته: ناحيتـــــه القب: الخيل ١٠

⁽٢) المصدرالسابق : ص : ٢٨ وه ١٠

الى قلتها في بيئتهم ، او ان الشاعر لايلتجى ، اليها في حياته الخاصة ، اما الظبيدة المطفلة فقد انتقلت من الوظيفة الحيوانية الى العلاقة الانسانية ، لانه تمثل فيها جمال صاحبته ، فجيد ها الاملسالمترفع ، وخطاها الوئيدة وانعطافها على وليدها ، وكيدين تنوش الاغصان مطمئنة رخية البال ، وهذا تجسيد لاحساسها بالامن الذي يظهر ملامحها وسحرها ، ولكن اليست هذه صورة صاحبته ، وهذا ما جعل الحيوان الوديع المطفل يعيش عن قرب مع ما يحسه الشاعر تجاه صاحبته ، غير انه تمهل في رسمه ، فهو مطفل وئيددد الخطا ينوش الاغصان ، هادئ البال ، يدل على احساس قريب منها أدناه منها احساسه ما حدية .

اما الحمار الوحشي والثور الوحشي ، فقد نا لا من الشاعرالهـ ذلي عامة طول التأمــــل وخسن التصوير ، فوصف شكله وتقاطيع جسمه وسرعته وصوته ، ثم تعامل مع احاسيسه الداخلية ، من فرح وحزن ، ثم لم يكتف بهذا بل صور صراعه الدامي مع الصائد واكلبه ، ولعله في هذا الاهتمام والاطالة يرجع الى العلاقة التي احسها في هذا الحيوان ، علاقة الصديق الـذى يكافح من اجل البقاء ، ولكن القدر يترصده في كل اوان ، ولذا يراه صريعا تنه شـــــه الكلاب ، أو فريسة صياد ما هر ، وهذا ما جعل حياته مضرب الامثال في شعرهم ، لانـــه قلما ينجو من الموت والسر في هذا يرجع الى كثرة قتلاهم ١١٤ اننا وجدنًا أبا ذوايـــــب يتعاطف معه من خلال القصص التي يتناولها في شعره ، لانه يسعى الى اعلائه وهـــــنا ما جعله ينتصر على الاكلب والصائد ، لانه لايفارق الحياة الا وقد اخذ نصيبه وقدى نفسه، وهذا ما يراه ابو ذوايب في حياته ، وما ينشده من الابطال ، لان القدر وراء هذا الحيــوان المنع ، وما الصائد واكلبه الاحبائل القدر ، وما دام الامركذلك ، الا يكون مصيرنا هــــو مصير هذا الحيوان؟ لاننا مهما تمنعنا وجالدنا ، فان القدر خلفتها يأخذنا ولوكسسا قرب الشمس كما يقول • وهذا تعبير عن الواقع الدامي الذي يعيشه الشاعر وقبيلته ولهذا اخذ من هذا الحيوان عنصر القوة والمصير ، وربط هذا بالحياة والمصير الانساني ، واذا بحثنا عن سبب تعاطفه مع الثور نقول: أليس هذا التعاطف هو من بقايا العبادات السامية القديمة لهذا الثور؟، قد يكون هذا ولكننا الانملك الدليل عليه ، ولذا قان ذكـــره هو صورة حيوانية ٥ تعتلك بعض الخصائص الانسانية ٥ التي يبحث الشاعر عنها ولو كانست

⁽۱) الهذليون: ديوان الهذليين ٠ ج ١ ـ ص ٢٨ و ١٠٠٠

عند هذا الثور الذى يحمل عب القدر ، وما دام هذا الثور احدى الصور البارزة في بيئة تعيش الصراع نجده يأخذه في كل ما يمثل معنى الصراع في الطبيعة ونهايته التيني ارتبطت بصراع الابطال في الوفى وموتهم ، او موت الابنا والاخوة فكان في موت الثور العظة والمثل، وهذا ما يذهب اليه ابن رشيق على عادة العرب في ضرب الامثال بهذه الحيوانات .

وعندما وقف يرثي ابناء لم يجد شريكا في مصابه الا هذا الحيوان الذى يعانيي مثله سلطان الدهر ، وأحزانه التي لايدرى بها فيقول :

(١٩) والد هُر لَايبقَى عَلَى حَدَثَايسيه

(١٦) صَخِبُ الشُّوارِبُ لايزال كأسه

ثم يذكر الصياد الذي باغته عند ما كان آمنا في سربه يرعى النبت الخصيب:

(٢٢) اكلَ الجَمِيمَ وطاوَعَتْهُ سَمُّحَــــُجُ

(٢١) فَوَرَدُنَ وَالْعَيُّوقُ كَمْقُعَدُ رَابِي ال

(٣٢) فَشَرَعْنَ فِي حَجَراتِ عَذْبٍ بُــَـارِدٍ

(٣) فَشُرِيْنَ ثُمْ سَمِعَنَ حِسًّا دُونَــهُ ۚ

(٣٤) ونعيمةً مِن قانِصٍ مَتَكَيِّ ____

(٢٨) فَرَمَى فَأَلْحَقَ صَاعِدَآياً مِطْحَـــرًا

مِثْلُ القَناةِ وأَزْعَلَتْ لَهُ الأَنْ سُرعُ لَ سُخْرِباءُ فُوق النَّظِّم لاَيتَلَسِعُ حُصِبِ البِطاحِ تَغِيبُ فِيهِ الأكْسُرغُ شُرفُ الحِجَابَ وَرَيْبَ قَرْع لَيقَ تَعْسَعُ مُرفُ الحِجَابَ وَرَيْبَ قَرْع لَيقَ تَعْسَعُ فِي كُفِهِ جَشْ أَجَشْ وَأَقْطَ سَعُ بِالكُشْعِ فَاشْتَ مَلَتُ عليهِ الاضْلَدِ (1) بالكُشْعِ فَاشْتَ مَلَتُ عليهِ الاضْلَدِ (1)

(۱) الهذليون: ديوان الهدليين ٠ ج ١ _ ص ١-٠١ .

" ٢١" سبع: الذي وقع السبع في غنمه فصار كثير الصياح وخص آل ربيعة لانهم كثيسرو المال والعبيد ٠ " ٢١" الجميم: حشيش ٠ والسمحج: الاتان الطويلة الظهـــر٠ ازع لته: انشطته ١ الامرع: الخصب ١ العيوق: نجم يطلع بحيال الثريا ٠ " ٣٥" جون السراة: يريد حمار الوحش ١ الجون: الاسود ٠ والسراة: اعــلى الظهر ٠ والجدائد: اتنه التي خف لبنها ١ " ٣١" فشبه مكان هذا العيوق من الجوزا بمقعد رابى الضربا والضربا الذين يربون القداح ٠ والرابي الرجل الذي يربأ المنظر الى ضارب القداح ويتتلع: يتقدم ١ البطاح: بطون الاودية ١ والحجـــرات: النواحي ٠ " ٣٦" ريب قرع: اي قرع الوتر الذي يجعل الحمر في ريب من وجود القانص النواحي ٠ " ٣٠٣" ريب قرع: عليه ٠ مثلب : متحزم ١ والجش : قضيب خفيف ١ النميمة: صوت الوتر لانه ينم عليه ٠ مثلب : متحزم ١ والجش : قضيب خفيف ١ أجش : غليظ الصوت ١ واقطع: جمع قطع وهو نصل عريض قصير ١ " ٣٨" صاعديا : أجش : غليظ الصوت ١ واقطع: جمع قطع وهو نصل عريض قصير ١ " ٣٨" صاعديا : يعني سهما منسوبا الى صعدة باليين ١ المطحر: السهم البعيد الذهاب ١ ويروى على انه الصقت عليه الريش ٠

فقد ذكر حياته بين اتنه ومرعاه ثم بين سعادته في هذا النهيق ه ولكي يقدم عنصر المفاجأة والصراع جعل الماء سببا في كبون الخطر ه وهنا يقترب من احساس الحيلون بالخوف والخطر ه وهذا الاحساس من احدى صور الانسان ه ولذا ظهر لديه الترقيب ولكن الصائد قد برى المهمه وريشها واذا بالحمار واتنه تقع تحت وابل المهمه فاحد شست صدعا في الشمل، ففر القريب منه وانقلبت الى صراع هاذ هي تدوس بعضها واكف بدمائها، فاستحالت الحياة الى الحلم الذي يريده الصائد ه ولكه حلم فاتك لايرحم اليس هذا هو مصير الانسان ؟ الذي يقصده الشاعر ه وما دام الامركما نرى فلا مغر لنا ولذا فاولى بنا أن نتعزى ونصبر على ما نرى ، وعند ما يكون احساس الشاعر بالفخر وان المجلل يقتضيه نجد الثورالوحشي يصارع الاكلب غير هياب هاذ يدافع دفاع المستعيت ه لانسه يعلم أن لانجاة الا أذا جلد وصبر ه فان لم تكن الحياة من نصيبه فأولى به أن يقسد يفسه وهذه من صور المرثي الذي احد ق به الخطر ه وعقد الاعداء الامرعلي فتلسب ساعتها لا يجد المامه الا الدفاع والاستبسال الانه بقتاله يغدى نفسه ويشفي غليله ويتسسرك الذكر الحيد ه وهذا ما بينه في قصة الحمار واكلب الصائد حين يقول:

(۱۱) حَتَّى إِذَا أَدْرَكَ الرَّامِي وَقَدْ عَرِسَتْ عَنْهُ الكِلْبِ فَأَعْظَاهَا الَّذِي يَعِبُدُ (۱۲) عَادَرَها وهي تَكْبُو تَحْتَ كَلْكُلِبِهِ أَيْكُو النِّحُورَ بَوْرَبِ خَلْفَهُ الزَّبُدُ (۱۲) عَادَرَها وهي تَكْبُو تَحْتَ كَلْكُلِبِهِ أَيْكُو النِّحُورَ بَوْرَبِ خَلْفَهُ الزَّبُدِ (۱۲) عَتَى إِذَا أَمْكَتَهُ كَانَ حِنَئِبِ فِي أَصَابُورا فَنِعْمَ الضَّا بُر النَّجِبُ دُ (۱) (اللهَ عَنْ عَمَ الضَّا بُر النَّجِبُ دُ (۱)

ولكن الشاعر كان يريد للثور الحياة ، ولهذا جمل ماضيه ، فالعرى خصيب والانسس موجود ، كما اخذ قوة تمكمه من الصراع الا انه الصراع غير المتكافئ ، اذ الكلاب والصائد في انتظاره ، الا انه جالد وصبر ، وما القوة والصبر الاطاقة تنفد ، فلما ايقن نهايته قدم لها الطعنات الحداد وفارق الحياة بعد ان سبغ صدره بدمها ، وهذه صروة تدل على تطور الشاعر ونظرته الى الحياة من الجانب القوى الذي يجب ان يكون عليسه القتيل ،

فالصيغة وصفية ١١٤ انها توحي بالتطور والاحساس الدرامي ١٥ الذى اضغى عليها تطورا داخليا ، وكأن الشاعر كان يعاني من فكرة التمدح بالبطولة ، وان كانت نهايتها شبيهة بنهاية الثور ٠

⁽۱) السكرى: شوح اشعارالهدليين حجا ــ ص ٥١ ــ ١٠٠

اما عنصر الما وانه جا لحاجة نفسية و تظهر لنا الشاعر يعاني من الفقسد او في حالة تنم عن تذكره بأحداث حبيبة الى قلبه و اما صوره فقد وردت في ذكسر السحاب والبحر والمطر والسيل والحوض و فكان فيما يذكر ينشد الحياة ويحاول بعثها من خلال الصور و دون ان يفرقها بتدمير السيل والوالمطر المتلف و فالما يمزج بالعسل الذي يذكره بعذوبة ريق صاحبته وعندما يذكر البرق ويشير الى ديار الاحبة و وعندما يذكر السيل وكان يسعى من ورائه لان تشرب الطير و وتطفو فرحة وعندما يتذكر ايام ام عمر نجده يدعولها بالسقيا من سحاب ثقيل و اخذ من ما البحر قوته و ثم يسهب في وصف نجده يدعولها بالسقيا من سحاب ثقيل وقد ملاهًا وفتنتشي الطير وتحيا به الارض فيقول:

حَنَاتُم سُودٌ مَا وَ هُنَ ثَجِيدِ خُ على حَبَشْيَاتٍ لَهُ نَ نَئِيدِ خُ فأعقب نَشُ بعدَها وخُورُوجُ أُغَرَّ كمصباح اليه وسُطهُ وَلَا لَوجَ مُخَارِيقَ لَيْدَعَى وَسُطَهُ فَرِيبَ يمانية فوق البحار مُعَرِيبَ مُسِفَّ بأدنا بِالتّسلاع خَلُوجُ وَيَانُ شُرُوبِ رَجْعَهُ فَلَ فَرَسِجُ تَعَظَّعَ أَقْرَانُ السَّحَابِ عَجِيبَ جُ

(ه) سَعَقَّ أَمْ عَمْرُوْكُلُّ آخِرُ لَيلَسَةٍ قَرَرُ لَيلَسَتَ لَهُ النَّمْ عَمْرُوْكُلُّ آخِرُ لَيلَسَتَ لَهُ الضَّبا (٨) إِذَا هَمْ بَالْإَقْلاعِ هَبَتْ لَهُ الضَّبا (٩) يَضِيَّ سَناهُ رَاتَقا مَتَكَثَّرِ شَنَّ لَهُ الضَّبا (١١) أَرِقْتُ لَهُ ذَاتَ العِشَاءُ كَأَنَّ مَا لَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَا العَشَاءُ كَأَنَّ مَا لَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَمَّ لَكُهُ (١٢) تَكُرِكُرُهُ نَجْدُنَةُ وَتَصَلَّدُهُ (١٢) تَكُرِكُرُهُ نَجْدُنَةُ وَتَصَلَّدُهُ (١٢) لَمُ هَيدَتُ يعلو الشِراجَ وهَيدَ بُ (١٢) لَمُ هَيدَتُ يعلو الشِراجَ وهَيدَ بُ (١٤) لَكُلُّ مَسِيلٍ مِنْ تِهَامَةً بعدَ مَسَالًا مِنْ تَهَامَةً بعدَ مَسَالًا مِنْ تَهَامَةً بعدَ مَسَالًا مِنْ اللَّهُ الْمَةً بعدَ مَسَالًا مِنْ تَهَامَةً بعدَ مَسَالًا مِنْ اللَّهُ الْمَةً بعدَ مَسَالًا مِنْ اللَّهُ الْمَةَ بعدَ مَسَالًا مِنْ اللَّهُ الْمَةً الْمَامَةُ الْمَامَةُ الْمُعْمِلُولُ اللَّهُ اللَّهُ الْمَامَةُ الْمُولُولُ الْمَامِلُولُ الْمَامِةُ الْمُعْمَامِةُ الْمُعْمَلِيْ مِنْ اللَّهُ الْمُعْمَلِ اللَّهُ الْمُعْمَامِةُ الْمَامِةُ الْمُعْمَامِةُ الْمُعْمَامِةُ الْمِي اللَّهُ الْمُعْمَامِةُ الْمُعْمَامِةُ الْمُعْمَامُ اللَّهُ الْمُعْمَامُ الْمُعْمُ الْمُعْمَامُ الْمُعْمَامُ الْمُعْمَامُ الْمُعْمَامُ الْمُعْمَامُ الْمُعْمَامُ الْمُعْمَامُ الْمُعْمَامُ الْمُعْمِلُ الْمُعْمَامُ الْمُعْمُ الْمُعْمَامُ الْمُعْمَامُ الْمُعْمَامُ الْمُعْمَامُ الْمُعْمَامُ الْمُعْمِلُولُ الْمُعْمُ الْمُعْمَامُ الْمُعْمَامُ الْمُعْمُ الْمُعْمَامُ الْمُعْمَامُ الْمُعْمَامُ الْمُعْمِعُ الْمُعْمَامُ الْمُعْمَامُ الْمُعْمَامُ الْمُعْمُ الْمُعْمُ الْمُعْمَامُ الْمُعْمُ الْ

⁽۱) الهذليون: ديوان الهذليين ، ج ١ – ص ١٥٠٠٠ .

"ه" حناتم: يعني السحاب في سواده ، ثجيج : سائل ، يقول: ان تلك الحناتم وهي الجرار، قد تروت من ما البحر ثم ارتفعت على سحائب سود لهن نئيج اى صر سريع مع صوت ، "١" الحبشيات: السحائب السود ، "٨" جمعت الصبا فأعقب نشي المني يريد غيما بعد غيم ، خروج السحاب ونشواه واحد ، "٩" راتقا : يرب سحابا ملتصقا بسحاب آخر ، دلوج : مضيى الاراق مخاريق : لعبة يلعب بها الصبيان ، وخراج : لعبة ايضا ، معوج : تجرى فوق البحار ، والبحار : المدن والقرى ١١٣٠ المعج : المبير السهل " ١٢" الشراج : شعب تكون في الجسرار ، الهيدب: ذيل السحاب ، مسف : دان من الارض ، التلاع : مسايل الماء من المكان المشرف ، اذنابه :اواخره ، خلوج : يجتذب الما "١٤" نشيج : رجمع الصوت ، شبه السحاب بالابل المقترنة ، "١٥" عجيج : صوت الما " .

فكان متأنيا واصفا ، ومدققا يعتمد على اللون والحركة ، فالسحاب داكن ثقيل ، يمرق فيه برق يظهره ، ثم يأخذ صورة قريبة للسحاب ولصيقة بالبادية ، فالجمال مقترنــــة في سيرها والرياح التي تبدوني هذا البيوم المطير تقود هذا السحاب وتدنيه من الوهاد ، ثم اغناه بحركة خضروف الوليد ، ومصباح الرهبان ، بحيث جعل من الصورة أملا في الاشراق والبهجة ، التي ولدها البرق والسحاب الثقيل ، لتمتلى الغدران وتنتشى الضفادع رغب ...ة منه في اعادة ماضي ام عمرو وان رأى غيرنا ان ام عمرو هذه ه هي رمز لصنم سواع، ولهدذا فليست امرأة متغزل بها (1) فاذا نظرنا الى موقف الشاعر منه ، فاننا نجد قدرة الملاحظة وحسن استخدام القرائن ، لان السحاب عنصر ايجابي في حياة الشاعر ، ولهذا أعلى مسسن شأنه ، فاذا السماء مغطاة واذا البرق يكشف لنا في قوة كل شيء ، واذا بسهول تهامسة وشعابها تمتلي بحيث لم يبق مكان لم يصل اليه الماء ، فكان في وصفه محيدا امتعنـــا، تروى لنا قصة المطروا ثره في واقع القوم ، أذ جاء بها من غير غلـــــو لتشكل لوحة 🕝 ، مما يجعلنا نرى في هذا المطررمزا اثاريا جسد فيه احساسيه الما ان نسقط عليه تغاسير اسطورية ، او نجرد الشاعر من واقعيته ونطمس بالامل والخصب صورة البيئة قصد الابحار بعيدا ، فهذا يتنافى معواقع الحياة وادر اك الشاعر لبيئته وتمثله للقيم الاجتماعية التي تعكسها البيئة ٠ ولهذا فالطبيعة بكل عناصرها ٥ جاءت لتمسمروي لنا مواقف الشاعر في الحياة ، إذ نراها تشير إلى العهد الماضي الذي تمثل في الاطلال وقد تأتي البرأة على سبيل الفن ، وذلك عندما تتصدر غرضا شعريا يقتضي من الشاعـــــر ان يفتتحها بالنسيب ٠ كما نجد المطروالبرق يحملان دلائل نفسية ، اما الحيــوان فقد اختلفت مواقفه عند الشاعر ، حينما اخذ من بعضها القوة والصبر واخذ من بعضه ـــــا الآخر الامل والمجد اللذين تتطلبهما حياة البطل ، وهذا ما يجعل الطبيعة ، بصورة عامة ، تقف خلف الشاعر ترفده وتقويه ، لا أن تسلبه ذاتيه ٠

اما الطبيعة عندابي خراش ، فأنها تبدو باهتة اللون ، وهذا ما جعلها اقل تنوعا فجائت جل صوره حيوانية ، فالثور الوحشي قوى يصارعمن اجل الحياة ، لكنه ينهزم اسام القدر · جائبه ليمثل معنى الاسى والغراق عندالشا عر · وعندما أتى بالصقر لم ترقه منهم

⁽۱) نصرت عبد الرحمن: "سيدة المطرفي شعرابي ذويب" _ مجلة دراسات _ المجلد السابع _ العدد ۱۰ معة الاردنية ۱۹۸۰ ص ۲۱ ۰

الا القوة والفتك بالقطا ه والارانب البرية ه كما وردت في شعره بعض الطيور والذئيب بولكن في معرض الاشارة التي تقرب المعنى وتجسده ه لان الشاعر يسعى الى المرئي في الصورة شأنه شأن شعرا الجاهلية ه وشعرا البدوعلى الخصوص الما صورة البعير فقيد وردت في معان لم يرتح اليها الشاعر ه ولهذا اقترنت صورته بالقبر ه وسو الفعل ه وهذا يعكس الحالة النفسية التي يعاني منها الشاعر ه فظهر القبر يذكر بالجمل ه وصورت تذكره بعلامع زوجته التي شبهها بخاص العير ولكن هذا لا يمنعنا من القول على انه كان مصيبا فيها يتناول من معان والتي جائت فيها الطبيعة مجسدة ه بحيث قارب الشاعب في صوره بين واقعه وحياة هذه الحيوانات والتي حوره الحيوانات والتي حوره الحيوانات والتي عوره الحيوانات والتي عاده العيوانات والتي عاده وليانات والتي والتي والتيات والتي والتي والتيات والتي والتي والتيات والتي والتي والتيات والت

اما الثور الوحشي ه فقد وجد فيه الشاعر البعد الانساني الذي يجسد رغبات الشاعر ه وخيبة الامل في الحياة ه وكان من وراء قصته ينزعالى سلطان القدر وما يعانيه هذا الحيوان منه ه ولهذا كانت قصته عظة لنا امام الخطراو الفقد الذي نعانيه و ما فقدنا لاقارينا الاصورة هذا الواقع الذي نرتضيه ولا مغرلنا منه وقد يأتي به من اجسل الشبه الذي يراه الشاعر في سرعته وقد عرفنا ان الشاعر كان يسابق الخيل وهسنا ما جعله يقارن سرعته التي كانت سببا في نجاته بسرعة الحماراو الثور الوحشي ولكسي نقترب من الطبيعة اكثر نأتي على بعض النماذج ولعل قصة الثور من اكثر القصص دورانا في شعره فغي رثائه لاخيه عروة الذي لم يرتج من الغارات ه فكان القدر وراء ه فلم ينج وعند ما مضت الايام ه واذا بزوجة اخيه تعيره بالنسيان ه فقال هذه القصيدة التي جعل فيهسا الثور الوحشي المثل الذي يضرب به على سلامة العيش ه وطول العمر ه غير ان القسيد در سوء المصور الحاني عليسوء المصور الحاني عليس سوء المصور الحاني عليسا معور المعتور فيقول :

وَإِنَّ ثُوائِي عُندَ هَا لَقُليــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(١) كَعَمُّرِي لَقَدْ رَاعَتْ أُمِيمَةً طُلْعَتِي
أَتُبُ تَبارِيه بَجدائِد خَـــولُ إِباءٌ وفيه صَولَةٌ وذَ مِيــــــُــُ (١)	(٧) أرى الدُّهُر لَايبقَى عَلَى حَدَّ ثانِي
إِباءً وفيه صَولَةً وذُ مِيـــــلَ	(٨) أَبَنْ عَيْنَاتًا ثُمْ يَرْمُخُنَ ظَلْمَ ـــــُهُ

⁽۱) الهذليون: ديوان الهذليين ٠ ج ٢ ـ ص ١١٦ ـ ١ "٧" أقب: حمار خميص البطن ٠ الجدائد: الحمر التي لالبن لهـــا٠ وحول: جموع حائل وهي التي لم تحمل من عامها ٣٠٠، أبن عقاقا: أظهرن الحمل ظلمه: طلبه منهن السفاد (اللقاح) ٠ الذميل: سير سريع ٠

(٩) كَيْظُلُ عَلَى البَّرْزِ اليَّعَامِي كَأَنْكُ

(١٠) وَظُّل لَهَا يُومْ كأن أوارَهُ
 (١١) فلما رأين الشُّمْسَ صَارت كأنَّهـا

(١٢) فَهَنَّجَهَا وَآنشَام نَقْعًا كأنه

(١٣) منيَّبا وَقَدْ أَمسَى تَقَدُّمَ وُرِدَ هَا

(١٤) فلما يَرَنَّتُ بَعْدُ استماعَرَهُفُنُّهُ

(۱۰) يُعَجِّين على ظهر آجِرِين (۱۰) يُعَجِّين على ظهر آجِرِين

(١٦) فلما رأى أنْ لَانجَاءُ وضَمُّـــــهُ

(٧) وكان هُوَ الأَدُّنَى فَخُلُّ فُسُوَّادُهُ

من الغُارِ والخُوْفِ المُحِمِّ وَبِيـــلُ . فُوَيِقَ البَضِيعِ في الشُّعَاعِ خُبِيــــلْ إِذَا كُفُّهَا ثُمُ ٱسْتَمَرُّ سَجِيبُ لِ بَنُقْبِ الحِجَابِ وَتَعْلَمُنَّ رَجِيسِلُ لَه عَرَّمَضْ مُستَأْسِدٌ وَنَجِيــــــــلُ الى الِموت لِصَّبُّ حافظٌ وتَفَيـــــلُ من النَّبُّلِ مَعْتُوقُ العِرارِ بَجِيـــلُ (1)

فقد قدم لنا صورة الحيوان الذي يسعى لاخصاب حياته عندما طلب السفاد ، اي كانت لديه محاولة للميلاد ولكن على ما نرى لم ترض بذلك الاتن ، وهذا احساس من الشاعسر بأن دورة الحياة انتهت بالنسبة الى الحمار ، لان القدر خبأ له الصائد ، ولكن الشا عسسر لم يكتف بما قدم ، بل تتبع حياته ، فهو المنع الحدر ، ولكن عند ما مالت الشمس الى المغيب صفرا عاصية الجبين ، او هي قطعة مخمل حمرا ، توحي باليقين ، ان الحوض خـــــال من الخطر ، فقاد الحمار اتنه إلى الما اليرتوى بعد يوم شديد الاوار ، وهذا يزيد مــــن الرغبة في الحياة فاذا بالصائد يعد السهام ، وقد تقرفص ، يتربص الطريدة ، فلمسسسا علمت بأمره ادركت أن لانجاة ، فلانت بالفرار ، ولكن الى طريق ضيق يحد ، الجبل ، وساعتها ادركها الصائد وروت سهامه من دمها ، فكان مصيرها الذي هو مصير اخيه ، مادام حـــم

الهذليون: ديوان الهذليين ٠ ج ٢ _ ١١٦ ـ ١٢٦ ٠ (1) "٩" اليفاع: ما ارتفع من الارض • العار : شــجر عظيم • الوبيل : العصاة " الغليظة ٠ " ١٠ " الأوار: الوهج الشديد · فيح الفروغ ، أى من مجراء الذى يجرى منه • " ١١ " النظم: دخل • النقيع يجرى منه • " ١١ " النظم: دخل • النقيع الغبار · السحيل : خيط لم يبرم · محموز الفواد : شديد الفواد · "الغبار · القصير العنق · نديل : رثاثة الملبس · "١٥" العرمض : الطحلب "١٦" اللصب: الشق في الجبل • القفيل: المكان اليابس • مفتوق الخـــرار اى عريض النصل • والعرار الحد • والبجيل: الضخم •

القضاء واحد ، الا يكون موته تذر لا يرد ؟ وهذا ما جعل الحيوان يأخذ حيزا اجتماعيا ونفسيا لدى الشاعرة اذ قربه من البيئة التي احياها ، بالهضاب والشمس والغروب والماء ، والاتن التي اعطاها الاحساس بالحياة ، فقرب طبيعتها الينا ، ولعل قدرة الشاعر علما التصوير النفسي ورصد الجزئيات مكته من تجسيد فكرة القدر وسلطانه علينا ، وعلى ما اورد من حمر وحشية ، هذا من خلال العنصر الدرامي الذى سا رت فيه القصيدة ، فالبطلل هادئ البال ينعم بالعيش ، ثم يدفعه الظمأ الى البحث عن الماء فتكمن النهاية علما فغاف الحوض ، ولهذا فالثور في قصائد ، لاتكتب له النجاة ، كما نجده في موقف آخر عندما رثى صديقه زهير يذكر قصة موت الحمار الوحشي ، الذى عاش في مرعى خصيب وساء آجن ، فنجد الفارس خلفه على صهوة فرس نشيطة ، ولما أدرك الحمار ما يحمل هلك الفارس من شر لاذ بالقرار ، غير ان جهده توقف ، واجله دنا فلا مغرله ، ولذا الدرك الصائد ، وكان القدر الذى لامحيد عنه ، فقال يصف هذه النهاية :

ولعل نهايته قد سبقت الينا من مطلع القصيدة التي استهلها بالغرض المسلد كي مثله الثور ، اى كان التعبير المباشر ، وانتقاء اقرب الامثلة التي تجسد فكرة الرثاء ، شغلسه الشاغل ، اذ قال في اول القصيدة :

اما طبيعة هذا الحيوان في الرثاء فانه يسلبه الصراع مما يجعله يخضع للقسسدر، ولذا لاتكتب له النجاة الامرة واحدة وذلك عند افتخر (٢). بينما نجد أبا ذوايب يقدم

⁽۱) الهذليون: ديوان الهذليين ٠ ج ٢ ــ ص ١٦١ـ١٠١ · "١١" حرق وحديد ، كأنه ذو احراق ٠ "١٢" العقيد: العهلك ١٠٠النسا:

⁽٢) البصدرالسابق : ص ١٦١ـ ١٦٤٠

⁽٣) البصدر السابق : ص ١٢١ه ١٣٣ ، ١٣٩ ، ١٤٠٠

القتيل مدافعا صبورا في الوغى ، وهذا ما جعل الثوراو الحمار الوحشي يصارع الأكلب الى النهاية .

ولعل هذا التصوير للثورعند الشاعرين هو انعكاس لحياتهما ، فأبو ذو يسسب اطول باعا في الفن وأعلى مكانة في الحياة الاجتماعية بينما كان ابو خراش ، اقل تنوعا في الاغراض واقرب الى الواقع الحزين ، وهذا قاد بطله الى التعامل بالجانب السلبي ، دون مقاومة كبيرة تسجل لثوره ، يضاف الى هذا ان جوانب الصورة ، اقل خصبا من صور ابــــــي ذوايب، عندما تناول هذا الحمار او ذاك ، وعندما يحس ابو خراش بالفخر والاعتــــزاز يسريان في ذاته نجده يأتي على صفة القوة التي يجسد ها الثور ، وذلك عند ما ينجو مسسن معركة فنجده يشبه نفسه بسرعة الحماره دون أن يتعرض لقتله ه لانه كأن يسعى الى أظهار السرعة لديه ولهذا يكتب له الحياة • بينما نجده في الرثاء سلبيا لايقاوم ، وفي مجـــال الفخر نجده سليما قويا سريعا لايشق له غبار ١٠ما الصقور ٥ فانه احسن وصفها ٥ ود قــــق في رسم حركاتها حتى فاق أبا دُوريب في نعتها ، وقد جارت في المرتبة الثانية لديه ، الأن الثور اخذ جل اهتمامه مالانه جاء به ليضرب المثل وذلك عندما يقف راثيا اقاربه ومعارفه الا أن الصقور تحظى لديه بالحياة المديدة ، ولهذا فهي دوما منتصرة فاتكة بالضعيف من الحيوان كالارانب وبعض الطيور ١٠ اما الحيوانات الاخرى ٥ كالطير والذئب والبعيير فانها لم تظهر الا في صورة سلبية باهتقال لغرض منها تأكيد معنى يرتجيه ولهذا نجده عند ملا يذكرها يأتي عليها سريعا وكأنها لاتأخذ من واقعه كبيرعناية ، الا انه كان فيها بدويا يدرك أهم صفاتها بحيث يقرب المعنى الذي في نفسه من غير اسراف في القول ، فإذا اخذنا مثلا صورة البعير فاننا نجده يمثل الصورة السلبية اى الجانب الحزين من الحياة ، ولعل هذا يرجع الى فقره الذي جعله لا يحلم بالحياة كثيرا ، فلم يثر خياله ، وهذا عند مـــا لام اخاه عروة الذي اخذ جمله واهان الشاعر ، فقال مصورا حجارة قبره بظهر البعير:

اذا جاورت من تحت القبسور لخُنْشَارُ الحِجَارة كالبعيسسر (٢)

(۱) لعلَّلُهُ نَافِعِي يَالُمُووَ يَوْسُلُ (۲) اذا رَاحُوا سِيُوا کَ وأسلمُوني

⁽۱) الهذليون: ديوان الهذليين ٢ ج ٢ ــ ص ١٦١٠

⁽۲) البصدرالسابق : ۱۳۱ـ۱۳۸ · ۳۱" الخنشا : الحفرة ·

ونجده يأخذ صورة جوف البعير ليجسد فم زوجته التي لاتكف عن لومه ه فقالا

يهجوهسا

(٣) إِذَا هِيَ حَنْتُ لِلْهَوَى حَنْ جُوفِهَا كَجُوفِ البَعِيرِ قَلْبَهَا غَيْرُ ذِي عَزْمِ (١)

كما نجده يأخذ صورة البعير في اسوأ الحالات التي يكون عليها عندما يصلب بالخصي وفلم يجد اشفى للنفس من تشبيه زوجته بخاصي العير عندما يأتي كاسف البال منكسر الجناح وعلى سو فعلته فيقول:

ع مَسَى سُو مُسَلِّدُ عَلَى الْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى وَسُرِمِ (اللهُ اللَّهُ عَلَى وَسُرِمِ (اللهُ اللهُ على وَسُرِمِ (اللهُ اللهُ على وَسُرِمِ اللهُ اللهُ اللهُ على اللهُ اللهُ على وَسُرِمِ اللهُ اللهُ على وَسُرِمِ اللهُ اللهُ على وَسُرِمِ اللهُ اللهُ على وَسُرِمِ اللهُ اللهُ على اللهُ ال

الما باتي مظاهر الطبيعة قان ذكرها يأتي عرضا ولغاية جزئية بحيث لم تأخسند بعدا في القصيدة ولعل هذا جاء نتيجة بعدها عن حياته الواقعية ، فالليالي (١) الباردة لم تأت لذاتها ، بقدر مالها من صفة الشدة والقسوة التي يعانيها عندما يغزو في هسسنا الآونة ، وعندما يأتي الى الشمس (١) فلا يأخذ منها الا لونها وحرارتها مضفيا عليه سسا احسا سا لونيا ، غيرانها مرتبطة بغزواته ، وهذا افقدها الاحساس القوى كطبيعة ، وقسد رأينا هذا في حديثه عن المراقب على الرغم معا لها من صلات بحياتهم ، الا انها لسم تأخذ حيزا كبيرا ، بينما هي في شعر ابي ذويب قد نالت حظوة ، ولذا وصفها فأجساد فيها ، مما جعلها تشكل احدى الصور البارزة في شعر الطبيعة ، بينما ابو خراش لم يتمهل في رسمها ولهذا كانت رمزا لقوة الشاعر ، لان الذي يصعد اليها ويراقب السابلة لا يكسون في رسمها ولهذا كانت رمزا لقوة الشاعر ، لان الذي يصعد اليها ويراقب السابلة لا يكسون تأمل وايجاب ، وكل ما اثار فيها هو الصقور القوية والثيران التي لم يكتب لها النجاة الا في مجال الفخر ، وان وردت على قلة في شعره ، اما الناتة فانها باهتة ، اما الجمل فانه جاء ليوضع صورا اخرى ، بينما العناصر النباتية او المائية او عناصر الطبيعة الاخسسرى كالقمر والنجوم والرياح ، فانها اقل من ان تذكر ، ولعل السب في ذلك ان الثا عسسر كان يعاني الفقر وسوء الحال والمغزو الدائم ، اضفت عليه معاني وعلاقات اجتماعية استقطبت كان يعاني الفقر وسوء الحال والمغزو الدائم ، اضفت عليه معاني وعلاقات اجتماعية استقطبت

⁽۱) الهذليون: ديوان الهذليين ٠ ج ٢ _ ص ١٢٥ - ١٣٢٠

⁽٢) المصدر السابق : ص ١٣٠- ١٣١٠

⁽٣) المصدر السابق: ص ١١٩٠

⁽٤) المصدر السابق : ص ١٥٩٠

جل اهتمامه بحيث جعل الطبيعة في جملتها تابعة واسيرة لما يريد الشاعر ه فلم يتحسرر منه الا الثور والصقر حيث أخذا حياتهما كاملة في شعره وان كانت الصقور القويسة شبيهة بذاته في النصر ولكن الشور يعثل الهزيعة وهذه تعثلت في موته المتكرر بحيست لم يسلم الا مرة واحدة عندما افتخر الشاعر بذاته و المدة واحدة عندما افتخر الشاعر بذاته و المدة واحدة عندما المتحر الشاعر بذاته و المدة واحدة عندما المتحر الشاعر بذاته و المدة واحدة عندما المتحر الشاعر بذاته و المتحر الم

اما اسامة بن الحرث ، فان الطبيعة قد تدرجت في شعره من الضيق البدوى الى الصور الاجتماعية الجديدة ، والتي تعد جديدة بالنسبة للشاعر الهذلي ، ولعللا الناقة كانت اهم عناصرها لانها استهوت الشاعر فاكتسبت بذلك وظيفة اجتماعية ، فهلم مطية لغاية يسعى اليها الشاعر ، كما هي وسيلة تخلصه من ضيق يعانيه ، فكانت تحمل الامل والنجاة لحياة الشاعر وفنه ، لكمه على ما نراه لم يحسن الوفا لها ، ولهذا نجد ، يعدها بالنحر ، عندما تقربه من غايته ، وهذا من سو الصنيع للناقة عند الشاعر العربي ، كما نجدها وسيلة للشوم لانها تناى بالحبيبة وترحل بها نشطة سريعة ، لكمه لم يتملل فيها ليأخذ صفاتها وهيكلها ، ولهذا اخذت منه الملامح العامة لها دون التعرض لاجزائها وصفاتها ، ولعل همه الوحيد هو ذكر المعنى الذى تمثله هذه الناقة ،

اما الثور الوحشي فانه ظل يرصف في القيد القديم ، وان حاول تقريبه اليناسا في لغة سهلة أليغة ، أما باقي العناصر الحيوانية فانها تعد من الصور الريفية الاليفسة ، مثل الدجاج الذى اخذمه الصوت والحركة ، وصوت الجناد ب للشبه بين صوتها ، وصوت التاب الناقة ، أما النعام ، فقد اخذ منه صفة عدم السماع ، فجائت اذا هذه الحيوانات مجتمعة تمثل الحياة الريفية البدوية ، وما يلتقطه بصر الشاعر وسمعه ، ولهذا فهي مختلفة الوظيفة ، فبعضها محدود بالجمال الصورى وبعضها يرتبط بالاحساس الداخلي السذى يعيش في نفسية الشاعر ، ولعل الصورة الخارجية والداخلية في القصيدة هي تقديمسسه للطرق الصحراوية واثرها في نفسه فيقول :

مُ يَعَيِّرِ بِالذِّكْرِ الضَّابِــــطِ	(١) كَمَا أَنَا وَالسَّيْرِ فِي مُتَلَّسِف
وذات المُدَارأة العَائِيسيطِ (١)	(۱) مَا أَنَا وَالسَّيْرَ فِي مُتَلَّسِفِ (۲) وَبِالْبِزْلِ قَد دُنَّمُهَا كُنِّهَا سَلَّهُ سَلَّ

⁽۱) الهذليون: ديوان الهذليين ٠ ج ٢ س ص ١٩٩ س ١٩٩٠ " ١ " يعبر : يحمل على ما يكره ٠ الضابط : البعير الضخم ٥ اى لست اباليي السير في مهلكة ٠ "٢" والبزل : الجمال ٠ قد دمها نيها : اى طلاها شحمها وذات المدارأة : يعني الناقة القوية ٠ العائط : التي اعتاط رحمها فلم تحميل وهو اقوى لها ٠

وما يَتجافر من غائِ سسسطِ صِياحَ المَسَاميرِ في الواسسطِ وَقُوعَ اللَّهَ جَسَساجِ على الحَائِطِ وَطَغَيًا مِن اللَّهَ سَسِقِ النَّاشِطِ مِن الموت بالهِمْيعُ الذاعِسطِ (١) (٣) وما يَتُوفَين من حَصَيْرَةٍ
 (٥) تَصِيحُ جَنَادِ بُصِهُ رِكُلَدَا
 (١) تَهُنَّ عَلَى مُشَيِّرِ
 (٢) وَلا النَّعَامُ وَجَفَانَ مِنْ عُوجِلُسوا
 (٨) اذا بلغوا مُصِرَهُم عُوجِلُسوا

فكان في سيره هذا باصرا واصغا ، ي حدرك صدى جزئيات الطبيعة ، ولك الدراكه ادراك العجلان ، مما جعلها لاتمتد طويلا ، فهي قصيرة الحياة ، وكل الدن كان ينشده من هذه الصور هو الوصول الى غايته ولعل سيره هذا وتصويره للصحرا ، جلهما ليقول لنا انه مغامر شجاع ، قد ركب المسالك الصعبة ، منفردا ، ولهذا فالطبيعة بصريق كلكها حية بجانب الشاعر ، توحي بالحركة ، الا انها لا تعطي خيالا بعيدا ، واذ المنتقلنا الى قصيدة اخرى ، نجده يذكر الناقة (٢) ولكن في صورة الرضا عنها لانها حملست ابنا عمومته الى الفترح فكأنه كان ينشد من ورائها الاحساس بالقوة ، ولهذا اخذ محسد المنار الوحشي قوته ونشاطه ، عندما شام برقا ، فجد في السير ، فكان في تصويره يسعسى الى معنى الرحيل البعيد ، ولهذا فالصور التي اتى بها كانت وسيلة لاظهار معنى في نفسه وليس تمليا في جمال الطبيعة ،

اما حمار الوحش في هذه الصورة فانه كان مسهبا في نعته ، ولعل عنصر القـــوة كان اكثر العناصر البارزة فيه ، وقد جاء بهذا الحمار ليوكد لنا انه يأمل في عودة الاهــل من الغزو ، ولذا كتب السلامة لهذا الثور (٣) اما باقي الحيوانات مثل الذئب والنعـــام وغيرهما فلم تتعد الاثنارة التي تخدم صورة او تجلي معنى ولهذا فالطبيعة كانت تحكـــي

⁽۱) الهذليون : ديوان الهذليين • ج ٢ ـ ص • ١٩٩ ـ ١٩٠٠ " ٣ " غائط : مطمئن من الارض • الابدان : الصحة والنشاط • "ه" الواسط: واسط الرحل مثل القربوس ، وهو حنو السرج • " ٣" الجغان : صغار النعام • طغيا من اللهق : هونبذ من البقر • ونأشط : الثور يخرج من ارض الــــى ارض • الهميع : الموت: • الذاعط : الذابح •

⁽٢) البصدر السابق : ص ١٩٧٠

⁽٣) المصدرالسابق : ص ٢٠٧٠

صورة الريف في بعض ملامحه ، وبعض صور البادية في بعضها الآخر ، الا انها كانست في غالبيتها تحكي هموم الساعر الذي كان في الغالب اكثر تجاوبا من سابقيه من الشعراء لعناصر الطبيعة ، اذ المعاني والالغاظ اليفة قريبة التناول ، كما ان الشاعر لايشكو حزن ابي خراش ، ولا عنف ابي ذوئية الهذلي ، وهذا التفاوئل جائه من لين الحيساة الجديدة التي كان الاسلام العامل الاكبر فيها .

واذا نظرنا فيما خلف لنا أبو العيال من شعر الطبيعة فاننا لانحظى بالكتي وما ورد منها فانه مرتبط بالحرب وصورها ما جعل طابع صوره يخلب عليها العنف والاقتضاب وصدق المعاناة ، واهم عنصر قد تجلى فيها هو الفرس لما له من صلة بحياة الشاعب وهو كما نعلم من سيرته ،انه قاتل الريم مع الجيش الاسلامي بعصر ، اما صور الفرس ، فهب السرعة والانقضاض دون ان يأخذ منه غيرها من الصفات ، اما الصور الاخرى فهي بدوية ريفية ، فالصقر يشبه بالفرس في السرعة والمباغتة والاصابة ، والسنبل يشبه بوقع النبال ، وآثار السيف ، بأشطان البئر ، وعند ما يصف حزنه نجده يتخذ من ذات البوشبها لده وآثار السيف ، بأشطان البئر ، وعند ما يصف حزنه نجده يتخذ من ذات البوشبها لده في المعركة ، ولذا اكسبت معانيه صلابة ، وان جائت اليفة قريبة التناول ، من خلال اللغية والاسما ولطف الاحساس وصدقه ، فجعل الطبيعة توحي لنا بأن الشاعر لايغرب في اللفظ ولا في المعنى ، ولعل السر في ذلك ، انها تمثل شكواه الى معاوية من قائده عبد الله بن وسعد ولكي نقترب من ذات الشاعر نأخذ بعض ابياته من قصيدة يرشي بها عبد بن زهر والذي تقتل في اشنا عصار القسطنطينية ، اذ يذكر فيها بسالته وشدة طعانه عند ركسوب الخيال قائلا :

ونجده يأخذ صورة البطل المرثي ، فيشبه انقضاضه على اعدائه بانقضاض القطاميي على القطا دون ان يرى فيها للقدر سلطانا ، كما كانت عند ابي خراش وابي ذوئييب وهذا تحول بالحيوان الى الايجاب، اى اعلاء بأس القطامي وعدم رثاء القطا ، وكأنه هنا يستحق الموت لانه يمثل اعداء المرثي ، وهذا ما يجعل عنصر الحيوان تتغير وظيفته عند الشاعر في العهد الاسلامي فيقول :

رِبُ اللَّهُ طُوائِفَ الفُرسَا اللَّهِ الْفُرسَانِ اللَّهُ الفُرسَانِ اللَّهُ الْفُهُم أُرِبُ (٢٩) كَمَا لَفُ الْقَطَامِ اللَّهِ الطَّلَبُ (١٠) كَمَا لَفُ الْقَطَامِ اللَّهِ الطَّلَبُ السَّلِي اللَّهِ الطَّلَبُ

ثم يشبه سرعة الغرس عندما يحرك صاحبه ساقيه ه بالصقر الذي ينقضمن السماء على على

الغريسة ، فيقول :

(١٤) اذا ما احْتَثُّ بالسَّاقُ عَلَيْ سِينِ لَم يَصِيرِ لَهُ لَبَبُ (١٤) كما ينقضُ من جَسِرٌوالِ عَلَيْ الاجَدُلُ الدَّرِبُ (١)

فاذا تأملنا هذين الحيوانين فاننا نحس اننا المام معنى صدر من واصف يعجد القوة ويسعى اليها الانه لم ير في الفرس الوالصقر الا جانبا واحدا اوان كان هذا الجانبب ايجابيا الا انه نسي الجوانب الاخرى الموهذا نقص في النظر الى الطبيعة الى لم يتخلص من النظرة الاحادية التي تعتمد على التشبيه الذى يبقى للاطراف حدودها وهذا يقيد المعنى عند الشاعر تجاه ما يورد من معان عند ما يلتفت الى ذكر الطبيعة ومن ملامح الطبيعة عنده هو ذكره للناقة الا انها لم ترد الالماما الموذكرها العبول مون النظهر حزنه واسلما وما ذات البولاد المعنص السلبي تجاه هذا الحيوان المون ان يتجاوز به الى معلن اخرى وصفات تثرى الصورة المان اظهر الشبه بينه وبينها المام اخذ من ما البئر شبها بدمع العين المعركة المناد المنال التي تصيبهم في المعركة المنجده يأتي بدمع العين الماليون التي تعكس آثار النبال التي تصيبهم في المعركة التي تشسسبه على ذكر السنابل التي تعكس آثارها في اجسادنا الاستراكة وقع السيوف التي تشسسبه الشطان بئر الاكاني به يتذكر قول عنترة بن شداد عند ما يصف وقع السيوف على لبان الادهم الشطان بئر الهنان الان المنابل التي تشاه المعركة الله المنا الله المنا الله المعركة المنا الله الله النالادهم الشطان بئر المائي به يتذكر قول عنترة بن شداد عند ما يصف وقع السيوف على لبان الادهم

⁽۱) الهذليون: ديوان الهذليين • ج ٢ ص ٢٤١ - ٢٠٢٠ "٣٩" وهو بلغهم ارب ،اى ذوعلم بهم • "٤٠" القطامي: الصقر • يوانه: يغتره لبب: موضع القلادة من الصدر • "٤٧" الاجدل: الصقر • الدرب: المتعود •

⁽٢) المصدر السآبق: ص٢٤٢

⁽٣) المصدر السابق : ص ٢٤٣٠

فيقول:

(١٥) فَتَرَى النِّبالَ تَعِيُّر فِي أَتْطَارِنَا شُمْسًا كَأَن نِصَالَهُ ثَن السُّنْبُلُلُ (١٥) وَتَرى الرِّماحَ كَأْنِما هِيَ بَيْنَا أَشْطَانٌ بِئِر يُوغِلُون وُنوغِيلُ (١١)

فكانت وظيفتها تشبيهية ه الا انها حسنة الوقع في نفوسنا ه لانها قربت الينسا مايريده الثاعر منها ه اى مدى اثرها فيه وفي الحياة العامة ه اما وظيفة الطبيعة فانها محد ودة الابعاد وهذا ما يجعلها ذات صبغة فنية ولغاية بعيدة عن الطبيعة ذاتها كما نجده يأخذ من الحيوان معان اجتماعية تتمثل في توظيف المثل همثل قصة النعامية وهذا تجريد لوظيفتها الطبيعية ولكن في حد ذاتها تخدم غرضا اجتماعيا سلبيا ه الا انه كان في كل ما اورد ه صاحب قدرة على توظيف عناصر الطبيعة في بيان احاسيسيسه ورائدة وتجسيدها ه ولذا جائت موحية بالجانب القوى الذى التمسه منها الشاعر فجسده سعيا ورائدة والاحساس بعناصر الجمال الذى يمجد هذه الفكرة من غير اسراف او ضعف ف

وإذا انتقلنا إلى اياس بن سهم فاننا لانظفر الا بشعر قليل ، وفي هذا الشعر ذكرت الطبيعة ولكن في صورة عليا ، أى اخذ منها الجانب المعنوى ، وذلك عندما اتخب من الحيوانات مضرب الامثال ، ومن الطبيعة الملامع الحضارية التي تدل على شاعر تنكب البادية ، وهذا انعكس في معانيه التي جائت لتمثل رجلا اقترب من لين الحاضرة واسلوب معاملتها ، أذ لم تعد تظهر امامنا مناظر طيور البادية وصراعها ، أو تعوج السراب ، وظمًا الثور ، ومن هذه النماذج التي عثرنا عليها في قصيدة يرد بها على امية ابن ابى عائذ في مدح امرأة هذلية فيقول :

مُ يَقُدُّمُهُ فِي كُفِةِ الْمُتَحَيِّلِ لِي كُفِةِ الْمُتَحَيِّلِ لِي لَكُونَ الْمُرْضُ يُقْتَلِ لَا رَضُ يُقْتَلِ لَا يَضُ فُلُونَا قِي مِغْلَزُلِ (٢) أَضَلُ مِن الحَجَامِ أُو سَاقِ مِغْلَزُلِ (٢)

(١٢) نسَبْنا بِليْلَى فَانْبَعَثَ تَعِيبُها

⁽۱) الهذليون: ديوان الهذليين ٠ ج ٢ هـ ص ٠٢٥٠ "١٥" تعير: تذهبغير قاصدة ٠ اقطارنا : نواحينا ٠ شمس : غير مستقـــرة "١٦" الشطن : الحبل ٠

فكان فيها يأخذ الجانب اللغوى اى المعنى الذى يجسد التهديد الذى بينه في المثلين ، وليس غايته الحيوان في ذاته وانما قصته لغاية او لعبرة اجتماعية ، وفي مكان آخر كان يسعى الى بيان خطره وشراسته على اعدائه ، فنجده يتخذ من صورة الافعى شبها ، ولهذا يحذر امية منها فيقول :

(N) فلا تَتَعَرَّضْ أَن تَشَاكَ ولا تَطَلَّ بِرِجْلِكَ من مِزْعَافَةِ الرِيقِ مَعْضِلِ (١) ثلا تَتَعَرَّضْ أَن تُشَاكَ ولا تَطَلَّ

فيقول :

بِقُرْحَتِهِ صَدَّرَ الكِمِيُّ المُسْرِبَــلِ تَكُن تَعْلَبا أُو يَنْبُ مُنْكَ فَتَدَحَــلِ (٢) (٣) هِزَيْرٍ عَرَافِلْلللهَاعِدَ يَّنِ إِنَّا رَمَى (٣) مَتَى مَا يَضَعْكَ الليَّثُ تحتُ لُبَايِهِ

فاذا نظرنا الى هذا الاسد ، والتعلب ، نجد قوة وضعفا قد اوشكا على اللقــــائ اى ان الشاعر والمقدم اليه الشعراوهذا من تمام المعنى الذى بدأ به مما جعل الشاعـــر لا يوسع في رسم الحيوان ، لاته كان يسعى الى صفة واحدة ، هي الغبا والجهل بمواطـــن الخطر ، او هو قصر النظر في العواقب، واذا تتبعنا مناظر الطبيعة ، نجده يأتي على ذكـر الخيل ، ولمكه يأخذ الوظيفة التي لها علاقة بالحياة الاجتماعية ، وعليها يعول وذلك عند ما قرب المرأتين وقرنهما في كمال الصفات واصالة النسبه فلا احداهما اجمل من الاخرى ، كــل

هذا من اجل رتق الشمل الذي سبق فتقه ، فقال :

تُهُزَّانِ فرعَ المَجْدِ غَيرَ التَّقَــــُولِ كُوائِمُ مِن عَادِ كَيْةٍ لِم تَبَــــُدِل سَوَا بِقُهَا كَيْنَعَبْنَ فِي كُلِّ مِيْسَحَلِ (٣)

(٣٢) فَإِنَّ الَّتِي أَفَلَجْتَ كَا بَنَةِ عَيِّهَــــا (٣٣) وكلَّتَا هُمَا تُبْنِي لبيتٍ دعائِمـــــا

(٣٥) هُمَا نُرَسًا يَوْمِ الرِّهَايِّنِ اذَا بَدَتْ

⁽۱) السكرى : شرح اشعار الهذليين ۲۰ م ۲۱ مس۲۹ م. "۲۸" اراد حية ذات ريق مزعف ۰

⁽٢) المصدر السابق: "٣٠" تدحل: تدخل في الدحل وفي لسان العرب: الدحل: هوة تكون في الارضوفي اسافل الاودية عكون في رأسها ضيق ثم يتسع اسغ لها .

 ⁽٣) المصدر السابق •
 ٣٢ نلجت المال: قسمته • فلجت الشي و فلجتين : اى شققته نصفين • ٣٥ النعب : السير السريع •

اما الطبيعة النباتية ، فانه اخذ اجملها وأحبها الى النساء ، اذ اخذ الازهـــار وهذه من السمات الحضارية التي تظهر لنا لون الطبيعة الحضارية فيقول فيها :

(٣٧) وان تَكُ هَذِي طَيْبًا نَغْعُ رِيحِهَا فَإِنْ لَدَى لَيْلَى جَنَاةُ الغَرْنَفُ لِلِ (٣٧) وَمُسِكًّا وَكَافُورًا اذا هَبُتِ الضَّبَ الصَّبَ الصَّبَ الصَّبَ الصَّبَ الصَّبَ الصَّبَ الصَّبِ المَنْدُ لِيَّ المُسَتَّ يَوْمًا بوادٍ تَنْسَ مَتُ مَجَالِسُها بالمندُ لِيِّ المُسكللِ (١٦) إذا مَا مَشَتْ يَوْمًا بوادٍ تَنْسَ مَتْ مَجَالِسُها بالمندُ لِيِّ المُسكللِ (١٥)

فكان في رسم الطبيعة النباتية حضريا ، كما كانت لديه الطبيعة مسرقة ولكن في للواحد من النضارة والعطر ، دون ان يتعوص ويبين لونها وشكلها ومدى تفاعل الشاعر معها وهذا ما يقربها من الواقعية المادية لتخدم فكرة الشاعر ، الا انها بقيت محدودة الاطلال كل ما توخاه الشاعر منها هو تبليغ فكرته المحدودة وهي الاعلاء ، والنظر في عواقب الامور ، وهنا نقف لنقول ايضا ان الشاعر لا يصف ولا يتعامل مع الواقع المادى بقدر ما كان يسعى الى ابراز المعاني والصفات الاجتماعية ، وهذا يعكس تحضره الذى جنى على اظهار عنصر البيئة عند الشاعر ،

اما البريق الهذلي ، فقد جا بصور متعددة ، وكان فيها اصيلا مجيدا في التعبير عنها بحيث اوحت بجديتها وتفردها اذ تنزع هذه الصفات الى القوة ، كما تميل الى الرقة والحزن ثم تصعد الى الامل دون ان ينزع الشاعر من بيئتها بحيث اظهرها كما هي ولكنه دل فيها على حسن التناول ، فعندما تذكّر اهله الذاهبين الى الفترح نجده يذكر اطلال ليلسى محددا معالمها بحيث دلت على رجل يدرك مواطن الآثار ، وما يحيطها فاذا بالهديسل النشوان على ساق شجرة ، فيشاركه في هذا الفراق الذى احزن الشاعر ، ويبكي الدار معه ولكن الهديل النشوان لم يحس بالشاعر كثيرا ، لانه ظل يتلو على الاطلال اغنياته ، وهنا ندرك أن الشاعر لم يجعل الطائر حزينا لانه يأمل في لقاء الاهل وعود تهم ولهذا قال :

(1) أَلَم تَشُلُ عن ليكَ وقد نَغد العَمْرِ وقد أَقفرتْ مِنهَا النَوَازِجُ فَالْحَضْرِ (1) وقد هَا جَنِي مِنهَا بُوعْسَاءُ قَرْسَدٍ وَأَجْزَاعِ نِى اللَّهْ بَا عَنزَلَةٌ قَفْ رَبِي (٢) وقد هَا جَنِي مِنهَا بُوعْسَاءُ قَرْسَدٍ عَلَى النَّاق نَشُوانٌ تَعْيِلُ بِوالخَدْرِ (٢) يَظُلُّ بِهَا الذَّاعِي الهَدِيلُ كَأْنِهِ عَلَى النَّاق نَشُوانٌ تَعْيِلُ بِوالخَدْرِ (٢)

⁽۱) السكرى : شرح اشعار الهذليين ٠ ج ٢ _ ص ٢٦٥ _ ٠ ٠٠٠ . "٣٨" امرأة جيدا الذاكانت طويلة حسنة ٠ "٣٦" المنذلي : عطرينسب الى المنذل وهي من بلاد الهند ٠ مكلل : محاط ٠

⁽٢) الهَدَّليون: ديوان الهذليين ٠ ج ٣ - ص٥٨-١٠ "١" الموازج والحضر: اماكن ٠ "٢" الوعساء: رملة ٠ وقرمد: موضع الوادى٠ "٣" الهديل ذكر الحمام وقيل فرخها ٠

ثم يذكر ديارهم وكيف آل امرها بعد رحيلهم «الذى خلفه كاليعر ينتظر الأسسد ليأكله «اى ان القدر محتوم عليه » ولذا لابد من انتظاره وهذا الانتظار في خوف وترقب يائس «مما يزيد في عذاب هذا الحيوان الذى انتقل من الواقع المادى المأساوى الى واقسع الشاعر الحزين • فيقول :

(ه) فان أَمْسِ شَيخًا بِالرَّجِيعِ وَولَّـدَةٌ وَبَصِبِع فَوْمِي دُونَ دُارِهِم وَصَّــرُ ((1) أَسَائِلَ عَنْهُم كُلما جَاء رِاكِـــبُ مُقِيمًا بِأُملاح كَما ربَطِ اليَعْـــرُ (1) (٨) بِما قَدْ أَراهُم بَيْنَ مَرَّ وَشَابَــةٍ بِكُلِّ مَسِيلٍ مِنْهُم أَنَسُ عُبُــ رُ(١)

فنجد ان الاماكن التي ذكرها هي اعلام توحي بماضي الاهل وتذكر الشاعر بحاله الا انها لاتوحي ببعد يجعلها تجسد اعلامها اكثر ، ولعل ذكرها هو مثيل لغيرها مسن العناصر السابقة في ذكر الاسماء والنساعر وظفها مثلما وردت في الواقع ، وان حاول ان يربط بها حالة شعورية الاتتجسد الا من خلالها والا انها لم تأخذ حرية اكبر ملك واقعها الطبيعي وان حاول جععها لتبين حالة الاسى الذي يعانيه واللهم الا الهديل النشوان الذي تباعن المعنى الكلي للقصيدة ولعل السرفي ذلك انه يبغي لقومه الحياة مثلما يطلب اليعر النجاة من الاسد وون حسن استخدامه للطبيعة انه يبين فيها الخراب الذي تمثله الاطلال وهي كتابة عن رحيل القوم ولكن الهديل واليعر هما عنصران يحملان الرجا والأمل ولعل السوال عنهم كلما جاء واكب وهو السوال الذي يدل على الرجاء المحقوف بالخطر والا انه في العموم والمل ولهذا نقول: ان الشاعر وظف الطبيعة ولكن لم ولكن لم تكن حرة متسعة الاطراف وكل الذي فعله انه خصها بأحاسيسه الداخلية ولكن لم يسقط عليها انعكاسات واسعة ومما جعلها في بعض المواقف معالم جامدة لذكر الديار واذا نظرنا الى غيرها من القصائد فاننا نعثر على بعض الحيوانا تكالاسد الذي اخذ منه عنصر التوة ليصف بها مرثيته والمناد الذي المنتوادية والكن المنتوا الله غيرها من القصائد فاننا نعثر على بعض الحيوانا تكالاسد الذي اخذ منه عنصر التوة ليصف بها مرثيته والمنادة المنتوات الله على المنتواء والمنتوات الله والمنتواء والنا المنتواء والنا المنتواء والنا المنتواء والتعال الذي المنتواء والمنتواء والتواقع المنتواء والنا المنتواء والنا المنتواء والنا المنتواء والنا المنتواء والتواقع والمنتواء والكوات والدائل والمنتواء والتواقع والمنتواء والنا المنتواء والمنتواء والمنتواء والمنتواء والمنتواء والمنتواء والمنتواء والمنتواء والتواقع والمنتواء والكوات والمنتواء والمناد والنا المنتواء والمنتواء والمناد والمناد والمناد والكوات والمناد والمناد والمناد والمناد والمناد والمناد والداد والمناد وا

اما الحمر الوحشية ، فانها انتقلت من حلبة الصراع الذى عهدنا ه عند ابي خــــراش وابي ذوايب الى صراع مع الطبيعة المدمرة و ذلك بنزولها من اعالي الجبال ، عندما داهمها مطرغزير من غير ان يمعن الشاعر في الخيال ، كأن يبين آثار المطر عليها وبيان حالتها

⁽۱) السكرى : شرح اشعار الهذليين : ح ٢ - ص ٧٤٨ - ٧٥٠ "ه" الرجيع : موضع ، يقول : بقيت بالرجيع مع صبية ، وكانوا ها جروا الى مصر والمعنى ومعي ولدة ولكه نصب على الحال "٦" اليعر : الشاة او الجدى يشد عند زريبة الذئب او الاسد • "٧" مروشابة : مواضع • الانس : الحي • غير : كثير عظيم • (٢) الهذليون : ديوان الهذليين • ج ٣ - ص ٦٣٠

الداخلية والخارجية ١٥ اى ان الحمر منهزمة ولكن لم تمت ، ولعل هذا يرجع الى احســـاس الشاعر بالحياة التي يدعوها الى قبر المرثي ليدوم ذكره ، كما أن المطر ذاته والدعــــوة بالسقي صورة قديمة في الشعر العربي ، وهذا الايعكس احساس الشاعر وتفرد ، مما يجعـــل للمطر القوة من غير أن يوسع صورته في ذاتها وهذا سلب لجمال الطبيعة • ولكن أذا تأملنا من زاوية ثانية دعاءً للمطر وسقي القبر ، نحس أن النظرة اليه اختلفت عن النظرة السابقة عند الجاهليين ، لأن الله الآن صار سببا وقبلة الدعوة ، أذ سماه باحد اسمائه الاسلاميسة

اما العناصر الاخرى ، فاننا نجده يذكر النجم الا انه محدود البعد والوظيف اذ ترنه بأوان الغزوة (٢) ولذا كان الطابع العام لعناصر الطبيعة اقرب الى لين الحاضرة والصق بمعانيها ، ولهذا جاءت في غير عنف ، وان ذكرها في بعض المواطن قان العنكف تمثل في سلموكه في الجاهلية ، وإذا نظرنا إلى صورة الطبيعة عنده فاننا نجدها لم تأخذ

اما اذا نظرنا الى شعر ابي الحنان ، فاننا لانظفر منه الا بقصيدة غزلية تصدل على شاعر ، يحسن التغزل بحيث لانخطى واذا قلنا أن له صلة وشيجة بالعذريي و على ولهاذا تناول الطبيعة من وجهة معب تشاطره في الذكرى او تذكره بجمال صاحبته الا انه كان فيها مقتضباً ، وما اطال الاعندما ركب الناقة التي جاءت في آخر القصيدة ، فأظهـر قوتها وسرعتها ، ونحن الآن نأتي على بعض سها لندرك اللمسات الخفية حين يقول في صاحبته جمل بعد الرحيل

> إِلَى جُمْلٍ على ضَعْفِ الرِّمَـــاِ (١) أَلَا يامن لَقِلْبٍ مُسْسَنَعُام وَعَيْنِ لاتَجِفْ مِنِ السِّيِسَجَامِ (٢) ونفسِمن هَوَى جُمْلِ كَجُــوج

الهذليون: ديوان الهذليين ٠ ج ٣ _ ص ١٢٠ (1)

المصدر السابق (1)

السكرى : شرح اشعار الهذليين ٠ ج ٢ _ ص ٨٩٧ ـ ٨٩٩٠

فكان المطلع يدل على احساس مرهف تجاه صاحبته وصدق الهوى ، الذى بقي بعد ضعف الرمام ، ولهذا نجده يقفعلى ماضيه السعيد ، يسعفه خياله في رسمها بعد ان شطت دارها ، فوجد في جمال المهاة لها شبها ، في اتساع العيون ورقة المحيا وحسن الانعطافة فقال :

(٧) لها عَينَا مَهَا قٍ أُم طِعْ اللهِ عَلَى البُعَ اللهِ المُلْمُ اللهِ المُلْمُ اللهِ المَا اللهِ اللهِ اللهِ المُلْمُ اللهِ المُلْمُ اللهِ المُلْمُلِي اللهِ المُلْمُلِي اللهِ ال

وهذا احساس بالطبيعة في جزّ انساني هيضاف الى هذا اعتماده على صوته ولونها هوهذه سن صفحات المتغزلين هالا اننا نحس انها اقرب الى نفسية الشاعسسر لانها جائت في قصيدة غزلية لها خاصية الوحدة الموضوعية هما يجعل للمهاة دورا اساسيا في نقل الاحساس، غيرانه لم يأت في هذا الحيوان بجديد ه لان صورته قديمة هولعسل قدمها اوقف من خياله في توسيع صورتها ثم يأتي على ذكر الناقبة التي ستحمله الى دار الحبيبة ه ولهذا لم تحظ الا بالقوة والسرعة التي رأى في ذكر الناعام لها شبها ه ولهذا اخذ عنصر الخفة والصلابة ه وهذه من الصور الجديدة في الشعر الهذلي على الخصوص ه لانسما حاول ان يتوسع فيها هولذا تعد جديدة في موطنها هذا الذي يدل على وضع جديد في رسم الناقة في القصيدة الاسلامية والغزلية والمدحية اذ حلت في آخرها بدل مسن ان تتصدر القصيدة مثلما كانت في القصائد الماضية فيقول:

(١٩) فان تَكُ جُمْلُ قد بَانَتْ نواهَا أَوْلُ وَصَالِهِنَّ الى أَنخِلُمَ أَن الْمُ الْمَخِلُمُ اللهُ وَمُالِهِنَّ اللهُ أَنخِلُمُ اللهُ وَمُن جَسَّرةٍ وَجُنَاء حَسَرُونٍ مُولِّلَةٍ نَعُوبٍ فِي الزِّمِسَامِ (٢٠) لعوبٍ بالمَلَّا طُلَّقٍ يَداهَا غَشُومِ السَّدُ وَمُنعَنةِ التَّرامِسِي (٢١) لعوبٍ بالمَلَّا طُلَّقٍ يَداها كَسَمُ الهِقُلِ فِي رَعُلِ النَّعَامِ (٣) تَسُومِ اذا تَغُطُّدَ أُخَدَعاها كَسَمُ الهِقُلِ فِي رَعُلِ النَّعَامِ (٢)

ولعل حركتها السريعة اظهرت على جسدها عرقا ه ذكرة بصورة ذكر النعام ه شمي يتلوها بوصف الطريق الذى خبرته في سيرها ه ثم هذه السرعة التي رأيناها فيما ذكر مسن حيوان ربما جائت من عاملين : عامل المعنى الذى ابعده عن الاحساس بالطبيعة شمكلاه لان صاحبته اخذت بمجامع قلبه ه وعامل الابتعاد عن حياة البادية ه وان لم يكن ابتعمادا

⁽۱) السكرى: شرح اشعار الهذليين • ج ٢ ــ ص ٨٩٧ - • ٨٩٩ "٧" احم: أسود ه ابيض البغام: الصوت •

 ⁽٦) المضدرالسابق ٠
 "٢٠" موئلة : مصوتة ١٠السدو : مد الارجل مع الايدى في السير ١٣٦٠ تسوم :
 تسير ٠ تقصد : عرق ١٠له قل : ذكر النعام ٠

كليا بحيث جعلها مكملة لمعنى في نفسه ٠

اما الجديد في شعر الطبيعة فاننا نظفر به لدى ابن براق الهذلي ١٥ الذى اتخذ من البحر والسفن مراكب ، ومن تلاطم الموج وثبجه صورة نعاج ، ثم وسعفي معنى البحر واظهر خطره ، بعد أن كان أشارة عابرة لدى غيره من هذيل ، ولهذا فهو يتفاعل مع قوته ولونــــه وسفنه ، وهذه الصورة هي من نتاج الحياة الاسلامية في مجال الحرب، اى انه يأخذ المعنى المباشر دون أن يمعن في الخيال أو يغلسف المعنى مثلما كأن البحر في نظر أبي مأضبي نى طلاسمه (۱) فيقول بعد أن أثقلته الهموم :

وَهَلْ أَنا مِنْ رُكُوبِ البُحْسِرِ نَاجِي بِنَا فِي مُظْلُمُ الغُمراتِ دُاجِسِي رِنعاج "يرتَّكِينَ إلى رِنعَسِاج

(١) الا هل للهموم من انْغَسِكُراج (٢) أُكلَّ عَشِيَّةِ زَورا ُ تَهَوى (٣) يشقُّ الماء كلكُلُها مُلِحَّا (٤) كأن قوانوف التيار منيسسة

فكان في رسمه ما يوحي بالحركة واللون والاحساس بالخطر ٥ الذي لامغر منه ١١٧ ان البحر هنا لايوحي الا بالظلام الذى يعكسه تلاطم الموج ، فيخفي النظر ، ثم يصف صراع الزورق مع الامواج / ولكنه ليس بالخطر البعيد ، ثم ينتقل الى لون الزبد فيشبه م بنع الماج تقاربت من بعضها راكضة ، وهذه الصورة ايضا جديدة في شعر هذيل . ولهذا نقول : أن الصورة بصرية ، لونية وحركية ، لكنها لم تطلق للخيال العنان ليأتي بمعان كامنة في الصورة بالرغم من محاولته لربط عناصرها ، وذلك بأن جمع البحر والزورق والنعاج في صورة واحدة ، ثم اعتمد على الزمان والحركة واللون لتكتمل الصورة البصرية ويتحدد اطارها هالا انها كمسلما قلنا ادنى مرتبة في الخيال من صورة ابي ماضي ، ونعاج الشاعر اقل احساسا ووداعة مسمن خراف ابي قاسم الشابي عندما يصفها ويناغيها ^(٣) ولهذا نقول ايضا أن ما أتى به في هذه الصورة يعد جديدا في العنصر والربط بين اجزاء القصيدة ، وهذا جاء نتيجة جدة الحياة وان كانت محدود قربالمكان والزمان دون أن تنطلق به في آماد الخيال •

ومن الجديد في الطبيعة ما نظفر به في وصف الصحر ١٠ في شعر أمية بن أبي عائسة وكان ضمن جيوش الفتح الاسلامي فندرك أن الشاعر بدوى فيما يتناول من الصور ١٥٠ الصحرا

ديوان ابي ماضي : ص ٢٢٠ــ٢٢١٠ ولهـاوزن : البقية : ص ٢٦٣٠ (1)

⁽¹⁾

د يوانه: اغاني الحياة • ص ١٩٢-١٩٣٠

مترامية واسعة ، والحمار يعيش آمنا في سربه مما اسعف هذا التأني الشاعر ليتنالل المونه وجسمه وشكل قرنيه وصوته ، وهياجه ، ثم وروده الما مع أثنه وصراعه مع ابن الطحلل الذي اصطاد جماعته الا ان الحمار نجا ولاذ بالفرار في اعالي الجبل ، بعد ان شرب ولكن اوشكت حياته ان تضيع و لكن الشاعر لايريد له الموت ، لانه يسعى من ورا حياته الاطالة في العمر والتي لم نعهدها في الشعر الهذلي عامة ، لانه يريد ان يعلي من قسوة ناقته التي تنجيه من ديار الهوان ، وهذا كله جا ليعلي من ذاته التي لا تقبل الذل ، ومن هذه الصور قوله :

يُو ْرِقُ مِن نَازِح فِي كَدُلاً لِل مَهَاوِى خُرْ فِي مَهَا بِكَهَا لِ وَأَحْدَا بَ طَوْدٍ رَفِيعِ الْجَبَالِ مُنكاسا مِن الحبِّ بَعد أَنْدِكَال مُنكاسا مِن الحبِّ بَعد أَنْدِكَال لُدُنو الضَّبابِ بِطَسَلٍ زَلاً لِ

(۱) أَلاَ يَالِقِمِ لِطِيفُ الخَيَالِ (۲) أَجَازُ النَّنَا عَلَى بُعِلَمِ لِحَدِهِ (۲) أَجَازُ النَّنَا عَلَى بُعِلَمِ لِحَدِهِ (۳) صَحَارِى تَعَوَّلُ جِنَّا بُهَلَمَا اللَّهِ خَيَّا بُهُلَمَا اللَّهِ تَهُمُّالَهِ لِللَّهِ النَّمِ أَمُثَالَهِ اللَّهِ الْمُثَالَةِ اللَّهِ اللَّهِ الْمُثَالَةِ اللهِ اللَّهِ اللَّهِ الْمُثَالَةِ اللهِ اللَّهِ اللَّهُ اللهِ اللهِ اللهُ الل

فكان الخيال الذى زاره حبيبا الى النفس ه ولهذا اشفق عليه من الصحارى والوهاد والضباب وكأنه فارس يعتسف الفلاة ه وهذا ما جعل الصحرا الاترتفع كثيرا في القصيدة لانها تصور جانب الخطر من غير ان يصبغ عليها الوانا لتبرزها عنصرا قائما بذاته ولما ضاقست به السبل واثقلت كاهله الهموم التجأ الى ناقة على عادة الشعرا ولكن لم تأخذ منه الا السرعة والقوة بحيث شبهها بالظليم ه لانه جا بها لوظيفة نفعية مما جعلها لاتحيا فسي القصيدة الافي جانبواحد هو النشاط والخفة التي يضاهيها الحمار المروع من الصائد الا انه ينجو من الخطر المحدق لان الشاعر يبغي لها السلامة لتبقى قوية ه وهذا الاحساس ليسجديدا في هذا المعنى وانما الدجديد هو سعة الصورة واظهار الجوانب المضيئسة لحياة هذا الحيوان بعد ان كانت مختصرة موجزة عند بعض شعرا هذيل ولعل هسنده الافاضة جات من قدرة الشاعر كوحسن استفادته من الشعر الهذلي ه وما جد من معان في العصر الاسلامي فيقول و

⁽۱) الهذليون: ديوان الهذليين • ج ٢ س ص ١٧٢ س ١٩٠٠ "۱" النازع: البعيد • "٢" المهاوى: المواضع التي يهوى فيها الانسان الخرق: البلد الواسع • مهاب: موضع هيبة • ومهال: من الهول "٣" الحدب: ما ارتفع من الارض • "٤" نكاسا: اى نكسني خيالها حين اتاني في منامي بعد ها افقت من وجعي • "٥" الطل: الندى • زلال: صافي •

مِنْي عَلَى عَزْفٍ وَأَكْتِيهَ سِسَالِ	(٣) وقدِّمًا تعلَّقتُ أَمَّ الصَّبِــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
مُواشِكةِ الرجعِ بَعدَ أَنتِغُـــِالِ	(١٤) فَسُلِ الهُمُومَ بِعَيْرانَـــيَةٍ
شَمَّر بالنَّعيف وشُط الرِئَالِ	
كما انَّخَرطَ الحَبُّلُ فَوقَ المَّخَالِ	(١١) وترَمدُ عَملَجَةً زَعْزَعَتِ اللهِ المِلمُ
وَسِيجًا وأَلوَثُ بِجُلْسٍ طُـــــُوالٍ	(٣) وانْ غُغُنَ مِن غَربَهِا رَفُّكَ تُ
ـــــرٌ والعَجْرَفِيْةُ بِعَدَ الكَــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(١٨) ومن تشيرها العَنْقُ المُسْبَطِ
علِي جَنزَي جَازِيٌ بِالرِّمِــــالِلَ	(۱۹) كأيي ورُّحلِي إِذَا _{رَع} تُهـَــــا
كُتُبْطِيّة الصُّونِ بعد الضِّقسالِ	(۲۰) هجانِ السُّراةِ تَرى لوِنَــهُ
لُهَاقٍ تلالُونُه كالهِــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(٢١) حديد القناتُينِ عَبْلِ الشُّوى

ثم يتمادى في عرض حياته والمخاطرة التي تصادفه الا انه ينجو منها ه فجا بهدا الاستطراد الذى نلمس فيه روح الشاعر الذى ينشد القوة ولكن لا الى الحرب والغزو كما عند الجاهليين من هذيل وانما لينجو من ديار الهوان ولذا كان فيما يعرض يملك القدرة على رصد الحركات وبيان اللون ه وحسن الاصغا وصوت الحمار ولعل هذا كما نرى لم يأت عفو الخاطر وانما جا عن صنعة فنية جعلت من الناقة والحمار مغربان بدويان ه كما جعسلا القصيدة تعيش في مستويين : مستوى حضارى قريب الالفاظ والمعنى ه فتمثل في طيسف الحبيب بينما النبدى والثقل الذى تمثل في الحروف والكلمات وسعد المعنى تمثل في الناقسة والحمار الوحشي ه الا انه كان في صنعته مجيدا وخبيرا في انتقاء عناصر الطبيعة ورسومها تناول الاطلال فانه اخفيق في تحديد رسم ديارها الوكانيا به عجلان لم ترقه الديار ورسومها فاتخذ موطن الحمام شبها لها وهذا يعد من الجديد في رسم الديار وانتقاء التشبيهات فاتخذ موطن الحمام شبها لها وهذا يعد من الجديد في رسم الديار وانتقاء التشبيهات

¹⁾ الهذليون: ديوان الهذليين ، ج ٢ - ص ١٩٠-١٩٠،

"١٦" اى حين عزفت عن النساء واكتهلت ، "١٤" عيرانه: مشبهة بالعير ، مواشكة:

سريعة ، الرجع: رجع يديها ، "١٥" الدمول: ضرب من السير ، يزف: يسرع والزفيف: مداركة المشي ، الظليم: ذكر النعام ، النعصف: ما سغل عن الحجر وارتفع عن مسيل الوادى ، الرئال: النعام ، "١٦" ترمد: تمضي سريعة ، الهملجة: حسن السير في سزعة ، الزغزع: التحرك في السير ، كما انخرط الحبل فوق البكرة ، "١٧" غفى: كف ، المغرب: الحدة ، رفدت المشي : اتبعت بعضها بعضاوالوسيج ضرب من السير ، بجلس طوال: بقوائم او بعنق او بذنب لان في معنى الكلمة اختلاف ، "١٨" العنق: السير المنبسط ، المسبطر: المسترسل السهل ، العجرفية: الشديدة "١٩" جمزى: حمار وحش ، وقيل ثور وحشي ، يجمز: يسرع ، دهمان : الثور الابيض الظهر ، قبطية : ثوب منسوبة الى القبط ، الشوى : الإطراف ، عبل : غليظ ، لهاق:

فالسود تَينِ فَهَجْمَع الأنْ وَاصَ مَتْن الصَّفا المتزَّلْفِ النَّد لأَسِ كَتْن الصَّفا المتزَّلْفِ النَّد لأَسِ الفُ الحَمَّامَةِ مَدَّخَل القِرْمَاسِ (1) (۱) لمن الديار بعَلْنَ فَالاخْسَراصِ (۲) فضِهَا وأظِلمَ فَالنَّطُوفِ فَثَادِ قِ (۳) أَلِغَتَّ تَحَلِّ بِهِ وَتَوَّلْفُ خَيْسَةً

فهذا التصوير والربط بين مكانها وعش الحمام نرى فيه احساسا جديدا في ربــــط عناصر الطبيعة لكن مع هذا نرى التكلف ماثلا في الربط والاغراب في ذكر الاسماء النكانيـــة ، أما ابوصخر الهذلي فانه يعد من كبار شعراء هذيل اصالة وتجديدا وكترة معتنوع فسيسي اقتناص كملات الجمال الفنى للقصيدة ١٠ اما اهم الاغراض التي تجلت لنا في شعره فهسي المديح والغزل ، ولذا جعلناه يسير في ركاب كبار شعرا العصر الاموى ١ اما شـــــعر الطبيعة فانتا الانظفر به مستقلا في قصائد او في مقطعات بل يندرج ضمن غيره من القصائد لانه تابع لها ١٤ اله كان مجيدا في تناوله ، فالاطلال بزمانها وشيئاتها تعد من خصائص القصائد الغزلية والمدحية عنده اكما تصدرت بعض القصائد الرثائية ، وعند ما يتغسسكرل بصاحبته فانه يأتي بالعنصر النباتي الحضارى الذي يبين صفاتها وقوامها ، وإذا احسسس بعدوبة ريقها تذكر العسل والخمر والماء ، ولكن نجد للماء وظيفة اخرى معروفة في الرئاء العربي ، وتلك هي الدعوة بالسقيا لقبر المرثي او سقيا العهد القديم الذي كان بينسن الاحباب الما عندما يتذكر حمالها وسحر عينيها وجيدها نجده يأتي الى الظبية التي تحاكيها • اما الناقة فانها لم تذهب في شعره بعيدا لانه قيدها في مريض شعره استعدادا للسفر وهذا يقيد من وظيفتها الغنية لان اول الطريق هروطريق الممدوح ، ولهذا فهرسو الشاعر الذي سلك هذا الطريق وعبده من شعراء هذيل واذا نظرنا الى اثر الطبيعة في نفس الشاعر وكيف صورها فانها في غالبيتها توحي بالفقد والرحيل وخاصة في مقدم ات العصائد الطللية ، الا إنها تحمل في طياتها أملا باللقاء من جديد ، ولذلك كانــــت تحمل بقايا تذكره بدوام العهد وعندما تناول الصور الحيوانية والنباتية فانها لاتشكو

⁽۱) الهذليون: ديوان الهذليين ٠ ج ٢ ــ ص ١٩١١-١٩٠٠ "١" الاخراص والانواص: جبلان في بلد هذيل ٠ "٢" ثادق: واد ٠ المتزحلف تذ تزحلفوتملس ٠ والدلاص: الأملس ٠ " ٣" القرماص: بيت الحمام ٠

ظمأ او اصغرار لون وهذا يرجع الى احساس العاشق بطيب الحال والامل المرجو في اللقاء ه وقد يكون هذا اللقاء لحبيب او للقاء معدوج ، يضاف الى هذا ان الطبيعة لم تتبدد في شعره ولم تنغرد لانها لصيقة بالمرأة والمعدوج ، فجاءت اكتر اشراقا في معظمه واسعة الاطراف عتقدم لنا شاعرا قديرا مرهف الحس ، بحيث جعل الطبيعة تقترب من ذاته، وقد رأيناه سابقا كيف يتعامل مع الطبيعة المتعامل الذى يقرب من العذريين الذين يقتربون من الطبيعة كثيرا عند التعبير عن لواعج حبهم ، ولعل فيما نورد من نماذج خير دليل على ما نقول ، فعند ما يقف على ديار هند نجده وصافا بارعا فيما يتناول من بقايا الديار ، بحيث نحس انها لصيقة بالشاعر ومرتبطة بماضيه وحلمه وهذا ما جعله يضغ عليها الحياة بذكره للظباء العطفلة والقعرى النشوان ليدل بهما على امل الوصال وان كان يعاني من صاحبته الصدود ، فيقول :

تَعْراً وَجَارَاتِهَا البِيضِ الرَّخَاوِيــــِدِ والمُطْفِلاتِ وُفْرَادٍ مُواحِيـــــدِ مَعَلَّدٍ في جُدِيدِ التَّربِ مُوتَـــودِ والجِلِّ كُلُ غداةٍ من حَصَى البِيــدِ تَبَادِرُ السَّيلُ بالمِسْحَاةِ مُخَــدُ ودِ شَابِي الرَّواكِــدِ من سَغْيِالذَّكَا شُودِ هَابِي الرَّواكِــدِ من سَغْيَالذَّكَا شُودِ يَسْتَنْ رَيْعَانَـهُ بِالمَوْرِ مَطْـــرُونو والوا بِلُونَ وتهــتانُ التَّجَاوِيـدِ

(۱) عرفت من هِنْدَ أَطلاً بذى التودِ
(۲) وَحَشَّا سُوى زَجُلِ الغَيْرِيِّ كُلُّ ضَحَّى
(۳) وغيرَ أَشْعَتَ قد بَلُ الزَمان بِسِهِ
(۱) يوعي بدق رَغَاع التَّربِ مَصْطَبِسَرا
(۵) وَصَفِّ أَحُدَ بَ شَغَّتُهُ وَلِيدَ تُهَسِا
(۱) وغَيْرَ وِتْرِ ظُوَّ ار حَوْلُ مُلْتَبِسِيدِ
(۲) وغَيْرَ وِتْرِ ظُوَّ ار حَوْلُ مُلْتَبِسِيدِ
(۲) مَحا مُعَالِمُهُ جُولاً نُ مُنْتَخِيسِلِ

فاذا نظرنا الى هذه الاطلال نجد الشاعر وقف طويلا ، يروى لنا حياة الاطلال نجد الشاعر وقف طويلا ، يروى لنا حياة الاطلال نجد وما تعرضت له من مطر وريح ، الا انه كان يبحث عن العناصر البوحية بالنما والحركة ، فديار

⁽۱) السكرى : شرح اشعار الهذليين • ج ٢ س ص ١٢١- ١٢٠ •

"۱" التود : شجر • الرخودة : الرخصة • ورخودة العظام : شابة رخصة •

"۲" اشعث : وتد • بل به : ظفر به • مقلد : باق • دق : دقاقـــه •

"٤" الرغام : التراب الدقيق • والجل : جلال البعير • " ه" احد ب : النسوئ • •

محدود : موسوم • محفور • " " " ظوار : الاثاني • متلبد : متراكم • "٧" المنتخل :

الدقيق • ريعانه : نشاطه وقوته • المور : التراب • المطرود : المرمي في غيــر

اتجاه • "٨" قسطله : غباره • التجاويد : يقال اصابهم اجواد من المطر • وهو دون الوبل • الوابلون : جماع الوابل •

هند تذكره بالجيران البيض المنعمات اللدينات ، وان على عرصاتها قبريا يصدع كل مساء احياء للذكرى وتجديدا للعهد الانه يبحث عن الحياة في هذا الركام المادى ،الذى تفردت به الظباء ولكنها الظباء المطفلة ، وهذا على ما نرى احساس بالامل ودورة للحياة من جديد ، ثم ينظر الى بقايا الدار ، فيصف الوتد ويدقق ، ثم ينتقل الى الاثافي والرمادى فيفصل فسي رسمها ، ثم يأتي الى المطر الذى اجلى معالمها وقد اعقبته الربح التي تنسج حوله رداء وتطويه بحيث استطاعان يجمع عناصر البيئة ويحسن استخدامها ، فجعلت من الاطلال قصة الماضي تحيا امامنا من خلال القمرى والظباء والمطر وتحيي معها الامل في العود قواللقاء من جديد ، فيقول :

(٢٠) فَإِنْ يَكُنْ وَعْدُ هَا البَاتِي كَأُولِيهِ فَقَدَ مُلِّلْنَا خِلَابًاتِ المُواعِيدِيدِ

واذا انتقلنا معه الى قصيدة مدحية خص بها عبد الملك بن مروان وهجا بها ابن الزبير نجد ان بكاء على الاطلال بكاء غير الآسف بالرغم مما بذله من جهد في رسم معالم الدار الا انه لم يرض عن عهدها ولهذا لم يدقق في الجزئيات ، و ذكره لها لا يوحي باليال منها ، فيقول :

فَضَعْياوُ هَا وَحْشُ قد أَجْلَى سَوامُها وَكَان بِهَا لَمْطَأْفَهَا وَمَقَالُهُ سَوامُها وَكَان بِهَا لَمْطَأْفَهَا وَمَقَالُهُ سَالَمُهُ سَالًا لَمُ الْمُهُ سَالًا لَمُالُهُ سَالًا ثَمَالُهُ سَالًا ثَمَالُهُ سَالًا لَمُكَالَّهُ سَالًا ثَمَالُهُ سَالًا لَمُكَالَّهُ سَالًا لَمُكَالَّهُ سَالًا لَمُكَالَّهُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُلْلِمُ اللَّهُ الْمُلْلِمُ اللَّهُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُلُمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُلُولُ اللَّهُ الْمُلْمُ الْمُلْمُلْ

(۱) عَنَتْ ذَاتَ عَرَّقِ عُصْلُهَا فَرِئَامُها (۲) الله عَقْدِ البَيْضائِ مِن جُعْلَ أَقْعَرَتْ (۲) سَوَى أَنْ مَرْسَى خَيمَةٍ خَفَّ أَهْلُهَا (۳) سَوَى أَنْ مَرْسَى خَيمَةٍ خَفَّ أَهْلُهَا (۵) فان مَعاجِي للْخِيام وَمُوقِفِيسِي (۱) لَجَهَلُ ولكنِّي أُسَلِي زَمَانَسِتَ (۱۲) وَفَدِّ أُمير النُّونَّينينَ الذِي رَمَسَى

فهوكما نرى يعلم مواطن الحبيبة لانه بدوى في تحديدها ، ولكنه عجلان لم يتوسر و في رسم ديارها ، وكأن اقامتهم لم تطل كثيرا ، او لعل هذا جا من قصر الايام التي كانست بينهما في هذه الارض ، ولهذا خفوا سراعا ولم يتركوا ورا هم الا آثارا خفيفة ، وهسنا في رأينا يرجع الى هموم الشاعر التي تتطلب منه المديح والهجا وليس المجال غزلا يدعسوه

⁽۱) السكرى : شرح اشعار الهذليين ٠ ج ٢ ـ ص ٩٥٣ـ١ ٥٩٠ . "٣" الابهر: اللين من الارض • وانية : ضعيفة • شرط الخيام : الحبال التي تشد بها الحبال وواحدها بند ١٣" جأوا : داكمة من كترتها • جمهور : جماعة • اكامها : اعاليها •

ليتذكر الماضي ويأسى عليه ٥ آملا في الايام ان ترجع ويظفر بالوصال ٥ الا انه على الرغم من تعجله في الوصف كان فنانا ١٥ ل بلمحة خاطفة قرب لنا الدار وحالة اهلها مما يجعلل الانفس لا تطيل الوقوف لانها تود الرحيل شغفا الى الممدوح ، فانعكس هذا على لخسسة المقدمة ، التي جائت اقرب إلى الحاضرة ماعدا بعض اسماء الامكنة البدوية • وإذا انتقلنا معه الى قصيدة في رثاء عبد العزيز بن خالد الاسيدى ، فنجد ، يستهلها بالاطلال الا انه كسان فيها عجلالم يتأن ، بل اخذ المعاني العامة التي توحى بالوحشة والخلاء معشى مسلس المبالغة التي رفعت من واقعية الصورة الى المعاني المجردة التي يودان يقدمها على قبــــر المرثي الذي لازال ينعم بالحياة (١) واما الناقة فانها محدودة البعد لان الشاعب جعلها مطية للمدوح فهي لم تتجاوز القصائد المدحية ،واذا نظرنا اليها نحس بجديتها في الشعر الهذلي ، لانه لم يعرف قصائد المديح في خارج القبيلة الا في هذا العصر وعلى يديه ابي صخر على الخصوص، وان كانت معروفة لدى غيرهم من شعرا القبائل (٢) واذا بحثنا في شعره عن عناصر الطبيعة الإخرى فاننا نعثر على بنعضها في معرض التشبيه وبيان صفات الحبيب، فالنحل وعسله يشبه بعذوبة الريق ، وساق الموز "، يذكره بقد صاحبته، والظبية المطغلة ، تشبه بها حبيبته في السير والحنو ، والاحساس الانثوى ، وذكره للطير جاء وسيلسة لبيان فراق الاهل وتشبيهها يبيضة النقاد لالة على النقاء والنحومة عفكلها مستوحاة من القاموس العذرى ٠ كما يمكن القول على أن الأوصاف التي أورد ها في مجال الطبيعة تصور امرأة حضرية في قامتها وعطرها وتبسمها ، وهو انعكاس على تحضير الطبيعة لتخدم الغرض الدى جـــا ت من اجله وهو اعلا عفات الممدوح ، وليس بيان جمال الطبيعة في داتها . وإذا نظرنا السبي عنصر الماء في شعره فاننا خمس الجديد في رسم صورته وذلك في تتبع جزئياتها وتحليسلل المعاني معتمدًا على الموروث من الصور ومضفيا اليها المعنى الديني - 6 وهذا عندما اتـــــى به لیسقی قبر ابنه داود الذی قتل مجاهدا فی سبیل الله ، فجعلت الشاعر یحشــــد المعاني الجاهلية من الدعوة والكثرة واللون ، ولكنه تذكر في النهاية أن الغرب لا يشرب وعلسى الرغ من هذا دعا بالمظر ليشفي غليله وهذه الصيغة من خصائص دعاء المطرفي شعرنـــــا العربي ٠ كما نجده يذكر المطر ويدعوه ليسقي عهد الحبيبة المنصر ١٠ انه في كلا الحالتين جاً به من اجل الاحياء والبعث من جديد عما دام المطرعنص خير في البيئة العربيـــة ٠

السكرى: شرح اشعار البهدليين ٠ ج ٢ ــ المصدر السابق: ص ٩٤١ ـ ١٩٤٠

المصدرالسابق: ص ٩٣٢

اذ يقول في رثا ابنه:

(٣٦) فأَشْقَى صَدَى دَاوُودَ دُانٍ عَمالُمه

(ه) وقلتُ عَسى أن ليبِدَ وَدُ قُلْبِهِ

(٥٦) لِيرٌّ وَى صَدَى دَا وُودَ واللَّحْدُ دُونَهُ

هُزِيمٌ يُسُعُ الما مَنْ كُلِّ جَانِسِبِ سَفَاةً بَعِسَتَنِّ الرِّيَاحِ الخَواصِسِبُ وَلَيْسَ صَدَى تَحْتَ العِدَا مِشَارِلِ

فكان للمطر واصغا متأنيا ، فأجلى بهذا الاحساس والتأني عناصره وكأنه يروى قصة حياته ، ثم احساسه بالغرض الذى اتى من اجله على الرغم من عدم قناعته بأن رمس ابنصد لايستفيد منه بلانه مغيب في التراب ، فكان في تصويره بارعا مجيدا ، دل بهذا على قصد رة ودلك عند ما يقف بين الصدق الواقعي والصدق الغني في القصيدة ، وبعد ان تكلمنا بما يقنع ويربح ننتقل الى ابي المليح الذى لايقل عنه جودة في تناوله لعناصر الطبيعة والتصور جائت لتبين جمال صاحبته ، وفي بعضها الآخر تظهر علاقة التقارب بين صاحبته والصور الاخرى حين يجمع الجزئيات ليكمل عناصر الصورة ، فاذا نظرنا الى طبيعة هذه الصور فاننسا نحس بالتعاطف نحوها ولعل السرفي ذلك يرجع الى طبيعة الشاعر الغزلية التي تختصار عناصر الطبيعة من غير اغراب وما جاء من غرابة الفاظ فانها ورد في وصف الناقة ،

اما الاطلال ، فكان وصافا لها بصورة عامة ، معدد ا جوانبها ، كذكر المعالم وهبوب الربح وتساقط المطرمن غير تركيز على الجزئيات ، كما كان ينهل من القاموس اللغوى الفني الذى ساد في اوساط المتغزلين الباكين حول الديار ، وإذا مضينا خلفه قليلا فاننا لانجد في شعره آثار خيمة او صورة وتد اشعث ، او بقايا شجر الاثل او زجل القمرى ، لانه وقسف طويلا في وصف الظعائن وزمان الرحيل وكيف زموا وشدوا الحبال ، وتحديد اوان الرحيسلل لكنه كان سريع التنقل في رسم الدار ، وهذا التعجل اخفى معالم الديار في مقدمات لانه يحث الخطا عجلان محيقتفي آثار الظعائن في الحل والترحال ، يذكرنا بعمله هذا زهير بن ابسي سلمى عند ما يصف الهوادج وان كان الاخير اقل دفئا في صوره ، لانه كما نرى وصافا اكتر منسه عاشقا ومن مقدمات شاعرنا قوله :

⁽۱) السكرى : شرح اشعار الهذليين ٠ ج ٢ ـ ص ٩١٥ ـ ٠٩٢٣ . "٣٦" الهزيم : السحاب مع الصوت ٠ "٥٥" يلبد : يمطرحتى يتلبد ود قـــــه سفاة : رملة وتراب ٠ الحواصب: التي تجي و بالتراب ٠

⁽٢) العصدرالسابق ٠ ج ٣ ـ ص ١٠٣٣٠

تَقْفُو مَعَارِفَهَا الْنَكُ السُّجَاسِيجُ جُوفٍ لَهُنَّ عَلَى الاولادِ تَهْدِيجُ حَيْرانُ دَانِي عَزَالِي المَارُ شُجُوجُ أَشْياءُ فِيهَا لِذِي الاشواق تَهْدِييج في واضِح اللُّونِ إعْجامٌ وتَعْرِيسَجُ من حضرموت نو ورا وهو مَثْسَرُوجِ

واذا تأملنا هذه الاطلال ، فاننا نجد الربح تعول في عرصاتها ، والمطر المدر يجوب فيها ، فيبدى كل منهما ما خفي من آثار الدار ، فتهيج اشواق الذى له في الصدر صدى الذكرى، وتعيد ها جلية مثل وشم منمق ، ثم يظهرها مر الربح التي تشبه الكاتــــب المتكن ، فاذا بالدار تثير سبواكن الاشجان ، فاستطاع بهذا ان يحيي لنا اطلالا دوارس بما اضفى عليها من اعمال الانسان الحضارية ، كالوشم والكتابة ليقول لنا : ان الشوق لم يمت لان آثاره باقية ، ولكن اذا نظرنا الى الصورة العامة للطبيعة فاننا نحس باشر اقها وبقائها وكأننا بالشاعر لايزال يترصد خطا صاحبته فنا وارن لم تكن تحمل دلائل القوة التـــــي تخول لنا القول على انه كان عاشقا ، وهنا يكن الغرق بين مقدمات الغزل ومقد مات النسيب عنده ، لانه اجاد في المقدمتين وارتفع بهما الى حد يصعب معه الغصل بين الغزل والنسيب واذا تدرجنا معه في مسالك الطبيعة نجده يكثر من ذكر الامكتة الا انها لم تكن جامدة فهــي عيد في مواطنها ومقترنة بأكثر من معنى اذ هي طريق سلكتها صاحبته او هي مكان قد التقرب فيه فيه مؤل الهم في الجاهلية في مثل توله :

نَوائِعَ شُوْبُوبٌ مِن المُوْتِ مُصْعِبِقِ شَلَيْمٌ بِنُ منصورٍ بَجَأُوا ۖ فَعَلَــــقِ

⁽٤٢) بِنَعْمانَ أَسْيَافُ أَفَنَ عَلَيْهِ مِنَهِ (٤٢) وَنَحْنُ بَطَحْنَا يومِ أُنْفٍ فلم تَعُدُّ

⁽۱) السكرى : شرح اشعارالهادليين ٠ جـ ٣ ـ ص ١٠٦١ ـ ١٠٦٣ ٠ " ١" السجاسيج : ريح لينة الهوى معتدلة ٠ "٢" المعودات: الابل ١ الهوج : صوفها ٠ كسرت الريح : اذا سكت ٠ "٣" الحيران : السحاب الماطر المتحير فلي الاتجاه ٠ العزالي : السحاب الممطر ٠ مثجوج : كثير ٠ "٥" المعرج : الخط فلي الكتاب ٠

⁽٢) المصدرالسابق : ص ١٠٠٧،١٠٣٣

⁽٣) المصدرالمابق: ص١٠٤٢

[&]quot;٤" المصدر السابق: ص٩٩٩ ـ ١٠٠١

اما الصحارى ، فقد وردت في حالة ارتوا و و و الطلال او السراب الخاد عبقد رما هي ولهذا جا بها بعيدة عن رياح السعم ، او اندثار الاطلال او السراب الخاد عبقد رما هي مراتع للوحش كالاسد ، والنعام (۱) والحمر الوحشية ، كما هي تحيا في حياة الجنادب ، فسكان في ذكرها يقربها من هذه الحيوانات التي توحي بالقوة والخفة والوحشة ايضا ، لان موطنها هذا لا يسلكه الا من أوتي قوة وعزيمة ، لان الاسد (٢) يجوبها ، واللهيب يلفح سالكها ، الا انه يجتازها بناقته القوية (١) التي تقربه من المحبوب ، كما يتحمل اتعابها لانه لا يرضي المهانة ان تصيبه في دار اقامته ، فالناقة رفيقة الرحلة ولهذا نقول ان الغاية من ذكره لهامواظهار بسالته وشدة حبه وعزة نفسه ومن هنا اختفت الصور الكبيرة التي تبين وجه الصحرا الواسيع ، لانه يسعى الى بيان الجانب الخطر منها ولهذا تحددت روايته في الصورة .

اما العناصر الكونية الاخرى ، فاننا نقابل الربح والمطر والبرق في المقدمات وفسيسي وسط القصائد لتذكرنا جالحبيبة او بما يصادف في سبيلها من مسالك تتعب ناقته ، كمسا توحي باللقاء والاشراق الذي يذكره بوجه صاحبته الديسقول في احدى مقدماته :

رفيع السّنا يَبدُ وكنا ثم يَنْضِبُ من النِيرِ أو جَنْبَيْ ضَرِّيةً مَنكِبُ مُواهِبَ لم يَعْتِكُ عَليهِ نُطحُلُبُ فَيْرُوي وَأَمَا كُلُّ والِهِ فَيرعَبِ من المَارُجُونَا رِيشُهَا يَتَصَبَّبُ مَطَافِيلَ منهُ حرَّيَاتُ فَأَغْسَبُ عزيزِ علينا سخطه وهو مذنب

(۱) تَنَبَّهُ لِبرَّقِ آخِرَ اللَّيلِ مُوصِبِ (۲) تَراهُ كَتَخَفَّا فِ الجَنْلِعِ وَدُونَسِهُ (۳) سَرَى دَائِبًا فِي الرَّملِ يَتَرَكُ خَلْفَهُ (٤) بنوى هَيْدَ بِأَما إِذَا ما عَلَا الربا (٥) تَرَى مُرعًا يَخَرْجُنَ مِن تَحْتِ وَدُقِهِ (٥) فواقبتُه حَتَى تَيامَنَ وَأَحْتَسَوَتُ (٢) فعالت لَهُ شَعْدَى أرى زِيَّ راكِبٍ

⁽۱) السكرى: شرح اشعار الهدليين ٠ ج ٣ ـ ص ١٠٣٦٠

⁽٢) المصدرالسابق : ص ١٠٠٩-٢٠١

⁽٣) المصدر السابق : ص ١٠٤٩ ·

⁽٤) المصدر السابق : ص ١٠٥٠ - ١٠٥٢

[&]quot; المصارات بين . في من المسلم . في السنا : الضوا ، "٢" السير : حبل و ضرية : ارض منكب : حانب و "٣" مواهب : غدران و يعتك : يلصق و "٤" هيدب : سحاب متدل و يرعب : يعلا و " ه" مرع : طير و الجون : السحاب الاسود وفيه حمرة و

فاذا نظرنا اليه نحسالد تة والاحساس بالطبيعة في اللون والحركة والتفاعل معهـــا فقد صور زمان البرق ونوره ، ثم اضغى عليه خفة الجناح ، وبين سيره عندما يترك وراء ه مياها تنسكب فتخرج الطير ملونة ، ثم بين كيف تسرح المطفلات بعد انهماره ، فـــــكان يمعن في الصورة وينفعل بها مما جعل عناصر الطبيعة تتآزر دونما صراعا و تدمير ، فالبرق دعا الى المطر ، والمطر اضفى حياة على الحيوان وملا الوديان ، وفي هذه الآونيـــــة كانت سعدى تراقب مجيئه ، وهذا المجيء والترقب يذكرنا بترقب نساء عمر بن ابي ربيعسسة وهذا في رأينا يعد من الجديد في الشعر الهذلي الانه مزج الطبيعة بالمرأة ، وإن لم يكن امتزاجا كليا هالا انه ربط الطبيعة المعطرة بالمرأة هعلى عادة العربي الذى يرفسسب في اللقاء بالحبيب يوم الدجن فيطيب الحديث معه وتعم النشوة ١٠ الا أن شاعرنا ابتعــــد عن المحسوس في المرأة وتنسم الهوى العذرى منها ، وبهذا تجاوز المادية في صـــــوز الطبيعة وجزئياتها المتعلقة بالتشبيه واركانه ، لانه ارتفع بها الى معان ارحب ، وذلـــك بتكوين علاقات بين الجزئيات المعتمدة على التشبيهات الحيوانية ٠ وعندما طلب من صاحبته الارتواء والاشراق ، نجد ، يأتي على ذكر السحاب (١) لانه شبهها بصاحبته الراضية عنـــه ، وعندما يلمع البرق يذكره بها فيحن اليها ويشتاق وهذا ايضا من جديد الغزل الهذلييي ولذا نضيف الى ما سبق القول : أن عنصر الماء جاء في صور عديدة بين الايجاز والاسسماب الا انه في كل نماذجه لا يفصله عن الحبيبة ٠ اما الابل فانها ارتبطت في بعض النماذج بالسفن السائرة أو المصطفة " مضغيا عليها صورا من الحركة والغوة والخفة " دل بهــــــــــا على معرفة جديدة الا انها معرفة لم تنفصل عن الظعائن التي هي من الصور المألوفة فـــــي الشعر العربي ، الا انها عند المليح تعد جديدة لانه بها يعد الشاعر الوحيسسسة الذى اضناه رحيل الظعائن ، وكأن القدر كتب عليه ان يرحل في جل قصائده ، لان الحبيب في انتجاع دائم ٠

اما الناقة ، فقد صاحبت قصائده كما ذكرنا الا انها اختلفت في الصورة المعروضة فيها ، فهي مطاوع قوية قوة الثور الوحشي ، وهادئة الخطا رخية البال ، كما هي وسيلة لرحيله

⁽۱) السکری : شرح اشعارالهذلیین ۰ ج ۳ ـ ص ۱۰۱۱ ، ۱۰۲۰ ۰

⁽٢) المصدر السابق : ص ١٠١٠ ١٠١٤ ٥ ١٠٦٠

⁽٣) المصدرالسابق: ١٠٣٤ ·

والخلاص من ضيق يعانيه ، كما نجده يشبهها بالقطا⁽¹⁾ وهذا ما يجعلها تتخذ رموزا عدة ، فهي تدل على القوة كما هي صورة جمالية عندما قرنها بالظعائن والسلطن ، كما هي حبيبة الى النفس ذكية ، تدرك ما يقصد الشاعر منها ، وهذا ايضا يعد من جديد الشعرالهذلي ، الذى جاء نتيجة الثقافة التي اضفتها الحياة المعاصرة .

واذا بحثنا عن الخيل فاننا لانعثر عليها بشكل واضح ، وكل الذي جاء منها فانسه ذو صلة بالمعارك وهي قليلة في شعره ، كما وردت اسماء لبعض الحيوانات الا انهــــا كانت المهاة الصورة الجميلة التي جسدت حبيبته ، بينما نجده في بعضها الآخر صورا توحسي بالتشاوم الذي ينذر بالغراق أن الظبي والغراب (^{ع)}والطير المياسر تبرز في اطـــــار سلبي في التعبير عن حياته ، اما باقي عناصر الطبيعة فانها وردت لتقوية المعنى على سبيل الاشارة او التشبيه بلهيب الغضي فليدل به على الغراق في او تشبيه فمها بالاقحـــوان او نبت الخزامي ، او تشبيه ساقها وقوامها بساق الموز ، فجا بها كلها لغاية جمالية ، ولهاذا كانت مقتضبة الصورة ، الغاية منها التشبيه • كما وجدنا ذكره لبعض عناصرهـــــا كالليل والنهار الا انه في كل صوره كان يجيد ، وذلك بتحديد ابعادها وتحديد مواطنهـــا مما اضغى عليها الجدة ، والبعد عن التكرار وان وقع في بعضه ، الا انه التكــــرا ر المحبب الذي يعطي الجديد من الصور ، وقد تجلى هذا في وصفه للجمال والرحيــــل وذكر المطر يضاف الى هذا انه يربط بين الطبيعة والحياة الاجتماعية والتى اظهرها في غزله الواقعي وربطها فنيا عندما قصد التشبيه وهذا عكس ثقافة الشاعر المعتمدة على من الوجدان الشاعرى كبير حظ كالانه ربطها بالمرأة او بالعلاقات الاجتماعية وهذا ماجعل الحصان والناقة يقفان في الوسط ، فلا هو يقترب من حصان عنترة ، ولا هي تقترب من ناقة طرفة ، لانهما خدمتا وظيفة اجتماعية ابتعدت عن الشاعر ومعاناته الداخلية ولعل صوت

⁽۱) السكرى : شرح اشعارالهدليين ، ص ١٠٠٦ ، ١٠١٧ ، ١٠١٩ -

⁽٢) المصدر السابق : ص ٥٥٠٠٠

⁽٣) المصدرالسابق: ص ١٠٥٦، ١٠٦٣.

⁽٤) المصدر السابق: ص ١٠١١ ، ١٠٣٨ ، ١٠٣٨

⁽٥) المصدر السابق: ص ١٠٠٠ ه ١٠٠٢

⁽٦) المصدر السابق: ص ١٠٠٨، ١٠١٥، ١٠٠٥،

المرأة قد طغا على احساسه بالحيوان ، وخاصة الحصان والناقة والحمار الوحشي ، ولهــــذا نقول : انه لم يرتفع الى ابي خراش وأبي ذوئيب في رسم الثور ومعاناته معالطبيعـــة ، كما يمكن القول؛ ان الطبيعة لم تأخذ التجاوب العذرى الذى نجده عند المتيمين ، عند مستذكرهم ملامحها بصور المحبوب مما جعل الشاعر يتأرجح بين البادية وقساوتها وبيـــن الموروث العام ، وما جد من صور ومعان في القصيدة الاموية ، التي دلت عند الشاعـــر على دراية لغوية وحسن بنا عني ، وقد تجلى هذا في العبارة وهيكل القصيدة ، السلط النظرة الوجد انية الى الطبيعة فقد تجلت بشكل واضح يقربها من الوجد العذرى والرشـــا الصادق في قرب التناول ومراعاة التشخيص وأنسلت الاشيا وقد تجلت في رثا عبد الله بـن ابي تعلب لقومه وقد اصيبوا بالطاعون ، فقال يذكر طول ليله الذى اصابه فيه هم شديد:

ولكي يشخص حزنه نجده يأتي بالجبال لتبين كبير حزنه ، كما حاول أن ينقل احسا سه اليها وينقلها من الواقع المادى الى معان انسانية قائلا :

وعندما تناول بسالتهم وشدتهم في القتال التجا الى الخيل التي هي من سمات الفارس وقد تجلت هذه السمة لدى هذيل في الفتوحات الاسلامية · بعد ان كانت نادرة الذكر فــــي اشعارهم الجاهلية فيقول:

(١٤) اذا فزعوا ايهو واستبين للروع تحسبهن الخيامي

كما وجدناه يذكر الحمامة هولكن لغاية جمالية هوهذا من جديد الثقافة الاسلامية ه فبعدان كانت تشجي الشاعر ويذكره نوحها بالحبيب او الاهل الراحلين انجده يتناول جيدها ليدل بطوقها على دوام خصال هذيل الحميدة وامجادها في الجاهلية والاسللم وكأنها قد ربطت بالقدر التي كتبلها هذا الطوق وسطر هذا المجد فيقول :

فكانت الطبيعة هنا مأخوذة من وجهة اجتماعية لانه لم يربطها بالغزل هولم يأخذها صورا مادية وانما هي ذات صلة بالقيم الاجتماعية العربية عامة ، من كرم ومجدوعلم ، فالسادة الكرام يشبهون الكواكب فادا خبا نجم صعد الى العثلا منهم كرام ، وان احتاج الناس الى . من يدلهم على الصواب من دينهم كان من هذيل من يجلي الامور ويهدى الى الصواب وعند ما نقول انه حاول ان يقرب الطبيعة من احساسه ويحملها همومه م لكنه كان في كل ذلك يقترب من شعراً هذيل قد تناولوا فيها كل العناصر الحيوانية والطبيعية والمكانية ، معتمد يـــــن على الايجاز والوصف المادى في العصر الجاهلي معشي عن التفصيل في رسم الثور الوحشي والسحاب ولهذا جائت ملتصقة بالبادية وحياة الغوم الاانها في العصر الاموى قسسد تطورت الى ابعاد اجتماعية ، وقد عمثلت في المديح والغزل بنوعيه ، كما ارتبطت بالرئــــا، والفخره اي انتقلت من المادية البصرية الى الاحساس والتجاوب الداخلي معها ه كما قد الجاهلية والمخضرمين منهم بينما في العصر الاسلامي قد خفت حدته لان القبيلسية شعرت بالاستقرار الاجتماعي والاقتصادى ، وإذا نظرنا الى الصور فانها على ما نــــــرى كانت تعانى ضيقا في المعنى وبساطة في الخيال ، بينما هي في العهد الاسلامي صارت اكتسر اتساعا واقرب الى وجدان الشاعر

وبهذا نكون قد اظهرنا الطبيعة وعلاقة الشاعر بها ومدى التطور الذى لمسلسناه في القصيدة من خلال تطور الحياة الهذلية من الجاهلية الى نهاية القرن الاول الهجرى ٠

الباب الثاليت

الخصائص الأد بيـــــة

الخصائص الفنيسة والاسلوبيسسة في القصيدة الهذليسة

القصيل الاول

مقدمة القصيمة في الشعر الهذلي .

مقدمة القصيصيدة

ان دراسة مقدمة القصيدة الهذلية تعد ضرورة لعوية وفنية ، فمن حيث اللغة ترينـــا مقدار قدرتهم على استعمال الاسماء وتتبع جزئيات البيئة ، ثم اعطائها مدلولات وعلاقهات تعكس نظرتهم الى الطبيعة ، وموقفهم من الروابط الاجتماعية ، يضاف الى هذا مدى ارتباطهم بالتراث لغة وفنا ، ثم مدى التغرد في المقدمات ان كان هناك تغرد فيها ، فمسسن حيث العلاقات الغنية فاننا بدراستنا لها نقترب بهم من الخصائص الغنية للقصيدة العربيسة عامة ه وندرس هذا الاقتراب الذي ينتج عن ضعف أوعن تقليد فني ه وندرس الابتعابات والتخلي عن المقدمات الانها في حد ذاتها انعكاس حضارى لتفكير الشاعر وموقفه تجاه الفن والحياة عامة .

وما دام الامركذلك فاننا التمس هذه الرواية في مقدماتهم «مراعين البنا" الفني لها. ومدى العلاقة بينها وبين غرض القصيدة ، لتكون لبًا عونا على فهم الوحدة في القصيدة الهاذلية

بعينيته المشهورة ، نجد مقدمتها تدل على احساس الشاعر بالفقد منذ المطلع وذلك لما تخيل امرأة تسأله عن تغير حاله ، لانه شحب وجهه ، وهزل جسمه ، وتغيرت نظرته المسمى الحياة من البسمة الى الكآبة ، فلم يجد المامه الا صخرة الدهر الموجعة فقال:

(١) أَمِن المُنُونَ وَرُيهِمَا تَتَوجَعَ والذُّهُ ركيسَ بِمُعْتِبِ مَنْ يَجْسَسَزُعُ مُنْذِ ابْتَدُلْتَ ومثل مَالِكَ يُنْفَسِمُ (١) قَالَتْ أُميمةً ما لِجَسْمِكَ كَالِحَبُّا

(٣) أَم كَمَا لِجُنْبِكَ لَآيُلاَئِمِ مُشْجَعًا

(١) فأجبتها أنَّ كا لِجسِينَ أنْهُ

براونة : "الوجودية في الشعر الجاهلي " مجلة المعرفة السورية ـــالسنة الثانية ــ العدد الرابع ١٩٦٣ ــ ص ١٥١ ، حسين عطوان : مقدمة القصيدة العربيــة في الشعر الجاهلي ، الدونيس (على احمد سعيد) : مقدمة الشعر العربي عبد الله الطيب : المرشد الى فهم اشعار العرب ج ١ ص ٥٠ وغيرهم

الهذاليون: ديوان الهذاليين ، ج ١ ـ ص ١-٢١٠ (٢) "٤" والمعنى فأجبتها أن الذي بجسمي أيدا عني ، والايدا : الهلال و ودعوا : يقول كان آخر عهـد هم ان د هبوا وماتوا 🧸

فاذا نظرنا الى شكل المقدمة ، فاننا نراها موجزة ومركزة ، ودالة على الم تعليه الشاعر وذلك من خلال صيغة الاستغهام ، وسوال الجارة التي تعيش مع الشاعر في الواقع أو الخيال ، ثم كثرة السهاد ، ودمع العين ، كلها من الدلائل المباشرة على الاحساس بالاسي مع اعتماده على سهولة اللفظ وقرب المعنى وطريقة الحوار ، والجمل الانشائية ، يضمل الن هذا ابتعاده عن ذكر الاطلال او النسيب المفتعل ، وهذا ما جعلها ترتبط بفكرة الفجيعة والبكا ، ولكن في صبر وأناة طويلة امتدت الى كل القصيدة ، ولهذا فهي مقدمة يمكن تسميتها بالمسوال عن الحال ،

وفي قصيدة غزلية نجده يصدرها بمقدمة غزلية بلغت ستة ابيات ، فاذا نظرنا السي معانيها نحس ان بينها وبين القصيدة آصرة قرابة ، اذالتصقت بالموضوع وذلك من معانياة الشاعر تجاه صاحبته ، فاذا نظرنا الى لغتها نجد المعاني البدوية التي ارتبطت بحياة الشاعر واحاسيسه الداخلية ، فلا اغراب في لغظ ولا عسر في المعنى ، وان كانت تعانيي تغرد الابيات ، ولهذا يمكن ان نضع لها عنوانا ب: " وقت الغراق أو اوانه او حنيلا المشاعر الى صاحبته " ، ومما قاله فيها :

(۱) أيالضّ من أسماء حدّثك السذى جَرَى بيننا يوم استقلت ركابها (۲) زجرت لها طير السّنيج فان تصِبُ هواك الذي تَهْوَى يَصِبك آجينا بها (۳) وقد طفّت من أحوّالها وأرد تها سنين فأخشى بعلها أو أهابها (۱) ثلاثة أعوام فلما تَجَرَّمَتَ مَا علينا بِهُونِ واسْتَحَار شَبابها (۱) ثلاثة أعوام فلما تَجَرَّمَتَ مِن لاَمُ مِن واسْتَحَار شَبابها (۱) عَصَانِي إليها القلبُإنِي لاَمُ مِن لاَمُ مِن والمُديدِ حِبابها ؟ (۱) فقلت لِقلْبي هُ يَالك الخير إنّمًا لاَيك للموت الجديد حِبابها (۱)

ونجده في قصيدة حربية ، لايقدم لها بأية مقدمة ، وكأن المطلع يمثل المقدمــــة لانها جزء من غرض القصيدة ، ولهذا فالمقدمة مبتورة ، والسبب في هذا يرجع الى سرعــــة الحدث ، واخذ ما يبدو له ظاهرا ، ولذا يقول في مطلعها :

(١) وقَائلةٍ ماكان حِنْدُوة بَعْلِيسَهَا عَدْ اَتَئِذٍ مِن ثَناءً قردٍ وكاهيل (٢)

⁽۱) الهذليون : ديوان الهذليين ٠ج١ ـ ص ٧٠ ـ ٠٨١

⁽٢) المصدر السابق: ص ٨٨-٠٨٠

وفي تصيدة رثائية نجده يضعلها مقدمة تصيرة موجزة ومركزة ودالة على المعنسسسى ، كانجس فيها بعفوية الشاعر في التعبير مع الاصابة في المعنى ، والفكرة الغالبة عليها هسي موت صاحبه ، وشدة الحزن وطول الارق عليه ، ولذا عدد الاماكن التي تدل على صاحبه مكررا اياها - ولعل في هذا التكرار إثارة الحزن وتجديده مثلها يعاود الصوت التوشيسي المثقوب ، بعد أن نفاه السيل عن موطنه ، فيقول :

لكِلْ بني أَبِسَها ذَنَــوُب حَدِيثُهُ عَلَوعَجِبُتُ لَهُ عَ عَجِيبُ كَمَا يَهُنَاجُ مُوْشَيٌّ ثَقِيب كَمَا يَهُنَاجُ مُوْشِيٌّ ثَقِيب اَتِيْ مَدَّهُ فَحُرْ ولَـــوبِ (١)

(۱) لعبُرك والنّايا غَالِبَا اللهُ (۱) لعبُرك والنّايا غَالِبَاتُ (۲) لقد لَاقَى البطيّ بجنبُ عفّ رِر (۲) أرقتُ لِذكره من غير نَصَوْبِ (۲) سُبُنٌ من يراعتِه نَفَد نَصَاهُ عَالِمُ اللهُ عَالَ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَالَ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَالَ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَالَ اللهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَّ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْكِمِ عَلَيْ عَلَيْكِمِ عَلَيْ عَلَّا عَلَيْكِمِ عَلَيْ عَلَيْسِمِ عَلَيْكِمِ عَلَيْكِمِ عَلَيْكِمِ عَلَيْكِمِ عَلَيْكِمِ عَلَيْكِمِ عَلَيْكِمِ عَلَيْكِمِ عَلَيْكِمِ عَلّا عَلَيْكِمِ عَلَيْكِمِ عَلَيْكِمِ عَلَيْكِمِ عَلَيْكُمِ عَلَي

وفي قصيدة حربية ، نجده يصدرها بتصيدة غزلية لانحس فيها برباط اسلوبيين مضون القصيدة ظاهر يربطها بالمضمون الاانه أحسن الربط المعنوى بين الابيات وبين مضون القصيدة العام ، لان خلف وعده لصاحبته ، هو الغياب العام لصاحبه القتيل ، ولذا فغيابه يعنسي غياب حبيه وفرجه ، ولهذا فان نسيبه لم يأت مقدمة على القصيدة ، لان له د لالسسة نفسية على الشاعر ، وأن لم يبد في ظاهر القصيدة ، وهذا يقودنا الى القول على ان دراسسة اية مقدمة للقصيدة لانسعي الى تفسيرها منفصلة عن صلبها او نطلق عليها حكما جاهزا بل من الواجب ان ندرسها ضمن القصيدة ونربطها بمقدمة القصيدة العربية عامة ،

واذا اخذنا قصيدة اخرى تناول فيها الغخر ، فاننا نجد مضمون المقدمة يدل على فراق صاحبته بعد أن الفها زمنا طويلا ، غيران الايام تنكرت له ، وأذا بالبين يفسر ق يينهما ، ولذا يحاور قلبه الذي عصاء في هذا الهوى ، فالمقدم اذا بالرغم من قصرها الا انها مترابطة د اخليا وخارجيا ولكن لا ترتبط بغرض المديسح ، لانه لم يحتفظ بعنصر الوحدة الاسلوبية في الظاهر ، كما أن العلاقة الدا خلية واهية ، ولهذا فالمقدمة يمكن أن نجد لها خيطا يشدها إلى الغرض وذلك من خلال علاقة الغزل بالشاعر ،

⁽۱) الهذليون: ديوان الهذليين ، ج ۱ - ص ۹۲ - ۱۸ .
"۱" الذنوب: النصيب ، "۲" الهطي: الرفاق في السفر ، عفر: موضع قرب مكة
"۲" من غير نوب: من غير قرب ، الموشى : المزمار ، وثقيب : مثقوب ، "۶" سبي
مجلوب ، صخر : الواحدة : صحرة وهي ارض لينة تطيف بها حجارة ، والحرة :
ارض ذات حجارة سود ،

والتمدح بالصاحب هو من بابكمال الرجولة • وهذا مالمسناه في ايجاد الوحدة بين المقدمة والغرض ، ولهذا نقول أن هذه المقدمة هي تعبير عن الطيف أو خيال الصاحب الطارق والتي يقول فيها :

(۱) أَمِن أُمْ سُفيانَ طَيْفُ سَرَى ثَمَدُوا فَأَرْقَ قَلْباً قَرِيحَا (۲) عَصَاني الغواد فأسلَمتُ فَ ولم أكُ مِنا عَناهُ ضَرِيحَا (۳) وقد كُنتُ أَفْيطُه أَنْ يَرِيسِ فَعَيْعُ مِن تَحْوِهِنَ سَلِيما صحيحا (٤) كما تغْبِطُ الدُّنِفُ المستَبِلُ بِالبِرِّ رُتَنْبَوُهُ مُسْتَرِيحَا (١)

كما أننا نجد بعض المقطوعات تخلو من اية مقدمة ، لان الشاعر يقصد غرضه مباشرة ولعلى بساطة الحدث او السرعة في الحياة لم تترك للشاعر مساحة من خيال يخلسوق فيها الصورة ويجودها ، وهذا ما رأيناه في رثائه لاحد القتلى ، او ابيات يرثي بها آل عبرو وقد تكون هناك ابيات قد حذفت مقدماتها ، كما نجد في بعضها ضعف البناء الداخلسي والتكلف في اللفظ ، وهذا ناتج عن عدم التروى الذي اوقع الشاعر في التعبير المباشر فاقترست من الخبر التاريخي ، الذي قريه من الواقع اكثر ، ونجده في رثاء ابن مالك يصدر القصيصة بعقدمة موجزة ، وكأنها ندب جاء به لتمثله المقدمة ، وهذا ما جعل البيت او المطلسسع يتكرر مثل لازمة في القصيدة ، وان اردنا دراستها نقول عنها : انها نوعمن العقدمات يتومي وتدل على المضون ، وقد تأتي بعيدة عن الموضوع بحيث يمكن عدها مقحمة على القصيدة ، ولكن اذا اردنا لهذا البيت بناء اساسيا في شكل المقدمة نقول : ان تكرا ره وتعاقبه هو كمقدمة او لازمة ، وهذا التكرار في الندب صفة اهل البادية في رثاء موتاهسم واذا اردنا لها عنوانا نقول : انها تمثل الرد على العذال الذين لاموه على بكاء صاحب والتي يقول فيها :

رُهُ يُرِ وأَمثال آبُن فَضَلَة واقسِ وَسَائِدِ رجالً "الحجازِ" من مُسُودٍ وسَائِدِ إِذَا رَاحَ عَني بِالجَلِية عَائِسدِ ي ولا وارثية أن تُعرِّ العالَّهُ حَاسِد ي

⁽١) أَعَاذِلُّ إِنَّ الرَّزَّ فَيْتُلُّ آبِنُ مَالِيكٍ.

⁽٢) ومثلُ إِلَيْكُ وسَنَّينِ سَادًا ِ وَنَا بِذَبًا

⁽١) أَعَانِيلُ أَبْقِي لِلِمُلَامِةِ حَظَّمَ اللَّهِ

⁽٣) اعادل لاكا علاك كالي ضَرابي

⁽۱) الهذليون: ديوان الهذليين • ج ١ ـ ص١٢٩ - ١٣٦٠

⁽٢) المصدر ألسابق: ص ١١

⁽٣) المصدر السابق: ص ٨٦

⁽٤) المصدر السابق: ص ١٢٠ - ١٢٣ "٤" الجلية: البيان من الخبر

ولهذا نقول: أن العادل مطلع ومقدمة ولازمة في القصيدة ، بحيث جعل أبياتها تتواشج لتحكي من غرض واحد ٠ ومن النماذج التي تدل على حذف المقدمة ، أو ضعف البناء الفني في المطالع وذلك من خلال وضعه بيت شعر مقدمة للقصيدة ، بينما كان من عـــادة شعرا المذيل ان يضعوه في وسط القصيدة ، لكنا وجدناه هنا عند الشاعر يصدر بــــه القصيدة وذلك عندما وصف صياد الحمر الوحشية ليبين سلطان القدر عليها فيقسسول :

(١) تَالُّلُهُ يَبِقَى عَلَى الايامِ مُبتَقِيد لَى حَوْن السَّراةِ رَباعٌ سِنَّهُ غَدُ رِدُ

(٢) في قَانَةٍ بَجِنُوبِ السِّلِيِّ مُشْرَبُهِ السَّالِيِّ مُشْرَبُها عَنْ مَا رَبُها نَجُدُ (١)

واذا تتبعنا مقدماته نجد فيها المقدمة الرمزية هوذلك عندما ذكر الاطسسسسلال ووصفها بعد أن ارتحلت عنه ليلاه ، ألا أنها تدل على قراق الأهل ، والثناء عليهم ، وكـــان هذا الرحيل يجعله يقف بين الرجا واليأس ، لان اهلها قد احاطوا بها وتشعب وا وكأن هذه اشارة منه الى اللئام الذين عزعليهم الثناء على بني لحيان ، فجاءت لغة المقدمة اليفة ، واطلالها ليست دا ثرة فابرة عنا ، لأن هم الشاعر أن يجلي الرسوم لا أن يطبسها ، ولعل طمس الديار ، يعنى طمس الخصال الحميدة لقومه ولهذا يقول :

رَجَالَ وخيْلٌ بالبُثارُ تُعِيـــــرُ نظرت وقد ش د وننا أوقيسسر صَبُوتَ (أبا ذئب) وأنت كُبي تَناهُم اذًا أَخْنَى اللِّئَامُ ظَهَّ رِ (٢)

(١) أَمن آل ليلَى بالضَّجُوعُواُهلنَسا (٢) رَفِعْتُ لِهَا كَارِفِي وَقَدْ خَالُ ثُدُونَهَا (٣) فإنَّك عَثْرِي أيَّ نظرة باظسير

(١) ديار التي قالت غداة لُغِيتُها (١٤) فَانَّ بِنِي لِحْيَانَ إِمَّا كُورَتُهُمَّ

بالأضافة الى ما ذكرنا سابقا فاننا وجدابياتا ، لانعثر لها على مقدمة ٠٠ولهذا نقول: ان أبا ذوايب قد نوعني المقدمات ، كما بتربعضها • فجاء بعضها يدل على روية وتأن

الهذاليون: ديوان الهذليين • جـ ١ ــ ص ١٢٤--١٢٨ • " ١" مبتقل : يأكل البقل • حمار اسود الظهر • السراة جبال الحجاز • رباع سنه : اى رباعيته • " ٢" في عانة : جماعة الاتن • السي : فلاة على جمادة البصرة الى مكة ٠ تشرب في غور وتصدر في نجد

النصدرالسابق: ص ١٣٦ــ١٣٩٠ "1" الضجوع: رحبة لبني ابي بكر بن كلاب ١ النعف: ما انخفض عن الجبـــل ١ توى: والد قريب من القاوية ، وصفية : هضبة يقال لها صفية (ياقوت) ، اى سهسا عير مرت بنا ونحن بهذه المواضع ٢٠٠٠ البناء : من بلاد سليم " ٣٠ قد س: جبل

وبعضها دل على لمحة واشارة ١٠ اما لغتها ١ فهي في الغالبواضحة قريبة إلى الاستماع ما عدا التي تحكي عن الاطلال ، فاننا نلاحظ فيها التأنق والتأني ومع هذا الاتمنعنــــا جودة لغته واختيار الفاظه وحسن البنا؟ والايجاز الموحي بالمعنى على أن نقول: أنطبيعة المقدمة لديه اقل احكاما واسهابا وصنعة من اصحاب المعلقات او الشعراء المتيمين ، وعدره في ذلك انه يغرف من البادية الرعوية وحياة التصعلك •

اما مقدمات ابي خراش ، فلم نها اقل تنوعا واقرب الى المباشرة في القول ٠٠ كسل نجدني بعضها الاقتراب المباشر والارتباط بالغرض ه ففي قصيدة يذكر فيها للسموم نجد فيها الايجاز والدلالة وقرب المأخذ لهذه المعاني ، فيقول :

كما اننا نجدها تمثل فكرة الاحساس بالذنب وهو برئ منه ه ولهذا فالعلاقسسة بين الابيات واضحة المعنى والشكلوذلك من خلال تتابع المعنى وتكرار حروف العطف والتوكيد وفي مقطوعة اخرى المنجداء يستهلها بالحديث المباشر عن فقداء لاهله الافادا اعتمدنا فيها البيت او المطلع مقدمة ، قان هذا ليس غريبا عن المقدمة الهذلية وان عددنا القصيسسدة بدون مقدمة فان هذا محتمل هنا اللا اننا مع هذا الايغرينا المطلع المباشر على انــــه مقدمة ، لأن الغرض من القصيدة لاينتظر من الشاعر ان يتروى ليقدم سعة في القسول ، وفي الصدر أوار احزان على من غيبهم الموت عنه ، ولذا نجده يغتتج القصيدة بالفاجعــــة مباشرة فيقول:

صُبرت ولم أتطع عَليْهِم أَبا جليسي (۱) فقدت بني لُبنَى فلما فَقَد تَهُـــم (۲) حسان الوجوه كطيب حجراتهم كُرِيمٌ كُناهُم غير لُكِ مُعَسِلِ زِلِ [أ

الهذليون: ديوان الهذليين ج 1 - ا المصدر السابق: ج ٢ - ١٢٣ - ١٢٥

وفي قصيدة اخرى يرد بها على تعيير زوجته له بالفقر ه نجد فيها المباشرة بالحديث وكأنه مصاب في الاحشاء بهجائها ه ولهذا لم يصبر عليها ه فأخذ قولها ه ومنه ابتدأ بالهجاء ه ثم فخر في النهاية بذاته ه ولهذا فالقصيدة خالية من المقدمة ه لان مطلعها هو صورة من مضمونها ه وسبب في ايجاده فيقول :

ونجد الظاهرة نفسها في قصيدة يصف فيها غاراته على احد الاحياء ، فيأتي على الغرض مباشرة من دون أن يبسط الحديث بين يدى قصيدته ، ولعل السر في ذلك انها تتنسساول وصف المعركة وكان الشاعر احد ابطالها ، يضاف الى ذلك ان المحادثة بصرية الصورة تقتضي المرسم المباشر لاحداثها ، لان الشاعر حين كان ينشئها ، كأنه في عجلة من امره ولهذا قال:

فهذا البترفي العقدمات نجده يتكر في القصائد والمقطوعات والابيات ، ومن هسنده النماذج ما جاء في حديثه عن اخيه عروة الذي اساء اليه أوفي ابيات يهجو فيها واقسندا كما تحدث عن فراره من مكة عندما شد اعداوه خلفه ، وكذليك في مدحه لصديق له مسن آل صوفة خدام الكعبة ، وذلك عندما حذاه نعلين الا اننانعثر في شعره على بعض مسن جياد المقدمات ، مثل قصيدته في رثاء صاحبه خالد نجده يصدرها بمقدمة تدل على حزنسه وطول ليله ، بعد ان هده الدهر في صاحبه ، فكان فيها صادق اللوعة ، متأنيا في العسرض يختار ما يناسب احساسه من بساطة المعنى ووضوحه ، وقرب الالفاظ وسهولة مخارجهسسسا ،

[&]quot; ۱" هدى : اى اقسى هديتك وماعندك ولا تذخرى • " ۲" نعدك نصرفك بامساك الغم اى نصرفك بأزمه لاتأكلين •

⁽٣) المصدر السابق: أ ١٣٢ـ ١٣٦٠

⁽٣) المصدر السابق: ١٣٦ ـ ١٣٨

⁽١) المصدر السابق : ١٣٨ - ١٣٩٠

⁽٩) العصدرالسابق: ١٤٤ ...

⁽٦) العصدر السابق: ١٤٨ ١٠١٥٠

(١) أرقْتُ لِهُمْ ضَافِنِي بَعْدَ هُجَعَةٍ

(٢) اذا ذكرته العين أغرقها البكسي

(٣) فباتت تراعي النَّجْمِ عَيْنَ مِرِيضِكَةً

(١) وَمَا بَعْد أَن لَدْ هَذَّ نِي ٱلدُّهُر هَدُهُ

على خَالد فالعَينُ دَائِمة السَّجْمِ وَتَشَرَقُ مِنْ تَهِمَالِهَا العَينُ بِالسَّكْمِ لَمَا عَالَهَا وَاعتادُهَا الحُزْن بِالسَّغْمِ لَمَا عَالَهَا وَاعتادُهَا الحُزْن بِالسَّغْمِ تَضَالَ لَهَا جَشْمِي ورقٌ لَهَا عَظْمِسِي

فكان يدقق في التحليل ، وكأن الاطلال ووقعها الخارجي قد تحول الى ذات الشاعر بحيث اظهر القدرة لا في اللغظ والمعنى وحدهما ، بل في الخيال الذى جسدته الصور مما اضغى عليها ظلالا من الحزن الطويل ، فدل بها على قدرة فنية ، قربته من مقيم بي العهد الاسلامي ،

وبهذا نأتي الى القول: على القصيدة والمقدمة خاصة في الغالب لم تكتملا عنده كما اننا وجدنا من القصائد والابيات هما لم تتصدر بأية مقدمة هومنها ماكانت مقدمته مرتبطة بالقصيدة هحتى عدت من الغرض ذاته ه اى ان شكل المقدمة في الغالب لم يكتمل هوالسبب في هذه ه سرعة الاحداث التي كان يعيشها هوعدم اعتماده على الموروث الفني هما العفوية في القول هوهذه العوامل فيما نرى من مقومات البناء الفني لكل قصيدة ه فان للم

واذا انتقلنا الى شعر اسامة بن الحرث فاننا نجده يملك قدرة فنية ه وان لم يكن شعره من الكثرة التي تساعد على دراسة خصائص المقدمة ه واذا بحثنا عنها فاننا لانعشر عليها الا من خلال بيت او بيتين او ثلاثة ، يصدر بها القصيدة ، يضاف الى هذا ان ماجاء عنها لا ينفصل عن غرض القصيدة لا في الشكل ولا في المضمون ، اما مطالعيم فكان يعتمد فيها على السوال والنداء ، مع سهولة الالفاظ ورقتها ، وخفتها الا انهاسا

⁽۱) الهدليون: ديوان الهدليين ٠ ج ٢ ـ ص ١٥١٠

مطالع حزينة تدل على الرحيل في الفيافي او الشكوى من طول الليل على فراق الاهــــل • ففي قصيدة يذكر فيها سيره في الصحراء ومغالبة هموم الصدر ، نجده اتخذ من المطيـــة وسيلة لوصف العالم الخارجي ، علم يجد فيه العزاء والسلوى فيقول :

يعبر بالذكر الفايسط وذات المدارأة العائيسط وما يَتَجَاوْنَ من عَائِسط

فبالرغم من بساطة المعنى وقربه الا انه كان يسعى لان يتصنع الروى ووصف الصحـراء في تالي الابيات ليجعل منها وسيلة لمدح قوة الناقة التي تبعده عما يضيق الصدر منه مــن اذى الاقارب فيقول:

(١٠) عصاك الأقارب في أُمْرهِم (١٠) ولا تَستُطنَّ شُتُوطَ النَّكَوَا

ولهذا فقد وضع المقدمة بعنوان "لماذا الرحيل؟ " مليجيب عنه في نهايـــــة القصيدة ، وهذا لاياتي عن عفو البديهة اوعدم التفكير في بنا القصيدة ولهذا فان الصنعـــة بادية في المقدمة وفي قصيدة ثانية ، يذكر فيها رحيل قومه الى الفتح ، نجده يصدرهـا بمقدمة موجزة ومباشرة في التعبير ، بحيث التصقت بالغرض مما تجعلنا نتريث في الحكم عليهــا لانها لصيقة بالموضوع وفيها يقول :

(۱) أَبِيَ جِنَّم تَومِكُ اللَّا نَهَا بِاللَّا (٢) أَتِامُوا صُدُ وَرَ مُسِنَّا تِهَا اللَّا اللَّامِوا صُدُ وَرَ مُسِنَّا تِهَا اللَّامِ

والشاعر على ما نرى سريع الانفعال ، حزينا ، لاينتظر خيالا يسعفه في الانشاء الانه يعيش حالة الحزن التي لاتسمع له بالتروى والبحث عن الصيغة الجميلة ، ولهذا جاءت



⁽۱) الهذابيون: ديوان الهذابيين ٠ ج ٢ - ص ١٩٦ - ١٠٠ "١" الضابط: البعير العظيم ٠ يعبر: أى يعمله على ما يكره ٠ يقول: لسبت ابالي السيرفي مهلكة ٠ " ٢" قد دمها نيها: طلاها شحمها ٠ ودات المدارأة: يعني الناقة التي بها اعتراض وشدة نفس ٠ والعائط: التي قد اعتاط رحمها فلم تحمل ٠ " ٢" غائط: مطمئن من الارض ٠

⁽۲) المصدر السابق: ص ۱۹۲-۱۹۹۰ "۲" بواذخ: مشرفات و يعتسرون: يركبون و

قصيدته بسيطة تليط معانيها بالقلوب همن خلال المعنى والصور التي وردت فيها تسم د لالة المقدمة على باقي القصيدة من خلال طول الليل ، والاسى الممض على قومه الراحليين الى الفتوح ، اذ تخيل جارة تسأله عما يعاني ليقول بعد هذا : أن سبب هذا الضني هو رحيل الاهل والاصدقاء ، فيقول فيها :

أم النوم عَنِي مَانعُ مَا اللهُ الراوِدُ (١) أَجَارَتُنَا هَلَ لَيلٌ ذِي الَّهِيِّمِ رَاقِيدُ مِن أَيْسَرُ مِما بِتُ أُخْفِي الْعُوائِدُ مِن أَيْسَرُ مِما بِتُ أُخْفِي الْعُوائِدُ (١) كَمَا ذَكَرْتُ بَوْا مِن الليل فَاقِسَدُ (١) (٢) أجارَتنا ان آمراً لَيَعُسُونُهُ (٣) تذكّرت إخواني فنيتُ مُسَمَّ عَلَيْكُ مُسَمَّ عَلَيْكُ

فالمقدمة كما نرى واضحة ومعبرة عما يعاني ه ولصيقة بصيغ المقدمات المعهودة مثل سوال الجارة عن حاله ، واستعمال العائدات ، وذات البو ، الا انه كان يملك القسدرة على توظيفها في المقدمات من غير اسراف اوتبد في التركيب *

واذا انتقلنا الى قصائد ابي العيال ، فاننا نجدها في الغالب مبتورة المقد مسات، لان صاحبها يقدم على غرضه مباشرة ، سواء اكانت القصيدة رثاء ، ام شكوى ام نقيضة يرد بها على ابن عمه بدر بن عامر ، لكنه مع هذا يحسن في المطلع لاختياره العبارة معنى ولفظا ، بحيث لايغرب او يطيل ،كما نحس فيها قوة وانفعالا ولعل هذا جــا، ه من معاناته للحرب ، ففي قصيدة قالها يرشي بها ابن عمه ، نجده يفتتحها بذكر الفتى والتمدح بخصاله ، من غير أن يسبق هذا القول بسط في الحديث ليكون مدخلا أو مقدمـــة للقصيدة ، فيقدم على غرضه مباشرة قائلا:

د كانك ش ولا جَنَاب (١) كُنِّي مَا غَاذَرَ الاجْنَــــا حَدَةٌ رَعِشُ إِذَا رَكِبِهُ (٢) ولا زُمِيلَ ــــةُ رعدِ ـــ د د صداع الرأس والوصي (٥) ذكرت أخِي أفعا ودُنيـــــي

ويتكرر حذفه للمقدمة في قصيدة ارسلها الى معاوية بن ابي سفيان ، فنجده يتناول الحديث مباشرة ، وكأنه يتمثل توقيعات القادة والخلفاء ، او لعل طبيعة الموضوع لاتسمح

الهذليون: ديوان الهذليين ٠ ج ٢ ـ ص ٢٠١ ـ ٢٠٨٠ المصدر السابق: ٢٥٢-٢٠١ " ٢" الزميلة: الضعيف من الرجال ٠ الرعش: الذي اذا طعن ارتعشت يداه ٠

له بالتأني واقتناص الصور التي تسعفه على القول · ولهذا بدأها بالحديث مباشــــرة قائــلا :

ثم يسهب في الحديث ، معدد اشكواه ، ومبينا مكانة قومه وبالا هم في المعركة ، كمسا وجدناه في قصيدة يهدد بها ابن عمه بدربن عامر ، يأتي على الغرض دون مقدمسسة

واذا بحثنا عن العقدمة ، يعسر الحصول عليها > بالرغم من طول القصائد وجودتها ولعل السبب في ذلك يرجع الى حياة الشاعر المحارب وسرعة النقائض التي لاتقتضي التمهــــل والانتظار ، يضاف الى هذا انها نقائض وخصومات داخل القبيلة ، ومن شاعر اقل جهـــدا من ابي العيال وهذا فيما نعتقد من العوامل التي غيبت المقدمات من قصائده .

واذا انتقلنا الى شعر بدر بن عامر فاننا نجد اشعاره وردت في شكل مقطوعهات ولهذا خلت من المقدمات هماعدا قصيدة واحدة قالها في مدح ابي العيال هالا اننا نلاحظ عليها التكلف وضعف البناء ه وعدم الترابط بين المقدمة التي تمثل النسيب وبين غرض المديح ، بحيث لا توحى هذه المقدمة بما يشير الى صلب القصيدة فيقول:

⁽۱) الهذليون: ديوان الهذليين ٠ ج ٢ ـ ص ٢٥٢ ـ ٥٠٠٠

 ⁽۲) العصدر السابق : ۲۱۲-۲۱۲ •
 ۲۳ الزبن : الرمع • العصاب : عصب فخذ الناقة لتدر • زيها : مرآتهـــــــــا يقول : رضيت هيئتها ومرآتها فاذا طيف من الجن •

ثم يصف طريقه وما لاقى من اتعاب ، لينتقل بعد ها الى ابي العيال قائلا : (1) وأبو العيال أخِي فَمَنْ يَعْرِض له منكم بسُورُ يُوَانِ بَي وَيَسُونِ فِي اللهِ ال

فبالرغم من وحدة الاحساس في المقدمة الا اننا نلاحظ التفكك بين الابيـــــات وهذا ايضا مالمسناه في باقي اشعاره من ضعف وارتجال وتكلف احيانا ، فأقعدته شاعريت عن الاصالة الهذالية وجودة المجددين منهم ، لكنا اذا تتبعنا اشعار المخضريـــن او الاسلاميين منهم ، فاننا نجد الاختلاف في الجودة بين من يأخذ من معين البادية ، وبيـن من تثقف بغنيات القصيدة ، ومن اولئك البريق الهذلي ، فاننا نجد من خلال تتبعنـــا لاشعاره انه يملك احساسا شاعريا وقدرة على تليين العبارة وتأدية المعنى بأقرب سبيــل الا أنه كان يسعى الى جمال الصيغة التي تشف عن المعنى اذ لا اغراب ولا تكلف بالرغم من بداوته ، اما شعره فيغلب مشكل المقطوعة ، ولهذا خلا من المقدمات ، كما تمثل هــــذا الخلو في مطولاته والتي لم نظفر فيها الا بواحدة احتفظت بمقدمتها ، والتي دلت على جودة فنية واحساس موهف بحيث ربط الاحساس الداخلي بالصور الخارجية وذلك عندما وضع فنية واحساس موهف عن مودة المعنى وان كان يعتمد على التراث في استعمال السوال القصيدة من غير مغالاة في اللفظ والمعنى وان كان يعتمد على التراث في استعمال السوال في المطلع ، ووض الهديل النشوان على الساق ، بعد خراب الديار ، ونحن نأتي عليهـــا لنكون الصق بالشاعر في قنم حين يقول :

وقد أَقَوْتَ منها المَّوْرَجُ فالحَضْرُ وأَجْزاعِ فِي اللَّهْ بَاءَ مَنزِلَةٌ تَفْسَرُ على السَّاقِ نشوانُ تَسيل به الخُسْرُ (٢) (۱) أَلَمُّ تَشُلُ عَنَ لَيلَى وَقَدْ نَقِدَ العَمر (۲) وقد هَاجَني مِنْهَا بوعسارُ قُرمَيدٍ (۳) يظل بها الدُّاعِي الهديلُ كأنب

ولهذا نقول بعد النظر في أشعاره إن غياب المقدمة يرجع الى قلة أشعاره من جهة ولكن غيابها من جهة ثانية لايعني أن الشاعر يعاني نقصا لغويا أو لفظيا أو ضعف خيال بقدر ما يعاني نقصا فنيا ه لانه لم يشارك في أحداث جديدة في العهد الاسلامي او يكون على صلة كبرى بالموروث الغني حول بناء القصيدة ، وهذا في نظرنا يدل على اصالاتة

⁽١) الهددليون: ديوان الهدليين ٠ جـ ٢ - ص ٢٥١ ــ ٢٥٨

 ⁽۲) المصدر السابق • ج ۳ ـ س ۵۸ س ۱ ۰
 " ۱ الموازج فالحضر: مواضع • "۲" الوعسا": رملة (ياقوت) • وقرمد: موضع الوادى • الجزع: منعطف الوادى • ۰۰۰ اللهبا": موضع (ياقوت)

الشاعر ، وعفويته ، لكنا اذا مضينا الى الاسلاميين منهم نجد الجودة الغنية وسسسعة الخيال ، وثراً المعجم الشعرى ، ومن هو لا اسية بن ابي عائذ واذا تأملنا مقد ماتسسه نجد ها تقترب من الجودة الغنية في غالبيتها ، لانه كان ينتقي اللغظة التي تناسب المعنى ويراعي المخاطب ولهذا حافظ على المطالع ، حتى ينال رضا الامير عبد العزيز بن مروان كما نجد من قصائده ما يأتي عن سجية في الطبع ، ولكنه مع هذا يجود في اللغظ والمعنسى القريبين من لغة الحياة الاليغة ، ولعل السبب في ذلك هو تحرره من رواسم الديسسار والبحث عن الاصباغ ، وهذا ما لمسناه في هذه المقدمة التي تصور طيف صاحبته فقسسسه زاره على تنائي الدار ، ولهذا وصف متاعب الطريق في هذه الصحر ا " بحيث قرب بيسن المقدمة والغرض وذلك بتسلسل المعاني وتطور الاحساس الداخلي ، فيقول :

ثم يسهب في الحديث عن الخيال ، وكيف قض ليلته معه ليصل في النهاية الى الرحيل بناقة قوية عن دار الهوان ، ونجد م في قصيدة غزلية يصدرها بذكر الاطلال فيصف ويشبه بحيث دل على انه بدوى في الوصف ، الا انه كان حضريا في العلاقة بين الالفاظ والمعاني ، وان كانت الاطلال تفرض بنا ، خاصا لما تحمل من غريب الامكنة ومتانة البنا ، .

اما في مدائحه فانه يعتمد على وصف الظعائن ولهذا يطيل في المقدمات حتى توشيك ان تتحول الى غزل وذلك من خلال تحليله للمعاني وحسن رسم الصورة ، ففي احسسدى مدائحه نجده يصدرها بالحزن على الظعائن وأثر ساعة البين في نفسه ، فيقول :

حَزِينَ فَمَنْ لِذَا يُعَزِّى الْعَزِينَا	(۱) أَلاَ إِنَّ قَلْبِي لَدِّى الظَّاعِنِينَـــا
نَّ مِن كُنتُ أُخْسِبُ الأيبينَا	(٢) فيالَك مِنْ رَوْعَةٍ يَوْمَ بِــــــــــا
ــــــَّ رامَ بِهِ النَّاكُ دَارا شَّطُونَــَا قُ أَن لَن نَعُود كَمَا قَدَ غُنِينَــَا	(٣) فلما عرفت بسيان العبيســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
فَ أَنْ لَنْ يَعُولُ لَيْ مَا كُولُهُ مِنْ الْمُعُومِ إِذَا يَلْتَقِينَا اللَّهُ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّالَّالِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيل	(١) وأيقَنْتُ حِينَ أَسَبَنْتُ الْغِيسَرا (٥) تعزيتُ بالعزمُ أَرْمِي بِـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الله الله الله الله الله الله الله الله	(ه) تعزيت بالعرم ، ربي بيت

⁽۱) الهندليون: ديوان الهدليين ٠ ج ٢ ـ ص ١٧٢ ـ ١٩٠٠

⁽٢) المصدر السابق: ص ١٩١-١٩٢٠

⁽٣) السكرى : شرح اشعار الهذليين ٠ ج ٢ - ص ١٥ - ٢٠٠٠

(A) الى سيد الناس عبد العزيـــــز اعملت للسير حرفا أمونـــا (۱)

فاذا تأملنا ابيات هذه المقدمة نجد معانيها متقاربة ونابعة من روح واحسسدة تمثلت في رحيل صاحبته لكن لما آيس منها وايقن بالفراق عطف براحلته الى المسسد وحما يجعل المقدمة او لهذا النسيب دلالة معنوية وذلك ان الحبيب والمعدوج يحمسلان العطاء ، فان فقد حبالاول فانه سيأخذ من عطف الثاني ، وهذا لايتأتى الالشاعر يحسن البناء واختيار المعاني التي تقربه من غرضه ، الا اننا في بعض القصائد والمقطوعات لانظفر لها بمطالع ، سواء اكانت تتناول المديح ام الغزل او الهجاء بالرغم مما يتمتسع به من سمو المعنى وقوة البناء في التراكيب مثل مقطوعته التي يصف فيها شوقه الى اهله ، وقصيدة اخرى يرد بها على سهم بن اسامة (٣).

اما الاطلال فانه عندما يتخذها مطلعا يبلغ بها الكمال ، لانه يتملى الرسوسوم المطر المطر المطر المطر المطر المحدد من يركب الصورة منها اذ يذكر الدمن واسما الامكنة ونزول وعبث الرساح وعويلها في متانة البدوى الاصيل الذى عاش الربع حيا وميتا من خلال آثار الديار وهسدا ما لمحناه في وصف اطلال سليمى قائلا:

أُخُو المُحانِي أَالُوبا فَالُعَّانَةُ لَكِواللَّهُ الْعَقْنَةُ لِلَّهُ الْعَالَمُ الْعَلَى الْعَلِيقِيلِ الْعَلَى الْعَلِيقِيلِ الْعَلَى الْعَلِيلُولِ الْعَلَى الْعَلِيلُولُولِ الْعَلَى الْع

(۱) عَفَا مِن أَسَلَّيْنِي ذُو اللِصَابِ تَخْطُجُلُ (۲) عَلَى أَن أَطَلَالاً غَشِيتُ رُسُومَةً ــا (۳) فَأُولُهَا عَانِي وآخِرُ عَهْدِهُ ــا (٤) عَفَتُهَا صَبًا تَرْش السَّرادِيج بالحَصَا

لكن اذا قرناها بباقي اجزا القصيدة فاننا نجد التقارب في البنا والاغــــراب احيانا والسبب في ذلك انه التفت الى هذيل يعد حها بعاضي الايام ، فدل بهذه القصيدة عن الاصالة البدوية في اللفظ والمعنى ، وكأن هذه القصيدة لشاعر آخر ، واقربها الى ابـــي صخر او مليح بن الحكم ، لاننا وجدنا فيها اختلافا عن اسلوب الشاعر في اشعاره .

⁽۱) السكرى: شرح اشعاراله دليين ٠ ح ٢ ـ ص ١٥ ٥٠٠٠٠٠

⁽٢) المصدر السابق : ٢١ · ٠

⁽٣) المصدرالسابق: ٣٢٩ ، ٣٢٩ ، ٣٣٠ ، ٣٣٠

⁽٤) المصدر السابق: ٣٣٠ ــ ٣٦٠٠ "١" ذو اللصاب: اسم مكان • جلجل: قيل هي من الحمى ، وقيل هي من ديار

بني الضباب بنجد (معجم البلدان) وجو المحاني الرباء مكان العقنقل: الكتيب العظيم المتداخل الرمل " ؟" السراديج: الناقة الطويلة (لسان العرب) المور: التراب الذي تعور به الرباح .

واذا انتقلنا الى ابي صخر الهذلي فاننا نجد القصائد والمقطوعات والابيسات تضمنت الاغراض التالية : الغزل والرئا والمديع ، اما اذا نظرنا الى مقد ماتها فاننا نجد ه ينوع فيها ، فهي مقدمة الاطلال وذكر الطيف والشكوى من طول الليل ، وشدة الزمسان بالاضافة الى مقدمات اخرى لا يمكن وضعها تحت عنوان معين ، ومن مقدمات النسيب ، ماجا مقدمة في رئا ابنه داود ، الا انه استغرق في هذا الغزل وكأننا في مقدمة لاتوحي بالرئا ولكنه عدل عنه مثلما يعدل الشعرا بأبيات التخلص وعباراتها المينتقل الى غرضه وان كسا نجد له عذرا في هذا الغزل المقدم ، لانه ذكر بأن هذا الغزل كان في زمن مضى اما الآن فالزمان تغير ، وهذا من باب الاحساس بالتخلي عما كان ، لان قلبه رهين قبر ابنه ، وان لم يذكر هذا صواحة لانه عزا هذا التخلي الى كبر السن واثر الاسلام ، واذا اردنا ان نحمل الشاعر نقدنا نقول : ان المقدمة مقحمة ، لانه اقر برغبته فيهن لولا الكبر والاسسلم، بينما هو مقبل في تالى الابيات على الرثاء ، فيقول :

(۱) تعزيتَ عَن ذِكْر الصِّبا والحَهائِبِ وَأَصَبَحْتَ عِزْهَى للِصِّبا كَالُمَجَانِبِ بِ (۱) تعزيتَ عَن ذِكْر الصِّبا والحَهائِبِ مَن اللَّهُ وَهَاضِبَ (۱) تصابَيتُ حَتَّى الليلِ مِنْهُ نَ رَفَّتِي وَ رَوَانِي فِي يَوْمٍ مِن اللَّهُ وَهَاضِبَ (۱) وَلا مَا مَضَى حَيْنِي وَلا الشَيْبُ يُشتَرى فَأُصَفِقُ عِندَ الشَّوْمِ بَيْعَ المُخَالِبِ (۱)

كما ان هذه الابيات تميل الى الوصف الذى يعتمد على المغبر اكثر من اعتماده على الانشاء والتي تثير الاحساس والتطلع لدى السامع ه يضاف الى هذا ان اغلب صوره بصرية وهذه من الد عوامل التي تجعل هذا النسيب متكلفا بالرغم من قدرته في الوصف والمتانية اللغوية وفي قصيدة مدحية نحده يصدرها بمقدمة وعظية يذكر فيها تغير الزميان الد قد علاه الشيب وارتحل عنه الاحباب وآل عهد هم الى زوال ثم يأتي بمقدمة ثانية لهذه القصيدة يذكر فيها ديار صاحبته وبعدها ينتقل الى الممدوح ولهذا فالمقدمة ينقصها البناء الداخلي والتنظيم بين المعاني حتى تقتربا وتكونا مقدمة واحدة الانهما تمثلان معني واحدا ه وهو التنكب عن الغزل بعد الكبر والشيب ه ثم ربطها بكلمة "عد" التي يستعملها

 ⁽۱) السكرى: شرح اشعار الهذاليين ٠ ج ٢ ـ ص ٩١٥ ـ ٩٢٣ ٠
 "۱" العزهى: الذي لايحب اللهو والجمع عزاه ٠ هاضب: دائم فيه ١ الرنو: ادامة النظر ٠ " ١٣" فأصفق: صفق له بالبيع والبيعة اى ضرب يده على يسده (مختار الصحاح) الخلابة: الخديعة ٠

الشعراء عند التخلص واذا أردنا ان نربط ابيات المقدمة فاننا لانجد لها رباطا خارجيا يشدها ، كما أن معانيها مستقلة عن بعضها ، وأن كانت تعالج فكرة وأحدة ، فمن هاتين المقدمتين ، نأتى على بعض الابيات والتي يقول فيها :

> وآذَنك الحَبائِبُ بالزِّيـــالِ لأُنْسَى لِإِكْرَ بَيْضَاتِ الحِجَــال

(١) أَنَارَ سَوَاد رأْسِكَ بَاتَشْتِعَـالِ (٢) أرادَ الشَّيبُ مِنِي خَبلَ نَفْسِي

ويقول في الثانية : (٢) بل آهُتَجتَ الغدَّاةَ لرسمِ دَارٍ

(١١) كُعَدِّ عن المنَّاسِب نَحُو قَـُـومٍ ۗ

(١٥) فِيدًّى لبني أُسِيدِ حَيثُ كَانواً

بمند فع السوائل من أنسال تلطفَ نقْعُهم ذُون البَوالِيب على كما كان من حَدَّ بِ اللَّيَالِيسِي (١)

ونجده في قصيدة اخرى يقف بين ابياتها واعظا ، اذ يأخذ من تجارب الايــــام واخلاق الاسلام ولهذا يختار لها المقدمة المناسبة ، وذلك بأن صدرها بذهاب السبباب وزوال نضارة الحياة ٠ فجائت الفاظه ومعانيه ملائمة للغرض ٠ من غير ان يغرب او يجنسم للخيال كثيرا / بالرغم من تناوله المعاني المجردة ، إن يقول فيها :

> (١) كُر الصِّبِيّ عَنا مُكُور مُزايك (٢) بَانَا مُعًا وَتُركُثُ فِي مُثُوا هُمَا

> (١٨) أَنَكِين أَحْكَمني الْمَشِيبُ فلأَمَتَّى

(١٩) وَلَبِستُ أَطُوارِ العِيشةِ كُلِّها (٢٢) وَتُوقَّ إِنْ حَلَّت جَنابُكَ جَارَةٌ

عَجِلَ الشَّبَابُ بِهُ فَلَيْسُ بِقُافِسِل أَبَكِي خِلَا فَهُما 'بَكَا النَّاكِكِكُ د غَمْرٌ وَلاَ قَحْمٌ وأَعصلُ بَازِلــِـــــي وعرفت مِنْ حُنِّ وراع عُوانَ لَسَيِي كُفَّ الْمُشِيرُ البِّكُما بِأَنَامِسِيلِ (٢)

ولهذا جائت المقدمة تحمل دلالة القصيدة وان لم نظفر لها بترابط داخلي يشدها على الرغم من بساطة الفكرة ووضوحها ، ولكن إذا اردنا أن نفصل العقدمة عن الغرض داخليـــا فاننا نجد صعوبة من ناحية الفكرة الارامقدمة أصيلة في القصيدة ولهذا نقطع البيتين الاولينكن ليكونا مقدمة لها ٠ واذا اخذنا قصيدة أخرى من مدائحه ، فاننا نجده يصدرها بمقدمة النسيب ، وذليك بأن تخيل طيف صاحبته زائرا ، ولذا عاش ناعم البال متذكرا ايام الوصــــال

السكرى : شرح اشعار الهدليين مجا ١٦٠-١١١ ١٩٠٩ ثال شجريشبه الطرفاء السكرى : شرح اشعار الهدليين ، ج ١ - ص ١٩٢٠- ١٩٢٠ . " ١٨ تحم : كبير مسن ، اعصل : معوج (ناباعصل) ،

الا انه عجلان الى المهدوح ، ولهذا امتطى ناقته وتخلى عن هواه ، ولذا جائت تشكو من ضعف البناء الداخلي، وتكلف الاحساس العاطفي، بالرغم من وحدة موضوعها ، يضاف الي هـــــــذا انها تغرف من معين النسيب المقدم في القصائد المدحية وان عدت بالنسبة الى الشــــعر الهذلي من القصائد الجياد في هذا الغرض • ومن قصائده المدحية والغزلية ما صدرهــــا بذكر الديار ، فكان فيها صادق اللهجة مفرط في الشعور، كما كان يحسن التصويـــر ولكته في كل منهما يحسن التعبير ويجيده هكما تلاحظ أنه في المقدمتين يكثر من وصف أحاسيسه الداخلية وهذا ما يجعل صوره وجدانية أكثر منها بصرية بدوية ، وهذا نتيجة الحياة الثقافية الجديدة وقربه من بلاط الامراء ، ولعل في وصف اطلال ليلى خير عنون لنا على ما نقول ومطلعها :

وأُخرَى بذُاتِ الجَيْشِ آياتُهُ سَا عَفْرُ وقد مَرَّ بالدارين مِنْ بُعَّدِنَا عَضْــرُ صدفّت وعيني كَامْعَهَا سُرِبُ هُمُ رُر تَبَارِيحُ حَبِّ خامرَ القلْبُ او سِحْرُ (١)

(١) لليكي بذَاتِ البين دَارُعرْفتُها (٢) كَأَنْهُما مِالآن لم يَتَغَيِّكُ كُلُ (٣) وقفتُ بِرَسْمَيهَا فلما تنكُسَسَرَا (١١) وصلتَكِ حَتَى قَلْتِ لَايعرْفُ القِلَى (١٢) صَدَّتتِ أَنَا الصُّبُ المِصَابُ الذِي بِهِ

فالمقدمة كما نرى واضحة المعنى أليفة اليناك اذلم تثقلها أسماء ولا معان اللهمم الا ذكر بعض الاعلام ، يضاف الى هذا الاحساس الداخلي ، وتقارب المعاني وتعانقهـــا مما ساعد ها على أن تكون وحدة عضوية ، بينما نجده في القصيدة المدحية يصدرها بالنسيسب فيذكر ديارها وكيف صارت اعلاما لها كولم يبق منها الا مرسى خيمة بأبهرك ثم يذكر جبالها وموقفه منها ٥ فنحس بهذا أن الشاعر وأقف يتملى الدار ويعدد آثارها الانه مقبل على مسن يراعي هذه الديار ويتسلى بها ه لكنا نقف امام قدرته الغنية في هذا النسيب الذي هــو

السکری : شرح اشعارالهدلیین ۰ ج ۲ ــ ص ۱۵۱ ـ ۹۵۹ ۰ "١" ذات الجيش : موضع (لسان العرب) وفي معجم البلدان (جعلها بعضهم من العقيق بالمدينة وقال بعضهم ١ اولات الحيش: "موضع قرب المدينة وهو واد بين ذى الحليفة وبرثان ٠ اما العقيق : فهو مسيل ما شقة السيل في الارض ومنها عقيق بناحية المدينة وفيه عيون ونخل

من باب الغزل لان الشاعريجيد و فقرب الغرضين من بعضهما وهذا ما يجعل التقارب في المقد ما تت واضحا سواء أكانت غزلا أم مديحا و لا يظهر الغرق الا من خلال الدقة في رسم الطلل واستعمال صيغ التخلص بين أجزاء القصيدة ولكي نقترب منه نأتي على المقد مست الطللية الثانية و لنرى كيف يركز على الطلل ويستعمل اداة التخلص الى الممدوح لنلمسسس مدى الفرق في هذه المقد مات وعلاقة كل منها بالغرض في القصيدة اذ يقول في احداها:

(۱) عَفَّتْ ذَاتَ عَرَقَ عَصْلُهَا فَرِئَا مَهَا اللهِ عَلَيْ البَيْضَاءُ مِن جَعَلَ أَتَّفَتَرَتُ (۲) الله عَلَيْ البَيْضَاءُ مِن جَعْلَ أَتَّفَتَرَتُ (۳) سَوَى أَن مَرْسَى خَيعة خَفَّ أَهْلُهَا (٤) اذا اعتلجَتْ فيها الرياحُ وَادْ رَجَتَّ (٥) فان مَعاجِي لِلْخِيامِ وَمُوقِيــــي (٦) لجَهلُ ولكني أُسَلِي زمانَـــي (٢) وأَشْغِي جُوكَ بالياسِ مِنِي قَلِو ابترَى (٧) وأَشْغِي جُوكَ بالياسِ مِنِي قَلُو ابترَى (١٦) فأقصرُ فلا مًا قد مَضَى لَـك راجِعُ (٢) وفد أمير المو منين الذي رَمسَى

فاذا نظرنا اليهاء نجد أن الشاعر يقف أمامها؟ ولكن وقفة الواصف لا الباكي المعنى لانه يعاني من ذكريات: مرة لم يجد ما يسليه عنها أو يخفف عنه آلامها سوى هذه الاطللا الدوارس لانه كما نعلم كان يسعى بهذه القصيدة لتغريج كرب قد أصابه من ابن الزبيوسو وليتقدم الى الخليفة عبد الملك مادحا ، ولهذا فالصنعة في القصيدة محكمة واللغة قويسة ورسم الديار واضح لكمه كان مأخوذا بالصور البصرية من غير أن يزرع شوقه بين ربوعها وكأن احساسه نحو الديار جهل ، ولهذا فالحب والولاء ينتظران الممدوح ، وان كما نحسس أن المعدمة ترتبط بغرض القصيدة وتعهد له ، مما يجعلها أصيلة في بنائها العسمام ،

⁽۱) السكرى: شرح اشعار الهذليين • ج ٢ - ص ١٩٥٦ - ١٩٥١ •

"۱" ذات عرق: وهو الحد بين نجد وتهامة ، وقيل عرق جبل بطريق مكة ومناه و دات عرق (ياقوت: معجم البلدان) ، وهو موضع في لسان العرب • العصل :

الالتواء • ورئام: موضع • " ٢" عقدة: الارض الكثيرة الشجر "٣" الابهار: شرط اللين من الارض • "١" اعتلج: اضطرب • وانية: ضعيغة • البندان: شرط الخيام التي تشد بها • " ٢" الرديع: المصاب بوجع الرأس •

وكأنها بالشاعر يتمثل هيكلها وبنائها ، كما اننا وجدنا من القصائد وبعض المقطوعـــات قد خلت من أية مقدمة ولهذا نقول: إن قدرة الشاعر في المقدمات واضحة كلاننا نرى قدرة وأصالة وذلك من خلال تعامله بالآثار البدوية ومعاني الحاضرة عن قدرة وتمثل وقد لمسنــا هذا في تنوع مقدمات القصائد .

واذا آنتقلنا الى عبدالله بن أبي شعلب فاننا لانظفر له الا بقصيدة واحدة يرشي بها قومه وقد أصيبوا بالطاعون ، فنجدها مصدرة بمقدمة موجزة ومباشرة دالة على ما يعانيي الشاعر لانه استهلها بذكر الارق وطول اللميل ليجيب عن هذا في باقي الابيات ، فكانسست المقدمة أصيلة في القصيدة لانه ربطها بالغرض ، كما كانت جزءا من الاحساس العام السندى يعاني منه ، وإذا اردنا ان نضع لها عنوانا نقول : إنها تقترب من مقدمات التراث التي تنم عن الفراق ولهذا فالشاعر لم يتمل ولم يتأن ليصطنع مقدمة طويلة أو بعيدة عن الغرض ولكي نقترب منه نأتي على قوله فيها :

(۱) أَرِقْتَ وَمَالَكَ اللَّا تَنَامَـــا وَبِثَ ثَكَابُد لِيْــلَّا تِمَامــَــا (۲) تَكَابُد لِيْـلَّا بِعَيِدَ الطَّلامَا (۲) تَكَابِدُ لِيلّاً بِعَيِدَ الطَّلامَا ج حتى تَرى الفَجْر يَجْلُو الظَّلامَا (۳) لفَقْدِ عَشِيرَتِكَ الذَّاهِبِيـــــهــــنَ تُذَرِى شُوْوَنَك دَمْعَا سِجَاما (۱)

واذا تأملنا الوحدة الاسلوبية العامة فاننا نجد التقارب اللغوى بين المقدمة والغرام وهذا يعكس لنا شخصية الشاعر وعفويته في التعبير ووضوح معانيه وبساطتها ولعل في الرشاء والمغزل يلتقي الشعراء ولانهما المغرضان اللذان يقتربان من قلبوب الشعراء وهللم المعناه في قصيدة أبي العنان حين تغزل بصاحبته جمل واذ نجده يستهلها بالحديث عن عذاب قلبه ووالميلاني من رمام هواهلما والمطلع هو المقدمة ووان شئنا التجاوزر قليلا نقول ان المقدمة هي جزء من القصيدة لانه استهلها مباشرة عن حبه لجمل ولم يحدث انقطاعها ذكره في البيت الاول وكأن القصيدة قطعة واحدة من المشاعر وهلذا ما رأيناه عندما نظرنا الى الوحدة الاسلوبية فيها واذ وجدنا ان الشاعر ولا لايتكلف لفظلا ولا معنى كما لا يعتمد على الادوات الخارجية في الربط بين اجزاء القصيدة و لان الاحساس وتوليد المعاني هما عصبا القصيدة و مما يدل على ان هذه المقدمة او هذه القصيدة ليسبت

⁽۱) السكرى : شرح اشعار الهذليين ٠ ج ٢ ــ ص ٥ ٨٨ - ٠ ٨٩٠

الوحيدة عند الشاعر ، لان هذه الطواعية في المعاني ، وهذا الانثيال في الاحساس والانسجام في البنا والتأتي لشاعر في اول قصيدة له ، مما يوكد لنا أن هناك نقصا أصاب الشعسسسدة الهذلي ، يقتضي التقصي عنه ، ولكي نقرب القارئ مما قلناه نأتي على مقدمة القصيسسدة والتي يقول فيها :

واذا انتقلنا الى عبد الله بن مسلم فاننا نجده صاحب مقطوعات غزلية رقيقة اذ يقدم في الحديث مباشرة من غير مقدمة ه والسبب في رأينا يرجع الى صدقه وشدة صبابت في الحديث الى هذا أننا لم نعشر على أغراض اخرى لديه كما يرجع هذا الى قلة اشعاره وتدينه ه وكان السبب في تدفق شاعريته روئيته لامرأة زارت المسجد في شهر رجب تبتغي الاجر ه فأصابت منه المقتل ه ولهذا جائت أشعاره تدل على كبد مقروحة ه وهوى مستعر ه يشكو فيسه السهر والعذال وعذا بالقلب ه ولكي نقتر ب منه نأتي على بعض المقدمات يذكر فيها طرول لله قائلا:

(۱) تَعَالُوا أَعِينُونِي عَلَى اللَّيلِ إِنَّهُ (۲) ولا تخذلُونِي في البكاءِ فِإِنَّنِسِيَ (۳) تَعَالُوا الى نَفِسِ سَاتَطُ مِن هَوَّى

ونجده في مقطوعة اخرى يأخذ في الحديث مباشرة عما يعانيه من العدال قائلا:

فاذا تأملنا أسلوب الشاعر نحس البساطة والعفوية وحدّة الانفعال ، همه الوحيسيد أن ينفث مما في الصدر ، ولعل هذه العفوية جعلته لاينظر الى الاقواء الذي وقع فيه فيسي

⁽۱) السكرى: شرح اشعار الهذليين ٠ ج ٢ ـ ص ٨٩٧ - ٠٨٩٩

⁽٢) المصدر السابق: ٩٠٩٠

⁽٣) المصدر السابق: ٩١٢،٩١١ ٠

المقطوعة الأولى ، ولهذا فالشاعر يملك القدرة اللغوية وتمثل الاحساس العذري الا انسب

وادا انتقلنا الى مليع بن الحكم ، فاننا نجد لديه المطولات الجياد ، والتي قصرها على الغزل وبعض الفخر القبلي ، ولهذا جائت جل المقدمات تصف الظعائن وذكر الاحباب وبكاء الديار والسوال عن المسافرين ، او الحديث عن وقت الرحيل ، وهلا القصور عن الغزل وحد ، قد اوقع الشاعر في التكرار ، سواء اكان في المقدمات ام داخل القصائد ، الا ان هذا ساعد الشاعر على ان يكون وحدة بين المقدمة والغرض بحيث نحس اننا أمام مقدمة تحمل قلب الشاعر ، والذي يعتد وجيبه في باقي القصيدة ، اما لغري المقدمات فانها لم تثقل بثقل الالفاظ وبداوتها ، وان وردت فانها تأتي مشرقة واضحة في التركيب لان الشاعر كان يعتني بالمقدمات وذلك با ختيار الالفاظ والمعاني الاليغة في الغزل ، ومن هذه النماذج قوله يصف رحيل شماء ، قائلا :

(۱) تَشَوُّفَتَ إِثْرَ الظَّاعِنِ المُتَغَــــــــــــــــــرِق (۲) غَدَوًّا بَعدما كَفُنُوا بِأَن يَتَهَجَّدُ وا (۲) فأصبحن قَدَّ عَالَينَ بالتَيْسِ فَوْقَهَـــا

وَشَمَّا ُ بِانَتَّ فِي الرَّعِيلِ المُشَـــــــِّرِقِ بليلٍ وَزَمُّوا كُلُّ أَعْيَسَ مُحَّنِـــــق وكسِوتُه مِن كُلِّ قِطْــــعِ ونُمْــــُرقُ (١)

ثم يتمادى في وصف أحمالها ورفيقاتها مسترسلا في الحديث الى أن وصل الى الفخر بقبيلته في الجاهلية والاسلام ، وكأن هذه العقدمة غزل وليست نسيبا ، ولكنها لم تنفصل عن باقي القصيدة ، لان الشاعر يدرك العلاقة الداخلية والخارجية في بنا القصيدة ، ونجده في قصيدة غزلية أيصدرها بذكر الرحيل وجزعه على صاحبته وحسن الربط والوصف بين الابيات في المقدمة وباقي الابيات ، وهذا ما نراه في قصيدة غزلية غيرها الذي يصدرها بالحديث عن فراق الاهل والديار والتي آلت غرابا بعدهم ، فنجده يحسن الربط بينها وبين رحيل القوم ، وفي قصيدة اخرى نجده يصدرها بالمطلع الطللي ، اذ يسائل الديار ويذكر آثارها وكيسف قصيدة اخرى نجده يصدرها بالمطلع الطللي ، اذ يسائل الديار ويذكر آثارها وكيسف عبثت بها الرياح وجازت خلالها المياه فيقف امامها متأملا حزينا صادق الصبابة يحاول عبث بها الرياح وجازت خلالها المياه فيقف امامها متأملا حزينا الى وصف جمالها ان يحيى ايامه ، ولهذا يدقق في الوصف ويغرب في الاسماء ، ثم ينتقل الى وصف جمالها

⁽۱) السكرى : شرح اشعار الهذليين ٠ ج ٣ ـ ص ٩٩٩ ـ ١٠٠٦+

⁽٢) المصدرالسابق : ص ١٠٠٧_١٠١٢

⁽٣) المصدر السابق: ص ١٠١٣ ـ ١٠١٩ ، ١٠٢٠ ـ ١٠٢٠

من غير أن يفرط في الوحدة بين المقدمة وصورة صاحبته التي اكتملت اوصافها في باقسيسي القصيدة ، ونحن نأتي على بعض ابياتها لنرى مدى المتانة والقدرة على التجسيد في قوله : .

الى البُحير النّاعين الحدائــــق كُسْرَى الضَّبَا وَغُدُّوهُ الخَرائيــــق تُرمي بَجُولان حَصَّى دُ قُــادِ ق المُ سَعِيدِ هَيْجًا مِن منيسفٍ دَافِيقِ

(١) يادار ليكي مِن شِبَاكِ الخَالِيق (٢) أُمسَتْ خِلَاف اللَّهِ السُّواحِـــِقِ (٥) ودفقةٍ من مرزم الشَّقَائِــــق

فنحس أن الشاعر يحاول أن يتبدى ليس في المقدمة وحدها ، بل على مسدى الابيات كلها مما يدل على أنه أصيل في البادية قدير على تمثل حياتها ، وكأن الشاهــــر فيها ، يقف ليجمع الغريب ، وليس واقفا يبث شكواه ، وهذا ما يحملنا على القول (إن الغزل متكلف ، كما تعكس لنا اسلوب الشاعر في غزله إذ مرة يتبدى ويصطاد الغريب في متكلف القصيدة السابقة ، بينما في قصيدة أخرى سهل الالفاظ سلس العبارة قريب المعنى ، وفين قصيدة غزلية اخرى ، نجده يستهلها بذكر البرق ، وفي غيرها يسأل عن الحي اليمانيي

أُم أَنتُ امرو " قد أُجمعُ الصُّرُّ مَ ذَا هِلَ صُرُوفُ النَّوى مِنْهُ اللَّهِ يَ لَا يُحسَـــاولُ ن مام ولم تضرب عليه الحبائـــــل (٣)

﴿ (١) هُلُ أَنتَ عن الكنّ اليمانينَ سَائلُ (٢) كَأَى مِن حَرَاهُ مَنْ يُحِيْثُ وَتَرْسَسَتَ (٣) كأنك لم يعتقك من أم عابــــد

وانا تتبعنا باقي القصيدة نحس فيها غرابة بعض الكلمات الاانها قريبة الينا فيي الغالب، ولهذا نقول: انه ينوعني المقدمات ويقرب مطالعها من مطالع العذريين ، كما أن مقد ماته في الغالب ترتبط بصلب القصيدة معنى ولفظا ، عن مهارة وقدرة فنية تجعلسه يتصدر شعرا عذيل في ذكر الاطلال والبنا الفني للقصيدة والثرا اللغوى مكما يمكنن عده من كبار شعرا العصر الاموى وأحد اعلام وصف الظعائن وبه نأتي على خاتمة القـــول

السكرى : شرح اشعار الهذليين ٠ ج ٣ ـ ص ١٠٥٣ ـ ١٠٥٧ "ه" المرزم: "الغيث والسحاب الذي لاينقطع رعده (لسان العرب) ٢ "٢ "الاله: الرياح • السواحق: تسَحق كل شي و الخرائق: رياح شديدة و الرياح " الخلاقات: اخلاق و المهارق: " ٥ الشقيقة : من السطر ، مثل الوابع • " ٧ الخلاقات: اخلاق و المهارق: الصحف المنيف: اول المطر (لسان العرب) .

⁽⁷⁾

المصدرالسابق : ص ۱۰۵۰_۱۰۵۱ المصدرالسابق : ص ۱۰۵۱_۱۰۱۱ **(T)**

في ذكر المقدمات وأنواعها والتي يمكن أن نجملها فيما يلي :

١_ الاطلال ٥_ طول الليل

٢ بكا الشباب ٦ د كر البرق

٣- زيارة الطيف ٧- وصف الظعائن

٤ السوال عن الحال لمد ذكر الدهر

وغيرها من المقدمات والتي جائت من غير تكرار ونادرة المثول ٠

فاذا نظرنا الى الاطلال ماننا نجدها مشتركة بين الجاهليين والاسلاميين منهم ،
الا أن الجاهليين من هذيل ، كانوا أغرب لفظا وأقرب الى واقع الحياة ، بينما هي في شعبر
الاسلاميين أقرب الى الخيال وحسن التصوير وذلك عندما ذكروا الطيف والسوال عن الحال ،
أما عندما تحدثوا عن الظعائن ، فانها لدى الاسلاميين أكتبر سعة وأقدر بناء ، لانهبا

اما طبيعة هذه المقدمات وفانها تبيل الى القصر وعدم الترابط في الجاهلية بينها هي عند الاسلاميين نرى فيها الترابط الفكرى والاحساس المنظم مع حسن التخلص في الغالب أما إن كانت فزلا و فناتي مرتبطة داخليا من خلال تسلسل المعنى وتمثل الشاعر لفنية الماقصيدة و بينما هي لدى الجاهليين والله لا بالقصيدة الا الشعور الداخلي و فتأتي منفصلة عن القصيدة و بينما هي لدى الاسلاميين واضحة لاغموض فيها وهذا من دلائل الطبيسيع وحسن الصنعة و فالجاهلي في الغالب صاحب طبع بينما الاسلامي منهم كان يراعي القوالب الفنية المتبعة في القصيدة الاسلامية و فادا أخذنا مقدماتهم وتارناها بما يقول ابن فتيات في المقدمات فاننا لانجد لها اية صلة ما عدا القصائد المدحية التي قالوها في الخلفاء والامراء وبينما نجدهم يلتقون مع ابن رشيق عندما وسع القول في المقدمات و فقسسل والامراء مبنما نجدهم يلتقون مع ابن رشيق عندما وسع القول في المقدمات و فقسسل الناس تختلف في افتتاح القصائد بالنسيب لما فيه من عطف القلوب و ومقاسست ووصف الطلول والحمول والتشوق بحنين الابل ولمع البرق ومر النسيم و ذكر الحياة التي يلتقون عليها والحمول والتشوق بحنين الابل ولمع البرق ومر النسيم و ذكر الحياة التي يلتقون عليها و ودنك عندهم هو البتر والوثب والأ كما وجدنا الى جانب هذه المقدم سسات و التيون عليها و المائة والمتر والوثب والأ كما وجدنا الى جانب هذه المقدم سسات والمين والانتقال والمائية و المقدم سسات و المناس النسيم المناسفة و المناسون والوثب و المناس النسيم المناسفة و المقدم سسات و المناس النسيم المناسفة و المناسفة

⁽۱) ابن قتيبة: الشعر والشعراء ٠ ج ١ ـ ص ٧٤ ه ٧٠٠

٢) ابن رشيق: العبدة ، ج ا ـ ص ٢٢٥ - ٢٣١

مقدمة شكوى الدهر ، وزوال الشباب، وذكر الطيف والسوائل عن الحال ، ولهذا فالاحكسام النقدية ليست قاصمة ظهر التراث ، وليست مسلمات لاتناقش ، بل هي آرا وقابلة للنقاش ، فتحتاج الى الزيادة كما تحتاج الى التعديل ، وهذا ما لمسناه في ذكر المقدمات المشسسار اليها عند الناقدين .

ومن خلال ما قدمناه نفهم أن شعرا الهذيل ه يقتربون من التراث ويبتعدون ه لكنهم كانوا في كل ما قدموا أصلا سوا في الجاهلية أم الاسلام ه ولعلنا بهذه اللمحمود كانوا في كل ما قدموا أصلا سوا في الجاهلية أم الاسلام ه ولعلنا بهذه اللمحمود كانون قد قدمنا شكل المقدمة وبنا ها الغني ومدى العلاقة بينها وبين القصيدة ه ثم مصدى الاقتر ابمن التراث والتقيد به أو الابتعاد عنه لتكون هذه الدراسة أساسا لنا في معرفة أنواع الوحدة في القصيدة الهذلية ٠

الغصل الثانسي

الوحدة في القصيدة الهذلي

انواع الوحدة في القصيدة الهذلية

إن دراسة هيكل القصيدة الهذلية ، لاينغصل عن معرفة بنا القصيدة العربية عامة لأن بنا ها الاسلوبي ، ووحد تها الداخلية ، وضهج الشاعر في القصيدة ، هي حسن الخصائص الجمالية للشعر العربي ، ولهذا فالرجوع الى معرفة آرا النقاد قبل الاقسدا معلى دراسة القصيدة الهذلية يعد ضرورة يجب الأخذ بها ، وإن كان هناك اخسسلاف في النظرة الى هيكل القصيدة ، بين القدامي والمحدثين ، وغرضنا هنا ليس الاطالسسة في العرض ومناقشة الآرا ، بقدر ما هي وجهة نظر فنية وجمالية ، على ضوئها نستهسسدى فيما نتناول من قصائد ،

ولعل ابن تتيبة ه يعد أول تاتد تعرض لبنا القصيدة به الا وضع لذلك اطلاله محددا على ضوا القصيدة المحدجية والتي عدها النبوذج الجيد هالذي يجبالا تتلك الله مددا على ضوا القصيدة هي صورة لحياة الشاعر ورغبته ، فجا بها مجسدة فنيا في بنسا القصيدة من النسيبالي الرحلة ثم الغرض قائلا: "قال ابو محمد : وسمعت بعض أهل الادب يذكر أن مقصد القصيدة إنها ابتدأ فيها بذكر الديار والدمن والاتّار ، فبكل وشكا ، وخاطب الربع عواستوقف الرفيق ، ليجعل ذلك سببا لذكر أهلها الظاعنين عنها اذكان نازلة العمد في الحلول والظمن على خلاف نازلة المدر لانتقالهم من ما الى مسا ، وأنتجاعهم الكلام وتتبعهم مساقط الغيث حيث كان ، ثرومل ذلك بالنسيب ، فشكا شسدة وأنتجاعهم الكلام والمورد المعانة والشوق ليبيل نحوه القلوب ، ويعرف المعالمة في شسسدة المحانة في المحانة والشوق ليبيل نحوه القلوب ، ويعرف المعالمة في شسسون والمنهر ، من الأحياه اليه والاستماع له ، مقب بايجا ب الحقوق ، فرجل في شسسون والمنه والمنه المحدد من سلك هذه الاساليب ، وعدل بين هذه الاقسام ، فلم يجعل واحدا منها أغلب على الشعر ، ولم يظل فيمل السامعين ، ولم يقطع وبالنفوس ظمأاللسي واحدا منها أغلب على الشعر ، ولم يظل فيمل السامعين ، ولم يقطع وبالنفوس ظمأاللسي المنه النا نرى في هذا تحديدا لقدرة الشاعر ، وتضييقا لساحة الشعر ، يضاف المنه هذه الا أننا نرى في هذا تحديدا لقدرة الشاعر ، وتضييقا لساحة الشعر ، يضاف الى هذا أثنا نجد من الشعرا ، من لم يحافظ على هذه الاقسام ،

⁽۱) الشعر والشعراء ، ج ١ ــ ص ١٧ ٦٠٠٠ (١)

هل بعد ما ذكر عن الشعر الجيد ننفي الجودة على من لم يذكر هذه الرواسم للقصيدة ؟ ولهذا فائنا نقول؛ إن أستقراء ليسكاملا ، وحكمه ليسحجة على الجودة في الشعر العربي ، وأن كنا تحترم رأيه هذا الذي يعبر عن قمة الذوى النقدى آنذاك ، لاننا وجدنا في الشمستعر الهذلي جياد القصائد ، ولم تتبع هيكل الوحدة في جل القصائد ، كما اننا وجدنا من التزم بالمقدمة وتخلى عن باقي الاجزاء ويعني هذا أن شعرهم قد خرج عن دائرة النقد القديم السندى يرى جودة الشعر ما كانت قصائده مصدرة بالنسيب ووصف الظعائن والرحلة الى المعدوج ١٠ الا ان ابن رشيق استدرك ما فات ابن قتيبة عندما تناول أنواع المقدمات، فأدخل بذلك أشمعاراه وعلل أسباب ذلك ما دام الشعر صورة لحياتين عربيتين ، حياة الحاضرة وحياة الباديــــة ، وهذا ما وضع لهذيل مكانة في النقد العربي ، فيقول : " وللشعرا مذاهب في افتتـــــاح القصائد بالنسيب لما فيه من عطف القلوب واستدعاء القبول ، بحسب ما في الطباع من حسب الغزل والميل الى اللهو والنساء ٥٠٠ ومن الشعراء من لايجعل لكلامه بسطا من النسيب بـــل يهجم على ما يريده " (١) ونحن إذا اخذنا الرأيين ووضعنا القصيدة أو الشعر الهذلي بينهم سأ فاننا نجد الشعر الاسلامي الهذلي الذي قدمه اصحابه الى الامراء يتمثل قول ابن قتيبة ، بأية مقدمة تذكر ، ولهذا فان كلا الرأيين لايكفيان ، او هما لايكونان حكما نقديا شاملا علمسى الشعر الهذلي ، ولعل من اسباب ذلك الحرية الاجتماعية والفنية التي كان يتمتع بها الشاعـــــر الهذلي في الجاهلية وصدر الاسلامي على الخصوص ، جعلتا القصيدة في بعضها لاتخضع لا ى ميزان نقدى ، وكأنها لم تكتمل فنيا ، وهذا ما جعل مواقف النقاد المعاصرين تختلف حـــول ما ذهب اليه ابن قتيبة في تحديد ه لبنية القصيدة الجيدة ، لأن من الشعراء من وضع نصب عينيه اوتع الشعراء في السرقة " سواء أشعروا بهذا أم لم يشعروا ؟ مادام المامهم أسلوب واضـــــ يحاسب عليه الشاعر أمام المعدوج ، بينما يرى بعض النقاد أن القصيدة ملك للشاعر يأخسسند

⁽۱) العمدة: ج ا ... ص ۲۲۵–۲۳۱،

⁽٢) احدد حسن الزيات: تاريخ الادبالعربي ـ ص ٢٩ه محدد مصطفى هدارة: مشكلـة السرقات في النقد العربي • ص ٢٢٠ ه سيد نوفل : شعر الطبيعة • ص ١٠ ه منير القاضي : الادب العربي انواعه وتأريخه : مجلة المجمع العلمي العراقــــي ٢/ ١٩٥١ ـ ص ٨٠

فيها أي اسلوب يريد ، ولو وقع الحافر على الحافر كما يقال ، ولهذا لانعده سارقا لشعر غيره مهما تقارب مع أي شاعر في شكل القصيدة وفي أسلوبها 6 الان قصيدة الشاعر هي عطاع ذاتي وتجربة توحي بالتفرد على الرغم من قيد البيئة وتشابه الظروف ، هذا اذا كان هناك في القصيدة فأعطى بهذا العمل حرية في بناء القصيدة وأسلوبها ، وهذا الذي لمسلسناه عند دراستنا للقصيدة الهذلية ، والى هذا يشير " بلاشير " بقوله : " واليكم مثالا آخـــر على تشويش اكتر ظهورا في قصيدة طويلة لشاعر هذلي هحيث قسمت القصيدة كما يلي تسيب عن الفراق + سلوى الشاعر بالعمل ببيت يسهل الانتقال الى مابعده + وصــــف الناقة ، واستطر اد المقارن مع حمار الوحش بالاضافة الى المديح ، وقد وجد منذ القــــــرن السادس تنوع غير مدافع في اطار اعادة الكلاسيكية فيما بعد الى حدود اقل اقساعا واقــــل مواتاة للدفق العاطفي ٢٠٠ ولم يكن الشاعر في هذه الحركة الشعرية خاضعا تماما العبوديــة التقليد ، فليس ثمة فنان حقيقي الا وينزع نحو التمرد ٠٠٠ ولم يكن المخطط الاولي للقصيدة في القرن السادس بعناًى عن التعديلات الداخلية ٠٠٠ " ، وهذا ما يو كد لنا ان القصيدة العربية عامة لاتمثل المديح في غرضها ، ولا تخضع لاسلوب معين في التقسيم ، بالرغم مما قالسه ابن قتيبة ، ولهذا فهي لم تظهر في شكل واحد على الرغم مما كانت عليه القصائد المدحيسة في الجاهلية والاسلام ، ولهذا فالتطور في هيكل القصيدة كان يسير جنبا الى جنب مع حريسة الشاعر وفرديته ، وان رأى "كراتشكوفسكي " " ، ان التغيير لم يحدث في شكل القصيدة حتسى في العصر الاموى ، وكأني به وضع نصب عينيه قصيدة المديح التي اكتملت في العهد الاموى ، وصارت تعد مضرب المثل في رأى ابن قتيبة ، بيننا نرى قصيدة الغزل وقصيدة المسلم قد تطورتا عما كانتا عليه في الجاهلية وسبب ذلك: " أن العصر الاموى كان حصيلة لجدول جاهلي يتمثل في الشعر والايام ، او الحروب ومعرفة تقاليد الجاهليين ، وجدول اسلاميي يمثله الاسلام ، وتقاليد ، الروحية ، وجد ول أجنبي يتمثل في معرفة الشواون الثقافية والسياسسية والادارية ، وهندذا معناه أن العرب أصبحوا في عصر جديد يختلف عن العصر الجاهليي ،

جابر عصفور: مفهوم الشعر ، دراسة بلاغية في التراث النقدى والبلاغي ، ص ٢٠١٥ (1)اللِيزَابِتُ دَرُو: الشُّعر كيفَ نفهمه ــ ص ٢٢٠

تاريخ الاد بالعربي: ج ٢ - ص ٢٦٨-٢٣٠٠ د راسات في تاريخ الاد بالعربي: ص ١٦ - ١٨٠٠ **(Y)**

⁽٣)

فكان طبيعيا أن تتطور فنون شعرهم السياسي ٠٠٠ وظهرت النقائض "(١) الا أن هــــــده الجدة لم تتخل عن الموروث الجاهلي شكلا ومضمونا ، وأن أضفت عليها من شفافة العصـــر اللغوية والدينية ، يضاف الى هذا ما جد من احداث سياسية ، وقد تجلى هذا التقرارب الفني لدى شعرا ً الصنعة (٢) وإذا نظرنا إلى هذه الصنعة المتبعة نجد الناقد القديــــم يعدها من كمال الفن عند الشاعر ، بينما يراها احد المحدثين قيدا يعوق ابداع الشاعر ويوادى به الى الجمود ، إلا أننا نقول: إن الحرية في العمل الفني ضرورية ، كما أن الفـــن ليس فوضى عند التابعين ، لأن ترسيم القواعد الفنية هي صورة جمالية للشعر ، فبها يعرف وعليها يسير ، ومن خلالها يُقيم الشاعر ، وهذا ما اكده الشعراء سواء أكانوا في العمد أم المدر ، لان كلا منهما يتقارب مع الآخر في الحياة والفن ، وعلى ضوء هذا التلاقي يكسون رصيد فني على ضوئه يتكون النقد ، وقد لاحظ حسين عطوان هذا التقارب واسبابه قائسكا: " وينبغى أن تلاحظ أيضا أنه لافرق بين شعرا البادية وشعرا المدينة في اصول هــــــنه المقدمة وعناصرها ٠ وانه الافرق بين الشعراء الذين أمضوا حياتهم في باديتهم الايتحوالون عنها الى غيرها وبين الشعراء الذين وفدوا على قصور الملوك التي كانت تزخر بالوان الحضارة ، ما يفارق حياتهم مفارقة كتيرة عن حياة البادية ، بما فيها من شظف وضنك "(٥) الا اننسسا مع هذا نجد اختلافا في أسلوبكل شاعر لان لكل واحد تجربة خاصة وقاموسا لغويـــــــا ينهل منه ، وإن تقارب مع غيره ، وقد أكد هذا عبد القادر القط ، وهو الذي نرتضيه فـــــي تفرد الشاعر سوا اكان جاهليا ام اسلاميا) وان جنح حسين عطوان وارتضى التقبيبارب او القاسم المشترك في القاموس الشعرى هو ماينهل الشعراء ، اللهم الا أذا التغتوا الى ذواتهم أساليب الشعر الجاهلي من حيث المعجم والتركيب اللغوى ، بين التصوير الذاتي والموضوعيي فكلما بدت ذاتية الشاعر في قصيدته اقترب معجمه من تلك الالفاظ الشائعة التي تعبر عسن العواطف المشتركة في حياة الناس ١ اما اذا تناول الشاعر تجربته تناولا وصفيا ، موضوعيــــــا فانه يميل الى استخدام لغة وتراكيب وتشبيها تخاصة ليس لها هذا الشيوع، ولا تحسيقق

⁽١) شوقي ضيف: الفن ومذاهبه في الشعر العربي ٠ ص ٣٤

 ⁽٢) ابو هالل العسكرى : الصناعتين • ص ١٣٥٠

٣) ابن قتيبة: الشعر والشعرائ · ج إ ـ ص ٢٥ ـ ٢١ ...

⁽٤) بلاشير: تاريخ الأدبالعربي · ج ٢ ـ ص ٢٣٤ ـ ٢٣٥ ، محمد محمد حسين : اساليب الصناعة في شعر الخمر والناقة · ص ٢٥ ـ ٥٣ ٠ ،

هقدمة القصيدة العربية في الشعر الاموى • ص ١١٦٠.

للاسلوب ذلك الانسياب والسلاسة التي نحسها في الشعر الذاتي ، فكان الشعر الجاهلي كله على هذا النبوذج من الجزالة والاحتفاء بالغريب، بل يرق في كثير من الاحيان حتسب ليقترب الى حد كبير من بعض النماذج الشعرية بعد الاسلام " . وهذا التقارب الاسلوبي لم ينتج عن تقارب الحياة ، بقدر ما نتج عن التغرد والاشتراك في الموضوعات يضاف الى هذا نوع آخر يرجع الى الطبيعة التي يصفها الشاعر ، فتفرض عليه التبدى والاغراب اللغطيسي والمعنوى ، يظف الى هذا التغير الاجتماعي الذى حدث في العصر الاسلامي ، والسذى غير من لمغة الشاعر وأسلوبه ، وهذا نتيجة الموقف الجديد الذى الملى على الشاعر حريسة ومسو ولية فيها يقول ، سوا الكان مادحا ام هاجيا ام متغزلا ، ونحن اذا نظرنا على ضو ما قد مناه الى السهولة والاشتراك في بعض السلمات ونجد التغرد في بعضها ، والتقليد الفني في بعضها الآخر ، ولعلنا بما قد مناه من آرا ولوب بنا القصيدة العربية واسلوبها نأتي على وحدة القصيدة وموقف النقاد منها ، واثرها هسذه الوحدة في القصيدة الهذلية ،

إذا نظرنا الى موقف نقادنا القدامى من قضية وحدة القصيدة ، فاننا نجسسد أمرها يختلف فيما بينهم ، وهذا الاختلاف جائ نتيجة التطور النقدى ، كما أننا نجسد التقارب معالوجهة الحديثة في قضية وحدة القصيدة ، لقد كان النقد القديم يعتمد على النقد الجزئي الذى ركر على المعنى المكنفي بذاته ، والذى يسهل نقله وحفظه ، وهذا ما جعسل للبيت المفرد مكانة لدى الرأى النقدى أو الذوق العام ، قبل النظر الى القصيدة كاملة ، والذى يسمى في المصطلح النقدى " بالنقد الجزئي " حتى أنهم عدوا التضمين من عيوب الشعسر ، فأبعد هم هذا عن النظرة الكلية الى القصيدة عامة ، والى هذا يشير قدامة قائلا: " واعلسم أن الشاعر إذا أتى بالمعنى الذى يرد او المعنيين في بيت واحد كان أشعر منه اذا اتى بذلك في بيتين وكذلك اذا اتى بالمعنيين في بيت ، أشعر من الذي يجمعهما في بيتين " (٦)" شاعران بذلك ، فالذى يجمع المعنيين في بيت ، أشعر من الذي يجمعهما في بيتين " رأينا النظرة الى القصيدة ، تتسع ولم يعد ينظر الى التضمين او وحدة البيت من جمال القصيدة .

⁽١) في الادب الأسلامي والاموى: ص ٢٦٠

⁽۲) شُوِّتِي ضَيْف: التطُّورُ والتَّجديد • ص ۲۱ ه يوسف خليف: دو الرمة شاعر الحب والصحرا • • ص ۳۱۱ ـ ۳۱۸ صلاح الدين الهادى: الشماخ بن ضرار: ص ۱۲ ه يحيى الجبورى: شعر المخضرين • ص ۲۰۷۰

⁽٣) قدامة بن جعفر: نقد النشر • ص ٢٩٠

⁽٤) ابن رشيق: العمدة ٠ج ١ ــ ص ٢٧١

لان الربط بين عناصر ها وترابط عباراتها قد اخذ يدعو اليها الجاحظ قائلا: "وأجود الشعر ما رأيته متلاحم الاجزائ سهل المخارج ، فتعلم بذلك انه قد افرغ افراغا وسبك سببكا فهو يجرى على اللسان كما يجرى الدهان "(1) وهذا مادعا اليه الجرجاني عندما دعا السي أسلوب النظم أى الى التركيب الداخلي الذي يجمع عناصر القصيدة قائلا: " واذا قسد عرفت من هذا النمط من الكلام وهو ما تتحد أجزاوئه حتى يوضع وضعا واحدا ، فاعلمان النمط العالي ، والباب الأعظم ، والذي لاترى سلطان المزية يعظم في شيئ كعظمه أنه النمط العالي ، والباب الأعظم ، والذي لاترى سلطان المزية يعظم في شيئ كعظمه عند من من الكلام ما أنت تعلم ، اذا تدبرته ان لم يحتج واضعه الى فكر ورويسة ، حتى انتظم ، بل ترى سبيله في ضم بعضه الى بعض سبيل من عمد الى لال ، فخرطهسا في سلك لا يبتغي أكثر من ان يمنعها التغرق ، وكن نضد أشيائ بعضها الى بعض لا يريد في نضد ، ذلك أن تجى له منه هيئة او صورة ، بل ليس الا ان تكون مجموعة في رأى العيسن وذلك اذا كان معناه معنى لا يحتاج ان تصنع فيه شيئا غير أن تعطف لفظا على مثله " (٢)

أما ابن رشيق فقد نظر الى أدوات شكلية تربط اجزاء القصيدة ليكون الانتقال سهسسلا بين عناصرها قائلا: " لان الخروج دائما ، هو ان تخرج من نسيب الى مدح اوغيره بلطف تحيل ٠٠٠ ومن الناس من يسمي الخروج تخلصا وترسلا ٠٠٠ وأولى الشعر بأن يسسسمى تخلصا ما تخلص فيه الشاعر من معنى الى معنى ثم عاد الى الاول واخذ في غيره ثم رجملا الى ما كان فيه ١٠٠ وكان العرب ٢٠٠ قولون عند فراغهم نعب الابل وذكر القفار وما هنم بسبيله : " دع ذا " و " عد عن ذا " ويأخذون فيما يريدون أو يأتون بأن المسددة ابتداء للكلام الذى يقصدونه فان لم يكن خروج الشاعر الى المدح متصلا بما قبله ولا منغصلا " دع ذا " ، و " عد عن ذا " ونحو ذلك سعي طفرا " (") وهذا في رأينا تطور في وحدة القصيدة وان كان الاعتماد فيما نرى على الاسلوب أي على الصياغة لا على التجربة وتسلسل الفكرة والمعبر عنها في النقد المعاصر بالوحدة العضوية في القصيدة ، والذى كان احسسدى تتائجه الوحدة الموضوعية في القصيدة ، وهذا ادى الى النظرة الداخلية في القصيدة والتي ترتكر على وحدة الاحساس وتركيب الصورة ، ومعنى هذا اننا نتناول القصيدة من الصورة الغنيسسة على وحدة الاحساس وتركيب الصورة ، ومعنى هذا اننا نتناول القصيدة من الصورة الغنيسسة

⁽۱) ابن رشيق: العمدة ، ج ۱ ــ ص ۲۵۲ ٠

⁽٢) دُلَائلُ ٱلْأَعْجَازُ فِي عَلَمُ الْمُعَانِي * صُ ٥٥ ــ ٢٥٠

⁽٣) العمدة • ج ١ ـ ص ٢١٧ ـ ٢٣١

فيها لا من التشبيه الذي يعتمد على طرفين واضحين اما بالاداة او بغيرها ، حين كان النقد الجزئي اساس القصيدة الجيدة ، والتي تعلو ببيت شعر ، لا أن يأخذ الناقد القصيدة كالملة ليأخذ إحساس الشاعر فيها وهذا ناتج عن الاتصال بالحركة النقدية بالغيرب ، فكانت من نتائجها أن حدثت حركة نقدية تتناول شعرنا القديم على ضوء ماجد من نقد فييى ادبنا المعاصر الا انهم عندما طبقوا الوحدة على القصيدة لم يتفقوا الاعلى التعريف الشامل لمغهوم الوحدة في القصيدة القديمة مولا على الاتفاق في وجودها ، فمنهم من يرى في شعرنها القديم وحدة عضوية ، بينما هناك من يرى أن شعرنا القديم يخلو من هذه الوحدة وهــــذا أيضا أدى الى الاختلاف في نوعية الوحدة في القصيدة $^{(7)}$ هل هي وحدة في المشاعر أم هي ما يسمى بالوحدة النفسية ؟ أم هي وحدة الصراعبين الاشياء ؟ أو بين الانسان والقـــدر او بين الحيوان والطبيعة ؟ وعلى ضوَّ هذه التعاريف التمسُّ بعضهم كما ذكرنا ظاهــــزة الوحدة النفسية او وحدة الصراع بسينما تجنى بعضهم ونفى عن الشعر ظاهرة الوحدة ، وكان المقياس الذي اعتمدوا عليه: القصيدة الغربية التي التزمت بالوحدة العضوية ، وهـــذ ا في رأينا هو الغرق بين الادبين العربي والغربي لان شعرنا غنائي ، والغنائية شـــــــــــــــــــــــــ والمنطقية والتحليل البنائي في القصيدة شيء آخر ٠ ولهذا اتهموا الشعر بالتفكك وضعيف البنا الداخلي مما حدا بعبد القادر القط الى القول: " والحق أن القصيدة العربيـــة القديمة اذا تحقق لها الصدق الفني والموهبة القادرة ، لم تكن على هذا النحو من التفييك الذي رماه به هو الا النقاد والشعرا ، ولم يكن من المعقول أن يكون شعر أمة متحضرة مجرد أبيات متنافرة لايربط بينها الا قافية مشتركة ، وبعض صلات من معنى او شعور ، ولمعملل الذى ساق النقاد المحدثين الى هذه النظرة الظالمة ما رأوه في القصيدة الطويلة من تعسد د الاغراض أو من انعدام الروابط اللفظية بين أبياتها ٢٠٠ على أن ما يسميه الدارسيون (تعدد الاغراض) في القصيدة القديمة ، كان نابعا من اختلاط التجربة الذاتية سالتجربة الجماعية ، ومن امتزاج شخصية الشاعر بحياة قبيلته ٠٠٠ وفي معرض دراسة الوحدة والتغكك ينبغى أن ننظر إلى ما بين الابيات من صلة أو أنقطاع داخل كل قسم من أقسام القصيدة في ذاته مستقلاعن سائر الاقتسام ، وليسنا نزم أن الابيات كانت على هذا القدر من التماسك الذي نسراه

⁽۱) طه حسين : في الادب الجاهلي _ ص ٢٤٧ ، ٢٤٧٠

⁽٢) شكرى عياد : موسيقى الشعر العربي ٠ ص ١٠٧٠

⁽٣) شكرى فيصل: وحدة القصيدة الجاُّ هلية _ مجلة المعرفة السورية _ العدد ١٣٧٠ · ١٣٧٥ . م ١٢٧٠ .

بين ابيات القصيدة الحديثة وبينها من الصلة اللفظية الواضحة همانجده في الشعرالحديث ومــــا درج عليه النقاد على تسميته (بالوحدة العضوية) ، لكن من يتأمل القصيدة القديمة يجسسد بينها من الصلات المعنوية والنفسية مالا يخفي على الدارس المتمهل ، وبدون تلك الصلات يصبح هذا الشعر ضربا من اللغو والعبث على أن الشعرالعربي لم يكن كله على غرار القصيدة الطويلة المتعددة الاغراض، بل هناك من القصائد القصار والمقطوعات ما تتحقق فيه وحدة شعورية ظا هرق ماجعل مشكلة الوحدة تبدوعلى سطح الدراسة النقدية لاية قصيدة ه تمشيا مع المنهج الجديسة لمعرفة مدى ما تتمتع به القصيدة من وحدة موضوعية وعضوية ومادامت القصيدة تو مخذ بمقياس الوحدتين السا بقتين فان هذا الامريتعذ والحصول عليه في أقصيدة القديمة ، لانها فـــــي الغالب متعددة الاغراض، وهذا التعدد ادى بُها التفكك كما يَقال في نقدنا المعاصــــره ولهذا التمسوا لها الوحدة النغسية أ والشعورية أ والوحدة الفكرية بوالوحدة الاسلوبية وغبــــــة في إيجاد صلة د اخلية >ووعيا فنيا لدى الشاعر القديم،وعلى ضوءً ما قد منا مناراً ، في القديم وفــــــي الحديث تتسنى لنا دراسة الوحدة في القصيدة الهذلية ، والتماسها محاولين تطبيق القديسم والجديد من الاراء ليمعرفة الاصالة والتجديد والصنعة والتصنع كما يقال لدى الشاعر الهذلي مسن خلال دراستنا للقصيدة ولهذا فأول مايمكن ملاحظته على الشعر الهذلي: أن ظا هرة الوحدة الموضوعية والعضوية لم تظهرا بشكل جلي الالدى الشعراء الاسلاميين منهم وان بدت ظا هرة الوحــــــدة الموضوعية عند بعض الجاهليين (فنــا) والسبب في ذلك أن وضوح هيكل القصيدة لم يظهـــر جليا يمكنا من تحديد اقسام القصيدة هاذان بعض لعناصر بترت من القصيدة وان ورد بعضه الم فهو متداخل مغيره من العناصر ، وله ذا كما قلنالم تأخذ شكلها النهائي على ما يبدوا لا فـــــــي العصر الاموى ، ولكي نصل الى مانريد/ بدراسة هيكل القصيدة لمعرفة أنواع الوحدة فيها ، معللين اسباب وجودها اوعدمها ممبتدئين بعينية ابي ذو يب الهذلي والتي يقول في مطلعها: (١١ ـ أمن المَدُون وَريبها تَتُوَجَّ فاننا ندرك من خلال قراقتها أن موضوعها رثاء أبنائه الذين أصيبوا بالطاعون ، ولهذا كانــــت صراع التمسوراً لوحشي مطلقد رالذي انتصر عليه في النهاية ، وهوالحيوان المنع ، وهذا الوصــــــــف

ص/ ١٩٦/ الاتجاه الوجداني في الشعرالعربي حص ٣٢٦ ـ ٣٢٥ | حسان عباس: فن الشعر الهذليون حديوان الهذليون حالجز ً / ١/ حص/ ١ - ١١ /

ابعده عن الموضوع الاساسي ه الااننا اذا نظرنا اليه من الراوية الداخلية لنفسية الشاعر نجده مرتبطا بها اوانه نتيجة لها ه لانه يريد أن يظهر الاحساس بالفقد الذي يعانية الانسان وسلطان القدرعليه ه مثلما يعاني هذا الحيوان من قوة الدهر وسلطا نه عليه ه فتعاضد ت الصورتان معالت التجسدا فكرة واحدة تعثل شيع الموت وسلطانه ه وهذا ما يمكن تمسيته بالوحدة الشعورية اوالوحدة النفسية على الرغم من تباعد الاطراف ظاهريا في القصيدة و

واذا اردنا أن نتناول عنصرالوحدة العضوية في هذه القصيده وكيف سعى الشا عراليسسى تحقيقها اوان اخفق في دلك فإننا نتاولها من الداحية الاسلوبية ، والتي على ضوئها نعــــرف مقد ارقوة الشاعر في الربط بين اجزاء القصدة ، ولهنا فأول ما يبد و لنامن عناصرا لوحدة العضوية ، وجود التصريع الذي تخلل اجزاء القصيدة ، يضا ف الى ذلك وحدة الروى في القصيصيدة بالحرغم من طولها المفرط ، واما الصيغ الاسلوبية التي اعتمد هالتحقيق الوحدة ، فاننا نجــــد ادوات الربط بين اجزائها ، وذلك باستعماله حروف العطف، وفاء الاستئناف الذي يوحسيسي بالموجة الجديدة لشعوره المتدفق والذي كان من نتائج الشعورالسابق له ، يضـــــا ف لا يجاد الاسلوب القصصي الخبرى في القصيدة • ولهـذا نقول: انه استطاعان يكون وحدة ـــ اسلوبية تشد عناصرالقصيدة ١٥ما ان يكون الاسلوب عاملا في ايجاد الوحدة العضوية فهمسندا لم نعثر عليه لانه لا يمكن القول بوجود ه لان في القصيدة ثلاثة عناصر ٠ اولها: شكوى الحــــال من سوء تقلب الايام، وتغلب سلطان الدهر، وذلك من خلال المقدمة التي نزع فيها منزع الحكمسة والتأمل في الحياة ، وفي القسم الثاني وصف الصراع الذي يلاقيه الحيوان والانسان معافسي الحياة ، وإذا التمسنا في العنصرين البناء المنطقي الذي يربط الابيات فانه يتعذر الحصول الاحساس بالفقد وغلبة القدر

واذا انتقلنا الى قصيدة ثانية وبحثنا عن عنصرالوحدة الموضوعية اوالعضوية فيها فاننسسا نجد من شكلها انها لاتوحي بالوحدة الداخلية اوالوحدة الفكرية هوان كانت تتمتع بالوحدة النفسية ه والوحدة الاسلوبية هاما الفكرة الاساسية في القصيدة فهي رثاء نشيبة اوالاحسساس بالفقد ماذ نجده يصدرها بمقدمة غزلية هثم يذكر صاحبته هالتي ذكرته بالخمر وقصة سبائهسسا وبعدها ينتقل الى رثاء (نشسيبه) وفاذا بحثنا عن الوحدة فإننا نجد بها وحدة دا خليسة وذلك عندما ذكرالمرأة الاان ذكرها قد ربطه بالفراق اىانه مستعد لان يقطع حبل ودها ه وهسو

من الناحية النفسية يقصد التخلي عن الحبواللذات الانه يعاني الحزن الذى سببه موت (تشيبه) أى أن هناك رباطانفسيا بين المقدمة وبين الغرض القصيدة الميطاف الى هذا ان المعاني التي تناولها في المقدمة توحي بالفراق افالد هر متغير الايام يبليها الليل والنهار وكل يخلف الاخراثم يجسد الفراق بتدخل الواشي بينهما المثم قدرته على صرم ودها وبعد هلا ينتقل الى رثاء القتيل الهواف بتدخل الواشي بينهما المثم قدرته على صرم ودها وبعد المعاني كمانرى كانت تسعى في دا خل الشاعر ومترابطة رغيب منفصلة التبين لنا ان الناع عربيعاني المرارة من الفقد وبهذا يكون على مانرى قد حقب الوحدة النفسية في القصيدة ومحن نأتي على بعض بعن بعن والتي يقول فيها:

والاطلُوع الشّمين مُ غَياره سلّم والأطلُوع الشّمين مُ غَياره سلّم واطلم دُونِي ليكلّها ونهاره سلّم عَلَي المُكلّم المُكل

(٢٥) فأن تَصُرِمي حَبلي وان تَتَبدُ ليــــي

وادانظرنا المهنصرالوحدة العضوية هفاننا لانظفر بها على ما يدو والسبب في ذلك واضع لان القصدة تعالج أربعة عناصراً عاسية أولها: فراق "أم عمرو" وثانيها "قصة الخمرالمجلوبية من أذرعات "(٢) وثالثها: الفخر بذاته ورابعها رثاء القتيل هفهذه العناصريكن الفصيل بينها من غيران تتأثرالقصيدة داخليا ه أى منطقيا في ترتيب الافكار وتسلسل المعاني همسلي يحملنا على القول: إن القصيدة تشكو من ضعف الوحدة العضوية هوان بدا عليها عنصر التناميي في الاحداث هالاأن الشاعركان يملك فيها وحدة نفسية كماذكرنا ووحدة اسلوبية هفيميا نذكر فقد اعتمد فيها على التشبيه الاستطرادي ه واتخاذ اللازمة (بأطيب منها) كما اعتمى على التصريع ووحدة الروى عيضاف الى ذلك استعماله حسن التخلص

على تنظريع ووصه بالروى ليد عدام المسلم و مُحَدَّ تَ بِصُمِ وَاسْتُمْ عَذِ ارهـ عَلَى الله الله الله الله على المتكررة وادوات الشرط التي خلقت فلي المتكررة وادوات الشرط التي المتحددة الله المي من عيوب القصيدة (٣) ما المتحددة المتحدد ا

⁽٢) ياقوت: معجم البلدان (وهوبلد في اطراف الشام ، يجاورارض لبلقا وعمان ينسب اليعالخمر) . (٣) يا ابن رشيق: العمدة ج/ ٢/ ص/ ١٩٢/ ، حازم القرطاجني منهاج البلغا ص ٣٥٢ ، احمد الحوفي: الغزل في العصر الجاهلي ص٢١٧ هـ ١١٨ ، يحيى الجبورى: الشعر الجاهلي ص ٢١٧ مقدمة القصيدة في الشعر الجاهلي ص ١١١ ، مقدمة القصيدة في الشعر الجاهلي ص ١١١

وعلى هذا نقول ان عنصرالوحدة الموضوعية والعضوية غيرمتوفرين ، بينما عنصرالوحدة النفسية والوحدة الاسلوبية ، قد تحققا فيها ، وان لم تكن عبارات حسن التخلصموجودة كما الفناها في الشعرالعربي واشار اليها ابن رشيق ، لان خصا عصالقصيدة الهذلية التي تتناول غلسرض المديح لها خصائصها الفنية في حسن التخلص والانتقال من عنصرالي اخر ،

وادااخذناقصيدة ثالثة له نجده يتناول فيها الغخر بالذات ولهذا يستهلها بالغزل وبصيغة السوال عن حبها ومدى صدقها معه ه بعدان قدم بين يديها كرمه • ثم عقد صليب بين جمالها وجمال الظبية ه ثم تناول كرمه عند ما ينحر النوق ويكبرالقدور ويشربالخبر ويعلسو من شأنها ونجده يذكر رحلتها والتغالي في ثمنها وهذا من أجل أن يبين عذوبة ريق صاحبت فاذ انظرنا الى عنصرالوحدة الموضوعية فيها فاننالانظفر به الان القصيدة تجمع عدة عناصرين ولكن بالرغم من هذا التعدد ه فان في داخلها وحدة نفسية وفكرية ه بل يمكن القول مسسن ناحية أخرى على أن في القصيدة وحدة موضوعية ه لان كل ما أتى به الشاعرمن عناصريد خل في باب الغخر بالذات و اما اذا طبقنا الوحدة العضوية ه معتمد بن الترتيب المنطقي في ترتيب الابيسات وبحثنا عن الوحدة العضوية بشكل د قيق و فهذا يتعذر الحصول عليه في قصائد كاملة فسيسي وبحثنا عن الوحدة العضوية بشكل د قيق و فهذا يتنفي الدراسة الشا ملة له ه الااننسا

اما الوحدة الاسلوبية التي ساعدت على تحقيف الوحدة الداخلية ، فنجد الشاعر اعتمديه فيها على التشبيه الاستطرادى ، يضاف الى هذا استعماله لافعال التفضيل كقولد فيها (باحسن منها ، وباطب من فيها) معحسن استعماله ، لفا العطف وادوات الشرط مع الرسط المعنوى بين بعض الابيات التي تعالج فكرة واحدة ولهذا نقول: ان القصيدة تملسك الوحدة الداخلية والوحدة الاسلوبية اللتين تتعانقان في القصيدة ، وهذه من سمات القصيدة للهذلية ولكي نظهر الوحد تين معا نأتي لذكر بعض لابيات من هذه القصيدة فيقسول: الهذلية ولكي نظهر الوحد تين معا نأتي لذكر بعض لابيات من هذه القصيدة فيقسول: فقلت : بكى لولاينا زعني شغليسي

(۱) الازعمَّتُ أَسَّما أَن لااحِبْهَ ــــــا فقلت : بَلَى لُولاَيْنَازِعَنِي شَغلِــــي (۱) وما أُم خِشْفِ بالعَلاَيَةِ تَرتَعِيــــي وترمُقُ أُحيانًا مِخاتَلَةً الحَبــــيلِ

⁽۱) الهذليون ـ ديوان الهذليين : جما ص ٢٤ ـ ٦٤ "٢"ـ الخشف: الظبي اول مشيه العلاية: مكان

(٧) بِأُخْسَنَ منْها يومَ قالتُكلّيمَــــــةً

(٩) فإن تَكُ أُنثَى في مَعَدٍ كريمــــةً

(١٩) سلاَفَةُ راح ضُمِنِتُها إِداَوَةٌ

(٢٢) فَرُوحَهَا مِن يُزِى المَجَازِعْشِينًـــــةً

(٢٩) بأُطيبَ مِن فِيهَا إِذَاجِئَتُ طِا رِقَكَ

أَتَصْرُمُ حَبْلِي أَم تدومُ على الوصلِ فَإِنِي شَرِيْتُ الحِلمَ بعدُ كِ بالجَهْلِ فقد أُعطِيتِ نَافِلة الغَضَّسِلِ مُقَيرةُ ردفُ لِأَخِرةِ الرَّحَّسِلِ مُجَنَّةٌ تَصْفُو فِي القِللَ ولاتَغْلِسِ مُجَنَّةٌ تَصْفُو فِي القِللَ ولاتَغْلِسِ مُيَادِر أُولَى الشَّابِقَاتِ الى الحَبْلِ ليمسَّحُ ذِفْراهَا تَرْغُمُ كَالْفَحَّسِلِ ولم يَتَبَيَّن سا طِعُ الأَفْقِ المُجْلِسِلِ

ولعل هذه الابيات هي صورة حيا قدرة الشاعر الغنية ولحساسه في ايجاد المعلاقسية بين الوحد تين معا و وإذا سرنا نتقى أثار الوحدة في باتي أشعاره فاننا نجد قصيسيدة غزليسية (٢) لا تختلف أسلوباعن سابقتها ه الاأنفسال ذابحثنا عن عناصرالوحدة فيها ه فاننا لا نظفر بذلك ولانها أقل تما سكا وجودة يضاف الى ذلك تعدد عناصرها و كما أن بنا و هسسسا الداخلي مهلهل ولن حاول أن يظهر احساسه وينوع أسلوبه فيها وذلك باستعمالسيسه أداة العطف والاستفهام والتأكيد و الالها تطالعنا فيها بعض الجمل الابتدائية التسبي تغرط عقداً بياتها ه بحيث يمكن فصلها عن باقي القصيدة ويضاف الى هذا التنقل في ذكر المعاني التي يفتخر بها اوالتي أوقعت القصيدة في ضعف البنا والمضوى والاسلوبي معا وهذا المذى المسناه في قصيدة اخرى تناول فيها رثا صاحبته (٣) هاذا أتى فيها بصور متعددة للغزل واسهب في المقدمة وذكر فيها أم عمرو ورحليها وهودجها والبرق الذى ذكره بها و والمطرالسيدى أعتبه ومول سهره معتمدا على التشبيه الاستطرادى عند ما تناول قصة صياد الدرة ثسبم أعتبه وبعد هذا كله يأتي الم المرش مادحا وراثيا ومستعملا الوسائل الاسلوبيسة شبها بالظبية وبعد هذا كله يأتي الم المرش مادحا وراثيا ومستعملا الوسائل الاسلوبيسة المعروفة لديه و الااننانقول انه اخفق في ايجاد الوحد تين معا: الموضوعية والعضوي المعروفة لديه والاننانقول انه اخفق في ايجاد الوحد تين معا: الموضوعية والعضويية والعضوية والعضويية والعضوية والعضوية والعضوية والعضوية والعود على التشبية والعواد الوحد تين معا: الموضوية والعضوية والعشوية والعور الوحدة والمؤلفة والعور الوحدة والوركونية والمورود والمؤلفة والعور والمؤلفة والعرود والمؤلفة والع

⁽۱) الهذليون: ديوان الهذليين ج ۱ ص ٢٤ ــ٠٤ "۱۱" سالاداوة: المطهرة ٠ مقيرة: طليت بالقار "٢١" ــ عسفان: مكان على مرحلتين من مكه عن طريق المدينه ٠ مجنة: مكان عند عرفه "٢٢" ــ ذى المجاز: موضع سوق بعرفــه على ناحية كبكب ، على فرسخ من عرفة ، كانت تقوم في الجاهلية ثمانية ايام وقال الاصمعي: ذوالمجاز ما من اصل كبكب وهولهذيل خلف عرفه (معجم البلدان) "٢٢" ــ

⁽٢) المصدرالسابق ص٥٤ ـ٠٠٥

⁽۲) المصدرالسابق: جا ص٥٠ ـ ٦٢_

وان أفلع في ايجاد الوحدة الاسلوبية والسرد القصصي واذاانتقلنا الى احدى غزلياته ايضا نجده يصيب فيها الوحدة الموضوعية والتي كانت سببا في نجاحه في الوحدة العضوية هاذ ذكر في المقدمة حبه لخثما ثم الحنين إليها من غيرا ستطراد اما الوحدة العضوية فانها عليما منرى متوفرة وذلك من خلال تدرجه في ذكرمشا عره وحسن تنقله من فكرة الى أخرى وهسدة كلها تتظا فر لتجسد احما سل الشاعر بهذه المرأة الما اذا بحثنا عن الوسائل الاسلوبيسية المتبعة في ربط أجزا المقطوعة ه فاننا لانظفر الا بضميرالمخاطب أوضميرالغائب ليدل بهما على أن المقصود في القصدة امرأة بعينها هاضا فة الى هذا استعماله لحروف العطف وقلية الاستطراد ولذا فقد تمثلت فيها الوحدة الموضوعية والوحدة النفسية معشي من الوحدة العضوية ومن هذه المقطوعة نأخذ الابيات التالية والتي يقول فيها:

واذا تتبعنا غزلياته فاننا نجده في أخرى يراعي الوحدة الموضوعية بالرغم من استعمال للتشبيهات الاستطرادية الاانه كان يربطها بعبارة (بأحسن منها) الما الوحدة الفضوي فاننا لانظفر بهافي القصيدة كلملة الامن خلال بعض الابيات التي قربتها من هذه الوحددة فليكن القول بعد هذه النماذج التي قدمناها وما اشرنا اليه من القصائد: ان قصائد سسده الطويلة تعالج صورا متعددة الاان في هذا التعدد تقاربا وتجانسا بين الاحساس والفكر وكان هذا التجانس أوالتقارب بين الغزل والرثاء هاوبين الغزل والفخره وان بدت لنسل الصورة الظاهرة على سطح القصيدة توحي بعدم الترابط لكنا في داخلها نجد الصلات المعنوية والاحملس بعناصرها عما يجعلنا نبيل الى وجود عنصرالوحدة الفكرية ووحدة الاحساس ه واذاحللنا هذه العناصر فانها في الغالب مترابطة منطقيا عبينما نجد لا في بعض المطولات يخفق في تحقيق الوحدة الموضوعية والنفسية ه اما ماجاء من مقطوعات أوابيات اوالقصائد التي تحكي عن غسرض واحدة الموضوعية والنفسية ه اما ماجاء من مقطوعات أوابيات اوالقصائد التي تحكي عن غسرض واحدة فانه يحقق الوحدة الموضوعية والنفسية ه اما ماجاء من مقطوعات أوابيات اوالقصائد التي تحكي عن غسرض واحدة فانه يحقق الوحدة الموضوعية والنفسية ه اما ماجاء من مقطوعات أوابيات المقودة .

⁽۱) الهذليون: ديوان الهذليين ج 1 ص ٦٤ ـــ ٦٤ وقيل انها لغيرة ــ "٢" ــ سا ربة الرباح: يعني رباحا: تسرى من الليــــل • الجناب: ناحية القوم • يحل: ينزل • يجنب: تصيبه رياح الجنوب وهي اطيب الرباح في الحجـــاز •

الما الوحدة الاسلوبية فانه في الغالب يوفرها فقصائده ه وذلك من خلال صيغ معينة وقرائين دالة وأحرف متكررة واعادة بعض الابيات وغيرها من الوسائل الاسلوبية ه والتي تجعلنا ندرك بأن الشاعركان على وعي بالوسائل الفنية التي تساعده على أن يقدم إحساسه لغيره بسينادوات الشرط والتوكيد وحروف العطف وأفعال التفضيل من غيران يعتمد على الصغ المعتسادة في المطولات والتي تساعد على الانتقال من غرض الى غرض مثل قولهم (دعذاه وعدعسنذا) وغيرها من الصيغ وبهذا نصل الى القول: إن أبا ذو يبكان يدرك البعد الداخلسي والخارجي لربط اجزا القصيدة اوالمقطوعة ه وذلك من خلال تجسد الاحساس الداخلسي الذي تمثل في العناص الجزئية ووحدة الاسلوب من خلال اصاغه الفنية كما يقال وحدة الاسلوب من خلال اصاغه الفنية كما يقال

أما ابو خراش فانه يعيل الى الوحدة الموضوعية في جل أشعاره على الرغم معايظه مسسسر من تعدد العناصر في بعض القصائد و فني قصيدة يرثي بها أخاه عند ماعيرته زوجة اخيسسه على نسيانه و نجده يذكرلونها وسلطان الدهر ثم يذكر موت الحمار الوحشي المعنع بالرغم معسسا أبدى من بعللة و ثم موت الأرانب أمام الصقر الكاسره الاان هذا التعدد يمثل فكرة واحدة هي أثنانقابل في نهاية الايام القدر الذي لايرحم والذي سبق الى عروة فأخذه كما اخذ الحيوان المعنية ولهذا فالموت يطغى على القصيدة ويتجلى في كل صورة يعرضها وبهذا التعدد للصوريكون قد خلق صراعا متناميا من بداية القصيدة الى نهايتها وهنسسان نقول: ان في القصيدة وحدة فكرية وكما انها تمثل وحدة موضوعية وبالرغم من تعدد المسسور المعروضة والما الوحدة العضوية المنطقة فاننا نلمسها بين ابيات كل عنصر والتوكيسد والتشبيه الما باباقي العناصر فاننا لانظفريها وهذا ما يجعلنا نقول في هذه القصيدة وفسسي عيرها ذاته أثل جودة في الوحدة الاسلوبية من ابي ذو يب الهذفي وان كان قد اعتمد فسسسي هذه القصيدة على عنصرالقصة وتتابع الحدث ولعل في ذكر بعض النماذج ما يقربنا الى الادراك والسليم وحيث يقسسول:

طلعَتِـــي	. اعث أميمة	آهڙي لقد	(1)
طلعيــــي	راعت امیمه	بعدري بقدر	(1)

هـــــه	ه بعد عروة لا	نقول أرا	; (Y)
---------	---------------	----------	-------

ĹĹ	وانٌ تُوائي عند ها لَقَلِيـــ
لُ	وذَ لِكَ رُزُّ مُ لُوعَلَيْتِ جَلِيب
ولُ	أِتَبُّ تُبارِيهِ جَدَائِدُ حُسَ
	إباءً وفيه صولةٌ وذَيب

(١٦) ولاأَمعزَ السَّا قَينِ ظَــلُّ كَأَنَا لَهُ عَلَى مُحْزَئِلَّاتِ الإِكَامِ نَصِيـــلَّ (١)

فنلاحظ تعد دافي الصورة الاانه كان يعالج من خلالها فكرة واحدة هي موت اخيه والتعزى بالحيوان ه والتي اعتمدها صورا إبلاغيه تمساعدة لتجسد الفكرة و الاان هذا في عرف النقد المعاصره تشتت في القصيدة ه يذهب عنها الوحدة الموضوعية والعضوية والاسلوبي ونجده في قصيدة أخرى رشي بها اخوته يحقق لها الوحدة الموضوعية بالرغم من استقلالي الابيات ه لانه لم يعتمد على التشبيه الاستطرادى ولم يعدد الصور بل جائت معانيها مفسردة في أبيات مستقلة الاانه كان يسعى من خلالها ليجسد فكرة الموت ه ولعل هذا التفرد في الابيات وعدم الاستطراد حققا للقصيدة وحدة موضوعية ووحدة نفسية فكرية لكنها محمدا كانت تعاني نقص الوحد تين العضوية والاسلوبية بالرغ مما تتمتع به القصيدة من احساس قوى ه ولكي نقت رب من فنه اكترنا شي على بعض الابيات من قصيدته والتي يقول فيها :

(۱) فقد تُ بني لَبني فلما فَقَدَّ تُهــــم صبرتُ ولم أَقِطع فَليهِم أَباجِلـــي (۱) خَسانُ الوجُوو طيبُ مُجْراتُهـــم (۲) خَسانُ الوجُوو طيبُ مُجْراتُهـــم (۲)

٤) قتلتَ تَتِيلًا لايحَالِفُ فَ ـــــــــدرةً ولاسَبَّةً لازلتَ أَسفلَ أَسَافِ ـــــل

فالشاعر فيمانرى يعاني احساسا واحدا وفكرة واحدة والأأنه كماذكرناقد أخفق في إيجسساد عنصرالوحدة الاسلوبية و ونجده في قصيدة أخرى تناول فيها الغخريذاته أمام زوجته التعيرته بالفقر فيقسم القصيدة الى عنصرين أساسيين: عنصرالهجا وعنصرالفخره الاانهم مترابطان في الدا خل لكن هذا لا يوحي بالوحدة الموضوعية وان كان يسرى في القصيدة إحساس داخلي قوى بالمعنى وبه وفق في ايجاد الوحدة المداخلية على ملبعتقدا ما عنصرالوحسسدة العضوية فضعيف والسبب في هذا استقلالية الابيات واحتفاظها داخليا بالمعنى على الرغسم معابد رمنه تضعيف والسبب عن الوحدة الاسلوبية فانها ضعيفة لا تساعد على ايجسساد تلاحظ هرى بين الابيات بالرغم من استعماله لبعض الادوات مثل التشبيه والعطف والتقميسن الاانه أخفق على ما يبدو في إيجاد الوحدة العضوية ولكن اذا أردنا أن نعلل ضعفها فاننسسا نقول: إن حرية الشاعر والافراط في الفردية وعدم التمثل للمناخ الثقافي العام للقصيدة فسيسي

⁽¹⁾ الهذليون: ديوان الهذليين ج ٢ ص ١٢٣-١١١
"٢"-اقب: حمارخميصالبطن ، جدائد: جمعجدود: وهي التي لالبن لها ، وحول: جمع حائل، وهي التي لالبن لها ، وحول: جمع حائل، وهي التي لالبن لها ، وحول: جمع خائل، وهي التي لا المتعلل المستبانه الحمل ، ظلمه: هوطلبه منهن السفاد في غيرموضعه ، الذميل: سير لين مع سرعة " ١٩ " امعسسز الساقين نيريد صقرامن الصقور لاريش عليه ، النصيل: حجريجعل في البئر المحزئل: المشرف والمجتمع والمجتمع والمجتمع .

[&]quot;۲" طيب حجراتهم: اى هم اعفاء ۱۰ لنثاء الاشاعة في الخبرما ى ان كرمهم متحدث عند مده . الالف: الثقيل ، الاعزل: الذي لاسلام معه .

الشعرالعربي هكانت من اهم الاسباب في ضعف البنائ الداخلي والخارجي للقصيدة هالا أننا قد نعثرعلى بعض لابيات التي نحس فيها قد رته على الوحدة الموضوعية والعضوية همع حسن استخدام وسائل الربط الفنية وذلك عند ما صورغزوتهم على أحد الاحيائ وقتالهم ه فكانسست القصيدة تعالج موضوعا واحداء تناول فيه بداية الغزوة والتحريض على القتال هثم استعمال صورة الصقر وانقضاضه على الارانب ه فجعلنا بهذه الصور نتمثل احساسه وفكره من غيسسسران يتلف مشا عرنا أويبددها بصورجانبية هثم ينقلنا بعد هذا الى الفخريذاته ولكن فسسسي النهاية نراه قد حقق غرض الوحدة ه الموضوعية والنفسية ٠

اما الوحدة الاسلوبية ، فاننانجده يعتمد على الربط المعنوى أوما يعرف بالتضميـــــــن ثم يولد المعاني ، والتشبيه وعنصرالقص الذي يساعد على تتابط لحدث ولهذا فوسائــــــــل الربط لديه داخلية اكثرمنها هارجية وكأننا بالشاعر كان يسعى لتحقيق الفكرة اكثرمن سعيـــــه لتحقيق الاسلوب أواكبحث عن الاصباغ الفنية ، ممايدل على أن الشاعركان عفوى التعبيـــــــر صادق النبرة ، ولهذا جاءت قصيدته دون تعمد في الصيغ اوالسقوط في الركاكة اوالثقل ، ولعلنا نقترب من قصيدته اكثر اذا اخذنا بعض ابياتها وتمليناها ، والتي يقول فيها:

- (١) عَدُونا عَدُوةً لأَشْكُ فِيهَ اللهِ
- ٢) أَنْنَغُرِي الثَّائِرِينَ بِهِم وُتَلْنَسِسا
- (٣) كَانِّنِي إِنَّاعَدُ واضَّمْنتُ بَــــــــــِرِّى
- (٩) فَسَائِل صبرةَ الشجعي عَنَّ
- (۱۱) ولولانَحْن أَرْهَقَهُ صُهَيَّ اللهِ

وخلناهم أدوئية أوحبيب وخلناهم أدوئية أوحبيب وخلناهم أدوئية أوحبيب وشفاء النفس أن بعثوا الحروب المن العِقبان خَائِية طلوب المن العِقبان خَائِية طلوب المن لعظام ما جمعت صليب وحاب مضرس وأبني شعوب المنداة تخالنا نجوا جنيب خسام الحد مذروبا خشيب أحسام الحد مذروبا خشيب المخطم لايد عوم جيب (1)

فاذا نظرنا الى القصيدة نلمح فيها بعض الاستطرادات ، الاانهالم تفسد الوحدة الووضوعيسة ولهذا فانها تعدمن النماذج الجيدة في شعره ، وبهذا نصل الى القول: على ان عنصر الوحدة الموضوعية في القصيدة لم يظهر الافي المقطوعات والقليل من قصائده ، اما عنصر الوحدة العضوية

 ⁽۱) الهذليون: ديوان الهذليين ج ٢ ص١٣٦ ٠٠
 "٣" ـ ضمنت بزى: البست سلاحي ٠ خائتة: منقضة ٠ طلوبا: تطلب صيــــــــد١٠
 "١" ـ جريمة ناهض: كاسبة فرخ ٠ النيــق: الشمراخ من الجبل ٠ الصليب: الودك → →

أما اسامه بن الحرت فاتنانحى عند قرائنا لشعره بالشعورالمغرط بالاسى وجودة التصويسر ووحدة الغرض في اكثر اشعاره ه كمانجد فيها الوحدة المعنوية ووحدة الاحساس وان كسان في بعضها يعدد عناصرالقصيدة همثل ذكرالصحرا وحيوانها وقصة الثورالوجشي بالانسه كان واعيالوجود ها ساعيا الى تجسيد الاحساس بالفقد الذي يعانيه الاانه لم يبتعد عن اسلوب أبي خر اش وأبي و يبالرغم من سهولة ألفاظه وبشاطة معانيه ورهافة حسم الاانه يقتدى بهم في الصوروا لقصص الحيواني ه اما وسائله الاطوبية فكان يعتمد على التحليل والتدرج في ذكسر المعاني من غيروسائل أسلوبية خارجية الانه يعتمد على عنصرالحدث الذي قام بربط أجزا القصيدة ويضاف الى هذا عنصر التكرار والعطف والتشبيه وتكرارالندا وكوله في البيت الاول : أجارتنا (٢) يضاف الى هذا عنصر التكرار والعطف والتشبيه وتكرارالندا وكوله في البيت الأناعي (١) مع لترابط الداخلي بين المعاني ه فقجاوز بالمعاني البسيطسة ولكرها في البيت الثاني أنه مع لترابط الداخلي بين المعاني ه فقجاوز بالمعاني البسيطسة والألفاظ السهلة والانسياب في القول الشاعرالقد م ه وان لم يتخل عنه كلية في بعض الوسائسل الاسلوبية و وبنا والقصيدة و ولعل هذه السهولة والانسياب في الخيال بجاءا نتيجة الحيسساة الجديدة وان كان اقل متانة من شعرا البادية ولكمه مع هذا تغرد بالاحساس والانسسياب في القسول وللقسول والقسول والقسول والقراه المنات المعاني البادية والمنات المالوسات في القسول والقسول والقسول والمنات المعاني المعاني القسول والقسول والمنات المعاني المعاني القسول والمنات المعاني المعاني المعاني القسول والمعاني القسول والمعاني المعاني المعاني المعاني القسول والمعاني المعاني المعاني المعاني المعاني المعاني المعاني المعاني القسول والمعاني المعاني ا

واذاانتقلنا الى ابي العيال فاننانجد في قصائده ومقطوعاته الوحدة الموضوعية الان لديه الروعيه الموضوعية الموضوعية المروعية الروعية الواضحة فيما يقول المولمة الميلة الموضوعية الموضوعية الموضوعية الموضوعية الموضوعية الموضوعية الموضوعية الموضوعية الموضوعية المعضوصية الموضوعية الموضوعية لماتتطلبه النقيضة المفروضية عن الوحدة الموضوعية لماتتطلبه النقيضة الموضوعية عن الوحدة الموضوعية لماتتطلبه النقيضة الموسوعية لماتتطلبه النقيضة الموضوعية لماتتطلبه الماتتطلبه الموضوعية لماتتطلبه الماتتطلبه الموضوعية الماتتطلبه الماتتطلبه الماتتطلبه الماتتطلبه الماتتطلبه الم

[&]quot;Y": العدى: الحاملة • وبني حنيفبعض يقاتل الهذليين "1" النجو: المسحاب الجنيب: الذى قد اصابته الجنوب ، يقول وقعنا بهم مثل وقع سحابة تمطر "11" إرهقه: المشاه • والمذروب: الحديد • والخشيب: الصقيل • المذروب: الحديد •

⁽٢) / المصدر السلابق ص ٢٠١

فائنا نلمسها في القصيدة السياسية ، بينما يتعذر تحديدها في باقي القصائد بالرغم مما يتعتبع المائد بالرغم مما يتعتبع المائد من قدرة لغوية وفنية ·

اما الوسائل الاسلوبية المتبعة في قصائده ه فاننا نجده يعتبد التحليل المنطقي في عسرض الفكرة وهذا يعد جديدا بالنسبة الى من سبقه من هذيل ه يضاف الى هذا الاسلوب الانشائيييي الذى استعمله مثل الامر والالتما سروالجمل الانشائية ه اضا فة الى العنصر القصصي وذكر العفات التي توضع المعنى وتوئكده ه وتضفي على القصيدة خيالالطيفا وهذا ماجعل القصيدة تقترب من الوحدة العضوية ه كما أن تظا فر أنواع الوحدات الوضوعية والنفسية والاسلوبي ساعدته على الاطالة وتقريب الاحساس وتجسيده من غير استطراد أوتحليل مخل ولكر التترب منه نأتي على بعض الابيات من القصيدة المرسلة الى معاوية أبن ابي سفيان والتي يقسول

_: _____

تُولِي وَلَاتَتَجَمَّجُمُوا مَا أُرسُلِ وَلَاتَتَجَمَّجُمُوا مَا أُرسُلِ وَلَاتَتَجَمَّجُمُوا مَا أُرسُلِ المعجَّسِلُ مِني يلوح بها الكِتَابِ المنْسَلِ أُررَى بِنَا فِي قَسْمِهِ الْ يَعْسَدِلُ مِن جانب الأمراج يوما يُسَلَلُ السَّلَالُ وَلَوْ وَنَوْ وَلَوْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللْمُلِّلِي الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ الللْمُوالِي اللْمُؤْمِنُ الللْمُوالِيَّ الْمُؤْمِنُ اللْمُؤْمِنُ اللْمُؤْمِنُ اللْمُؤْمِلِي الْمُؤْمِنُ اللْمُؤْمِنُ اللْمُؤْمِنُ اللْمُؤْمِنُ اللْمُؤْمِ اللْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ اللْمُؤْمِنُ اللْمُعُمِّ الْمُؤْمِنُ ا

(٣) والمر عمراً فأته بصحيف والمرا

(١) والى آبن سَعْدِ إِنْ أُواخِرُه فَعَسَدَد

(٢) أنا لَقِينابعدَكم بديارِنَــــــا

(١٥) وترى الرماح كأنما هي بيننـــــــا

فالى جانب المطولات فانه تناول المقطوعات (٢) التي توجي بوحدة الموضوع الااننا نقول مع هذا ان هذه الوحدة تعاني ضعف البناء الفني ه والسبب في ذلك انها ردود سريع المناء الفني ابن عمه بدر بن عامر و وبهذا نكون قد منا امكا الجهد البناء الفني لقصدة ابي العيال واذا نظرنا الى شعر البريقي فاننا نجد طابع المقطوعة يخلب على شعره ه ولهذا فاننا لانظفر الا بمطولتين عنده و اما عنصرالوحدة في شعره فاننا نظفر بالوحدة الموضوعي في فخره ورثائه عيضالي هذا عنصرالوحدة النفسية التي تجلت بشكل واضح في شعره بينما يعسر الحصول على الوحدة العضوية والاسلوبية ه لان الشاعر يخلب الانفعال على التدرج وتحد يدالمعنى و يضاف الى هذا أيضا أن الوحدة الاسلوبية ضعيغة ه والسبب في ذلك ان هيكل القصيدة غيرواضع وان الشاعر يعتمد على الاحسام اللداخلي في المعاني من غير ان يراعب

⁽۱) الهذليون: ديوان الهذليين: ج ٢ ص ٢٥٢ ـ ٢٥٥ "٣" ـ المنمل: الذي كأن سطوره مد بنمل ٥ "١٥" ـ الشطن: الحبـــــل٠

⁽٢) المصدر السابق : ص/ ٢٥٦ كم ١٩٩٠ - ٢٦٠

النواحي الاسلوبية في ربط عنا صرالقصيدة بالرغم من اعتماده على الصور المساعدة التي تنسب عن سعة في الخيال ، أوعلى بعض الالفاظ الاسلامية ٠ ومن صور الوحدة الموضوعية والنفسيسية

قوله يصف غارتهم على إحدى القبائل : ...

ره د د د ه د مر شهر مغرب معرم مغرب مرم د مرم	(۱) وَحَيِّ كُولُ لِهِم سَامِــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
لَدَى مِثْنَ وَازْعِهِ لَـنَّــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(٢) بشهباءً تغلب من أداد هكسسا سيد دران
عَنیفُ علی قِرْنه مِنْ شَــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	 (۳) ونائحة صوتها رائـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
قُ والمرَّ ذَا الخُلقِ الأَفقَسِمِ وَأَقضِي بِصَاحِبِهِا مُفْرَمُسِسِي	(١٠) أَروُّ التِي لَاتخَافُ الطَّــــــلا
وأقضي بصاحبها معرمي	(١١) فارتركها تبتغي تَيْبَ

فاذاتأملنا قصيدته نجد الفخر الذاتي والصراع يتناميان في القصيدة ويقود انهسسسس الى الحدث الذي يشد القصيدة الن غيران يعتمد على القصص الجانبية ، يضاف الى هـــــذا اعتماده على لمفاعيل وحروف العطف ه مع حسن استخدام التشبيهات الجزئية التي ساعسسدت وان استعان بصورة الصاحب المفضل في القتال ليجسم ذاته • كما نجده في قصيدة رثائيه مستة

وقد أَقفرتُ مِنهَا الموازجُ فالحَضْ مِن على السَّاقِ نشوانٌ تسيل به الخدر

(١) أَلَم يَشُلُ عَن كِيلَى وقد نَفِدَ العُشْرُ (٣) يظلُّ بهَا الدَّاعِي الهُدِيلِ كَأْنَالَمُهُ

فاذا تتبعنا معاني القصيدة وصورها فاننا نحس بقدرة الشاعر فيها وهذه القدرة مكتب من أن يحدث فيها الوحد تين : الداخلية والخارجية من خلال التدرج في الوصف والمعنسسي، اضافة الى هذا حسن استعماله للوسائل الاسلوبية مثل حروف العطف واد وات الشرط ، وتكسرار بعض الجمل مثل (الم تسأل ، وأسائل) مطلخليل والتجسيد لاحاسيسه من غيرتكلف اوا سراف في التحليل أوا خذ الصور الشكلية الجاهزة في القصيدة ، وهذا ماجعلنا نس فيه الشاعر البدوى في تركيب الصورة وعفوية الاحساس ولعل من السباب ذلك احرية الشاعر وعدم أخذه للصور الحيوانيسسة التي طغت على الشعراله ذلي ، يضاف الى هذا أحداث الحياة الاسلامية ومنزع البادية لطغت ال

⁽۱) الهذليون: ديوان الهذليين جـ ٣ ص٥٥-٧٥ "1" مغرم: مملو" • "٢" الأورم: الجيش الكثير "٣" المرزم: نجم يطلع اخرالليل "١٠ الافقم؛

ـــق ص ۸ه ـــت العصدرالساب

واذا ودعنا شاعرنا هذا وتتبعنا بقية شعرائهم هنجد أمية بن أبي عائد يزداد سعـــة في الخيال وثراء في المعجم اللغوي، وبساطة الالفاظ ، والسبب في هذا يرجع الى حياتــــــه التي قضاها في العصر الاموى مثم اتصاله بالامراء ، لكنه اختص بعبد العزيز بن مروان بمصـــر ولهذا سارشعره في منحيين : منحى غزلي ، ومنحى مدحي بدوى ، فجاء شعره متراوحا بينت القصيدة والمقطوعة واذا بحثنا عن عنصرالوحدة في المطولات فاننا لانظفر بالوحدة النفسسية والاسلوبية بينما نجده في مقطوعاته أقرب الى التكامل الفني فيها ، لانه حافظ على عنصــــرى: الوحدة: الموضوعية ، والعضوية ، لان الشاعرفي تخزله يدرك المعاني ويحسها ، ومن ثم يلتمـــس لها الصورة المجسدة لها عمراعيا حاسة السامع الجديدة عيظ ف الهدا تعثله للمعانسسي استوعب هيكل القصيد ة المدحية كما راعي الوسائل الاسلوبية العفوية التي تربط عناصـــــر القصيدة من تدرج وتحليل في المعاني ، وتتابع الحدث البصرى ، وقد تمثل هذا في احــــدى قصائدة الغزلية ، أذ نرا ه يذكر خيال صاحبته وقد قطع الفيافي كوبات يحاوره ، مسلما ، فرحــــا باللقاء ، ثم يقدم بعد هذا شكواه من بلوى الزمان وأهله ه ثم يتخلص من حلمه ليركب الناقب الوصف الى الناقة من جديد • وهوبهذا يلتقي في بعضالصور بأبي ذوعيب وان كان اوسع سنسسه خيالا وارحب صورة واكترد قة في تجسيد المعنى ٥ ومن هذه الصور قصيدته العزلية والتــــي تأخذ منها بعض الابيات لنقيترب من فن الشاعر ١٥ أذ يقول فيها : ا

⁽۱) الهذليون: ديوان الهذليين ج ٢ ص ١٩٢١ــ ١٩٠ ـ " ٢" مهاوى: المواضطلتي يهوى فيها (١) الهذليون: ديوان الهذليين ج ٢ ص ١٩٢١ـ ١٩٠ العيرانة: الناقة المشبه بالعير ٠ مواشكة: مهاب: موضع هيبة ٠ مهال من الهول ٠ "١٤" العيرانة: الناقة المشبه بالعير ٠ مواشكة: سريعة رجع ليدين ١٠ المناقلة: ضربهن السير "١٩" جزم: حماريجمز: يسرع ٠ سريعة رجع ليدين ١٠ المناقلة: ضربهن السير "١٩" جزم الموالي ١٥ الماني لا اقول ذلك انتحالا ٠ "٢٢" الموالي ١٠ الموالي ١٠ الموالي ١٠ الموالي ٢٠ الموالي ١٠ الموالي ١١ الموالي ١٠ الموالي ١١ الموالي ١٠ الموالي ١١ الموالي

فالقصيدة على مانرى طويلة ومتعددة الصور وإن شئنا قلنا متعددة الوحدات ١١٠ الاانوسية كان يدرك البعد الغني فيها كولهذا نراه يدير نسيجها من بدايتها الى نهايتها معتمد اعلوسر التشبيه الجزئي والتشبيه الاستطرادى مط لاعتماد على الاسلوب القصصي وصيغ الربط بين عناصور القصدة مثل قولوسية :

الرمَّ اللمَّ اللمَّ وقوله في نهاية القصيدة :

(٢١) أشبّه راحلتي ماتــــــرى جوادًا ليسمع فيها كقالــــي

ولهذا فالقصيدة بالرغم من طولها تحمل حسا ساواحداوقد تمثل في الشكوى من الزمان والبحث عن طريق الخروج من مشكلاته وقد بدت في المطلع وانتهت في الخاتمة بالرحيل ولهذا نقسول: ان هذا التعدد في العناصراً فسد الوحدة الموضوعية فشي الظاهر الاان الشاعسسر حقق الوحدة الداخلية في الفكرة كما جسد هذا في وحدة الاسلوب ، التي تظا فرت في هسالاد وات والصيغ والقص والتحليل فدل بهذا على تطورالقصيدة الهذلية ممهدا بذلك الطريسيق المام ابي صخر ومليح بن الحكسم والمحكسم والمام ابي صخر ومليح بن الحكسم والمام ابي صغر ومليد والمام ابي صغر ومليد والمام ابي صغر ومليد والمام ابي صغر ومليد والمام المام ابي صدر والمام ابي صدر والمام المام المام ابي صدر والمام المام المام

أما في مدحه لعبد العزيز الاموى فاننا لانظفرفي هذه القصائد بالوحدة الموضوعيول والعضوبة لأن الشاعر يعدد العناصرفي القصيدة أن فهو يذكر رحلنة صاحبته ثم يذكر انقتها فيطيل في هذا ومتدرجا معهيكل قصيدة ابن قتيبة الكن هذا التعدد أبعده الفكرية في عرف النقد الحديث عن الوحدة الموضوعية والعضوية وان حافظعلى الوحدة النفسية والفكرية لانه كان يسعى الى المديح واذا نظرنا الى عناصرالوحدة الاسلوبية فاننا نجد الشاعد يستعمل ادوات حسن التخلص من بداية مقد مصلة القصيدة ثم يصف الظعائن وبعد ها ينتقل الى الممدوح ثم الى وصف الناقة يشبهها بالحمار الوحشي ليصل بعد كل هذا الى ابسسن مروان ويضائل هذا الستعماله للوصف والعطف وتحليل المعاني والتضين العفوى و بحيث مروان ويضائل هذا المحمدة المدحية ومعانيها والمافي مقطوعاته (٣) فانه حافظ فيها على للما على فهم لاسلوبالقصيدة المدحية ومعانيها والمحافظة القدرة على تجاوز بنيسسة الوحدة الموضوعية والعضوية والاسلوبية وفاظهر بهذه المحافظة القدرة على تجاوز بنيسسة والعصيدة الهذلية القديدة المحافظة القدرة على تجاوز بنيسسة والعصيدة الهذلية القديدة المحافظة القدرة على تجاوز بنيسسة والقصيدة الهذلية القديدة المحافظة القدرة على تجاوز بنيسسة والعصيدة الهذلية القديدة المحافظة القدرة على تجاوز بنيسسة والعصيدة الهذلية القديدة المحافظة القدرة على تجاوز بنيسسة والعصيدة الهذلية القديدة المحافظة القديدة المحافظة القديدة المحافظة القديدة المحافظة القديدة المحافظة القديدة المحافظة القديدة والعصورة والعصورة والعصورة والعصورة والعصورة والعلورة والعصورة والعصور

واذا انتقلنا الى شعرا العصرالاموي ه حيث كبرت الحياة واتسعت واشتغل النسساس

⁽١) الهذَّليون : ديوان الهذليين ج ٢ ص ٢٧٢ــ ١٩٠

⁽٢) السكرى : شرح اشعار الهذليين ج ٢ ص ١٤٥ سـ ٢٠٥

⁽٣) العصدرالسابــــق ص ٢١هــ٣١ه

بالعصبية واحترفوا السياسة فاننانصادق فيها أباصغر الهذلي الذى يُعدمن كبار شعمها هذيل ، وأحد أعلام العصرا لاموى ، لانه كان صاحب مطولات جياد في الغزل والفخر والمديسع كاكان مجيدا في المقطوعات ايضًا وان لم يكتر منها ٠ فاذا نظرنا الى بنا و قصائدة فانتسسا نجد لديه القدرة الفنية في المطالع والأغراض، كما كان محتفظا بهيكل القصيدة في أغراض ولوكان ذلك في الرثاء ، فقد حافظ فيعلى النسيب ، لكنه مع هذا لم يتخلصمن عناصرالقصيدة الهدلية مثل ذكرالناقة والحمارالوحشي وقصة المطروالاانه تجاوزهم بثرائ معجمه اللغوى الاصيل في البداوة والثرى بالمعاني الجديدة امع حسن البناء والتحليل للمعاني وكأنه آل على نفسيه ألايترك معانيه ناقيصة ممعتمد افسي ذلك على القلع الهدلي البدوى والجديد في المعنى والمبنى وشكل القصيدة العربية ، فليس بهذه القدرة برد كبارالشعراء الواقفين على عتبات الخلف والاراء فادا بحثنا عن عناصرالوحدة في قصائد ه فانها في النا هر لاتملك وحدة لان القصيدة متعددة العناصر والأن المديع اكترأغراضه ١٠ اما فيغزله فاننا نظفر بعنصرالوحدة العوضوعيية والنفسية ، لاننا تلمس أحساسه في كل بيت يكتبه أوينشده ، يضاف الى هذا وعيه الفني أثنا انشاء القصيدة • قادًا اخدنا قصيدة هجائية قاننانجده يصدرها بالغزل من ذكرى ورحيل وبمسرق ثم يدخل بعد هذا الىغرضه قائلا (وعسد) الاانه أسرف في هذا النسيب حتى اوشكست القصيدة أن تتحول الىغزل ، وبعد/ينتقل الى البديع فأفسد بهذا الاستطراد الوحد تالموضوعية وان حافظ على وحدة الاحساس ووحدة الاسلوب في ربط الاجزاء ، وذلك باستعماله حــــروف الى العنصرالذي يليه مثل قوله:

(1) أُرِقْتُ لطيفٍ من عُلَيّة عَامِ _____
 (٦) بدَتْ لَكُ من بَيْن السُّجُوف عَشِ ___يّة

(٩) فماروضة بالحزَّم ظاهرة الشَّرى

(١١) بأطيبَ نَشوًا من سَلَيْنِي وغير لَوَّةً

(١٤) وعسد الى توم تجيشُ صد ورهـــــــم

ونَحْنُ إِلَى أَذَراء خُوصٍ هُواجِ وَ وَسِدِ اللّهِ مَدْخُولٍ مِن الأَدْمِ فَ الجَسَارِد وَلَتْهَ الجَاءُ الدلو بعد الأبكار الدائم مَا اللّه الله الله الما الكرى كُلُّ رَاقِ الله الله المُحَمَّل المُحَمِّلُ المُحَمَّلُ المُحَمَّلُ المُحَمَّلُ المُحَمَّلُ المُحَمَّلُ المُحَمَّلُ المُحَمَّلُ المُحَمِّلُ المُحَمَّلُ المُحَمَّلُ المُحَمَّلُ المُحَمِّلُ المُعَمِّلُ المُحَمِّلُ المُعَمِّلُ المُعَمِّلُ المُعَمِّلُ المُحَمِّلُ المُعَمِّلُ المُعَمِّلُ المُعَمِّلُ المُعَمِّلُ المُعَمِّلُ المُعَمِّلُ المُحَمِّلُ المُعَمِّلُ المُعِمِّلُ المُعَمِّلُ المُعَمِّلُ المُعَمِّلُ المُعَمِّلُ المُعَمِّلُولُ المُعَمِّلُ المُعَمِّلُ المُعَمِّلُ المُعَمِّلُ المُعَمِّلُ المُعَمِّلُ المُعَمِّلُ المُعَمِّلُ المُعِمِّلُ المُعِمِّلُولُ المُعَمِّلُ المُعَمِّلُ المُعَمِّلُ المُعَمِّلُ المُعِمِيْلُ المُعَمِّلُ المُعَمِّلُ المُعَمِّلُ المُعِمِّلُ المُعِمِلِي المُعَمِّلُ المُعِمِيْلُ المُعِمِيْلُ المُعِمِلُولُ المُعِمِلِي المُعْمِلِي المُعِمِي المُعِمِي المُعِمِي المُعِمِلُ المُعِمِ

⁽۱) السكرى: شرح اشعاراله ذليين ج ٢ ص ٩٣١_٩٣٢

[&]quot;۱" اذرائ: فرسأدراً أى ارقش الاذنين • ذراً: بياض وسواد (لسا ن العرب) خوص: عين خوصا : صغيرة ضيقة • " ٦" فنارد : ظبية فارد : منقطعة عن القطيـــع • "١" ولتها : امطرتها • نجا : سحاب "١٤" فلات مغشي : يغشاها العفاة كثيرا •

فنلاحظ عليه كيف كان يعتني بالوحدة الداخلية والخارجية على الرغم من تعدد الاغراض، فقد كان يعلم متى يربط بين الابيات ومتى يحسن التخلصين غرض الى اخر ه مثل قولــــــه (باطيب، وعد) واذا نظرنا الى قصائد المديح فاننا نجده يستهلها بذكرا لاطلال ه أوتغير الحال ثم ينتقل الى الممدوح قائلا (قعد المناسب تحوقوم) (١) اوقوله: (الى خالد ترجيسو ونأمل رفده) (٢) . يضاف الى هذا حسن المطا لع وتحليل المعاني وتعداد اوصا ف العمد وح معتمدا على العطف والتحليل ولهذا فالشاعر قدملك الرواسم الفنية والمعنوية للقصيد قالمدحية الاانها مثل غيرها من القصائد / التي تعددت فيها الاغبراض ، وهذا يتنافى مطلوحـــــدة الموضوعية التي يدعواليها النقد الحديث البتم للقصيدة جمالها وإن كنانجده في بعض المقطوعات الغزلية قترببها من الوحدة العضوية بينمانرا هافي المديح ينفرط عقد ابياتها ، وان كانــــت الى قصائد الغزل فانانجد ميظفر بوحدة الغرض ووحدة الشعور مع شيء من التماسك بيسسسن الابيات من خلال تعليل المعاني وكترة الاوصاف الكه عندما اعتمد على الوصف أخفق في الربسط بين الابيات ، بحيث استقل كل بيت باحدى الصفات وهذا ايضا اساء الى عنصرالحدث اوالقسص الذي يساعد على لبناء الداخلي للقصيدة مثلما يفعل عمر ابن أبي ربيعة في غزلياته ومن نماذجمه على وحدة الموضوع ووحدة الاحساس قوله متغزلا بليل

وأخرى بذات الجيش أياتها عنسر وقد مرّ بالدُّاريُّن من بَعَد نا عُصَّــــر رره د صدفت وعيني كالمعها سرب همسر على رَمْثِ فِي البَّحْرِ كَيسَ لِنَا وَفُــــــــرُ

لِليَّكِي بِذَاتِ البين دارُ عرفتُهــــا (1) (۲) كَأْنَهُما مَا لانَ لم يَتَغَينَ رَا
 (۳) وتفت برسميها فلما تَنكَ را

وفي الدمع إن كذُّ بتُ بالحبِ شَاهِــدُ (٤)

⁽۱) النكرى: شرح اشعارالهـذليين جـ ٢ ص٩٦٢ ــ ٩٦٣

⁽٢) المصدرالسابق ص ١٦٥-٩٦٧

⁽٣) المصدرالسابق ج٢ ص٥٥٩-٩٥٩ "١" ذات الجياش (موضع من العقيق بالمدينة ٠٠٠ وقال بعضهم اولات الجيا شموضع قرب المدينة وهو وادبين ذي آلحليفة وبرثان) معجم البلدان _ ذا تالبين: موضع (معجم البلدان) عفر: حدب "٣" صدقت: عدلت وملت عنه (لسان العرب) ـ سرب: دا هب ماض ف همر: صب وهمرالما والدمع سال السان العرب) "٢٩ رمت: الرمث: وأحدتها رمثة مشجرة من الحمض ٠٠٠ وقيل الرمث: مرعى من مراعي الابل؛ (السان العرب) ٠

فاذا اردناصدقة واحساسه فاننانجد هما قد تجسدا في كل أبياتها ، ولكواذا اردنسا البحث عن الوحدة المنطقية وترتيب ابياتها فانه يتعذر علينا ، لان الوحدة العضويسسة مفقودة أيضا ، والسبب في هذا يرجع الى حدة انفعاله ، وجعلته يلقي أبياته لتريحه مما يعانسسي منضيق ، لكن قد نظفر بعض الوحدات المنطقية بين بعض الابيات ، لكنا نقول : ان القصيدة الهذلية قد اخذت شكلها النهائي في العصر الاموى ،

اماعبد الله بن مسلم فإن أشعاره الغزلية جائت في شكل مقطوعات وقصائد قصار تحمسل احساسا فياضا ما بعاني من هوى ه في رقة معنى وسهولة الفاظ كمكته من الربط الداخلسي بين الابيات كمستعملا التدرج في المعاني والتضمين في الابيات كواد وات الشرط فحقق بهسند ه وغيرها عنصرالوحد ة العضوية وماجا من أد وات أسلوبية فقد وردت عفوية يشدها احساس فنسي خفي ، ومن نماذ جه في ذلك قوله يصف حالته ومااصابه من صاحبة النقاب ه زائرة المسجسسد

يعــــول :

- (١) يانوم من لبلايس لي العنكسسة ر
- ٢) وَلَقَبَلُهَا ما قدرَمَى أَصْفِيلَهَا

- (٥) يلك التي طال العنام بهسا
- (٦) أَهْدُى بِهَا وَلَهَانَ مُتَلِّهُ ﴿

ولقاتِلٍ في ليلة النَّحَ وَ الْمَاتِلُ في ليلة النَّحَ وَ الْمَاتِ النَّحَ وَ الْمَاتِ النَّحَ وَ الْمَاتِ النَّحَ وَ الْمَاتِ النَّمَ وَ الْمَاتُ وَالْمَاتُ وَالْمَاتُ وَالْمَاتُ وَالْمِنْ وَ الْمَاتِ وَالْمَاتِ وَالْمِاتِ وَالْمَاتِ وَالْمَاتِ وَالْمَاتِ وَالْمَاتِ وَالْمَاتِ وَالْمِاتِ وَالْمِيْعِ وَالْمِاتِ وَالْمِاتِ وَالْمِاتِ وَالْمِاتِ وَالْمِاتِ وَالْمِاتِ وَالْمِاتِ وَالْمِاتِ وَالْمِاتِ وَالْمِلْمِ وَالْمِاتِ وَالْمِاتِ وَالْمِلْمِ وَلْمِلْمِ وَالْمِلْمِ وَالْمِل

فنلاحظان الرباط المعنوى في القصيدة واضع هاذ كل بيت يرتبط بالذى يليه ويكشمه عما يعاني الشاعر من صبابة ونجدة يحافظ على الوحدة العضوية في قصيدة تروى قصة لقائمه بها يوم الاربعاء فكان العنص للقصصي سببا في إيجاد الوحدة الداخلية من غيرل محتماد على الرواسبالشكلية المتبعقه ولهذا نقول: إنه أحسن القول معنى ولفظا ه وإن لم يكسسن يكثر والسبب في هذا أنه فقيه متدين وهذا أبعده عن الوحدة الاسلوبية الخارجية و

اماعبد الله بن تعلب فاننالم نظفر له بشعر سوى مطولة واحدة ، قالها يرثي بها مــــن

⁽۱) السكرى: شرح اشعارالهذليين جـ ٢ ص ٩١١٠

[&]quot;٤" الضمن: الزمن ، ورجل ضمن ، وهومن الضمان ومعناه لزم مكانه كمايلزم الكفيل العهدة (الله البلاغة: ضمن) "٦" التلة: الحيرة ، تله الرجل يتله تلها: حار (لسان العرب تلسيسه) .

اصيب بالطاعون من أهله ١٠ إذ تعد من جياد القصائد شكلا ومضمونا وتحملنا على القول إن للشاعر غيرها من القصائد، وأن لم تذكرها المظان • وأذا بحثنا عن الوحدة الموضوعية فاننا نظفـــــر بها على الرغم من طول القصيدة • وفي القصيدية هذه ندب قومة الذين أخذهم الطاعـــون ورثاوعهم هاذ يذكرخصالهم وحزن الابناء والازواج عليهم همعتمدا على الوصف الداخليسي لاحزانه ثم يجسد لنا المعاني والصفات وحالات الاهل بعد غيابهم من غيران يثقل القصيدة بالاستطرادات البدوية في الرثا عكمثل التي رأيناها عند أبي دوئيب وأبي خراش معتمدا عليه المعاني الاسلامية والخلال العربية بحيث جدد في أسلوب القصيدة ومعانييها ، فالبساط__ة والعفوية في القول ، قربتا حزنه من القارى ، أما اذا اردنا ان نجد فيها الوحدة العضويـــة فانه يتعذر علينا ، لان القصيدة مفرطة الطول ، ومتعددة المعاني ، اما وسائله الاسلوبي__ة في ربط القصيدة فاننا نجده يعتمد على توليد المعاني بحيث نحس تقاربها ه واحيانا تعانقهاه يضاف الى ذلك استعماله للمفعول به ١٥ لذى يربط الابيات والافعال الناقصة وادوات الشرط وحروف العطف والتكرار ، فحقق بهذا الوحدة ، والجودة من غيران يصدر قصيدته بالغــــزل اويعتمد على عبارات حسن التخلص، فكان فيها بسيط الالفاظ قريبا الى الاسماع والابصـــار، الوحدة الداخلية والخارجية ه فدل بهما على اتساع الخيال لدى الشعرا ؟ الاسلاميين ٥ مــن غير أن تقيده اساليب الصناعة الفنية في العصرا لاموى ولكي نقترب من فن الشاعر نأت على بعـــــــض الابيات من مطولته التي نتناول بعضا منها فيقسول

⁽۱) السكرى: شرح اشعار الهدليين ج ٢ ص ٨٨٠ ـ ٨٩٠ "۱" ليل التمام: اطول مايكون من الليل ٠٠٠ وقيل التمام في الشتاء اطول مايكون مـــن الليل (لملان العرب) "٦" الشأن: مجرى الدمع الى العين والجمع أشأن وشو" ن ٠ وقيل الشوس : عروق الدموعمن الرأس الى العين (لمسان العرب ٠ سجام: قطران الدمــــع وسيلانه ، وقيل السجم: الدمع (لمسان العرب) ٠ "١٤" الخصام: الخصم الذي يخاصمك وقد يكون الخصم للاثنير والموانــث (لمسان العرب) ٠

يد افع عنها الأذي والتلات ا	(١٥)سِنَان العَشِيرَةِ حيثُ أَنْتَهَ َ
لَوَانٌ نَعِيمًا عليه نَ دَامــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(۳۷) وکن نوادی في نعت
نِ فَارْفُنَ بِعِد صَحْبِاحٍ هَيَاسُكِا	(٣٨) فأَصْبَعْنَ مِثْلُ عِنَاقِ الهِجَــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
و مناالذ ما سور مناالذ ما سوا	(٥٩) وُنوفي الجِوار اذامانُجِيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
يِصَدُّ قِي اذا مازَعمناالِزْعَامَ (1)	(٦٠) وندفع عن تُجِلِّ أُحَسَا بِنَـــــــــا

فالشاعر عفوى التعبير الأأن عفويته لم تبعد ه عن الجودة ، وذلك بأن قدم فيها احساسا وفنا تظا فرا معافي خلق قصيدة تعد من عيون الرثاء في الشعر الهذلي، وان سبقتها عينيـــة أبي ذوء يب الهذلــــــــــــى •

واذا انتقلنا إلى مليح بن الحكم فاننانقف على مطولات جياد هزان بها جيد صاحبت فكان فيها بحق شاعر الغزل العذرى ه لانه لم يكن فيه متخلفا اودعيا قصير الباع والقسسد وعي شكل القصيدة وبنا ها الداخلي ه وهذا الوعي الفني قربه من الوحدة الموضوعية في كسل أشعاره هاذكان يربط فيها بين المقدمة وصلب المقصيدة ه وقربه هذا الربط من الوحسدة النفسية والسلوبية فقد تمثلت في تحليل المعاني وتسلسل الافكار ويضاف السي ذلك الدورات النفسية في القصيدة التي يُصعد فيها الاحساس المرة تلوالا خرى ه يضاف السي هذا استعماله للتصريح في القصيدة التي يُصعد فيها الاحساس المرة تلوالا خرى ه يضاف السي الاستطرادية المعروفة في القصيدة كمع ادوات الشرط والتكرار العفوى من غيران يأتي بالتشبيهات الاستطرادية المعروفة في الشعرالهذلي ه ولعل في عرض بعض النماذج خيرعون لنا على فهسم خصائص القصيدة عنده و ففي احدى قصائده يتغزل بشماء نجده يصف رحلتها قائلة ا

- (۱) جَزِعتَ غداة نُشِصَةِ الخُورِ وَجُدَّ بأَهُلِ نَائِلَة السُّبِكِ وَرُ (۲) تَنَادوا بالزَّحِيلُ فامكتَّهُ وَ وَحَيْثُ تَضَجُّع الهَطِلُ الجَورُ (۲) تَرْبَعَية الرِياضَ رِياضَ عَنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّلِمُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّ
- (۲) السكرى: شرح اشعارالهذليين ج۱ ص۸۸هـ ۸۹۰
 ۳۸ عتاق الهجان: النجائب من الجمال و الهيام: داويسيب الابل و "۹۰" الذمام: الحق والحرمة و "۱۰" الزعام: الكفالة والضمان و جل: العظيم من الشيسيسي و لسان العسرب) و
- (۱) المصدر السابق ج م س ۱۰۰۷ ۱۰۱۲ " 1" نشصت: رفعت "۲" الشول: الناقة التي ارتفع لبنها · القطم: الهائج · الهجير من الابل: الذي لم يرسل في الابل "۲" الهطل: المطر الذي لا يذهب سريع - اله "٤" العسراق: ساحل البح - ر ·

مُذَاكِيهَا وَلَجُ بِهِا الهَدِيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		(٥) كأنَّ صَرِيعُهُنَّ إِذِاتَسامَـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
يَفيضُ على محاجِرها العَبيــــــر	ـــــودر	(٢١) وَشَمَّرَتِ النِجِكَالُ بُكُلِّ خَــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ظباً الجزُّعسا نحـةً تعيـــــرُ	ـــِــــــــدک ی	(٢٦) غداة جرت لنابغراق مستسسب
وأيامُ الفِراقِ لها نَذِيـــــر	گ	(٢٩) نَذْيِرَ االبين قد عَلما بِسُعْـــــ
تَنَائِي الدّار والحِنقُ الغَيْسورُ	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(٣٢) اذاماحَالَ دُونَ كُلُم شُعْبِ
وتصريم الحِبَال لها جُدِيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(٣٨) ولوجًا هرتينا بالضُّم تُسعُّـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		(٣٦) وجديتُ معرَّسا بالصُّرم تَجلدَ الـــــ
له في المجور مأثرة وخيـــــر	د د	(٤١) فأنت كريمةٌ وأبوكِ صَعَّـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
وعن دى الوضِّم شَا مِخْقَقَــــــــــــــــــــــــــــــــــ	وئير	(٤٢) وأنت بَرِيَّةٌ من كل سُئــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

فالقصيدة على مانرى تعالج فكرة واحدة ناى غرضا واحدالم يخرج عنه وهذا احساسهنده بغن القصيدة وان اعتمد على بعض الجزئيات من المعاني والصور وفانما أتى بها ليكم المعنى ويريح ذاته ممايعاني ومثلوصف الرحيل وتحديد الطريق ومايطدفه من صحير تذكرنا معانيها بما شاع من المعاني في بيئة العذريين وبهدا فقد تمكن من وضع الوحدة الموضوعية في القصيدة وحقق من خلال تتابع صوره واحاسيسه الوحدة النفسية وان لم يسعفه فنه علي تحقيق الوحدة العضوية بالرغم ممايتمتع به من وسائل أسلوبية وان كان في بعض اتسامه المسالم تد حقق الترابط العضوى الااننا نقول مع ماحققه من جودة فنية ولنه قد وقع في التكسيرار اللفظي والمعنوى جانانيجة الاسراف في عرض عواطفه

اماالوحدة الاسلوبية فقد أجاد فيها ، وذلك من خلال ربط المقدمة بالغرض، كما اعتمد على التكرار مثل ذكره اسم سعدى التي تعاقبت في القصد في وتكرارعبارة نذيراالبين والضمائد وحروف العطف فجائت كلها متظافرة لتخلق وحدة اسلوبية في القصيدة ولكنا نجده في بعدض القصائد يتناول غرضين وان بدا عليهما وحدة خارجية ، اذ نجده يتناول المرأة ثم يصف رحلتها وما خلفته هذه الرحلة في نفسه من شوق ، وبعد ها ينتقل التي وصف الناقة فيطيل فيها من غير ان يعود المي غزله من جديد وكأنه كان يقصد رالناقة لاالمرأة ، وهذا على مانعتقد اسلوب جديد

[&]quot;ه" المذاكي : البزل من الجمال ٠ "٢٦" تعير : تذهب وتجي ورمختار الصحاح : عير) (المصدر السابق ص ١٠٢٩ ــ ١٠٦١ ــ ١٠٦٣ ــ ١٠٦٣

في القصيدة وذلك إذا تلت الناقة الطلل ، فهي تنس التغزل بالصاحبة ، أما اذا جاءت الناقة في نهاية القصيدة ، فان المقصود على ما نرى الناقة وهبوم الشاعر ، وهذا ما يجعلنا نعيل الى القول على أن في القصيدة عنصرين ، كما أننا عثرنا على قصيدة تناول فيها ثلاثة عناصر: أولها النسيب وثانيها الظعائن وثالثها الفخر القبلي ، الذى اخذ حظا كبيرا من القصيدة . وهذا التعدد جعل القصائد تفتقر الى عنصرى الوحدة الموضوعية والتسي والمعضوية ، وقد تضيع الوحدة النفسية أيضا ، اما اذا بحثنا عن كمال القصيدة ، والتسي تحققت فيها كل الوحدات من وحدة الغرض: أو وحدة الموضوع وغيرها من الوحدات ، فنجد ، يتحاشى ، كل ما من شأنه ان يعيق تحقيقها ، وذلك عندما تنبه لبرق ذكره بالحبيب

رُفيع السّنا يَبِدُ و لَنا ثُمْ يَنْفِ بُ مِن النّير أُو جَنْبِي ضَرِية منكِ منكِ مواهِبُ لم يعتك عليهُ ن طحل بُ فيروى وأما كُلُ وادٍ فيرعَ منك من الماء حونا ريشها يتص بُ بُ مطافيل منه حريات فأغ من الماء مونا منه حريات فأغ من الماء مونا منه حريات فأغ من الماء من

(۱) تَنبه لِبرقِ آخِرُ اللّيلُ مُوصِبِ
(۲) تراه كِتخْفاق الجُناح وُد ونَسهُ
(۲) سرى دَائبًا في الرمل يَتركُ خَلْفهُ
(٤) بذى هَيْدُ بِأَمَّا إِذَا مَا عَلَا الرّبا
(٥) تَرَى مُرَّعا يَخْرِجْنَ مِن تَحْتَوْد قِهِ
(٥) تَرَى مُرَّعا يَخْرِجْنَ مِن تَحْتَوْد قِهِ
(١) فَوَاقْبَتُهُ حَتَى تَيامَنَ وَاحْتَسَوْنَ (١٤)
(٧) فَقالَتْ لُهُ سُعْدَى أُرى زِنَّ راكِبِ
(٨) يَلُومُ وُيسُدِى سُرنَا ذَاكَ دِينَسهُ
(٩) نظرتِ الينا مِن فريب وَاتلعبَّ اوْجُهِ
(١) كَمْلِ حَد وير الخَيلُ صَدِّتَ بأوجُهِ
(١) كَمْل حَد وير الخَيلُ صَدِّتَ بأوجُهِ
(١) فَقلت لَهَا يَاليلُ كِيفَ أَرُوركُ مِ

⁽۱) السكرى: شرح اشعار الهذليين _ج ٣_ ص ٩٩٩ _ ١٠٠٦ ، ١٠٥٣_١٠٥٧٠

⁽٢) المصدر السابق: ١٠٥٠_١٠٥٢

[&]quot;١" موصب: دائم "٢" النير: حبل • ضرية: ارض • منكب: جانب "٣" مواهب: غدران • يعتك: يلصق "٤" هيدب: سحاب متدل • يرعب: يملاً "٥" مرع: طير واحدتها مرعة • " ٦" مطافيل: سحاب كبار معه صغار • حريات: بلد • مطافيل: غزيرة فيها ما كالمطافيل من الابل • "٨" يسدى: يهمله لايكتمه • يزرى: ينتقب • " ٩" اتلعت: رفعت • ضال: مطلقة • الربرب: قطيع من بقر الوحش • "١٠" معرب: صاحب خيل عراب " ١١" سوم: ذهاب • حر: باز او صقر "١٥" تحدب: تتحسرك وتجد • "١١" يتجوب: يتكشف •

فالقصيدة تعكس احساسا متناميا ومتكاملا عمن وصف البرق ونزول الامطارة ثم روايسية سعدى وعلاقتها بالشاعر وذكر الحوار الذى دار بينهما ، ثم آنتقل الى وصف السلطاب والمطر معتمدا على التشبيه في توسيع الصورة ، ثم رجع الى الحديث عن ليلى بعد أن نات دارها • فالقصيدة على ما نرى تتعانق أبياتها وتتدرج في وصف احساس الشاعر ، ومــن خلال هذا التدرج في الوصف والقص ، مكن لابياته عنصر الانسجام والترابط ، فقولــــــــه (تنبه) ثم تليها في البيت الثاني كلمة (تراه) ه ثم تولدت عنهما روئية الحدث ه ونــزول المطر ، وكثرة السحاب وغيرها من العلائق أو القرائن المعنوية ، ثم يكرر كلمة (ترى) فسي البيت الخامس ، ولهذا فالتعاقب في الحدث من مسببات الوحدة العضوية ، ثم ينتقسسل في دورة أو موجة شعرية كما يقول المحدثون ، جاء بها ليصور ترقب صاحبته ، ووصـــــف حديثها ، ثم ينتقل الى وصف جيدها مستعينا بالصور الحيوانية لبيان جمالها ٠ ثم يشبهها بالصقر بين النعاج ، ولكن من غير أن تبعد م هذه الصورة عن صاحبته ، لانه يعتمد علـــــــــى الاسلوبية من خِلال الجمل التعليلية والجمل الانشائية ، وأد وات التشبيه وحروف العطيف ، يضاف الى هذا الربط بين شطرى البيت واسلوب القص، وهذه العوامل ساعدته على تحقيق الوحدة العضوية • ولهذا نقول أن القصيدة الهذلية قد اكتملت فنيا على يدى مليح بسسن الحكم ، أذ تمثل الغزل العذرى مبنى ومعنى ، كما راعي الوحدة النفسية والاسلوبيسة ، فكان عندما يتغزل يأخذ بالرواسم الفنية في القصيدة المغزلية وعندما يفخر كان يتمتلل هيكل القصيدة المفخرية في المبنى والمعنى ، فجائت قصائده تمثل البدوى الدنف المعنى صاحب قدرة على تجسيد احساسه ، وهذا ما جعل للقصيدة يلتحم فيها المعنى بالمبنسسي عن أصالة وتمثل للتراث وان كان لايلتزم في بعض الاحيان بما يقوله ابن قتيبة في بنـــاء القصيدة ما دام شعره لايغرف كثيرا من غرض المديح ، وهذا ما جعل الوحدة الاسلوبيـــة تفقد أواصرها في بعض القصائد لان غزله وحدّة مشاعره كانا سببا في ضعف الوحسسدة الخارجية للاسلوب، بينما كانت في قصائد أبي صخر (١) واضحة نظرا لغرض المديع السندى

⁽۱) وهبرومية: قصيدة المدح حتى نهاية العصر الاموى ــ ص ٢٥٩ (تلاحظ أن أبا صخر سقطت اشعاره من هذه الرسالة القيمة ، وكان من حق الكاتب أن يجود ببعض الاسطرعن الشاعر ولو فعل ذلك لاراج الشاعر وشارك في أحيـــاء القصيدة الهذلية ، مثلما فعل في كتابه (الرحلة في القصيدة) •

اخذ به الشاعر في قصائده .

وبهذا نصل الى القول: إن القصيدة الهذلية مرت بمراحل فنية من تعدد الافسيراض وتداخلها وبين الحرية في الشكل والتبعية الجاهلية الا انها تبعية ضعيفة الايجاز في بعض العناصر ولسهاب في بعضها الآخر الكنها عرفت تطورا في صدر الاسلام وقد تمثل في سعة المعنى وبسط الخيال فظهرت الوحدة النفسية والموضوعية لكنهما لم تأخذا السمة النهائية الا في العهد الاموى لاقترابهما من المعاني والالفالية التي مثلتها المدرسة الغزلية بنوعيها وشعر العصبية القبلية والمدح السياسي وسعر العصبية القبلية والمدح السياسي والالغربية والمدح السياسي والالغرابية والمدح السياسي والالغربية والمدح السياسي والالغرابية والمدح السياسي والمدح المدرسة ا

وبهذه الدراسة نكون قد امطنا اللثام عن الخصائص الفنية للقصيدة الجاهليــــــة وتطورها في العهد الاسلامي ومدى التباعد والتقارب بينها وبين القصيدة العربية عامــة ، على ضوء نقدنا القديم والحديث حول مفهوم الوحدة في الشعر العربي .

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المثالب	ـــــل	الغص

موسسيقى الشسسعرالهذلسي

الموسيقي الشعريــــة

موسيقن الشُعر العربـــي :

إذا نظرنا الى البحور التي استعملها الهذليون فاننانجدها لاتخرج عن البحورالمستعملة قد يما في الشعرالعربي ، ولمعرفة مدى قدرتهم وتوفيقهم في اَختيارها، وبعث الاحساس الموسيقي الداخلي فيها ، يجدر بنا أن نأتي على بعضماجا، من احساس وسيقي عند العر بالجاهليين ،

لقد عرف العربي الغناء والمغنين " سوا أكان الغناء فطريا بدويا أم عن صنعة حضريسة وتقليد حتى أنهم ألغوا النغم وتمثلوا به وميزوه و وما يروى في هذا الشأن أن النابغة الذبياني أقوى في شعره ، ولم يعلم بذلك العيب الابعد أن قدم المدينة وغنته قينة شعره ومسسسدت الصوت في حركة الروى ، حينتذ أدرك خطأه " • كما أشا رحسا ن بن ثابت الى الاشسسسر الموسيقي في الشعر قائلا :

فكان الشباعر العربي يراعي عند الانشا "هذه الانن ، ويحافظ عليها في بحوره وقوافــه ثم صارت رواسم فنيه يتبعها الشعرا "مهاحدي هذا الاسر بنقادنا القدامي ، أن يعدوا الموسيقي والمعنى من أركان الشعر ، وفي هذا يقول قدامة : "إلن أول ما يحتاج اليه في شرح هذا الاسر معرفة حد الشعر الجائز عما ليس بشعر ، وليس يوجد في العبارة من ذلك أبلغ ولا أوجز من تمام الدلالة من أن يقال فيه أنه قول نموزون مقفى يدل على معني ((3) ويقول فيها ابن رشيق بأنـــــه "لايسمى الشعر شعراحتى يكون له وزن وقا فيه ((٥) ولهذا فالموسيقي من مميزات الشعر العربي وأحد مكونات الذوق العربي .

اماد ورها في الشعر الغربي فانه لايقل أهمية عن دورها في الشعر العربي، فقد أشار" رينيــه

⁽¹⁾ ناصر الدين الاسد: القيان والغناء في العصرالجاهلي •

⁽٢) ابن تتيبة: العشر والشعراء جـ صـ ٦٠٦

⁽٣) حسان بن ثابت : ديوان حسان ص٢٨٠

⁽٤) تدامة بن جَعفر: نقد الشعر ص١٣

⁽٥) ابن لاشيق العمدة جا ص ١٥١٥ ابن خلدون المقدمة ص٥٠٥

الماء التقيق البحور بالاغراض الشعرية والامر مختلف بين النقاد و فوتهم من يربطها وونهما من يرفض ذلك ويرى أن حرية الشاعر و تقتض التعبير في أى بحر و كما لا يرتبط هذا بأيسسة حالة نفسية يكون عليها الشاعر أثناء التعبير في هذا البحر أوذاك ومن اللذين يرون الحرية وعدم التقيد بأيٌ غرض سليمان البستاني في قوله "وكما أن العرب نظموا على جميع لمعاني ووعلس جميع لبحور و فقد كان هذا شأنهم في القوافي فلم يقيدوا قافية بباب من الابواب "(ق) وكما يسرى محمد الكومي أنه ليس هناك علاقة بين الأغراض والبحور " لانه ليست هناك قاعدة لذلك و وانهساني نرى الشعراء ينشدون الغرض الواحد في عدة بحور" (1) ولم يكتفوا بهذا بل ربطوا طوال البحور بحالة الشاعران ينشدون الغرض الواحد في عدة بحور" (1) ولم يكتفوا بهذا بل ربطوا طوال البحور بحالة الشاعران هنانه شيما المؤل ونحن مطمئنون أن نقرر أن الشاعر في حالسسسة يقول ابراهيم أنيس: "على أننانستطيع القول ونحن مطمئنون أن نقرر أن الشاعر في حالسسسة

⁽۱) رينيه ويليك : نظرية الادب م ص ٢٠٥

⁽٢) المصندرالسابق/٢٠١

⁽٣) اليزابيت درو : الشعر كيف تفهمه ونتذوقه ص ٦

⁽٤) موسيقي الشعر ص ٩--- ١٧

^{*)} مقدمة الاليادة جي ١ ص ٩٧

⁽٦) الصراعبين الطبيعة والانسان في الشعرالجاهلي ص٣٦٥

اليأس والجزع يتخيرعادة وزنا طويلا كثيرالمقاطع ويصبغيه من اشجانه ماينفس عنه جزعه وحزنه فاذا قيل الشعر وقت المصيبة والهلع تأثر الانفعال النفسي وتطلب بحرا قصيرا يتلاءم وسرعهة التنفس وازدياد النبضات القلبية "(1) بينما يرى بلاشيروجها آخر لاشكال البحوره إذ يـــرى أن البحورالطويلة بدوية الطابع ، بينما القصر منها هو من متطلبات الحضارة والغنا والسلا : "إن البحور المستعملة دات توعين: بحور يمكن تسميتها "بدوية "وممثلة بالطويل والبسميط والوافروالمتقارب والكامل ، وبحور يمكن تسميتها "تفجّعيه " ممثلة بالخفيف والكامل والمجزو ت ويضغي البحر الاخير علوالاثرالشعرى مظهرا خاصاء يقرنه بآثار شعراء الحجازيين التي آزد هسرت في أواخر القرن السابع للميلاد • ولعل أستعمال البحور الاخيرة ، ينم عن منظومات معسسدة للغناء "(٢) فقد يكون هذا القول صالحا في بعضمنها ولكن في بعضها الآخر لايصع ، ولهـــذا وجدنامن المغنين في العصر الأموى من غنوا بحوراطويلة لشعراء من هذيل مثل أبي خراش وغيره كما انها وجدنا من التجأ الى الرثاء في مجزوء الكامل في العهد الاموى ، ولم يقصد في ذلــــــــــــك ربط عبد الله الطيب قصر البحور بالشهوة (٣) ولهذا نقول مع حدود خبرتنا وتعاملنا مسسسم ورغبات الشعرائ لانها محاولات نقدية تسعى لوضع بعض الاحكام النقدية على تكرار ظاهرة مسن الظواهر في شعرنا العربي ، قد يصدق الحكم في بنعضها ويغيب في بعضها الاخر ، وعلسنني ضوء ما قدمناه ننظر الى بحورال شعراله ذلي ه فاننا نجد هم أست عملوا البحورالطويلة مسلل: البطويل والبسيط والكامل والوافرثم المتقارب والرجز بنسبة ضعيفة وهي فيمايراه نقاد نسسا أتوى البحور وأجودها في الشعر العربي٠

واذا أردنا أن نربط قدرتهم الفنية في هذه البخوره وماجا منها في الشعرالعربي فاننسسا نجد من يرى أن "البحرالطويل قد نظم فينهم ما يقرب من ثلث الشعرالعربي ه وأن الوزن السندى كان القدما يواثرونه على غيره ويتخذونه ميزانا لاشعارهم ولاسيما في الاغراض الجدية الجليلسسة الشأن ه وهولكثرة مقاطعة يتناسب وجلال المفاخرة والمهاجرة والمناظرة تلك التي عني بهسسا الجاهليون عناية كبيرة عوظل الشعرا يعنون بهافي عصور الاسلام الاولى "(١٤) ويعلق عبهاللسسه

⁽۱) موسيقي الشعر: ص ۱۷۸

⁽٢) تاريخ الاد بالعُربي جآء ص١٧٥

⁽٣) عبد الله الطيب: ألمرشد الى فهم اشعار العرب ج ١ ص ٧٨ ه ٨٦ ٨

٤) أبراهيم أنيس: موسيقي الشعرالعربي ص١٩٢٠

الطيب على البحرين: الطويل والبسيط قائلا " فالطويل والبسيط أطولا بحورالشعر وأعظمها أبهدة وجلالة والهجنة "(١) ، بينما يعتم أهل الركاكة والهجنة "(١) ، بينما يرى ابراهيم أنيس أن الكامل والبسيط يأتيان في المرتبة الثانية بعد الطويل قائلا: "ثم نسرى كلا من الكامل والبسيط يمثل المرتبة الثانية في نسبة الشيوع ، وربما جا بعد هما كل من الوافر والخفيف ، وتلك هي البحور الخمسة التي ظلت في كل العصور ١٠٠٠ اما المتقارب والرمل والسريع فتلك بحور تذبذ بت بين القلة والكثرة يألفها شاعر ويكاد يهملها اخر" (١) ، وهسسذه البحور المذكورة هي من البحور الشائعة في شعر هذيل ، ممايرينا هذا الامر على أنهم تعكسوا من البناء العوسيقي الخارجي • فلاغرابقان أخذوا الحظوة بين كبار شعراء العرب •

أما علاقة هذه البحور بالاغرا ضالشعرية في شعر هذيل ، فاننا نستهدى ببعضالارا ؟ لنقارن بين ما يقال في هذا الشأن وماورد في الشعرالهـ ذلي وفي هذا يقول عبد الله الطيـــب: " ولا يكاد روح البسيط يخلومن أحد النقيضين : العنيف أواللين ، وتكاد صيغته على وجـــه الاجمال تكون إنشائية إذا افترضنا في الطويل صيغة خبسرية ، وهذا مجرد تمثيل وتقريب ب وبما أن الوصف والقصص مما يغلب فيهما جانب الخبر على الانشاء فأن البسيط يتطلــــــــب منهما انواعا خاصة "(٣) ونجد البستاني يسهب في الحديث عن العلاقة بين البحوروا لاسلـــوب المتبع في القصدة وحالة الشاعرالنفسية قائلا "فالطويل بحر خضم يستوعب ما لا يستوعبه غيره مــــن المعاني ويتسع للفخر والحماسة والتشبيه والاستعارات وسرد الحوادث وتدوين الاخبارووصيف الاحوال ٠٠٠ ولهذا ربافي شعر المتقدمين على ماسواه من البحورلان قصائد هم كانت اقرب المبي الشعرالقصصي من كلام العولدين ٠٠٠ والبسيط يقرب من الطويل ، ولكنه لا يتسع منه لاستيعـــاب المعاني ولايلين للتصرف بالدراكيب والالفاظ مع تعدوى البحرين ، وهو من جهة اخرى يفوقة رقة وجزالة ولهذا قل في شعر ابنا الجاهلية وكثر في شعرالمولنين ٠٠٠ والوافر الين البحـــور يشتد أذا شددته ويرق أذا رققته وأكثرما يجود به النظم في الفخر ٠٠٠ وفيه تجود المرافسي ٠٠٠ ومنها كثير في شعر المتقدمين والمتأخرين ٠٠٠ والم تقارب بحر فيه زنة ونغمة مطربة على شــــدة مأنوسة ، وهو اصلح للعنف منه للرفق "(١) وعلى ضو هذه الارا انتناول الاغراض التي وردت فيي شعرهم ويمكن اجمالها فيمايلي: الرثاء والغزل والفخر والوصف والحكمة والعتاب مع بعض الاغراض التي يصعب تصنيفها ضمن غرض معين ٥ لاننا وجدنا صعوبة في تحديدها وخاصة في القصيدة

⁽۱) العرشد ج ۱ : ص ۳٦٢

⁽٢) موسيَّقي الشعر ص١٩٢

⁽٣) العرشد ج أص ١٥٠ .

⁽٤) مقدمة الالياذه ج ١ ص ٩٦ = ٩٣

الهذلية الجاهلية التبجة تداخل الاغراض وعدم وضوحها في القصيدة الواحدة والسبب في كل هذا يرجع الى عفوية الشاعر في التعبير كوحريته من الالتزامات القبلية ، وعدم وضوح الخصائب الغنية للقصيدة الجاهلية لديه ٠ أماني العهد الاسلامي فقد تجلى المغرض والبناء الفنسسي للقصيدة اذكا نجد الغرض واضحا سواء أكان في المديح أم/الغزل ام في الرثاء ، ومع هــــذا كانوا يلتزمون البحورالطويلة ، وان جنع أبوالعيال الىمجزو الكامل في قصيدة رثائيسسة . لكنا مع هذا نقول: إنهم حافظوا على لمقدمات أحيانا في العهد الجاهلي والتزموها فــــــى العهد الاسلامي • كماظهر البناء الفني في القصدة الاسلامية وكانت مقدمة الغزل من سيماتهم جميعا اوان كنا نخالف كمال زكي في هذا الأنه يرى أنهم تخلصوا من المقدمات الغزليــــة أمافيما يتعلق بالبحور والاثرالنفسي والاسلوب فيها كعلى ضوء الاراء النقدية السالفة ه فاننسسا العنف والرقة والسرد القصصي ، من ذكر الوقائع وقصص الصيد وسباء الخمور ، كما تجلى فــــي شعرهم الاحساس بالألم المضني ، وقد تجلى هذا في الرثاء وخيبة الغزل، ورحيل الاهــــل وموت الاصحاب فأسفر شعرهم عن رنة الألم الطويل ، ولكنها كثيرا ماكانت تخفي في طياتهـــــــا تجلدا وصبرا على مرالحادثات • هل يعني هذا أننانميل الى ربط الاغراض بالبحوروتقييد ها؟ • قد نقول بهذا لولم تظهرلنا النصوص الهدلية عكسهدا ، إن أينافي شعرهم من أتى في بحسر واحد بأكترمن غرض يضاف الى هذا أنناوجدنا شعرهم الجاهلي وشعر صدرا لاسلام لم يلتزم بفخسر قبلي أوتمدح سياسي ولهذا جاء شعرهم تعبيرا عن النوازع الذاتية الحرة من القيـــــود ماعدا بعض الاسلاميين منهم ، فكانواعلى غيرما قلناه ، لكنهم مع هذا كانواقاد رين على الانتقال واحداث الانسجام الموسيقي على الرغم من متانة البناء وغرابة الالفاظ فجاءت القصيدة مع هـــــــذا تبوحي بالتكامل بين الموسيقي والاسلوب فيما يخص البحور الشعرية ، ولكن إذا نظرنا الهالقافيسة والروى في شعر هم نقول: إن الحديث عنه ما يقتضي منا نظرة موجزة لطبيعة الروى وماورد منه في الشعرالعربي الانه يلعب دوراأسا سيا في البناء الموسيقي في القصيدة ، وقد يرتفع شأن القصيدة وتشبيع برويها مثل عينية أبي ذوا يب الهذلي وسينية البحترى ، ونونية ابن زيدون ٠ كما لاحظ اللغويون أهمية بعض الحروف ودورها الموسيقي ١٠ قابن سنان الخفاجي يرى: أن في الحـــروف خصائص صوتية « فمنها المهموس والمجهور ومنها مابين الشدة والرخاوة (٢). واذا نظرنا الى حروف

⁽١) شعرالهذليين في العصرين الجاهلي والاسلامي ص ٢٣٤

⁽٢) سرر القصاحة: ص٢٤

الروى التي جائت في الشعر الهذلي فاننا نجد فيها الشدة واللين والجهر والهمس، وقد جائت على هذه الحروف: بهت عجه عد هر هس ه ص ه ض ه ط ه ع ه ف ه ق ه ك ل ه م ه ن ه ه واذا قارناها بين ماجائ من تقسيمات لحروف الروى ه فاننانجد عبد الله الطيب يقسم هذه القوافي الى ثلاث قواف؛ ذلل و وفر ووحش و كانت جودة القوافي فلسي الشعر العربي تتمثل في الذلل ثم النفر الما الوحش فقد جائت قليلة وما ورد فيها فقد ورد غثا واذا قارناها بما يقول فإننانجد ها تجنبت في رويها الوحش، والترمت بالجيد المستساغ في الاذن العربية على الرغم من بدا وة بعض الاغراض، وصعوبة المفردات وثقل نطقها ه لكنها مع هسذا وقعت في ثقل بعض الحروف مثل الضاد والجيم والحاء فاستعملتها رويافي قصائدها المناد والجيم والحاء فاستعملتها رويافي قصائدها المناد والجيم والحاء فاستعملتها رويافي قصائدها وقعت في ثقل بعض الحروف مثل الضاد والجيم والحاء فاستعملتها رويافي قصائدها و

اماما وتعوافيه من أخطاء في القافيه فل في القافية في النها قليلة بحيث لاتشكل ظا هرة ملفته للنظر مسلل ما لاحظناه من أخطاء في الروى والرصل والخروج والردف والدخيل وألف التأسيس فاذا نظرنا الى حروف الروى فاننا نراها قد وردت موحدة في القصائد ماعدا الاختلاف في الحركة وهذا يعسد القواء في الشعر، فقد وجدنا البريق الهذلي قد وقع في هذا الخطأ مرة واحدة ، عندما قال:

د. دره شهدت وشعبهم مفسسسرم (٢) بشَهْبا تعلِبْ من ذَادَهـ الله (٢) كما ورد هذا في شعر عبدالله بن مسلم في قوله : على كُلٌ عَينِ لاتَنامُ طُوبِ لِلسَّالِ لكُم عند مُطولِ الجَهْدِ غَيْرُخُذُول (٢) ولاَتَخْذُ لُونِي في البكَاءَ فإِننَّـِــــي أماما طرأً على القافية من خلل فهوعدم التزامهم بحرف الوصل في القصيدة مثل قول أبي خراش: -(٢) السِّلْم سَلَم ولاينفك ضِعْتُهُ إماحراب واما متكه فتك (٣) إِذَا أَجَارُواعُوى فِي بِيتِ جَارِهِ ـــــم وقوله أبي العيال: (1) فَتَى مَاغَادَ رَ الاجْنَـــ ــــد « ـــــد ة رعِشا نَــار كبـــــــ

⁽۱) المرشد ج ۱ ص ۱۸ـ ۱۳۵۸ ، محمد عوني عبد الرواوف القافية والاصوات اللغوية ٠ * لقد استعمال الحرف الاخيرمن البيت قافية بينما اخترن له الروى وعليه سرنافي البحث٠

⁽٢) الهدليون: ديوان الهذليين ج ٣ ص٥٥ - ٢٥

⁽۳) الکری شرح أشعاراله دليين ج۲ ص۹۰۹

٤) الهدُليون ديوان الهدليين ج ٢ ص١٦٧ --١٦٨

⁽٥) العصدرالسابق ص ٢٤١ ـ ٥٥٠

كمالم يتلزم بعضهم بحركة الدخيل ، أوالاشباع وهي ظا هرة عامة في شعرهم وان عد هـــا الـقزاز من جوازات الشاعر (١) .

ا ماحروف الردف والدخيل وألف التأسيس فقد أحسنوا وضعها ، كما حافظ واعليها والتزمولها في القصائد ، أما حركة الروى فقد جاءت مطلقة عماعد اثلاث مرات جاءت مقيدة في شعبور المرد أبي دويبوالي الرعاش والبريق الهذلي (٢)

وبهذه اللمحققول النالموسيقى الخارجية كانت طبيعية في أشعارهم تحمل الجرس المناسب لمعنى البيت قوة وضعفه سَا يَروابها جَيْدُ الأحرف ومستساغها في الشعرالعربي ، يضاف الـــــى هذا جيد البحوروسلامتها وققد استعملوها عن قوة وأصالة لغوية وبناء سليم وبعد هذا ننتقل الوللموسيقى الداخلية والتي هي جزّ من البناء الموسيقي العام للقصيدة وأما تقسينالهــا فهوالرغبة في الموصول الى قدرة الاحساس الموسيقي في شعرهم ولهذا فان أول ما يمكن قولــه: أن قامواسيهم اللغوى كان ثرا وهذا الثراء قد جنبهم الوقوع في التكرار المخلة أوفي زيادات لاتخدم المعنى وتوضيحه أولتقوية النغم وتوصيل الاحساس عبرالقصيدة وكان استعملوا التضمين اللغطي ، وهذا خلق لحمة صوتية ساعدت على رجع لنغم وبث الايحاء بالمعنى ، نتيجة حسسن المغنى مورة البيئة بواقعيتها مكاوردت نا اخل الابيات الثقيلة الوقع والغريبة عن الأسماع والتي تعكس صورة البيئة بواقعيتها مما جعلت التأثير الصوتي للابيات الثقيلة الوقع والغريبة عن الأسماع هذه الموسيقي تأتي على بعض النماذج لذلك النكون أقرب الى القارئ ، نلتمس منه ما يعرف عن عينية ابي ذو يب الهذلي ، والتي صارت سضرب المثل ، لما تمثله من لوعة وحسن آختيار البحر والروى وكثرة التصريح وآستعمال بعض التراكيب التي تعاقبت في القصيدة وحسن آختيار البحر والروى وكثرة التصريح وآستعمال بعض التراكيب التي تعاقبت في القصيدة وحسن آختيار وحدة موسيقية متماسكة ولكي نقترب منها نأخذ بعضا ابيات عدن يقول :

موسيدي منه سنه سنه ولي عقرب الله على ا

فنلاحظ تكراره لحرف الاستفهام وحرف السيم والمد والعين ثم الضاد الذي لاءم حركت

⁽¹⁾ القزاز: ضرائر الشعر ، اوكتاب ما يجوز للشاعراني الضرورة ص ا ١٢٠

⁽٢) الهذكيون : ديوان الهذكيين ج ٢ ص ١٦٨ ، ٢٤٠ ، الكرى ج ٢ ص ٥٠٦، ٧٨٧

⁽٣) الهذليون : ديوان الهذليين ج ١ ص ١ - ٢١

واضطرابه ، ثم استعمل أداة التوكيد لتوكد المعنى وتجيب عن الاستفهام المطروح في مطلب القصدة فخلقت تعاد لامعنويافي البيت ، كما تظا فرت الاحرف مع الالفاظ لتطيل نغمة الالب وتبعث الجو الحزين ، كما نجده في البيت الذي يليه قد آشتدت لوعته ، اذ آستعمل حرف العين والغين لتد لا على عمق الاحساس والاغراق في الدمع ، كما كشفت البيت عن احساس طويل وانفعال بعيد الغور حين يقبول :

(٤) أُودَى بَنِي وَأَعَقَبُونِي غُصَ ـــةً يَعْدَ الرِّقَادِ وعبرةً لاتقلِــــغ

يضاف الى هذا است عماله للتقسيم بين شطرى البيت ، فخلق بهذا التقسيم معادلة نفسيه حين وقعين جهد الاب الحريص على الابناء وبين سلطان القدر الذى لايرد ، فجاءت موسيقي البيت موحية بهذا المعنى ، جاءت مضطربة ، لتخفف لوعة الذي يصارع القدر لكها هدأت في النهاية هدوء النفس التي أنصاعت لسلطان القدر حين قال :

(٨) ولقد حَرِصْت بأن أدانِع عنه منهم فاداالمنية أقبلت لاتد ف (١)

وزيادة علىها ذكرنا أن حُسَلَست خدامه للفعل الماضي المذى دل بزمانه على ماحدث ومال يحدث حيث قال واذا المنية اقبلت فانها لاتدفع كماكان ينوع في الموسيقي ويحسر عليها في القصيدة من خلال استعماله للاسلوب الانشائي والاسلوب الخبرى ، وهذا خلوفي القصيدة موسيقى تتراوح بين الانفعال والهدو والأأنها في هدوئها تنم عن عمق الاسلوب وفي صعود ها على لاحساس بالفجيعة ولكنامع كلهذا نقول: لقد وردت بعض الكلمات البدوية المتنة البناء الثقيلة الوقع لكنها معهذا لم تواثر في الانسجام الموسيقي العام للقصيدة

أما ابوخرا شفقد كان يختارروية وهذا الاختيار جنبه الثقل ه كما ساعده على إبراز المعنسسي وتقويته يضاف الى هذا تكراره لبعض الحروف ضمن البيت الواحد ه فنساعد تعلى إيجاد نغسات موسيقية متشابهة ه تساعد تعلى احداث الاثركعلى الرغم من خلق قصائده من التصريع ه وانورد فانه نجا عفوالخاطر ه لهذا كانت أجراسه بطيئة رئيبة تنبي عن المضمون كما خلق بإيجازه وحسن أستعمال الكلمات في مواطنها ترابطا كاملا بين الشكل والمضمون مثل قوله :

(۱) لَعَنَّرِى لَقد رَاعَتْ أُميمةَ طلعَتِ في وان ثُوائِي عِندُ هالقلي لَ (۲) أَلَم تَعلَمي أَن قد تَغُرُّقُ قبلُنَ اللهِ عَلَيْ اللهِ وَعَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهِ وَعَلَيْ اللّهِ وَعَلَيْ اللهِ وَعَلَيْ اللهُ وَعَلَيْ اللّهِ اللّهِ وَعَلَيْ اللهِ وَعَلَيْ اللهِ وَعَلَيْ اللّهِ اللهِ وَعَلَيْ اللهِ وَعَلَيْ اللهِ وَعَلَيْ اللهِ وَعَلَيْ اللّهِ اللّهِ وَعَلَيْ اللّهِ وَعَلَيْ اللّهِ وَعَلَيْ اللّ

فنجده ينوع في الاسلوب بين القسم والتوكيد والاستغهام وبهذا خلق احسا سابالواقع المسدى

⁽۱) الهذليون: ديوان الهذليين ج ١ ص ١ ـ ٢١

⁽٢) المصدر السابق ج ٢ ص ١١٦ = ١٢٣

يعاني مرارته من روجة أخية ، وبين الامل في أن ترعوى وتفكر فيما أصاب "مالك وعقيل" ، و الاكتار من حرف اللم اليخلق بذلك نحمة متكررة تساعد على راحة النفس مما يعاني ثم استعمل القاف ليدل بعطى الغراق و وعند ما أكثر من حروف المد ، فانما يسعى من ورا عذا لبعث ومده ليشمل المرئ من الاشياء وماغاب عن عينيه وطواه الزمان ، وذلك عند ما أختار قصوم و المالك وعقيل) . فكانت نبرات صوته مرتفعه في اول الامركولكتها هدأت في نها ية البيست وبدأت بالانسياب في الابيات الباقية ، لكه في الغالب يميل الى الهدو ، فيبعث النغمات الرتيبة مثل دقات الطبل الريفي وأحيانا مثل نغمات ناي نسمتها عبر مسا فات طويلة فتأت مبلجلة ، ولعل السبب في هدو ، هكذاكانت أنغامه ، لانه يبثها من غيراً نفعال مسرف أوخطابية مجلجلة ، ولعل السبب في هذا يرجع الى كبرسته ورجاحة عقلة وكثرة الاحداث والتعزى بأحداث الزمان فساعدته على تكوين موسيقى بطيئة مشبعه بالألم يبثها في بحور طويلة فاستوعب مناذا الألم الذى تسروع بيست الذاتي والحوار مع لمخاطب والصيغ اللغوي في الواحدة مكانجد لديه عنف الموسيقى الناتجة عن الصيغ والمعاني والتقسيم الداخلي في الابيسات والمناحد لديه عنف الموسيقى الناتجة عن الصيغ والمعاني والتقسيم الداخلي في الابيسات مثل قليسه :

(٣) رماح من الخطِف زرق نصالهــــا

(٥) وقد أينون واطمأنت نَفُوسهم

حِدادٌ أَعاليها شِدادُ الاسافِلِ ولاسَّبَةً لازلتَ أَسفَلَ سافِلِسِلِ ولم يَعْلَمُواكلُ الذي هودُ اخِلسِي كأحمرِ عادٍ أوكليبٍ لوائسِلِ

فاذا تأملناهافاننانجد البساطة والوضوح في المعنى ه ولكن نحسبالقوة والمتانة في التراكيب وتكراره لبعض لكلمات مثل قوله (أسفل سافل)، ثم تقسمه للجمل في البيت الاول ه واستعمال الامثال مثل قوله "كأحمر عاد ه أوكليب لوائل" مع حسن استخدامه للحروف وتكراره والنسياب بحيث نظا فرت وجسدت المعنى من خلال أصواتها ه كمانجد في بعضها السهولة والانسياب عند ما يستعمل توالي السينات مثل قوله (ولاسبة لازلت أسفل سافل)، ونراه في أبيات اخصورى ترتفع أنغلمه وتشتد فيحدث في موسيقا ه تقطعا الله انكسارا اتبعا لعنف المعنى وذلك عندما

⁽۱) الهذليون : ديوان الهذليين ج ٢ ص١٢٣ ـ ١٢٥ "٣" الخطى : ارض بنعمان تنسب اليها الرماح ٠ زرق : بيض "٤" لايحالف غدرة: اى لايلازم الشروالغدر ٠ لازلت اسفل سافل : اى لازلت في سفال ماعشت ٠

يض حيوان البادية في قوله:

أُقَبُّ تُبَارِيه جَدَّائِدُ حُـــ بِإِباءٌ وَفِيهِ صَوْلَةٌ وَذُ مِيــــــ

فترى قوة المعنى ١٠ الذي جسده التضعيف وتوالي الحروف الموحية بالقوة مثل الضاد والطاد والذال ، ماعد تعلى إظهار قوة هذا الحيوان السنع . وفي موطن آخر نجده يحسن بث الحياة في الموصوف وذلك برصد حركاته ابحيث جعل النعم في صعود وهبوط مثل قوله:

(١٤) فلمادَّنَتْ بَعْدَ آسِيْمَا عِرهَ فِنْسَلِمَ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّ الللَّهُ

(١٥) كَيْفَجْئَنَ بالايَّدِي على ظَهْرِ آجِنسينِ

(١٨) كأن النَّضَّي بعد ماطِاش مارقـ النَّضَيُّ بعد ماطِاش مارقـ النَّصِيُّ بعد ماطِاش مارقـ

رِ بَنَقُبِ الحجابِ وَتَعَهُنُ رُجِيــ له عرمض مستأسد ونجيـــــل وراً يديه بالخَلاُّ طَيِـــــلُ

فتظا فراللفظ والمعنى على خلق إحساس متذبذ بفي الابيات بين الشد واللين ، مستعين السا بالتشبيه والوصف والضمائر وتكرا رالنون والتنوين وتقسيم الجمل وتقصرا لعبارة ، وبهذا تلاحسيم المعنى بالموسيقي بحيث لانجد آختلافا في مستوى الاداة ما يجعلنا نقول إن الموسيقي الداخلية قد حافظت على العفوية والصدق في عرض الاحساس ماجعلها تلائم الطابع البدوى الاانهافي ذلك كله تنم عن شخصية الشاعر وحياته في حالة الهدوم وفي حالة السخط والغضب، وهذا ما يجعـــل صد قالعاطفة ينبع عنه ويقوى الإحساس الموسيقي في القصيد ة كوالتي على أنغامها تتحرك احاسيس الشاعبيرة

أما أبوالعيال : فإننانجد لديه حسن آختيا رالموسيقى ولهذا اجسد ت معانيه في القصيدة ومثال ذلك أختياره للروى ، وحركة الضم المناسبة لمعاني الفخرك وآستعماله للتصريع وان لم يكــــن

(۱) الهذليون: ديوان الهذليين ج ٢ ص١١٦ - ١٢٣

[&]quot;Y" اقب: حمار خميص البطن · جدائد : جمع جدود وهي التي لالبن لها وحول : جمـع "١٤" نقب: طريق الحجاب: منقطع لحرة • رجيل : قوية على السير" ٥ آ" يفجئن : يفتحن مابين ايديهن أجن : الما المرتفع المتغير الطعم واللون (لسلن العرب) العميل: المطلق، العرمض: الطحلب النجيل : ضرب من الحمض "١٨" النضي : السهم العميل: المطلق،

النصيل : حجر يجعل في البئر والمحزئل : المشرف والمجتمع .

من الكثرة الملفتةللنظر • أماموسيقاه الدا خلسية فإننانلاحظ عليها حدة الاسفعال المتمثل فشيبي تعوالجمل والصيغ المتشابهة واشتقاق الاسماءه أما التكرارفلم يأتي الاعفوالبديهة ومعهذا فقد أشاع في القصيدة نغما متواترًا عبراً بياتها ، وقد نجده يحافظ على قوة الانفعال وتماسكه عند مسل يختارالبحر والروى ، ثم يراعي توالي الحركات داخل الابيات وهذا مالحظناه في قصيد ة ير تسب بها عبد بن زهرة وفيختارله ذا الحزن والانفعال القوى مجزو بحرالوافر ، ثم يستعمل التكسرار فأظهر بهذا حدة العاطفة وصدقها: فيقول:

صُد اعُالرأس والوَصَــــ وبعد سلوها الط

(Y)

فاختار لهذا الحزن الكلمات المشفّة عمايعاني ، ثم استعمل الطات والصغ مثل قوله " الصداع والوصب ، وبرحاء ما في الصدر ينسكب"، وقوله " كما يعتاد ذات البو" و " دمع العين " فنحـــــس التجانس والتقارب فلاتقطع في الاحساس ولانشا زفي الصوت مع تجنبه للصور الاستطراد يــــــة التي تضعفه وتبدده ٠ وفي قصيدة أخرى بعث بها الىمعاوية يشكوه فيها عامله فنبحده يختسار لها المعنى والعبارة القوية مع المحافظة على لقاموس المتداول لهذه الالفاظ ، همة في ذلك أن يعرض أيه ولكن فيحدة وأنفعال وبهذا تظا فرت المعاني والالفاظ على حياء صورة الحرب

بين أبيات القصد ة سنها قوله:

تُولِي ولاتتجمَّجُهُوا ماأُرســــــل (١) من آبي العِيالِ أبي هَذَيْلٍ فَاعْرِفُوا منّي يلح بها الكتاب المنمسل (٣) والمرَّ عمرًّ افأُته بصحيف والمرَّ عمرًّ افأُته

في العَسم يوم العَسم ثم تركت م (1) من جانبِ الأمراجِ يومايُكُ أَلَّ

(1)

فنجده يعتمد على التقسيم والاوصاف والتكرار للاسماع والحروف وحروف المد معاه فخلق فسي مع القصيدة بناء موسيقيا، تظافر في بنائه هيكل القصيدة / الالفاظ المختارة والمعنى القوى والاسلم...وب

⁽١) الهذليون: ديوان الهذليين ج٢ ص٢٤١ _٢٥٢

المصدرالسابق ص٥٥٢ ـــ٨٥٢ "١" الأمراج : الأرض الواسعة فيها نبت كثير • من بني هميم : بالصعيد من مصر شرقيي النيل (معجم البلدان)

المتنوع بين الخبروا لإنشاء مبين العصب والهدو مبحيث حافظ على حدة أنفع اله وبنا عكرتـــه من غير حشو أوضعف بنا فني و وبهذه القدرة في الوضوح و الانسجام بين أُجزا القصيدة من نجده يقترب كتيرامن الانسجام الموسيقي للقصيدة الاسلامية و

أما البريق الهذلي فكان بدوى المعاني مرقيق الاحساس قوى الجرس في ألفاظه فكسان يحافظ على هذه الاجراس عند ما يختار الروى اذ يجانس أحرف الابيات ولهذا كانت موسيقاه الداخلية تنسجم مع الغرض فتو كد المعنى موتثير الاجساس مثل ذلك استعماله للتكسيرار سواء أكان التكرار للكلمات أم الحروف مع حسن التقسيم تجعل القارئ يعيش معانيه ويتمشال المحساسة مثل قوله: ــ

وقد أُتَّفرتَّ مِنها الموازِجُ فِالْحَضْـرُ وأُجزاعِدى اللهباء منزلةٌ تَفْــــرُ على الساق نشوانٌ تسيل به الخسر(١)

فالقصيدة واضحة المعنى رقيقة الالفاظ أليفة حسنة توزيع لاحرف وقريبة المخارج · ماعددا بعض الكلمات نحس فيها ثقلا ونبوا مثل: كلمة وعساء وأجزاع واللهباء لكنها ليست من الكتسسسرة أو النشاز الذي يضعف الانسجام الموسيقي · كما نلمس براعته في التوفيق بين الحروف وما توحسس به من معنى مثل ذلك استعماله لحرف العين والنون والمد مع قصر الكلمات ، فارتبطت الموسيقس بالمعاني وأوضحتها ، اذ جعلتنا نحس للوعة الظا هرة من خلال تكرار الحروف وتجانسها دون تعمل أوصنعة مثل قوله :

كما يميل الى التقسيمات والتوازى داخل البيت ، فخلىق بهذا تعاد لا في المعنى جعلى موسيقى القصيدة نامية تتبع الموضوع وتلائم القافية ، فجائت تحمل إيحاء بالحزن الدافيء يضاف الى هذا بساطة الفاظه وألفتها وقرب مأخذها ، فجنبها الغرابة والثقلء فجائت تشفعن روح الشاعر ورقة مشاعرة ، مما تحملنا على القول: إن البريق تجاوز بهذه القصيدة الاحساس البدوى القوى

The state of the said of

⁽۱) الهذليون: ديوان الهذليين جـ٣ ص٨٥-٢٠ ** "المرازج: مونيع وقيل مقد قايم "٢ (الموسا * درملة * توعد د يوضع الوادي * الحاع: معد المرازع في الموقع وقيل مقاد مرضح في حيار ما مل " " المحاديق والموقع وقيل الكر المعدد

[·] All was a commence of the same and the same

والضعف الموسيقي على مستوى الابيات اوالقصيدة مثلما رأيناه في قصائد أبي ذوايت فيرعينيسة مر وأبن خمسراش

واذا أتتقلنا إلى بدرين عامر : فإن أشعاره أقل جودة ، ولهذا بدات عليها الركاكسية والثقل والتكرار المصطنع مع لكلمات النثرية ، والاشتقاق المتكلف ، فأثر هذا في قوافيــــــــــــــــــه ولهذا جاءت باهتة ضعيفة الايحاء فلم تظهرالمعنى وان بدا فانهالم تقويه ولهسسلذا نقول: إن موسيقاه الداخلية لم تكن قادرة على الاثارة والايحاء بالمعنى أوالخيال البعيسسسد

عُلِّقٍ يُعَالِجُ أُوقُوافٍ عِيــــن عُلِّقٍ يُعَالِجُ أُوقُوافٍ عِيـــن (1) ولقد عرفتُ معالة التَّخْشيـــــ

(١) من كانَ يعنيه مقانعة المسري

بكلام خُص أُوجدُ الِي مُجَــــــادِ لِ

(٣) ولقد عرفت القول يأتي سا كِكَ ـــا

أما أمية بن أبي عائذ فاننا للمسفي موسيقاه الرقة والانسجام والاحسا سبالمعنسسي وشفافية الروح التي جعلت أنغامه تنساب لينة طيعة ، تغم عن رقة في الطبع ود ماثة في الخلق عجعلته يوفق في اختيار القوافر والروى المكسور بالذي يناسب رقة المشاعر في شعرنـــــا العرسي . الكن مع هذا وردت في شعره بعض الالفاظ الثقيلة في النطق القوية في الواقسيع في اللفظ والمعنى • ومن ملامح موسيقاه: التصريع والتكرار للحر وف والكلمات كولكن من غيسسر

افاضة أوحشوك بحيث قوى النغم وجسده مثل قوله :

وأُحْبِ إلى بُذاك السلام ثم تُغَدِّى بِعَجٌ وخُــــال من سُعِمْ طويلِ المِطـــــالِ

فبالنَّتُ تُسَائِلنا في المُنكِام تَتَنَيُّ التَّحِيةُ بعدَ السَّلَامِ (Y)

تثني التحِيه بعد السرم فقد هَاجُني ذِكْرُ أُمْنِ الصَّبِـــيّ (X)

وترالمنُون بأمرِ يغسسو (h)

الهذليون: ديوان الهذليين: جـ ٢ ص ٢٦٦ ــ ٢٦٧ "١" المقاذعة : الشتم واللوم • يقول : من كان يعنيه مقاذعة امرى ً قان ذلك لا يعنيها نا "٢" القوافي العين : المختارة • يقول : لآيخفي علي القول السهل والقول الخسين اعرف فحوا ۾ ٠

عبد الله الطيب: المرشد الى فهم اشعار العرب ج ١ ص ٢٠ (1)

الهـذليون ديوان الهـذليين: جـ ٢ ص١٧٢ــ١٩٠

[&]quot;٩" يغول : يَهلك (لما ن العرب) قلام "١٠" وقوله بعاف وعال : اي تأخذ بالعفيد والسهولة •

فكان يوشّع شعره بالجناس وتكرار الحروف مثل قوله: (تسا ئلنا ه السوال ه والمنام ه والسلام واستعمال حرف الميم والطاء والراء) فأشاعت بتقاربها الاحساس بالحب والذكرى المرقصلية والغواد ويضاف الى هذا استعمال أسلوب الحوار وإظهار الجزع اللذين ساعدا على ابراز المعاني وتنوع النغم أما ماجاء في شعره من لفظ ثقيل فان ذلك لم يكن عن ضعف الأن هذا جساء نتيجة متانة لغة الشاعر وإظهار أصالته البدوية الاأنها لم تفسد الاحساس ولم تضعف النغمسة

(١٦) وترمَدُّ هَملَجَةً زعزَع المَحَالِ المَحَالِ المَحَالِ وترمَدُّ هَملَجَةً زعزَع المَحَالِ المَحَالِ اللَّ (١٢) وان غُضَّمن غربها رفَّ المَّد دَّ وَسِيجًا وَالوَّ بَجُلِسُ طَالَ اللَّالِ اللَّالِ اللَّالِ اللَّالِ اللَّ

لكته في الغالب يميل الى الرقة في اللفظ والمنعنى والانسجام الموسيقي ، وهذانا تسبج عن ثرا القاموس اللغوى لديه فاستطاع أن يحسبي القديم من اللفظ والمعنى التناسسسسب الجديد من الحياة في بلاط الامير عبد العزيز بن مروان .

واذا انتقلنا الى أبي صخرفاننا نجد أشعاره متينة البنا واضحة الانغام حسنة الموسيق لما يتمتع به من قدرة وصفيه فنية تدلعلى أصالة وتجذيد في هيكل القصيدة وأسلوبها هيضاف الى هذا وضوح المعاني وجلالها ونصاعة العبارة ومتانتها دونما إخلال هأما عنصر الانسجام الموسيقي فاتنا نحس القوة والشدة ه ولكن نرى بالمقا بل البساطة في الالفاظ والرقة في المعنى نتيج فاتنا نحس القوة والشدة م ولكن نرى بالمقا بل البساطة في الالفاظ والرقة في المعنى نتيج فلفراق من يهوى ه وهذا ما جعل نغمة الحزن والشكوى تعم قصائدة والتي ظهرتفي التصريب وحسن آختيارالروى المكسورالذى أنسجم مع توالي الحركات المتجانسة داخل البيت وخدة هذا استخدامه لحرف البا والراء واللام ومع التكرار وتوازى الجمل بحيث تأزرت في خلسق وحدة بين الشكل والمضمون ومن تصريعه قولسه:

(۱) عرفتُ من هند أطلالًا بذي التسود تفراوجا راتها البيض الرخاو (۱) ومن تكراره المستملع المستجاد والذي قوى المعنى واثار الاحساس بالعنف قول ومن تكراره المستملع المستجاد والذي قوى المعنى واثار الاحساس بالعنف قول ومن تكراره المستملع المستجاد والذي قوى المعنى واثار الاحساس بالعنف قول ومن تكراره المستملع المستجاد والذي قوى المعنى واثار الاحساس بالعنف قول ومن تكراره المستملع المستجاد والذي قوى المعنى واثار الاحساس بالعنف قول و المستملع المستجاد والذي قوى المعنى واثار الاحساس بالعنف قول و المناطق الم

⁽١) الهذليون: ديوان الهذليين ع ٢ ص١٧٢ _١٩٠

⁽٢) ابوطاهر محمد بن حيد البعدادي : قانون البلاغقص ٨١

⁽٣) السكرى: شرح اشعار الهذليين ج ٢ ص ٩٢٤ _ ٥٣٥

والستعماله للتضمين والتكرار لبعض الحروف كالشين والقاف والثاء ثم صيغ التشبيــــه. و فجسدت بهذا معانيه وأظهرت الاحسا سبفقد الشباب وذهاب العمر في قوله:

ومن حسن موسيقاه دوران الأنفام بوساطة حروف المدا والتثنية وتكرار اسم صاحبتهم على عضاف النوى التي يضاف النوي التي يضاف النوي التي يضاف النوي المنتهام والنوى التي التي جاءت تثيرالشجن المتتابع والمنتهي بروى البيت الفاجع والمفرق والموحي باللوعة والاسى بقوله:

فنراه قد حافظ على أحرف القافية وحركاتها ،ثم قوى أنغامه بالمحسنات اللفظية مثل قول سبه لاليالي اذ ليلى) و (النوى والفراق) و (الوائع واللوامع) كما أحسن وضعها ، فخلقت تلاحما بين المعاني والموسيقى • يضاف الى هذا لوأننا تتبعنا أشعاره لظفرنا بالكثير مما دكرنسا ، وهذا ما يجعلنا نقول: إننا أمام شاعر قد آكتمل البناء الفني لقصائد ، سواء آكان ما دحا أم متغزلا •

أما مليح بن الحكم فانه يقترب من أبي صخر في جودة الاشعار وغزارتها وان كان يف و أبا صخر في طول القصائد العزلية ورقتها ، وقد تجلى هذا في كمال بحور الراحب و الرجر الرجرة واحدة فكانت موسيقاه طويلة الاناة بعيدة الغور في النفس ولكن في أنفعال مثير الانه يغلب العاطفة لاالعقل مثلما كانت لدى ابي ذو يب وابي خراش ولهذا كان يحسن أختيار الروى و أستعمال التصريع كما كان يعتمد على تكرار الصيغ والافعال والطباق والجناس ومن تك راء وابعض الحروف قول الحناس ومن تك العضال حروف قول العنال والطباق والجناس ومن تك العضال والطباق والجناس ومن تك العضال والطباق والجناس ومن تك العضال والعبال والطباق والجناس ومن تك العضال والعبال والطباق والجناس ومن تك العضال والعبال والعبالوالعبال والعبال والعبال والعبالوالوالعبال والعبال والعبالوالعبالوالعبالوالوالوالوالو

⁽۱) السكرى: شرح اشعارالهذليين جـ٢ ص ٩١٥ ـ ٩٢٣ "١٠" تنوني : ردوني بطعنة • تجيش: تعلى وتنزل • القلاس: الدفع وقلست الطعنسة بالدم : قذفت به • ثاعب: ترمي ١٦٠٠ زمازيم النار: اصوات لهيبها • شاهب: سواناً يتخلله بياض(اساسالبلاغة) (شهبه •

⁽٢) المصدر السابق ص ٩٢٧ ـ ٩٣٠

⁽٣) المصدر السابـق ص٩٣٤ ــ٩٣٠

نقد كرر حرف الشين والرائ والقاف ثم تصريع البيت فتناوبت في القصيد تهفا وحت بالفرقة والتلاشي ، يضاف الى هذا حركة الكسرة وحرف المد اللذين أضغيا على البيت إحساسا بالالسم الطويل ، جعلت النغم يعتد الى الزوال الذي أل إليه مع صاحبته ومن موسيقاه الداخلي تكراره لحرف السين والعين والغين في قوله:

(٢٣) لتلْتَوَسَّعيناً سِوَى عينكِ التِيسي رهنت بجارِي دَمْعِهَا المتدفِّق

فخلق بهذا سلاسة وتجانسا بين السين والعين هثم تكراره لكلمة عين والتي تولد عنها المدمع والتدفق فخلق فها احساسا متعاقبا من العين الى الدمع ثم التدفق ه ليكون هذا في خاتمة البيت ومن تكراره النغمي ذكره لسعدى بحيث صارت لازمة في القصيدة ه فسلعدت على سي تجديد اللوعة ضمن مسا والقصيدة كلها بحيث جائت منسجمة مع لمعاني والالفاظ التي تسعى لان تقوى انفعاله في قولى الم

بينما نجده في موطن آخر تشتد موسيقاه وتقوى تبعا لصلابة اللفظ وقوة المعنى وليوضح هذا نرا ه يلتجي الى التأكيد والمد وتكرار بعض الحروف وبعض الصيغ مما يوحي هذا بالتقارب بينها على أنها تنتزع المعنى والاحساس من الداخل ه مماجعلت موسيقى القصيدة صارخة صاعبدة وهادئة تنساب الى الاغوار النفسية وكأنها تتبع حركة المقاتل وقد تجلى هذا في قولسه:

(٦٨) واني لأمْسِي َناشيا من أَجِنَبَسِي لَدَى غَيْرِ نِى تُربَى ولا مُتَخَلِّسِيقِ (٦٩) واني لَخَرَاجٌ من الهَيِم مُنْشِبَسِسًا كَلاَلِيبَهُ بِينِ الحَشَاوِالمُخَنَّسِيقِ

⁽۱) السكرى شرح اشعارالهدليين ج٣ ص ٩٩٩ ــ١٠٠٦

۲) المصدرالسابق

⁽٣) المصدرالسابق ص١٠٠٧ ــ ١٠١٣

[&]quot;٢٩٠ ظُاهرت: طابقت لسان العرب • ظهر) : ظاهر بين نعلين وثوبين : لبس احدهما على الاخره اذا طابق بعضهما ، وكذلك ظاهرين * درعين • سابقتان : درعان • القتير : مسا ميرالدرع • " ١ ٣ الجلي : نصل حاد • رماضته حده • طرير : محدد •

خَبِيًّا مُيَلِي كُلُ سُعَفًا صَيْلًا سَيْلًا مُنْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللّلْمُ اللَّهُ الللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا

ومن تكراره لاسم صاحبته قولـــــه : ـــ (٣١) جَزِعْتُ بقولِ ليتَ ليلَى وأهلَهمَا

(Y·) بعَنْسِ تبيتُ العِيشَ تَرفُع مَتهـ

وَجَايِلُهُم أُجَّلُوًا بِأَهْلِي وَجَامِلِيـــــي أُرى ذَاك منها اليوم إِخْدَى الوَّافِيلَ

(٣٢) وقلتُ بيبَوى ليليَ الوداعُ فإنَّنِيسِي

فجاءت الافعال والاسماء والصيغ تشكل لوازم في البيتين بلوجدنا هذا التلازم بين المعالي والموسيقي يمتد الى اخر القصيدة وفلانحس فيهانبوا أوضعفا يخل بموسيقي القصيدة ولكنسسا مع هذا نجد بعض ملامح الغرابة والثقل تجعل عنصر الصوت يميل الى الشدة والانقط___اع نتيجة غرابة الكلمات وِثقلها كوعدم توفيقه في مخارج الحروف مثل قوله : ...

(٣٤) مُهْتَشَةٌ لِدَلِيجِ اللَّيْلِ صَادِ قَـــةٌ وَتَعَالِهَجِيرِ إِذَا مَا شَحْشَحَ الصِّـرَدُ منِ السُّرِي وَفَلاةٌ شَحْشَحٌ جَ مِنَ السُّرِي فرفعت زِفّها مَشْغُوفة تَخِيَّ

(٣٦) تَخْدِي إذا ماظلام الليلِ أَمْكَهـــا

(٣٧) خَدَّى النَّعَامَةِ راحتُ وهي خائفية

لكن هذه الاهتزازات الصوتية ، لاتنقصمن قدرته على الاحساس الموسيقي، لانه يصــــف ناقة ثم يستطرد في التشبيه فهو مضطر بحكم واقعية الاشياء أن يظهر أسماء هاوحركاتها ولكسم على الرغم من هذا أستطاع أن يجانس بينها ، ويخفف من وقعها ضمن سياق الابيات وعلى الاجمال نقول إن الشاعر أصيل في البادية قريب الى الحاضرة لكه غلب الوضوح والبساطة والاشراق بالعبارة والاحساس بالاداء الموسيقي الذي مثل به أنغام المدرسة العذرية ٠ يضاف الى هذا القدرة الفنية على بنا القصيدة ووضوح هيكلها امع طول القصائد هكلها جعلت موسيقاه تأخذ شكلا واضحا ينسجم مع المعنى ويدل عليه ٠

السكرى: شرح اشعاراله ذليين ج ٣ ص ٩٩٩ _ ١٠٠٦ "٧٠" العمبس: الناقة القوية (لسان العرب) ١٠ العياسي : الابل تضرب الى الصفرة (لسان العرب) • السعف: ورق جريد الخل (لسان العرب) سيلق : شديدة

المصدرالسابق: ص١٠٢٠ــ ١٠٢٩ (1) "٢١" الجامل : الحي العظيم (لسان العرب)

⁽T) المصدرالسابق: ص١٠١٣_ ١٠١٩

٣٤" مهتشة : تهتشلذلك : تطرب له وتفرح • شحشح : صاح • الصرد : طائر ابقيع ضخم الرأس نصفه ابيض ونصفه اسود ٥ ضخم المنقار له برث عظيم وتتشام به العرب (لسان آلعرب) (صلحرت) • "٣٦" تخذى : الخذى ضرب من السير • شُحَشِع : فلاة واسعة بعيدة محل لانبت فيها • • "٣٧" الزف : اول عدو النعامة (لسان العرب دوفف) • تخصيف : تصيل رأسها (لسان العرب) .

وبه نأتي إلى القول: ان الموسيقى الهذلية مرت بمرحلتين:

- آـــــــ العقوية في الجاهلية وصدر الاسلام •
- ب والصنعة والاحكام في العصر الأموى والسبب في هذا أن الجاهليين كانوا أقربالسسي العفوية والطبع وعدم وضح الروئية الفنية للقصيدة و ضيق الاحتكاك الثقافسسسي ، بينما هي لدى الاسلاميين جائت عن أصالة وتمثل للثقافة المعاصرة ولكنهم مع هذا لم يركبوا ضعاف البحور و أوالقليلة الذيوع لدى الجاهليين أوالا سلاميين والتي يمكسن اجمالها فيما يلسسسي : _
- البالبجروالطويل والبسيط والكامل والوافر ، وهناك بعض لبحور ولكن وردت عن قلة وان التجواو الرالبجروا منها في النادر ، كما حافظوا على سلامة التفاعيل وحروف الروى وان وقعوا في بعسسض الهنات والتي أشرنا اليها ، ملكن هذا لا ينقص قوتهم وقد رتهم عليها ، يضاف الي هسدا حسن استخدامهم للموسيقي الداخلية والتي تمثلت في التكرار والاشتقاق وحسن استخدام التراكيب وبعض الجناس والطباق من استعمال الحركات وحروف المد يضاف الي هذا عنصرالصد ق في الاحساس ولهذا نقسول :

إن تظافر المعاني والالفاظ مطلعوسيقى الخارجية والداخلية وصورت لنا الشخصية الهذلية في شدتها ولينها وقد تجلت في الرثاء والغزل والفخر والمديح ومتشية مخطورالقصيدة في البناء والأغراض و خيرمثال نختم به هذا الفصل على جودة موسيقا هم ماحواه كتابالاغاني مسن أشعارهم التي تداولها المغنون غناء ولحنا وبهذا نكون قد قد منا صورة دالة على موسيقسسى أشعارهم ومد عالاصالة والتجديد فيها على على فوسيقى التراث وما وقفنا عليه من خلال شواهسد أشعارهم ومد عالاصالة والتجديد فيها على على فوسيقى التراث وما وقفنا عليه من خلال شواهست

فهرس البحور والقوافي والاغراض المختلفة عند الشعراء الهذليين (القرن الاول هـ)

ابو دُوئيب

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	,		
ملاحظات حول الاغراض والموسيقي	الاغــــراض	عــدد القصائد	النقوافسي	
1) نلاحظ من خسلال	(غزل + رثاءً) هرثاءً ه ه ي	17	بتج ح د	الطويل
	غزل ۲ ، صلح ، (غزل+فخرً) هجاء ، عتاب (وصف+ فخر		ر أس عق ل	
ان الرثاء والغزل والمادى الواقعي والوصف والفخسر	+ رثاءً) ، فخر (غــــــزل+ وصف)			
قد امترجت بقصائــــد الجاهليين ·		,		l. 11
	رثا ^ء ٣، (غزل + رئـــاء) وصف ٠		ح د رس	البسيط
 ٢) اما المخضرمـــون فشعرهم الاسلامي قــد 	غزل ، رثاء	۲	ب-ع	الكامل
عاش في الغالب ضمن الاغراض التالية:		٦		<u> </u>
	رثا ۲۰غزل ۵فخر ۵ (غزل + رثا)		ِٻج ح عف ق	الوافر
الغزل بنوعيه (العمسرى والعذرى البدوى)			Y	المتقارب
والمديع والفخر	غزل (غزل + رثاءً)	٣		l ·
٣) اما طابع موسيقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	فخر 6 فخر (الحث على الغارة)	۲	ر ــ ،	الرجز
الاشعار: فهي فــــــــــــــــــــــــــــــــــ	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		***	
عنيفة متقطعة في القصائد الجاهلية ·	راش	ابوخ		
	مدح ، فخر ۳ ، رثا ^ء ۷ ، (رثاء + وصف) ، هجاء	38	ض ك ل م	النطويل
 ٤) بينما هي في القصائد الاسلامية طويلة رقيقـــــة 	(نخر + وصف) هجاء	7		البسيط
تغلب عليها الصنعــــة المتقنة لكن تدل علـــى	فخر	1	ب	الكامل
قد رة واصالة بدوية	فخر ۲ ه رثاء ۳ ه + وصف	1	ب دار ل	الوافر
	بن ابي العائــد	<u>ا ۔ ۔ ا</u>	<u> </u>	***************************************
	فخر ، عتاب ، حنین الی	٥	ل ٔ ع	ال طويل
	الاهل غزلية	1	_	الكامل
	غربیه غزلیة ، شکوی الزمان ، مدح	۲	ص د د د د د د د د د د د د د د د د د د د	
		<u> </u>		-,

اسامة بن الحسرث

ملاحظات	الاغـــــراض	عدد القصائد والمقطوعاً	القوافيي	البحـــور
	رثاء ז	۲	د ـ ع	الطويل
	(وصف + تحليل وجداني) (رثاء + وصف)	7	ب۔ط	المتقارب
	ابو العيـــال			
	شکوی _ عتاب ۲ _ تهدید	٥	ب ٤ ــ ل	الكامل
	حكمة	1	ن	الوافر
	رفاء	1	÷	مجزو الوافر
	البريق الهذلي			
	ندامة (رثاء + فخـــر)	€	<u>د – ر – </u>	المطويل
	عتاب ، رثاء		ل -م	:
	فخــر	1	س	البسيط
	رثاء _ فخر ۲	٢	ر ــ ش	الوافسر
		<u> </u>	هـ	
	فخر	١	r	المتقارب

پدر بن عامسسر

į 		J -		
لاحظات	لاغـــــراض -	د د ا لقصائد مقطوعات	. حو حي	لبحور
	مدح _ فخر _عتاب ٣	٥	ن ه	الكامل
	خرالهالي	ابوص	,	
	غزل ٥ _ مدح ٥ _ رثا ٢ (رثا ٤ + غزل) ٥ (عتاب + شكوى) ٠	11	ب ٤٥٤ ٢ ر ٢٥ ع ٥ ل ٢	الـطويل
	غزل ۲ ــ مدح	٣	ر ۲ سا	البسيط
	حكمة _ غزل	7	ل -ء	الكامل
	مدح	1	ر	الوأفر
	بن الحكم	مليح		
	غزل ۸	٨	ب ،ج ،ح د ،ف ،ق ل ۲	ال طويل
	غزل	١	<u>ج</u>	البسيط
	غزل	1	ر	الوافر
	فخر	1	ق	الرجز

عبد الله بن مسلم بن جند ب

لكامل ر ا غزل عزل عزل عبد الله بن ابي ثعلب	ملاحظيات	الاغـــــراض	عــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	القوافي	البحــور
لكامل ر ا غزل عبد الله بن ابي ثعلب لمتقارب م ا رثاء		غزل	۲	ر ـ ـ ی	الطويل
عبد الله بن ابي ثعلب المتقارب م ا رثاءً		غزل	. 1	Ļ	البسيط
لمتقارب م ا رئاءً		غزل	1	ر	الكامل
لمتقارب م ا رئاءً					
	ł ·				
		للم بن ابي ثعلب	، عبد ۱		
			1	ſ	المتقارب

الفصل الرابيي

الدراسة الاسلوبية والبلاغي

دور الخيال في العمليسة الشعريسة

ان معرفة بلافة الجملة ، وبيان حد المجاز فيها ، يرجع الي مدى قدرة الشاعسر اللغوية والفكرية ، ثم فهمه للعلاقات اللغوية وارتباطها بالواقع المادى أو التجريب اللغوى، وهذا لا يستقيم إلا بسبر أغوار اللغة المورة التي تجعل صوره قريبة التنساول أو بعيدة ضبايية لاتمسك ، وبمعنى أدق ، قدرة الشاعر على خلق علاقة بين العقيبال والخيال ، ويتجلى هذا في منطقية وحدود الجملة أو التجاوز بهنسا إلى مراتب الخيسال وهذا ما لاحظه النقاد / وذلك بأن فرقوا بين الفلسفة والشعر و طبيعة كل منهما ١٠ أذ يقول جابر عصفور: أن صحيح أن الشعر يصل إلى حكم كلي ، ولكن ما ابعد الفرق بين الحكسم الكلي الذي يواديه الشعر والحكم الذي تواديه الفلسفة ، لان الحكم الكلي في الفلسفة أو انفعال ، يفترض فيه أن يكون تجريد اخالها لا يشويه الحساس والتخيل والانفعال ، بل أنه لا يظهسر المنا الشعر فأن مثل ذلك الحكم لا ينفصل عن الاحساس والتخيل والانفعال ، بل أنه لا يظهسر يظل محصورا في نطاق الجزئي والحس، ولا يفارقهما بأى حال من الاحوال "(1)

اما الغرق بين العقل والخيال في رأى (كولريدج) فهو: "ان العقل يحتبر الغرق بين الاشيا" ه بينما يحترم الخيال مواضع الشبه فيقها هوان العقل بالنسبة للخيسال بعثابة الالله بالنسبة للمواضع الشبه فيقها هوان العقل بالنسبة للخيسال بعثابة الالله بالنسبة للمواضع والجسد بالمنسبة للروح "ه" وما دامت الحسية بالاشيا" والانفعسال من سمات الشعر ه فيكون أجود الشعر وأحلاه ما قرب من المجاز هوهذا لايتأتى الالشاعيسير له القدرة على هذا التجاوز الهادي قليلا ه وذلك عندما يرتفع بصوره ويحسن استعمال الازمندة ه فيذل فيرة المتعلق الخيال في عملية الابداع و وما دام للخيال وظيفة ألياسية في العملية النقدية المنتون المتوفة والمحيط العام للعملية النقدية ولهم بن الأراء الجيدة في دراسة الخيال عا قام به الشاعر الناقد (كولزيدج) وذلك بأن قسم ولمها الى قسمين : أولي وثانوى : فيقول : "ان الخيال الاولي هو الذي بشترك فيسم الناس جميعا في عملية المعرفة ، ولولاه لاستحالت المعرفة ذاتها ١٠٠٠ أما الخيال الثانيسوى

⁽⁾ الصورة الغنية في التراث البلافي والنقدى ــ ص ١٨٠٠

⁽٢) محمد مصطفی بدوی : کولردج سدار المعارف ۱۹۵۸ سص ۸۰

حيا "(الله الله المعالية الشعرية ، فانه يمر بمرحلتين : اولاهما تسمى المرحلية الوهمية والثانية مرحلة الخيال فيقول فيهما : " فالوهم لايوجد ولا ينتج ، بل تظهر المادة التي يعمل بها كجزئيات باردة ٠٠٠ لانه يجمع الاشياء ويصنفها جنبا الى جنب ، دون ان يصهرها ، ويحيلها الى كل موحد كما يفعل الخيال ١٠٠٠ما الخيال فهو الملكة التي توصلنا الى الحقيقة ، اما التوهم ، فيكتفي بالصور والاحساسات المفككة " " وقد علق احسان عباس على تقسيمه قائلًا: " ومن اهم ما حققه كولن ﴿ تلك التفرقة بين الخيال والوهــــــم ٠٠٠ وفي الحالة الطبيعية يستعمل الفكر القوتين ، وقد تعملان معا لانهما غير متضادتين ، بــــل لابد للخيال من مرحلة الوهم ، فالخيال هو القوة الموحد 1 المركبة • أما الوهم فهو القوة عليين الحشد والجمع " • (٣) ومن نقادنا المحدثين من قسم الخيال الى ثلاثة اقسام ، وذلك بحسسب قدرة هذا الخيال على رسم الصورة والابتعاد بها عن المحسوس: خيال حسي وتأليفي وابتكاري فالخيال الحسي ، وهو أدناه مرتبة : " لاننا نحس معه أن الشاعر إنما يدني في صورتـــه بين أمور حسية متقاربة الصفات ، دانية المصادر ، يجمعها مكان واحد ، أو زمان واحد ، تشابهت جوانب منها ، فعمل خيال الشاعر على تركيب صورة ضمت ما رآه فيها من هذه الصفيات مما يصح تسميته بالخيال الحسي ، وفي المرتبة الثانية من مراتب الخيال ، وهو ما يمكسن تسميته بالخيال التأليغي ، وهو مستوى نحس معه أن تخيل الشاعر أبعد من الارض ، ومسلما عليها • وأقدر على أن يجمع بين أمور على شيء غير قليل من التباعد في مصادرها • والتناسب في تأليفها لتشكل صورة منسجمة وظلالا موادية معبرة ، وذلك دون أن يدع المحسوسات وغير أن مصادرهنا رفيعة متباعدة من جهة ، وأوسع ايحا من سابقتها من جهة أخرى ، وأنهــــا تض بعض العناصر المعنوية بعد ذلك ٠٠٠ ثم نبلغ في تحليقنا معالخيال مستوى رفيعــــا ، حيث نحس أن الشاعر يتميز في كل مرة بما لم نكن نتوقع من تصورات بارعة ، ووثبات خياليــــــة فائقة ، وصور تتسم بالجدة والعمق ، وعلى قدر غير قليل من الصدق والاصالة والابـــداع ، ما يمكن تسميته بالخيال الابتكارى " ٠ وهذا التقسيم المتدرج جا انتيجة الاستقراء التام

⁽۱) محمد مصطفی بدوی : کولریدج ــ دار المعارف ۱۹۵۸ ــ ص۸۸۰

⁽٢) المصدر السابق: ص ٨٨ــ١٠٠٠

⁽٣) أفن الشعر: ص٠١٥٠

⁽٤) محمد علي سلطاني: البلاغة في فنونها سج ١ ـــ ص ٢٠ـ٩٢ م

لتطور البلاغة العربية ، والتي مرت بمرحلة التشبيه البسيط الى البليغ ثم الاستعارة والتعثيل ، وهذا يتعاشى مع تطور أسلوب الشاعر البلاغي من المحسوس الى المعقول المجرد ، ثم يوسع الصورة ويكبر اطار الخيال ، فنحسمعه ، بأنه يضفي على صوره حياة ، تجعلنا نتأثــــر ونحس وننعتق من ماديتنا قليلا ، وذلك بما أضفاه على المرئى بوساطة الايحاء اللفظى والاحساس النفسي تجاه الاشياء وقد وضع هذه العلاقة ، بين الخيال والبلاغة ، أحمست الشايب في قوله: " واما الخيال فمن عناصره: التشبيه والاستعارة ، والكتاية والطبـــاق وحسن التعليل " أ وهذا ما جعل عنصر الخيال قليلا في شعرنا القديم ، لانه يميل وحسن الى الجزئية في الروئية • وهذه تتطلب المحدودية والتي هي أساس الجملة المنطقية التيبي لاتميل كثيرا في البحث عن القرائن بين الابيات ، ولهذا كانت تعتمد على تجاوز هــــده المحدودية بالتشبيه المعتمد على الركتين الواضحين هواداة التشبيه وان كانت الى جانب تحدث تطورات بلافية أخرى ٠ الا أن الاساس في هذا هو التشبيه المرسل ، وهذا أدى الى التقارب بين الشعراء • والتداخل في الصور • وقد علل عبد القادر القط هذا بقول " أن الشعر العربي في جملته منطقي العبارة ، ينفر من الخيال ، والمجاز البعيد واقام...ة علاقات مرفلة في الغرابة أو الجدة بين الاشياء "(٢) فهذه المنطقية والمحدودية في المعنى جائت نتيجة الوضوح في الروئية والبساطة في المعنى وعدم التأويل ، يضاف الى هذا قلــــة وردت في أشعا رهم بعض الروافد الفكرية من تاريخية ودينية واسطورية ، جعلته يتجــــاوز حدود التشبيه وضيق المعنى ، الا أن التطور العقلي ، وأتساع آفاقه ، جعلت الشاعب يتجاوز الابعاد الضيقة في التصوير • وهذا ما جعل النقاد الغربيين يأخذون بالصورة الشعرية وهي متجاوزة التشبيه والاستعارة عندناه لانها تبتعد عن القرائن الموضحة ، ومحدود يسمسة الجملة ، وطرفي التشبيه لتشمل أبياتا كاملة وجزئيات س التشبيه وذلك أيضا بالاعتمى الم على الوعي اللاوعي بحيث يكون: " جد الخيال الذي يمكن استخلاصه من مجمل النظريــات والمفاهيم السابقة عوقوة ذات نشاط ذهني ، توحد بين القلب وبين الوعي واللاوعي فتثار بحافز عميق ، ويصحبها انفعال منظم ، لتنتج صورا وأشكالا تعتبر عن تجارب متجاذبة متنافرة لكمها منظمة منسجمة وتوالف كلا موحدا ألا وهذا ما يساعده على خلق الصورة فـــــــي

اصول النقد الادبي: ط ٢ ــ ص١٩٤٢٠ (1)

⁽٢)

الاتجاء الوجد اني في الشعر العربي المعاصر: ط ٢ • ص ٤١٦ • على العدد عبد القادر الرباعي: الصورة في النقد الاوربي ... مجلة المعرفة السورية ... العدد **(٣)**

العملية الشعرية الحديثة ، هذا بالنسبة للخيال وأقسامه وأثره في العملية الشعرية •

اما دراستنا له فانها تأخذ الجزا الاول منه وهو التشبيه وأثره في العمليـــــة الشعرية ، وعلاقته بالدراسة البلافية العربية ، لاننا على ضوئه نتناول الصور البلاغيـــــة والفنية في الشمر الهذلي • ولهذا سنتناول التشبيه في مقدمة الدراسة العملية للاشـــعاره لان الحديث عن التشبيه هو الحديث عن أحد عناصر الخيال ، والتشبيه أيضا من مكونات الاسلوب الادبي • ولهذا فان حدوث التشبيه في العملية الابداعية يأتي عندما يتعاسل الخيال مع الواقع وهذا الاخير ، يضع حدودا ومقاييس تساعد على تحديد الصورة التي تـــاق اليها الخيال لرسمها ، ولهذا الانلوم الشاعر الجاهلي لمذا تعامل مع التشبيه: " لان فسسسن التشبيه موجود عند الاقدمين في شتى الام ، فهو في حقيقة الامر ، صادر بشكل عفي عند التشبيه عن النفس بحكم علاقتها بالاشياء ، بمقارنتها بها ، ولذلك كان أبسط الوجوه البلاغيسسسة المعروفة لدى الشعوب في مختلف آدابها " (١) ولان التشبيه في حقيقة أمره هو الاحســـاس أو الرغبة في التملك لذلك البشيء و فكان الانسان القديم عندما يرسم شيئًا ما كيحس أنسسسه صار أقدر على السيطرة عليه فمثلا: "عند ما يرسم صورة تشبه ثور وحش، يعني عنده انسب ملكه ، وان برسم صورة خصمه ، و بخرس في قلبه سهما ، يعني أنه سيصيب منه مقتلا " ولكسن اذ ا اقترينا بالتشبيه الى الحياة العملية ، ثم لماذا يكترعند بعض ويقل عند غيرهم ، فهــــــذا ما أشار اليه العقاد في قوله: " إن أهل البداوة والريف اكثر تشبيها لطبيعة معيشتهم مسن الحضريين ٠٠٠ ولان الاشياء المحسوسة عندهم اكثر من الاشياء المتخيلة أو الغائبة لان التفسرس والتوسم وانعام النظر عندهم حاجة من حاجات الحياة ٠٠٠ فاذا كثرت التشبيهات في كلامهسم احيانا فذلك سببه الاصيل ، وليس سببه التشبيه لمحض التشبيه " ، " ولعل ممارسة العربــــي للحياة بواقعية ، واحتكاكه المباشر بصورها ، جعلته يميل الى الماديات ، ويبتعد عـــــن التجريد ، لأن الاخير يتطلب قوة عليا أو خيالا اوسع ، وهذا ما عبر عنه ايليا حاوى بقوله : " ان الجاهلي بطبيعة نفسه البدائية يظل قاصرا على الوضف الوجداني ، لانه يقتضي تجريب وتداولا للذهنيات والمعاني ، وتساو لا عمل وراء الاشياء ، لهذا تغلُّب التشبيه على شــــعره

⁽۱) عمر موسى باشا : عفيف الدين التلمساني _ شاعر الوحدة المطلقة _ ص ٢٩٠٠

⁽٢) - نصرت عبد الرحس: الصورة الفنية في الشعر الجاهلي ـ ص ١٠٠

⁽٣) شعرًا مصر وبيئاً تهم : ص ٢٦ ، عدناً نحسين قاسم : التصوير الشعرى _ ص ٣٨٠

^(*) نحن لاندهب الى القول بأن العنصر السامي مادى التفكير كما يقال عنه ·

ويكاد أحيانا لايتوسل الا بها من دون سائر اساليب التعبير " ، هذا من حيث دورالتشبيه في عملية الادراك عن الشاعر الجاهلي ، أى أن التشبيه مرحلة اولية في التفكير ، وان كسا لانتهم عقله بالضعف أو السذاجة ، فالعقل المجرد شي والعقل الفني شي ثان ، وانمسا الشاعر يقترب من الواقع ويأخذ به ويحسه من خلال عملية التشبيه ،

أما ما قالى فيه النقاد القدامي ودوره في العملية الغنية في القصيدة العربيــة ، فاننا تجد قدامة بن جعفر يقول فيه: " إنه من الامور المعلومة أن الشيء لايشبه بنفسه ولا بغيره من كل الجهات اذا كان الشيئان تشابها من جميع الوجوه ، ولم يقع بينهما تغايـــر اشتراك في معان تعمهما ، ويوصفان بها ، وافتراق في اشياء ، ينفرد كل واحد منهم ـــا بصفتها ، وأذا كان الامر كذلك فأحسن التشبيه هو ما أوقع بين الشيئين ، اشتركا في الصفات، اكثر من انفراد هما فيها حتى يدني بهما الى حال الاتحاد " (٢) واما اقسام التشبيسسية فانه يراه ينقسم الى قسمين : " تشبيه للاشياء في ظوا هرها والوانها واقد ارها هكما شبهسوا اللون الاحمر بالخمر والقد بالغصن ، ومنه تشبيه في المعاني ، كتشبيههم الشـــــجاع بالاسد والجواد بالبحر ووالحسن الوجو بالبدر " " وأما التشبية الجيد في رأى ابـــن طباطبا ، فهو الذي تجتمع فيه اكثر من صفة ، ولهذا توجد الشواهد منه ، وبه تضـــرب الامثال ، وهذا مايذ هب اليه عبد القاهر الجرجاني عندما يغرق بين الحقيقة والمجــــاز أو بين الواقع والخيال ٤ ودلك من خلال عملية التشبيه داتها ، وبها يعرف التشبيه الجيسد عند الشاعر الذي يترك الجملة قابلة للتأويل قائلا: "اعلم أن الشيئين إذا شبه احد همــا بالآخر كان ذلك على ضربين ، أحد هما يكون من جهة امرين لا يحتاج فيه الى تأول والآخسر ، أن يكون الشبه محصلا بضرب من التأول " " ولعل عملية التأويل ذاتها هي حاجة الشاعــــر الى مجال أرحب لينعتق من الاسار الذي يعاني منه ، فان كان المدرك قريبا من السندات مبصرا أو مدركا ، التجأ الى التشبيه وان كان أبعد أدراكا التجأ الى الاستعارة ، وان كـان الفنان يسعيان الى انسجام الشاعر معالحياة داخليا ،عن طريق التعبير ، وهذا مانلمست

⁽۱) فن الوصف: ص١١٠

⁽۲) نقد الشعر : ص ۱۰۰

 ⁽٣) قدامة بن جعفر: تقد النثر ــ ص٧١٠ .

⁽۱) عيارالشعر : ص ۱۲۰

⁽٥) اسرار البلاغة : ص

من قول ابن رشيق عندما عرض لغاية التشبيه والاستعارة قائلا: "التشبيه والاستعارة ٠٠٠ يخرجان الاغمض الى الاوضع • ويقربان البعيد • ٠٠٠ وانما حسن التشبيه أن يقرب بين البعيد حتى تصير بينهما مناسبة واشتراك (١)

أما نقادنا المحدثون فانهم في الغالب لم يخرجوا عن هذه المفاهيم البلاغية لسدور كل من التشبيه والاستعارة وان حاولوا أن يقربوهما من احساس الشاعر بالاشياء داخليسسا ، بعد أن كانت وجهة النظر متجهة بعملية التشبيه خارج الذات ، لكي يأخذ التشبيه والاستعارة د ورهما في عملية البناء الغني عمن حيث المضمون لا الشكل فقط ٠ وهذا ما يلاحظ على اسلسوب الشاعر إذا أكثر من التشبيه أو ابتعد عنه ليأخذ بالاستعارة ليقترب من المجاز اكتسسسر: " لان التشبيه يحترم الحدود بين الطرفين ، ويحاول أن يقربهما ، الانه يوقع الائتلاف بيسسن المختلفات ولا يوقع الاتحاد ، وهذا هو أصع ما يميزه عن الاستعارة التي تعتدى على جوانسب الواقع وتلغى الحدود العملية بين الاشياء مر(٢) وهذا لايتأتى الا من خلال التطور الفكـــرى للشاعر والمحيط الثقافي الذي يتعامل بالمدركات ويرتفع قليلا عن الصور المادية • وعلسي ضو هذا المفهوم للغنين في عملية الاسلوب الغني ، نجد أن الشاعر القديم يعيش فــــــي محدودية البيئة وأسلوب القصيدة والبحث عن المعنى الجزئى طلبا للاصابة والايجاز موهدا سا جعل عنصر التشبيه يطغى على شعرنا القديم الانه: " يمثل طور البداهة ، وهو اول مراحل التصويره والاستعارة تمثل مرحلة النضج والدقة الفنية وقوة التصوير والخيال البعيد " " أما محمد على سلطاني فينظر الى دور التشبيه من الوجهة النفسية بالنسبة للشاعر ، أى الاحساس الداخلي سالاشياء في عملية التشبيه قائلا: " فالتشبيه يسعفنا في اطلاق التعبير عــــن شعورنا الى ابعد مدى تريد ٠٠٠ وتغيير الواقع من حولنا بتخيل ما تريد ، مما يخفسف هنا كثيرا مما تجدد نفوسنا ، فنحسن القبيح ارضا المشاعرنا ، او نقبح ما تنفر منه نفوسنا ، فيكون في ذلك راحة لها ، وتغريغ لما شحنتها به بعض مالا يرضيها من الظروف والحالات نغوسنا أو يتراعى لخواطرنا من أمور معنوية ومعان مجردة ٠٠٠ لهذا يعد التشبيه يمن خلال تأمل المشبه به مد نافذة صادقة نطل منها على موقف المتكلم ومشاعره "، وعلى هذا فالتشهيم

⁽۱) العبدة: جـ ١ ــ ص ٢٨٧ ، ٢٨٩٠

⁽٢) جابر عصفور: الصورة الفنية في التراث النقدى والبلاغي - ص ٢١٢٠

⁽٣) يحيي الجبورى: الشعر الجاهلي ... ص ٢٣٠٠

⁽١) البلاغة العربية في فنونها : جـ ّا ــ ص ١١٣٠

يمثل عنصرا نفسيا وعنصرا جماليا فنيا ، فمن خلالة يلتقي بالعالم الخارجي ، ونحن نعرب أن لقاء الشاعر القديم ببيئته كان لقاء قويا ، وهذا جعل من التثبيه الوسيلة التي بهربط فنه بالواقع ، بحيث اوشكت البيئة أن تستأثر بكل الابيات والقصائد ، وقد تجلسي هذا في شعر الصعاليك اكثر من غيرهم لقربهم من الواقع اليومي ، والبيئة على الخصوص وقد أثنار الى هذا يوسف خليف بقوله: " ولعل التشبيه اقوى الالوان الغنية التسبي لاحظناها ، اذ ان الصنعة الغنية في التشبيه صنعة سريعة لاتتجاوز عقد موازنة بين امريس يشتركان في معنى ، وهو غير الاستعارة ، التي تعتمد على لون من الصنعة الغنيسية العميقة المتأنية " (!)

اما المرحلة الثانية في التطور العقلي والفني ، فهي التي يتجاوز بها الشاعـــــر الحدود التي يغرضها التشبيه على الاسلوب وقيده بحدود المنطق الذى يقيد اسلسوب الجملة وهذا بدوره يحد من نشاط الخيال ليركب صورا اكبر ، لايحدها الطرفان واداة أ التشبيه • وهذا أيضًا أثر بدوره على العملية النقدية للشعر وصار البيت الجيد هـــــــو الذي يصيب فيه التشبيه كبد الحقيقة وان تعدد في البيت الواحد ، فهذا مرغوب مطلوب، وان الشاعر يشتهر بالبيت الشعرى الواحد ، وهذا ما جعل الاستعارة تتجاوز هــــنا الحدود وتجنع الى الخيال اكثر ، وتكسب الشعر نفحة من المجاز ، تنساب فيها المعانبي ، وتكبر الجمل ، ولهذا أخذت قسطا كبيرا من اهتمام اللغوبين والنقاد القدامي منهم والمحدثين فدرسوا طبيعتها وأقسامها ،ووظيفتها ، ومن هو لاء ابن جني الذي يرى ان الاستستعارة هي الوسيلة الى المبالغة ، قائلا: " الاستعارة لاتكون الا للمبالغة والا فهي حقيق (١) " ويعلق ابن رشيق عليه قائلا: " وكلام ابن جني ايضا حسن في موضعه ، لان الشي " اذ ا أعطى وصف نفسه لم يبق استعارة ، فإذا أعطي وصف غيره سمي استعارة ، الا انه لايجــــــب للشاعران يبعد الاستعارة جدا حتى ينافره ولا ان يقربها كتيرا حتى يحقق ، ولكن خيـــر الامور اوسطها "، ويعرفها ابوالحسن الرماني بقوله: " الاستعارة استعمال العبارة على غير ما وضعت له في اصل اللغة " ف اما عبد القاهر الجرجاني فيقول : " إعلم أن الاستعارة في الجملة أن يكون لفظ الاصل في الوضع اللغوى معروفًا ، تدل الشواهد على انه اختص بــــه

⁽١) الشعراء الصعاليك: ص ٢٩٢٠

⁽٢) ابن رشيق: العمدة ـ ج ١ ـ ص ٢٧١٠

⁽٣) المصدر السابق: ص ٢٧١٠

⁽٤) المصدر السابق: ص ٢٢١٠

حين وضع ، ثم يستعمله الشاعر اوغير الشاعر في غير ذلك الاصل ، وينقله اليه نقلا غير لازم ، فيكون هناك كالعارية "(١) ثم يضيف لهذا النقل ودوره في عملية الخيال واغناء الصـــورة وذلك عندما يقسمها الى قسبين قائلا: "ثم انها تنقسم اولا قسمين ، احدهما ، ان لايكون لنقله فائدة ، والثاني أن يكون له فائدة ٠٠٠ وأما غير المفيد ، فأنه قصير الباع قليسسل الاتساع " (٢) الم الاستعارة المفيدة فمن خصائصها: " انها تعطيك الكثير من المعانسي باليسير من اللفظ حتى تخرج من الصدفة الواحدة عدة من الدرر وتجني من الغصن انواعــــــا من الثمر "" " أما تعريف الاستعارة عند القزويني فهني : " أن تذكر أحد طرفي التشبيــــه وتريد به الآخر مدعيا دخول المشبه في جنس المشبه به " (٠٠).

اما اقسامها ، فهي اما تصريحية او مكتبة ، فالمتصرح بها ان يكون المذكـــور هو المشبه به ۰۰۰ والمكني عنها ، أن يكون المذكور هو المشبه "(٥) وأذا نظرنا إلى نقادنا المحدثين ، فاننا نجد التعريف القديم متبع عند بعضهم ، وعند بعضهم الآخر اخذ نظرة اوسع لعملية الاستعارة ، وذلك بتجاوزها البعد البلاغي المحدود الاطراف ومن الذين حافظوا على تعريفها القديم: عبد العزيز عتيق في قوله: " أن الاستعارة ضرب من المجاز اللغوى علاقته المشابهة دائما بين المعنى الحقيقي والمعنى المجازى ، وهي في حقيقته-تشبيه حذف احد طرفيه "6" اما عدنان حسين قاسم فيتجاوز هذا التعريف ليجعلها اكتـــر سعة واقدر على استيعا بالمعاني وتوسيع الاسلوب ليكون الشاعر اقدرعلى افساح المجسسال لخياله ولهذا يقسمها قسمين قائلا: " يمكنا أن نقسم الاستعارة إلى قسمين رئيسسيين : اولا: الاستعارة اللغوية ، ونعني بها تلك الاساليب اللغوية التي ركبت تركيبا استعاريك يعتمد على التشابه الخارجي بين الاشياء ، دون غرض فني لتبيين أو لتوضيح معنى شـــي، من الاشياء أو هيكله ٠

ثانيا: الاستعارة الجمالية ، وهي تلك الاستعارة إلتي تعني بالتقاط الاحاسيس الشعريـــة

اسرار البلاغة: ص ٢٣٠ (1)

المصدر السابق (٢)

المصدر السابق • ص٣٣ (٣)

^(₹)

التلخيص في علوم البلاغة: ص ٣٣٠٠ المصدر السابق: ص ٣٣٠ – ٣٣٢٠ (0)

المرجع في البلاغة العربية: ص ١٧٤٠ (٦)

وتصويرها تصويرا غير محدود الدلالة ، وهي القادرة على الغوص في أعماق الشاعر وفي ردهات النفس" (١) فهو بهذا يتجاوز الحدود البلاغية القديمة التي تعتمد على الاطراف واعسسلاء من شأن الاستعارة لترتبط بالخيال ، وهو بهذا يقترب من الصورة الشعرية عند الغرب، والتي هي من مكونات الوحدة العضوية ؟ لما تشتمل عليه من جزئيات وأحاسيس متعددة ، ولكن علسي الرغم من تعدد الابيات تسعى الى تجسيد حالة من الاحساس في اطار صورة كبرى ملايقفها المتشبيه ، حتى تندمج في الصورة عدة استعارات مشكلة وحدة كبرى تتضافر فيها الازمنة ويعيش فيها المحسوس والمجرد محومن ورائها خيال الشاعر ينظم ويجمل ، وهذا ما حاولـــه محمد على سلطاني عندما تناول بالتعريف مبينا حدها القديم ، ومتجاوزا بها الــــــى الاحساس بالمعنى والابتعاد عن المرئي ، وهي بهذا تفسح للشاعر مساحة اكثر مسلب التعبير اللغوى والنفسي: "لان الاستعارة ابلغ من التشبيه ، لانها من حيث المبــــدأ تنفي وجود اثنين بل تنصرف الى واحد يملاً لوحتها بما يحيط به من خطوط وألــــوان ترفد صورته وتزيد في غناها وتأثيرها ٠٠٠٠ ومن سر جبالها قدرتها على نقل المعانسي المجردة ، والمشاعر الفنسية المرهفة الى صور حسية نابضة ٠٠ وكذلك تبرز أهمية اختيـــار الالفاظ في رفع طاقة الاستعارة وشحنها بالقدرة على الايحاء والتأثير " " هذا فيمــــا يخص طبيعة الاستعارة وتركيبها ودورها في العملية الشعرية ٠ الا أن هناك سواالا يمكنن طرحه وهو: ما مدى علاقة الاستعارة بالعقلية الجاهلية والشعر الجاهلي؟ ويأتــــي الجواب عنه ماثلا في قول عبد الحفيظ السطلي موالدى بين فيه دور التشبيه والاستحارة في الشعر الجاهلي: " فالتشبيه ربما كان طورا متقدما على سائر الوسائل الفنية في رسم الصورة الادبية ، حتى كان خاصة مسزة لشعر امرئ القيس ، ثم كانت الاستعارة طــورا متأخرا عن التشبيه لما فيها من تركيز وتخفف من وسائل التشبيه وأركانه والاكتفاء بواحدة منها فحسب ، لان في ذلك قوة للمعنى وتثبيتا لها " " الا أن هذه الاسبقية لاتنفي تزامن التشبيه والاستعارة ، لان هذا يرجع الى قدرة الشاعر واثر الحياة في رسم ابعباد صوره وانعكاس هذه الصور في نفسه ، بحيث يغلُّب التشبيه او الاستعارة على شعره ، وان

۱۱ التصوير الشعرى وادوات رسم الصورة الشعرية: ص ۱۸۹۰

 ⁽٢) البلاغة العربية في فنونها : أص ٢.٢١ - ١٢٠٠

⁽٣) - امية بن ابي الصلَّت: ديوان امية _ ص ٢٧٦_٢٧٨٠

كان التشبيه يشكل ظاهرة بارزة في شعرنا القديم ١٠ما علاقة الغنين بالشعر الهذلي فاننــــا نجد لديهما مكانة بارزة واحصه التشبيه الجزئي ، والتشبيه الاستطرادي الذي كان من سلمات الشعر العربي القديم وإن كانت هذيل قد اتجهت به اتجاها قصصيا ، مبتدئة بالتشبير الا أنهم لم يكتفوا بهذين الفنين بل تجاوزوا عملية الاستعارة الى صور بلاغية أخرى ، بحييت استطاعوا أن ينقلوا لنا الحياة بدقة ، وبراعة فنية معتمدين في ذلك على الاحساس الداخلي من خلال الايحا اللفظي ، وشغافية المعنى ، ولعل فيما قد مناه من دراسة لعملية الخيسسال وعناصره تكون قد مهدنا لدراسة الصورة البلاغية ودورها في عملية البناء الغني للقصيدة الهذلية لانها كانت تعيش ضن المناخ الاجتماعي والثقافي والاقتصادى لبيئة الحجاز ، كما انها كانت تقع تحت تأثير الخصائص الفنية لاسلوب التعبير ، وبناء القصيدة العربية وان لم تندمج كليسسسة مع الحياة العربية ، وحتى الشعراء الصعاليك الذين شقوا عصا الطاعة فانهم مع ذلك للسم يتخلصوا من التأثيرات الفنية • وهذا ما اشار اليه يوسف خليف بقوله : " ليسمن اليسمسمسر. أن نتصور أن الشعراء الصعاليك بالرغم مماكان بينهم وبين مجتمعهم من نفور ، قد بعسدوا كل البعد عن الحياة الفنية من مجتمعهم ، أو نفروا كل النفور منها ، وانما المعقول أن نتصور أنهم كانوا أحيانا يحاولون تقليد تلك النماذج بنوعين التقدير لهم ولو تقديرا فنيا ، بعسم أن يئسوا من تقديره لهم تقديرا اجتماعيا "" واذا نظرنا الى الصور البلاغية التي تجلـــت في شعرهم ، فاننا نجد فن التشبيه يحتل حيزا كبيرا ؛ خاصة عند الجاهليين والمخضرمين ، يضاف الى هذا الاستعارة والكتاية والجناس والطباق ٠ وأسلوب الوصف ، وتحليل المعانسي بحيث يغيب التشبيه والاستعارة معميل الى النزعة القصصية ، ولكي نقترب من الدراســـــة البلاغية والاسلوبية ، نأتى على بعض النماذج من شعر أبي ذو يب الهذلي ، فاتحـــة الدراسة عندما رش أينام بقوله:

(١) فَالْعُيْنُ بِعَدِهُمْ كَأْنُ حِدَاقَهَا سُمِلْتُ بِشُوكِ فَهِيَ عُورٌ تَدُّمُ عَالَى اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّاللَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل

فلقد شبه عينه الدامعة حزنا على أبنائه بالعين المصابة بأذى ، وما أمر الوجع اذا كانت العين مسمولة ، ثم يكرر هذا الالم الذي لاينتهي ، حتى كأنه صخرة ، تقدح مسرارا

⁽۱) ايليا حاوى: فن الوصف _ ص ٧٣ ·

⁽٢) نجيب البهبيتي: تاريخ الشعر العربي _ ص ١٩٥٠

⁽٢) الشعرا الصعاليك: ص ٢٦٥٠

 ⁽٤) الهذاليون: ديوان الهذاليين - ج ١ - ص ١-٢١٠

لاخذ النار منها ، إذ المصائب توالت ، حتى استحالت نفسه مثل حصا سوق المشقــــر

ولكي يزيد من بشاعة الالم ، وحدة الاسى ، نجده يتصور حيوانا له مخالف يزهق بها الارواح ، ونحن نحس المخلب ولهذا نتقي أذاه ، وخاصة اذا كان صادرا من شهرد النحس به الا من خلال ما يحدث فينا من مرارة الفقد ، ولكي يقرب صورتها المنفرة ، استعار للمنية صورة حيوان لانحس به الا من خلال مخالبه قائلا:

ومن جيد أبياته الحكمية التي تنبى عن رجل جلد صبور خبر الاحساس بالقسوة والضعف كولهذا صارت الامور مدركة بالنسبة اليه ، وفي ذلك يقول:

كما نجده ينزعالى الوصف والسرد القصصي «فيسهب ويطيل » وذلك عندما يتناول حمار الوحش » فيذكر طيب عيشه » ومناعة امره » لكن الدهر ختال » لايترك العيش الدائم ولا الاحلام تعتد ، فهو يمد يده وينشر حبائله » فينغص العيش ويتلف العمر » وهنام يتوقف الشاعر ليجسد هذا المشهد » ويبين عناصره بحيث يمثل لنا في النهاية قلسدر

الانسان التي يمثلها هذا الحيوان ، فيقول:

(٢٠) والدُّ هر لاَيبقَى عَلَى حَدَثانِهِ جُوْنُ السَّراةِ لَهُ جُدَائِدُ أُرَسِعُ عَلَى حَدَثانِهِ عَدُدُ لاَلَ "أَبِي ربيعة "مُسَبَعْ عَلَى حَدَثُ لاَلَ "أَبِي ربيعة "مُسَبَعْ عَلَى حَدَثُ لاَلَ "أَبِي ربيعة "مُسَبَعْ عَلَى حَدَثانِهِ وَأَزَعَلَتُ مَا لاَهُ مَنْ عَلَى حَدَثانِهِ وَأَزَعَلَتُ مَا لاَهُ مِنْ الْقَناةِ وَأَزَعَلَتُ مَا لاَهُ مُنْ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى حَدَثُ اللهُ ال

⁽۱) الهذليون: ديوان الهذليين: ص ١-٢١٠

⁽۲) المصدر السابق: ض١-٢١٠

⁽٣) النصدرالسابق: ص١-٢١٠

⁽٤) المصدر السابق: ص١-٢٠١

[&]quot;٢٠" يريد حمار الوحش ١٠ الجون: الاسود ٠ والسراة: اعلى الظهر ٠ والجدائد: اتنه ٠ والجدد التي خف لبنها ٠ "٢٢" الجميم: الحشيش الكبير السمحج: الاتان الطويلة الظهر ٠ ازعلته: انشطته ٠ الامرع: الخصب ٠

ومن صوره الابلاغية قدرته على النقل ه وذلك عندما يتعامل مع الطبيعة ه نجمده يحدد اطار الصورة بعنصرى المكان والزمان ه كما نجده يتعمق في الصورة ويرتفع بها المن ساحة الادراك عندما يضيف الى البصر ه حاسة السمع ه وذلك عندما يتملى الحمر وهمسي تقترب من المورد قائلا:

ورد المحرد المعنوق مَقْعَدَ رَابِي الضّ سِلا فَوَقِ النَظْمِ لَا يَتَلَلَّ اللَّهِ اللَّمْ عُلَيْتَلَلَّ اللَّهُ اللَّمْ اللَّهُ اللَّمْ اللَّهُ اللَّمْ اللَّهُ اللَّمْ اللَّهُ اللَّمْ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ الللْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللَّةُ اللَّهُ الللللللَّهُ اللللللللللللللللللللل

ومن صوره البلاغية ١٥ ستعمال المجاز عندما نسب السهم الى صعدة باليمسن ٥

ليجعل حتفه مو كدا ، فيقول : (٢) فرمَى فألحَقَ صَاعِدً يا مِطحَرا بالكَشْعِ فَا شَتَمُلَتَ عليه الاضلَـــع (٢)

ولكي يصور لنا الحمار المصاب نجده يأخذ صورة الجمل القوى الذى طرح ارضا فامتد جسمه وتصلب ، لكن هذا الحمار لما سقط ،كان أقوى منه · معتمدا في هذا علسى الصورة البصرية والحركية الدامية دون أن يمعن في الخيال ،أو يستعين بتشبيه ابعد مسسن الواقع ، فيقول :

(٥٢) فكباكما يكبُو فَنِيقٌ تــــــارِزٌ بالخَبْتِ الأَأَنَّه هو أُبَّـــــرع (١)

(٣) المصدرالسابق:

(١) المصدر السابق:

⁽۱) الهذليون: ديوان الهذليين: ج ۱ ـ ص ١ ـ ١٠٠٠ "٣٣" ريب قرع: اى قرع الوتر الذى يجعل الحمر في ريب اى في شك من وجود القانص •

 ⁽٢) المصدر السابق:
 ٣٨٣ صاعديا: يعني سهما منسوب الى صعدة وهي قرية باليمن • المطحـــر:
 السهم البعيد الذهاب •

⁽٣١) متجعجع: لاصق بالارض قد صرح

[&]quot; " " " فنيق : فحل من الابل عارز : يابس ، اى ميت عابرع: يريد ان الغنيق اعظم من الثور عالمجبيت : ما اطمأن من الارض واتسع ع

لكنا نحد نفسه ترق ه وتشابيه ه تلين ه فلا صورا دامية ولا حيوانا معذبا ه بل نجد صورة الظبية السانحة تنوش الاغصان ه وادعة مطمئنة ه لانه كان يسعى من ورا الصورة لان يرسم صاحبته ه ذات الرقة والوداعة والجمال ه معتمدا في هذا على الاستطراد في الوصف فيقول:

(٦) فما أُم خِشْفِ بالعَلَاية شَادِنِ تَنُوشُ الْبَرِيرُ حَيْثُ نَالَ اهْتَصَارُهَا (٢) مُولَّعَةُ بِالطَّرْتَيْنُ دَنا كَهَ سَا أَجَنَى ايكَةٍ يَضْغُوعَلَيها قَصَارُها (٢) مُولَّعَةُ بَالطَّرْتَيْنُ دَنا كَهَ سَا أَكُةً يَضْغُوعَلَيها وَقَصَارُهُا اللَّهُ اللَّهُ عَلَيها وَقَصَارُهُا اللَّهُ اللَّ

وعندما يصف شدة ولعه بصاحبته لم يجد امامه الا صورة من الحياة الاجتماعية ، لتكون ناقلة لما يعاني ، لانها تعكس واقعا معاشا ، ان اتخذ صورة المرأة التي تطهـــــر الانا الذي ولغ فيه كلب ، حبا في النظافة واتقا الاذي ، بينما هي في السرقد قتلت رجـــلا وتدعي البراءة والطهر ، ليقول لنا من ورا هذه القصة ، انه مهما حاول اخفا حبه ، فان امره مفضوح ، ولان امارات الوجد بادية عليه ، فيقول :

(١٥) فَانَكَ مِنْهَا والتعذّر بعد منا لَجِجْتُ وَسَطّتُ مِن فَطَيْمةَ دَارُهَا اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ الله

اما عندما اراد ان يصور غليان القدر ، لم يجد امامه الا خصام الضرتين لميا يحدثانه من صخب وجلبة وابهام في الكلام ، وبها يقدم لنا صورة حية لهذا القدر ، والتشبيه هنا سمعي بصرى بحيث انسجمت الصورتان ، واستطاع بهما أن يعلي من كرمه على الفقيراء فيقول :

⁽۱) الهذليون: ديوان الهذليين ـ ج ۱ ـ ص ٢١ـ ٣٠٠ "٦" الخشف: الظبي ٠ شادن: ظبية منفردة ١ البرير: ثمر الاراك ٠ تهتصره: تجذبه ١ العلاية: موضع ٠ "٧" مولعة: ملونة ١ الطرتيـن: مكان التقا ً اللونين عند الظهر والبطن ٠ "٨" مارفيها: جرى فيهـــــا ٠ النسى ً: السمن ١ الاقترار: خثر الابوال ٠

(٢٠) لَنَا صَّرَ يَنحرنَ فِي كُلِّ شَـتُوقِ اذا ما سما النَّاسِ قُلْ قِطَارِهـا (٢٠) وَسُوِدٌ سَ الصِيدَانِ فِيها مَذَانِبُ نَظَارٌ إِذَا كُمْ نَشْتَغِدُ هَا نَعَارُهـا (٢١) وَسُودٌ سَ الصِيدَانِ فِيها مَذَانِبُ فَيها مَذَانِبُ ضَارً إِذَا كُمْ نَشْتَغِدُ هَا نَعَارُهـا (٢٢) لَهُنَ نَشِيجٌ بِالنَشِيلِ كَانَهُا اللهِ صَلَا اللهِ صَلَائِرُ حَرْبِي تَعَاحَسَ عَارُهـا (١١)

ومن صوره البلاغية ۱۰ ستعماله للتشبيها تا الاستطرادية ۱۰ ومن بينها وصفه لظبيه مطفل كانت ترعى ۱۰ مطمئنة البال ۱۰ موزعة الحركة بين مد العنق تنوش وبين انحنائه على وليد ها ليقول لنا بعد هذه القصة او هذا المشهد ۱ ن هذه الوداعة والجمال اذا ما قابلناها بصاحبته ام عمرو فانها لاتدانيها لما تنمتع به صاحبته من فتنة ود لال ۱ فيقسول:

(٦) وما ام خشف بالعلاية ترتعيي وترمق احيانا مخاتلة الحبيل
 (٢) بأحسن منها يوم قالت كليمية اتصرم حبلي ام تدوم على الوصيل

وعندما يتذكر عذوبة ريق صاحبته ، نجده يصف الخمر ، ويستطرد في ذك المكتها وقصة سبيها ، لكنها مع هذه الشهرة ، فانها لاتداني طعم ريق صاحبته ، وعندما يتناول صورة المتحاربين المدججين بالسلاح ، لم يجد أمامه لينقل لنا هذا المشهد الاصورة العقبان تفتك بالطريدة ، ولهذا يقول :

(٣) وتبلي الاولى يستَلْئينون على الاولى تراهُون يوم الزَّوع كالحدا القُبْ لِ
 (١٤) فَهُن كَعِقبان " الشَّريف جَوانح " وهم/مُستلئعو حَلَق الجَسَدُ لِ

وعندما مرت امامه ظعائن الحي ه وقد أخذوا صاحبته ه رأى أن يرسم هذا الموكب الذى سار فرادى واعصوصب م انتظم عندما سلك الطريق فهالته هذه الصورة واخذت بلبسه فلم يجد لها شبها الاصورة النخل المنتظم المسقي المزين ه فعكس بهذا صورة البيئة بشعره وان كانت الشعراء قد سبقته البها ولكن مهما يكن الامر فان هذه من دلائل البيئة والصلسة بالتراث هاذ يقول فيها:

(٣)

⁽۱) الهذاليون: ديوان الهذاليين حج ١ حس ١٠ ٣٠٠ . "٢٠" صرم: قطع الابل ١٠ الوحدة: صرمة ١ وهي ما بين العشرة الى العشرين ٠ نظار: ملاعق ٠ "٢٢" النشيل: اللحم ٠ ضرائر حربي: من اهل الحسرم عارها: غارها: غارتغير فاحشة ٠

⁽٢) المصدر السابق: ص ٢٤-٢٠٠٠

⁻ العصدرالسابق:
" ٣ " يستلئمون: اى يلبسون الدروع، يقال للدرعلامة الاول: الخيل و يقول:
وتبلى الذين يستلئمون على الاولى و يعني على الخيل التي تراهن يوم الروع و الحدا: الواحدة حداة و يعني هذا الطير و والقبل في عيونها: ينظرن في جانب "١٤" الشريف: ما ولبني نمير تنسب اليه العقبان و وقيل انه سراة بنجد و شهم الخيل بعقبان هذا المكان في سرعتها و

(٣) ياهل أُريكَ حُمول الحي غَادِية كالنَّكِل زَيْنَه يَنْعُ وافْضَاحِ (١) هَبطنَ بُطْنَ رُهَاطٍ وَاعتصبُن كَما يَسْقي الجذوعَ خِلال الدُّور نَضَاحِ (١)

ولما فارقته ام الصبي ، لم يجد بعد الغراق راحة ، فكان كلما سلا قلي لله هغا اليها الخاطر ، وكثيرا ما تنتابه الذكرى ويشتد به الحنين ،عندما يلمع برق ، ولكي يقرب لنا هذه الصورة وهذا الاحساس نجده يشبهه بمصابيح الرهبان بالشام ، وان كالمخفقا فيها لانه شبه الاقوى بالاضعف ، إذ يقول :

(A) فيهن أُمَّ الطَّبَيِّينِ التِي تَبلَتُ قَلْبِي فَلَيْس لَها مَا عِشْتُ إِنْجَاحُ (A) فيهن أُمَّ الطَّبِيِّينِ التِي تَبلَتُ حَلَّي وأُترفَهَا طُعَيْمٌ واصللَحُ (عَلَيْ وأُترفَهَا طُعَيْمٌ واصللَحُ (عَلَيْ وأُترفَهَا طُعَيْمٌ واصللَحُ (١٠) أُمنكِ بَرِّقُ أَبِيتُ الليل أُرتُبُتُ فَي عِرَاضِ الشَّامِ وصُببَاعُ (٢)

ومن صور الاحساس بالديار ومحاولة تجميل صورتها هما نراه عندما بتناول وصف الاطلال التي كانت محل اقامة وسعادة خلت ه نجده يأخذ الحياة المادية الصلبـــة الا انه يرتقي بها صعدا ولهذا لم يتركها باهتة جامدة ، بل شبهها بالوشم والكتابة ، وهذا نوع من المشاركة والاحساس بالحياة اذ يقول فيها :

(۱) عرفت الديار كرم الدور في أربرها الكاتب الحثية سرى (۱) برم وَوَشْي كَمَا زُخْرِفَ تُ بَيْسَهِمَا المزد هَا أَهُ الهَ سِدى (۲)

هذا ولو ذهبنا نتقص الاوصاف والتشبيها تلوجه نا لوحات قصصية مثل وصفة القبر (٥) القبر (١٤) والطير (٥) تغرف من مياء السيل والثور الوحشي المنع ، والصاحب المقاتل ، وقصص النحل واشتيار العسل ، يضاف الى هذا الصور البلاغية الاخرى كالكتابة مثلا (٦) مما يظهر لنسسا

"١" يزبرها: يكتبها " " " الميشم: الابرة التي تشم بها المرأة الهدى:

⁽۱) الهذاليون: ديوان الهذاليين: ج ١ ــ ص ١٥٠٠٠ . "٣" افضاح: خلوص اللون الواحد، اما حمرة واما صفرة ١٠ "١" بطن رهاط: قيل موضع قرب مكة ، وقيل واد في بلاد هذيل النضاح: الذي يسقي ١

 ⁽۲) المصدر السابق : ص ۲۱ـ۵۰ .
 (۳) المصدر السابق : ص ۲۱ـ۵۰ .
 (۳) المحدر السابق : ص ۲۱ـ۵۰ .

⁽٤) - المصدر السابق: جا _ ص ١٨٠- ٨١.

⁽ه) المصدرالسابق: ١٢٠-١٠٠

⁽٦) المصدر السابق: ١٣٩-١٤٥

انه كان ينوعني أسلوبه المتأثر بالصور والمعاني المتداولة في القصيدة العربية مما يرينك قد رته وأصالته ، حتى أنه كان يشارك فنيا ساعدة بن جوئية والمنتخل في وصف النحل ، هذا ولو تتبعنا أشعاره لوجدنا صورا بلاغية عديدة تخول لنا القول على أن ابا فوئيب يعد بحق شاعر البداوة الذي اكتملت شخصيته الفنية ، فلم تذهب البادية رونق صوره واشر اقها ، افي يتخير وضعها في الشدة واللين فتأتي منسجمة مع الغرض ،

واذا انتقلنا الى ابي خراش ، وبحثنا عن صوره البلاغية ، فاننا نصادف شاعرا قد اكتملت تشبيهاته ونضجت جمله ، ورجع عقله ، فبدت الصبخة العقلية في اشعاره ، ولهسدا لما أسلم لم يعد قاد را على أن ينسلخ عن العهد القديم ، وان بدت بعض سمات العصرو في المعاني والغرض وبعض الصور ، لكنه مع ذلك ظل قويا في أسلوبه ، وان رقت مشاعره قليلا ، واذا نحن بحثنا عن اد واته الفنية ، فاننا نجده يعمد الى التشبيه مع ميل السسى الاستعارة والكتابة والقصة والمثل والمجاز ، ومن كتاباته قوله لزوجة أخيه عند ما عيرته على السيانه لاخيه فقال :

فقد استعمل المجاز في كلمة (طلعتي) كما استعمل الكتابة في قوله: (وان ثوائي لقليل) ، وهي كتابة عن ذهاب العمر ،وعدم البقاء وان رحيله اكيد ، فان اخسف الموت اخاه فهو لاحق به لامحالة ، ولهذا فلم اللوم والتقريع ؟ وهو لم ينس اخساه ، ألم يبدد الدهر قبلهما شمل (مالك وعقيل) ؟ بالرغم من دوام العشرة وطيب الايسام مع الملك ولذا يقول :

(١) أَلَم تعلمي أَنْ قَدَّ تفرِق قَبلنَا خَلِيلاً صَفائٍ مَالِكُ وعقيلَ لَ (١)

واذا نظرنا الى قصتهما نجدها من الثقافة الشائعة في الجاهلية الا انه استطاع ان يأخذ القصة ويوظفها في شعره من غير نبو في الصياغة او زيادة في المعنى بل دعمت المعنى العام للقصيدة ، مما يجعل للصيغة البلاغية دورا اساسيا في توطيد المعنى وتوكيده وتجليته . كما نجده يستعمل قصة الحمار الوحشي الذي يتربص به القدر ، ولكنه في النهاية يأخذ هسندا

⁽۱) دائرة المعارف الاسلامية - ج ۳ - (شاعر)

⁽٢) الهذَّليون: ديوان الهذليين شج ٢ سـ ص ١١٦ـ١٠٠٠

⁽٣) المصدر السابق:

[&]quot; ٤" مالك وعقيل: هما نديما جذيمة الابرش.

المار المنع ، وذلك بأن يرسل له صيادا يأتي على يده المصير المحتوم ، بحيث صار الحمار رمزا لعتو القدر وسلطانه عند الهذليين الجاهلين خاصة وبعض الاسلاميين ، لان فكرة الموت والقدر صارت واضحة بالنسبة لهم ، فيقول في هذا :

ومن قصصه ايضا ، قصة المعقاب الذي يصطاد أرنبا (٢) فكانت وسيلته الثانية في التعبير عما يعاني ٠٠٠ وكثيرا ما كان يعاني من قسوة الحياة وسلطان الدهر وهذا ما جعل المعاني والتراكيب تحمل لونا من الاشراق ، من خلال الاشتقاق وبعض الصيغ الغني المعاني والتراكيب تحمل لونا من الاشراق ، من خلال الاشتقاق وبعض الصيغ الغني كما تنم صوره البلاغية عن شاعر يأخذ المعنى والصورة من فوق ، يضاف الى هذا المنظ الادراك في صيغته الفنية ، مع اعتماده كذلك على العنصر الدرامي في قصصه ، اذ نحس فيها القوة والعنف أحيانا عمعتمدا على التشبيه ، ليوحي بسرعة المعركة ومغاجأة الاحداث التسبي تجلت في هذه القصص ، لان التشبيه كما نرى ميتوقف ليوضع الركبين الاساسيين في الجملة ، بينما الصورة لديه تتجاوز الثبات والوصف وعندما يتذكر اهله الذين قتلوا ، نجسده يستعمل الكناية ليظهر طيب فعالهم وكريم سجاياهم ، التي كانوا عليها قائلا :

(۱) فقد تُ بني لَبنَى قلما فقد تُهـم صبرتُ ولم أقطع عليهم أبا جليبي (۲) حِسانُ الوجوه طينُ حُجْزاته مُ كريم شَاهُم غيرُ لَفِّ مَعَسَازِل (۳) رماحٌ مِن الخِطَيْ زرقُ نِصالُها المَا يَدادُ أَعَالِيها شِدَادُ الاسَافِل (۳)

ومن حسن كتاياته قوله ، يذكر هوان هذيل بعد موت اخيه ، كي يعلي من شأنه في أعين القوم عولانه كان يسد فجاجا كان يحميها ، ولهذا كان فقده هوان القبيل قائلا:

(۲) أصيبت هذيل يابن لبنى وجدعت أنوفهم باللوذعي العلاحر ل

⁽۱) الهذليون: ديوان الهذليين: ج ٢ ـ ص ١١٦ ـ ١ ٠ "٢" اقب: حمار خميص البطن • جدائد: جميع جدود وهي التي لالبن لها • حول: جمع حائل وهي التي لم تحمل من عامها •

⁽٢) المصدر السابق:

 ⁽٣) المصدر السابق: ص١٢٢ - ١٢٠٠
 "١" الايحل: عرق في الرجل "٢" طيب حجراتهم: اى هم اعفاء • ثنا عليه القول:
 اشاء ه واظهره • اللف: التقبيل •

 ⁽٤) المصدر السابق:
 ٣٢" اللوذعي: الحديد اللسان الذكي ١٠ الحلاحل: الرزين ١٠

ومن صور التعبير لديه ، ذكره لقصة عقر ناقة صالح ، ومقتل كليب وائل ، وكلاهمسسا يحملان أمرا عظيما ، وشرا مستطيرا ، ان كان موت الاول سببا في هلاك قومه ، وقد ورد ت هذه القصة في القرآن الكرم ، وكانت الثانية سببا في حرب بين بكر وتغلب ، دامت علسسم ما تقول الاخبار اربعين سنة ، فالشاعر اذا كان يدرك هول الامر وعاقبته ، ولهذا استعمسل الصور تبين ليبين أن ما يأتي به لايقل خطرا عما قدم من قصص ، وهنا نقول ان الشاعسسسر قد أحسن توظيف القصتين ، وأجاد في التشبيه ، لانه رفع الادنى الى الاعلى ، قائلا :

ونجده عندما يخاصم زوجه ه يتخد صورة البعير الهزيل اداة للتعبير ه وذلك حين يصور الحركة الجزئية من فمها ه اثناء صراخها ويقارنه بجوف البعير كتابة عن الكبسر ه وطول اللمان قائلا:

وعندما افتخرت عليه برخا علها ، لما اقترنت به ، وكان ساعتها فقيرا سي الحال ، لمكه رأى في قولها افترا ، ولكي يرد عليها نجده يختار لها أقبح الصور ، لينزل مسسن قدرها ، وذلك بأن اختار صورة الرجل الذي يخصي البعير ويأتي الى القوم ، فيكون ساعتها كاسف البال ، لسو فعلته ، هكذا كانت زوجته ، لانها لم تأت بشي عندما اقترنت بسه ، فكان في تشبيهه هذا مصيبا للمعنى ومعليا من شأن المشبه به ، وان كنا نرى فيه اسرافسسا في الهجا اذ يقول فيها :

وعندما أهانه اخوه عروة ، ولم يرع حرمة الاخ ، تذكر الشاعر ان الفراق سيأت عليهما وسيكون بعده رمة في القبر ، ولكي يصور هذا القبر ويجعله شاهدا ماثلا مجسسسدا نجده يشبهه بظهر البعير قائلا:

⁽۱) سورة الاعراف: آية (۲۲)

⁽٢) الهَدُليونَ : ديوانَ الهدُليين : ج أَد ص ١٢٣-١٠٥٠

⁽۳)و(۱) المصدر السابق: ص۱۳۰-۱۳۳۰ ۱۱۳۳ تحاد: له تفعل من الحلب

[&]quot;15" لمّ تحل : لم تفعل من الحلي • الجاجة : خرزة من ردى الخرز • العاجة: ذيلة •

فكانت صورة البعير ، وهو المشبه به ، تعكس فقر الشاعر ، لانه استعمله في الصور الجزئية بينما هو في نظر الاغنيا اداة للمدح والجمال ، وترف الحياة ، وكأن ما عنده كانت عجاف الاتربح العين ، ولا تبعث على المسرة ، وهذا ما يجعل التشبيه منفذا نظل منه على الحالسة النفسية والاقتصادية ، التي يكون عليها الشاعر ، مما يضفي على هذا التشبيه وغيره وظيف نفسية اساسية في القصيدة ، وليس المتجميل ورصف الالفاظ ، ومن تشبيهاته الواتعيسسة المستمدة من الحياة اليومية ، قوله يشبه اهترا ، نعليه بشلوى جناحي السماني ، اذ نحس الغنا والتلاشي في كليهما ، على الرغم من بشاعة المشبه والمشبه به ، الا ان الشاعر اخسند الصورة الواقعية البسيطة ، ورفعها الينا فقبلناها ، لانها تمثل جزاً من حياة الشاعر اخسسر ، الذي خسفت نعلاه وهو يسرى ليلا في المطر ، فلو لم يذكر مسير الليل وندى الارض ، لمساقوى المعنى ، ولكنه نرتيله فارتفع بهذا وقواه مما جعلنا نحس بعذا بالشاعر حين يقول :

فاذا تأملنا هذه التشابيه ، فاننا نحسفيها نزعة تشاوئمية ، تبين لنا قلق الشاعر وسوء حاله ، لان زوجته أتعبته بشكواها ، ثم سوء معاملة اخيه على الرغم من تفضل أبي خراش عليه ، اذ اخذ ناقته وأساء اليه ، كما نجد صورة النعل المهترئة وغيرها ، فجاءت كله مستقاة من البيئة البدوية ، وناطقة عن حالة الشاعر الداخلية والخارجية ،

اما الصورة التي نحس فيها راحة نفسية وعودة الى الذات ه والاعتزاز بهسسسسسا عندما شبه نفسه بالنعامة والحمار الوحشي في السرعة ها ثناء فراره من قائد وأصحابه ه وقسسس ترصدوه قرب مكة ليأخذوه بجرائر سابقة له ها لا أنه سبقهم ونجا من كيدهم ه ولهذا قال:

(١) رَفُونِي وَقَالُوا يَا خُوَيِكِ لَا لَا تُسَرَعُ فَعَلَتُ وَانكرتُ الْوَجُوهُ هُمُ هُمُ

⁽۱) الهذاليون: ديوان الهذاليين ـ ج ٢ ـ ص ١٣٨ـ١٣٦ · "٢" الخشنا: الحفرة ·

 ⁽۲) المصدر السابق: ص١٢٠ - ١٣٢
 "۱" الرهم: المطر الخفيف

(٢) فَعَدْ يَتَ شَيئًا والذَّريُس كَأْنَكَ الْمُومِ مُسْرِيمِ (١) فَوَاللَّهِ مَا رَبُد أَ او علجَ عَانَكِ فَيَ الْمُومِ مُسْرِيمِ أَتَكُ وَمَا لِأَنْ تَيْسُ رَبُلٍ مُصِّمَ

ومن حسن كما ياته قوله يرثي زهير بن العجوة ، وقد قتل يوم حنين مشركا ، فيقول فيه :

(۱) فَجُع أَضْيَافِي جَمِيلُ بن مَعْمَ رِ بنِ يَ فَجَر تأوي اليَّهِ الارَامِ لُوُ الرَّامِ لَوُ الرَّامِ الرَّامِ (۲) طويل نِجَادِ البَزِّ ليس بَجَيْدُ رِ إِنَّا اهْتَزَّ واستَرخَتْ عَلَيْهِ الحُمَارُ لِلِي (۲)

ولما دخل في الاسلام ، وكان الكبرقد هده ، وطبعت نفسه على قيم الجاهليـــة ، رأى في الاسلام قيدا يكبع الرغائب ويذهب العصبيات ، ولهذا لم يستطع أن يثأر لصاحبـــه القتيل ، ولذا قال معتذرا له ، ومكيا عن تعاليم الاسلام على انها سلاسل في الرقاب، اذ الحياة تغيرت وليس له الا ان يقول :

(١١) فَلَيسَ كَعَمَّدِ الْدَّارِيَا أَمُّ مَالِكِ وَلَكُن أَحَاطَت بِالرَقَابِ الشَّلَاسِلُ (١١) فَلَيسَ كَعَمَّدِ النَّلَاسِلُ (٢) وعاد الغتى كَالكَمْلِ ليسَ بَقَائِلٍ سِوَى العَّدَلَ شيئًا فاستَراح العَواذِل (٢)

ولعلنا بهذا الذى قد مناه من الصور البلاغية ه عند ابي خراش ه تتجلى لنا مسلدى قد رئه واصالته الغنية في اظهار معانيه في قوالب موجزة مركزة مستقاة من الحياة البدوية بشلتى صورها ه يضاف الى هذا علاقته بالتراث الثقافي والاجتماعي للبيئة العربية ه فنحس بالشاعر في كل ما يعرض ه لكنه يتعامل بواقعية مع الحياة والفن ٠

اما امية بن ابي عائد ، فقد كان ألين أسلوبا وأرحب خيالا وسطا في المعنى ، وهددا ما جعل عناصر التنامي والتضين ، والغرض ينجلي في أشعاره ، فعندما يصف خيـــال صاحبته ، نجد ، لا يعتمد على التشبيه ، بل يبسط المعاني ويتعمق فيها، فتأتي منسابــة ، تعتمد على الوصف ، اذ يقول فيها :

⁽۱) الهذليون: ديوان الهذليين: حـ ٢ ــ ص ١٤٨ـ١٠ "٢" الدريس: الثوب الخلق ، ورد: وعد ، الموئم: الحمى ، مردم: ملازم ، "٤" الربل: نبت ينبت في اول الثنا ، دردا ؛: نعامة سولا ا تميل الى الغبــرة ، علج: حمار غليظ ، اقب: خميص البطن ، وعني بالتيس ظبيا ،

⁽۲) المصدر السابق: ص۱۶۸-۰۱۰۰ "۲" البر: السلاح ، الحيدر: القصير،

⁽٢) المصدر السابق:

(۱) أَلاَ يَالْقُومِ لِطِيفِ الخَيَــالِ ثُيوَّرِقُ مِن نَازِجٍ فِي دَلالِ (۲) أَجَازِ الْكَيْنَا عَلَى بُعْــدِه مَهَاوِى خَرَقَمَهَا بُمهَــالِ (۲) صَحَارِى تَغُولُ جِنَّابَهَــالِ وَاحْدَابَ طَوْدٍ رَفِيعِ الْجَبَالِ (۲) صَحَارِى تَغُولُ جِنَّابَهَــال (۱) خَيالُ لَجَعْدَة قد هَاجَ لِيسِي مُنْكَاسًا مِن الْحَيِّ بَعَدَانِدِ مَالِ (۱)

وعندما يأخذ في رسم ناقته ه نجده يعتمده على التشبيه ه وذلك من أجل اظهــــار صفات القوة والنشاط ه ولهذا اتخذ من الحمار الوحشي وذكرالنعامة شبيهين لها ه من غيـر أن يسهب في الوصف ه او يأخذ بالتشبيه ه لانه هنا يريد انتزاع صفة القوة ه قائلا:

(١٤) فسل الهموم بعيرانه من مواشِكَة الرَّجْع بَعْدَ انْتِعَلَا الرَّعْ الْتَعْلَا الْتَعْلَا الْتَعْلَا اللَّهِ الرَّعْالِ (١٥) دُمول تزف زفيف الظليب من مر بالنعف وسط الرئال (١٥) كأني وَرَّحلِي إِذَا رُعْتُهَا على جَمْزَى جَازِي بالرمَالِ (٢)

فنجده يستطرد في وصف هذا الحيوان ، حتى أوشك أن يستأثر بالقصيدة ، لكسه يخلص الى القول: ان ناقته تشبه هذا الثور ، والملاحظ عليه فيها هـو سعة الخيال ودقسسة التصوير وغياب الدعنصر الدرامي ، والسبب في ذلك أن الثور لم يعت ، لانه يريد منه القسسوة والبقا وليس الموت وبيان سلطان الدهر ، كما كان عند الهذليين في الجاهلية ، يضاف السى هذا أنه شبه بالناقة ، والتي صارت في العصر الاسلامي ، تحتل آخر القصيدة ، وهذا يعسد من الجديد الفني في أسلوب القصيدة الهذلية ، فنراه يقول فيها :

(٣) أشبه رَاحِلتي مَا تَــرى جَوادًا لِيُسْمَعُ فِيهَا مَقَالِــيي (٣) وَأَنجُو بِهَا عَن دِيار الهَوالِي (٣) وَأَنجُو بِهَا عَن دِيار الهَوالِي (٣)

ومن جديد التشبيه قوله في تشبيه الحمار بالمنجنيق قائلا:

⁽۱) الهذليون: ديوان الهذليين ـ ج ٢ ـ ص ١٧٢ ـ ١٩٠٠ "٢" مهاوى: المواضع التي يهوى فيها الانسان ١ الخرق: البلد الواســــع ا "٣" الحدب: ما ارتفع من الارض ا

 ⁽۲) المصدر السابق:
 "۱۶" عيرانة: مشبهة بالعير ٠ مواشكة: سريعة رجع بيديها ٠ المناقلة: ضرب
 من السير ٠ "۱۹" جمزى: حمار يجمز: اى يصوت ٠

⁽٣) المصدر السابق •

(١١) يمركُجندُ لة المَّنْجني مِن قَرْسَى بِهَا السُّورِيومَ القِت الِ

ومنها ايضا قوله في تشبيه مكان خيمة صاحبته ، بعش الحمام قائلا:

فالشُّودَ تَيْنِ فَمَجْمَعِ الأَبْسُواصِ مَّتْنِ الضَّفَا المَتَزَخِّلِفِ الدَّلَّاصِ إِلْفَ الحَمَامَةِ مُدَّخَلَ الْعَرْسَاصِ

(۱) لمن الذيار بَعَلَّيَ فَالْاخْسُراصِ (۲) فَضَهَارً أَظُلَم فَالْنُطُوفِ فَصَائِفَ (۱) أَلِفَتْ تَحَلَّ بِهِ وُتُوالِفُ خَيْمَــةً

فاذا بحثنا عن تشبيهاته وأسلوب بوجه عام ، فاننا نرى فيه الليونة مع الوضحوص ، والبعد عن الاغراب ، وإن جنح اليه قليلا ، أما عند ما ينظر الى صاحبته ، فانه يختار لها التشابيه المشرقة اللينة ، كدرة الغواص مثلا · كما يميل الى الكتايات اللطيفة مثل تشبيه وجهها باشراقة الشمس وري الغمامة قائلا :

بين السُّمارُ والارض دَاتَ عِفَ اصِ لِلنَّا ظِرِينَ كُدُّرُةِ الغَ وَلَا لِ فَتْرَى حَواجِبَهَا خِلَالَ خَصَ اصِ فَرَعَتْ بَرِيْقِهَا نَشِيءَ نَشَ اصِ أَفرَعَتْ بَرِيْقِهَا نَشِيءَ نَشَ اصِ أَيدى البُناقِ بَزْخُرْفِ الإتْ راضِ تَقْرُو السَّلَامُ بِشَادِنٍ مِخْتَ اصِ

فنرى لغته واحساسه هنا يتعانقان ، ليرصدا صورة جميلة تثير الانشراح ، يضاف السي هذا أنه يبحث عن الصيغ الجمالية المقبولة ، لا كرة ثقيلة ، ولا سهلة قريبة مستهلكة معلولة اذ يأخذ صورة الشمس القريب نورها ، والدمية البعيدة ، وهو البدوى المتحضر، وهسندا

⁽۱) الهذليون: ديوان الهذليين ـ ج ٢ ـ ص ١٢٢ـ ١١٠٠

⁽۲) السكرى: شرح ديوان الهذليين - ج ٢ - ص ٤٨٧ - ٤٩٩

⁽٣) المصدر السابق:

[&]quot;١٠" العقيصة: الضفيرة ٠ "١١" هولة: تهول الناظرين من حسنها "١٢" خصاص شبه كوة في قبة او نحوها اذا كان واسعا قدر الوجه (لسان العرب) "١٣" رعبت: ارتفعت ١٠لريق: الرضاب ١٠ نشأت السحابة: اول ظهورها ٠ نشاص: سحاب رقيق ابيض (اسام البلاغة) "١٤" الاتراص: الاحكام والصنعة ٠ محاريب: غيرف ٠ - "١٥" مغزل: معها غزال ١٠ القرو: اسغل النخلة ٠ (لسان العرب) السيسلم: شهر ٠ تقرو: تتبع ٠

ما جعل القصيدة يعيش فيها القديم البدوى والحضارى الجديد ، وهذا فيما نرى لم يات في عن عفو البديهة ، بل نجد مناعة تنم عن خبرة ، وتذوق للصور ، وهذا ما جعلها تأتيب متلاحقة مختارة ، وكأني به يحاول ان يمسك جمال صاحبته ، ولهذا التمس العديد من الصور: الشكل واللون والهيئة ، لكي يظهر صاحبته في أحسن قوام ، وأجمل لمشراقة ، وهذا يرينا من جانب آخر الاحساس الحضارى لدى الشاعر والذى تجلى في القصيدة عن اقتدار في الرسم وذوق سليم في الاختيار .

اما أسامة بن الحرث ، فهو من الشعراء المخضرمين الذين تجاوزوا قليلا عمليسسة التشبيه موسعاء صوره اعتمادا على عفوية التعبير وصدق العاطفة ، كما كانت تغلب عليهسسا الذاتية ، وعند ما يتنافل رسم الحيوانات فانه يعيش حياتها ، بحيث نلمس حركاتهسسسا وأصواتها ، عن ادراك واحساس فني ، كما اننا نجد الثور الوحشي يحيا في شعره ولكن حياة القوة والمناعة ، وطول العمر ، لكي يشبه به الناقة ، والذي كان يقتل في اشعار السابقيسن من هذيل ، ومن جيد كناياته قوله يصف الناقة ، وقد اضناها المسير واهزلتها الصحارى قائلا:

(۱) ما أَنَا وَالشَّيْرَ فِي مُتلَّفِي مِنْ اللَّهُ كُو الضَّابِ اللَّهُ كُو الضَّابِ السَّاطِ (۱) وَبِالنِّبُلُ قَدْ دَكُمْ مَا نَيْهَا وَ وَدَاتِ المُدَارِأَةِ العَائِسِ طِ (۲) وَبِالبِّزُلِ قَدْ دَكُمْ مَا نَيْهَا أَنْهُا وَ وَدَاتِ المُدَارِأَةِ العَائِسِ طِ (۱) وَبِالْبُورِ فِي الواسِطِ (۱) وَمِيْعُ جَنَادِ بُهُ رَكِّسَدًا السَّامِيرِ فِي الواسِطِ (۱)

فنجده لا يغرب ولا يعقد في التشبيه ، بل يأخذ ما يجود به بصره ، ولهذا فالصورة بصرية حركية ، وليست وصفية جامدة ، فقد تنامت الاصوات واقتربت برتابتها من الاليف المأنوس والمختفي المزعج ، ولكن عين الشاعر وأذنه تظافرتا في خلق صورة متكاملة ، وعند ما يصف ناقتمه ، نراه يلتجي و في تشبيها ته الى الظبي والحمار الوحشي من غير استطراد ، كما كانت معانيسه اليفة قريبة من الحاضرة ، والاحساس الداخلي ، قائلا بعد ذهاب قومه الى الغتوح :

(۱) أَبِيَ جِنْمٌ قُومِكِ الْأَ ذَهَابِسَا أَنَابُوا وَكَانَ عَلَيْهِم كِتَابِسُسَا (۲) أَقَامُوا صَدُورَ مُسِنَّاتِهَا بِوَانِخَ يَعْتَسِرُونِ الضِّعَابِسَا (۲) أَقَامُوا صَدُورَ مُسِنَّاتِهَا إِلَى مَا الْمُضَرِيَّاتَ لَاكَسَرَّوَ لَلْهِمِ نَابِسَا (۳) من المُضَرِيَّاتَ لَاكَسَرَّوَ لَا كَاشَةَ الظَّهِمِ نَابِسَا (۲)

⁽۱) الهذابيون: ديوان الهذابين عجا عص ١٩٦٠-١٩٦٠

⁽٢) المصدر السابق: ص١٩٧-١٩٩٠ · "٣" مضريات: منسوبة الى مضر للجون: بطيئة ١ الكرة: التي ليست بوساعمن اليسر ٠ راشة الظهر: ضعيفة ٠

وعندما في هبأحد اقربائه إلى الفتح هولم يسمع نصيحته ه فعاب ولم يرجع ه ساعتها حزن الساعر وأسف عليه هواعتبر بحياة الحمار الوحشي الممنع هالذي يلاحقه القدر علم حزن الساعر وأسف عليه هواء تبد في عرض القصة ما يبعث على العزاء والسلوى ه وان كلمان كمال زكي يرى ان الفن القصصي قد اختفى لدى الاسلاميين منهم قائلا: " وكان هذا القصص كله اظهر ما يكون قبل الاسلام فلما تقدمت الايام ضعف هذا الفن بل مات عندهم "(٢) الا اننا نجده لازال ماثلا لدى بعض الاسلاميين ه ومن هو الااسامة بن الحرث الذي يقسول عن ضياع خالد هذا:

ثم يعرض لقصة الحمار الوحشي على طريقة الجاهليين قائلا:

فكانت هذه الصور من صعيم البادية الا أنها أليفة مستساغة ه نحس فيها دف الاحساس عند الشاعر ه وذلك لاقترابه من لين الحاضرة ه بينما نجد في الصورة نفسها القوة والاغــــاة البدويين في شعر ابي ذو يبوابي خراش ه وهذا كما نرى تطور أفي النظرة ه تجاه الحيــاة والاشيا من منضي قليلا ه واذا بنا نقترب من أبي العيال ه الشاعر المقاتل ه اذ تــروى الاخبار والاشعار على انه شارك في الفتوحا تالعربية ه وقاتل الروم بعصر ه فاذا علمنـــا بهذا افها أثره على فنه الشعرى وأسلوبه البلاغي في لقد اعتمد في هذا على اسلوب الوصيف في الغالب مع التحليل للمعاني وتدرجها ه واستخدام للصور البلاغية الاخرى ه اذ نراه يبسط

⁽۱) الهذليون: ديوان الهذليين ـ ج ٢ ـ ص ١٩٧ ـ ١٩٩٠ "٤" الارقال: ضرب من السير ٠ كأن يديها ادا سارت يدا امرأة في صدرهــا حقدان ٠ وتعرو سبابا اى تساب الاخرى ٠ "٥" الاصحم: الحمار به ســواد الى صفرة ٠

⁽۲) شعرالهذليين ـ ص ۲۲۲۰

المعنى ويحليل الفكرة ويتدرج بها ،كما يستعين بالتصغير والصفة والمثل ، والكتاية ، فليتقي اذا في صوره العالم الداخلي والعالم الخارجي ، وزيادة على هذا انه يحسن توظيفه المما يجعل المتقارب الاصيل يحصل بين المشبه والمشبه به ، وقد تمثل هذا في التحليل والوصف في قصيدة يرثى بها ابن عمه ، وقد قتل بالقسطنطينية ، مستخدما المعنى القديل والمعنى الجديد ، من غير أن يتكى على التشبيه قائلا:

لكنه يلتجى الى التشبيه عندما يغف ليصف شدة حزنه ، فلا يجد الا ذات البو لذاته شبها ، وهي كما نعلم من الصور المتداولة في الشعر القديم ، اذ يقول فيها :

ثم يصعد من صوره ، تبعا لشدة الحزن ، وذلك عندما يشبه عينه الدامعة بالشنة المثقوبة ، وهي كما نعلم من الصور البدوية المألوفة في الشعر العربي ، لكه استطاعاً ن يوظفها في مكانها بحيث ناسبت المعنى والغرض في القصيدة ، مما يدل على ان الشاعر يتمتع باحساس فني فسي البناء وتمثل جيد للتراث ، فيقول فيها :

كما كان يميل الى البساطة في التعبير والوضوح في الفكرة ، وذلك عندما عرض لخصيال المرثي نجده يستعين بالكتابة التي تعد صفة مميزة لفنه ، ومن الجديد ايضا في هذه المعانيين

⁽۱) الهذليون: ديوان الهذليين - ج ٢- ص ٢٤١-٢٠٢٠

⁽٢) المصدر السابق:

⁽٣) المصدر السابق:

ان الهذلي الجاهلي ، كان يروع النساء ويبتم الاطفال ، بينما مرثيته الاسلامية تحول الى ابي الايتام ، ساعيا لصالح الاعمال ، اذ يقول فيه :

فقد عرض هذا في بساطة ويسر ، بينما نجد ، في موطن آخر يميل الى القوة ، وله ـــــذا تشتد عبارته ، وتتشابه صيغه ، ويغـــرب في التشبيه ،كي يجسد صفات القتيل وبسالته ، منع شيّ من المبالغة ، ولكنها المبالغة المستساغة في هذا الموطن ، فيقول :

وعندما يصف سيغه وهو به يماضع أعداء ه نجده يشبهه بحركة الشهب الهاويسسة ه هكذا كانت قوته ه السرعة في الضرب ه والحدة في الطعن ه كما نجده يستعمل الكايسسة والاستعارة مثل قوله:

ومن التشبيه التشيلي ، ما ورد في صورة المرثي عندما يلف بالاعدا، وينقض عليه مثله في ذلك مثل الصقر الذى ينقض على الغريسة ، فاذا نظرنا الى الصورتين نجد فيه مسسسا التوفيق في المعنى والجودة في التصوير لانهما توحيان بالقوة والهلاك ، وهما كما نعلسم صورتان بدويتان مألوفتان معنى وصورة فيقول:

ومن حسن أسلوبه ، تمكه من عرض الفكرة وتحليلها من غير تكرار او اضطراب او تكلف معتمد افي هذا أحيانا على الوصف ، واحيانا على التشبيه اللذين أديا دورا مساعدا علم

⁽۱) الهدليون: ديوان الهدليين - ج ٢ - ص ٢٤١ - ٢٥٢

⁽٢) المصدرالسابق ــ

۲٤^{*} آلمشيخ : الجاد ، الحامل •
 المصدر السابق •

التنامي في بنا الوحدة في القصيدة ، ونجده في قصيدة ثانية بعث بها الى معاوية يشكوه فيها قائده عبد الله بن سرح ، فكان فيها دقيقا في النقل محسنا عرض للصور البصريدة ، وذلك من خلال كثرة التشابيه التي حسد تالمعركة وقربتها الينا وعندما عرض ضيدت مشاعره من سو المعاملة ، نجده لا يلتجى الى التشبيه ، بل اكتفى بالالفاظ مع تحليدل المعاني والتدرج في عرض الفكرة ، وهذا التدرج والتسلسل المنطقي معالدف العاطفيين يعد من جديد الاسلوب في الشعر الهذلي ، فيقول في مطلعها :

فدادًا نظرنا الى عناصر المشبهات ، نجدها ستقاة من البيئة البدوية ، مثل ذكره السنابل واشطان البئر ، والتي تذكرنا بقول عنترة في وصف آثار السيوف على صدر حصانه قائللا السنابل واشطان البئر في كبئلا الادهم (٣)

واذا تتبعنا كاياته نجد من حيدها قوله :

فكان واضع الفكرة جيد الاصابة في اللفظ والمعنى ، بحيث جائت دالة على فكسرة العدل الذي يتطلبه الدين الاسلامي وهو من الداعين اليه · وادا انتقلنا الى غرض آخــــر

⁽۱) الهذليون: دَيوان الهذليين عج ٢ على ص٢٥٢ مـ ٢٥٥٠

⁽٢) المصدر السابق: ص٢٥٢ - ٢٥٨

⁽٣) ديوان عنترة : ص ٧٢٠

 ⁽٤) الهذليون: ديوان الهذليين - ج ٢ ص ٢٥٢-٣٥٢٠

نجده يعمد الى التشبيهات القصصية الحيوانية ، لتكون هذه القصص عبرة يتعظ بها بدرُ بسن عامر الذي تطاول على الشاعر وأساء الادب ولهذا يقول له:

ليُصاغُ قُرناها بغير أَنِي بين صَلماء كَيْسَت من ذَوَاتِ قُسُرُون (٤) أُوكَالنُّعَامَةُ إِذْ غَدَّتٌ مِنَ بَيْتِهِمَــا (ه) فاجْتُثَنَّ الادنان مِنهَا فانتهــــت

ومن حسن كتاياته التي تدل على نفاد الصبر وحسن الرد قوله لبدر بن عامر:

اما بدر بن عامر هذا أفقد كان اقل انتاجا واضعف اسلوبا ، وذلك من خلال بساطة المعاني ونثريتها ، يضاف الى هذا فتور العاطفة ، مما جعل قصيدته في مدح أبي العيال لم تحقق غرضها ، فجائت ضعيفة البناء ، متكلفة العاطفة ركيكة في بعض الابيات ، فلسم تنسجم معالفكرة ، يضاف الى هذا ضعف البناء الداخلي للابيات ، وأذا وضعنا يدنا على هذه الصور البلاغية نجد اهمها التشبيه ، وان كان يحاول ان يوفق في نعت صاحبه بأقوى الصور القديمة منها ، كالاسد والحديد كالمنجنيق ، لكنه مع هذا لم يوفق فيها ، والسبب في ذلك انه يأخذها ظاهريا ويثقلها بتلاحقها بحيث لايترك للصورة ان تأخذ بعثا لفظيا وايحائيك في القصيدة ، ثم يضيف لها صورة تقاربها وكأننا بها ثقتل بعضها بحيث اذا اخذناها من مكانها لايتأثر المعنى او السياق العام للقصيدة ، ولعلنا فيما نعرض منها ما يقربنا من ا سلوبه اكثر حين يقول:

منكم بسوا يوانديني ويسونسي (٦) وأَبُو العيال أَخِي فَمْن يَعْرِضُ لَهُ كَالْحِصُّ نِ لُزَّ بَجِئْنَدُ لِل مُوْضَ ونِ وترثّته وأَبْرُ بِالتَحْصِيب نِ وترثّته وأَبْرُ بِالتَحْصِيب نِ بَعُوارض الرجاز أو بِعُيْب و نِ (٧) إني وجد تأبا العيال وعيـــزّه

(٨) أُعيا المجَانِيقَ الدُّواهِي دُونَهُ (٩) أُسَد تفر الأُسَد من عَروانـــه

كما نجده يعتمد على التشابيه المادية البدوية منها والحضارية ، مثل الرحــــــ ، والمخمل ، الا انها لم تكن من القوة في البناء الفني ، بالرغم من الجهد الذي بذله فـــي

الهذليون: ديوان الهذليين ـج ٢_ ص ٢٦٧- ٢٦٨٠٠ (1)

المصدر السابق: (Υ)

[&]quot;٦" تقض ام عمرو دينها ، هذا مثل · يقول اليوم اجازيك بما فعلت لي •

المصدر السأبق: ص٥٦ ٣٠٨ . (T) "٩" عروائه: حسه ١٠ العوارض: النواحي ١٠ الرجاز وعيون: موضعان (السكرى)

التوفيق بين المعاني والصور · ان كان يجاهد في عرض معانيه ويتكلف صورها البلاغيــــة كي يرفع من قدر المدوح الا انه اخفق فيها ، وقد ظهر هذا في قوله :

(۱۰) وَيَجْرُ هَذَابِ الْفِلِيلِ كَأَنَّهِ هَذَابِ ظَلَّهِ تَوَطَّفِي مُنْهُ وَنِ الْمُعَلِيلِ كَأَنَّهِ فَا لَمُعَلَّمُ وَنِ اللَّهَ وَلَا يَدُولُ اللَّهُ عَلَيْهِا اللَّمُعُونَ (۱۱) ولصوته زَجِلٌ إِذَا آنستَهُ جَرْقَ الرَّحَى بِجَرِينِها اللَّمُعُونَ (۱۱) واذا عددتُ ذَوى النِّقَاتِ فَانَّهُ عَمَّا تَصُولُ به السَّيِّ يَعِينِ فِي (۱۲)

فنراه يحاول أن يوظف التشابيه ليقوى المعاني وليجمل اسلوبه ، الا انه مع هـــذا لم يكن اصيلا في رأينا وربما يرجع هذا الى ضعف الشاعرية وقلة محصوله من التراث الهذلي وضعف المثقافة الشعرية عامة ٠

اما البريق الهذلي مفقد حالفه الترفيق في الشكل والمضمون ه اذ كان يعسرض معانيه في رفق ولين ه فتأتي اليه رخاء د ون جلبة أو افتعالهمما جعل لصورة البلاغيسة مكانة في القصيدة ه اذ هي تجمل اسلوبه وتوضح معانيه ه يضاف الى هذا ان صحوره البدوية لم تركب حروفا صعبة ه كما لم تضعف في سياق الاسلوب، بل جاءت موفقي في الاختيار والتوزيع ه يضاف الى هذا حسن تحليله للمشاعر ه مما أضغى على القصيدة العنصر الدراس ه جعلها تقترب من الوحدة العضوية ه وعندما سافر أهله الى الفتسم الاسلامي نجده أحس بوحشة الحي وتنائي الاهل عنبى الانيس والعمر الذى تولسي ولكي يجسد هذا الالم نجده يختار لنفسه شبها قويا ه اذ اختاره من البيئة ولكي يحملسه ألى انسانيا رأى هذا يتمثل في صورة اليعر الذى يشد في الزريبة ه كي يأتي الاسد لليه ويأكله وبه يقع في الشرك ه فهو لا يدرى مصيره ه فيقضي أيامه منتظرا ما يأتي به الغيسب، ثم يصور بقاء وحيدا ه بعد أن رحل الاهل والاحباب ، فلكي يصف حاله اخذ صحورة نبات العتر ه ومن صفاته أنه ينبت متفرقا ه فاذا نظرنا الى هذا النبات وجدناه يشكل الوحدة التي رأيناها عند الشاعر ه وكلاهما من الصور الحية المعبرة ه كما عرضهما بساطة تثير الاسى وتسقط الدمع ه حين يقول :

وقد أُقْفَرَتْ مِنهَا المُوازِجُ فالحَضْرُ

(١) أَلَمْ تَسُلُ عن ليلَى وقد نَفِدَ الْعُمْرِ

⁽٢) وقد كَمَاجَنِي مِنِهَا بِرَعْسَاءٌ قَرْمُسَــدٍ

⁽۱) الهذليون: ديوان الهذليين ـ ج ٢ ص ٢٥١ ـ ٢٥٨٠ "١٠" الهداب: الشعر ٠ معهون: منغوش ١ القرطف: القطيف ـ ـ ـ ـ ت ٠ "١١" الجرين: الطحن ٠ الزجل: الصوت ٠

على السَّاقِ نشوانُ تَمِيلُ به الخَثْرُ وتُصبُّح قَومِي لَدُونَ دَارِهُمْ مِصَّــُر مُقيمًا بأملاح كَما ربط اليَّعــــُر بِسِبَّةِ أَبُيَاتٍ كَما نَبتَ العِتَـــــــرُ (٢) يَظُلُّ بَهَا الدُّاعِي الهَديلَ كَأَنَّهُ (٥) فان أَسِّي شَيْخًا بِالرَّحِيعَ ووَلِّدَةً (١) أُسَائِلُ عَنْهِم كُلُّما جَاءَ رَاكِسِتِّ (٢) فما كنت أَخْشَى أَن أُقِيمَ خِلَافَهُمْ

فكانت استعارة "كما نفد العمر" صورة بدوية حزينة ، اذ نرى فيها التناقسض الداخلي بين النضارة التي تعطي الحياة وبين الوحدة التي توحي بالفرقة والتلاشيين ، كما نرى صورة (كما ربط اليعر) توحي بالامل المغيب الذي يوشك أن يقع أليسس هذا حال الذاهبين الى الفتع ؟ فهم قابقوسين أو ادنى من الموت و قد يكون هسندا هو المقصود من الصورة الحيوانية ولكن صاحبنا قالهما بعد الغياب ولا يدرى متى يأتسي راكب بالنبأ اليقين ليخبره عن الصحاب كما قال طرفه:

(١٠٢) سَتُبِدِي لِكَ الآيام مَاكُنتَ جَاهِلًا وَيَأْتِيكُ بِالآخْبَارِ مَن كُمْ تُسَزَوْد (٢)

ولهذا نقول ان الشاعر قد وفق في التصوير ، وأجاد في التشخيص بواقعية الصورة ورهافة الاحساس ، واصابة في المعنى ، كما كشفتا عن عمق الحزن الذى يعانيه ، كما منحتا القصيدة ظلالا بعيدة من الشفافية تجاه الاشياء بحيث استطاع أن يشخص المعاسي المجردة فيقربها الينا بوساطة تشبيهات مادية وهذا يدل على قدرة الشاعر الذى اعطسى لنا فنه من غير غلو أو تكلف أو ضعف تركيب، مما يدل ايضا على ان البريق يملسسك البساطة والوضوح والملين ولكن في غير ضعف .

وادا انتقلنا الى ابي صخر ، فاننا نصادف شاعرا كبيرا من حيث الاصالة والجودة المفنية وكثرة الاشعار ، اذ نرى في اشعاره متانة العبارة ووضوح المعنى مع حسسرد الانتقاء وبراعة الاداء ، هذا مع التنوع في الاسلوب ، والذى نرى فيه الوصف والسرد وتحليل المشاعر وتشخيصها ، معتمدا في هذا على ثراء لغوى متين ، مع قديم المعنسى وجديد ، فجعلت صوره البلاغية تأتي مناسبة للمعاني ومرتبطة بالغرض العام للقصيدة ، بحيث نحس ان الشاعر يلتقي مع كبار الشعراء في العصر الاموى في بناء القصيدة وجودة الاصباغ الفنية ،

⁽۱) الهذليون: ديوان الهذليين ـ ج ٣ ـ ص ٨هـ ١٠ ٠ "١" اليعرواليعرة: الشاة او الجدى ه يشد عند زريبة الذئب او الاسد ٠ "٧" العتر: شجر له ورق ه وهوينبت متغرقا ٠

⁽٢) ديوان طرفة : ص ١٠٤

فعندما يصف محاسن صاحبته نجده يشبه توامها بالدمية وغصن الموز ونقاوة البيضسة إذ جاء بها متلاحقة ه ولكن في رفق ولين واحساس فني بمواطنها ولهذا تظافى سيرت لتجسد معنى يريده وشكلا يسعى لابرازه ه لهذه الحبيبة فيقول:

يُضِئْنَ الذُّجَى لُفِّ ثِقَالَ الحَقَائِبِ خِذَالِ الشَّوَى ثَنَّخُ الأَكْفِ خَرَاعِبِ عِذَا بِاللَّنَى ثِيْحَيِّيْنَ طُلَّ المَنَّاسِبِ عِذَا بِاللَّنَى ثِيْحَيِّيْنَ طُلَّ المَنَّاسِبِ جُلَتْهُ الضَّبَا مِيلَ طِوْلِ الذُّوَائِبِ

(٥) فَسِرْبُكَأْمَثَالِ الدُّمَى مُنْتَهَى النْنَى
 (٦) قِصَارِ الخَطَى شُرِّ شُمُوسٍ عَن الخَنَا
 (٢) كَموزِ الشُّقَى في خَائِرٍ غَدِ قِ الشَّرَى
 (٨) كَبَيْضِ الشُّقَا في حَاجِرٍ قَريرِ الشَّرَى

فهو يصف ويعدد في المعاني مما يوحي باتساع الحيال في رسم الصورة ، ويظهسر هذا عندما يصف زوال الشباب وذهاب العمر ، فاذا الغواني تنكرن له ، ولكن هذه الشكوى كثيرة لدى شعرائنا القدامى بل والمحدثين منهم ، وعندما يرثي أهله الذاهبين ، نجسد للدهر سلطان قاهر وأن حكمه فينا لايرد ، حتى لتوشك معانيه أن تصافح معاني طرفسة في هذا الصدد من غيران يلتجي كثيرا الى الصور البلاغية ، بحيث أوردها متسلسلسسة واضحة وموشاة ببعض المعاني الاسلامية ، قائلا في رثائه لابنه داود :

إِلَى أَهْلِهِ وَالدَّهُرُ جَكُرُ النَّوائِبِ
فَيَخْفَى وَلا صَانَعْنَ أَهْلُ الرَّفَائِسِبِ
وَلُو زَحُفُوا مِن دُونه بِالْكَتَائِسِبِ
وَلَا بُدَّ مِن قَدْرٍ مِن الله وَاجِسِبِ
وَيْأُمُلُ أَن يَلِقَى شُرُورَ العَجَائِسِبِ
فَيْقَالُ مَن يَلْقَى شُرُورَ العَجَائِسِبِ

(٣) فلا نَائِباتُ الذَّ هُرِ يَرْجِعْنَ هَالِكًا (٢) ولا مُقْتِرا يَومًا تركَّنَ لِفَقَى سَسِرِهِ (٢١) ولا مُقْتِرا يَومًا تركَّنَ لِفَقَى سَسِرِهِ (٣) ولا باسِلاً ذا ثروة هِبْن قُوسَةً (٣) فيغُدُ و الفتى والموتُ تحت رِدَ ائِهِ (٣) يقول عَدَّا أَلْسَقَى الذي اليوم فَاتَنِي (٣) وَيُنْسَى الذِي يَمْضِي وفي كِلُ مرة ي

⁽۱) السكرى: شرح اشعار الهذليين ـ ج ٢ ـ ص ١٩ ٢ ـ ٢٠٠٠ .

" ٦" خذال الشوى: غليظة الاطراف (لسان العرب) الفتخ: اللين والفتخــة;
الخاتم بلا فص ١٠ الخرعب: اللين والتثني بالاطراف ٣ "١" الحائر: مجتمع الما ٠ البطل: اخف المطروانسبه ٠ "٨" النقا: الكثيب من الرمل (لسان العرب)
الحاجر: منبت الرمث (لسان العرب) ١٠ الرمث: نبات حامض ترعاه الابــــــل
(الزمخشرى) ٠ قرد: مجتمع رطب ٠

⁽٢) المصدر السابق •

فرى في هذه الابيات الكتابات الخفية ، لتبين تلاشي المنى وزوال الايام ، أمسام سلطان الدهر الا ان هذا السلطان يديره اله ، وليس كما يراه طرفة فنا وائسا ولهنا يأخذ ماطاب من عذب اللمي وحمية الكأس ، فشاعرنا هنا عرض معانيه في خفا الصيسخ البلاغية التي ربطت بين الابيات داخليا كما جعلته يسعى ورا الفكرة ، ولكن لم يهمل حسسن التحليل والربط ، وبعد الكتابة التي ساعدته على أن يعرض معانيه في سهولة ويسر مسع متانة البنا بحيث قرب البعيد وجسد الخافي من المعاني ، فدل بهذا على رجاحة العقل وبعد النظر ، مع طلاوة واشراقة في الاسلوب ، والسر في هذا هو القدرة الشاعرية ورهاف الاحساس ،

أما في مجال الوصف ، فاننا نجد لديه القدرة على التخيل في تركيب قصصا المطرّ القصة التي توحي بالاحساس المرهف تجاه الطبيعة والقدرة على تمثل دورته النساء ان نجده يتفاعل مع جزئياتها في حيوية ووداعة ، والسبب في رأينا يرجع الى الغصرة الذى مثلته القصيدة ، والغرض كان رثاء ابنه داود و ولذا نراه يطلب الغيث ويصفه ، ثم لا يكتفي بهذا بل يمعن في وصفه وكأن هذا الوصف بقايا طقوس لمعبود قديم ، وأن كان مسبوقا اليه ، الا انه امعن في الخيال ، حتى فاق بهذا الوصف شعراء هذيل علسى الاطلاق ، وإذا بحثنا عن صوره البلاغية فاننا نجدها تتمثل في بعض التشبيهات التسي لونت المعاني بأصباغ من الحياة الواقعية من غير افراط أو تمحل ، كما انه لم يأت بعنصر المطر مجردا من عناصر الطبيعة الاخرى ، بل احيا الصورة بهذه العناصر وكأنها تسعي كلها في خلق هذا المطر موتحتفل به ليكون عطاوء أكثر ، كل هذا من أجل السقيا لقبير ابنه القتيل ، فيقول :

(٣١) مَا شَعْنَى صَدَى دَاوْودَ دَانِ عَمامُهُ
 (٣١) سَرَى وَغَدَّ في البحر تضرَّبُ قبلَهُ
 (٣٥) وقلتُ عَسَى أَن يُلْبِدُ البَيْومَ وَدَّ قُهُ
 (٥٥) لِيرُوى صَدَى دَاوُودَ وَاللَّحَدُ دُونَهُ

(١٥) فيروى صدى داوود والنعد دوله (١٥) ولكِنْ يقرِرُ العَيْنَ والنَّفْسَ أَن تَرَى

هَزِيم يُسِعُ الما مَن كُلِّ جَانِسِينِ نَعَامَى الضَّا هَيْجًا لريَّا الجَنائِسِينِ سَفَاةً بَهْ يَنْ الرِّياحِ الحَواصِسِينِ ولَيْسَ صَدَّى تَحْت العِدَاءِ بِشُسارِب بُعَقَّدَتِه فَضْلاَتِ زُرِقٍ دَوَاعِسِبِ

⁽۱) السكرى: شرح اشعار الهذليين - ج ٢ - ص ١١٠- ١٩٣٠ ٣٦٣ هزيم: غيث النعامى: وهي ريح الجنوب، وهي مع الصبا السعد ٣٦٠ عقدته: مكانه الزرق: الماء الصافي الدواعب: السيول المستنات كأنها تلعب المعبد السعول المستنات العبد العبد المعبد المعبد

الا انه يسأل الله ان يتولاه برحمته ، لتنعم الرفاة ويطمئن فواد ونهد أنفسه الهذا حائت المعاني متلاحقة تشد رقاب بعنها بحيث تعايش القديم مع الجديد ، وظهرت الغاظ ومعان اسلامية الى جانب المعاني والصور البدوية ، متفاوتة على خلق الصورة الكاملة لهذا المطر ، وعندما يصف الاطلال نجده يعمد الى الدقة في الرسم ، يضاف الى هذا القدرة على التشخيص ، وذلك بأن ربط الاطلال بالحياة، مما أضفى عليها الشعور بالجدة والنمو ، يضاف الى هذا القدرة على التحليل والتركيب في البناء الصورى ، والسندى يعتمد على سعة الخيال في تنظيم الجزئيات ، كما نجده في وصف صاحبته ، يلتمس لهالتشابيه الحضارية ، ليظهر النعمة والدلال اللتان تنعم بهما مخفهي ممتلئة الجسم تقيلسة الردف بطيئة الخطى ، حسنة القوام ، وعماده في هذا لطف التشبيه وقربه ومن هالده اللوحات قوله :

(١٠) رَبَّا المَعَاصِ مَمْلُوا مُخَلِّخُلْهَا غَيْدا عَيكَةٍ مِن بَدَّنِ غِيدِ لِهِ المَعَاصِ مَمْلُوا مُخَلِّخُلْهَا غَيْدا عَيكَةٍ مِن بَدَّنِ غِيدِ لِهِ النَّاقَ مَعْلَ مَعْلَ مَعْلَ مَ النَّاقُ مِنْ مَنْ النَّاقُ مَعْلَ مَعْلَ مَعْلَ المَعْلَ المَعْلِ المَعْلَ المُعْلَ المَعْلَ المَعْلَ المَعْلَ المَعْلَ المَعْلَ المُعْلَ المُعْلِ المُعْلَ المُعْلِ المُعْلِ المُعْلِ المُعْلَ المُعْلَ المُعْلَى المُعْلَ المُعْلَ المُعْلِ المُعْلِ المُعْلِ المُعْلِ المُعْلِ المُعْلِ المُعْلَ المُعْلَ المُعْلِ المُعْلِ المُعْلِ المُعْلَ المُعْلَ المُعْلَ المُعْلَ المُعْلِ المُعْلَ المُعْلِ المُعْلِ المُعْلَ المُعْلَ المُعْلِ المُعْلِقِ المُعْلِ المُعْلِقُ المُعْلِقُ المُعْلِ المُعْلِ المُعْلِ المُعْلِ المُعْلِ المُعْلِقُ المُعْلِقُ المُعْلِقُ المُعْلِقُ المُعْلِقُ المُعْلِ المُعْلِقُ المُعْلِقُ المُعْلِقُ المُعْلِقُ المُعْلِقُ المُعْلِقُ المُعْلِقُ المُعْلِقُ المُعْلِقُ الْمُعْلِقُ الْ

فأخذ من الصور المادية البدوية ، والحضارية ولكن لينها بالاوصاف وبكالاحساس والانسجام ، وعندما يتذكر رضابها ، يأتي له بالخمر الجيدة وان كانت من الصور المستهلكة في الشعر الهذلي ، لكنه يأتي بها سليمة الموقع مستقاة المعنى ، مما أضفى عليها القدرة على ربط اجزاء القصيدة ، ومن جيده استعاراته ذكره لتغير الاحوال ، وقدرته على تحملها قوله :

(١٦) ولبِسُّتُ اطوارَ المعيشَةِ كُلْهَا وعرَّفْتُ من حَيِّق وراعَعُوا لِه لِسِسِي (١٦) ولبِسُّتُ اطوارَ المعيشَةِ كُلْهَا بَعْوَ بِدَاتٍ لِلرِّجالِ عَدَاتِ لِلرِّالِ عَدَاتِ لِلرِّالِ عَدَاتِ لِلرِّالِ عَدَاتِ لِلرَّالِ عَدَاتِ اللَّهِ لِلْمَا لِيَعْمَالِ عَدَاتِ اللَّهِ لِلْمَالِ عَدَاتِ اللَّهِ لِلْمَالِ عَدَاتِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ لِللَّهُ اللَّهُ اللِيَّالِيَّةُ اللَّهُ اللْمُ

⁽۱) السكرى : شرح اشعار الهذليين : ح ٢٦ ص ٩٢١ ٠٠ . "١٠" غيدا : ناعمة رخصة ٠ هيكلة : طويلة ٠ القوز: الصغير من الرمل ومثلسه الدعص ٠ الدمث : ارض سهلة ٠ "١١" نقاه : رمله ٠

 ⁽۲) المصدر السابق ۱۲۲ - ۹۳۰ - ۹۳۰ - ۹۳۰ الشعر ۲۰ موبدات: وحشيسيات: يعني الشعر ۱۰

كما نجده يشبه الجمال وقد أضناها المسير واضنتها الصحراء ، بالمعاضد وطي النسيج

: (١) هُوَيْنَ خُرِوقًا مِن بِلاَدٍ بَجْبَهُ اللهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْ الْمُعَاضِدِ (١)

وعندما تصل صاحبته ، ويغتنه جمالها ، لم يجد ما يضاهي هذا الجمال والرقة الا ملامــح ظبي الفلاة يقضم الاغصان هادئ رخي البال ، فيقول :

فِي عُشِيعًةً بِسُنَّةٍ مَكْحُولٍ مِن الْأَدْمِ فَسَارِدِ فِي عُشِيعًةً فَدَنَّكَ دَوَانِي عِيصَهَا المتقَاوِدِ (٢) فَنَانَ غِيلَةٍ فَدَنَّكَ دَوَانِي عِيصَهَا المتقَاوِدِ

لك رَهُ لَكُ رَهُ السَّجُوفِ عُشِسَيَةً (٢) بَدَ ثَامِن بِينِ السَّجُوفِ عُشِسَيَةً (٧) يَنُوشُ بِطلَّتِ الخَدِّ أَفَنَانَ غِيلَسِةٍ

كما لم يتوقف عند هذا الجزّ من الصورة بل يأخذ من الطبيعة نبت الخزامي والعسرار ، وقد رواها طل ومطسسر ، فنما التبت واخضرت الجنبات ولهذا فاح العطر وزكا فحثل هدا البسط في المعنى وهذا التخيل/، ليصل الى القول: : إن ما عرضه لايداني طعم فيه صاحبته بعيد الكرى ، ولكن هذه الصورة كما نعلم لم تكن جديد فلانها من الصور المألوفة في الشعسر الغزلي خاصة ، غير أن هذا لاينقص من قيمة المشاعر وبراعته في التصوير حين يقول فيها :

وَلْتَهَا نَجَاءُ الْدُلُو بَعْدَ الابْسارِد بِعَلْياءُ لَم يُوْثِرِبَهَا جَـُرْسُ وَارِدِ إِذَا مَا سَقَى كَأْشُ الكَرَى كُلَّ راقِيدٍ (٣)

(٩) نَما رَوضة بِالحَزِمِ ظَاهِرة النَّسَرَى (٩) مَما رَوضة بِالحَزِمِ ظَاهِرة النَّسَرَى (١٠) مَمِعٌ خُزامًا ها النَّدَى وَعَرَارُهَا النَّدَى وَعَرَارُهَا (١١) بِأُطِيَّبَ نَشَوًا مِن سُلَيْعَى وَغِيسُرَةً

يضاف الى هذا أنه كان ينوعني صوره البلاغية واسلوب الاداء ، فمن تشبيه الى استعارة الى الحوار ثم الاستفهام والالتفات ، مع القدرة على تشخيص الاحساس الداخلي ، وذلك عندما أضناه الفواد وظل يحاوره مبديا شكواه ، فنراه يعرض كل هذا من غير تبذل او افحاش في القول ، ولا ضعة مفرطة أو اتكال على التشبيه قائلا لهذا القلب:

سُلِبتَ النَّهُى أَن لَيْسَ لِلْهُون تَايِسِعُ ولا أَنتَ إِنَّ رَاعَ المُحِنُّون رَائِسِعُ

(۱۱) وقد تُلْتَ لِلْقَلْبِ الْلَّجْوِجِ ۖ ٱلاَ تُسَرَى (۱۲) وَقَدُّ طَالَ هَذَا ۖ لَا أُراكُ مُسَكُولًا

۲) المصدر السابق

 ⁽٣) المصدر السابق *
 "٩" ولتها : امطرتها • نجا : سحاب • الابارد : بعد ما فرهب البرد •

(K) فقال وأستأر الجَوَانِح دُ ونَـــــة

(١٥) تُعلبُتُ فلا آلوك الا الذي تكرى

(١٦) وسل ذًا الجَلَالِ يَعْقَبِكُ سَلَوَةً

فاذا نظرنا اليها لم نجد ما يتقل المعنى ه ويخد ش الاحساس، بل نرى فيهــــا العفة البدوية ورقة المشاعر ه وصفاء النفس ه نراها تصف حال متيم ه لم يدع قلبــــه ولم يسمع نداء ه ولما أعجزه الامر وطالت صبابته ه لم يجد امامه الا الله عله يلهمه السلوى على هواه ه عرض كل هذا في أسلوب يتراوح بين ماض تولى وحاضر غير مأمول ه ولهــــذا كانت معانيه بين الشك واليقين ه وبين القوة والضعف من غير الالتجاء الى التشبيه ولا الـــى الاستعارة ه بل اعتمد على الاسلوب الانشائي ه والوصف الدقيق لمشاعره ه وهذا مــا جعل محدودية الجملة تختفي ويحل بدلها الوصف وتوليد المعاني ه لينساب هذا الدفسق العاطفي ٠

ومن التشابيه الغزلية الجيدة والمبالغ فيها قوله: في تشبيه من ينها ه عن هواه مشل الذي يصدّ فُعن الدين وكأن هذا الحب قد استوى في القلب مثل العقيدة ، قائلا :

"٣" إِنِي أُرِى مَنْ يُصَادِينِي لِأُهِجُرَهَا كُرَاجِيرٍ عَن سُبِيلِ اللَّهِ صَدَّادِ (٢)

ثم يشبه نقاوة عوارضها ، بأنها مثل برق غيمة مثقلة قائلا :

(٧) تجلو عَوارض نِهِ ي ظَلْيِمِ إِذَا أَبْتَسَمَتْ كَلَيحِ مَزْنَةٍ عُرْض ذَاتِ أَرْصَادِ (٣)

وعندما يقصد مدح القائد خالد الاسدى ه نجده يلتجى الى اشراقة الصورة واختيار المعاني المفضلة ه والتي تناسب الممدوح ه من كم وعفة وشجاعة ه وعراقة نسب وفصا حسسة ه فكان يعتمد في اظهارها على الكتاية والتشبيه ه لكنه كان صادق اللهجة وفيا لولي النعمسة ه

۱۱) السكرى: شرح اشعار الهذليين ـج ٢ ص ٩٣٤ ١٩٣٠
 ۱۵ " لا الوك : لا استطيع لك ٠

⁽٢) المصدر السابق: ٩٣٩ ــ ٩٤٠

 ⁽٣) المصدر السابق ;
 "٢" عرض : سحاب كثير • عريض العزنة : السحابة البيضا و مختار الصحاح)
 أرصاد : من الرصدة المطرة في اثر مطرة فصارت لها في الارض رصدة •

ولهاذا لم تأت باهتة أو نابية الموطن ، بل نرى فيها حسن الصياغة وجمال الموقع ، ودقسة الاختيار ، دل بها على انه الشاعر القدير ، الذي يقف ليرسم الامراء عن قدرة واصالـــــة . ولكي نحس معه هذا الوفاء بالجميل الذي صاغه في كمال العبارة وحسن النسيج نأتــــي على قوله :

ومن جيد استعاراته وتشبيهاته قوله:

مَصَالِيتٍ كُأْسُودِ الخَلْ أَنْجَـــارِ (٢) (٤٢) وَصَرَّحُ الموت عن عَلْبِ رَقالَهُ مُ

ومن كتاياته الجيدة ، والتي يسعى الشاعر الاسلامي ليرصع بها تاج الممدوح ، قوله

يصف فصاحته وعراقة نسبه القرشي في قوله: وَالخَيْلِ إِنْ رُكْبُوا والدَّارِ وَالنَّادِي وَالدَّارِ وَالنَّادِي وَالدَّارِ وَالنَّادِي وَالدَّارِ وَالنَّادِي (٤٦) زَيْنِ المنَابِرِ يُسْتَشْفَى بِخُطْبَتِيبِ (٤٨) أوتادُ الارضادَا شُذَّتٌ بِكُم ثَبَتَكُ

فهذه من جيد المعاني والتشابيه التي تبعث الاريحية وتبسط كف الممدوح ، والحياة في هذا العهد حياة القواد والامراء والخلفاء ، فكلها تطلب السنة الشعراء لاعلاء كلعتهسم ونشر صيتهم ، والساحة كما نعلم ، ساحة منابر للخطبا والشعرا ، فجا بهذه المعانـــي والصور متعانقة ، وفي اسلوب مشرق متين العبارة ، تسرى فيه روح شفافة ، تصل الى النفوس في رفق واناة ، لكن مع هذا نجد اختلافا في مستوى التعبير في هذه القصيدة من حيست السهولة والصعوبة ، وهذا راجع الى طبيعة الموصوف الذي يعيش بواقعه اليومي فسسسي القصيدة ١٥ أخذت الناقة والحمار الوحشي سمات البداوة ٥ مثل قوله يصف الناقسية ثم يشبهها بالحمار الوحشي قائلا:

أُو دُوسٍ مثِلِ عِلْجِ الْعَانِ وَخُسَادِ (٤) (٥٢) بِجَسْرة ِكَفنيقِ الشَّوْلِ مَدْ مَجَسِةٍ

السكرى: شرح اشعار الهذليين - ج ٢- ص ٩٣٩-٥٩٤٥٠ (1)

المصدرالسابق **(Y)**

المصدر النسابق • (٣)

العصدرالسابق • (٤)

[&]quot;٢٥" ألفنيق: الساقة الضخمة او الفحل الذي لم يركب ٠

كما نراه في نماذ جه الاخرى يحسن التحليل ويصيب الوصف والتنويع، في الاسلمسوب مما جعلته يوفق بين ما يتطلبه العزل وما يقتضيه المدح السياسي • ولعلنا بما بسطنــــا من القول ما ينير السبيل لدراسة أعمق وأشمل لاصالته وجديد ماتًّاه من المعاني والاساليب؛

اما مليع بن الحكم ، فيعد أحد وصاف الظعن ، والذي اكتووا بالهجر / وبرح بهسم الشوق وضاقوا بالحياة ، ولهذا نجده يعد بصره بعيدا ، ليبسط القلب جناحه عله ، اذا جد في التحليق يظفر بمن يهوى «ولهذا طالب قصائد» ورقت ، فكان الغزل الغرض الوحيــــد للديه من دون سائر الاغراض، وإذا نظرنا إلى صوره نجدها أوسع معنى واكثر جمالا مع حسسن التحليل والوصف لاحاسيسه الداخلية ، من غير اتكال على عنصر التشبيه كثيرا ، ولعل صدق هذا القول تلمسِه في هذهِ الأبيات عندما ارتحلت شماء قائلًا: ﴿

وشماء بانت في الرعيل المشــرق (٢) غَدُّوا بَعْدَما هَمُّوا بأن يتهجَّدُوا بليْلٍ وزَمُّوا كُلَّ أَعْيسَ مُحْنِ قَلِ (٣) سَدِيس وَعامَى البُزُول لِنَابِ فِي شَبَاةٌ كُنَّ الحَرَّ بُو المَتَذَلِ فِي فَامِنَ البُزُول لِنَابِ فِي

(١) تَشْوَفْتَ إِثْرِ الظَّاعِنِ الْمُتَّفَسِرِق

وعندما يتبابع وصف الظعائن نجده يسعى لتحديد المنظر وتتبع حركة النساء معتمدا على المرئي الخارجي وتفاعله مع الاحساس الداخلي ، فكان في عرضه هذا ينتقي التشابيه ، بحيث جسد الرحلة وزمانها ، وخطوات النسوة ، فيقول:

صَباحٌ كُسُج الحائِكِ المُتُعَيِّبِ قِ كَ رِيجَ الغَطا في الْقُرِّ غُيْرِ الْمُثَغَّرِق مُصَانَعَةُ الأَطْفَالِ لمَا تُطَلَّبُ سِقِ

(١) غَدُوْنَ وَأَعَقَابُ الظَّلَامِ يَشْلُكُ

(٨) ميطيفُن بأحمَالِ الجِمَالُ عَدَيَّـــةً

(١) نِعَالًا لِأُقْدامِ مِصَانِعْنَ خَطُوَهَا

فقد رآهن وقد أوشك الفجران ينبلج ، وساعتها تذكر صورة نسج الحائمك المتغتــــــق ثم رأى ثقل الخطا والزانها افشبهها بدقة خطو القطا هدقة وملاحة ه وكأن ما قدمــــه لم يكتمل به المعنى ، ولهذا اختار لخطوها صورة الاطفال ، وقد بد ي وا اول سيرهــــم .

⁽¹⁾

عبد الجواد الطيب: أبو صخر الهذلي ، وهي دراسة عامة تحتاج إلى التعمق • السكرى : شرح أشعار الهذليين - ج آ ص ٩٩٩ - ١٠٠١ • "العيس: الأبل البيض التي يخالط بياضها شي من الشقرة واحدها أعيس • " (1)

⁽٣)

ولذا فهم يترنحون ، ثم ينتزعلها من البيئة صورة النبت الريان ، الذي يراعي فينمو لدنـــــا مستقيما وقد داعبته الرياح ، فأعطانا بهذا الاحساس بالغضارة والنمو والاستقامة لهـــا

ول : (١٢) خِذَالُ الشَّوِيِّ قَبُّ البُطُّونِ كَأَنِسا تَقَلُّسُمن رُّيا الْبَابِلِيِّ المُعَتَّــــق أَنَا بِيبِ جُوفٌ بَيْنِ نَخْلُ وَخَنْدُ قِ (٣) كيما اهتَّز أَثلُ تحتُّ رِيحٍ تُمُسِّدُهُ

ثم نجده يشبه الحصا المتناثر تحت أخفاف ناقته بالحصا المكبور قائلا: حص مثِلُ أَنوارُ الرَّضِيعِ الْمُعَلِّسِيقِ (N) منير تُجُوزُ العِيْسِ بَطِنا تِسِهِ

وعندما اشتد به الشوق المنجداء يشبه هذا الحنين بحنين اليماني الى أهله قائلا:

له شُجِّنًا حِيثُتر حَنِينًا وَيُشْـــتُقِ (٢٥) ومن يَتَعَلَق حَبْ شَعَارُ أَوَ تُكُسِن وللبين منها والخيالالسورق (٦١) وَيُهْتَجُ لِذِكْراهَا إِنَا خَطَرْتَ لَهُ وُمِيضُ رَبِيِّ آخِرُ اللّيلِ مُعْسِرِقِ لِأُوطانِهِ صُوبُ السَّنَا المتألِّسِقِ (٣) (٣) حَنِينَ اليمانِي هَاجُهُ بعد سَلُوةِ

(١٨) فحنَّ ولم يُمْلِكِ حَنِيًّنَا وَهَاجَــهُ

بين الابيات ، ويضغي عليها غلالة شفافة من صبابة ودلك بأن مزج الشوق بالبرق ، والمطر ، وكأنها تحمل نفس الدلالة ، فالشاعر يبحث عن صاحبته ، واليماني عن وطنه ، والارض تستقبل هذا المطر • فجاء بها كما نرى عن مشاركة وتفاعل ، وهذا ما يجعل للتشبيه وظيف ـــــة نفسية ومعنوية قبل أن يكون جمالية اسلوبية • ولهادا أتسمت قصيدته بمسحة رقيقة من الشعور ، لضافة الى هذا وضوح المعنى وبساطة العبارة وشفافية الروح • أما عندما يتناول الفخسسر القبلي فان معانيه تشتد وعباراته تقوى فتتابع الاحداث مسرعة ، فيميل امام هذه الصلور الخارجية الى استعمال الافعال بكترة والاضافة والتأكيد وحروف العطف معتمدا على شمارا قاموسه اللغوى الددى جنبه في اللجوا الى التشبيه الذي يقيد حركته ويحد من انفعالــــه

السكرى: شرح اشعار الهذليين ــ جـ ٣ ــ ص ٩٩٩ ــ ١٠٠٠ . "١٢" خذال غلاظ: الشوى: الايدى والارجل • (1)

المصدرالسابق • (1) *۱۷ منیر: وأضع بطناته: طرقه ومحاجه رضیع: مکسور ۰

المصدر السابق

وهذا ظاهرعندما يفخر بعشيرته قائلا :

فاذا نظرنا الى هذه المعاني فاننا نجد الفخر المبالغ فيه ، الا انه مع هذا قد اجاد فيه من غيران يتكى على التشبيه ، بل نجده يراعي التقسيم الداخلي في الابيات ، وكتسرة الاوصاف التي جلت المعنى وقوت فخره ٠ ومن هذه الاوصاف والمبالغة قوله :

اذ نلمس فيها الامعان في تقصي الصور واصطياد المعاني ؟ ثم تقليد ها بالتشــــبيه الذي يناسب المعنى ويقويه ، بالاضافة الى تنوع الصور وتوسيع أبعاد ها في الزمان والمسكان يضاف الى هذا رهافة السمع التي تجعله ينتبه الى صريف أسنان الابل عندما تصاب بالجهد فيبدوعلمها الوني قائللا:

يضاف الى هذا العديد من الصور والتشبيهات المستقاة من البيئة مثل ، النخيـــل والخمر والمطر والقطا وصورة المصاب بجرح هفكلها جعلت شعره يتسم بجلي المعانـــــي وسموها ورقة الاحساس ونبله ، وبهذا يحق لنا أن نعده من كبار شعرا الغزل العذرى وأحد شعراء الوصف في الشعر العربي

وفي الختام نقول: أن صورهم البلاغية تمثلت اجمالا في التشبيه بنوعيه ، والاستعارة والكتاية والجناس وغيرها ، يضاف الى هذا روح النزعة القصصية والتي كانت في الغالمسلب من نتائج التشبيه الاستطرادي الذي كان من سمات الشعر الهذلي ، كما انهم استعملوا

السكرى: شرح اشعار الهذليين ـ ج ٣ ـ ص ٩٩٩ـ١٠٠٦

المصدر السنابق

المصدرالسابق: جـ٣ = ص ١٠٠٢ـ١٠٠٢

الاسلوب الانشائي والخبرى وأسلوب الحوار الذى كان من خصائص الغزل الحجازى ، هــذا مع ميل الى الالتفات في طريقة التعبير بحيث نجد الماضي والحاضر من خلال الافعـــال والضمائر ، كما نوعوا في الصياغة ، فاستعملوا الوصف والتحليل والتدرج في القصيدة وبشكل خاص المشعراء الاسلاميون مما جعلت لشعرهم خاصة جديدة ، سواء في دقة الوصف او الاسهاب في المعنى .

اما منابع صورهم فقد كانت تعتبد على حياة البادية ، مع ميل حضارى جديد ، يضاف الى هذا القدرة على تمثل التراث العربي والهذلي وميزة كل شاعر في طريقة العرض وايسراد الصور .

وعلى الاجمال نقول: انه ظهر الجديد لديهم هوقد تمثل في الاغراض والاسلوب بحيث تظافرا معا على تكوين شخصية فنية هذلية "مما يشير الى وجود ما يشبه ان يكسون مدرسة من الشعراء ه يحاول الراوى فيها ان ينشى اشعارا خاصة به يعرضها على استاذ ه كما يعلل أيضا غلبة بحور خاصة ه بل موضوعات خاصة في انحاء بعينها من جزيرة العرب ه وذلك انه لم يكن من قبيل الصدفة أن ابا ذو يبوساعدة بن جوئية والمتنخل والشسسعراء الهدليين قد تخصصوا في وصف النحل وكانوا يروون عن بعضهم هولم يستعملوا بحسورا واحدة فحسبه بل تناولوا ايضا موضوعات واحدة ه اخذوها عن اساتذتهم في الشعر "(۱). ولعلنا نكون بما قدمناه وما اثرنا من القضايا الفنية في الشعر الهذلي تخولنا لدراسسسة اوسع واشمل لتأسيس مدرسة شعرية هذلية ه اى اظهار الخصائص الفنية في شعرهسسم الجاهلي والاسلامي ه والذى يشكل فيما نعتقد ظاهرة فنية خاصة في شعرنا العربسيب بعد ان كان يشكل ظاهرة لغوية في الدراسات القديمة والحديثة و

⁽¹⁾ دائرة المعارف الاسلامية (مادة شاعر)

وأهم النتائم والتطلع ات

•

خاتمة البحث

وأهم النتائيج والتطلعيسات

لقد تناولنا هذا البحث عبر مسار طويل مفصل ، وكان زمنه القرن الاول الهجرى وصلنا للى ما وضعناه أمام أعيننا ، وأجبنا فيه عن تساو الات طرحناها ، يضاف الى هدا أننا أثرنا فيه بعض القضايا وحاولنا تصحيح بعض المفاهيم الملغوطة ، كما قد منا في سد الشخصية التاريخية والاد بية لقبيلة هذيل ، ووضحنا الشخصية الفنية التي تجلت لنا في هذا الشعر العربي الاصيل .

وقد سار هذا البحث في مقدمة ، بينا فيها دواعي هذا البحث وأسبابه الذاتيسة والموضوعية وأبنا المنهج الذى أخترناه من بين مناهج الدراسات الادبية ، ثم تعرضنا بعد هذا الى المشكلات التي صادفتنا ، وبعد هذه المقدمة ، تناولنا الدراسة في ثلاثة ابواب :

فالباب الأول ، ويحتوى على عشرة فصول :

تناولنا في الغصل الاول الموثرات الادبية ، فأدركنا أن دراسة الادب الجاهليين الانستقيم دراسته الا بمعرفة الارضية الثقافية العامة لهذا العصر ، ولهذا تناولنا الحياسية العربية عامة من الجاهلية الى نهاية الدولة الاموية ، ثم تطرقنا بعد هذا الى مصطلسسح الجاهلية ووصلنا الى أن العقلية الجاهلية ، لم تكن جاهلية ضيفة الشأن ، لان خير دليل على رقيها العقلي ما خلفته من آثار ادبية ، ثم قدرتها على التعامل مع الكتب السماويسية ، واستيعابها للدين الجديد ،

 اما الغصل الثالث ، فذكرنا فيه منازلها ، وإن كانت تتركز في منطقة الحجــــاز وجبال السراة على الخصوص كما سكت مكة وأطراف المدينة والطائف ، أما في العهــــد الاسلامي ، فقد سكت مكة ، والكوفة ، والبصرة ، والاندلس ، ومصر ، بل وصلت الــــى المغرب واختلطت بقبيلة هوارة ، وعلى الرغم من هذا التوزع، فإنهم لم يتخلوا عن ديارهم بالحجاز ، ولعل كثرتهم الحالية من خير الادلة على بقائهم في هذه المنطقة ، وأن ما ذهب اليه ابن خلد ون من القول برحيلهم عن الحجاز غير صحيح فيما نعتقد ،

أما في الغصل المرابع ، فقد ذكرنا حروبها وأنها كانت من القبائل التي يخشى بأسها ، لانها كانت من القبائل المتبدية والتي لا تخضع ولا تنقاد ، حتى أنها عدت مسسن قبائل الحلة ، كما لم يعرف عنها أنها أحتمت بغيرها من القبائل ، لان الهذلي في الغالب يرى مصلحته ورأيه قبل أى اعتبار آخر ، ولا يرون للجماعة أى لون الا اذا داهم القبيلسة خطر أجنبي ، أما صعلكتهم فقد عللنا أسبابها وآرتًا ينا أنها ليست صعلكة بقدر ما هي بحث عن الربع والغنيمة ، الإنتقام من القبائل المجاورة ، وأن نشا طهم لم يتجاوز منطقسة العجاز : قراها وأسواقها ، أما عصبيتهم فقد بحثناها بما لا يقطع مجالا للشك فسسي وجود ها، وان كنا نخالف غيرنا في هذا الشأن ، لاننا عثرنا على وقائع كثيرة تثبت هذا ، وعندما تناولنا أخلاقهم العربية ، فإننا وجدناهم يتمثلونها ولا يشذون عنها اللا في مجالي المسرأة والخمر ، فعللنا أسباب هذا التطرف ، وذلك بأن بينا أن وجود الخمر بالطائف وحريسة المرأة فيها ، مع استهتار الشاعر الهذلي واباحيته أحيانا ، قد ساعد على بروز عنصر المسرأ قبشكل واضح في الجانب المادى منها ، وهذا ما خالفنا فيه من يقول بشيوع الجنس عنسد هذيل والذى هو من بقايا المشاعية الاولى في رأيه ، يضاف الى هذا أننا فندنا القسسول بوأد البنات عنده ،

اما في الفصل الخامس، فقد عرضنا فيه لاقتصاد الحجاز ، واقتصاد هذيل على الخصوص فوجدنا أن رزقها يعتمد على الرعي، والزراعة والتجارة وتربية النحل ، والغيرزو ، أو أد لاء للقوافل التجارية • فخلصنا بهذا الى القول ، إن هذيلا ، ليستمن الفقر المدقع ، الذي يدعو الى التذمر من الحياة أو الالتجاء الى حياة الصعلكة التي رأيناه عند عروة أو تأبط شرا أو الشنفرى ، لكن لما تم فتح مكة هدأت ثائرة هذيل واستكانت في

⁽۱) ابن خلدون: تاریخ ابن خلدون ۶۰۰ ــ ص ۲۸۸۰

ظلالاسلام الانه فتح لها باب الرزق الحلال ووضع القصاص للسرقة والقتال ا وله المسلم الدعنوا له وأطاعوا الله عن توزعوا في الامصار في ركب الجيوش الفاتحة الله ولم نعد نسمع عسن هذيل ما يشينها من سلوك الكانت عليه في العهد الجاهلي الماذ الاسلام أراحها وذلك بأن وهبها رزقا حلالا وعدها من أهل الصدقات وهبها رزقا حلالا وعدها من أهل الصدقات و

ولهذا نقول أم إن المجتمع الهذلي لم يكن يعيش حالة الفقر المدقع القاتل الأوأنه كان يعاني من العقد التي كان يعاني منها صعاليك العرب، بل كان الفقر نتيجة البيئة العربية التي كانت تعاني في معظمها ترديا اقتصاديا المجعل الحياة قاسية التطلسب الصبر على قلة العيش أواتخاذ الغارة وسيلة لحفظ الحياة الوزيادة العيش أفيها وهسذا الوضع أنعكس بدوره على حياة هذيل الفظهر منهم اغنيا ومتوسطو الحال اوفقرا وسن هنا كان شبه تمايز بين التجار والرعاة والغزاة الاان هذا الايعني ان هناك تمايسسنا طبقيا حادا يؤدى الى الشعور بالنقمة على بعضهم الله بل نرى فيما بينهم التقارب والتداخل وهذا أدى بهم الى الشعور بالوحدة الداخلية الن أغنيا هم لم يكونوا أثريا مثل قريسش الم يعدون اغنيا قياسا على بيئتهم الخاصة الله يعدون اغنيا قياسا على بيئتهم الخاصة الله يعدون اغنيا قياسا على بيئتهم الخاصة الخاصة الله المعدور الفوحدة الخاصة المعدور الفوحدة الخاصة المعدور الفوحدة الداخلية المنابعة المعدور الفوحدة الداخلية المعدور الفوحدة المعدور الفوحدة الداخلية المعدور الفوحدة المعدور الفوحدة الداخلية المعدور الفوحدة الداخلية المعدور الفوحدة الداخلية المعدور الفوحدة المعدور الفوحدة الداخلية المعدور الفوحدة الداخلية المعدور الفوحدة المعدور الفوحدة المعدور الفوحدة المعدور الفوحدة الداخلية المعدور الفوحدة المعدور المعدور الفوحدة المعدور ا

أما في الفصل السادس «فقد تناولنا فيه الحياة السياسية فوجدنا انهم لم يعرف وا الراحة او الاستقرار الا في ظل الاسلام » لان للقبيلة الجاهلية عددا من الخصوم المعالقبائل الاخرى ولهذا فهي طالبة أو مطلوبة «ومن هذه القبائل : سليم وهوازن وخزاعة ولهذا لم تعرف راحة «كما لم تلتزم بحرمة الاشهر الحرم » يضاف الى هذا انها كانست تعاني من الفتن الداخلية » ولعل هذه الحروب الكثيرة «لايتأتى لها أن تقوم لولم تكسن تتمتع بمناعة وكثرة عدد وشدة بأس •

اما الغصل السابع ، فقد تناولنا فيه ديانتها ، فرأينا أن طابع الوشية قد طعسسى عليها ، اما عندما بحثنا عن التأثير الديني في شعرها فاننا خلصنا الى أربعة أنواع من العبادة أو السبل اليها ، فهم اولا لم يذكروا الاوثان صراحة ، بل ذكروا الحمى والهدى والدم والدم والحجيج ، وثانيا ، انهم في الغَسُم يكثرون من ذكر الله ، وهذا كما أشرنا اليه من اثر يد لمسلامية في الغالب، وثالثا ، أنهم يذكرون القدر والدهر ، وهذه ليست من تأثير عقيسدة الدهريين وانما هي من صور قدرة الله وسلطانه ، ورابعا ، فانهم يذكرون آثار اهسل الكتاب على سبيل التشبيه والبحث عن صور جميلة ، وبهذا خلصنا الى القول: إن أسسسباب

ضعف التخلق المديني عند هم يرجع الى طبيعتهم البدوية وشدة صراعهم مع الحياة ، فلسم تسمحا لهم بالتغكير في الماورائيات ·

وفي الغصل الثامن ، عرضنا فيه لاسباب الوحدة الثقافية في الجزيرة ، وأن لهجة هذيل هي من مكونات هذه الوحدة بمين القبائل ، كما توقفنا قليلا لمناقشة رأى " رابيسن " حول لهجة هذيل وخلصنا الى أهم الخصائص اللغوية التي تتمتع بها ، وأثر شعرها علمسى شعرا العربية في الشرق والغرب .

اما في الغصل التاسع ، فقد تعرضنا لموقف المخضرمين من الدعوة وانقسام الشعسرا تبعا لهذا ، ثم عرضنا لمصطلح الخضرمة ، وحددنا موقفنا منه ، ثم عرضنا موقف هذيل من الاسلام والرهذه الحركة في أسلوبهم الشعرى •

أما في الغصل العاشر ، فقد تناولنا أخبارهم في ظل الاسلام ، وفيه أبنا موقفهم من أبرهة ودفاعهم عن مكة ثم وقوفهم ضد الدعوة ومحاربة الرسول جهارا ، وكيف أنضم الى قريش في حربهم ضد الرسول ، ولكن بعد فتح مكة أسلموا وأطاعوا وأخلصوا للديسسن الجديد ، فظهر منهم صحابة وفقها وولاة وقواد ، فاكتسبوا بهذا الصنيع حب الخلف والقواد ، وأدى بهم الامر في العهد الاموى الى أن يقسموا الى ثلاث فئات ، والتي كانت نتائجها ثلاثة اتجاهات:

اما الباب الثاني ، فقد جاء في أربعة فصول : وقد ركزنا فيه على ظاهرة المرأة والحرب والطبيعة ·

فغي الغصل الاول التناولنا تدوين الشعر الهذلي الوما أصاب هذا الشعر من ضاع ثم موقف الدارسين من هذا ابعد أن أشرنا الى المفقود ومطانه التي لم تشر اليها الدراسات السابقة الومن هذه المطان مخطوط "منتهى الطلب" لمحمد بن مبارك في الجزا الخامسس من كتابه الم ثم هناك مخطوط مفقود بعنوان "لغات هذيل " لعزير بن الغضل الهذلسسي "كما اشرنا الى مخطوطين يتناولان الشعر الهذلي بمكتبة (الفاتيكان) الم ولم تشر اليهمسا

المصادر السابقة بالاضافة الى هذا أننا قد صححنا بعض الاخطاء الواردة في المصادر حول بعض شعراء هذيل ، وذلك بأن صادفتنا أسماء لبعض الشعراء ، قالت المصادر باسلاميتها الأأننا أثبتنا عكس ما قالت ، ومن هو لاء أبو كبير ، الذى وضعه صاحب الاصابة في جملة المخضرمين الاأننا نفينا عنه هذا ورد دناه الى الجاهلية ، وعملنا هنذا العمل مع ساعدة بن جوئية ، ومالك بن الحرث ، ومعقل بن خويلد ، كما أننا وجد ناعرين من القرن الاول الهجرى ، وهما عمرو بن معمر الهذلي ، وعون بن عبد الله بن مسعود ، ولم تذكرهما مصادر هذيل ، ثم تجاوزنا القرن الاول الهجرى ، فوجد نا منهم شعراء عاشوا بعد هذه الفترة ، منهم ، أحمد بن علي الهذلي ، وأحمد بن عبد الحميد وعلي بن عبد الجبار ، ويحيى بن عبد الله الهذلي الاندلسي ، وبهذا نكون قد أضفنا أسماء وصححنا أخطاء على ضوء ما لدينا من حقائق ودراسة للنصوص الشعرية ،

اما الغصل الثاني ، فقد تناولنا فيه المرأة في الشعر العربي والشعر الهذلي على الخصوص، ثم تطرقنا الى ذكر الحمر والطبيعة والمرأة في شعرنا العربي ، ولـــدى أعلامهم من أمثال طرفة وعنترة وعمو بن كلثوم ، أما في الشعر الهذلي ، فقد تناولنـــا بعد ها الاجتماعي والغني في القصيدة الهذلية ، ثم عللنا هذه الاباحية موصلنا الـــى القول : ان المرأة في شعرهم قد تدرجت من المادية في العهد الجاهلي حين كانــت تتبع ظل الفارس المعامر ولهذا ضعف التغزل الرقيق بها ، وأن ظهر كفان الشاعــر لا يلين كثيرا تجاهها ، وفي بداية الدعوة لم تتغير صورتها كثيرا عن ذى قبل الا أنهــا في العصر الاموى تنامت صورتها واتخذت منحيين : منحى التغزل ومنحى النسيب ، وفــي في العمر الور قد حدث اذ أخذوا من عفة البادية وصراحة الحاضرة ، وقد تجلى هذا فــي شعر أبي صخر الهذلي ، اما الغزل العذرى وهذا ما اغفله الدارسون ، فانه يتشـــل بشكل صريح في شعر مليح بن الحكم وعبد الله بن عتبة وعبد الله بن مسلم ، وفي هـــذا الشأن نقول : إن شعر المرأة قد تطور وعرف التجديد في أسلوب القصيدة وفي مضونها ما جعل شعرهم يحتل مكانة بارزة على مستوى الاصالة والجدة ، لانهم استمدوا كثيــرا من متانة البادية ورقة الحاضرة ، مع مراعاة التطور الثقافي للقصيدة العربية ، فاستطاعــرا من متانة البادية ورقة الحاضرة ، مع مراعاة التطور الثقافي للقصيدة العربية ، فاستطاعــرا بهذا أن يحتلوا مكانة بارزة من بين شعرا والغزل العذرى ، وشعراء المدح السياسي ، بهذا أن يحتلوا مكانة بارزة من بين شعراء الغزل العذرى ، وشعراء المدح السياسي .

أما في الفصل الثالث ، فقد تناولنا حروب هذيل ومواقعهم في الجاهلية ، وبعدد ذلك تناولنا أسلوبهم ومعانيهم ، وشكل القصيدة الحربية ، فوجدنا انهم في الجاهليك

يركرون على وصف البطل المحارب ثم وصف الصحلوك ، ووصف الذات ، ثم الحديث عن الفلسرار من المعارك ، أما في الاسلام فقد وصفوا البطل الاسلامي ، ثم أنتقلوا مع الاحداث السب معنى الاحتجاج السياسي ، ثم وصف المعارك ورثاء القتلى ، ثم في العهد الاموى يصعدون الى الفخر القبلي بأنواعه الجاهلي والاسلامي ، كما مدحوا فرى السلطان على طريقة الانتماء السياسي ، كمل هذا جاء مواكبا لتطور قصيدة الحرب الهذلية ، أذ كانوا في الجاهليسة يميلون الى الايجاز والسرعة في عرض الاحداث وضيق المعاني مع الافراط في الفرديسسة وعدم وضوح هيكل القصيدة ، بينما في العهد الاموى تغيرت حياتهم ولهذا أخذت القصيدة شكلا جديدا ، سواء في المعجم اللغوى أو في الاسلوب أو في شخصية الشاعر ذاته ،

اما في الغصل الرابع ، فقد تناولنا شعر الطبيعة : ولهذا فأول ما يقال في هذا الشأن لا إن شعرهم نابع من صميم البادية وريفها سواء أكان في لغة الاشعار أم موضوعاتها كما هو صورة صادقة عن الاحساس بهذه الحياة ، في فرح الشاعر وحزنه ، وليس هي مجرد الوصف موان لم تخل بعض القصائد من الوصف المسهب مثل وصف السحاب والثور الوحشي التي

أما العناصر الاخرى تناولوها فاتنا نلاحظ في بعضها اشارات موجزة وفي بعضها الاتحر حديثا مطولا ، ولكن في كلها تحمل قاسما مشتركا ، ومن هذه العناصر المشتركية ، نجد الثور الوحشي والمطر والسحاب والصقر والبعير ، ووصف المراقب ، والاطلال وبعسف النباتات البدوية ، ثم الحضارية والتي دخلت في غزل الفترة الاموية ، كما تحدثوا أيضا عن البحر والسفن ، وبعد هذا يمكن أن تذكر بعض الخصائص الاسلوبية ، ومن هذه الخصائص الايجاز والوصف المادى في الشعر الجاهلي معشي من الوصف التفصيلي للثور الوحشي والسحاب ولكن وردت كلها ملتصية بالبادية وحياة القوم ، أما في العصر الاموى فقد أنتقلت من البادية الشاحبة بصورها الخارجية الى الروا والاحساس الداخلي لذات الشاعر ، كما صارت أكسر الشاعرة بمورها دى قبل ، ولهذا كبرت القصيدة وآتسعت تبعا لاحاسيس الشاعر وثقافته ،

أما الباب الثالث، فقد ركزنا فيه على الخصائص الفنية ، وذلك بأن تناولنا في الفصل الأول مقدمة القصيدة وعلاقتها بالتراث ، ثم ذكرنا أنواعها وطبيعتها وعلاقتها بالقصيدة الهذلية ، فوجدنا أن شعرا وهذيل يقتربون من التراث في هذا الشأن ولكنهم كانوا أصلا ومجددين ، ثم درسنا تطورها من الجاهلية الى الاسلام .

أما في الفصل الثاني فقد تناولنا منهج القصيدة في النقد القديم وموقف المحدثين من قضية الوحدة في شعرنا العربي ، وبعد هذا حللنا نماذج من الشعر الهذلي ، فلمسنا فيه أنواعا من الوحدة ، من بينها الوحدة الموضوعية والنفسية والاسلوبية والعضوية ، وأن لم تتوفر هذه الاخيرة بكثرة ، كل هذا على ضوء أرضية نقدية قديمة وحديثة ، فوجدنا إضاف الى هذا أن القصيدة الهذلية لاتشكو في الغالبضعفا أو تفككا ، وعدة كما يقسال ، عن شعرنا الجاهلي ،

اما في الغصل الثالث، فقد درسنا موسيقى الشعر العربي عامة ، ورأى النقاد فيها ، وبعد ها تناولنا الموسيقى الداخلية والخارجية ، وأثرها على المعاني وشخصية الشاعرعامة ، ومدى التطور الذى حدث في الموسيقى الداخلية ، كما حافظوا على جياد البحور وأطولها في شعرنا القديم واختاروا لها احسن الاحرف التي تختار رويا ، فوجدنا بهذا العمسل أن هذه الموسيقى قد صورت لنا الشخصية الهذلية في شدتها ولينها ، وقد تجلى هذا في الرثاء والغزل والغخر والمديح ، كما بينا أثر شعرهم في كتاب الاغاني وكيف اخذه المعنسون وقالوا فيه اكثر من لحن ،

اما الغصل الرابع وفقد تناولنا فيه الناحية البلاغية والاسلوبية وقد تحدثنا في المحلية الفعرية والشبعر أوله عن عملية الخيال ووعناصره من تشبيه واستعارة ثم دورهما في العملية الشعرية والشبعر الجاهلي على الخصوص ووبعد هذا حللنا أشعارهم ووبينا شخصية كل شاعر في عمليست التصوير ومدى اثرها على شخصية الشاعر النفسية والفنية و ثم مدى اتساع هذه الصور وضيقها فوصلنا الى ان الشاعر الهذلي كان يتقن عمله الشعرى ويتروى في أغلب اشعاره و كما وجدنا تقاربا بينهم في الخصائص الفنية والتي يمكن اجمالها فيما يلي :

وهي ان صورهم البلاغية تعثلت اجمالا في التشبيه والاستعارة والكتابية والتكليب والمنابية والتكليب والاستعارة والكتابية والتكليب والنالي هذا ميلهم الى القص والتي هي في الغالب من نتائج التشبيه الاستطرادى ، كما استعملوا الوصف بكترة ثم التحليل للمعاني والتدرج بها في القصيدة ، وخاصلت لدى الاسلاميين منهم ، كما تعرضنا بعد كل هذا الى منابع صورهم وعلاقتها بالتراث ، فوجدنا أنهم يلتقون في الكثير من السمات على صعيد الموضوع والعبارة والصورة ، وهلسلذا ما يشجع في المستقبل على تناول أشعارهم بدراسة واسعة ، تتناول المعاني والتراكيب

والصور الشعرية عمم القاموس اللغوى المشترك والموضوعات العامة ، مثل الغزل والوصف وشعر النقائض وبنا القصيدة ومدى التطور الذى حدث فيها مراعين رواية الشعر عسن بعضهم لنصل بهذا وغيره الى بيان الخصائص الشعرية لمدرسة هذيل الشعرية فسسسي الجاهلية والاسلام ، وبهذا الذى قدمناه وأشرنا اليه نأتي الى ختام الرسالة .

وحسن ختامها ، التوجه الى الله بالتوفيق فيما عملناه وما ننوى عمله ، وما ذلك على الله بعزيز ، وما توفيقي الا بالله وهو حسبي ونعم الوكيل ·

فهــارس البحــــث ============

- ١ ـ فهرس الموضوعات:
- ٢_ الملاحـــــق :
- آ_ ملحق تراجم شعراء هذيل واعلامها
- ب ملحق قائمة المصادر الخاصة بشعر هذيل ولغتها
 - ت ... ملحق جدول الانسابوالخرائط •
 - ملحق ملخص الرسالة باللغة الاجنبية
 - مهرسالآيات القرآنية
 - فهرسالاحادیث
 - ه_ فهرس الامثال ٠
 - عهرس قوافي الشواهد ٠
 - ٧_ فهرسقوافي شعراء هذيل ٠
 - له فهرس البطون والقبائل والام
 - ١ فهرس الاعلام والشعراء
 - ١٠ ـ فهرس الاماكن ٠
 - ١١ ـ فهرس المصادر والمراجع •
 - ١٢ فهرس الاستدراكات والتصويبات •

·		
	- 179 -	
الصفحــــة	فيرس الموضوعـــــات =========	
1		
1 • _ 1	•	لا هــداءُ المقد مــــــة
	البابالاول	
ww	حياة هذيل واخبارهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
77_17	: الحياة العربية من الجاهلية الى نهاية الدولة الاموية	الغصل الاول
71 71_17	عوامل دراسة الادب	_1
11-11	تحديد مصطلح الجاهلية آ	
	آ_ في الاشعار ب_ في القرآن	
	ت_ في الحديث	
1Ý17	ث _ نبی کتب الاد ب	
	طبيعة المجتمع الجاهلي: آ_ حياة القرى	"
	حياة البادية حياة البادية	
Y1Y	تْ ـ حياة الوسط	
1	اقسام المجتمع: آــ السادة	{
	ا السادة ب الدهماء	
	ت ـ العبيد	
	ث_ الصعاليك :	
	۱"_ اقسامهم ۲" اساریوملکته	
	۲" ــ اسباب صعد کتهم ۳" ــ تفسير ظاهرة الصعلکة	
77_7 •	الحروب القبلية واسبابها:	_°
	آ _ الحروبواثرها ·	
	ب_ الاحلاف ت ــ الجمرات	
7 7	الدنشاط الاقتصادي	_1
71 <u></u> 77 71	د يانتهم الوثنية وانواعها	Y
T0_TE		_ λ _
	الحنفيون : آـــ اماكنهم	1
	6-1:	
77	ب يه مهاجهم ت - تركيبهم الاجتماعي النماذية	4 . -
	النصرانية : آ_ عبادتها	1 °
	ے مواطنها	
	ت اقسامهم ت اثرها الديني والادبي	
	ث ــ اثرها الديني والدني	

	- 17
الصفحـــة	
77_Y7	١٠ ١١. ١٨. ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠
	۱۱_ اليهودية: آ_ عبادتها
	ب_ مواطنها
	ت اتسامهم ت اثرها الديني والادبي
7 <i>1</i> _7	ث_ اثرها الديني والادبي ١٢_ الحياة الثقافية
4.4	۱۲_ الحياد النفاقية ۱۳_ الشك في الشعر الجاهلي
X1_1X	
	١٤ ـ ظهور الآسلام: آ ـ بداية الدعوة
	ب۔ الصراع ت۔ الهجرة
	ت ــــــ الهجرة ث ــــــ المعارك الحربية والكلامية
	ع ــ العقارف العربية والتلامية ج ــ فتح مكة
	ج سب موت الرسول ح سب موت الرسول
	ح ــ موت الرسول خ ــ اختلاف المسلمين حول الخلافة
r 1_1 1	ت ــ حروب الردة
, ,_,,	ه (ب الخلافة : الخلفاء الراشد ون :
	آب تحليل ظاهرة الخلافة
	ب_ ظهور الاحزاب
~~~ · · ·	١٦ - قيام الدولة الأموية:
•	آ_ اثرها الديني والادبي ب_ طبيعة حكمها
	ت_ سقوطها
	١٧ ــ الخاتمة
₹ <b>∀</b> _٣ €	الفصل الثاني: نسب هذيل ورطونها:
T 7_T 0	۱_ هذیل (لغة)
	آ_ اصل كلمة هذل _ وهذيل لغة ب_ النسبة اليها
7 7X7	۲ نسبها
٤ <b>٧_</b> ٣٩	۳ بطونها : آب رأى القدما ً
	آ_ رأى القدماء
	ب_ رأى المحدثين نكره الفراك
٤¥	جــ ذكر هذيل في الاشعار 1ــ النتائج العامة
<b>አን</b> _ግ۲	الغصل الثالث: منازل هذيل في الجاهلية والاسلام
٥٢_٤٩	
• • •	٠ ١ ـ الحجاز :

	آ_ تعريف القدماء	
	•	
	بـ تعريف المحدثين	
	ت _ اقسامه الطبيعية:	
	١ "ــ السهل الساحلي	
	٢ " ـ المرتفعات السأحلية	
	٣ " المرتفعات الداخلية	
	البدا	
•	الهضاب	
	ه "ــ الحرات	
	ث ـ مناخه	
	حــ مياهه	
7 0 7	منازلهم "بالسراة في الجاهلية ":	٢
•		
	آس منازلهم بالسراة	
•	ب ـ منازلهم قرب مكة	
	ت ـ منازلُهم قربالطائف	
	ث ــ منازلهم في المدينة	
1r_1·	مِنازِلهم في الاسلام	<b></b> ٣
	آ_ منازلهم بالحجاز	
	ب ــ منازلهم بالكوفة	
	ت ــ منازلهم بالبصرة	
	ث ــ منازلهم بمصر	
	جـــ منازلهم بالاندلس	
	حــ منازلهم بالمغرب	,
• <b>1٣</b> j.	- 1 -	الخلاصية:
<b>ኔ</b> የ_ገ የ	اخبار هذيل في الجاهلية	الفصل الرابع:
11	علاقة هذيل بقريش	
7 €	مانتها بين القبائل :	_r
16	مەرىھا بىن اللہ ت	<b>—</b> '
	آ_ القوة	
	ب_ الفصاحة -	
<b>ገ</b>	الصعلكة في الجاهلية :	٣
	آــ عند العرب	
	ب۔ عند هذیل	
	۱ ــ اسبابها	
•	۲ " الفرق بينهما	
7.4		£
1 <b>.</b>	تحليل شخصية البدوى:	
11	تحليل شخصية الهذلي	
Y 7 1	عِلاقة الشعر بالغروسية .	<b></b> 1
	آــــ عند الصعلوك العربي	-
	ب۔۔ عند هذیل	
	ت ـ اثر الشعر في الحياة الجاهلية	
	T -	

	•	
	- £ T T -	
الصفحية		
λ1_Y·	٧ ـــ اخلاق هذيل وعاد اتها	
	آ الوفاء	
	ب_ الغدر ت_ العصبيةالقبلية	
	ت _ اخلاق الرجال مع النسا [،]	
	ج ـ حرية المرأة	
	حــ تفسير ظاهرة المشاعية الجنسية والرد عليها	
٨١	خـــــــــ القمار والخمر وابعاد هما النفسية والاجتماعية ٨ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
	الغصل الخامس: الحياة الاقتصادية:	
<b>.</b>	ا الحياة الاقتصادية في الحجاز المدار	
Αŧ	٢ - الحياة الاقتصادية العآمة لهـذيل ٣ - رأى المحدثين في ذلك	
. A7_A8	الله الموارد الاقتصادية : النواع الموارد الاقتصادية :	
	آ_ الابل	
	ب _ الاغتام	
	ت ـــ الخيل ث ــ الزراعة	
	جـ ـ التجارة :	
	("") مكة	
	٢ ـ المدينة ٣ ـ الاسواق	
	اب الاسواق الشام الشام	
	حــ تربية النحل	
	خــ الغارات	
۶.	هـ اثر الناحية الاقتصادية في حياة الشعراء: آب اغنياء عاشوا اللذة	
	ب متوسطون: غزاة ما عاشوا الدخارة موطلب الدمال	
	ت ــ فقراء محتاجين	
, 9.7	٦ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
•	ا ــ تجار ب ـ رعاة	
•	ب خراة ت ــ غزاة	
٦٢	٧_ النتائج العامة	
1.5-15	الفصل السادس: الحياة المساسية	
11		
9 8	٢ الحرب عند قبيلة هذيل	
1.4-18	٣ - اقسامها :	

```
الحروب الخارجية:
                                        ١ "_ غارات القبائل
                                     غارات الصعاليك
                                             الغتن الداخلية
                                            موقف الشحراء:
                                                               ت ـــ
                                   ١ "... من الفتن الداخلية
                                من الحروب الدخارجية
                                       ذكر القبائل والايام:
                                                               ث ـــ
                                           بنوالديل
                                               الازد
                                           ٤ نهاية الايام وبداية الاسلام
      1 . 4
117_1.6
                                                      الغصل السابع: الحياة الدينية
    1.0
                                                        الوثنية بمكة:
                                  الاشتراك في عبادة الاصنام
                                                      التفرد
      1.0
                                                   علاقة هذيل بمكة:
                                                                        _٢
                                      علاقتها بقريشفي القديم
                                               عبادة اصنامها
1 - 7_1 - 0
                                                    أصنام العرب:
                                                                        ٣-
                                                   فيّ القرآن
                                                  في الترآت
                                                    مواطنها وعبادها
1 - 1 - 1
                                                                        _٤
1 . 1 ... 1 . . .
                                                     تفسير اثر الوثنية
                                                 عند القدماء
                                               عند المحدثين
                                            موقفنا من الرأيين
117-11.
                                      د لالات الوثنية في شعر هذيل:
                                                                        _٦
              نُكُرُ القرَّائِنِ ( الحمي ) والهدى والدم ، والحجيج )
                                                  ذكر الله
                                             ت: القدرة والدهر
                                             اثراهل الكتاب
      3.1人
                                                      النتائج العامة
                                                      الغصل الثامن: الحياة الثقافية
140-114
                 (اثر لهجة هذيل في اللغة الادبية الموحدة وخواصها)
                                       مكونات الوحدة الثقاقية العربية:
                                             البيئة الجغرافية
                                             البيئة الاجتماعية
```

الصفحية		
	ت _ البيئة الثقافية	
	ے انہیں انسانی ث رأی القدمائ	
	حــ رأى المحدثين	
177-171	٢_ اثر اللهجات في اللغة الادبية وفي القرآن	
177-177	٣ ـ أَثْرُ لَهُ جَةُ هَذَيْلَ :	
	آبً في اللُّغة الادبية	
	ب وَفَى لَغَةَ الْعَرْآنِ	
176_175	<ul> <li>المنشين عصاحة هذا إلى واثرها في الأدباء والمنشين</li> </ul>	
371_071	ه _ " رابين " والقول بشرقية لهجة هذيل	
170	٦ ــ مناقشة رأيه والرد عليه	
11 -11 0	٧_ خصائصلهجة هذيل :	
	آ_ الخواص اللغوية المسالم المسالة آ	
	ب اثرها في لغة القرآن	
	ت_ الدخيل في لغتها ث_ الخواصالصرفية	
	ت ـ الخواص الصولية ج ـ الخواص الصولية	
•	ج ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
17.	مرتف النقاد من شعرهم ٨ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
173	۸ــ بوت.المتات على المتاريخ ۱- افر شعرهم :	
	المسترفع المخلفاء والقواد آلم في الخلفاء والقواد	
	ب_ في المعنين _	
	ت في الشعراً ع	
150-151	١٠ ـ الخلاصة العامة	
107_177	غصل التاسع: اخبار هذيل في الاسلام	ال
17X_17Y	<u> </u>	
	. ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
	ب علاقة دينية	
155-127	٢ ـ الْدعوة الإسلامية :	
	آ_ مبادئ الدعوة	
•	ب۔ حیاد هذیل	
	ت ــ اخبار الدعوة عند بعض هذيل	
	ث ــ بعضمن اسلم منهم	
•	جــ العداء وحربهم للرسول	
	حـ هجاء حسان لهذيل	
•	خــ حربهم للرسول في فتح مكة	
100_1{{	ں ــ اسلامها ۳ ادلات نے خلا البرمیت د	
	<ul> <li>"- اخلاقهم في ظل الدعوة :</li> <li>آ - صلاتهم بالرسول</li> </ul>	
	11 - 11	
	ب_ صلاتهم بعمر بن الحطاب ت ــ مشاركتهم في الفتوح	
•	ث موقفهم من سياسة عثمان	

	_ { * * •	
الصفحة		
<del> </del>	ج ـ انتمار هم لبني امية والدفاع عنهم : ""	
	1 "ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
107_100	الاتجاهات العامة:	_{1
	آــ اتجاه دینی	
	ب اتجاء سياسي ادبي	
	ت ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
111_1 °Y	: الشعراء المخضرمو ن وموقفهم من الاسلام 	الفصل العاشر
1 0 %	موقف قريش والقبائل العربية من الدعوة	
101_104	أثر الاسلام في الشعراء:	<b></b> ۲
	آب شعراً؛ قريشَ	
	ب شعراء الرسول ت معانى الشعراء	
177-101	يصطلح الخضرمة :	<b></b> ٣
	آ۔ المصطّلح اللغوي	
	~ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	ت _ رأى القدّماء	
	ث۔۔ رأی المحدثین ج۔۔ موقفنا منهم	
111	ج ـ موطقه منهم. اسلوب الشعراء المخضرمين :	<b>.</b>
	آس شعراً الحواضر	
	بـ شعراً البادية	
	ت ـ شعرا هذیل	
177_170	ث الخصائص العامة الأحداث التالية التا	
111	اسلوب الشعراء الاسلاميين وموقفهم من الاحداث السياسية الخلاصة :	_°
	•	-
111 <u>-</u> 17Y	الباب الثانــي د راسة تحليلية للطوا هــــر التاليـــــــة	
	المرأة _ الحرب _ الطبيعة	
171-177	مدخل لدراسة الشعر الهذلي	الغصل الاول:
171	تدوين الشعر ألهذلي	_1
17179	رأى النقاد في الشعراء الهذليين وشعر هم	
141-14.	المفقود من الشعر الهذلي :	_٣
	آ۔ اسماء الشعراء ب۔ المخطوط من شعرهم	
144-141	ب ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	_{
	آ ـ صعوبة نسبة الشعر الجاهلي	
	ب صعوبة نسبة الشعر الهذلي :	-
	1_ من حيث الابيات " " من حيث الابيات "	•
	٢ ــ من حيث الاسلوب	

الصفحـــة	
171-177	هـ تصحیح ما ورد من اخطاء : آ
٠ .	آ في نسب الشعراء وأضافة شغراء الفلام المنظم الهذا
T • E 1 Y 0	الغصل الثاني: المرأة في الشعر الهذلي
177	<ul> <li>اثر الحياة العامة في الشاعر</li> </ul>
177-177	<ul> <li>٢ العلاقة الفنية بين شعرا البادية وشعرا الحاضرة</li> </ul>
177	٣ علاقة المرأة بالشاعر
IAY TIAA	٤_ عِلاقة المرأة :
	آــ بالخمر
	بالحرب بالحرب
4344	ت بالطبيعة م
178	هــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
, 1X71Y1	٦ ـ مذا هب شعرا العرب في : المرأة ـ والحر ب والطبيعة : آ ـ طرفة
	ب عنترة
	ت ـــ عمرو بن كلثوم
•	ث ـ واترها في القصيدة الهذلية
7 - 1 - 1 - 7	٧ - الدراسة النصية : تحليل القصائد والتعليق عليها
144_147	آ الرأة اللاهية في شعر ابي ذويب أ المرأة الحبيبة في شعر ابي ذويب
1 <b>88</b> —188	ب_الزوجة الشاكية في شعر ابي خراش
11.—17	ت ــ الزوجة الحانية في شعر امية بن ابي عائذ
191-19.	ث- المرآة نسيبا في شعر اسامة بن الحرث
111-111	عدا مورة فسيب في شعر اشابة بن العرب المراة المسبية في الجاهلية في شعر البريق الهذابي الاسلام في شعر البريق الهذابي أن السلام
194_195	أيد المرأة تسيبا في شعر ابي صخر الهذلي
	المرأة نسيبا في شعر ابي صخرالهذلي حــ آـ المرأة غزلا في شعرابي صخرالهذلي خــ المرأة غزلا في شعرابي صخرالهذلي
194-194	خــ المرأة غزلا في شعر ابي الحنان
7 • £ 7 • •	c=1 المرأة نسيبا في شعر مليح بن الحكم $7$ المرأة غزلا في شعر مليح بن الحكم $1$
7 • ٤	٨ـ الستائج العامة
779_7.0	الفصل الثالث: الحرب في الشعر الهذلي
7 · 7Y · 7	<ul> <li>المحة عن الحياة الاقتصادية بالجزيرة</li> </ul>
, T • Y	٣- مِن اسباب الحرب في العهد الجآهلي:
	ا الاقتصاد
	ب_ الثأر

```
الصفحسة
       1 . Y
                                             اثر الحرب في حياة العرب
                     حروب هذيل ومواقفها السياسية في الجاهلية والاسلام
       1 . Y
                           د رأسة نصية : تحليل القصائد وألتعليق عليها
۲ 7 9 - 7 • A
*1._*.
                        وصف البطل المحارب في شعر ابي ذويب
110-11.
                      وصف الصعلوك في شعر ابي خراش
                 وصف الذات داخليا وخارجيا في المعركة
                                          وصف المرقبة
                                      القرارين البعركة
             موقعه من الثأر لصديقه بين الجاهلية والاسلام
                وصف الذات بعد غياب الاهل للقتال في شعر أسية
114-110
                                                   ابن الحرث
* 1 A L T 1 Y
                      وصف البطل الاسلامي في شعربدربن عامر
111<u>-11</u>
               الاحتجاج آلسياسي في شعر ابي العيال
                      وصف المعركة في شعرابي العيال
                          رَثاءُ القتلي في شعر أبي صخر
الدعوة للجهاد = = =
117-117
                                    المدح السياسي =
                    الفخر القبلي في شعر مليع بن الحكم الفخر الذاتي = = =
TT1_TTY
      111
                                                        النتائج العامة
                                            الغصل الرابع: الطبيعة في الشعر الهذلي
۲91_77
TE1---TT1
                                            مدخل لدراسة الطبيعة :
                                     الطبيعة في الشعر العربي
                                               تعريف الطبيعة
                                                                <u>ب</u> ب
                                اثر الطبيعة في الشاعر المعاصر
                                                                ت ـــ
                                  أثر الطبيعة ني الشاعر القديم
                                                                ث ــــ
137-761
                                      الجانب الفكرى في الشعر القديم
                 الاسطورة والرمز (الطلل ، الناقة ، الماء ، الثور
                                                 الوحشي ) 🕆
                                                 موقف التدماء
                                             موقف المحدثين:
                                            الموئيد ون
                                           المعارضون
                                  موقفنا من هذه الآراء
T98_T0T
                                         الطبيعة في الشعر الهذلي:
                                  اثر البيئة في العملية الشعرية
                              تحليل القصائد والتعليق عليها :
      705
770_705
                                         ابو دویب :
                    التور الوحشي والمطر (رمز ام عمرو)
```

الصفحسة		
TY1_17		
, , , _ , ,	، ٦٠	
17T_171	النور الوحسي المامة بن الحرث: ""	
	وصف الصحراء ، الناقة بالثور الوحشي ،	
	الغرس ه النسآمة	
140-144	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
<b>****</b>	الغُرس، الصغر ، السنبل ، اشطان البئر	
17Y_1Y 0	ة اياس بن سهم : الظبي ، الثور الوحشي ، الليث ، النبات	
TA 1_TYY		
	٦ - البريق : الاطلال ، الامثال الحيوانية ، الهديل	
	الاسد ١٥لحمرالوحشية ، النجم ، البحر	
	السفن	
7.4.1		~
	البحر ـالسفن ـالنعاج	
174-1741	٨ ـــ امية بن ابي عائد :	
	الصحراء تالناقة هالحمار الوحشي كالحمام	
3 A 7 A A 7	٩ "ــ ابوصخرالهـٰذلي:	
	الأطلال مالقمري فالظباء والمطر والناقة	
<b>198_18</b>	النحل ، ساق الموز	
111-177	10"ـ مليح بن الحكم : الاطلال ١٥لظعائن ١٥لريح والمطر ١٥لصحرا	
	(السراب) النعام ١١لاسة ٥ الشـــور	
	الوحشي «الغزال «الغراب «الظباء »	
	نبت الخزامي ، شجرالغضا ، ساق السور	
	البرق ه السيل	• .
798	النتائج العامة	_£
11Y_110		
(11_110	البابالثالث	
	الجوب ما تا الخصائص الأدبيية . دارية والإمارية المارية	
**·_**1	(الغنية والاسلوبية في القصيدة الهذليسسسة) مقدمة القصيدة في الشعر الهذلي	
		الغصل الأول:
117	الانعكاس الحضاري والجمالي لمقدمة القصيدة العربية	_1
71Y 71Y_	ملاقة المقدمة الهذلية بالتراث	_1
T - T_T1Y	د راسة لطبيعة المقدمة وانواعها من خلال اشعارهم	_٣
, ,	آب مقدمات ابن فروایب ۱ ''ب طبیعتها :	
	۱ ـ طبيعتها . الايجاز 1 الرمز 1 اللغة 1 الحدق 6	·
	العلاقة بالموضوع •	<del>-</del> .
	۲"ـ انواعها :	
	السوال عن الحال ، الصاحب، الطيف	
	العدَّالَ والاطلال •	

```
T . 1 _ T . T
                                         مقدمات ابي خراش:
                                           طبيعتها :
                الغلة ، الايجاز ، ضعف البناء الغنسسي
                        ارتباطها بالغرض ، المباشرة •
                                            انواعها :
               السوال عن الحال ، السوال عن الرحيل
                                      الارق ، اللائمة
T • 1 ... T • {
                                    مقدمات ابنا مة بن الحرث:
                                           طبيعتها :
               قليلة الظهور ١ الايجاز ، مرتبطة بالغرض
                             الرقة ، الحزن ، العفوية •
                                           انواعها :
                السوال عن الحال ، والرحيل ، والنساء -
                                 والشكوى من القراق
                                         مقدمات ابي العيال:
                                           طبعتها:
                    المباشرة ، السرعة ،اسباب الحذف
                                          آ نواعها :
                                              معد ومة
T · X_T · Y
                                         مقدمات بدربن عامر:
                                          طبيعتها :
                   القلة ، ضعف البناء الفني ، المباشرة
                                            انواعها :
                                       الغزل االقسم
X . 7_P . 7
                                        مقد مات البريق الهذلي
                                          طبيعتها:
            القلة ، البساطة اللغوية ، الارتباط بالغرض
                                           انواعها :
                                السوال عن الحال •
T11_T.1
                                    مقدمات امية بن ابي عائذ:
                                          طبيعتها:
                    متانة البناء والصنعة الفنية ومرتبط
                                           بالغرض •
                                           انواعها :
               طيف الخيال ، وصف الظعائن ، الاطلال
T10_T11
                                          مقدمات ابي صخر:
                                          طبيعتها :
             الصنعة الفنية ، الازدواج اللغوى (البادية
              الحاضرة) المباشرة ، الربط بين المقدمة
                                            والغرض
                                            انواعها :
```

الاطلال ، الطيف ، شكوى الليل ، الوعظ

```
الصفحية
710_710
                                مقدمات عبد الله بن ابي ثعلب
                                           طبيعتها :
               المباشرة ، البساطة في اللغة ، الوضوح
                                           انواعها :
                  حيرة وجزع ، فقد تصدرت غرض الرثاء
717_710
                                         مقدمات ابى الحنان:
                                           طبيعتها:
             المباشرة ، سهولة الالفاظ ، وبساطة المعنى
                                            انواعها:
                                   الحديثالي القلب
". 1 Y_" " 1 T
                                    مقدمات عبد الله بن مسلم:
                                           طبيعتها :
                المباشرة عسهولة الالفاظ ورقتها عمرتبطة
                                            بالغرض
                                   ٢ "_ انواعها : معدومة
7.7 · _ 7 1 Y
                                              لمليح بن الحكم:
               الاطالة بالصنعة ، الاغراب، متانة البناء ،
                 ربط المقدمة بالغرض (الربط المعنوى
                                         واللغظي ) •
                                           ا نواعها :
                 الظعن ، الرحيل ، السوال عن الرحيل
      * * .
                                                  الخلاصة:
r o · _ r r 1
                                          الفصل الثاني: الوحدة في القصيدة الهذلية
                           مقد مستة لدراسة هيكل القصيدة العربية
      * * *
7 7 7 <u>_</u> 7 7 7
                               موقف النقاد القدامي من هيكل القصيدة:
                                                    ابن قتيبة
                                                   ابن رشيق
                                               ت _ التعليق عليهما
TTE_TTT
                                         اثر النقد القديم من الشعراء:
                                              التبعية والتقليد
                                                      الحرية
                         نموذج عن حرية الشاعر في بناء القصيدة
               التجديد في مضمون القصيدة واسلوبها في العصر الاموى:
777<u>~</u>778
                                  تقارب الشعراء في الأسدوب
```

ه ـ وحدة القصيدة في النقد القديم: آ ـ النقد الجزئي:

۲ ـ ابن رشیق

الاختلاف في الاغراض واثره على الاسلوب

7 7 7<u>~</u>7 7 7

```
اليناء الكلي:
                                              _ الَّجاحظ
                                            الجرجاني
  ٣ ٢ ٩ ... ٣ ٢ ٦
                                        الوحدة عند المحدثين وانواعها:
                      الموايدون (طه حسين ه شكرى فيصل ه زكي
                               العشماوي هعبد القادر القط )
                                        المعارضون (شكرعياد)
  T { A_T 1 1 .
                     د راسة تحليلية للوحدة وانواعها في القصيدة الهذلية :
  TT0__T19
                                   الوحدة في شعر ابي ذو يب:
                                      _ ألوحدة التوضوعية
                                        الوحدة النفسية
                                     الوحدة الاسلوبية
 ~~~~~
 الوحدة في شعر ابي خراش :
 الوجدة الموضوعية
 الوحدة النفسية
 البوحدة الفكرية
 ٣.
 ٣٣λ
 الوحدة في شعر اسامة بن الحرث:
 آلوحدة الموضوعية
 _" 1
 الوحدة النفسية
 ٣ ـ الوحدة الفكرية
 الوحدة الاسلوبية (ترابط المعنى ، وترابط
 اللفظ)
 TT1_TTA
 الوحدة في شعرابي العيال:
 ألوحدة الموضوعية
 __" 1
 الوحدة النفسية
 <u>_</u>″ ۲
 الوحدة الفكرية
 ے"٣
 الوحدة الاسلوبية (ترابط المعنى ، وتنوع
 الصيغ)
TE1_TT4
 الوحدة في شعر البريق:
 آلوحدة الموضوعية
 الوحدة النفسية
 الوحدة الاسلوبية (وحدة الحدث ه والقص
 __~~~
 واستعمال بعضالصيغ)
T & T_T & 1
 الوحدة في شعر امية بن ابي عَائِذ :

 1 - آلوحدة الموضوعية

 الوحدة العضوية
 الوحدة الاسلوبية (العغوية)
T & 0_T & T
 الوحدة في شعر ابي صخر:
 أُلوحدة الموضوعية (في الغزل)
الوحدة العضوية (في المقطوعات)
 _*1
 ٣__ الوحدة النفسية
```

#### الصفحــة 410 الوحدة في شعر عبد الله بن مسلم : آلوحدة الموضوعية الوحدة العضوية الوحدة النفسية الوحدة في شعر عبد الله بن ابي تعلب: T { Y_T { 0 ألوحدة الموضوعية الوحدة الاسلوبية (تحليل المعاني) واستعمال الشكل 4 1 TEY الوحدة في شعر مليح بن الحكم: ١ " - ألوحدة الموضوعية ـ الوحدة النفسية الوحدة الاسلوبية (الربط بالمعنسي ، والربط بالاداقة) T 0 1 الخلاصــة: TY 1 _ T 0 T الغصل الثالث: موسيقي الشعر الهذلي: 404 الموسيقي في الشعر العربي: في الغناء ني الشعر (النابغة ، حسان) موقف النقاد (قدامة ، بن رشيق) _ 5 T 0 1 _ T 0 T الموسيقي في الشعر الغربي: رينيه ويليك اليبزابيت د رو 70Y_70E علاقة البحور بالاغراض الشعرية: المويدون (ابراهيم انيس ، بلاشير ، عبدالله الطيب) ٠ المعارضون: (البستاني ، الكومي) ب ـــ موقفنا من هذه الاتراء • ت ـــ مدى علاقة البحور بالاغراض في الشعر الهدلي ث_ T 0 1 - T 0 Y ا لقوافي والروى: دور القافية والروى في الشعر العربي وطبيعتها الصوتية القافية والروى في الشعر الهذلي ، وعلاقتهـــــا بالتراث • د راسة الموسيقى الداخلية من خلال النصوص: **ጞ፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞ጞ**፞ዹ፞ጞጞ <u>ሊ</u>ል ም…• የ ም ا بو ذو يب TTT_TT. ا بو خراش **~~11_~~17** ابوالعيال

البريق الهذلي

T70_T78

الصغحية	
770 	بدرین عامر
#11_#10 #1 <b>Y_</b> #11	امية بن ابي عائذ المياد ال
* 71_* 7Y	ا <b>ابوصخر</b> ا - الاحداد الحك
۳٧٠	مليح بن الحكم ٦ــ النتائج العامة:
*YE_*Y	٦ النتائج العامة : ٧ جدول البحور والقواني والاغراض المختلفة عند شعراً هذيل
	في القرن الأول الهجرى •
£17_770	لفصل الرابع: الدراسة الاسلوبية والبلاغية :
771	١ ــ العلاقة بين الحقيقة والمجاز
<b>٣</b> ٧٦	٢ الحقيقة الشعرية
771	٣ــ الحقيقة الفلسفية
<b>**YY_*Y</b> 7	٤ الخيال واقسامه عند " كولردج )
***	<ul> <li>البلاغة العربية وعلاقتها بالخيال</li> </ul>
<b>77</b>	٦ موقف النقاد المحدثين من عملية الخيال:
	ه آب محمد على سلطاني
	ب احمد الشایب
<b>TY1</b>	ت عبد القادر القط ۷ امالت مند المقالدائة
<b>771</b>	<ul> <li>٧- اثر التشبيه في العقلية البدائية</li> <li>٨- اثر التشبيه في العقلية العربية (الجاهلية)</li> </ul>
7Y1	٠٠٠ اثر التشبيه في العملية الشعرية ٩- اثر التشبيه في العملية الشعرية
<b>7</b>	١٠ موقف النقاد من عملية التشبيه
	آــ قدامة بن جمغر
	ب۔ ابن طباطبا
	ت ـ ابن رشيق
ተለ •_ፕለፕ	١١- الاستعارة واثرها في العملية الشعرية
	آ۔ ابن رشیق
	ب ـــ جابرعصفور
	ت. عبد الحفيظ السطلي
	ثــ الجرجاني
<b>.</b>	جــ عدنان حسين قاسم
* ሌ ን	١٢ ـ اثر التشبيه والاستعارة في تركيب الصورة الشعرية
£17_741	<ul> <li>١٣ الاثر البلاغي في الشعر أله ذلي</li> <li>١٤ الدراسة الأسلوبية والبلاغية في النصوص الشعرية</li> </ul>
T16TA7	ا جا در سویت را بحرب می استرس ساری آب ابو نوایب
T1Y_T1E	بر دویب ب_ ابو خراش
£ T1Y	ت امية بن ابي مائذ
£ • 1_£ • •	ت اسامة بن ألحرث
£ . 0_{ . }	جــ ابوالعيال
€• 1 <u></u> € • •	حسب بدربن عامر
4-	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

الصلحــه	
£ • Y_£ • 7 £ 1 £ _ £ • Y £ 1 Y_£ 1 £ £ 1 Y	خ _ البريق الهذلي د _ ابو صخر الهذلي ن _ مليح بن الحكم ١٥ _ الخلاصة:
£	خاتم البحثواهم النتائج والتطلعات
A73_336	فهارسالبحث :
£01_£60 £17_£0Y £17_£17 £Y0_£1A £Y9_£Y1 £YA £YA	الملاحق:  الملاحق:  آل ملحق تراجم شعراء هذيل واعلامها  المحق قائمة المصادر الخاصة بشعر هذيل ولغتها  المحق جدول الانسابوالخرائط  المحق ملحق ملخص الرسالة باللغة الاجنبية  المحس الآيات القرآنية والمحس الاحاديث  المحس الاحاديث
£ 1 1 £ A Y	٦_ فهرس توافي شعراً هذيل
. 197	٧_ فهرس البطون والقبائل والام
01T_{17	٨٠ فهرس الأعلام والشعراء
071_016	٩ مس فهرس الاماكن الم
017_017	١٠ ــ فهرسالسمادر والمراجع
<b>&gt; { {</b>	١١ ـ فهرس الاستدراكات والتصويبات
•	

***

الملحــق الأول:

تراجم شعراء هذيل واعلامها المعتمدين في هذا البحست

# تراجم شعراء هذيــــل

#### ١ أسامة بن الحرث :

مالك بن الحارث ، واخوه اسامة ، شاعر مخضر ، ادرك الاسلام ، وهو كبير السسن عاش في زمن عمر بن الخطاب، وقال شعرا رقيقا في قومه الذين في هبوا الى الفتح وخلفسوه يشكو الوحدة والشوق (1)

### ٢ - امية بن ابي عائد الهذلي:

امية بن ابي عائذ العمرى ، احد بني عمرو بن الحارث بن تميم بن سعد بن هذيسل ، شاعر اسلامي من شعرا الدولة الاموية ، وقد على عبد العزيز بن مروان يمصر ، واختص به ، كما كان الامير يأنس به ولذا وصله بصلات سنية (٢)

### ٣ پدرين عامر الهذلي:

بدر بن عامر ، شاعر مخضر ، اسلم مع من اسلم وشارك في الفترح في فهد عمر بــــن الخطاب ، وقد اتجه الى مصر ، معابي العيال الهذلي ، وقد دخل معه في خصومة شخصيـــة ولذا قامت بينهما مناقضات شعرية .

### ٤ - البريق الهذلي:

البريق بن عياض بن خويلد الخناعي ، شاعر مخضر ، عاش فاتكا في الجاهلية ولكن فسي الاسلام وجدناه صاحب نفس حزينة هادئة ، كما ان الاسلام لم يغير من طابع شعره كثيرا ولعل هذا يرجع الى كبر سنه ولهذا لم يتأثر بالاحداث (٤)

⁽۱) الهذليون: ديوان الهذليين ـج ٢ ـ ص ١٩٥ ، ابن تتيبة: الشعر والشعرا^٠. ج ٢ ـ ص ١٩٠ ،

⁽٢) الهذليون: ديوان الهذليين ... جـ ٢ ــ ص ١٧٢ ، السكرى: جـ ٢ ــ ص ٤٨٧ ، ابن قتيبة: الشعر والشعراء: جـ ٢ ــ ص ١٥٠ ، الاصفهاني: الاغاني: جـ ٢ ــ ص ١١٠ ، ابن حجر: الاصابة: جـ ١ ــ ص ١١٧ .

⁽٣) الهذليون: ديوان الهذليين: جـ ٣ ــ ص ٢٥٦٥ السكرى ، جـ ١ ــ ص ٤٠٧ مالسيوطي كتاب حسن المحاضرة واخبار مصر والقاهرة ٠ جـ ١ ــ ص ١٨٠٠

⁽٤) الهذليون: ديوان الهذليين • ج٦-ص٠١ • • السكرى: ج٠١ ص٠١٠ • المرزباني: معجم الشعراء ــص١١٢ • المرزباني:

### هـ ابوالحنان الهذلي:

زياد بن عليه السهبي ، شاعر اسلامي غزلي رقيق ، وقد احتفظ له السلمكرى بقصيدة واحدة تنم عن روح حضارية لهذا الغزل (١)

## 1 - ابوخراش الهدلي:

خويلد بن مرة ، احد بن قرد بن عمرو بن معاوية بن تعيم بن سعد بن هذيل ، يعد من شعرا وخول هذيل ، وله اشعار موزعة في المظان الادبية ، اما حياته فقد قضمعظمها في الجاهلية ، كما يعد من العدائين المشهورين ، اما في الاسلام ، فقد دخلم كبير السن ولذا لم يقدر على ان يجارى احداثه ، وقد عدته المصادر من الصحابة الاتقياء كما كانت له صلة بعمر بن الخطاب ، اما وفاته ، فكانت في عهده وذلك بأن اصابت حية بينما كان يسعى في جلب المياه لضيوفه من حجيج اليمن ،

### ٧ - ابو ذويب الهذلي:

خويلد بن خالد بن محرث من مضر ، يعد من الشعراء المخضرمين ومن الصحابــة ان هاجر في جند عبد الله بن سعد بن ابي سرح الى افريقية سنة ست وعشرين غازيا افريقية في خلافة عثمان بن عفان ، فلما اتم الله النصر للمسلمين بعثه عبد الله بن سعد مع ابـــن الزبير بشيرا الى عثمان الخليفة ، فقيل انه مات في اثناء هذه السفرة وقيل مات بمصر وقيــل بافريقيا ، وكان موته سنة ٢٨ هـ على ما في دائرة المعارف ، اما مجمل حياته الادبيـــة فيعد من كبار شعراء هذيل واعلامها ، وقد اشتهر بعينيته التي قالهـا في رشـــا ، ابنائه الخمسة الذي اصيبوا بالطاعون بمصر (٣)

⁽۱) السكرى: شرح اشعار الهدليين ـ ج ٢ ـ ص ١٨٩٧٠

⁽٢) الهذليون: ديوان الهذليين - ج ٢- ص١١٦ ، ابن قتيبة: الشعر والشعران ٠ ج ٢١ ص ٦٤٦ ، ابن حجر ج ٢٠ ص ٢٣٠ ، ابن حجر الاصابة ٠ ج ٢٠ ص ٢٠٠٠ ،

⁽٣) الهذليون: ديوان الهذليين - ج ١ - ص ٣ ١٠ ابن قتيبة: الشعر والشعراء ح ٢ ص ٢٣٤ ص ٢٣٦ البلاذرى: فتوح البلدان: ص ٢٣٤ ابن الاثير: اسد الغابة - ج ٥ - ص ١٨٩ ٥ ابن حجر: الاصابة ١ ج ١ - ٢٠ البغدادى: خزانة الادب - ج ١ - ص ٢٦٤ ٥ ٢٤٢ ٥ دائرة المعارف الاسلامية (ابو ذوئيب) ٠

#### ٨ــ ابوصخر الهذلي:

عبد الله بن سلمه السهمي ١٥ حد بني مرمض ١ شاعر اسلامي ١ من شعرا الدولسة الاموية ١ كان متعصبا لبني مروان ١ وقد حمله تعصبه هذا الى مدحهم جهارا امسام عبد الله بن الزبير مما اضطر هذا الاخير الى منعه العطا وسجنه سنة كاملة ١ الى ان تدخل بعضالا شراف من هذيل وقريش فعفا عنه ١ ولما قتل ابن الزبير وقدم عبد الملك الى مكسة حاجا استقبله بقصيد قد حية ١ فأكرمه واجزل له العطا وبعد ها تخصص في مدحهسم ١ وخاصة عبد العزيز بن خالد الاسيدى ١ اما شعره فهو يميل الى الغزل عن تجربة معاشسة كما تقول عنه الاخبار ولعل ما ورد من شعر له في شرح السكرى لخير دليل على هذا (!)

# ٩_ عبد الله بن ثعلب:

عبد الله بن ابي تعلب القردى الهذلي ، شاعر اسلامي له قصيدة يرثي بها مسن اصيب من اهله بالطاعون الذى اصاب الشاعر (٢)

## 1 - عبد الله بن مسلم بن جند ب :

عبد الله بن مسلم بن جندب بن حذیفة بن عمرو بن زهیر بن خداش بن عتیر بن خزیمة ابن صاهلة بن كاهل بن الحارث بن تمیم بن سعد بن هذیل شاعر اسلامی غزل (۳)

## <u> ١١ ــ ابوالعيال الهذلي:</u>

هو ابن ابي عنزة ، وقيل ابن ابي عنترة ، وهو احد بني خفاجة بن سعد بن هذيل كان شاعرا مخضرما فصيح اللسان ، انضم الى الجيوش الفاتحة بمصر ، وقاتل الروم ، فكان

⁽۲) السكرى : شرح اشعار الهدليين ، ج ٢ ـ ص ١٨٨٠

⁽٣) السكرى: جـ ٢- ص ٩٠٩ ، ولهاوزن : البقية ـ ص ٧٣٠

مخلصا في القول والفعل ، وعاش الى خلافة معاوية بن ابي سفيان وكاتبه في شأن الجنسسد الذين لم ينصفوا من قبل ولاته (1)

اما شعره فيقول فيه بلاشير: "ولدينا من شعره نقائض يرد بها على بدر بن عامــر احد خصوم الهذليين ، ومرثية (في ابن عمه) ، وان هذه الآثار جميعها وثنية في اسلوبها ولا تنبى عن اى اثر اسلامي "(٢) الا اننا نقول ان في شعره تأثيرا اسلاميا قد لمســــاه ود للنا عليه في الرسالة ٠

## ١٢ ـ مليع بن الحكم:

مليح بن الحكم بن صخر بن اقيصر بن عمير بن زيد بن اياس بن سهم القردى • وهـو قرد بن معاوية بن تميم بن سعد بن هذيل بن مدركة بن الياس بن مضر بن نزار بن مــعد، شاعر اسلامي غزلي عذرى في جل اشعاره وله مطولات قل نظيرها في الشعر الهذلي (٣)

⁽۱) الهذليون: ديوان الهذليين ٠ ج ٢ ـ ص ٢٤٦ ه الاصفهاني: الاغانـــي ج ٢٠ ـ ص ٢٤٦ ه الاصفهاني: الاغانـــي ج ٢٠ ص ج ٢٠ ص ١٢٠١) ه ابن حجر: الاصابة ٥ ج ٢ ـ ص ١٤٣٠

⁽۲) بلاشير: تاريخ الادبالعربي ٠ ج ١٠ ص ١٠٠١-١٠١٠

⁽۱) السكرى: شرح اشعار الهذَّليين · ج ٣ ص ٩٩٩ ، العرزباني: معجــم الشعراء ــ ص ١٤٤٩

# 

#### اسما الصحابة من هذيل:

- ١ اسامة بن عمير الهذلي ، وقد شهد غزوة حنين وروى الحديث (١)
  - ٢ حجير بن ابي حجير الهذلي ٢٠
    - ٣ حرملة بن معن الهـد لي
       ٣ (٤)
      - ٤۔۔ حمل بن مالك ً
- ما راشد بن حفص الهذلي ، وهو من الصحابة الذين جالسوا النبي وسمعوا عنه ، ومما يروى عنه انه كان له جد في الجاهلية يسمى ظالما ، فقال له عليه السلام فأنت راشد (٥)
- 1- ساعدة الهذلي: قال عنه ابو عمر في صحبته نظر ، وروى ابو نعيم في الدلائل من طريق عبد الله بن يزيد الهذلي ، عن عبد الله بن ساعدة الهذلي عن أبيه ، قال كنا عند حننا سواع، وقد جلبنا الميه غنما لنا ، تقدر بمئتي شاة ، قد اصابها جرب، فاد نيناها منه نطلب بركته ، فسمعت نناديا من جوف الصنم ينادى ، ذهب كيد الجن ، ورمينا بالشهب لنبي اسمه احمد ، قال فصرفت وجه غنبي منحد را الى اهلي ، فلقيت رجد فخبرني بظهور النبي (ص) فذكر الحديث ، واسناده ضعيف (٢)
- ٢ شريك بن واثلة الهذلي ، وقد استمع عمر بن الخطاب الى رأيه ، مع من استمع السبى
   رسول الله (ص) (٢)
  - ٨ــ صفية بنت عبير الهذلية ه وقد روت الحديث عن النبي (ص) (^{٨)}
  - ٩٠٠ أبو طريف الهذلي ، وهو من الصحابة الذين شهدوا حصار الطائف

⁽۱) ابن حجر: الاصابة ـ ج ۱ ـ ص ٤٧ ، ابن سعد : كتاب الطبقات ج ٧ ـ ص ٣٠ ، البستى : مشاهير علما الامصار ـ ص ٣٩ ،

⁽۲) ابن حجر: الاصابة ٠ج١ ــ ص ١٣١٥

⁽٣) المصدرالسابق ٠ ص ٣٢٠٠

⁽٤) ابن الاثير: اسد الغابة حج ٢ ـ ص ٥٦ ٠

⁽٥) ابن حجر: الاصابة ٠ ج ١ ــ ص٠٤٨٢

⁽٦) المصدر السابق: ج ٢ ص ٠٤٠

⁽Y) المصدر السابق: ص ١٤٩

⁽A) ابن الأثير: أسد الغابة · ج ٤ ـ ص ٠٣٩٧

⁽١) ابن حجر ألاصابة عجاب ص ١١٦٠

- ۱۰ ـ عامر بن هذیل ، وقد روی عن الرسول (ص)
  - 11 _ أم عبد وهي والدة عبد الله بن مسعود ٢٠)
- (٣) عبد الله بن ساعدة الهذلي ، روى عن عمر ومات سنة مئة للهجرة (٣)
- 17 عبد الله بن عتبة بن مسعود ، قيل انه تابعي ٠٠ وكان رفيع القدر ، يعد في الثقات ، كما كان يوامن الناس بالكوفة ومات سنة اربع وسبعين ، وقيل سنة ثلاث وتسعين ، وكسا يقال انه استعمله عمر بن الخطاب في احدى الوظائف .
  - ١٤ ابوعزة ، وهو من الصحابة الذين رووا الحديث ، وسكن البصرة ، واختلف في اسمه ...
- ه 1_ عمرو بن سعد الهذلي ، الذي روى عن ابيه ، وكيف كان ابوه مع قومه يقد مون الذبائح الى صنم سواع (٦)
- ١٦ معاوية الهذلي ، وهو من الذين سكنوا حمص بالشام ، وقد عد من اهل حمص، كما
   روى الحديث عن النبي (ص) .
  - ۱۷ ــ ابوابي المليح الهذلي ، وقد شهد غزوة حنين وروى الحديث (٨)
    - 1A ـ نشيبة الخير ، وهو من الذين سكوا البصرة (1)
  - ١٩ ـ النضرين سلمة الهذلي ، وهو من الذين سمعوا عن النبي (ص)
- ٢١ يسار بن عبد ، وقيل يسار بن عمرو اللحياني ، وهو من الصحابة المشهورين بالبصرة ويكنى بأبي عزة وبها يعرف .
  - (۱) ابن حجر: الاصابة ٠ جـ ٢ ـ ص ٢٥٢٠
    - (٢) النصدرالسابق: جا ـ ص ٢٢٠٠
- (٤) ابن الأَثير: أسد الغابة · ج ٣ ـ ص ٢٠٢ ، ٢٠٣ ، ابن حجر : الاصابة: ج ٢ ص ٢٣٢٢
- (ه) ابن سعد : كتاب الطبقات · ج ٧ ـ ص ٥ ه ، الربستي : مشاهر علما الامصار ص ١٠
  - (٦) ابن الاثير: اسد الغابة ٠ جـ ٤- ص ١٠٨
    - (Y) ابن حجر: الاصابة · ج ٣ ـ ص ١٤١٧
  - (٨) البستى: مشاهر علما الامصار ٠ ص ٢٠٩٠
- (٩) ابن الآثير: اللبابني تهذيب الانساب ، ج ٢ ـ ص ٩٦ ، ابن حجر: الاصابة حـ ٣ ص ٣١ البستي : مشاهر علما الامصار: ص ٤٦ ، ابن سعد : كتاب الطبقات ، ج ٧ ـ ص ٢٠٠٠
  - (١٠) أبن الآثير: اسد الغابة ٠ ج م ح ص ١٨ ، أبن حجر: الاصابة ٠ ج ٣ ـ ص ١٨٠
    - (١١) ابن الاثير: إسد الغابة ٠ ج ٥ ـ ص١٨٠
      - (١٢) ابن حجر : الاصابة ٠ ج ٤ ــ ص ٢١٢٠

#### التابعون من هذيـــــل ______

- حمرة بن عبد الله بن عتبة بن مسعود الهذلي ، أخوعون ، وكان من افاضل الكوفييين ومشايخهم
  - زهير بن حرام الهذلي ، من بني سهم بن معاوية (٢) سلمة الهذلي ويسمى المحبق

    - ب منبق . سفيان الهذلي ، والد النضر . (٤)
- سنان بن سلمة بن المحبق الهذلي ، وهو من التابعين الذين ولدوا على عهد النبي وكان لابيه صحبة ١ اما ولادته ، فكانت في يوم حنين ، وقيل ولد بعد الفتـــح ، وكان نزيل البصرة ، كما ولاه زياد غزو الهند سنة خمسين ، وولاه مصعب بن الزبيــر البصرة لما خرج لقتال عبد الملك سنة اثنتين وسبعين ، وقد ذكره ابن سعد فيسيسي التابعين من الطبقة الاولى من اهل البصرة ٠
  - ابو شهاب الحناط ، موسى بن نافع الهذلي ، من حلة الكوفيين (٦)
- عبد الرحمن بن عبد الله بن مسعود ، من صالحي اهل الكوفة ، مات سنة تسع وتسعين .
- ابوعبيدة عبد الله بن مسعود ، من القرار الذين خرجوا مع ابن الاشعث سنة احدى وشمانين ، وقيل اثنتين وثمانين ، تحت قيادة عبد الرحمن بن محمد بن الاشعث ٠٠ وامتد الامر بأصحابه الى التمرد على الخليفة ، فكان ابوعبيدة من الخارجين عن الطاعم .

البستي: كتاب،شاهيرعلما الامصار • ص١٠٦٠ (1)

ابن حجر: الاصابة ٠ ج ١ - ص ٣٣٥ ٠ **(Y)** 

المصدرالسابق : ص ٦٣ ، ١٢٠٠ **(T)** 

المصدر السابق: ج ٢ - ص ٥١٠ (٤)

المصدر السابق : ص ١٠٦ -(0)

البستى: كتاب،شاهيرعلما الامصار ـ ص ١٩٦٠ (1)

المصدرالسابق: ص ٩٤٠ (Y)

ابن الاثير: الكامل في التاريخ • حـــ؛ ـــص ٢٦١ - ٢٦٣ • (人)

- ١٠ القاسم بن عبد الرحمن بن عبد الله بن مسعود من خيار الكوفيين وعباد هم ، مسات في امارة خالد بن عبد الله سنة عشرين ومائة .
- 11_ القاسم بن معن بن عبد الرحمن بن مسعود الهذلي من متقني اهل الكوفة وكان على القضاء بها (٣)
- 11_ ابو المليح ، عامر بن اسامة بن عبير الهذلي ، كما كان من فصحا القرا بالمدينية ومن النحويين ، وفي المعهد الاموى تولى الابلة على طرف دجلة ، من قبلل المحاج بن يوسف ، اما عمر بن عبد العزيز فكان معجبا بقرا ته للقرآن ، اما وفات فمختلف فيها والاغلب انها السنة العاشرة بعد المئة للهجرة . (١)

⁽¹⁾ ابن قتيبة: الامامة والسياسة ، وهو الكتاب المعروف بتاريخ الخلفاء · ج ٦ - ص ٧٥٠

⁽٢) البستي: كتابمشاهيرعلما الامصار ٠ ص ٩٤٠

⁽٣) المصدر السابق: • ص ١٩١٠

⁽٤) ابن سعد : كتاب الطبقات ، ج ٧ ـ ص ١٥٩ ، الذهبي : تاريخ الاســــلام وطبقات المشاهير في الاسلام ، ص ٢٠٢ ، ٢٠٣ ،

# المحدثون من هذيــــ

ابو الخطاب الهذلي المصرى (١) ابو شعبة الهذلي • (٢) ابوصالح الهذلي ، والمشهور بالدنداني (٣) عباد بن آدم الهذلي البصرى ٠ عبد الله بن مكحول الهدلي الشامي (٥) عبد الله بن ابي هذيل ٠ [٦] (Y) عطائبن دينار الهذلي النصرى ، الما وفاته فيقال أنها كانت سنة ست وعشرين و م وقد روى عن حكيم بن شريح الهذلي (^(A) ابوعلي الهذلي ^(٩) منصور بن سلمة الهذلي ١٠٠)

- ابن حجير: لسان الميزان ٠ ج ٧ _ ص ١٢٧٠ (1)
- ابن الاثير: اسد الغابة ٠ ج ٢ _ ص١٣٠ ه١٣١٠ (٢)
- ابن الاثير : اللباب في تهذيب الانساب مج ١ ــ ص ٢٤٦٠ (٣)
  - ابن حجر: لسان الميزان ٠ جـ ٦ ــ ص ٥٨٦٠ (६)⊹
- ابن الاثير: اللباب في تهذيب الانساب ، ج ٣- ص ١٧٤٠ (0)
  - الْدُولايي ُّ: كتابُ الْكنيُّ والاسمَاءُ ـ صُ ١٢٧٠ ·(٦)
- الذهبي : تاريخ الاسلام · وطبقة المشاهير والاعلام · ح ؛ ص ١١٠ · ابن حجر : لسان الميزان · ج ١ ص ١٨٥ · (Y)
  - (人)
    - الدولابي : كتاب الكنى والاسماء ص ٢٠٦٠ (9)
  - ابن حجّر العسقلاني: لسان الميزان ٠ ج ١ ــ ٨٦ ٠٠ (1.)

## الاخباريون من هذيــــل

- احمد بن يحيى الهدّلي ١١٠)
- عبد الله بن ابي حميد الهذلي ٠
  - ٣ عبد الله بن زيد الهذلي (٣)
    - عبد الله بن يزيد الهذلي ^(٤)
- الغضل بن اياس ، وهو من اخباري العصر العباسي ٠
  - مسلم بن ابي بكر الهذلي (٦)
    - ۲ ابو نوفل الهـذلى (۲)

# 

- ا۔ رح الهذلي ۱
- ابو القاسم الهذلي ، وهو من المقرئين العلماء والنحاة ، ومات سنة خمس وستين (1)

# القضاة والائمة الحفاظ من هذيل بالكوفسة

- ١ ابو حازم الاعرج الهذالي الكوني ، توني سنة سبع عشرة واربعمئة ٠ (١٠) ٢ معن بن عبد الله بن مسعود الهذلي • (١١)
  - الاصفهاني: الاغاني ــ ج ١٨٠ ص ٢٠٠٩ (1)
  - الجاحظ أ: البيان والتبيين ٢٠ ص ١٨ ١٥، ١٩ **(1)** 
    - الواقدى: فتوح الشام _ ج ٢ _ ص ٢٢٠ (٣)
    - $(\xi)$
    - الوَّاقدى : المُغَازِي أَ جِ ١ ــ صَ ٧١٥ . الاصفهاني : الاغاني حـ ١٣ ص ٢٨٧٠ (0)
  - القرشي: جمهرة اشعار العرب حمد ٢ ص ١١٠ (1)
    - الاصَّفَيَّانِي: الآغاني وحد ٩ . ص ١١٤٠ (Y)
  - ابن الجزرّى: النشّر في القراءات العشر ص ١٨٧ · (X)
- ابن خلكان ، وفيات الاعيان ، حد ٤ _ ص ٢١٣ ، السيوطي : بغية النوعاتس ٢١٣ (9)
  - الأسنوى: جمال الدين عبد الرحيم: طبقات الشافعية . ج ١ ص١٠١٠ الدهبي: تاريخ الاسلام وطبقة المشاهير والاعلام ، ج ٥ ص١١٦٠ (1.)

# العلماء الموالفون ، والشعراء من هذيل .

- ابو العباس الهذلي ، النحوى ، الكوني ، متوني سنة اثنتين وثلاثين وثلاثمئة .
- ٢_ عبد القاهر بن فرح ، وقيل مفرح ، وهو من الشعرا ، بغرناطة ، توفي سنة تسعيسين
   ٢ وخسعئة .
- حزیر بن الفضل بن فضالة بن مخراق الهذلی ، ویعرف بابن الاشعث ، اخبا ری لغوی
   نحوی ، وراویة ، صنف کتبا من بینها " کتابلغات هذیل " (۳)
- ٤ على بن عبد الجبار بنسلمة الهذلي اللغوى ، وكان اماما في اللغة حافظا لها ، ولسمه قصائد شعرية ، اما وفاته فكانت سنة تسع عشرة وخمسمئة بالإسكندرية ، (١)
  - ه _ علي بن المبارك اللحياني وله " كتاب في النوادر " (٥)
- ٦ محمد بن ابراهیم بن عبد ربه النسابوری ، وقد صنف الکتب وهو من ولد عبد الله بسین مسعود الهذای (٦)
- ٧ محمد بن الحسن بن يونس، ابو العباس الكوفي ، توفي سنة اثنتين وثلاثمئة (٢)
   ٨ يحيى بن احمد بن سعيد ، ابو زكريا الحلبي الهذلي ، توفي في نهاية القرن السابع (٨)

# 

- الهذلي مغن بأبيات المجنون (٩)
  - ٢_ سعيد بن مسعود الهذلي ٠ (١٠)

ولعلنا بهذا الجهد نكون قد بينا مدى اسهام اعلام هذيل في الحياة الفكرية والدينية والاجتماعية في الحضارة الاسلامية ·

- (۱) الصفدى: الوافي بالوفيات ٠ ج ٢ ـ ص ٣٤٦٠
  - (٢) السيوطي: بغيّة الوعاة "٠ ص ٣١١ -
- (٣) السيوطيّ : بغية الوّعاة ٠ ص ٣٦٤ ، البغدادى : هدية العارفين باسمـــاءُ الموافين وآثار المصنفين ٠ جـ ١ ـ ص ٢٦٣٠
  - (٤) القفطي : انباه الرواة على انباه النحاة ٠ ج ٢ _ ص ٢٩٢٠
    - (٥) ياقوت: معجم الأدباء ، ج ١٤ ـ ص ١٠١٥ ١٠٧٠
- (٦) القفطي : انبأه الرواة على انباه النحاة ، جـ ٣ ـ ص ٢٤٩ ، الصفدى : الوافسيسي بالوفيات ، جـ ١ ـ ص ٢٣٢٠
  - (٧) الصفدى: الواني بالونيات ٠ جـ ١ ـ ص ٣٤٦٠
    - ( ٨) السيوطي : بغية الوعاة ص٢١١ •
    - (٩) الاصفهاني: الاغاني ٠ حـ ٢ ـ ص ٠٨٠
      - (۱۰) المصدرالسابق: تج ۱ـ ص ۲۳۱۹

الملحق الثانــــي :

" فهرس خاص بعصادر الشعر الهذلي " فهرس المصادر المطبوعة والمخطوطة من شعر هذيل ثم العراجع والدوريات

### فهرس خاص بعصادر الشعر الهذلي =============

طبعات المستشرقين:

- لقد طبع في اوربا مجموعات ثلاث ، من اشعار الهذليين ، احداها مجموعة ، طبع منها جزئان ، كتبعلى الجزئ الاول منها : " مجموع دواوين من اشمال الهذليين " وهو يشتمل على ديوان ابي دوئيب ، اعتني بنشره واستخراجــــه لاول مرة يوسف هل الالماني " هانوفر " من خزانة الكتب الشرقية " لهايمــــس لافاير " سنة ١٩٢٦ ، وكتب على الجزئ الثاني منها " مجموعة اشعار الهذلييان الجزئ الثاني " وهو يحتوى على اشعار ساعدة بن جوئية ، وابي خراش والمتنخل واسامة بن الحرث اعتنى بنشرها يوسف هل الالماني طبع بمدينة ليبزج سنة ١٩٣٣ ويظهر لنا ان الجزئ الاول من النسخة الاوربية هذه وهو المشتمل على شعر ابـــي ذوئيب ، قد نقل من اصل يخالف الاصل الذي نقل منه الجزئ الثاني .
- ٢- والثانية: مجموعة طبعت في لندن ١٨٥٤ ، وعليها شرح السكرى ، وقد كتب عليها " كتاب منتهى اشعار الهذليين " صنعة ابي سعيد الحسن بن الحسين السكرى ، رواية ابي الحسن علي بن عيسى النحوى عن ابي بكر احمد بن محسد الحلواني .
- 7_ والثالثة: كتب عليها "اشعار الهذليين ، ما بقي منها في النسخة اللغدونيـــــــة (اى الليدنية " وهي مطبوعة في برلين سنة ١٨٨٤ ، نشرها " ولهاوزن " وهــنه المجموعة الثالثة مكلة للمجموعة الثانية ، وقد عرفت " بالبقية " وهي قصائد وفـــــي آخرها قراءات تثبت اختلاف الروايات ، وكان المظنون لدى اغلب الباحثين ، ان هذا القسم لا شرح له ، ولكن ولهاوزن نشرها في سنة ١٨٥٤ في المجلد ٢٦ من المجلة الالمانية ( ) التي تصدر في ليبزج ، نشر تصحيحا للجــز الاول المنشور في لندن ١٨٨٤ ، والجزء الذى عرف باسم البقية ، وفي المجلســـد نفسه من المجلد ، نشر المستشرق " ج بارث" تصويبات تعتمد على تفهمــــــــ لقراءة الشعر ، وفي المجلد نفسه نشر" ولهاوزن " شرح ما اخرجه من البقية ، المبلية . (١)

⁽۱) الهذليون: ديوان الهذليين - مقدمة - ج ۱ - شرح اشعار الهذليين - المقدمة - ج ۱ - شرح اشعار الهذليين - المقدمة - ج ۱ ۰ ۰ - ج ۱ ۰

- وفي سنة ١٨٥٤ ظهر في لندن الجزُّ الأول من كتاب " شرح اشعار الهذليين " نشره (جون جود لويس ، كوسكارتن ) خاليا من الفهارسومن تخريج الشعر •
- ه ونشر الاستاذ (فهيم باجركتاريفيك) لامية ابي كبير بشرح السكرى في المجلسة الآسيوية باريس ١٩٢٣ ، بالعدد (۱) الهذلي وهو عبارة عن ثلاث قصائد ما عدا اللامية وذكر انه بشرح السكرى
- وفي سنة ١٩٢٦ ظهر في هانوفر ديوان ابي ذوعيب، نشره يوسف هل ، وهـــــو خال من الشرح ، معانه مأخوذ من نسخة دار الكتب المصرية المشروحة •

## 1_ ظهور ديوان هذيل:

وفي سنة ١٩٤٥ الى سنة ١٩٥٠ ، ظهرت ثلاثة اجزاء باسم ديوان الهذليي ....ن نشرتها دارالكتب المصرية ، وقد قام بهذا العمل الاستاذ احمد الزين في الجـــــــــز الاول والجزان الباقيام قام بهما ابوالوفاء ، وهو يشتمل على ثمانية اجزاء: خمسة منهسما من رواية ابي سعيد وهي الثاني والثالث والرابع والخامس والسابع ، ويتول جامع الديوان : ولم نظفر بنسخة من رواية ابي سعيد الابهذه الخمسة ، وضاع الثاني وهي ثلاثة من نسخسة الاصل ، ثم وتغنا بعد ذلك على نسخة اخرى ليست من رواية ابي سعيد ، وهي كتـــاب واحد غير مجزأ يخالف نسخة رواية ابي سعيد في الترتيب، وفي رواية بعض الاشبعار ، ونسبتها الى قائليها ، فأخذنا ما وجدناه فيها مما ليس في رواية ابي سعيد وقسمناه السبى ثلاثة اجزائه وهي الاول والسادس والثامن ه وجعلناه تماما لهذه النسخة ه والحقنا كل شيئ (۲) من ذلك بموضعه اللائق به

٢- وفي سنة ١٩٦٢: ظهر كتاب" التمام في تفسير اشعار هذيل " لابن جني ، وهو مما اغفله السكرى ، وفيه آراء نحوية وصرفية ، واكثر ما في هذه القطعة المطبوعة ، متصل بما فسي (البقية) من شعر ، وقد قام بتحقيقه احمد ناجي القيسي ، خديجة عبد الرزاق الحديثـــي واحمد مطلوب، وقد طبع بمطبعة العاني ببغداد

اللامية والديوان في حورتنا •

الهذّليون: ديوأن الهذليين: المقدمة ـص زه ناصر الدين الاسد: مصادر الشعر الجاهلية عن ١١٥- ٢٧٥٠ الشعر الهذلي ٠ص ١١٥- ٢٧٥٠ الشعر الهذلي ٠ص ١١٥-(٢)

### ٣_ اما شرح اشعارالهدليين:

قان جمع اشعارهم وشرحها قديم في الدراسات اللغوية والادبية وسيد وسيد اشعارهم: الاصمعي وابو عبيدة وابو عبرو الشيباني وابي الاعرابي ، ثم جا ابو سعيد الحسن بن الحسين السكرى ، فألف من كل ما جمعوه او رووه ، من شعر خاص بهذيل فجعله كتابا وشرحه من مجموع اقوالهم او مما حفظه من اللغة وآدابها ، وفي سنة ١٨٥٤ م ظهر في لندن الجز الاول من كتاب شرح اشعار الهذليين نشره "كوسكارتن ) خاليا من الفهارس ومن تخريج الشعر ، اما ما وجد من شرح السكرى لاشعار الهذليين ، هو عن طريق الرماني ومن تخريج الشعر ، على بن عيسى ، وروى الرماني هذا الشرح عن الحلواني .

ثم يضيف عبد الستار احمد فراج قائلا: اما باقي شرح السكرى لشعر هذيل ، فاعتمدت فيه على ما طبع في ليدن سنة ١٨٥٠ وليبزج ١٨٨٤ ، وما نشر في المجلة الالمانية . (١) المعنية بهذا وما نسخه فيشر، وبعد ان قام بهذا الجمع والتحقيق عبد الستار احمد فسراج طبع بمطبعة المدني واخرجته مكتبة دار العروبة سنة ١٩٦٥ بأقسامه الثلاثة ،

# اما المخطوط من شعر هذيل

السنة الفاقي القديم عزير بن الغضل بن فضاله بن مخراق الهذلي ، ويعرف بابن الاشعث
 كتبا من بينها : " كتاب لغات هذيل ) وهو من المخطوطات المفقودة .

## ٢ مخطوط (منتهى الطلب من اشعار العرب):

وهو لمحمد بن المبارك بن ميمون من رجال القرن الخامس ويتكون من عشرة اجـــــزاء وهذيل تقع مختاراتها في الدقسم الخامس ، وهو عبارة عن مختارات لعدة شـعراء من هذيل ، وقد اغفلته المصادر والدراسات التي تناولت هذيل ، اما مكانه فبـــدا ر الكتب المصرية تحت رقم ( ٣٥ ش ) وبخزانة لاله لي باستنبول تحت رقم ( ١٩٤١) ،

⁽۱) المتوفي سنة ۲۲۰ هـ او ۲۹۰ هـ

⁽۲) المتوفى سنة ۳۸۴هـ

⁽٣) المتوفى سنة ٣٣٣ هـ

⁽١) السكرى: شرح اشعار الهدليين حجا ـ المقدمة ـ ص ١-٨٠٠

 ^(*) ويوجد جزءان من المخطوط الاول والثاني .

(1) كما يوجد قسم منه في جامعة يال في فهرس المخطوطات الشرقية .

# ٣ اما مخطوطة الفاتكان :

فقد حوت مكتبة الفاتكان مخطوطتين تضمان مجموعة من شعر هذيل اولاهما باسمسم د يوان هذيل الجديد وهو لابي بكر الحلواني تحت رقم ١١٩٣ ) والمخطوطة الثانية للرماني تحت رقم ٩٩٤ .

# آ الدراسات التي تناولت اشعارهم فهي :

لقد قام احمد كمال زكي بدراسة عنوانها "شعر الهذليين في العصريـــن الجاهلي والاسلامي) لنيل رسالة الماجستير سنة ١٩٥١ ، وطبع هذا البحـث سنة ١٩١٩ - وعدد صفحاته ٢٨٣٠

- ب_ اما المبحث الثاني : فقد قدمه عبد الستار الكسم بعنوان : " ابو ذو يب شاعـــر الرباء ) . الرباء ) لجامعة دمشق سنة ١٩٥٤ وعدد صفحاته (٣٥) .
- جـ اما المبحث الثالث: فقد قامت به السيدة نورة الشملان بعنوان: " ابو ذويـــب
  الهذلي حياته وشعره " لنيل شهادة الماجستير من جامعة الرياض لسنة ١٩٧٨ ،
  وطبعت الرسالة بجامعة الرياض سنة ١٩٨٠ ، وعدد صفحاتها ( ١٧٨) .

# اما الدراسات اللغوية :

١- فقد قام المستشرق ( برهارد لويس ) بتكوين معجم كبيريشرح فيه مفردات لغية هذيل وفي مقابل لها ١٥ الشرح المعجمي بالانجليزية ٥ وقد قدم تحت عنوان ( مفيردات اشعار هذيل ) سنة ١٩٧٨ لجامعة حوتبرج بالسويد ١معمقدمة لمصادره ٥ وهميد د مخطوطتان بالفاتيكان ٥ وشرح اشعار الهذليين للسكر لعبد الستار احمد فراج وعيد د صفحاته ( ١٩٨٨) ٠

⁽۱) یحیی الجبوری : قصائد نادرة ـ ص ۱۲۰

- ٣ــ كما قام بدراسة حول الشاعرابي صخر الهذلي ، وعدد صفحاتها (١١٠) وتــم
   طبعها بمطبعة الانشاء بدمشق ــ منشورات جامعة الفاتح ١٩٨١ ــ

#### ٤_ اما المقالات اللغوية:

فقد قدم (رابين) في كتابه: العربية الغربية القديمة مقالا عن لهجة هذيـــل وخصائصها الصوتية: (هذيل من ٢٩ = ٩٣)

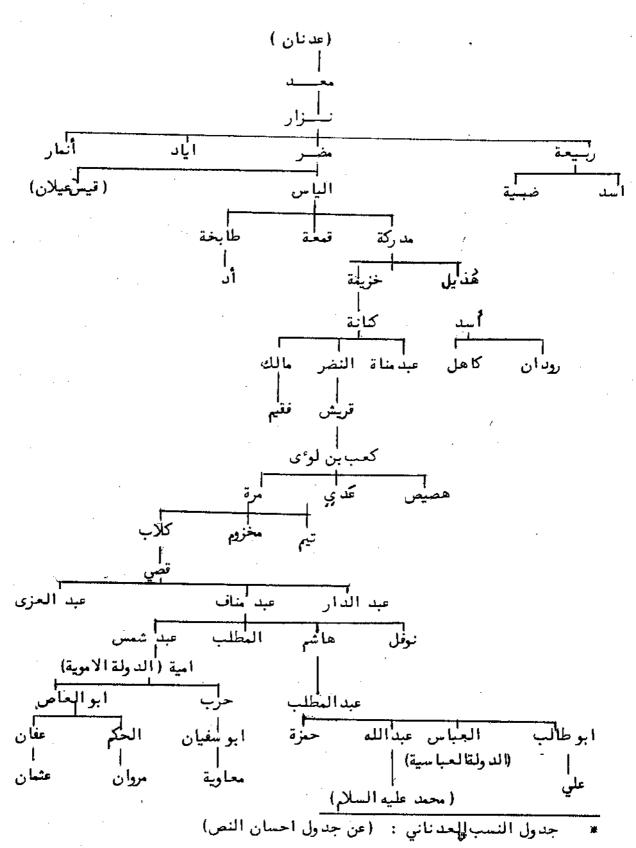
- ه كما قدم هاشم الطعان مقالا "حول لهجة هذيل " في كتابه: الادبالجاهليي بين لهجات القبائل ، واللغة الموحدة ص ١٦٥هـ المبعة وزارة الثقافية بغداد ١٩٧٨ •
- ٦ كما كتب خليل ابراهيم عطية مقالا بعنوان: "لغة هذيل" مجلة الاقلام السنسسة
   الاولى _ الجزا الحادى عشر _ ص ١١١_١١١ سنة ١١١٥٠
- ٧_ كما كتب غسان نور الدين مقالا بعنوان (آرا وتعليقات حول لغة هذيل) لمجلسة
   الاقللم _السنة الثالثة _الجز الثاني _ ويشير فيه الى النقص والاخطا التي وقسع
   فيها خليل ابراهيم عطية ص ١٦٥ ، ١٦٩ ، ١٩١ .
- ٨ـ مجمع اللغة العربية: القاهرة: الدكتور احمد على الجندى ( من الظواهر اللغوية
   لهجة هذيل القديمة): الدورة الثامنة والاربعون لـ لجنة اللهجات ١٩٨١ ـ ١٩٨٢ .
- ٩- كما قام " بروينلش "بمحاولة هامة وذلك بأن احصى شعر هذيل واعتنى بالناحية العروضية في مجلة الاسلام ـ العدد ٢٤ ـ ص ٢٤٧ لسنة ١٩٣٧ (١)

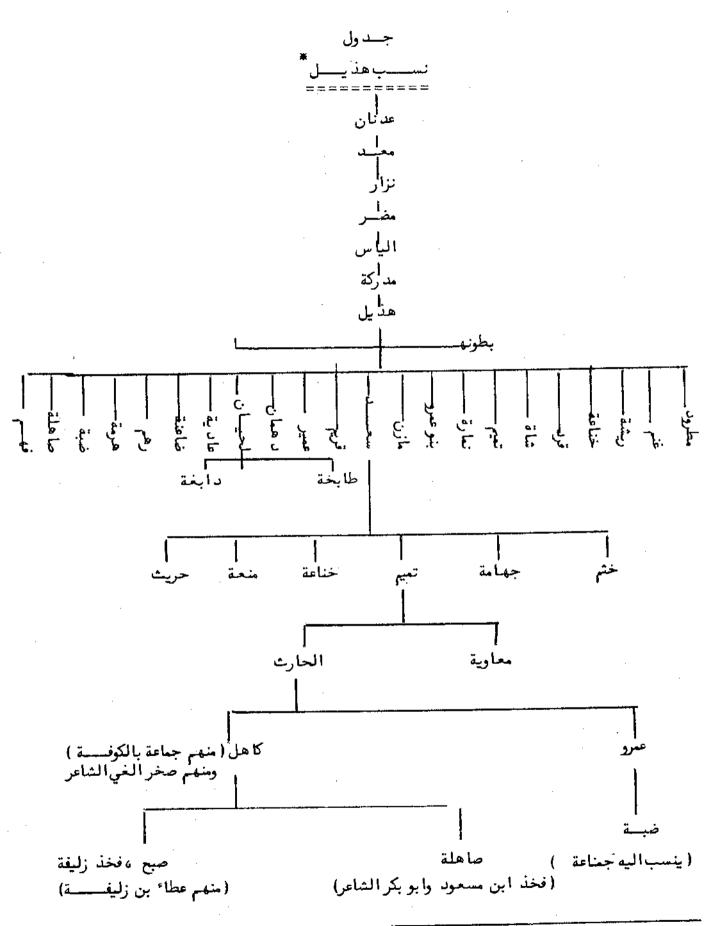
⁽¹⁾ محمد عوني عبد الرواوف: بدايات الشعر العربي بين الكم والكيف • ص ٢٦٥٠.

الملحق الثالــــث:

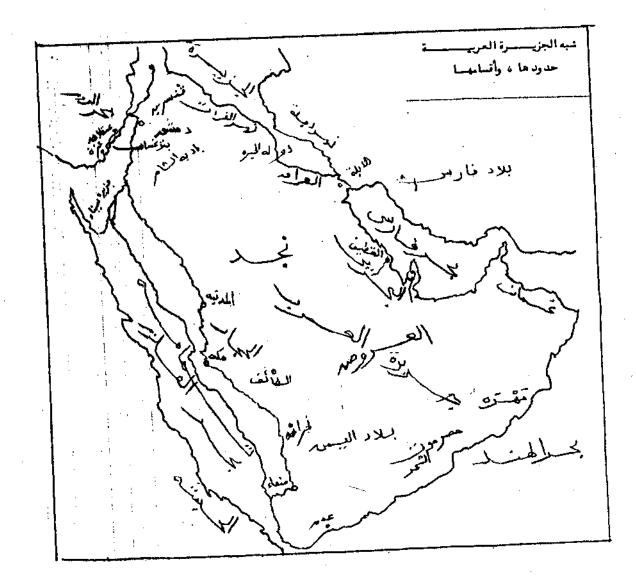
جدول انساب هذیل وتحدیب منازلها جغرافیسسا

جدول النسـب العدناني* ========





جدول رتبناه من خلال دراسة اخبار واشعار هذيل



# COMPTE RENDU DE LA THESE "Les Poêtes de "HOUDAYL" au 1er siecle de l'Hégire

Nous avons entrepris l'etude de cette recherche dans un contexte bien défini, qui a pour perode le 1er siècle de
l'Hégire Nous avons des horizons prèvus pour la reponse aux
questions que nous nous sommes posées au debut, nous avons
touché certains problemes, tout en essayant de corriger quelques
faux jugements et principes. Nous avons défini la personnalité
historique et littéraire de la tribu de Houdayl nous avon nis
en lumière la personnalité esthétique comme elle a apparue dans
cette poésie arabe crginale.

Le plan descette étude s'est effectué comme suit:

- A- une préface où j'ai étalé les causes objectives et subjectives qui n'ont poussé à entreprendre cette étude. vient ensuite l'exposition de la méthode suivre dans cette etude. En dernière phase les difficultés rencontrées au cour de la recherche.
- B- La thése elle même est duvisée en trois grands chapitres, le premier chapitre est lui même duvisé en dix parties.

La première partie , donc, a été consacree aux inffuents littéraires. Dans ce stade la conception est que l'étude de poésie dite anti-islamique ne peut se faire sans comprendre le fond culturel de tcute la periode étudiée. Pour cela nous avons étudié la vie genérale de la dite période jusqu'à la fin du régime omayyade. Ensuite vient le terme anti- Islamique "Djahilia", nous avons abouti à un resultat qui se definit en ce que la mentalité anti-islamique n'est pas comme la laisse enteadre son terme en arahe une mentalite prémetive ou arriérée parce que la meilleure que nous avons sur ce que nous avons gens est bien sur ce patremarie laisse par les de cette periode en plus de leur aptitude de contact avec les livres saints et son assimilation de la nouvelle religion.

Quant à la deixiéme partie , elle a été consacrée à l'affiliation de la tribu Houdayl et de ses sous-tribus et descendants.

Elle était nordique, corachite et adnanite. Le plan de liaison avec "corayche" se situe a "madarka" elle est donc d'une pure affiliation et visible dans l'arbre généalogique adnanite Elle avait conserve cette purete en se cloisant dans ses terretoires, ses principales branches sont LEHYANE et SAAD, d'eux dérivent "BANOU -KHINAA", "BANOU SAHILA" et d'autres le nombre est de virgt-deux dans ce stade de la recherche, nous avons complété ce que beaucoup de livres ont laissé en supens, ci joint un tableau détaillé de l'arbre généalogique de Houdayl.

Dans la troisième partie , nous avons pailé de ses territoires.

Elle avait pour domaine surtout El Hidjaz et les monts SARAH.

Elle a aussi habité la province de la mecque et les environ de Médine et du Taif.

Après l'Islam, cette tribu s'est répondue après avoir habité la mecque. Dans plusieurs zônes telles que Koufa, Basra, l'Egypte, le Maghreb et l'Andalousie, Mais en trouve que malgré, cet eparpillement, la tribu de Houdayl a conserve ses territoires du Hidjaz, leurs restes dans cette zone est une preuve de ce que nous avon gens au contraire d'Ibn Kaldoun que confirme leur exil de cette terr.

Dans la quatrième partie, les guerres de Houdayl, elle était une tribu puissante car elle n'était pas gouvernable, elle n'a non plus jamais fait pacté ni demandé le Accours d'une autre tribu parceque le "Houdali" en génèral ne voit que son intérêt et son opinion est toujours la prédominante.

Le groupe n'a aucune considèration sauf dans les dangers exterieurs.son banditisme n'est en réalité qu'un moyen de vengeance et d'interêt. Le rayon de leurs razzias ne dépassait pas les souks et les villages du Hidjaz. Dans la norale arabe "Les Houdalis" ne faisaient exception que dans les cas de la femme et du vin. Cela à pour cause l'existence du vin de Taif et de la liberté de la femme chez eux. Cela aussi a enfluence le poéte Houdali qui généralement de tendance literale. Certains ont candué de ce phénomène que la liberte sexuelle existait chez eux et que cela est le reste des temps primitifs. Cette odée est fausse bièn sur, ils ne tuaient pas aussi leurs filles.

La cinquiéme partie est consacrée, à l'écenamie du Hidjaz et surtout des Houdayl. Les pivots de cette économie sont le Théptel, l'agriculture et le commerce.

Une autre source impotante était que Houdayl donnait aux caravances commerciales des guides compétents, nous supposons que Houdayl n'était pas d'une pauvreté telle qu'elle engendre comme.

Après la venue de l'Islam, le stabilité a régné sur Houdayl parce que il lui a donné une très importante ressource légale.

N'oublions pas aussi que la loi du Talion a pour beaucoup dans cette stabilité. Depuis que Houdayl s'est répandue parmi les armées musulmanes cenquerantes on ne trouve plus trace du comportement banditique de la pèriode anti-Islamique, le pawreté de Houdayl n'est pas particulière, elle n'a pas engenré des complexes d'anxiéte ou de frustation comme on trouve chez les brigands.

Cette pouireté était génerale et en globait tout le milieu arabe, ce qui a rendu la vie difficile aux tribus - arabes et qui avait pour inséquences les Razzias et la patience pour conserver la vie ou l'améliorer Houdayl n'a pas été épargné par la rudesse de la rature. Leur sociéte, comme toute autre société comprenait des riches, des moyens et des pauvres. De la une certain distinction entre les commercants, les bergers et les bigands. Cela ne veut pas dire, qu'il y'avait une rette difference de classes, qui pourrait exploser en raison du mécontentement de la classe.

La ressemblance et le mélange des couches donnaient chez eux un sens d'unité.

Leur riches n'étaient pas aussi riches que les corachis, lecterme riche n'est toléré dans la tribu de Houdayl que pour la classification et la distinction approximatives.

La sixième partie est consacrée a la politique, Houdayl n'a connu la stabilité que sous l'ambre de l'Islam. beaucoup de litiges existaient avant entre elle et les autres tribus, elle était donc soit opprimée, soit opprimante.

De ces tribus, on cite SOULAYM, HAOUAZEN et KOUZAA Houdayl n'avait pas de repis et ne respectait pas les mois d'interdiction En plus de cela, les soulévements internes augmentaient de sa misère Toutes ces guerres ne pouvaient avoir lieu, si elle n'était pas célébre par son-courage et ses innombrables guerriers.

La septiéme partie est consacrée à la religion de Houdayl
Le timbre de paien était visible chez eux, mais lorsqu'on cherche
les influences religeuses dans leur poésie, on trouve qu'elles
sont au nombre de quatre.Primm ils ne parlent avec franchise du
côté paien, seconde:lorsqu'ils jurent ils emploient "dieu" souvent
cela est bien sur Islamique, tertio : Ils parlent du destin et
du temps (Dahr) . Cela n'est pas le complasce des adaptes du
temps, mais il est l'un des impacts de la force de Dieu ,Quatro
ils emplaient en comparaisn, les termes des religions dernies ,
pour enricher leur poésie par des images nouvelles.

En conclusion , la nature sahraouite nomade et leur lutte contre la dureté de la nature , ne leur livraient pas le ctemps de penser à la métaphysique .

La huitième partie est consacrée a l'Unite culturelle de la "Djazira".Le langue de Houdayl est l'un des eléments de cette unite, entre les tribus .Ici ma débattu le point de vie de RABIN sur la langue de Houdayl et en condusion les caractères stiques de cette langueet l'influence de sa poésie sur les poêtes arabes de l'orient et du maghreb . La

La neuvieme partie est consacrée à la "KHADRAMA", nous avons analyse ce terme en parallèle avec les rapports de Houda-yl avec l'Islam et l'influence de tout cela sur leur poésie.

Quant à la derniere partie, elle a été consacrée à Houdayl au temps de l'Islam, mais on y avait parlé de leur opposition à ''l'slam au debut et la déclation de la guerre au prophéte. Ils se sont nis au côté de (KOURAYCHE" après la conquête de la mecque, ils se sont repentis de bonne foi. D'ailleurs certains d'entre eux sont devenus des compagnens du prophète d'autres des docteurs de loi, des gouverneurs et des chefs nilitaires. Ils se sont davisés pendant la périod amoyyade en trois parties: La 1ere de tendance religieuse, la 2eme de tendance politique, le 3eme de

tendance nomade. Ce que nous avons avancé jusqu'ici est une image de l'évolution de la tribu de "Houdayl" avant et après l'Islam.

Le deuxième chapitre est dursé en quatres. Nous y avons parle des phénaménes de la femme, de la guerre et de le anature.

Dansla 1ere partie, nous avons parlé de la duvanisation de la poésie de Houdayl et le reste qui s'est perdu à travers les âges, nous avons essayé d'éclaircir le point de iree des chercheurs sur cette poésie, après avoir parlé de cette poésie perdue et les liens que ces chercheurs n'ont pas consulté. Des ces livres nous pouvons citér un maniscrit intitule "MOUNTAHA" EL MOUHAMED Ben MOBAREK dans le cinquième tome, un autre manuscrit in connu qui a pour titre "Les langues de Houdayl " De AZIZ FAOL EL HOUDALI". nous avons aussi fait allusion à 2 manuscrits à la bibliothéque du vatican, que les chercheurs in ont pas cité. Nous avons aussi corrigé quelques difformations concernant certains poétes de Houdayl. Par exemple quelques livres prennent certains de ces poétes pour des musulmans alors qu'en réalité, ils vécu avant la venue de l'Islam, de ceux ci "ABOU KABIR" que l'auteur de "AL ISSABA" a mis parmi ceux qui ont vécu dans les deux périodes, alors qu'il etait anti-Islamique. La même chose avec "SAIDA BEN DOUAYA" et "MALEK BEN AL KARETH" et "MAAKAL BEN KHOUWAYLED" . Nous avons trouvé deux autres poétes "AMR BEN MAAMAR AL HOUDALI" et "AOUN BEN ABDALLAH" que les ressources de Houdayl IGNORENT. Ils sont du premier siécle de l'Hégire . Certains Certains ont vécu après ce siècle, comme "AHMED BEN ALI AL HOUDALI" "AHMED BEN ABDAL HAMID" " " ALI BEN ABD AL DJABBAR""YAHYA BEN ABDALLAH AL HOUDALI AL ANDALOUSSI". ainsi , nous avons ajouté les noms, et nous avons corrigé certaines fautes d'après ce que nous avons trouvé.

Dans la deuxoème partie de ce chapitre , nous avons létudié le thème de la femme dans la poésie arabe en général et spécialement dans la poésie de Houdayl .

Ensuite viennent les thémes du vin et de la nature L'impact social du premier théme est mis en considération ainsi que l'impaesthétique dans la "Kassida Arabe", quant à l'esprit libérté en ce qui concern la femme , il s'est évolué vers le materialisme pendant la periode anti islamique lorsque la suivait le chevalier comme son ombre. Au débutde l'Islam l'opirion n'a pas beaucoup changé. Quant à la periode omayyade l'image de la femme a pris deux tengeantes le "GHAZAL" evolution a mélangé la purete de la "BADIA" et 3 "NASSIB". Cette la franchisedes citadins. Ce point a été négligé par les ch chercheurs, Comme exemple de ce que nous avangons, il y a la poésie de "Moulayh Ben El Hakam"" Abdallah Ben Outba" et Abdallah Ben Mouslim" et pour cela, le théme de la femme dans la poésie Houdalyie a connu un développement dans la style la KASSIDA et dans un contenu ce qui a laissé la poésie "Houdayl" prendre une place d'oiginalité et de Renouveau Dans cette poésie même un important amalgaine s'est entre la durété de la BADIA et la sorplesse des citadins .ceci est en effet un des signes de la dureté de la BADIA souplesse des citadins, et détermine l'évolution générale le"KASSIDA ARABE" . Ils ont pu détailler une grande dans la poésie dite "ADRIA" et dans l'éloge politique.

La troixième partie est consacrée aux guerres de Houdayl avant l'Islam, dans ce contexte nous avons étudié la forme de la "KASSIDA" de guerre. Ils concentraient leurs efforts ce genre de poêmes sur la description du héros , du guerrier et ensuite la dexription du guerrier "AS-SAALOUK". Le description de l'âme elle même, et de la hont causée par la fuite devant l'ennemi, aprés la venue de l'Isalm, ils ont décrit : le héros musulman. A travers les événements, ils se s sont trouvés dans l'oppositionpolitique et la description des batailles tout en pleurant leurs morts, Au temps des omayyades vent le vague renouvelée du "FAKHA" , Ce FAKAR a pour pivot la tribu comme au temps du "Djahilla" .Lo'éloge des souverains comme alignement politique, allait parellélèment avec le développement de la "KASSIDA" de guerre. Avant l'Islam , ils avaient tendance à abreger l'exposition des événements profet de l'individualité , leur "Kassida" au temps des omayyades n'est pas claire dans sa forme ni dans son lexique, ni dans le style ou la personnalité de la terre.

Dans la quatriéme partie, la poésie de la nature, leurs théme dans ce contrxte emanent de la campagne et imprégnent la langue et les sujets. Leur poésie est une image parfaite de leur tréstesse et leur joie et non pas une simple demription sans toute fois oublier que certains poême ne sont que dexriptifs au sujet des nuages et des lisons. Dans d'autres thémes ils se suffisent de donner des signes comme l'exageration dans d'autres. Il y a toujours certains denaminateurs communs qui se répétent comme le bison, la pluie, le nuage l'aigle, le chameau les restes des maisons et quelques végitations. Ils ont aussi parlé de la mer et des bâteaux. Ici, on peut donner quelques caracteristiques styliotiques. Ils avaient tendance à la non abondance, plus la dexription materialiste avant l'Islam.

Ils s'occupaient de détailler la description du vison et du nuage mais sans se détacher de la campagne au temps des omayyades, ils laissérent cette dexription fade de la campagne pour pénétrer l'âme du poete. avec tous ses sentiments. Leurs occupations sont devenues plus grandes, pour cela la kassida s'est élargie suivant la culture du poéte.

Quant au troixieme chapitre, il est consacré aux caracteristiques de la poésie de HOUDAYL. La première partie de ce chapitre traîte de la "Kassida" dans son début, dans ses relations avec le patrimirone, nous avons aussi essayé d'étudier les différentes sortes de Kassida, et nous avons abarti que les poétes de HOUDAYL s'attachaient ici au patrimione. Ils étaient en même temps originaliste et rénovateurs. Nous avons ensuite étudié l'évolution de la Kassida entre la période anti-Islamique et aprés.

Dans la deuxième partie qui traite de la méthode de la Kassida dans la crétique litteraire arabe ancienne, plus les points de vue des contemporains sur l'Unité organique de la Kassida nous avons analysé quelques échantillons de cette poésie, où s'auvre une certaine unité organique, cette unité peut se trouver dans l'unité objective humaine ou stylistique Tout cela avait pour base la critique litteraire ancienne et moderne, nous y avons trouvé en surplus que la Kassida houdalite nemanquait pas d'organesation ni d'unité comme pensaient

certains sur la poesie anti-Islamique.

Dans la troisième partie consacrée à la muisique de la poésie arabe en général et les points de vie critique sur ce point, nous avons étudié la musique interne et externe et ses effets sur les sens et la personnailité du poéte en général. Les poétes de Houdayl ont conservé la métrique arabe en choisissant les plus longs de ses "Bouhouk!" et les plus belles lettres rimé cette musique a decrit la personnalité Houdelite dans sa rudesse et sa finesse. Celle est visible dans l'éloge, les satyres et l'éligie, l'effet de leur poesie dans le livre des "Chansons" est visible.

Dans la quatriéme partie , qui traite la réthorique et le style , nous avons parte en premiere lieu de l'imagination et ses éléments comme la comparaison et l'emprunt de leurs effets dans le procession de l'operation poétique surtout pendant le période dite "Djahilite". Ensuite nous avons analysé leurs poémes et nous avons montré la personalité de chaque poéte dans le processus de la dexription et son effet sur la personnalité du poéte que ce soit psychique ou esthétique. Nous avons abonti à ce que la poéte houdali savait faire son travail de poéte et ne se pressait pas . Les poétes de Houdayl se ressemblent dans leurs caractériques qu'on peut résumer comme suit: Leur image réthoriques a généralement pour éléments la comparaison, l'emprunt , l'omissien, la rime et la répartition .

En plus leur pau chant vers la narration qui est dûe aux résultats de la comparaison hers sujet. Ils ont utilisé en abondance la description et la destitution des sens surtout chez les musulmens d'entre eux. Nous avons ensuité parlé de leurs ressources dans la construction des images et ses biens avec le patrimoine, et cela nous en courage a étudier dans l'avenir leur poésie dans ses thémes ses contstructions, ses constructions, ses images poetiques et lexique commune etc...

			_ {Y7			
فهرس الآيات القرآنيـــــة						
الصفحة	عددالسورة	رقم الآية	السورة	الاتِـــة		
110	١	۲.	البقرة	" ان الله على كل شيَّ قدير "		
177	•	١٠٢	البقرة	" ولبئسما شروا "		
1 7 Y	1	777	البقرة	" وان عزموا الطلاق "		
117	١	418	البقرة	" صلد "		
111	١	171	البقرة	" h=:"		
1119	١	۲۸۰	البقرة	"ميسره		
. Y &	7	٦Υ	آل عمران	" ماكان ابراهيم يهوديا ولا نصرانيا ولكن		
				كان حنيفا مسلما ، وما كان من المشركين"		
1 8 0	۲	n ·	آل عمر ان	"كتتم خير امة اخرجت للناس تأمرون		
				بالمعروف وتنهلون عن المنكر ٢٠٠٠"		
1 ٤	۲	187	آل عمران	" قالوا ياموسي اجعل لنا الها كما لهم		
		ļ		آلِهـة قال انكم قوم تجهـلون "		
۲۹	۲	111	آل عمر ان	" وما محمد الأرسول قد خلت من قبله		
				الرسل افان مات او قتل انقلبتم على اعقابكم"		
1 T Y	٤	70	النساء	" العنت "		
117	٤	1	النساء	" مراغما "		
18	]   7		الانعام	" ماكانوا ليو منوا الا أن يشاء الله ولكن		
	ļ		1 '	اكثرهم يجهلون "		
190 /150	_{'Y}	YY	الاعراف	" فعقروا الناقة ، وعتوا عن امر ربه		
				وقالوا ياصالح آتنا بما تعدنا ان كنت		
				من المرسلين "		
	Υ	177	الاعراف	" قالوا ياموسي اجعل لنا الها كما لهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
				آلهة ، قال انكم قوم تجهد ون " ٠		
37	٨	٣٠	الانفال	" وما كان دعاو هم عند البيت الا مكاء		
	1	1	•	وتصدية "		

•

	•			
الصفحة	عدد السورة	رقم الآية	السورة	١٧ۦة
171 /1 TE	1.5	ه۳۵	يوسف	" حتى حين "
7 6 0	11 V	, , 100	النحل	" والانعام خلقها لكم فيها دف ومنافع
		L		ومنا تأكلون ولكم فيها جمال حين تريحون
				وحين تسرحون ه وتحمل اثقالكم الى بلد
			·	لم تكونوا بالغيه الابشق الانفس ان ربكم
			:	لروءوف رحيم ٣٠
11	7.5	٦٣	الفرقان	" واذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما"
· 10A	77	111	الشعراء	" والشعراء يتبعهم الغاوون ١١٨م ترى
				انهم في كل واد يهيمون ، وانهم يقولون
				مالا يفعلون ،الا الذين آمنوا وعملـــوا
·				الصالحات " •
117	٣٩ -	٣	الزمر	" ما نعبد هم الا ليقربونا الى الله زلفي "
110	٤٥	7 1	الجاثية	" وقالوا ماهي الاحياتنا الدنيا نموت
·				ونحيا وما يهلكنا الا الدهر "
1 + Y	٥٣	19	النجم	" أفرأيتم اللات والعزى ومنوة الثالثة
·				الأخرى ، الكم الذكر وله الانثى ،
			:	تلك اذا قسمة ضيرى ١٥ن هي الا اسماء
	<u> </u>			سميتموها انتم وآباوكم ما انزل الله بها
•				من سلطان " •
114	YI	1 €	نبح	" خلقكم اطوارا "
1.0/57	Y1 1	٤٢٠	نح	" قال نوح ربانهم عصوني واتبعوا من لم
			,	يزده ماله وولده الاخسارا ومكروا مكرا كبارا
	. •			وقالوا لاتذرن آلهتكم ولا تذرن ودا ولا
		f 		سواعا ولا يغوثويعوق وسرا ، وقد اضلوا كثيرا ولا تزذ الظالمين الا ضلالا "
177	9.	1 %	البلد	"في يوم ذى مسغبة "
1.0	1.0	1	الفيل	" الم تركيف فعل ربك باصحاب الفيل"

#### فهرس الاحاديسيت

الصفحـــات	الاحاديث
16	۱ ــ انك امرو ً فيك جاهلية ٠
167	<ul> <li>٢ "أيها الناس أن الله حرم مكة يوم خلق السموات والارض ،</li> </ul>
·	فهي حرام الى يوم القيامة ، فلا يحل لامرى يومن بالله
	واليوم الآخر أن يسفك فيها دما ولا يعضد فيها شجراء
	لم تحلل لاحد قبلي ، ولا تحل لاحد بعدى ، ولم تحلل
	لي الا هذه الساعة غضبا على اهلها ٢٠٠٠
178 6 180	٣_ بعثت لاتم حسن الاخلاق ٠
1 .	٤_ من استجهل موعمنا فعليه اثمه ٠
1 €	هـ ولكن اجتهلته الحمية ١٥ي حملته الانفة والغضب على الجهل
1 8 0	٦_ ملعون من فعل هذا ٠

# فهرس الامثال

الصغحات	الامثال
	۱ ازنی من قرد ۰
Y7	٢ ـ اشغل من ذات النحيين ٠
YY	٣_ اقود من ظلمة ٠
14	٤ ـ الخلة تدعو الى السلة ٠
YY	ه _ لا عطر بعد عروس ٠
	٦ من اجد ب جنابه انتجع ٠
,	<ul> <li>٧ من السهل علينا أن نكون خيرين مادمنا نجد ما نأكل</li> </ul>
ፕ• <b>٦</b> ٥ አዓ	٨_ من عزٌّ بزّ

### 

الصفحة	القائـــل	البحـر	القافيية	صدرالبيست				
	قافية الهمزة							
18.	حسان بان ثابت	الطويل	بإفاء	فان لا أمت				
·		بة الباء	قا ف					
11	بشربن المغييرة	الطويل	صاحبُه	وكلهم				
181	حسان بن ثابت	البسيط	تص <u>ب</u> ر	سألت				
,		الــــدال	قافية					
۱۳	مضرسين ربعالفقهسي	الكامل	الاشيَدِ	انا لنصفح				
٤٠٧	طرفة بن العبد	طويل	تزونر	ستبدی				
7167	دريد بن الصمة	الطويل	شهّدي	نصحت				
171	طرفة بن العبد	الطويل	عوّدي	فلولا				
		ية الـــــراء	قاز					
707	حسان بن ثابت	البسيط	مضعارً	تغن				
١٣٤	جرير	الوافر	الحوارا	ويسقط				
101	شاعر اسلامي	الطويل	مهتزا	ر أيت هذيلا				
178	ابن دراج القسطلي	الكامل	فتغيرا	ورس				
٨٩	عروة بن الورد	الكامل	غفور	قليل				
17	دريد بن الصمة	الطويل	وتر	يغار				
٤٥	أم تأبط شرا	الوافر	بالقطار	قت يل				
		فية السين	li					
177	ا ہو نوا س	الطويل	المبسابس	ولم أدر				

الصغحة	القائــــل	البحــر	القافية	صدرالبيىت				
	قافية الصاد							
19	الاعشى الكبير	الطويل	خمائصا	بيتون				
		قافية العين	<del>-</del> ,					
7.4	کانف بن فهم	الطويل	وشجعوا	لقد فسحت				
1.7	رجل من اليعن	الوافر	سوارع	تراهم				
		قافية القاف		<u>-!                                  </u>				
٤٥	عرعر بن عاصية	الوافر	الشفيق	الا ابلغ هذيلا				
		قافية الملام		1				
15. /17	الشنفرى	الطويل	جّيالُ	ولي د ونکم				
	الشنفرى	الطويل	جَياً لُ	ولي د ونکم				
		قافية الميم						
18.	حسان بن ثابت	الطويل	لازما	ابلغ				
۲٠	زهيربن ابي سلمي	الطويل	ليظلع	ومن لم يذد				
W-6 1Y9	عنترة	الكامل	المعلَم	ولقد				
700	زهیر بان این سلمی	الطويل	بسلم	ومن ها ب				
۲۰	النابغة	البسيط	الحامي	تعدو الذئاب				
		قافية النون						
11	القطامي	الوافر	۲:R	وکن				
* 1	قريظ بن انف / ابو العول الطهوى	ألبسيط	برهانا	ر ا لا يسألون				
1.4.	عمرو بن كلثوم	الوافر	الاندرينا	أُلا هبي				
18	عمرو بن كلثوم	الوافر	الجا هلينا	الا لايجهلن				

		_ ( ) _	·	·
الصفحة	القائـــل	البحسر	القافيــة	صدر البيست
		ابع قافية النون	<u> </u>	
100	حسان بن ثابت جرير	البسيط البسيط	لحيا نِ زمني	ان سرك الاايها
		قافية الهاء		
100	ريطة البهرية شاعرة بهزية	البسيط	صالِيهـَا يحسِيها	شبت انابن عاصية

		÷	شواهد :	ملحق قوافي ال
		قافية الراء	=====	. = = = = = = =
AY	ابن رويشد الثقافي	الطويل	خميرُها	أتتكم

a

## فهرس توافي شعراء هذيل

1	1 · · ·	<del></del>					
الصفحة	القائـــــل	البحــــر	القافيـــة	صدرالبيت			
قافية الباء							
8 67 . 0	ا اسامة بن الحرث	المتقارب	لكايا	ابی جذم قومك			
ી ૧૧	عبد الله بن مسلم	البسيطُ	طربا	يل بام ياللرجال			
7.76711	ا بو خراش	الوافر	حبيبا	عد ونا			
٣٣٧				, -			
	ا بو ذو یب	الطويل	رکافہا	ابي الصرم			
, A1	ا ابو دوایب	الطويل	عقافبها				
£ • ٣ ·	ابوالعيال	مجزوء الموافر	أب ا	ابوالايتام			
۰۸	ربيعة بن الكود ن	الطويل	فعنبث	ومن دونها			
٤٠٣	ابوالعيال	مجزوءا لوافر	يجب	وجمح			
. ٤٠٣	ابوالعيال	= =	کذ ہوا	ترى عبد بن زهرة			
۲۷۳	ابوالعيال	<b>≔</b> = :	ترك	ولا ينفك			
£ • Y 610 •	ابوالعيال	= =	الوصب	ذ کرت اخي			
T 196 79 .	مليح بن الحكم	الطويل	ينضب	تنبه			
. ٣٦٣	ابوالعيال	مجزوءا لوافر	الخطب	ولا حصر			
. 11.	ساعدة بن جوءية	الكامل	تشعبُ	انن			
٨١	ساعدة بن جوءية	الكامل .	مثقب	ومزاجها			
٤٠٢	ابوالعيال	مجزوءا لموافر	ينسكبُ	فدمعالعين			
. 117	ابوصغر	الطويل	منکبُ غلبُ	ولو تلتقي			
۰۸	خالد الخناعي الهذلي	الظويل	غلبُ	الما رأوا"			
11.4	رجل من هذيل	المتقارب	لا يغلبُ	اتيتك			
, ٤٠٣	ابوالعيال	مجزوءا لموافر	كلب	مشيح			
T + 76 7 7 +	ابوالعيال	= =	کلب ولا جنبُ	فتی			
1 . 10 L oY							
				·			
177	ابوالعيال	مجزوالوافر	رهبوا	الا لله			
888	ابودو يب/ ابن ابي	الكامل	لأيدهبُ .	يابيت			
	د باکل						
111	جنوب الهذلية /	البسيط	مغلوب	کل امری			
794.7	سريع بن عمران الهذلي	*4 14					
79967·A	ا ابو ذو يب	الواقر	ِ ذُ نُوكِ	لعمرك			
709699 09	ابو ذوایب	الوافر	حبيب ادد	اذا نزلت			
100	ساعدة بن جوئية	الكامل الا:	عليب	والاثل			
<b>[</b>	عون بن عبد الله	الواقر	جوابي ال	اتاني عنك			
171	صخرالغي /	الطويل	العقائب	خليلي			
٤٠٨ ١٩٣	ابو دویب ابو صغر	الطويل	الحقائب	فسرب			
	1	<del></del>		I			

		- 743 -				
الصفحة	القائــــل	البحــر	القافية	درالبيبت		
		قافية الباء				
1.0 YY 99 PTY 916 YT T116771 1.96717	ابو صخر معقل بن خويلد احد شعرا بني قريم من هذيل صخر الغي ابو صخر الهذلي الاعلم الهذلي ابو صخر الهذلي ابو صخر	الطويل الوافر الوافر الطويل مجزو الكامل الطويل الطويل الطويل	النوائب الكتاب الدهاب الاهاضب ناعب كالمباتب كالمجانب المقاضيب	: نائبات يبقى لحقن وني هت نزيت سقى		
		قافية التاء				
YT 111 YE 111 1Y ET	خالد بن زهير عمرو بن هميل اللحياني معقل بن خويلد المعطل الهنذلي حذيفة بن انس عمرو بن هميلاللحياني	الطويل الوافر الطويل المطويل المطويل الوافر	اخواتها ثبيتُ امهارتها لهواتها كرتِ وليتِ	ا ما رأيت امن مبلغ اني د دخلالشهر وعدنا زيعة		
		قافية الثاء				
<b>⋄</b> 从	ساعد ة بن جوءية	البسيط	الشثّ	بد وا		
قافية الجيم						
11 ·   12 1 12 6   13 1 12 1 14 1	ساعدة بن جوئية ا بو ذوئيب ابو دوئيب ابو المليح ابن براق الهنذلي	البسيط الطويل الطويل البسيط الوافر	المهجا حدوج شجيج د السجاسيج ناجي	نعم با صبوة <b>تى</b> ل هيجتك لا هل		

الصفحة	القائـــل	البحـــر	القافيـة	،رالبيت
- 1		الحاء الحاء		
701	ا ہو ذو یب	المتقارب	الصروحا	ي طرق
٣٠٠	ا بو ذوئيب	المتقارب	قريحا	ن ام سفیان
λ1 Υ1	مالك بن الحارث	الوافر	شحاځ	ِل اُلعادُلات
709	ا ابو ذوئیب ابو ذوئیب	الكامل اليسيط	يصدح? :	نهن
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ابو دويب ابو ذويب	البسيط	مذبوع الاقاديع	اولات .
٨٠	ابو دوئيب ابو دوئيب	الـ طويل	تصبح ﴿	اور ت. ن تبس
۲٦٠	ابو ناوَيب	الطويل	فيع '	لف
898	ابو دويب	البسيط	افضاج	هل
797	ا بو دويب	البسيط	انجاج	بن ا
117	ابو دویب	الكامل	الأبطع	فت ا
		نافية الدال	<u> </u>	
90	صخر الغي	المنسرح	زوئن	, , ,
111	ساعدَ ة بنَّ جوءية	الطويل	مُوْحَدُ	كما اهلي
11.01.1	ابو صخر الهـذلي	الطويل	نار د	ت لك "
٤١٠		,	, , .	}
779	مليح بن الحكم	البسيط	الصُرُدُ	تشة
7 · 1	ابو ذوایب ابو ذوایب	البسيط البسيط	غرن ً بد	له ل
٤٠١	ا بو دو يب ا سامة بن الحرث	البسيط الرطويل	عُدُ عُالدُ	ی اذا
117	سلمي بن المقعد	الطويل	فيجتهدُ	حري ۔ انال
	الهذلي	<u> </u>		
117	قيس بن العيزارة	الكامل	لدود ً	لله
Y11619.	اسامة بن الحر ث	الطويل	ما اراون ً	نارتنا
7 · 7	, l	21 11		
717	ا ہو خراش ا ہو خراش	الـوافر الوافر	الفقودُ حديدُ	ا والله ا ك
TA 06 19 E	ابوصخر الهـدُلي	البسيط ا	حديد الرخا ويد	د رکه بت
*11	<b>.</b>			
140	ا بو خراش	الوافر	مايصيد	اثرت ا
1676180	ا ہو خرا ش	الواقر	البعيث	من مبلغ
117	_		\$	
1 1 T	أبوصخر	البسيط ا	أنجاد	ح : ا
<b>C</b> 3 1	ابوصخر	البسيط	وخاد	ىسرة ا

			٠.	
		_ {		
		- (// -		
الصفحة	القائــــل ا	_ 11	2 41211	11 .
	<u> </u>	البحسسر	القافية	صدرالبيــــت
817	ا بو صخرالهـذلي	البسيط	صدادِ	انی اری
117	ابوصخرالهذلي	البسيط	ارصايا	تجلو عوارض
٤١٣	ابو صخر العدلي	البسيط	ا والنادي	زين البنابر
100	عون بن عبد الله	الوافر	جوادي	اتاني
٤١٣	ابو صخر الهذلي	البسيط	عواد	الی "سراج
2206197	ا بو صخر الهدلي	البسيط	الوادي .	ارائح
Υŧ	ابو ذویب	الطويل	ما تبدي	اخالد
٣٤٣	ابو صخر الهذلي	الطويل	هواجد	ارقت
111	ابو صخر الهدلي	الطويل	الإيارد	فما روضة
11.	ا بو صخر الهـ ذلي	الطويل	المعاضِدِ	وطوين
9 7	البريق الهذلي	الطويل	الجعد	والله
٣٠٠	ابو ذویب	الطويل	وأقيد	اعادل
117	ا بو خراش	الوافر	البعيد	الامن
	ا بو صخر الهـ ذ لي	البسيط	غيد	ريا المعاصم
			<u> </u>	
		ية الـــراء	قاة	
٩٥	ا بو ذوایب	ا متقارب	جدرٌ	فما ان رحيق
1779	البريق	الوافر	غزارا	سقى الرحمن
. 778	البريق/ عامر سدوس	الوافر	جُوارا	
11.	حديقة بن انس	الطّويل	المجمرا	اود ع لاد رکھم
. 49.	ابو ذويب	البطويل	اهتصارها	فما أمّ خشف
791	ابو ذو يب	الطويل	قطارُها	لنا صٰرم
7716127	ٔ ابو ذوایب	الطويل	غيارُها	هل الد هر
1916189	البريق/عامر بن سدوس	الطويل	فالحضّرُ	الم تسل
1 · 86 144				
771671				
<b>٤٠</b> ٦		. '	۵	
7886717	ابو صخر الهذلي	الطويل	عقر	لليلى
177	ابو صغر الهدلي	الطويل	الدهرُ	عجبت
۹۰ م	ساعدة بن جوئية	الطويل	صدورها	فرحب
λ.	ابو ذوئيب	الوافر	النذور	تنفض ا
7 - 7	مليح بن الحكم	الوافر	البكورُ	حزعت ،
117	مليع بن الحكم	الوافر	الهديرُ	كأن صريفهان
<b>77</b> X	مليح بن الحكم	الوافر	نذير	نذيرا البين
Y (	خالد بن زهير	الطويل	يسيرها	فلا تجزعن
· ·····			<del></del>	·

الصفحة	القائــــل	البحــر	القافية	صدر البيــــت		
T · 1 117 T i o o i 1 · 1 T i o i i i o 117	ابو دوئيب ساعدة بن جوئية عبدالله بن مسلم مالك بن خالد مالك بن خالد ابو خراش سلمى بن المقعد	الطويل الطويل الكامل الطويل الطويل الوافر الطويل	عيرُ اميرُها النحرِ مُووِر أشهرِ العبورِ جهورِ	أمن آل اهاجك يا قوم الم تر امال لعلك لولا اتقاء		
		فية السيين	Ü			
1	ا بو بثينة القرمي	الوافر	أمسِ	الا ابلغ		
	قاقية الصاد					
r11	امية بن ابي عائذ امية بن ابي عائذ	الكامل الكامل	عقاصِ الابواصِ	لیلی لمن الدیار		
	تافية الضاد					
17	ابو خراش ابو خراش	الطويل الطويل	محضِ الارضِ	ولم ادر فوالله		
186118	ا بو خراش	الطويل	بعضِ	حمل ت		
	تافية الطاء					
۸۸ ۲۷۱ ۵۰۰۳	المتنخل الهدلي اسامة بن الحرث	الوافر المتقارب	النباطِ الضابطِ	فاما تعرضین ما انا والسیر		
A1 Y0	المتنخل الهذابي المتنخل الهذابي	ا لوافر ا لوافر	القطاطِ اشمطاطِ	يعشي وما أنت		
قافية العيين						
۲۲ ٤١٠	معقل بن خويلد ابو صخر الهـذـلي	ا لطويل الطويل	مطمعا تابىغ	تقول سليم وقد قلت		

الصفحة	القائييل	البحير	القافية	صدرالبيــــت
# 1 7 6 1 0 8 1 9 0 0 1 9 0 0 0 1 9 0 0 0 0 0 0 0 0 0	امية بن ابي عائذ ابو صخر الهذلي ابو ذوايب ابو ذوايب قيسبن العيزارة ابو ذوايب ابو ذوايب	الطويل الطويل الكامل الكامل الطويل الكامل الكامل	راجع ( راجع ( يجزع ( لا اتضعضع ( اللوامغ ( تدمغ (	متى راكب هل القلب امن المنون وتجلد ى سقى فالعين والد هر
		ةالفاء	قا في	
AY 117 109 188	ابن رويد الهذلي صخر الغي ابو ذوايب ابو كبير	الطويل المتقارب الوافر الكامل	ُ خُرْفَا حنيفا ثقيفُ المضعفِ	فأد خلتها كأن توئمل واذا الكماة
		ة القــاف	قافي	
71X 613 613 777 Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y	مليح بن الحكم ابو صخر ابو صخر البيعة بن الحكم البيع بن الحكم البو ذو يب	الرجز البسيط البسيط الطويل الطويل الطويل الطويل الطويل الطويل الطويل الطويل الطويل	الحدائق ويشتق المعتق مورق محرق المخرق المشرق مطلق معلق المفلق عوق انيق	یاد ار لیلی ومن یتعلق خدال افی کل مسی فانی کما فانی کما صبحنا هم تشوفت بنعمان وقد علمت ارتت له منیر وکانت وقبة
تافية الكياف				
715	ا بو خراش	الطويل	ساھكِ	لحى الله

الصفحة	القائــــل	البحــر	القافية	صدرالبيست	
	قافية الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				
٤٠٤	ابو العيال	الكامل	السنبلُ	فترى النبال	
	البريق/ المثلم بن عمره	المنسرح	ما ارتجلوا	اني امرو ً	
۲۰۸	ا بو خراش	البسيط	رجُلُ د ا	السلم	
798	ا بو خراش	الطويل	الحلاحل	اصيبت	
111	ابوالعيال	الكامل	المنزلَ	والى اولى	
£ £	امية بن ابي عائد	الكامل	مبسّل ا	متی "	
<b>ξ</b> ξ	صخر الغي	البسيط	مبسل مُسُلُ	ابا المثلم	
Y 1 X 6 1 2 +	ابوالعيال	الكامل	ما أرسلِ	من ابي ألعيال	
. TT9 6T · Y	•				
1.16 777		, , ,	• .		
976 8 8	البريق الهذلي	الطويل	يفعَلُ	جزتني	
ا م	امية بن أبي عائذ	الطويل	علَ رِد	ا هـد يل	
104	ابوصخر الهذلي	الرجز	جحفل	قل للذين	
076 8 8	امية بن ابي عائذ	الطويل	محفِلَ .	اذا ما بنوعمرو	
γ.	امية بن ابي عائد	الطويل	العقنقل	عفا من سليمي	
	ا بو خراش ا	الطويل	الغثل	كأن الغلام	
71061ET	ا ہو خراش	الطويل	الارامِل	فجع	
711	ان درج	1 1 1 1	٠ ، ،		
7776AY	مليع بن الحكم	الطويل	داهل در	هل انت	
798	ا ہو خراش	الطويل	خُول	اری	
١	. 1 د ۱ د	:1 10	١١٠١١		
494	ا ابو خراش ا ۱ خا ۱	الوافر	الخليل ا	حذاني	
11.614	ا ابو خراش ا ۱ . خ ا ش	الطويل الط	عقیل لقلیل ٔ	الم تعلمي	
T + Y6 Y 7 7	ا ابو خراش	الطويل	لغنيل	ا لعمری	
77.6770	. •				
T976 T9T		. ]			
YY	احد الهدليين	الوافر	ر طويل	7,1	
T 0 1 0 1 7	عبدالله بن مسلم	الوافر الطويل	3 1	وان سيادة	
T996 1TT	امية بن ابي عائد	المتقارب	ا طویلً ا داه: ۱۱	ا تعالوا	
TATO NO	امية بن ابي عائذ	المتقارب المتقارب	القتالِ اللا	ا يمر الايالقوم	
TE 16 T . 9	ا السيد بن ابن	ا .سدرج	د لالِ	اتيانعوم	
7996 T9A				Ī	
<b>٣9</b>	امية بن ابي عائذ	المتقارب	انتقال	. 41 1 3 1	
447	امية بن ابي عائذ	المتقارب المتقارب	، تعانِ مقالی	ا فسل الهموم اشبه راحلتي	
411	ابو صخر الهذلي	الطويل	ا مانيال ا بالزيال	ا اسبه راحسي انارسواد	
				ا الارسواد	

				**************************************
الصفحة	القائـــل	البحسر	القافية	صدرالبيــــت
770	امية بن ابي عائد	المتقارب	السوال	فياتت
7076 187	ابو ذو يب	الطويل	بالاوائل	اساءلت
890	ا ہو خراش	الطويل	لُوائلَ -	فين
	ا ہو ذوئیب	الطويل	الحبل	وماً أم خشف
740	اياسبن سهم	الطويل	المتحبّلِ	إ فلا تك
** 70 * * *	ا ابو خراش	الطويل	أباجلي	فقدت
798			<u> </u>	
/ A 1	ا ابو ذو يب	الطويل	الرحل د د	سلاقة
Y 0	ا ابو ذوایب	الطويل	کٹھل	ا يمانية
£1.	ابو صخر الهـذلي	الكامل	عوا ذي لي	ا ولبست
187681	ابو دوئيب	الكامل	بناطلي	ولو ان
771	ابوخراش	الطويل	الاسافل	ا ر ماح
708	ا ابو ذوايب	الطويل	مطافل	ا وان حديثا
T176T17	ابوصخر الهذلي	الكامل	بقافل _	ا بکر
, A9	ا ابو کبیر	الكامل	تبطلي	ا د هبالشباب
777 61A P	ابو دويب	الطويل	اشغلي	[ الا زعمت
**	ابو دويب	الطويل	التغل	ومرهفة
	عمرو بن هميل اللحياني	الطويل	المقلّلَ ِ	وكما
779	مليح بن الحكم	الطويل	جاملي	جزعت
£ 7 6 £ +	ا ابو ذوايب	الطويل	کاهلِ	وقائلة
79.				
زه	سوید بن عمیر بن	الطويل	ليجهَلِ	الا ابلغ
	عامر اللحياني		,	٠ م
117	ا يو خراش	الطويل	جميلِ	افي كل ممسى
		ة الميسم	قافية	
	خالد بن مالك		أساما	
7106 797	عبدالله بن ابي تغلب	الوافر المتقارب	ا ساما تماما	افد ی ایت
767	عبد، سه بن جي حــــ	المعارب	بِها ها	ارقت
1.1	سلمي بن معقد	الكامل	المعظما	لانبتغي
۲٥	ایاس بن سهم	الكامل	العجاما	د نبعي ومنا
181	ابو الرعاش الصاهلي	الرجز الرجز	طیح <b>ت</b> عکرمه	رمين انك
104	ابو صخر الهذلي	. الطويل الطويل	اکانها	، ب وفد
7 A 7 6 7 7 7	ابوصغر	. تصريب الطويل	سوامُهـا	وقت . عفت .
718	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	٠	- <del></del>	
	البريق/ عامر بن سدر	المتقارب	مقرم	وحیی حلول
117	- I	الطويل	المصفح	وكي كون فوالله
· ٣٩٦٥ 1A		- ريا الطويل	همُ	مو <u> </u>
	<u> </u>		<u>ر</u> ا	رحوي

الصغحة	القائــل	البحـــر	القافية	صدرالبيــت	
11	حبيب الاعلم / معقل بن خويلد	المطويل	الهيها	تروحت	
11.	ا بو جند ب	المطويل	سقام الرماع	لقد حلفت	
TY96 197	ابو الحنان البهـذلي	الوافر	٥	الا يامن لقلب	
7 7 7	ابن نجده الهذلي	الطويل	رأم _	تغني د ۱۱۱	
٦٩	ابو خراش ابو المثلم	الطويل الطويل	الحتم منجم شخم	فوالله اعيرتني	
7.7 4 147	حبيب الأعلَّم ا بو خراش	ألكامل الطويل	شحُمَّ	رعمت لقد علمت	
7.5	ا بو خراش	المطويل	لحيي السجِّم	ارقت	
117	ا ہو خراش ا ہو خراش	الطويل الطويل	بالرد _{ِم} جرمي	کلیه واني لاثوی	
Yo	ا بو خرآش	الطويل	قرم ِ	تقول	
	ا ابو خراش البريق/عامرينسدوس	الطويل المتقارب	عزم الأفقِم	اناھي اروع	
117	قيسبن العيزارة صخر الغي	الطويل الطويل	بالمسالع	فاماً اعش ولست	
117	شاب هذتي	الطويل	المثلِم فىي	وحست شکوت	
797	ا ہو خراش	الطويل	رهم	ونعل	
		ا نافية النون	<u> </u>	<u> </u>	
100	1			1.4.1.1.1	
7.96107	عون بن عبد الله امية بن ابي عائد	الوافر المتقارب	المرجئونا الحزينا ِ	واول ما نقول الا ان قلبي	
9 Y	المعطل الهذلي المعطل الهذلي	الطويل المطويل	ا لد واجنُ مساكنُ	اناس لظميا	
٨.	ابوقلابة "	الكامل	الاضجان	رب هامة	
£ • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	بدر بن عامر بدر بن عامر	الكامل الكامل	يسو ^ء ني ممهاون	وابو العيال ويجر هداب	
Y • Y	بدرین عامر	الكامل	پجد يني	بخلت	
T.Y	ابو العيال ابو العيال	الكامل الكامل	ا ذين ينسيني	اوكالنعامة اقسمت	
۳٦٥	بدر بن عامر	الكامل	يعنيني	من کان	
	قافية الهاء				
۰,	البريق الهذلي	الوافر	سوا ه	رميت	
<u> </u>					
		A			
•	•				

الصفحـة	ال قائــــل	البحــر	القافية	صدر البيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		نافية الياء	9	
176 Y • 17 17 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	ابو جندب ابو جندب عبد الله بن مسلم ابو صخر ابو ذو يب ابو ذو يب	الرجز الرجز الطويل الطويل المتقارب المتقارب	الكعبية الصبحيا باكيا اليمانيا الحميريُّ العصيٰ	اني امرو ^ء من مبلغ الاقل قتلنا عرفت على اطرقا

XXXX

### فهرس البطون والقبائل وألام =================================

(1)

```
177 TO ... 1.1 _ 1.1 _ 7.1 _ 771.
 الازد
 .1.1-1.1-1.1-1..-04-04
 ازد شنوعة
 · | TT_Y1_Y1_E |_T1_T
 أسد
 اسدة
 11
 اعرا ب
 امراء غسان
 77_70
17-100-108-107-101-77-77-71-71-7.
 الأمويون
 الهان
 1 · A_1 · Y
 الاوس
 ٣٦
 ایاد
 111_17_71_7._01
 (∵)
 07_171_171_171_171_171_071
 تميم
 £7_£7_£7_# 9
 تميم بن سعد
 111_Y = _11_T1
 تميم بن مرة
 (ث)
 X7_70_70_00_171_771_771_771_X71_107
 (ج)
 1 4
 1 : 1 - 1 - 7 - 1 - 7
 (ح)
 بنو الحارث
الحارث بن تميم
حريث بن سعد
 TY
 £ ¥
 07_TY
```

(خ) خباب (بطن) 13_13 00_{{_{\{_{\}}}}} .11-731-111 1 · A_1 · Y 1 · 1_Y 1_0 F_ { 1 خزيمة بنو خناعة 107_107_71_71 الخوارج ( ) بنو د همان ٤٢_٤ • 99_7. بنو الديل ( i ) ٤٤ ذوعيبة (ر) آل ربيعة **ፖ**ሊጓ <u>"</u>"ገ رهم الروم ريشة ٤. £ · 1_ T 1 X _ 1 E 1 _ 1 1 1 _ 1 1 1 07_00_{1_{1}} (ز) 17_17_1 1_00_00_01_01_11 بنوزليفة بنو زهرة 119_111 ( س) .10{-170-11{-1.. · 177-171-Y · 1 . 1 _ 7 _ 7 _ 7 _ 2 0 بنو سهم (ش) شاه (بطن) ٤٦ 117 بنو شجع بنوصا هلة 1 - 7 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 2 - 0 - 2 1 - 2 7 - 2 7 - 2 1 - 2 - 2 7 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 - 2 9 -97_6 8 بنوصبح الصعاليك 「· 7_71 7_71 7_ · 37_ · 37_ F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 F 人 7 الصفويين :

آل صفوة

4 . 4

( ض) كلاب 70 (ط) طي 171-11 (ظ) بنو ظاعنة £ 1_£ . (ع) بنوعاد £ 7_£ . بنو عادية عامر ١٤٤٥ بنوالعباس 17. T09_T.9_99 بنو عد ي بنوعبد الديل 14 عدوان العرب 1-11-07-07-1-17-17-07-07-17-33-05-1.Y_1.7...1.7._1.0...1Y...1.6...XA...YA...Y0...Y0...77 177_177_17·_17·_111_11Y_1·从_1·Y_1·Y_1·Y 371_776_X71_X71_YY1_T17_T17_-37__X37__777 . 40 1 189_8. عضل عقيل 17. عمرو بن قيسعيلان 1 . 4 ٤٦_٣٩ عمير (بطن) . E T عميرة 1 1 عنزة (غ) 11_11 غزية غسان 119_1.7_70 £ 1_£ Y_£ Y غنم (ف) الفرس ۲ . 1 4 0 - 1 • 1 - 4 1 - 4 1 - 1 4 - 1 1 - 0 9 - 0 1 - 1 1 - 1 0 - 1 1 1 9 فهم (ق)

```
179-17-61-6.
 القارة
 1TY
 القرامطة
 بنو قرد
77_97_97_07_07_07_47_67_67_67_67_67
 قريش
1 TY _ 1 TY _ 1 TY _ 1 TE _ 1 TE _ 1 TT _ 1
161 _16._144_144_144_144_144_144_144_144
· 1 7 7 _ 1 7 7 _ 1 7 1 _ 7 7 _ 7 7
 (🖰)
 • ६٣--६٣--६४--६ 1--६ • --- ६ •
 كاهل (بطن)
 :
 ٤٢
 بنوكعب
 كلآبين مرة
 كلب بن عوف
بنو كنانة
 17
07_17_171_171_1.9_1.Y_0A_0E_E9_E1_F9_F4_F0
 . 160
 1Y
 كندة
 (J)
 49 8
 بنو لبني
 لحيان
 77 __ X °__ Y X__ Y Y __ Y Y __ Y Y __ Y Y __ Y X __ Y X __ ° X
 · * · 1_ * · 1_1 & · _ 1 & · _ 1 · Y_ 1 · 7_ 1 · 7_ 1 · 7_ 9 7_ 9 7
 111-11-11
 آل موعمل
 113
 1 - - - 7 - - 0 7 - - 6 7 - - 6 7 - - 6 6
 مازن
 ٤٤_٤٤
 1 - 7 - 7 7 7 - 7 1 3
 آل محرق
 70-- 79
 بنو مدركة
 ۵٤
 مد، لج
 مرة
 169_1.Y_90_60
 ٣٨--٣٦
 ٤٦
 محد
```

00_00_0{_0{ 119 ٤ ٢ (ن) النبطيين 1 · Y . سد النصاري 14-14 ٨٥ نفاثة نعارة (هـ) الهان هذيل هرمة الهـلاليون 110_81 ٦ ١ همدان 11 هوارة [Y_1.1_171_171_171_171_171_1] هوازن الهبون (ي) بنو يربوع 171-11-17-11 اليونان

لقد ورد اسم (هذيل) في جل الرسالة ٠

```
فهرس الاعلام والشمعراء (*)
 (1)
 الآمَدي
 1 . 1
 ::
 أبراهم عليه السلام
 37_37_5.1
 ابراهيم انيس
 T07_T00_T01...T01
 ابراهيم ناجي
 TEY
 ابراهيم بن يسار
 T 7_T T
 144-1.0-10
 ابرهة
 ابن الاثير
 166_16._179_174_06_06_61_61_74_16
 اثيلة بنت راشد
 111_111
 70
 أحسان سركيس
 احسان عباس
 . 4 7 9
 احسان النص
 07_7._1
 احمد أمين
 11.1.1.1.11
 احمد حسن الزيات
 " T"_" T"_o_o
 احمد سوسة
 1.4-1.0-11
 احمد الشايب
 14.-4.-11-11-14
 احمد بن عبد الحميد
 175
 احمد بن على الهدلي
 175
 احمد علم الدين الجندى :
احمد كمال زكي :
 150
137_407.
 احند بحند الحوفي
 TT1_10.__1TY__1.1_111__1Y
 احمد بن يحبى الهذلي
 171
 احمد پوسف داود
 YY
 احمر بأسا
 15-1-1
 احمرعاد
 411
 الاحنف بن قيس
 18 1
 الاحوص
 الاخطل
 41
 الاخفش الاصغر
 ادونيس (احمد سعيد)
 19Y_770
 ام الاديبر
 T • T — 1 A Y
 17 .
 ارطاة بن سهية
 الازرقي
 1 · Y__ 7 {__ 7 7
 الازهري
 1 . 7
 اسامة بن الحرث
```

^{*} هناك اسما تكررت في معظم الرسالة ولذا اكتفينا بالاشارة اليها بوضع رقم او رقمين ٠

```
ا سامة بن عمير
 188
 ابن أسحاق
 اسماء
 ٠ ٨ــه ١٨
 اسماعيل
 1 . 7 ... 7 8
 اسماعیل بن یسار
 4 1
 1._1._1._1.
 أبو الاسود
 ابن الاشعث
 الأصطخري
 الاصفهاني (الراغب)
 人 7 _ 0 0 _ 0
 الاصفهاني (ابوالفرج)
-179-177-177-171-A-170-170-170-177
 111-176-106-101-164
 الاصمعي
 17Y_17F
 الاعشى ميعون
 · 1 Y Y _ 1 1 1 _ A 1 _ T 1 _ 1 1 _ 1 1
 الالوسي
 14-14-10
 الامام ألشافعي
 115-11-11
 الامام مالك
 ~ X -_ Y & A __ 1 7 & __ 1 & o
 امية بن ابي الصلت
 77-37-37-07-07
 امية بن ابي عائذ
33-00 -15-771-701-101-047-1A7-1A7 -
 ابن الانباري
 40
 انجلز
 YA\_YY
 الداري مالرو
 171_171
 707_787
 انس د اود
 انبس بن زنيم
انستا سماري الكرملي
 14.
 . ፕ٤አ
 اوسين حجر
 اياسبن الحارث
 人し
 اياسبن سهم
 140-17-04
 ابن ابي اياس
 ایلیا حّاوی
 777_107_TTA
 (ب)
 ابو بثينة
 1 . .
 187-11
 ابن بجرة
 127
 البحترى
 البخارى
 40
 بدر بن عامر
 1 . 0 _ 7 7 9
 ابن براق
 · ** 1_1 · *
 براونة
 بركلمان
 11--119-119-74-01-19-7-1-1
 برهارد لويس
```

برهان الدبن 17. 111 بروينلش .ري. البريق الهـذلي . . . 7 . . . 7 7 8 ابن بسام البستي بشربن المغيرة · 1 0 - 1 7 1 - 1 7 7 114-179 19 أبن بطوطة 11_11 البغدادي 17-107-107-71 ا بو بكر الصديق 11-174-11-7-7-11 ابو بكر الشاعر ٤ ١ : ابو بكرالهذلي ۱٠_٤٠ 110_Y7_Y7_Y7_09_00_06_0T_6-6-6. البكري · 177_178_101_179 -16X-160-160-161-16.-17X-60-77-7. البلاذرى .101_169 بلائسير 700_770 _776 _760_00_017 75-05 ابن بلهيد بنت الشاطيء 171_171_7. 7 7 البهبيتي (=) تأبط شرا (ثابت) ٥ ٤-٨٥-- · ٢-- ٢ ٧-- ٤ ٨-- ٤ ٨-- ١ ٠ ١ - ١ - ١ - ١ - ٨ - ٢ ٠ 18. التبريزي تبسع التغری برد ی 1 . 0_Y 9_ 7 0_ 0 T 11 ا بو تمام 14-11-11-19 15 77 تيود ور (°) ثابت (تأبط شرا) ٥Κ جا بر عصف ور 7 T Y : جذيمة الابرش ፥ T9T_T0. الجرجاني (عبد القاهر) **ፕ** ለ • _ **ኖ** ፕ ሃ

```
جرجي ريدان
 171-171-17
 117-111
 ابن الجزري
 **11_717_137_119
 جعدة
 719
 جلجامش
 · 171_171_171
 جميل سعيد
 157 _157_164_167
 جميل بن مهمر (ليس الشاعر):
 人口
 ا بو جنا ب
 الجناب القرمطي
 11-11
 人口
 حناد
ا بو جند ب
 ابوجندب بن الادلع
 جند ببن الحارث
 ۸٥
 جند ببن مسلمة الهذلي
 人口
 (تاجر)
 جنوب ألهذلية
 111
 اُبِنَ جني
 TAT-171-171-111
 ا بو جهلٌ
 1 ፖ 人
جواد على
 . 11.
 707
 :
 جود ت نصر
 (ح)
 حاجي خليفة
 . 18
 حازم القرطاجني
 221
 10
 الحافظ ابونعيم
 189
 حبشي
حبيب الهـ ذ لي
 11-41
 T09-19-19
 11.-1.9-1.Y-10-10-1"
 أبن حبيب
 111_1 ._Y 1
 حبيب الاعلم
 الحجاج بن يوسف
 174-174-41
169-164-166-186-189-189-187-19
 ابن حجر
 141-108-101
 11-_1-1-47_47
 حذيفة بن انس
 ابن حزم
حسان بن ثابت
16-16-111-44-44-6-60-60-60-79
 131_A01_P01_771_1711_707_707.
 الحسن بن زيد (الرماني)
 199
 ابن حسنون
 11Y_11Y
 حسين حمزة بند قجي
حسين عطوان
 TT 1-TT0-T9Y-17Y-170
```

17

```
حسين مروة
 الحطيئة
 ٤ ١
 حفنى ناصف
 15.
 ابن الحكم
 111
 حكم الوادى
 15 7
 ام حکیم
 197
 الحلبي علي بن برهان
 1 : 1 - 1 7 1 - 7 7
 حماد
 110
 حماد عجرد
 117.
 حمد الجاسر
 74-4
 107_107_107
 أبو حمزة
 حمل بن مالك
 111_111
 حميد بن ثور الهالالي
 109
 ا بو الحنان
 TY1_1 \ 1 \ \ 1
 ابو حنيفة
 λY
 أبن حنين
 λY
 0 { _0 {
 ابن حوقل
 17 8
 ابن حيان
 ٤ ١
 حيوة
 (خ)
 خالد بن زهير
 خالد بن زهير الهذلي
 خالد بن سنان
 111_T1-11Y_197_101
 خالد بن عبد العزيز بن اسيد:
 خالد بن الوليد
 111
 ابن خالويه
 18 -- 18 -- 189
 خبيب
 خذًام
 ٤٤
 ا ہو خراش
171-171-17-117-117-1-0-91-171
_ 18~_18~_1~8_1~8_1~7~_1~~_1~~_1~~
_ 1XY_17r_17r_16Y_167_167_167_16
- TXT-TYO-TYI-TIA-TOX-TOX-TOO-TOY
 · [· 1_ ~ 1 Y _ ~ 1 Y _ ~ 1 ~
 الخطيبالبغدادي
 . 179
 ابن خلدون
7-11-07-07-13-73-70-15-73-70-15-
 T-77-771-707
 ابن خلكان
 17-171-071
```

```
خليل ابراهيم عطية
 ٤٢
 08
 أبن خميس
 24-24
 خند ف
 Y٦
 خوات
 1.
 خویلد (ابو خراش)
 ٨٦
 خويلد بن محرث
 ()
 771
 داود (محمد)
 £ - 1_£ - X_TAX
 د اود بن سلمة
 178
 ابن دراج
 ابن دریّد
 1 · _ 1 · _ T 0
 دريد بن الصمة
 *1-1.
 277
 د رویش الجند ی
 11
 الدغنة
 الدميري
 1 1 Y __ 1 T
 177-177-177-177
 الديريني
 (i)
 Y1_Y1_Y1
 ذات النحيين
 أبو ذويب
 1-1-7-7-7-7-7-0-7-7-7-1-1
X1_X·_X·_X·_X·_X·_Y1_YT_1Y_01_01
174-174-117-116-1-9-1-4-1-47-47
-177-177-167-160-177-177-171-17
_TEI_TTX_TTI_TYI_TTYY-T01_T.I
 · £ 17_£ · 1_ 7 7 7 7 7 7 7
 ابو ذر الغفاري
 111
 الذهبي
 114-171
 الذهلي ً
 17.
 ذ و الرَّمَّة
 111-11
 (ر)
 110-110-111-111
 الراغب الاصفهاني
 19-19
 17. -175
 ابن ابي ربيعة
 111
 117-0人
 ربيعة بن الكودن
 رستريغور هاملتون
 222
```

```
171-171-17-17-17-10-10-10-17
 ابن رشیق
 TT7_T19_T7T_T5A_T5Y_179_179_175
 TAT_TOT_TOT_TOT_TOT_TTI_TTI_TTY
 07_0._0.
 رضا كحالية
 T09_111
 أبو الرعاش
 ¥9
 ا بو رغال
 117
 الرماني (ابوالحسن)
 ابنَ الَّرومي
ابن رويد الهذلي
 λY
 ابن رويشد الثقفي
 λY
 ريان بن القصور
 1 & &
 ريطة البهزية
 ٤٥
 808
 رينيه ويليك
 (;)
 177_17
 الزبيدى
 40
 الزبير
 17.
 ابوزرعة
 17 1_0 {_0 {_TY
 الزركلي
 711
 زكي مبارك
 115
 زكي نجيب محمود
 Y A
 1.1-1.1-4-X1-YY-Y1-E1-10
 الزمخشري
 زهرة بن كلاب
 ٣Y
 زهرة الهذلي
 100
 11.
 زهيربن الاغر
 زهيربن ابي سلمي
 T9Y_T10_18T
 زهير بن العجوة
 15
 الزوزني
 ريري
زياد بن ابيه
 41
 101
 زیاد بن ابی سفیان
 174-177
 ابن زید
 7 0 Y_ 1 T E
 ابن زيدون
 (س)
1.YT-11E-11T-111-11-- 1-01-01-01
 ساعدة بن جوئية
 ;
 £ 17-72 .
 TEY
 السامرائي ابراهيم
 سامي مكيّ العّانيٰ
 178
 111-E.
 ابو سبرة
 808
```

سد ني

```
15 1
 ابن سريج
 ابن سعد (محمد بن سعيد):
 108
 119
 سعد بن ابی وقاص
 T + T_T + T.
 سعدی
 18
 سعيد الافغاني
 ITY
 سعید بن سعد
 179-18-18
 السكري
 ابن السكيت
 14 .
 ابن سلام
 سلمة بن جند ب
 سلمى بن المقعد
 117-1-1
 0 1
 السلمي
 T07_T08_171
 سليمان البستاني
 سليمان بن عبد الملك
 17
 السموال
 ابن سنان الخفاجي
 TOY_ITY
 101
 سنان بن سلمة
 ۹ ∖_{ { { { { { { { }}
 سنمار
 1 . .
 سنينة
 110_70
 السهيلي
 80
 سوید بن عمیر
 £ 7_£ 7_ F Y
 السويد ي
 ۲.
 سيد احمد على الناصري
 10
 ابن سيدة
 137<u>7</u>767
 سيد حنفي حسنين
 YT X
 سيد نوفل
السيوطي
-15X-15X-17.11-71-71-X31-X31-
 · 1Y--1Y--171-18A-18A
 (ش)
 111177
 الشابي (ابوالقاسم)
 17 .
 ابن الشجري
 شريك بن فضالة
 T T X - 0 T - 1 - 1
 شكرى فيصل
 ٣ ٢ ٨
 شکری عیاد
 1 - 1 - 1 - 1
 411
 شماخ بن ضرار
 11_11_11_11_+1_-11_-11_-17
 الشنفري
 100-17-17-18-18-18
 الشهرستاني
 - 1 · 9 - 1 · Y - 1 7 - 1 7 - 1 7 - 1 X - 1 1
 شوقى ضيف
 1 & 人
 الشيرازي
 •
```

```
(ص)
 108
 ابو الصباح
ام الصبي
 495
 £ 4 - 7 7
 صخر الغّي
صخر الهذلي و ابو
 -10-10-10-Y1-1Y-0Y-01-EE-E1-E1-E1-T
 - 177_107_101_701_701_701_187_118
 · { · Y_ ~ o · _ ~ { ~ _ ~ Y ~ ~
 ه ۸ــه ۸
 صريم
 179
 الصفدي
 127-161
 صفوان
 ~ * 1 - 1 1 1
 صلاح الدين الهادى
 (ض)
 111-1-1-1-1
 ابوضب
 11
 ضة بن عمرو
 ضراربن الخطاب
 109
 (ط)
 ٣٦٦.
 ابوطاهر محمد بن حيدر
 البغدادي
 ابن طباطبا
 ٣.
_17 9_17 _ 17 _ 17 _ 17 _ 17 1 _ 77 1 _ 77 1 _ 77
 الأطبري
 . 104-104-164-160-166-164
 P-P5-1 X-YY1-PY1-PY1-7X1-Y·3
 طرفة
 ٣.
 طلحة
 ابو الطمحان القيني
 1-1
 719
 طه باقر
 X7_X7
 طه حسين
 (ظ)
 . 271
 ظاهرالقاسمي
 YY
 ظلمة
 (ع)
 عائشة (ام المومنين)
 :
 177-177
 ابن عائشة
 TE1_TEX
 عادل جاسم البياتي
```

1 . . _ 1 . . _ 8 0

11_1E

٣Y

عاصية

1 بن عباس

ابو العباس (احمد بن علي):

```
77
 ابو العباس السفاح
 117
 أم عبد
 118
 عبد بن حبيب
 177_17._17.
 عبد بن زهرة
 عبده بن الطبيب
 عبد الجليل الطاهر
 ٨ſ
 £15-11Y
 عبد الجواد الطيب
 عبد الحسيب طه حميدة
 ٣ .
 عبد الحفيظ السطلي
 147_17._ 11
 78 .
 عبد الحليم حنفى
 عبد الحميد يونس
این عبد ربه
 •100-100-16人
 عبد الرحمن بن عبدالله
 ابن مسعود
 عبد الرحمن محمد فهمي
 عبد الستار احمد فراج
 71_77_7_7
 عبد الستار الكسم
عبد العزيز بن خالد
 ٣_٣
 :
 770
 الاسيدى
 ያ ሊ ፕ
 عبد العزيز عتيق
 T17 - TEY -108-108-10T-10T
 عبد العزيز بن مروان
 عبد الفتاح الديدي
 14.
 عبد القادر بدران
 عبد القادر الرباعي
 ٣YX
 TT9_TT0_170
 عبد القادر القط
 عبد الله بن انيس
 11.
 TYE_TER _ T 10_ T9T
 عبد الله بن ابي تعلب
 171_101_101_11
 عبد الله بن رواّحة
 109_19
 عبد الله بن الزبعري
 YTT_1717_1771
 عبد الله بن الزبير
 عبد الله بن سرح
 ~~1_10-_1£1_1~1
 عبد الله بن سعد
 T70_T00_T00_T11Y_1Y1_1YA_1A
 عبد الله الطيب:
 1 - 1 - 1 - 1
 عبد الله بن عتبة
 100_100
 عبد الله بن عمرو بن عثمان
 174-179-178-177-114-7-1-81-81
 :
 عبد الله بن مسعود
 عبد الله بن مسلم
 TY { _ T = A _ T { = _ T | 1 _ _ T | 1 _ _ 1 1 A .
 £ 8%
 عبد الله بن مكحول
 عبد المتعال
 10.
 11
 عبد المجيد عابدين
```

```
177-1.0-10
 عيد المطلب
 TY
 عبد المعين خان
 105
 عبد الملك بن محمد بن عطية:
 777-777-14.-107-107-107-107
 عبد الملك بن مروان
 777-177
 (امير المؤمنين)
 TY
 عبد مناف
 112
 عبد مناف بن ربع الهذلي
 1YY_171
 عبد المنعم الزبيد ي
 144_111
 ابوعبيد
 119-114
 ا بو عبيد ة
 :
 ابوعبيدة بن الجراح
 1-1-171-17X-11Y-E1-101
184-184-184-184-184-7.
 عثمان بن عفان
 TT ._ 1 & 9_ 1 & 9
 17. -115
 العجاج
 97
 عجرة
 ٣ ٥
 عدنان
 عدنان حسين قاسم
 ፕ እ ٤ ـ_ ۳ Υ ૧
 ITY
 عد ي
 7 . 1
 العرجي
 عرعر بن عاصية
 ٤٤
 T17_111_1AA_111
 عروة الهذلي
 1.7-1-1-14-14-14-14-14-14-14-14
 عروة بن الورّد
 YY
 :
 7 7
 عريب بن سعد القرطبي
 17 1
 عريب المغنى
 141
 عزير بن فضل بن فضالة
 1Y -_ 18 7
 أبن عساكر
 العسكرى (ابوهالال)
 TTO __ 11T_1TF
 1 1
 عطاء بن دينار الهذلي
 105
 ا بن عطية
 TA
 :
 العقاد
 114-111
 عكر مة
 علاء الدين بن الاثيرالهذلى:
 11
 101-101
 العلاً بن شريك الهذلي
 أبو العلاء المعرى
 117
 أبوعمرو بن العلاء
 177-177-177
 علي بن پرهان
 ٣Y
 على البطل
 13
 علي بن حمود الفاطمي
 150
 101-188-7.
 على بن ابي طالب
```

```
177
 على بن عبد الجبار
 TTY
 على محمود طه
 عمآر بن ياسر
 111
 عمر بن الخطآب
 (المير المومنين)
 · 177_187_187_187_187
 عمر الد سوقي
 عمر بن ابي ربيعة
عمر بن عبد العزيز
 1.8_198
 101_101_101_1.
 TY9_1
 عمر موسى باشا
 111_111
 عمران بن عويم
 -- 1 --
 ام عمرو
 · \ 1 1__ 1 1 0__ 1 1 0
 111_111_10·_16A_16A_16A_166_11
 عمرو بن العاص
 17 -- 17 0- 170-07
 ا بو عمرو بن العلاء
 عمرو بن كلثوم
 11.-97-15-9
 1 . 7
 عمرو بن لحي
 عمرو بن مالك
 Y٤
 عمرو بن معمر الهذلي
 17.
 عمرو الهذلي
 17 A_17 Y
 1YT-11T-9X-YY-E 0_67
 عمرو بن هميل
 2 1
 عمرو بن يوسف
 11-11
 العمرى
 ٤ ١
 عميس
 177_176
 عناد غزوان اسماعيل
 187
 ا بن عنبس
 عنترة بن شداد
 1-1-11-1X1-1X1-1Y1-1-1-1
 147-14.-101-101-101-101-101
 عون بن عبد الله بن عتبة
 _T1Y_T1Y_1X1_1E1_1E1_1E1_1E1_1E1_1ET
 ابوالعيال
- T· X-T· Y-T· Y-T· 1-T 1 X-T 1 X-T 1 Y-T 1 Y
 10
 عيسى (عليه السلام)
 111
 عیسی بن عمرو
 (غ)
 .٣٦
 غالب بن مدركة
 :
 15 %
 الغريض.
 ٤٤٦
 غسان نور الدين
 الغمراوي
 11
 0.-0.-77-77
 غوستاف لوبون
```

```
(ف)
 الفارابي
 1.55
 14-14-140-40
 ا بن فارس
 فوءاًد حَمْزة
 0 - _ 0 - _ 7 9
 1 · Y
 فخرالدين قباوة
 ۳.
 الفخرى
 111
 ا بو فراس
 ابن فضالة
 T1-1AT
 فطمة
 19-19-77
 ابن الفقيه
 ۲ ۱
 فلهاوزن
 - ررن
فهیم باجرکتاریفیك
 111
 الفيروز ابادى
 ٣Y
 11-1.
 فيليب حتى
 1 T Y __ 1 T Y
 فان جوخ
 (ق)
 قا بيل
ابن قتيبة
- T11-10--10-1-11-11-11-10-
 TOT_T : T - T T - T T - T T - T T - T 1 9
 TX--TX--T0F--T0F--T7
 قدامة بن جعفر
 YY.
 قرد بن عمر
 171_0
 القرشى
 القرطبي
 القزاز
 809
 القزويني
 قسبن ساعدة
 71-17
 القطامي
 11-11
 قطربن الفجاءة
 ٣ ١
 19_0人
 القفطي
 16.4-177-11-06-67-67-77
 القلقشندي
 ابن قيسالرقيات
 ٣٦
 قيسبن عيلان
 4 . 1
 قيسبن الملوح
 111_111
 القيسي
 ۳ · ــــ۳ · .
 (也)
 、人工
 كانف
 :
 كثير عزة
 Y + E.
 ابوكبير الهذلي
 177 _176_177____17__7
```

```
X1-11-11-317
 كراتسوفسكي
 ۳ ٠ ـ ٣ ٠
 كعب الاشرف
 1 Y
 111
 كعببن زهير
 الكعبي
 الكعسة
 ابن الكلبي
 11-1-7-1-0-69-77-71
 کلود کا هُنَّ
 كليب
 117
 كليبوائل
 117
 T 1
 الكميت
 ٤٤٤ _ ٤٤٣
 كوسكارتن
 TY1_TY1
 كولردج
 (U)
 11_11_1X_7X_1Y_1Y
 لامانس
 لوالوا
 ۲1
 لبيد
 لقيد بن مالك
 ٤ ١
 ابن لهيفة
 1 T Y _ T 7 _ T 7
 لويسشيخو
 708-707-778
 ليزابيت درو
_ T | A_T | T_T | T_T · A_T | YY_ | 1 0 _ 1 1 T_ 1 1 1
 £+1_791_71A_7EE_7E+
 ماسنيون
 ابوماضي (ايليا)
 ፕለነ---ፕለነ
 ~ 9 ~ _ ~ 9 ~ _ ~ 7 1
 مالك وعآقيل
 117
 ام مالك
 مألك بن الحارث الهذلي
 177-11-11-11
 الشاعر
 مالك بن خالد الهذلي
 1 · 1-1 · · - 1 · · - Y Y - 0 A - 0 7
 11Y_111_07
 مالك بن خالد النشرى
 1 . .
 مالك الخناعي الهذلي
 المتلمس
 TEX
 المتنخل الهذلي
 4-115-AA-A1-0
 المثلم
 ابو المثلم
Y1_Y1_Y0_T1_T1_T0
 المبرد
 227
 المتنبى
```

```
109
 ابو محجن الثقفي
 177_177
 ابن محرز
 31_01_YY__XY__FY__7.1_171__771__
 محمد (ص)
-171-171-17X-17X-17X-17X-17Y-17Y
_181_181_18+_18+_18+_18+_18+_18+
_ 188_188_188_187_187_187_187_181
= 140_144_144_144_144_144_144_144
 477
 ا ہو محمد
 1 7_TY
 محمد جاد المولي
 ۲.
 محمد خضرحسين
 محمدعلي سلطاني
 TYY
 محمد بن علي بن عبد الله
 4 1
 T 0 1 1 1 .
 محمد عوني عبد الروءوف
 ۲٨
 محمد فريد وجدى
 1Y1
 محمد بن المبارك
 T T 0_T 1
 محمد حسين
 محمد محمد الكومي
 T = { _ T { Y _ 1 }.
 *YY_.*Y\
 محمد مصطفى بندوى
 TTT_1X
 محمد مصطفى هدارة
 ٣ ٢
 محمد بن يسار
 محمود طه ابو آلعلاء
 محمود مصطفى الدمياطي
 مد,کة
 مرجليوت
 7 1 1 1 1 1 1
 14-1189
 المرزباني
 المرزوقي
 المرقش
 ነ እ ፕ
 مروان بن الحكم
 107_77_77
 مروان بن محمدً
 ا بن مسحج
 119-114-114-17
 المسعودى
 T 7_T T
 ابو مسلم الخراساني
 * 1 X _ T E 7 _ T E E
 مصطفى عبد اللطيف جياووك
 11-A-1-3374-17
 مصطفى ناصف
 مصطفى هدارة
 777
 17 .
 مصعببن الزبير
 مضرس بن ربع الفقعسي
 _101_101_10._10._169_7._٣1_٣٠_٣٠
 معاوية بن ابي سفيان
· _ ٣ ٣ ٨
 معاوية الهذلي
 YY
```

```
177_177_177_17'7
 معيد
 777
 المعتز
 المعتصّم
المعطل الهذلي
 171
 111_11·_9Y_0Y
_110 _111_97_Y7_Y1_Y1_YF_YF_£ {_£ .
 معقل بن خويلد
 159
 معقل بن خويلد (ليس الشاعر) :
 114 -11
 المقريزي
 331_Y77_168
 ابو المديح
مليح بن الحكم
T7Y_T{Y_TTY_T1Y_T1._1.{_T...7..27._{T
 711
 ابن منظور
 17-17
 717
 منير القاضي
 YY_TY
 الميداني
 Y . Y
 نائلة
 النابغة الذبياني
 TOT-141 - 171-17-17
 ناصر الدين الآسد
 ابن تُجدة الهذلي
 1 Y Y
 ፕለ٦_...۱Υ٢
 نجيبالبهييتي
 نشيية
 240
 نشيبة الخير
 TY9-170-101-16Y-1-9-1-1-1.X
 نصرتءبد الرحمن
 النعمان
 نعمان ألقاض
 T1_T.
 107-177
 ا بو نواس
 النوبختي
 نوح (علَّيه السلام)
 1.1-1.1-1.7-1.0-1.0
 نورة الشملان
نوري حمودي القيسي
 . 701_770
 17-171-77-77
 النويري
 人。
 النويعم
 (هـ)
 هاشم الطعان
 160-167-179-174-1.7
 ابن هشام
 هشام بن عبد الملك
 4 1
 الهمداني (الجغرافي)
 £1_£1_1A
 140_116
 ا ہو ھند
 177
 هيدجر
```

19.

هيراكليد س

(رو)

117 وا ئل 200 ا بو واثلة _160_166_167_161_179_179_1.7_77 ا لوا قد ي · 110_111 · **_* * * ورقة بن نوفل 77_77_70_70 ولفنسون 73_03_03_00_...74_74_0 ولعاوزن · 1 £ Y_ 1 £ T_ 1 · Y_ 1 · 1 109 ام وهب T 9 - _ T { Y _ T T A _ T T وهب روحية (ي) ٠ ٤ ــ ٢٥ ياقوت الحموي TAT-TT1-TT3-TEA-170-171 يحيى الجدورى يحيى بن عبد الله الهدلي 177 الاندلسي يحيى القرطبي 11 115 یحیی بن یعمر 71 يزيد 111-111 ابو يزيد يزيد بن عبد الملك يزيد بن معاوية 101_101_169 يزيد بن المهلب 117 يزن المسكي 177-177 117 يزيد بن المهلب اليعقوبي (الجغرافي) ٦. ( أحمد بن واضع اليعقوبي (احمد بنيعقوب): _118_111_111_11_11_11_11_1

#### فه ____ , س الاماكن ------

(1)

```
آل قراس
 0Y_01
 ابام (شعبة)
 0 8
 الالمهر
 T18_T18_TX7
 الابواص
 711_7XE_7XE
 £ • 7 ... 7 7 •
 الاجناد
 اجناد الشام
 * * *
 الأخراص
 \·_\·_∘٩٩_०٩
 اذرعات
 TT .__ 0 1
 الاردن
 الاسكدرية
 780
 الاصاغي ُ
الاطراف
 111
 1 . 1
 10X_0Y_0Y
 اطرقا
 11
 افريقيا
 الأمراج
 T7T_T7T_T19
 املاح
ا لاندلس
 TYA_193
 71_71
 انطاكية
 101
 111
 الانعمين
 - የኢባ
 انف
 708
 انيق
 الاوايين
 ٥Y
 (ب)
 11
 باجة
 174-171-17
 البادية
 بادية الشام
 0 - _ 0 - _ { 9
 البثاء
 1 · Y_0 1_0 · _0 · _0 · _0 · _0 ·
 البحر الاحمر
 بصرى
البصرة
 · 181-747
 بطن مر
 0 1
 بغداد
 * 1
 بنا بوصير
البوباة
 181
```

1 . 7 ... 1 . .

```
تبوك
 T09_T.9_T.9
 ٦٣
 07 _0._0._0._0._0._19_19_19
 1.Y_1.7_1-0-0-04_04_00_0T_0T_0T
 171_11_1.Y
 (0)
 ٣99_7\{_7\{
 ثادق (واد)
 (ج)
 جبل السراة (جبال الحجاز):
 11--117
 جبل ابي قبيس
 ٦٢
 جبل عرقة
 74-04
 01_04
 جبل غزوان
جبل کبکب
 ٥٣
 جبل المدراء
 01
 جبل مدين
 ٥ ٤
 جبل المراقبة
 جبل وصيق
 00_0{_0{
 جېل يعرج
 የ ሊ የ
 جأواء
 ٤٩
 :
 الجحفة
 الجرف
 T1 ._T1 .
 جلجل
 ٣ . .
 الجلية
 T 1 . _ T . 1
 جو المحاني
 (ح)
 171_Y1_1.
 الحشة
الحجاز
-0--0--0--0--19-19-19-19-19-19
-07-07-07-07-07-07-01-01-01
11--1-0-1Y-11-AE-Y1-Y1-Y1-70-70-77
 . T . . _ T . Y _ 1 . E _ 1 E E
```

```
حرة خيبر
 01_01
 حرة الرحا
 01
 حرة رهاط
 01_01
 حرة بني سليم
 0 1
 حرة العريض
 0 1
 حرة قشب
 0 1
 حرة الكرما
 0 1
 حرة النغري
 01-01
 الحصن
 8.0
 الحضر
{ · 1_ r 1 { _ r 1 { _ r . k _ r · A_ r · A_ r YY
 حضرموت
 الحلاءة
 07_07_07
 حلية
 09-09
 حماط
 1 . 1
 الحمراء الوسطى
 11
 حبص
 11.
 الحيرة
 170_17._Y1_0T_T0_1Y
 (خ)
 الخبيت
 N-AL
 خراسان
 107_77_77
 الخُطي
خليج العقبة
 T71__T71
 الخند مة
 111
 خيبر
 0 1
 (2)
 د جو ج
 1 1 1
 :
 د فاق
 دمشق
 * * * - * 1 - * 1 - * - 1
 د يار بني زيد
 191
 (i)
 ذات البين
 T E E _ T E E _ T I T
 ذاتالجيش
 TEE_TEE_TIT_TIT
 ذاتريد
 717
 ذاتعرق
 P15_T15_TA7_TT_E9
 ذاتالكغبر
 ذ و التود
 T77_T77_TX0_TX0_196
 ذ و عير
 0Y_0Y
 ذ و قوس
 0Y_0Y
 ذو اللصاب
 71.
```

ذو اللهباء 191_K.7_K.76_F.X_71111 : ذو المجاز (ر) الرجاز 0-Y0-XY7-1-171-131-XY7-XY7 الرجيع ٦. الرمادة 10 الرها رهاط رهوة 14_4_4 الرياض **~ { Y** رياضعمقي ۵**۸--۵۸--۵**۸ ريعان (س) 177-1Y-XY-71-01-06-0F-0F-0F-0F-0F سراة سراة بني عدى سراة الازد 409 ٥٣ السراة الوسطى ٥٣ شعبآ سقام 11 - _ 11 . سعم السود تين **የ** እ ዩ (ش) **177_17** شابة الشام : . . . 1 شباك الخانق **٣1** 0Y_0Y_0Y الشفا ٣1 شمال افريقيا (ص) الصحراء : **٣** ٩ ٨ الصعيد 414 : صفية T . 1 _ T . 1

```
(ض)
 الضجوع
 ضحيار ها
 71(_71(_747_141_ 147
 (d)
 الطائف
_00_00_00_00_00_0(_0(_0T_0T_0T_0)_(1
 :
· 171_171_171
 الطحالب
 171
 الطخا
 141
 طوسي
 171
 (ظ)
 (ع)
 العراق
 1A7_160_177_1·Y_7·_T·_17
 عراق البحر
 T (Y_T (Y
 عرفة
 0人
 عروان
 ٥Y
 العروض
 مسفان
 عصلها
 T16_T16_TTT
 عقد البيضاء
 T11_TX1_TX1_TT
 عقد تــه
 1 . 1_1 . 1
 العقنقل
 *1._*1.
 عسكاظ
 77_7 Y_ T Y_ T T
 البعلا
 العلاية
 ~ 1 1 _ ~ 1 . _ ~ 1 .
 عليب
 01_01_01
 علية
 711
 ;;
 ..
ممان
 11
 العمقي
 101
 عنبب
 0人
 عيون
 (غ)
۲۲۲ــه۲۲۲
 غائط
 غرزة
 OY
 غرة
 XY_X •
 11-11
 غور
```

```
(ف)
 177
 الفروط
 01...0人
 الفسطاط
 11
 فلسطين
 T T .
 (ق)
 r · 1_r · 1_1 \ 7
 .قد س
 قرى الزيتون (الشام)
 105
 የለዩ…ፕሊዩ
 قرماص
 قرمد
القسطنطينية
 TTX_TYT__1 1-10-_17 7_70
 (مدينة آل قسطنين)
 * * *
 تنسرين
 T . 1_T . 1
 قوي
 (0)
 كافر
 کبکب
 الكعبة
 17Y_17Y_17Y_1.0
 الكوفة
 161_167_1._1._1._1._1._1._1._61__11
 (U)
 ۲.
 اللوي
 0 1
 الليث
 (\ \)
 19.
 TTT__TTT
 مجنة
 OY
 مخمص
 المدن
 11-11
_0 T_0 1_0 · _0 · _1 1 _1 T 1 _ T 1 _ T 7
 المدينة
 _ TOT_191_10A_100_10T_1EY_1E1_11Y
 _T { { { _T } } T } T _T } T
 177—177
 المزدلفة
 مسجد الاجزاب
 T & 0_T & 0_ 1 ? 1 - 1 ? ? _ 1 ? ? _ 1 ? ?
 10E_10T_1E9_1EA_AY_1T_71_71_7._T.
 المعاتل
 TOY
 11_71
 المغرب
```

```
01-01-07-07-07-07-07-07-07-07-07-0
7-7-7-17-7-09-09-0Y-00-06-06-06
1 · Y_1 / L_X 1_ / (_ Y · _ 1 1_ 1 1_ 1 1_ 1 1_ 1 T_ 1 F_ 1 F
- 11.-11.-1.A-1.0-1.0-1.4-1.4
- 157-151-151-171-17X-17Y-17Y-17Y
 14_14_14_01_EY_ # 1
 المملكة العربية السعودية
 المنتضى
 107
 OY
 المنجاة
 منصح
 111
 1 * 1 _ Y Y Y _ _ X + Y _ 2 F Y _ 3 F Y _ 3 F Y _ 1 * 1
 (ن)
 111_11_0T_0.11
 نجد
 10_10_10
 نجران
 نخلة تلي
 09
 نخلة الشاسة
 17_01_04
 نخلة اليمانية
 ٣ ባ ባ _ ፕ ሊ ዩ
 نطوف
 4 . 1 ... 1
 نعف
 تعمان
 نقبالحجاب
 77.7
 0人
 نقري
 النقيع
 ۵۸_۵۸_۵۸
 نمار
نهر العلاء (بالبصرة)
 ○人_-○人_-○人
 107_8 .
 نيسابور
 (ه)
 هضبة الحسى
 01_01
 هضبة الحجاز
 01
 ٥.
 الهضبة النجدية
 ٣ ١
 (,)
 09
 وادی جدر
 01
 وادى الجزل
 11.
 وادی حراض
 T10_1F9_1T
 وادی حنین
 09_09
 واد ي حلية
```

```
01_01
 وادی رهمان
 0 1
 وادی سرحان
 01_01_01
 وادى ساية
 0 1
 وآدي ستارة
 09_09
 وادی سعیا
 ٥٧
 وادي عروان
 وادى العقيق
 0A-07-01-01
 15-01
 وأدي فاطمة
 T 1 Y
 وا د ي فجر
 وادي المطران
 01
 وا د ی منی
 وادی نعمان
 77-00-00-00-00-00-01-07
 وادی يعرج
 { · 1_ " 1 { _ " 1 { _ " · 1 _ " · 1 _ " · 1 _ " · 1 } }
 وعساء
 T - 1_T - 1
 وقير
 (ي)
 Y1_0T_11
 اليمامة
1711-1-1-Y1-77-09-0--0-- 19-19-19
 اليمن
 1 · Y_1 · 1_1 · 1_1 · 1_0 &
 ينبع
```

***

#### قائمة

ً المصــــادر والمراجـــــع ""

(1)

## المصادر الشعرية الخاصة

1 السكرى : شرح اشعار الهذليين جزّ ( ١-٢-٣) - تحقيق عبد السـتار احمد فراج مراجعة محمود محمد شاكر مطبعة المدني ه مكتبة العروبة القاهرة ١١٦٥٠

٢ الهذليون: ديوان الهذليين _ جزاً (١٥١، ٣٥) تحقيق احمد الزين ي ٢٠ الهذليون وأبو الوفاء _ دار الكتب المصرية سنة (١٩٤٠ ـ ١٩٥٠) .

۳ ولهاوزن : البقیة من اشعار هذیل ـ براین ۱۸۸۴ .
 ۲)

## المصادر والمراجع العامـــة (أ)

هـ الآمدى : ابوالقاسم الحسن بن بشر ( ـ ٣٧٠ هـ)

القرآن الكريم

__ {

المؤتلف والمختلف _ تحقيق عبد الستار احمد فراج _ دار احياء
 الكتب العربية ، القاهرة ١٩٦١٠

ـ ابن الاثير: عز الدين ابن ابي الحسن الجزرى (٥٥٥ – ٦٣٠ هـ)

- * آــ اسد الغابة في معرفة الصحابة ، طبعة جمعية المعــــارف ١٢٨٥ هـ ٠
- ب_الكامل في التاريخ _ دارصادر للطباعة والنشر بيروت ١٩٦٥
- تــاللباب في تهذيب الانساب ــ نشر مكتبة القدسي ، القاهـرة
   ١٩٣٥ -

٧ ـ إبن الاثير: مجد الدين (٤٤ ١٠٦هـ)

النهاية في غريب الحديث _ تحقيق ظاهر احمد الزاوى ومحمود
 محمد الطناجي ، طبعة دار احيا الكتب العربية _ ١٩٦٣ .

- ٨ احسان سركيس :
- * مدخل الى الاد بالجاهلي _ دار الطليعة بيروت ١٩٧٩
  - ٩ احسان عباس :
  - * فن الشعر ، ط ٦ ـ دار الثقافة بيروت ، لبنان ١٩٧٩
- ١٠ احمد امين
- * آـ فجر الاسلام ـ ط ٣ ـ مطبعة لجنة التأليف والترجمة
   والنشر ـ القاهرة ١٩٣٥٠
- * بـ قصة الادب في العالم ـ احمد امين وزكي نجيب بـ
   محمود ، مطبعة لجنة التأليف والنشر ، مصر ١٩٤٢٠

### 11 ــ احمد حسن الزيات:

تاريخ الاد بالعربي ط ٧ مطبعة لجنة التأليف والترجمــة
 والنشر _ مصر ١٩٣٩٠

#### ١٢ - احمد سوسة :

- العرب واليهود في التاريخ القديم ـ ط ٢ ـ صدر عن مطبعة
   العربي للاعلان والنشر ـ د مشق ٠ د ٠ ت
  - ١٣ـ احمد الشايب
- * آ_ اصول النقد الادبي ط ٢ _ دار الاعتماد ١٩٤٢٠
- ب ـ تاريخ الشعر السياسي الى منتصف القرن الثاني مطبعة
   دار الاعتماد ـ مصر ١٩٤٥
  - ١٤ ـ احبد كمال زكي :
  - الحياة الادبية في البصرة الى نهاية الغرن الثانــــي
     الهجرى ــ دار المعارف ١٩٧١٠
- بـ شعر الهذليين في العصرين الجاهلي والاسلامي، دار
   الكاتب العربي للطباعة والنشر ، القاهرة ١٩٦٩ ٠

## ه ۱ احمد محمد الحوفي:

- * آـ اغاني الطبيعة في الشعر الجاهلي مطبعة مكتبة نهضة مصر عالفجالة ٠١٩٠٨
- ب الحياة العربية من خلال الشعر الجاهلي ـ دار نهضة
   مصر للطباعة والنشر ١٩٧٢٠

ت ... الغزل في العصر الاموى ... مطبعة لجنة البيان العربي 11... احمد يوسف داود لغة الشعر _ منشورات وزارة الثقافة والارشاد القومي عدمشق ادونیس(احمد سعید): مقدمة للشعر العربي ، ط ٢ ـ دار العودة ، بيروت ١٩٧٥ محمد بن عبد الله ( ــ ٢٥٠ هـ ) ١٨ ــ الازرقي اخبار مكة وما جاء فيها من الاتّار ، مكتبة خياط بيروت ١٩٦٤ جمال الدين عبد الرحيم (ــ ٧٧٢هـ) ١٩ ـ الاسنوي طبقات الشافعية ـ تحقيق عبد الله الجبوى ، مطبعة دار الارشاد هبغداد ١٩٧٠ ۲۰_ الاصبهاني الحافظ ابونعيم ( ــ ٢٣٠ هـ) حلية الاوليا، وطبقة الاصفياء _ مطبعة السعادة ١٩٣٥. ابو اسحاق ابراهيم بن محمد الغارسي المعروف بالكرخي ٠ الاصطخرى _.Y 1 مسالك الممالك _ مطبعة بريل _ ليدن ١٩٢٧ الحسن بن عبد الله الاصفهاني • الاصفهاني __Y Y بلاد العرب ، تحقيق حمدى الجاسر وصالح العلى ، منشورات دار اليمامة ــالرياض ــالمملكة العربية السّعودية ٢١٩٦٨٠ ابوالفرج: (علي بن الحسين بن محمد ـ ٢٥٦هـ) الاصفهاني ___Y T الاغاني جزءُ ( أ-11) دارالكتب جزءُ ( ١٧–٢١) الهيئة المصرية للكتاب ٢٤ الاعشى ميمون قيس د يوان الاعشى ، تحقيق د ٠ محمد حسنين ه ۲ ـ الالوسي محمود شكرى بن عبد الله بن محمود الالوسي : ( ــ ١٩٢٤) بلوغالارب في معرفة احوال العرب ، مطبعة دار السللم بغداد ۱۳۱۶ ه ۰ (_777__) الامام احمد بن -11 مسند الإمام احمد بن حنبل _ المطبعة الميمنية ١٢١٣ هـ الأمام مالك ( ۱۲۹ هـ ) **۲**۲ الموطأ : تحقيق محمد فواد عبد الباقي ـ مطبعة عيسـى البابي الحلبي ــ ١٩٥١ امية بن ابي الصلت: د يوان امية جمع وتحقيق د ٠ عبد الحفيظ السسطلي ٥ ط ٢ ــ المطبعة التعاونية ، دمشق ١٩٧٧٠ ابوالبركات ( ۱۳ ٥-۷٧ م.) ۲۹ ابن الانبارى اسرار العربية _ تحقيق محمد بهجة البيطار ، مطبعة الترقي د مشق ۱۹۵۷ و ۲۰ انس داود الاسطورة في الشعر العربي الحديث ... دار الجيل للطباعـة الفجالة ــمصر ١٩٧٠

۳۱ ـ ایلیا حاوی فن الوصف وتطوره في الشعر العربي ٠ ط ٣ سددار الكتاب اللبناني ١٩٨٠. (ب) ٣٢ ابن بدران ( _ ١٣٦٤ هـ ) تهذيب تاريخ ابن عساكر مطبعة المترقي دمشق ١٣٥١ هـ ابو الحسن على بن بسام الشنتعريني ( - ٥٤٦ هـ ) الذخيرة في محاسن اهل الجزيرة - القسم الاول - المجلد ٣٣ اين بسام الاول ـ تحقيق احسان عباس ـ دار الثقافة ٠ بيروت ١٩٧٩ ٣٤ـ البستي محمد بن حبان البستي : ( ٢٧٥ هـ) مشاهير علما الامصار أ تحقيق فلايشهر ، مطبعة لجنسة التأليف والترجمة والنشر 1909 ه ٣ ابن بطوطة ( = YY9 a) تحفة النظار في غرائب الامصار مطبعة دا رالتقدم مصر ۲۲۲۱ هـ ٠ ٣٦ ـ بروكلمان تاريخ الاد بالعربي ه ترجمة عبد الحليم النجسار _Ĩ ط ٣ــ دار المعارف ١٩٧٤ تاريخ الشعوب الاسلامية ترجمة د ٠ نبيه امين فارس ومنير البعلبكن ٠ بيروت ١٩٥٣ عبد القادر بن عمر البعدادي ( ــ ۱۰۹۳ هـ ) ٣٧ البغدادي خزانة الادب _ تحقيق عبد السلام هارون ه دار الكاتـــب العربي للطباعة والنشر ١٩٦٧٠ ٣٨_ البكري ذيل الامالي ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشــر القاهرة ١٩٣٠ * ب فصل المقال في شرح كتاب الامثال ، تحقيق د · احســـان عباس ، د ٠ عَبد الحميد عابدين ، دار الامانة ـ مؤسسة الرسالة ... بيروت ١٩٧٠٠ *ج معجم ما استعجم ، تحقيق مصطفى السقا ــمطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر أ١٩٤٩ اِبوجعفراحمد بن يحيي بن جابر (ـــ ۲۲۹ هـ ) • ۳۹ البلاذري انساب الاشراف ، تحقيق محمد بن حميد الله ـ دار المعارف بمصر ١٩٥٩ فتوح البلدان وتحقيق عبد الله أنيس الطباع ــ دار

النشر للجامعيين ١٩٥٨ •

٠٤ـ بلاشير تأريخ الاد بالعربي ـ ترجمة د ١٠ براهيم الكيلانــ منشورات وزارة الثقاقة والارشاد القومي (سوريا) ١٩٦٤ عائشة عبد الرحمن ٤١ ـ بنت الشاطي ً قيم حديدة للاد بالعربي القديم والمعاصرة دار المعارف بعصر ۱۹۷۰ • ( ご ) ۲ ٤ ـ التبريزي شرح القصائد العشر ، المطبعة المنيرية ... مصر ١٣٤٣ هـ حبيب بن اوس الطائي ( ٢٣١ ) هـ ٤٣ - أبوتمام ديوان الحماسة ، تعليّق مراجعة عبد المنعم خفاجي ، مطبعة على صبيح مصر ١٩٥٥ م (ج) ٤٤ جابر عصغور آ_ الصورة الفنية في التراث البلاغي والنقدى ـ دار الثقافة للطباعة والنشر ه القا هرة ١٩٧٤ . ب_مفهم الشعر _ دراسة في التراث النقدى _ دار الثقافة للطباعة والنشر القاهرة ١٩٧٨ إبوعثمان عمرو بن بحر (١٦٠ 🗕 ٢٥٥ هـ) ه ٤ الجاحظ البيان والتبيين ، تحقيق عبد السلام هارون ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ١٩٤٩ . ب_الحيوان ، تحقيق عبد السلام هارون ، عيسى البابسي الحلبي ۱۹۱۰ عبد القاهر ( ــ ۲۷۱هـ) ٦ ٤ ــ الجرجاني آ_ اسرارً البلاغة - طبعة وزارة المعارف - استنبول ١٩٥٤ . 1188 ب_د لائل الاعجاز في علم المعاني _ تصحيح الشيخ محمد عبده وتعليق الشيخ رضا ٠ ط ٤ ، دار المنار ١٣٦٧٠ ٤٧ ــ جرجي زيدان: آـ تاريخ آداباللغة العربية ،مطبعة دار الهلال القاهرة ب_تاريخ التمدن الاسلامي ، مطبعة دار الهلال القاهرة ، ابوالخير محمد بن محمد الدمشق (١٨٣٠ هـ) ٤٨ ــ - ابن الجزرى النشرفي القراءات العشر ستحقيق احمد ومحمد دهمسان مطبعة آلتوفيق دمشق ١٣٤٥ هـ ٠

۱۹ عـ جمیل سعید تطور الخمريات في الشعر العربي من الجاهلية الى ابسى نواسٌ ، مطبّعة الاعتماد ، مصر "٥١٩٤٠ ٠ هـ ابن جني ابوالفتح عثمان بن جني (_. ٣٩٢هـ)
آ_ الخصائص في اللغة ، تحقيق محمد علي النجار دارالكتبالمصرية ١٩٥٥ المحتسب في تبيين وجوه القراءات والايضاح عنها **ب** ---تحقيق على النجدي وجماعته ، طبعة المجلس الاعلى للشوءون الاسلامية ١٩٦٦٠ ۱ ٥ ــ جواد علي تاريخ العرب قبل الاسلام _ مطبعة المجمع العلمي العراقى ە ١٩٥٠ المَّفُصُلُّ فِي تَارِيخِ الحربِقبلِ الاسلامِ ــ دار العلمِ ب ــ للملايين ، بيروت ١٩٧٠٠ ٢٥- الجواليقي موهوب بن احمد بن محمد الخضر الجواليقي ( ٦٥ ٤٠_١٥هـ) المعرب من الكلم الاعجمي على حروف المعجم ، تحقيق احمد محمد شاكر ، مأطبعة لآار الكتب المصرية ، ١٣٦١ هـ ٠ ۵۳ ابن حبیب ابو جعفر محمد بن حبيبالبغدادي ( ــ ۲٤٥ هـ) المحبر: تحقيق الدكتور ايلزة ليحتن شتير ـ مطبعــة دارالمعارف حيدرآباد ، الدكن ١٩٤٢ . ٥٤ - ابن حجر شها بالدين احمد بن علي بن محمد العسقلانــــ ( ግሃሃ_ሃዕጸዉ ) الاصابة في تمييز الصحابة _ مطبعة مصطفى البابي الحلبي ١٩٣٩٠ تهذيب التهذيب مطبعة دار المعارف، حيدر آباد ،الدكن ــ الهند ١٣٢٦ هـ لسان الميزان ، مطبعة دار المعارف ، حيدر آباد الدكن ١٣٣١ هـ • ه ه_ ابن حزم أبومحمد علي بن سعيد ( ــ ٤٠٦ هـ ) جمهرة انسات العرب ، تحقيق اليغي بروفنسال سدار المعارف عمصر ١٩٤٨٠ **١ ٥ ــ ح**سان بن ثابت : د يوان حسان ، تحقيق د ٠ سيد حنفي حسنين ، طبعة الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٦٠ د بوان حسان ۵ تحقیق ولید. عرفات ۵ دار صادر بيروت ١٩٧٤٠ ۷هـ ابن حسنون كتاب اللغات في القرآن ، تحقيق د • صلاح الديـــن المقري المنجد ، ط ۲ ، دار الكتاب الجديد ، بيروت ١٩٧٢٠

```
۸ه حسین عطوان
 مقدمة القصيدة في الشعر الجاهلي ٥ دار المعارف
 مصر ۱۹۲۰ ۰
 مقدمة القصيدة في الشعر الاموى عدار المعسارف
 مصر ۱۹۷۴٠
 ٥ ٥ حفني تاصف
 كتاب مميزات لغات العرب وتخريج اللغات العامية عليها
 المطبعة الاميرية ، بولاق ، مصر ١٣٠٤ هـ .
 ابوالقاسم عبد الرحمن بن عبدالله (ــ ٢٥٧ هـ)
 ٦٠ ابن الحكم
 فتوح مصر والمغرب وتحقيق عبد المنعم عامر للسطيعسسة
 لجنة البيان العربي مصر ١٩٦١٠
 علي بن برهان الدين:
 ٦١_ الحلبي
 السيرة الحلبية ، المطبعة البهية ، الناشر ، المكتبـــة
 الاسلامية بيروت ١٣٢٠ هـ ٠
 ٦٢ حمد الجاسر
 معجم قبائل المملكة العربية السعودية منشورات النادى
 الادبي ، الرياض المملكة العربية السعودية آ١٩٨٠
 ٦٣ حنزة بند تجي
 اطلس المملكة العربية السعودية مجامعة اكسفور - ١٩٧٨
 احمد بن داود الدينوري (٢٨٢هـ)
 ٦٤_ ابوحنيفة
 كتاب النبات ، تحقيق برهارد كفين ، مطبعة دار العلم
 بيروت ۱۹۷۱ •
 ه ٦ ابن حوقل
 ابوالقاسم
 صورة الارض _ مطبعة دار الحياة ، بيروت _ د ٠ ت
 ا (خ.)
 : عبد الرحمن بن خلدون (٨٠٨ هـ)
 ٦٦_ ابن خلدون
 تاريخ ابن خلدون ، والمسمى كتاب العبر وديوان المبتدأ
 والخبرني أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهـ
من ذوى السلطان الاكبر ، ط دار الكتاب اللبناني ٢ ٥ ٩- ١٩٦
 ابوالعباس شمسالدين (١٠٨ـ١٨١ هـ)
 ٦٧ ابن خلكان
وفيان الاعيان ، تحقيق د ٠ احسان عباس ، دار الثقافة ١٩٧٠
 عيد الله بن محمد بن خميس ،
 ٦٨ - ابن خسيس
 المجازبين اليمامة والحجاز ، منشورات دار اليمامة ، الرياض
 المملكة العربية السعودية ١٩٧٠ .
 ()
 .د • د رویش
 <u>_</u>l1
 الرمزية في الاد بالعربي _ مكتبة نهضة مصر _ ١٩٥٨
 الجندي
 محمد بنّ الحسن (٢٢٣ـ٢١ هـ)
 ۲۰ این درید
 الاشتقاق ـ تحقيق عبد السلام هارون ـ مطبعة السنــة
 المحمدية ١٩٥٨٠
```

۲۱ ـ الدميرى الشيخ كمال الدين الدميري ( ــ ٨٤٨ هـ) حياة الحيوان السكيرى • الناشر المكتبة الاسلامية د • ت ۲۲ ـ الدولايي ا ہو ہشر محمد - بن احمد بن حماد (۲۱۰ ــ ۲۲۶ هـ) -كتا بالكني والأسماء ، طبعة دار المعارف النظاميــــــة حيدرآباد الدكن ١٣٢٢ه . ٧٣_ الديريني عبد العزيز بن احمد الدميري الشهير بالديريني كتاب التيسير في علوم التفسير ، مطبعة النقدم العلميسسة مصر ۵ د ۰ ت ۰ ٧٤_ الذهبي شمس الدین محمد بن احمد بن عثمان (۲٤٨ه) تاريخ الاسلام وطبقة المشا هير والاعلام ، نشر مكتبــــــة القدس ١٣٦٧ هـ ه ٧- الراغب الاصفهاني: بلاد العرب، تحقيق حمد الجاسر وصالح العلى ، الرياض المملكة العربية السعودية ١٩٦٨ • ۲۱ ـ رستر يغور هاملتون : الشعر والتأمل ٥ ترجمة د ٠ محمد مصطفى بدوى ــ دار القومية للطباعة والنشر همصر ١٩٦٣٠ ٧٧ ابن رشيق القيرواني: (۳۹۰ _ ۲۹۰ هـ) العمدة: تحقيق محي الدين عبد الحميد ، ط ه دارالجبل ، بيروت ، لبنان ١٩٨١٠ ب ... قراضة الذهب في نقد اشعار العرب ، تحقيق الشاذلي بويحيي ، طبعة الشركة التونسية ١٩٧٢٠ ۲۸ رینیه ویلیك نظرية الادب: ترجمة محي الدين صبحي ، مراجعـــــة الطرابيشي أه دمشق ١٩٧٢٠ ۲۹ ابوزرعة عبد الرحمن بن محمد بن زنجلة (من رجال القرن الرابيع الهجري) حجة القراءات ، تحقيق سعيد الافغاني ، مطابع الشـــروق . 19YE . ٨٠ الزركلي خيرالدين ه الاعلام ، ط ٢ مطبعة كوستاتسوماس وجماعته ١٩٥٤ ۸۱ د و زکي مبارك المدائح النبوية في الاد بالعربي ط • دار الشعب مصر · 1971 ۲ ۸ـــ الزمخشرى ا بو القاسم محمود بن عمر الزمخشري ( ۱۲ ٤ـ۸٣٨ هـ ) الجبال والامكة والمياه ط ١٠ النجف الاشرف ١٩ ١٧ المستقصسفى امثال العرب مطبعة دائرة المعارف العثمانية حیدر آباد ۱۹۲۲

۸۳ زهیرین این سلمی: د يوان زهير ، شرح الاعلم الشنتمرى ، ضبط محمد بدرالدين النَّعُسَانَ أَهُ طبعة المكتبة التجارية مصر د ٠ ت ٤ ٨ــ الزوزني شرح المعلقات السبع ، ضبط محمد حمد الله ، المطبعيسة التعاونية دمشق ١٩٦٣٠ ۰۸۔ ابن سعد محمد بن سعد ( ـ ۲۳۰ هـ) كتاب الطبقات، تصحيح ادوارد سخو ، مطبعة بريل ـــ ليدن ١٣٣٢ هـ ٠ ٨٦ ابن سلام محمد بن سلام الجمحي ( ١٣٩ــ ٢٣١ هـ ) طبقات فحول الشعراء ، تحقيق محمود شاكر ، دارالمعارف للطباعة والنشر ١٩٥٢ . ٨٧_ السلمي عرام ( ـ ٥ ٢٧ هـ) اسماء جبال تهامة وسكانها ، نوادر المخطوطات ط ٢ ، مطبعة مصطفى البابي الحلبي ١٩٧٢ ۸ ۸ــ سليمان البستاني : س الياذة هو ميروس ١٥٠ ار احياء التراث العربي ، بيسروت لبنان د ۲۰ ت ۰ ٨٨ - ابن سنان الخفاجي: ابومحمد عبد الله بن سعيد الخفاجي الحلبي ، كتاب سر الفصاحة ، تحقيق على فودة أم ط ١ "، المطبعـة الرحمانية ١٩٣٢ • ٩٠ السهيلي ابوالقاسم عبد الرحمن السهيلي ( ٨٠٠هـ) الروض الأنف ، تقديم وتعليق عبد الرواوف سعد ، مكتبـة الكليات الازهرية ١٩٧٢٠ ٩١ ـ السويدى ابوالفوز محمد امين البغدادى ، سبائك الذهب في معرفة قبائل العرب، مطبعة الترقيبي دمشق ۱۹۴۹ ۹۲ سید احمد علی الحرب والمجتمع القديم ، ط الهيئة المصرية العامــــة الناصري للكتاب ١٩٧٢٠ د ۰ سید حنفی -9 4 حسنين الشعر الجاهلي ، مراحله واتجاهاته الفنية ـ المطبعـــة الثقافية ١الهـيتَّة المصرية العامة للتأليف والنشر ١٩٧٠ . ۹۴ سد سید نوفل شعر الطبيعة في الاد بالعربي ، ط ٢ ، دار المعارف مصر ۱۹۷۸ ۰ ه ٩_ السيوطي

جلال الدين ابو الفضل ( ١١٨٤٩ هـ )

الاتقان في علوم القرآن ، تحقيق عثمان عبد الرزاق ...

ط ٢ ، مطبعة المحقق القاهرة ١٣٠٦ ٠

ب الاقتراح في اصول علم النحو ، تحقيق احمد صبحي فرات ، مطبعة كلية الآداب ، استنبول ١٩٧٥ .  ت بغية الوعاة في طبقة اللغويين والنحاة ، عني بتصحيحه محمد امين الخانجي ، ط ١ مطبعة السعاد ة القاهرة ٢٦٦١ هـ ،  ث لباللباب في تحرير الانساب ، تحقيق هنريكو ، انجليز ، نجلا ، اعادت طبعه بالاوفست مكتبة المثنى ببغداد ، المزهر في علوم اللغة وانواعها ، تحقيق محمد احمد جاد المولى وجماعته ، مطبعة دار احيا الكربية د ، ت العربية د ، ت معالهوامع ، تحقيق بدر الدين النعمان ، مطبعة السعادة مصر ١٢٢٧ هـ ،	* * * *
(ش)  ضيا الدين المعروف بابن الشجرى .  الامالي الشجرية ٥ دار المعرفة للطباعة والنشر بيروت ١٩٦٨  موسيقى الشعر العربي ٥ طبعة دار المعرفة ١٩٦٨ .  مناهج الدراسة الادبية في الادب العربي ٥ مطبعة الهناا وسوت ١٩٥٨ .  لامية العرب او نشيد الصحرا وتحقيق وشرح د ٠ محمد بديع شرف ٥ منشورات مكتبة الحياة بيروت ١٩٦١ .  ابو الفتح محمد بن عبد الكربج الشهرستاني ( ١٩٨٠ هـ) الملل والنحل ٥ تصليح وتعليق احمد فهمي محمد ط ١ ٥ مطبعة حجازى القاهرة ١٩٦٨ هـ .  آ- تاريخ الادب العربي ١ العصر الجاهلي ط ١ د ار المعارف المعارف د ٠ ت ٠ .  باد التطور والتجديد في الشعر الاموى ط ٣ ٥ دار المعارف بمصر ١٩٦١ .  ما الفن ومذاهبه في الشعر العربي ط ١ ٥ دار المعارف بمصر ١٩٧١ .	۱۰۱ این الشجری :  ۱۰ این الشجری :  ۱۰ این الشجری فیصل :  ۱۰ الشنفری :  ۱۰ الشهرستانی :
صحح الدين مليل بن ايبك (١٧٠٠) المحالية المحالية المحالية المحال المحالية ا	*

١٠٣ صلاح الدين الهادي الشماخ بن ضرار ــ حياته وشعره ــ دار المعارف بمصر ١٩٦٨ (ط) ( _ ۱۲ ه هـ) ۱۰۱- ابو طاهر بن حيد ز محمد البغدادي* قانون البلاغة في نقد النثر والشعر ، تحقيق محمد غياض _ عجيل ۵ موءً سسة الرسالة ٥ بيروت ١٩٨١٠ ه ۱۰ این طباطبا محمد بن احمد بان طباطبا العلوي (٣٢٢ هـ) عیار الشعر ، تحقیق د ۰ طه الحاجری و د ۰ زغلول سلام شركة فن الطباعة ، مصر ١٩٥٦ -١٠١_ الطبرى ابو جعفر محمد بن جرير ( ٢٢٤_٣١٠ هـ ) تاريخ الرسل والملوك التحقيق ابوالفضل ابراهيم الادار المعارف بمصر ١٩٦٤٠ ١٠٧ ـ طرفة ابن العبد ديوان طرفة ٥ تحقيق مكس سلفنسون ٥ مطبعة برطرند ٥ مدينــــــة سالون ۱۹۰۰ • ۱۰۸ د ۰ طه با تر ملحمة جلجامش ، طبعة مد يرية الفنون والثقافة الشعبية وزارة الثقافة عبغداد ١٩٦٢٠ ۱۰۹ د ۰ طه حسین في الادبالجاهلي ، ط ١٢ دار المعارف ١٩٧٧٠ (ظ) ١١٠ د ٠ ظافر القاسمي: نظرات في الشعر الاسلامي والاموى ه دار النعائس ، بيروت (ع) ١١١١ د عادل جاسم: المجتمع والشعر ه مختارات من الابحاث المعقدمة لمهرجان البياتي المربد الثالث ــ منشورات وزارة الثقافة العراقية ١٩٧٤ ۱۱۲ د عاطف جودة : الرمز الشعرى عند الصوفية ط ١ ـدار الاندلس ١٩٧٨٠ ۱۱۳ ـ د • عبد الجليل: الطاهر البدو والعشائر في البلاد العربية ، معهد الدراسيات العربية ــ جامعة الدول العربية ٥١٩٥٠ ١١٤ ــ د • عبد الجواد : ابوصخر الهذلي مطبعة الانشاء دمشق ممنشورات جامعة الطيب

الفاتح ، ليبيا ١٩٨٦ .

مطبعة السعادة ،مصر ١٩٦٨٠

اد بالشيعة الى نهاية القرن الثاني الهجرى ، ط ٢ ،

١١٥ د عبد الحسيب:

طه حمید ی

۱۱۱ ـ د • عبد الحفيظ :

السطلي * العجاج ، حياته وشعره _ المطبعة التعاونية بدمشق ١٩٧١ ـ السطلي : احمد بن محمد ( ـ ٣٢٨ هـ) •

العقد الفريد ، تحقيق احمد امين ورفاقه ، مطبعة لجنة التأليف والنشر ١٩٤١ •

موسوعة النقود العربية ، فجر السكة العربية ، مطبعـــــة دار الكتب السموية ، القاهرة ١٩٦٥

ابو ذو يب الهذلي _ شاعر الرثا الجامعة السورية ١٩٥٤ الخيال الحركي في الاد بالنقدى ، طبعة دار المعرفة ١٩٦٥

آس الاتجاء الوجداني في الشعر العربي ط ٢ ، دارالنهضة العربية ، بيروت ١٩٨١ ·

بب في الادب الاسلامي والاموى _ دار النهضة العربية للطباعة والنشر _ بيروت ١٩٨١٠

المرشد الى فهم اشعار العرب وصناعتها ط ٢ ـ دار الفكر بيروت ١٩٧٠ ٠

شعر الفتوح الاسلامية ، نشر الدار القومية للطباعة والنشــر القاهرة ١٩٦٥٠

الامثال في النثر العربي القديم مع مقارنتها بنظائرها فيي الاداب السامية _ دار مصر للطباعة ١٩٥٦٠ القاسم بن سلام (١٥٤ ـ ٢٢٤ هـ)

كتاب الاموال _ تحقيق محمد حامد الفقهي ، مطبع___ة عبد اللطيف حجازى _ القاهرة ١٣٥٣ هـ ٠

التصوير الشعرى وادوات رسم الصورة الشعرية ، منشـــورات المنشأة ــ ليبيا ١٩٨٠

ديوان عروة بن الورد ، تحقيق عبد المعين الملوحي ، وزارة الثقافة ــدمشق ١٩٦٦٠

ثقة الدين ابو القاسم ( ١٦٠٥ه هـ ) تاريخ ابن عساك ، تحقيق عبد القاد، افندي با

تاريخ ابن عساكر ، تحقيق عبد القادر افندى بدران _ مطبعة روضة الشاي ١٣٣٢ هـ .

ابو احمد الحسن بن عبد الله ( ــ ٣٨٢ هـ ) المصون في الادب : تحقيق عبد السلام محمد هارون ــ دارة المطبوعات والنشر ــ الكويت ١٩٦٠ . ۱۱۸ د عبدالارجین : فهین *

١١٩ - عبد الستارالكسم:

* ۱۲۰ د معبدالفتاح : الدیدی ۲۰ ۱۲۱ ـ د معبدالقادر :

القط *

۱۲۲ـ د عبدالله : الطيب :

١٢٣ د عبدالمتعالي :

۱۲۴ د عبد المجيد :

عابدين *

١٢٥ ابوعبيدة :

۱۲۱ د ۰ عدنان حسین: قاسم *

۱۲۷ ــ عروة، بن الورد

*

۱۲۸ ابن عساکر :

١٢٩ العسكرى:

ж

```
ابو هلال الحسن بن عبد الله (ــ ٣٩٥ هـ)
 ١٣٠ العسكري
 الصناعتين ، شرح وتعليق محمد امين الخانجي ــط ٢
 مطبعة على صبيح ــمصر د٠ت
 ١٣١ العقاد
 عيا سمحمود
شعراً مصر وبيئاتهم في الحيل الماضي مطبعة حجازى
 القاهرة ١٩٣٧٠
 ١٣٢ ابوالعلاء
شروح سقط الزند _ نسخة مصورة عن طبعة دار الكتــــب
المصرية _ ١٩٤٥
 183ء عبر بن يوسف
 طرفة الاصحاب في معرفة الانساب • تحقيق ك • وسترستين
 مطبعةالترقى •دمشق ١٩٤٩٠
 2184 عمر الدسوقي
 النابغة الذبياني مطبعة نهضة مصرب الغجالة ١٩٤٩
 ه ١٣ ـ عبر رضا كحالة
 جغرافية شبه جزيرة العرب ط ٢- مطبعة الفجالـــــة
 الجديد _القاهرة _ ١٩٦٤ .
 ١٣٦ ك عمر موسى باشا
 العفيف التلمساني ــ شاعر الوحدة المطلقة ــ منشـــورات
 اتحاد الكتاب العرب دمشق ١٩٨٢٠
 ابن فضل الله العمري (٢٤٠ هـ)
 187_ العمرى
 مسالك الابصارفي ممالك الامصار • تحقيق احمد زكي باشا
 طبعة دار الكتب المصرية ١٩٢٤.
 ۱۳۸ عنترة بن شداد
 د یوان عنتبرة ۰ تحقیق محمد سعید مولوی ـ المکتــــب
 الاسلامي ١٩٠٠
 ٩ ١٣ ـ غوستاف لوبون
 حضارة العرب • ترجمة عاد ل زعيتر ط ٢ ــ مطبعسة
 _1
 داراحيا الكتب ١٩٤٨٠
 حقائق الحياة • ترجمة عادل زعيتر _ طبعة دار
 احياً الكتب العربية ١٩٤٩ •
 (ف)
 محمد بن محمد (۲۲۰ـ۳۳۹هـ)
 1٤٠ الفارابي
 كتاب الحروف ، تحقيق محسن مهدى ـ دار الشرق ،
 بيروت ١٩٦٩٠
 ١٤١ فواد حنزة
 قلب جزيرة العرب المطبعة السلفية القاهرة ١٩٣٣٠
 ١٤٢ - أبو فراس الحداني:
 د یوان ابو فراست دار صادرت د ۳۰۰
```

ابو بكر احمد بن محمد الهمداني ٥ ١٤٣ ابن الغقيه مختصر كتاب البلدان مطبعة بريل ليدن ١٣٠٢هـ ١٤٤ ــ فلهاوزن تاريخ الدولة العربية من ظهور الاسلام الى نهاية الدولة الأموية الاترجمة الدكتور عبد الهادى أبو ريده سطبعسة وزارة الثقافة _ مصر ١٩٥٨٠ ه ۱۴ فیلیب حتی تاريخ العرب، طول • فيليب حتى وجماعته ـ ط ؟ مطبعة دارالكشاف بيروت ١٩٦٥٠ ١٤٦ــ ابوالقاســـم ديوان ابو القاسم الشابي _اغاني الحياة _الدار التونسية الشابي للنشر ١٩٦٦ ١٤٧ ــ ابن تتيبة الامامة والسياسة وهو الكتاب المعروف بتاريخ الخلفاء تحقيق طه محمد الزيني _ طبعة دار المعـــارف بيروت _لبنان ١٩٦٧ الشعر والشعراء وتحقيق احمد محمد شاكر ــ دار المعارف ١٩٦٦٠ عيون الاخبار: دار المعرفة ، بيروت لبنان ١٩٦٧٠ المعارف: تحقيق محمد اسماعيل عبد اللــــه الصادى ـ طـ ۲ ـ داراحيا التراث ، بيـروت لبنان ۱۹۷۰ المعانى الكبير: مطبعة دائرة المعارف العثمانيسة حيدرآباد ١٩٤٩٠ الميسر والقداح: تحقيق السيد محب الديـــن الخطيب _ ط ٢ _ المطبعة السلفية ، القاهرة ه ۱۳۸۵ ه ۰ ( _YTY a_) 188 ـ قدامة بن جعفر نقد الشعر: شرح وضبط محمد عيسى ميمــــ مطبعة المليجة ـ مصر ١٩٣٤٠ نقد النثر: تحقيق د ٠ طه حسين وعبد الحميس العبادي _مطبعة دار الكتب المصرية ١٩٣٣٠ ١٤٩ القرشي ابوزيد محمد بن إبي الخطاب (١٧٠ هـ) جمهرة اشعار العرب في الجاهلية والاسلام ـ تحقيق على محمد البجاوي ــ دار نهظة مصر ١٩٦٧٠ ١٥٠ ـ القرطبي عریب بن سعد صلة تاريخ الطبرى ٠ مطبعة بريل ليدن ١٨٩٧٠ ١٥١ - القرطبي ابوعمر بن يوسف بن عبد البر ( ــ ١٦٣ هـ ) القصد والامم في التعريف بأصول انساب العرب والعجسم مطبعية السبعاديّة _القاهرة ١٣٥٠ هـ ٠

١٠ القزاز :	•	ابوعبد الله محمد بن جعفر التيمي القيرواني (ــ١٢، هـ)
*		ضرائر الشعر أو ما يجوز للشاعر في الضرورة: تحقيدق
		د به محمود زغلول سلام و د ۰ محمد مصطفی هداره 🔃
- 414		الناشر منشأة المعارف بالاسكندرية ١٩٧٣٠
۱۰ القزويني : *	:	( ١٦٦هـ ٢٣٩ هـ ) التلخيص في علوم البلاغة ـ شرح عبد الرحمن البرقوقـــي
•	7	الناشر هذار الكتاب العربي _ لبنان ٠ د ٠ ت
١ القطامي:	:	•
<b>IK</b>	×	ديوان القطامي: تحقيق ابراهيم السامرائي واحمصد
· Little so		مطلوب نے طبعہ دار انتقافہ بیروٹ ۱۱۲ جمال الدین (۲۶۱ هـ )
: القفطي 1 م *	*	انياه الرواة على انباه النحاة ، تحقيق محمد أبو الغضــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		ابراهيم ــمطبعة دارالكتبالمصرية ١٩٥٢.
ه ١ _ القلقشندى :	:	ابو العباس احمد بن علي ( ١٦٠٠ هـ)
*	*	آب قلائد الجمان في التعريف بقبائل عرب الرمان وي التعريف السعادة ١٩٦٣٠ تحقيق ابراهيم الابياري مطبعة السعادة ١٩٦٣٠
*	¥	ب_ صبح الاعشى _المطبعة الاميرية القاهرة ١٩١٣٠
ه ١ _ القيسي :	:	ابو محمد مکی بن ابی طالب القیسی (۵۹۰–۴۳۷هـ)
₩ *	¥	الكشف عن وجوه القراءات _ تحقيق محي الدين رمضا ن
		طبعة خالد بن الوليد دمشق ١٩٧٤٠
ه ۱ ـ القيسي : *	;	نورى حمودى: آـــ الطبيعة في الشعر الجاهلي ــدار الارشــــاد
~	•	· 197 ·
*	*	ب_ وحدة الموضوعفي القصيدة الجاهلية • موسسسة
		دار الكتب للطباعة _ جامعة الموصل _ العراق ١٩٧٤
		( 살 )
ه ۱ _ کراتشوفسکی :	:	
۰ ا <b>ــ</b> در سرسـي *	*	دراسات في تاريخ الاد بالعربي (منتخبات) موسكو ١٩٦٥
١٦ ــ ابن الكلبي :	:	این منذر هشام بن محمد ( ۱۰۰ هـ )
*	*	كتاب الأصنام - تحقيق احمد كمال زكي - ط ٢ - الدار
		المصرية ١٩٢٤٠
		(ل)
١٦ ليزابيت درو:	:	
*	*	كيف نفهم الشعر ونتذوقه ـ ترجمة د ١٠ ابراهيم الشوش ـ
-		منشورات مكتبة منيمنة ــ بيروت ١٩٦١٠
		( _r )
۱۱ ــ مارتن هيد جر	:	
<b>K</b>	*	في الغلسفة والشعر ، ترجمة وتقديم د ٠ عثمان امين ــ الدار
		القومية للطباعة والنشر ٠ ( ١٩٦٣)
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

.

١٦٣ مانسيون مل خطوط الكوفة وشرح خريطتها عترجمة المصعبي مطبعة العرفان ــ صيدا لبنان ٥٠٠ ت ١٦٤ - أبو ماضبس ديوان ايليا ابو ماضي (الطلام) ـ شاعر المهجـــر الكبير ـ دارالعودة ـ د ٠ ت ١٦٥ المبرد العباس محمد بن يزيد ( ٥٠٠٠ هـ ) الكامل في اللغة والآدب: تحقيق لجنة باشراف مكتبة المعارف ـ بيروت د ۳۰ . * بــ نسبعدنان وقحطان : تحقیق عبد العزیز المیمنسســ الراجكوتي _ مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ١٩٣٦ ١٦٦٠ محمد جاد البولي : ايام العرب في الجاهلية : محمد جاد المولى وجماعته -مطبعة دار احياً الكتبالمصرية ١٩٦١٠ ۱۱۷ د ۰ محمد حسین : الهجاء والهجاوءون -- المطبعة النعوذ جية - مصر ١٩٤٨ • ۱۱۸ د محمد زکي النابغة الذبياني ، معدرائة للقصيدة العربية فسيسسي النابغة الذبياني ، معدرائه للقصيدة العربية وسيروت ١٩٨٠ . العشماوي ١٦٩ ــ محمد بن عبدالله: صحيح الاخبار عما في بلاد العرب من الاتّار • تحقيـــق ابن بلهيد محمد محي الدين _ مطبعة السنة المحمدية ١٩٥١٠ ۱۲۰ د ۰ محمد علي سلطاني البلاغة في فنونها _ مطبعة زيد بن ثابت _ دمشق ١٩٨٠ ۱۲۱ــ د ۰ محمد عوني بداية الشعر العربي بين الكم والكيف ... مطبعة الخانجي عبد الروءوف بعصر ١٩٧٦٠ ۱۲۲ د محمد محمد الصراع بين الطبيعة والانسان في الشعر الجاهلسسي الكومي الهيئة المصرية العامة للكتاب فترعالاسكندرية ١٩٧٩ · ٣٣ _ ٠٠ محمد مصطفى كولردج ــ دار المعارف ١٩٥٨ بدوي ١٧٤ ـ محمد مصطفى الدمياطي معجم اسما النبات الواردة في تاج العروس ــ جمع وتحقيق • مطبعة لجنة البيان العربي ١٩٦٩ ١٧٠ المرزباني أبوعبيد الله محمد بن عمران بن موسى (١٨٤٠هـ) معجم الشعراء متحقيق عبد الستار احمد فراج سمنشورات مکتبهٔ النوری ــ د مشق ۰ د ۰ ت ۰ ١٧٦_ المرزوقي إبوعلي المرزوقي الاصفهاني (١٤٢١هـ) الازمنة والامكنة - مطبعة مجلس دار المعارف حيدر آباد ـالدكن ١٣٣٢ هـ٠ ب_ شرح ديوان الحماسة ـ تحقيق احمد امين ، وعبد السلام هارون _ طبع لجنة التأليف والترجمة والنشر

القاهرة ــ ١٩٥١ ·

147_ المسعودان على بن الحسن المسعودي (ــ ٣٤٦هـ)

مروح الذهب _ ضبط يوسف داغر _ دار الاندل_س بيروت ١٩٦٥٠

١٧٨ ــ مصطفى عبد اللطيف: الحياة والموت في الشعر الجاهلي _ مطبعة دار الحريـــة جياووك

خداد ۱۹۲۲۰

۱۷۹ د مصطفی ناصف:

١٨٠ المقريزي

دراسات في الاد بالعربي طـ ٢ ـــدار الاندلس ١٩٨١ احمد بن علي ( ـــ ٥ ٨ هـ )

كتاب المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والاتمار المعروف بالخطط المقريزية ــمطبعة بولاق ــالقاهرة ١٩٢٧ ــ طبع بالاوفست ـ دار صادر بيروت ٠

١٨١ العيداني

ابو الفضل احمد بن محمد ( ــ ١١٥ هـ ) مجمع الامثال _ مطبعة ميدان جامع الازهر ١٣٥٢ ه ٠

١٨٢ النابعة الذبياني:

د یوان النابغة _ تحقیق د ۰ شکری فیصل _ دار الفکر لبنان ۱۹۲۸.

۱۸۳ د ۱۰ ناصرالدین

القيان والغناء في العصر الجاهلي دار المعارف ط ٢ الاسد

* بـ مصادر الشعر الجاهلي وقيعه التاريخية ـ ط ٢ ـ د ا ر المعارف ١٩٦٢٠

۱۸۱ د ۰ نجیسب

البهبيتي

تاريخ الشعر العربي حتى اواخر القرن الثالث الهجـــرى ط ٤ ــ دار الفكر ١٩٢٠٠

۱۸۰ د نصبرت عبد الرحمن

الصورة الفنية في الشعر الجاهلي ه في ضو النقد الحديث مطبعة وزارة الاوقاف والشوون الاسلامية عمان ١٩٧٦

١٨٦ ... د ٠ نعمان القاضي:

الفرق الاسلامية في الشعر العربي ــ مكتبة الدراســات الادبية ١٩٧٠

١٨٧ ـ نورة الشملان

ابو ذوايب الهذلي حياته وشعره مطبعة شركة الطباعسة الرياض ـ الناشر: عمادة شوون المكتبات ـ الرياض ـ العملكة الحربية السعودية ١٩٨٠٠

۱۸۸ــ الانویری

شهاب الدين احمد بن عبد الوهاب (ـ ٧٣٣هـ) نهاية الارب في فنون الادب _ طبعة دار الكتب ١٩٢٣

```
محمد بن عبد الملك (٢١٨ هـ)
 ۱۸۹ این هشام
 السيرة النبوية _ تحقيق مصطفى السقا _ مطبعة مصطفى
 البابي الحلبي _ مصر ١٩٣٦٠
 احمد بن يعقّوب (٣٣٠ هـ)
 ١٩٠ـ الهمداني
 صفة جزيرة العرب_مطبعة بريل ليدن ١٨٨٤٠
 (و)
 مِحمد بن عمر بن واقد (٢٠٧ هـ)
 191ــ الواقدي
 فتوح الشام ، تصحيح احمد بن الشيخ قاسم حمطبعة
 الشيخ محمد شاهين ١٢٧٨ هـ
 فتوح مصر والاسكندرية ـ تحقيق هنريك آرند همقر ـ
 ط ليدن ١٨٢٥ ٠
 المغازي ألم دارالمعارف بمصر ١٩٦٥
 ١٩٢ ولفنسون
 تاريخ اليهود في بلاد العربفي الجاهلية وصدر الاسلام
 مطبعة الاعتماد ــ مصر ١٩٤٢.
 ۱۹۳ د ۰ وهب رومية
 الرحلة في القصيدة الجاهلية ـ ط ٢ _ مطبعـــة
 الرسالة ـ بيروت ١٩٧٩
 قصيدة المدح حتى نهاية المصر الاموى بين الاصول
 والاحياء والتجديد منشورات وزارة الثقافة والارشاد
 القوسي ١٩٨١ -
 إبوعبد الله ياقوت بن عبد الله (١٢٦٠هـ)
 ١٩٤ ياقوت
 معجم اللادباء (ارشاد الاريب في معرفة الاديب)
 دار المأمون ـدمشق ١٩٣٦
 معجم البلدان ـ دارصادر بيروت ١٩٥٦٠
 ه ۱۹ سـ د ۰ يحيي
الشعر الجاهلي: خصائصه ، وفنونه ط ٢ ـ مواسسة
 الجبورى
 الرسالة ـ بيروت ١٩٧٩
 شعر المخضرمين واثر الاسلام فيه ـ مطابع الارشـاد
 بغداد ۱۹۹۴۰
 احمد بن ابي يعقوب بن جعفر (ـ ٢٩٢ هـ)
 ١٩٦ اليعقوبي
 تاريخ اليعقوبي _ دار صادربيروت ١٩٦٠٠
 ابو بكر احمد بن محمد الهمداني
 ١٩٧ـ اليعقوبي
 کتاب البلدان ـ ط لیدن ۱۳۰۳ هـ
```

تاريخ الشعر العربي في العصر الاسلامي ـ دار الثقافة للطباعة والنشر ـ القاهرة ١٩٧٦ . الشعراء الصعاليك ـ دار المعارف القاهـ رة _1

ذو الرمة: شاعر الحبوالصحراء ... دار المعتار ف

ملحق المصادر والمراجع:

١٩٩ الاخفش الاصغر:

۲۰۰ــ د ٠ عبدالعزيز :

عتيق *

(077 _ 017 a)

كتاب الاخيارين _ تحقيق: د • فخر الدين قباوة _ مطبعة محمد هاشم الكتبي ــ دمشق ١٩٧٤

المرجع في البلاغة العربية _ ط: دار النهضة العربية _ بيروت ١٩٧٤ ٠



## قائمسة ==========

مجلة الاقلام: وزارة الثقافة _ بغداد • (د ٠٠ خليل ابراهيم عطية : لغة هذيل ) السنة الاولى ــالجز الحادى عشر ۱۹۲۵۰

مجلة دراسات: الجامعة الاردنية ٣---المجلد التاسع ــالعدد الاول ١٩٨٠

> مجلة الرسالة: (مصر) ٣,

- آ _ (احمد فراج : قبيلة هذيل ) السنة التاسعة عشرة العدد ١٦ ٨ ــ عسام
- ب_ (سيد قطب _ الطبيعة في الشعر العربي والشعر العالمي ) السنة ٧٨٥ ــ عام ١٩٤٤ العدد

مجلة سومر : مديرية الآثار ــ بغداد **....**€

(جَوْاد علي : اصنام العرب) ج ١ ـ ١ ـ المجلد الثالث والعشريـــــ

مجِلة العرب : الرياض ـ المملكة العربية السعودية ·

(حمد الجاسر: منازل هذيل ) ج ١ـالسنة الأولى ـ ١٩٦٦٠

مجلة العربي (الكويت) ٦ ـــ

( فخر الدين قباوة : العنصر الوجداني في شعر الحرب قبل الاسلام ) العدد ۱٤۲ ـعام ۱۹۲۰

> مجلة المريد: البصرة ـ العراق • __Y

(عبد المنعم الزبيدي _ مظاهر الخصبوالاشراق والحنين في الخــــ العذري واصوله الجاهلية) السنة الثانية أسالعدد ٢٥٦ أه ١٩٦٩٠

مجلة المعرفة: وزارة الثقافة ـ دمشق •

- آ_ (براونة: الوجودية في الشعر الجاهلي) السنة الثانية _العدد الرابسع
- ب... (د ٠ شكرى فيصل: وحدة القصيدة الجاهلية) العدد ١٣٧ عام ١٩٧٢٠
  - ت ... (د عبد القادر الرباعي : الصورة في النقد الاوربي ) العدد ٢٠١٤ عام
    - مجلة المورد: وزارة الثقافة ـــ العراق
- (د ، عناد غزوان اسماعيل : قراءة عصرية في ادب الذئب عند العرب) ـ المجلد التامن سالعدد الاول ١٩٧٩٠

مجمع اللغة العربية : القاهرة

(د ١٠ حمد علم الدين الجندى : من الظواهر اللغوية للهجة هذيل القديمة ) الدورة الثامنة والاربعون ــ لـجنة اللهجات ( ١٩٨١-١٩٨١) •

# المعاجم اللغوية والموسوعــــات

اسماعیل بن حماد الجوهری ٠	:	الجوهرى	_1
تاج اللُّغَةُ وصحاح العربية - تحقيق احمد عبد الغفسور	*	<b>-</b> 5 5.	
عطار والسيد حسن شربتكي مطبعة دار الكتسساب			
العربي بعصر ١٩٥١٠			
ابو بكر محمد بن الحسين ( ٢٢٢_١-٢٢١ هـ )	<b>;</b> .	ابن درید	۲.
بو بترمضه بن الحسين ١٦٤٤ مربعة حيدر آباد الدكن ١٣٤٤ هـ	* *	, بن د رید	
محمد بن ابي بكر بن عبد القادر الرازي (١٦١٠هـ)		١١ ١٠ -	۳
مختار الدصحاح ــالناشر ــ دار الكتاب العربي ــ بيروت	: *	الرازى	1
لمعار ۱۹۷۹۰ کی سر کے ۱۹۷۰ ملک کی در بیرو کی	^		
		٠١١ - ١١	
محمد مرتضي الواسطي الزبيدي ( ١٢٠٥ هـ )	;	الزبيد ي	٠ ۲
تاج العروس في شرح القاموس المطبعة الخيرية - مصمر	*		
١٣٠٦ هـ ٠			_
ا بو القاسم محمود بن عمر الزمخشري ( ۲۲ ٤ـــ۸ ۵۳ هــ)	;	الزمخشرى	°
اساس البلاغة ـ دار صادر بيروت ١٩٧٩٠	*		
ا بو الحسن علي بن اسماعيل النحوى اللغوى الاندلسيسي	:	ابن سيدة	_1
(س۸۰۶ هـ)			•
المخصص في اللغة: المطبعة الاميرية بولاق مصر ١٣١٧ هـ	*		
ابو الحسن أحمد بن فارس بن زكريا (٣٩٥هـ)	:	ابن فار س	Y
معجم مقاييس اللغة _ تحقيق عبد السلام هارون _ مطبعـة	*		
دارالفكر ۱۹۷۹ ٠			
	:	الفيروز ابادي	⊀
القاموس المحيط: ط؟ المطبعة المصرية ١٩٣٥	*		
	:	لويس معلوف	<b>1</b>
المنجد في اللغة والادب _ ط ١٩ _ المطبعة الكاثوليكية	*		
بيروت ١٩٦٦ ٠			
 ئرة :	بية بالقاه	مجمع اللغة العر	-1.
المعجم الفلسفي الهيئة العامة لشوون المطابع الاميريسة	*		
.1171			
محمد بن مكرم بن علي : ( ١٣٠٠ - ٢١١ هـ )	:	این منظور	-11
لسان العرب ـ دار صادر بيروت ١٣٠٠ ه.	*	٠.	
	الاسلامية	دائرة المعارف	-11
	-	_	

## فهر سالاستدراكات والتصويبات ================================

السطر	الصفحة	الصـــواب	الخطأ		
11	4 €	إذاً	ادّى		
1 8	171	نشأوا	نشر و وا		
. 11	177	خلفنا ,	خلفتها		
١	708	ويليك	وليك		
١	401	عن البحرين	علي البحرين		

## ملحق قافية الشواهد:

الصفحة	 القائل	البحر	القافية	صدرالبيست
	عنترة	الكامل	الادهم.	يد عون

## ملاحظة :

لقد وجدنا في موسوعة الشعر العربي نصوصا من الشعر الهذلي ، قصد التعريف به ضمن مختارات من الشعر العربي ، وقد قام بهذا الجهد مطاع صفدى وايليا حاوى تحــت اشراف خليل حاوى وتحقيق احمد قدامة: شركة خياطة _ بيروت _ . ١٩٧٤ .